

PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS UCLM 2025

Título de la propuesta	34. Jornadas (+ Premios) UCLM Multicampus de Divulgación y Promoción de Trabajos Fin de Grado y Máster UCLM
Ámbito temático	Transferencia del conocimiento
Campus-sede	La propuesta no pertenece a ningún campus-sede concreto
ODS	Educación de calidad
Descripción de la propuesta	
Organización de unos premios y jornadas multicampus destinadas a la promoción de los mejores trabajos fin de grado y máster defendidos en el curso académico inmediatamente anterior en toda la UCLM. El objetivo es, no solo premiar los mejores trabajos, sino también divulgar los resultados de los trabajos de los 5.000 graduados/año de la universidad y promover el capital social universitario y su conexión con la región.	
Presupuesto asignado	10.000 €
Descripción detallada	
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERÉS DE LA PROPUESTA. La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) debe poner en valor la excelencia académica y transferir a la sociedad el conocimiento que se genera en la institución. Considerando las estadísticas institucionales disponibles (fuente: https://www.uclm.es/misiones/laucm/institucional/transparencia/estadisticaestudiantes), en el curso académico 2022-23 se graduaron unos 3.700 estudiantes de grado y unos 1.300 de máster. Esto significa que, de forma aproximada, se defienden unos 5.000 trabajos fin de estudios entre grado y máster por curso académico en toda la universidad. Si bien el repositorio universitario Ruidera empezó hace unos años a incorporar algunos de estos trabajos (normalmente por solicitud motu proprio del autor y rellenando la pertinente autorización), lo que ha servido para promocionar el conocimiento generado en este tipo de trabajos, queda patente y demostrado que multitud de estos trabajos quedan almacenados y no tienen la adecuada relevancia/divulgación e incluso posible potencial transferencia (a excepción de aquellos que sirven para posteriormente desarrollar tesis doctorales o aquellos que se hacen en el entorno de empresas y se les da aplicación específica). Esto contrasta con los datos del repositorio institucional, que muestra datos como que, en febrero de 2025, ya hay más de 15.000 descargas de trabajos fin de estudios de entre los que están en dicho repositorio incorporados (fuente: https://hdl.handle.net/10578/31315). Es decir, hay cierto interés en lo que hacen nuestros egresados. Los trabajos fin de estudios tienen una dedicatoria de trabajo extensa y laboriosa, que en muchas ocasiones permiten obtener resultados novedosos y que podrían ser de interés a la sociedad. Por ello, sería necesario articular algún procedimiento de promoción de los mejores trabajos fin de estudios defendidos con éxito y que sean de carácter “excelente”, académicamente hablando. Aunque existen facultades/escuelas, cátedras, aulas de empresa, e instituciones que ya premian trabajos en determinadas áreas de investigación, no existe un procedimiento de puesta en valor de la creación y difusión de estos trabajos a nivel general de la UCLM. Apoyar este tipo de medidas no solo sería positivo para los estudiantes, que se verían motivados y recompensados por su trabajo y esfuerzo, sino</p>	

que al plantear un evento abierto a la sociedad y al entorno de la universidad, podría ser útil para transferir resultados, divulgar y conectar con empresas, organizaciones e instituciones de interés para la universidad. Asimismo, los propios egresados podrían interactuar con los demás egresados de otros centros/campus, lo que promueve la convivencia y las redes de contacto entre las partes interesadas. Sería una medida que estimularía de forma positiva el capital social universitario y su propia conexión con la región. EXPLICACIÓN DE LAS JORNADAS. La propuesta consiste en la organización de unas jornadas de investigación multidisciplinares divididas en sesiones paralelas (o si es programa corto en sesiones consecutivas) donde los mejores trabajos (por ejemplo: por grados, ramas de conocimiento, campus, etc.) sean PRESENTADOS y DEFENDIDOS por cada autor, y que cuente con un moderador/referee bien profesor o bien igual (otro autor del mismo ámbito), y permita abrir debate. Esto estimularía competencias clave como la capacidad analítica, el debate, la argumentación, la expresión corporal/gestual, el dominio conceptual del tema tratado, etc. La clausura de estas jornadas estaría dedicada a la entrega de premios a los mejores trabajos (por ejemplo: por grados, ramas de conocimiento, campus, etc., habría que determinar que categorías y/o filtros establecer). Posteriormente se realizarían las correspondientes acciones de promoción en medios de comunicación y divulgación (prensa tradicional; entrevistas en UCLMdivulga, etc.).

Enlace opcional a documento relacionado con la propuesta

[PROP_1_v1_presupuestos_participativos.pdf - Google Drive](#)