

## ANEXO I

### PROYECTO DE COLABORACIÓN/PLAN DE FORMACIÓN CONVOCATORIA DE BECAS COLABORACIÓN LABORATORIO DE ARQUEOLOGÍA DE CIUDAD REAL

#### 1. FINALIDAD/OBJETIVO DE LA BECA DE COLABORACIÓN/FORMACIÓN

##### a) Breve explicación de los objetivos que se van a alcanzar:

El Laboratorio de Arqueología de la UCLM en el campus de Ciudad Real es un aula de docencia especializada de carácter eminentemente práctico, pero también un centro de estudio, trabajo colaborativo y de desarrollo de los proyectos de investigación de los profesores e investigadores en material arqueológica de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Desde su creación, hace ya más de treinta años, lleva a cabo tareas formativas a través de seminarios especializados para estudiantes (talleres de cerámica, seminarios de dibujo arqueológico, fotogrametría, arqueología virtual, etc.) Se dan clases prácticas de las asignaturas de Grado y Máster relacionadas con la cultura material, se desarrollan TFG y TFM en sus instalaciones y se investiga con los materiales recuperados de las excavaciones arqueológicas dirigidas por los profesores de la Facultad de Letras de Ciudad Real: Alarcos medieval, Alarcos ibérico, Motilla del Azuer, castillo de Montiel, castillo y convento de Uclés, castillo de Santa María del Guadiana, Rochafrida, entre otros.

A través de la beca de colaboración, se pretende la formación de los estudiantes en materia arqueológica mediante su participación en la organización y apoyo de las actividades formativas que se organizan en el centro, en los trabajos de inventario de los materiales arqueológicos allí depositados y en las tareas de investigación que llevan a cabo los profesores y doctorandos adscritos al mismo. Se trata de una formación complementaria que es difícil de adquirir en las clases teóricas tradicionales y además, capacita al estudiante para la arqueología profesional, una de las salidas habituales del Grado en Historia. Todo ello en colaboración con los profesores de las áreas de Prehistoria e Historia Medieval de la Facultad de Letras, contratados FPU/FPI, doctorandos y con otros estudiantes e investigadores que se dan cita en el Laboratorio.

##### b) Competencias transversales (elimine las que no procedan):

- Liderazgo, trabajo colaborativo y relaciones interpersonales.
- Fomentar el trabajo autónomo en equipos
- Mejorar la capacidad de organización, planificación y ejecución de tareas
- Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales, garantizando la accesibilidad universal y la capacidad para desenvolverse en contextos multiculturales
- Mejorar la capacidad para abordar responsablemente la toma de decisiones
- Favorecer el aprendizaje continuo
- Mejorar los conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

##### c) Competencias específicas:

- Iniciar al alumno en la práctica docente de laboratorio a partir de su colaboración en los seminarios y talleres que se organizan en el centro.
- Introducir al alumno en la investigación histórica a partir de la práctica

arqueológica.

- Conocer el método arqueológico en toda su extensión: excavación, prospección, arqueología de la arquitectura, arqueología de gabinete, arqueología virtual.
- Manejo de instrumental propio del laboratorio de arqueología (nivel, estación total, mesa digitalizadora, software específico).
- Conocer las nuevas tecnologías aplicadas a la arqueología: fotogrametría, dibujo arqueológico de piezas, planimetrías a través de CAD, reconstrucciones virtuales, documentación a partir de drone, etc.
- Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción y la cultura material es una parte esencial del conocimiento histórico.
- Ser capaces de identificar los elementos, claves y problemas interpretativos de la arqueología.
- Poner en práctica los contenidos teóricos aprendidos en las asignaturas de las áreas de Prehistoria, Antigua y Medieval del Grado en Historia y afines.
- Desarrollar habilidades profesionalizantes propias de la arqueología profesional.
- Capacidad de analizar, comprender y valorar el Patrimonio Histórico para contribuir a su uso y disfrute social.

**2. ÁREAS DE CONOCIMIENTO A LAS QUE VA DIRIGIDA LA BECA DE COLABORACIÓN/FORMACIÓN**

Artes y Humanidades

**3. MEMORIA DESCRIPTIVA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESARROLLAR**

- Limpieza, clasificación e inventario de materiales arqueológicos, fundamentalmente de tipo cerámico, procedentes de las excavaciones arqueológicas de la UCLM.
- Manejo de base de datos informatizadas para el almacenamiento y registro de los materiales arqueológicos y las unidades estratigráficas documentadas en excavación.
- Apoyo a las tareas docentes del Laboratorio: talleres de dibujo, seminarios de materiales cerámicos, fotogrametría, etc.
- Colaboración en las tareas de investigación del Laboratorio, bajo supervisión del PDI del centro.
- Aprendizaje y manejo del material topográfico del laboratorio.
- Fotografía de piezas, documentación arqueológica in situ, fotogrametría, planimetrías y resto de tareas propias del registro arqueológico.
- Práctica de la excavación arqueológica en los yacimientos-escuela dirigidos por el profesorado de la Facultad de Letras de Ciudad Real.
- Prospección arqueológica en los territorios objeto de estudio por parte del PDI del Laboratorio.

**4. HORARIO**

De lunes a viernes, en jornada de mañana o tarde, en función de la disponibilidad del estudiante para evitar la coincidencia con clases, hasta alcanzar el número de horas previsto en la convocatoria.

**5. TUTOR RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN**

TUTOR/TUTORA:

- Dra. Rosario García Huerta, profesora titular de universidad en la Facultad de Letras de Ciudad Real (Arqueología Prehistórica y Protohistórica)
- Dr. Jesús Molero García, profesor titular de universidad en la Facultad de Letras de Ciudad Real (Arqueología Medieval)

**6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN**

La formación adquirida será evaluada:

- a) Mediante un informe final del beneficiario de la beca que deberá incluir, al menos, los siguientes aspectos:
- Datos personales del estudiante
  - Servicio al que ha estado adscrito
  - Descripción concreta y detallada de las actividades desarrolladas
  - Aspectos relacionados con la formación adquirida, la consecución de los objetivos previstos, así como cualquier otro dato que se considere relevante.
  - Valoración general: grado de satisfacción y sugerencias de mejora

En el caso de que el cese como becario se produjera por cualquier causa antes del final del periodo de beca concedido, este informe debe aportarse en el último mes de estancia en el servicio.

- b) Mediante un informe del tutor responsable que deberá incluir, al menos, los siguientes aspectos:
- Responsabilidad y puntualidad.
  - Adquisición de conocimientos y habilidades.
  - Actitud ante los usuarios del servicio.
  - Capacidad de aprendizaje.
  - Valoración general.

**7. CURRÍCULO**

En el caso de establecerse este requisito se valorará con un máximo de 3 puntos. Debe detallarse debidamente la ponderación que se utilizará para la valoración del currículo.

Se valorará el curriculum del solicitante de acuerdo con el siguiente baremo:

- Hasta 1 punto por cursar estudios de Grado en Historia; Doble Grado de Historia del Arte e Historia; Doble Grado de Historia y Geografía; Máster de Investigación en Letras y Humanidades, atendiendo también al expediente académico.
- Hasta 1 punto por haber participado como alumno en campañas de excavación arqueológica.
- Hasta 1 punto por haber participado en los talleres o seminarios prácticos sobre cerámica que se organizan regularmente en el Laboratorio de Arqueología de la Facultad de Letras.

ANEXO II

<b>LISTADO DE TAREAS Y PROGRAMACIÓN</b>		
<b>1. LISTADO DE TAREAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en las tareas docentes propias del centro.</li> <li>- Apoyo a los investigadores que desarrollan su actividad en el laboratorio.</li> <li>- Organización y mantenimiento del material e instrumental propio del laboratorio.</li> <li>- Limpieza, clasificación e inventario de los materiales arqueológicos depositados en el laboratorio.</li> <li>- Manejo de bases de datos de materiales y unidades estratigráficas.</li> <li>- Fotografía y dibujo arqueológico.</li> <li>- Aprendizaje y manejo de software específico y del material topográfico del Laboratorio</li> <li>- Participación en las excavaciones arqueológicas que dirigen los profesores adscritos al laboratorio.</li> <li>- Registro arqueológico en el trabajo de campo.</li> <li>-</li> </ul>		
<b>2. PROGRAMACIÓN</b>		
	Tareas	Objetivos/Competencias
<b>Primer Trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en las tareas docentes propias del centro.</li> <li>- Apoyo a los investigadores que desarrollan su actividad en el laboratorio.</li> <li>- Organización y mantenimiento del material e instrumental propio del laboratorio.</li> <li>- Limpieza, clasificación e inventario de los materiales arqueológicos depositados en el laboratorio.</li> <li>- Manejo de bases de datos de materiales y unidades estratigráficas.</li> <li>- Fotografía y dibujo arqueológico.</li> <li>- Aprendizaje y manejo de software específico y del material topográfico del Laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciar al alumno en la práctica docente de laboratorio a partir de su colaboración en los seminarios y talleres que se organizan en el centro.</li> <li>- Introducir al alumno en la investigación histórica a partir de la práctica arqueológica.</li> <li>- Manejo de instrumental propio del laboratorio de arqueología (nivel, estación total, mesa digitalizadora, software específico).</li> <li>- Conocer las nuevas tecnologías aplicadas a la arqueología: fotogrametría, dibujo arqueológico de piezas, planimetrías a través de CAD, reconstrucciones virtuales, documentación a partir de drone, etc.</li> <li>- Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción y la cultura material es una parte esencial del conocimiento histórico.</li> <li>- Poner en práctica los contenidos teóricos aprendidos en las asignaturas de las áreas de Prehistoria, Antigua y Medieval del Grado en Historia y afines.</li> <li>- Desarrollar habilidades profesionalizantes propias de la arqueología profesional.</li> <li>- Capacidad de analizar, comprender y valorar el Patrimonio Histórico para contribuir a su uso y disfrute social.</li> <li>- Todas las competencias transversales citadas</li> </ul>

	Tareas	Objetivos/Competencias
<b>Segundo Trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en las tareas docentes propias del centro.</li> <li>- Apoyo a los investigadores que desarrollan su actividad en el laboratorio.</li> <li>- Organización y mantenimiento del material e instrumental propio del laboratorio.</li> <li>- Limpieza, clasificación e inventario de los materiales arqueológicos depositados en el laboratorio.</li> <li>- Manejo de bases de datos de materiales y unidades estratigráficas.</li> <li>- Fotografía y dibujo arqueológico.</li> <li>- Aprendizaje y manejo de software específico y del material topográfico del Laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciar al alumno en la práctica docente de laboratorio a partir de su colaboración en los seminarios y talleres que se organizan en el centro.</li> <li>- Introducir al alumno en la investigación histórica a partir de la práctica arqueológica.</li> <li>- Manejo de instrumental propio del laboratorio de arqueología (nivel, estación total, mesa digitalizadora, software específico).</li> <li>- Conocer las nuevas tecnologías aplicadas a la arqueología: fotogrametría, dibujo arqueológico de piezas, planimetrías a través de CAD, reconstrucciones virtuales, documentación a partir de dron, etc.</li> <li>- Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción y la cultura material es una parte esencial del conocimiento histórico.</li> <li>- Poner en práctica los contenidos teóricos aprendidos en las asignaturas de las áreas de Prehistoria, Antigua y Medieval del Grado en Historia y afines.</li> <li>- Desarrollar habilidades profesionalizantes propias de la arqueología profesional.</li> <li>- Capacidad de analizar, comprender y valorar el Patrimonio Histórico para contribuir a su uso y disfrute social.</li> <li>- Todas las competencias transversales citadas.</li> </ul>
<b>Tercer Trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en las excavaciones arqueológicas que dirigen los profesores adscritos al laboratorio.</li> <li>- Registro arqueológico en el trabajo de campo.</li> <li>- Resto de tareas del laboratorio de arqueología descritas en el apartado anterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciar al alumno en la práctica docente de laboratorio a partir de su colaboración en los seminarios y talleres que se organizan en el centro.</li> <li>- Introducir al alumno en la investigación histórica a partir de la práctica arqueológica.</li> <li>- Conocer el método arqueológico en toda su extensión: excavación, prospección, arqueología de la arquitectura, arqueología de gabinete, arqueología virtual.</li> <li>- Manejo de instrumental propio del laboratorio de arqueología (nivel, estación total, mesa digitalizadora, software específico).</li> <li>- Conocer las nuevas tecnologías aplicadas a la arqueología: fotogrametría, dibujo arqueológico de piezas, planimetrías a través de CAD, reconstrucciones virtuales, documentación a partir de dron, etc.</li> <li>- Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción y la cultura material es una parte esencial del conocimiento histórico.</li> <li>- Ser capaces de identificar los elementos, claves y problemas interpretativos de la arqueología.</li> <li>- Poner en práctica los contenidos teóricos aprendidos en las asignaturas de las áreas de Prehistoria, Antigua y</li> </ul>

		<p>Medieval del Grado en Historia y afines.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar habilidades profesionalizantes propias de la arqueología profesional.</li> <li>- Capacidad de analizar, comprender y valorar el Patrimonio Histórico para contribuir a su uso y disfrute social.</li> <li>- Todas las competencias transversales citadas.</li> </ul>
<b>Cuarto Trimestre</b>	<b>Tareas</b>	<b>Objetivos/Competencias</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en las tareas docentes propias del centro.</li> <li>- Apoyo a los investigadores que desarrollan su actividad en el laboratorio.</li> <li>- Organización y mantenimiento del material e instrumental propio del laboratorio.</li> <li>- Limpieza, clasificación e inventario de los materiales arqueológicos depositados en el laboratorio.</li> <li>- Manejo de bases de datos de materiales y unidades estratigráficas.</li> <li>- Fotografía y dibujo arqueológico.</li> <li>- Aprendizaje y manejo de software específico y del material topográfico del Laboratorio.</li> <li>- Elaboración de Memoria Final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciar al alumno en la práctica docente de laboratorio a partir de su colaboración en los seminarios y talleres que se organizan en el centro.</li> <li>- Introducir al alumno en la investigación histórica a partir de la práctica arqueológica.</li> <li>- Manejo de instrumental propio del laboratorio de arqueología (nivel, estación total, mesa digitalizadora, software específico).</li> <li>- Conocer las nuevas tecnologías aplicadas a la arqueología: fotogrametría, dibujo arqueológico de piezas, planimetrías a través de CAD, reconstrucciones virtuales, documentación a partir de drone, etc.</li> <li>- Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción y la cultura material es una parte esencial del conocimiento histórico.</li> <li>- Poner en práctica los contenidos teóricos aprendidos en las asignaturas de las áreas de Prehistoria, Antigua y Medieval del Grado en Historia y afines.</li> <li>- Desarrollar habilidades profesionalizantes propias de la arqueología profesional.</li> <li>- Capacidad de analizar, comprender y valorar el Patrimonio Histórico para contribuir a su uso y disfrute social.</li> <li>- Todas las competencias transversales citadas.</li> </ul>