

# ¿Qué es la Universidad de Mayores “José Saramago”?

La Universidad puede dar respuesta a aquéllos que creen que los años no son obstáculo para seguir haciéndose preguntas.

La Universidad ofrece alternativas a todas aquellas personas que, con estudios superiores previos o sin ellos, encuentren placer en el estudio y en el conocimiento.

Nunca es tarde para aprender: todo depende de las personas y de su voluntad de aprendizaje.

La primera Universidad de Mayores data de 1973 y se creó en Toulouse. Respondió, como después ocurrirá con las creadas en España (hoy en día, pasan de cincuenta) y otros países, al intento de dar respuesta a la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI, de la UNESCO, que planteaba la necesidad de que la educación superior debía abrirse a los educandos adultos de manera flexible, abierta y creativa. En esta línea se inscriben también los informes del Club de Roma o el Informe Delors, abogando por una educación permanente, sin límites de espacio o edad, que dé respuesta a una profunda necesidad de cultura y de actualización de unos adultos que ahora disfrutan de una mayor longevidad a la que desean sacar el máximo aprovechamiento.

Hay numerosas razones de diferente índole que justifican la integración de estos programas en la estructura universitaria: sociales (nuestra deuda con personas que no tuvieron posibilidades de estudios en su juventud y que, dado el actual desarrollo de nuestro país, universidad y sociedad deben saldar), educativas (dar respuesta a nuevas demandas, a sectores de la población que no desean un título profesional sino acceder a un tipo de formación permanente que contribuya a su desarrollo personal y a conseguir una sociedad más culta, crítica y participativa), demográficas (el descenso demográfico propiciará una mayor heterogeneidad de edades y procedencias), económicas (las personas mayores de más de 50 años desempeñarán en los próximos años un papel fundamental en las estructuras económicas y de financiación), además de fomentar el desarrollo de actividades de formación científica y cultural que favorezcan el encuentro y el intercambio generacional.

En esta línea, la Universidad de Mayores “José Saramago” va más allá de cubrir unas necesidades alternativas de carácter formativo. Deseamos atender las exigencias de un mundo en el que las personas mayores no pueden quedar al margen de la sociedad sino que deben implicarse en ella como forma de promoción y mejora, tanto personal como colectiva. Además, la Universidad como alma máter de la sociedad debe realizar una labor continua de desarrollo y formación cultural que ayude a los ciudadanos a comprender y a adaptarse a los cambios acelerados que caracterizan nuestro tiempo.

Todos estos argumentos explican y dan base a unos estudios que, sin rigidez de contenidos y permitiendo al alumno optar por aquéllos que mejor satisfagan sus intereses y expectativas, comenzaron a gestarse en el año 1999 en Talavera de la Reina y que se implantaron de manera definitiva en la UCLM durante el curso académico 2001-2002 estando ya, en el momento actual, plenamente consolidados e integrados.

## ¿A quién nos dirigimos?

---

Toda persona mayor no sólo tiene el derecho de ser beneficiaria, sino también agente activo, partícipe y protagonista del desarrollo social, cultural y científico de la sociedad en la que convive.

Es necesario fomentar y emprender acciones e iniciativas que promuevan el derecho de la persona mayor a participar y formar parte activa del desarrollo de la comunidad en la que vive. En este contexto, el Programa Universitario de Mayores "José Saramago" ha venido jugando un papel muy importante desde su creación. Todos los que nos hemos beneficiado de los mismos podemos dar fe de ello.

Los protagonistas de este proyecto universitario son aquellas personas que, por razones de edad o por circunstancias de otro tipo, han dado por finalizada su etapa laboral.

Los estudios están dirigidos, en consecuencia, a todas las personas mayores de 50 años (jubiladas, prejubiladas, amas de casa, etc.) interesadas en cumplir viejos sueños y completar su formación intelectual.

Para acceder a estas "Aulas" no se exige ninguna titulación ni requisito académico previo. La iniciativa está abierta a toda persona con inquietud y deseos de abrirse a nuevas vivencias, tanto humanas como universitarias

## Metodología docente

---

El planteamiento docente de este programa educativo pretende incorporar métodos académicos universitarios, adaptados a las necesidades particulares de los adultos, que priorizan la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje.

**Los fines esenciales que se buscan son los siguientes:**

- ↳ Implicar a los alumnos en la definición de objetivos y actividades
- ↳ Fomentar el trabajo en equipo
- ↳ Estimular el aprendizaje activo del alumno a través de actividades de búsqueda de información, realización y exposición de trabajos individuales o en grupo y de un sistema de evaluación que estimule el progreso del alumno
- ↳ Satisfacer la diversidad de intereses y aspiraciones de los alumnos
- ↳ Incorporar, de forma gradual, el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo de la docencia
- ↳ Favorecer la utilización de los servicios que la UR pone a disposición de los alumnos

Los mecanismos de evaluación que se aplican están orientados a la consecución de los siguientes objetivos:

- ↳ Incentivar y estimular el aprendizaje
- ↳ Reconocer el trabajo personal
- ↳ Evitar el desánimo o la sensación de fracaso

A partir de estos objetivos, cada profesor establecerá mecanismos flexibles que podrán adaptarse a las particularidades de cada alumno.

---

## ¿Quiénes somos?

### **Dña. Fátima Guadamillas Gómez**

Sra. Vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios.

### **D. Luis López García**

Luis.LGarcia@uclm.es

Coordinador General del Programa de Mayores "José Saramago" y de la sede de Ciudad Real

### **D. Ismael Muñoz Mena**

Ismael.Munoz@uclm.es

Responsable de Gabinete del Vicerrectorado de Doctorado y Títulos Propios

### **D. Marto Redondo Madrigal**

Marto.RMadrigal@uclm.es

Coordinador del Programa en la Sede de Albacete

### **Dña. Ana Rosa Bodoque Osma**

Rosa.Bodoque@uclm.es

Coordinadora del Programa en la Sede de Cuenca

### **Dña. Inmaculada Herranz Aguayo**

Inmaculada.Herranz@uclm.es

Coordinadora Sede del Programa en la de Talavera de la Reina

### **D. Juan Estanislao López Gómez**

JuanEstanislao.Lopez@uclm.es

Coordinador del Programa en la Sede de Toledo

# Planificación Académica

En el curso 2004-05 se planteó la unificación de los diferentes planes de estudios que hasta la fecha existían en las distintas sedes. La idiosincrasia de cada campus y sus posibilidades académicas y de infraestructuras habían obligado a la inclusión de diferentes planificaciones, pero la envergadura del proyecto obligaba a buscar un plan de estudios homogéneo y unificado y al mismo tiempo lo suficientemente flexible como para recoger la peticiones de los alumnos, muy dispares según localidades, y de los profesores involucrados en el proyecto.

Esta homogeneización recibió la denominación de plan de estudios unificado. Con el fin de dar salida a las inclinaciones particulares de los alumnos del Programa de Mayores se planteó también la posibilidad de que, tras la conclusión del primer ciclo de tres años, se pudiera tener la oportunidad de continuar la formación en nuestra universidad a través de un segundo ciclo integrado. Las diferentes propuestas, tanto para el primer ciclo como para el segundo ciclo, se detallan a continuación.

## ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

### PRIMER CICLO (3 años)

El plan de estudios unificado está estructurado en tres cursos académicos de dos cuatrimestres cada uno. Cada cuatrimestre engloba 7.5 créditos por lo que la carga total del primer ciclo es de 45 créditos (450 horas lectivas).

Se establece una estructura de 5 asignaturas de carácter obligatorio por cuatrimestre de 1,5 créditos cada una.

#### Primer Curso

Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Literatura I	Literatura II
Derecho I	Derecho II
Historia I	Historia II
Ciencias de la salud I	Ciencias de la salud II
Informática I	Informática II

#### Segundo Curso

Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Educación Artística I	Educación Artística II
Informática III	Inglés I
Literatura III	Literatura IV
Naturaleza y Medio Ambiente I	Naturaleza y Medio Ambiente II
Ciencias Económicas I	Ciencias Económicas II

#### Tercero Curso

Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Arte I	Arte II
Necesidades y retos de la sociedad actual I	Necesidades y retos de la sociedad actual II
Inglés II	Inglés III
Psicología	Ciencias de la Salud III
Optativa Integrada I	Optativa Integrada II

Durante el tercer curso cada sede ofertará un bloque de asignaturas optativas en cada cuatrimestre integradas dentro de la docencia académica ordinaria de las titulaciones existentes en los respectivos campus. Los alumnos deberán escoger dos asignaturas de las ofertadas en los bloques correspondientes. Estas asignaturas tendrán un peso de 1,5 créditos a todos los efectos y se convertirán en el puente de unión entre este primer ciclo y los itinerarios integrados de segundo ciclo, que se ofrecerán como posibilidad de continuación de estudios a aquellos alumnos que hayan completado y terminado satisfactoriamente el primer grado.

## **SEGUNDO CICLO (2 años)**

---

La idea de la puesta en marcha de este segundo ciclo surge de las numerosas peticiones de los alumnos recién graduados o de último año de la Universidad de Mayores "José Saramago" los cuales solicitaban una línea de continuidad de sus estudios.

El diseño y desarrollo de este segundo ciclo tiene como principales objetivos:

- Dar continuidad a los conocimientos y las áreas introducidas en el programa específico.
- Conocimiento y profundización en las áreas de conocimiento del centro a que pertenece
- La integración de los alumnos en las asignaturas regladas de las diferentes disciplinas que se imparten en el centro.
- El rico intercambio intergeneracional en las aulas.

Este segundo ciclo se estructura de forma similar a las asignaturas optativas ofertadas en el último curso del primer ciclo. Constará de dos cursos académicos con dos cuatrimestres cada uno. Cada cuatrimestre engloba 18 créditos por lo que la carga total del ciclo es de 36 créditos (360 horas lectivas).

Se ofertará hasta un máximo de 4 itinerarios diferentes en función de las posibilidades de las distintas sedes. Cada itinerario corresponderá a diferentes áreas de conocimiento. Se proponen como itinerarios o especialidades posibles los siguientes:

- Humanidades.
- Ciencias Jurídico-Sociales.
- Ciencias de la Salud
- Ciencias de la Educación

Las distintas sedes ofertaran bloques de asignaturas, integradas en los planes de estudios ordinarios de cada centro y con el peso en créditos que tengan estipulado en dichos planes, que configurarán los itinerarios mencionados anteriormente. En principio, no se podrán cursar varios itinerarios simultáneamente para intentar mantener una estructura docente lógica aunque sí se permitirán las matrículas sucesivas una vez concluidos los cursos académicos correspondientes a cada especialidad o itinerario.

## OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

### PRIMER CURSO. PRIMER CUATRIMESTRE:

#### LITERATURA I

##### OBJETIVOS

1. Estudiar e interpretar autores y obras fundamentales de la literatura española.
2. Conocer métodos y técnicas que conduzcan a la comprensión del lenguaje literario y a la consecución de los hábitos de lectura.

##### CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA MEDIEVAL ESPAÑOLA.
  - Coordinadas culturales de este período.
  - El nacimiento del castellano.
2. LA LÍRICA PRIMITIVA EN ESPAÑA.
  - Las jarchas, la lírica de tipo tradicional, la lírica galaico-portuguesa.
  - Principales tesis sobre el origen de la lírica.
3. EL ROMANCERO VIEJO Y TRADICIONAL.
  - El término y el concepto "romance".
  - Temas, métrica y estilo romanceril.

#### HISTORIA I

##### OBJETIVOS

1. Fomentar una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
2. Desarrollar una conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.
3. Generar actitudes críticas, alejadas de las visiones etnocéntricas e inculcar actitudes respetuosas con las historias de los pueblos y las minorías.
4. *Facilitar un debate científico, social y cultural.*

##### CONTENIDOS

- España. De Alfonso XIII a la democracia, 1902-1978

#### DERECHO I

##### OBJETIVOS

1. Acercar al alumno al mundo jurídico en su aspecto histórico y también al derecho positivo en sus ámbitos de ordenamiento privado, procesal y constitucional.

##### CONTENIDOS

- Fuentes del Derecho.
- Derechos fundamentales
- Introducción al Derecho Romano I y II
- Derecho Penal Internacional I y II
- Derecho Penal Europeo
- Impuesto sobre la Renta
- Introducción a la Hacienda I y II

## CIENCIAS DE LA SALUD I

### OBJETIVOS

1. Identificar la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad como objetivos de salud en la comunidad.
2. Conocer las principales situaciones especiales que modifican la salud.

### CONTENIDOS

- Concepto de salud-enfermedad y sus determinantes
- Alimentación saludable I y II
- Ejercicio y Salud I y II
- Parada cardiorrespiratoria
- Atragantamientos
- Intoxicaciones
- Quemaduras

## INFORMÁTICA I

### OBJETIVOS

1. Aprender a nombrar y utilizar correctamente los elementos básicos de un ordenador.
2. Trabajar correctamente con el sistema operativo Windows en un nivel de iniciación.
3. Utilizar correctamente el procesador de textos a nivel de iniciación para uso y ayuda propia.

### CONTENIDOS

- Terminología básica utilizada en informática.
- Descripción del ordenador y sus periféricos. Funcionamiento general de los mismos.
- Características generales del sistema operativo Windows.
- Características básicas del procesador de textos Word de Microsoft.

## PRIMER CURSO. SEGUNDO CUATRIMESTRE:

## LITERATURA II

### OBJETIVOS

1. Estudiar e interpretar autores y obras fundamentales de la literatura española.
2. Conocer métodos y técnicas que conduzcan a la comprensión del lenguaje literario y a la consecución de los hábitos de lectura.

### CONTENIDOS

- 1) RENACIMIENTO HUMANISTA.
  - a) El nuevo horizonte del Renacimiento.
  - b) Garcilaso y San Juan de la Cruz.
- 2) CERVANTES.
  - a) El pensamiento de Cervantes.
  - b) El Quijote.
- 3) BARROCO Y CONCEPTOS AFINES.
  - a) La España del S. XVII: política, economía e ideología.
  - b) Quevedo. Obra poética y técnicas literarias.

## **HISTORIA II**

### **OBJETIVOS**

1. Fomentar una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
2. Desarrollar una conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.
3. Generar actitudes críticas, alejadas de las visiones etnocéntricas e inculcar actitudes respetuosas con las historias de los pueblos y las minorías.
4. Facilitar un debate científico, social y cultural.

### **CONTENIDOS**

- La Guerra Fría, 1945-1991.

## **DERECHO II**

### **OBJETIVOS**

1. Introducir elementos básicos, prácticos y actuales del derecho penal, civil, administrativo, financiero e internacional privado.

### **CONTENIDOS**

- La mujer y el Derecho Penal.
- Responsabilidad Civil
- Derecho Patrimonial
- Contratación en masa
- Introducción al Derecho Comunitario
- Derecho Ambiental
- Derecho Administrativo y conflictos internacionales.
- Introducción al Derecho Eclesiástico.
- Relaciones personales internacionales y técnicas de regulación.
- Aproximación al Derecho Internacional Privado: Matrimonio con Extranjeros y el Transporte Aéreo.

## **CIENCIAS DE LA SALUD II**

### **OBJETIVOS**

1. Conocer los principales cambios fisiológicos y psicológicos que se producen en el proceso de envejecimiento.
2. Conocer la epidemiología de las enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas de éstas.
3. Analizar la importancia de la información en el ámbito sanitario.

### **CONTENIDOS**

- Enfermedades de transmisión sexual.
- Envejecimientos físico y salud.
- Desarrollo cognitivo y edad I y II.
- Demencias: enfermedad de Alzheimer. Cuidados.
- Derecho a la información en el ámbito sanitario



## INFORMÁTICA II

### OBJETIVOS

1. Profundizar en las características avanzadas del procesador de textos.
2. Aprender a utilizar Internet como banco de datos y medio de comunicación.
3. Aprender a utilizar a nivel elemental los gestores de correo electrónico.

### CONTENIDOS

- Características avanzadas del procesador de textos Word.
- Utilización de Internet como banco de datos y medio de comunicación.
- Utilización del gestor de correo Outlook.

## SEGUNDO CURSO. PRIMER CUATRIMESTRE:

## LITERATURA III

### OBJETIVOS

1. Conocer la evolución histórica de las formas y géneros de la modernidad literaria.
2. Integrar la literatura en la formación humana.

### CONTENIDOS

1. EL ROMANTICISMO ESPAÑOL.
  - Transformaciones sociales y políticas en el S.XIX.
  - El Romanticismo literario español.
2. LA POESÍA ROMÁNTICA.
  - La sensibilidad del poeta romántico.
  - La lírica posromántica: Bécquer y Rosalía.
3. LA NOVELA REALISTA
  - Galdós: *Fortunata y Jacinta*.
  - Clarín: *La Regenta*.

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA I

### OBJETIVOS:

1. Descubrir y experimentar algunas técnicas de los estilos pictóricos y escultóricos del arte, para un mayor entendimiento.
2. Analizar, comprender y valorar las diferentes manifestaciones musicales en las distintas etapas de la Historia de la Música.

### CONTENIDOS

- La música desde sus orígenes hasta la Edad Media
- La música en la Edad Media
- La música en el Renacimiento
- La música en el Barroco (I)
- La música en el Barroco (II)
- La Mitología en el Arte
- La Literatura en la Arquitectura
- Paris 1937

## **NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE I**

### **OBJETIVOS:**

1. Obtener una visión general de los principales problemas ambientales, sus causas y posibles soluciones.

### **CONTENIDOS**

- Atmósfera. Estructura y Composición. Problemas Ambientales
- Contaminación Sonora
- El agua y el medio ambiente
- Tratamiento y depuración del agua I
- Tratamiento y depuración del agua II
- Recursos Geológicos Naturales
- Riesgos Geológicos
- Suelo. Contaminación
- Contaminantes químicos en el hogar
- Química Sostenible

## **CIENCIAS ECONÓMICAS I**

### **OBJETIVOS:**

1. Adquirir conocimientos generales sobre economía útiles para la vida cotidiana.

### **CONTENIDOS**

- Análisis Económico del Derecho I
- Análisis Económico del Derecho II
- Introducción a la contabilidad I
- Introducción a la contabilidad II
- El mercado de trabajo en España
- El PIB indicador de referencia de la economía
- Comportamiento del consumidor
- Fuentes de financiación empresariales I
- Fuentes de financiación empresariales II
- Política Económica de la Unión Europea I

## **INFORMÁTICA III**

### **OBJETIVOS**

1. Conocer el manejo y las posibilidades de las hojas de cálculo de Microsoft Excel.
2. 2.- Aprender a navegar por Internet.
3. 3.- Utilizar y configurar un programa correo electrónico y usar webmail
4. 4.- Alojamiento y diseño de una sencilla página web personal.

### **CONTENIDOS**

Bloque 1: EXCEL

- 1.1. Introducción. Celdas.
- 1.2. Operaciones básicas.
- 1.3. Almacenamiento de datos.
- 1.4. Cambios de apariencia.
- 1.5. Gráficos.

Bloque 2: INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO

- 2.1. Qué es Internet. La navegación.
- 2.2. Buscadores.
- 2.3. Programa de correo: Outlook. Uso y configuración.
- 2.4. Correo a través de web: webmail.
- 2.5. Diseño y alojamiento de una sencilla página web.

## SEGUNDO CURSO. SEGUNDO CUATRIMESTRE:

### INGLÉS I

#### OBJETIVOS

1. Aprender a saludar, dar, pedir y comprender información personal.
2. Describir y comparar personas, lugares y cosas, dando información sobre las mismas.
3. Expresar hábitos, gustos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos.

#### CONTENIDOS

- Formulas *greetings*. Verbos *be* y *have got*. Pronombres personales, demostrativos e interrogativos. Artículos. Singular y plural del sustantivo. Adjetivos en posición predicativa. Posesivos. Genitivo sajón. Preposiciones: *at, in, on, etc...* Numerales cardinales.
- Presente Simple. *There is, there are*. Adjetivos calificativos. Preposiciones de lugar.
- Presente Simple con adverbios de frecuencia. Numerales ordinales. Preposiciones de lugar y tiempo. Conectores. Expresiones que denoten hora, día y fecha.

### LITERATURA IV

#### OBJETIVOS

1. Conocer la evolución histórica de las formas y géneros de la modernidad literaria.
2. Integrar la literatura en la formación humana.

#### CONTENIDOS

1. MODERNISMO, NOVECENTISMO Y VANGUARDIAS.
  - La España del S.XX: movimientos sociales y políticos.
  - La literatura de la "Edad de Plata".
2. LA GENERACIÓN DEL 98.
  - El grupo ante la realidad histórica ambiental.
  - Los componentes y su trayectoria.
3. LA GENERACIÓN DEL 27.
  - Hechos que configuran el grupo. Etapas.
  - Los componentes y su trayectoria personal.

### CIENCIAS ECONÓMICAS II

#### OBJETIVOS:

1. Adquirir conocimientos generales sobre economía útiles para la vida cotidiana.

#### CONTENIDOS

- Introducción al marketing I y II
- Introducción a la economía mundial
- Economía del franquismo
- Responsabilidad social corporativa I y II
- China, India y Africa. Potencias económicas del siglo XXI
- La crisis hipotecaria y los mercados de divisas.
- La política económica de la Unión Europea II

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA II

### OBJETIVOS:

1. Conocer las distintas etapas de la Historia de la música.
2. Realizar audiciones activas para comprender mejor dichas etapas.
3. Ejercitar el nivel de observación ampliando el perfil de mirar para ver. Conocer el arte desde la experimentación más allá de la erudición.

### CONTENIDOS

- Bach: padre de la música contemporánea
- Mozart: l'enfant terrible de Salzburgo
- Beethoven: ¿oídos sordos para la música?
- Chopin: un poeta al piano
- Brahms: la música del corazón
- ¿Que ves en una obra abstracta? Mirar y ver
- ¿Pero esto es arte? Cynthia Freeland
- Las guitarras y el ensamblaje en Picasso ¿Ruptura?
- Percepción visual y gestaltpsicología. Analizando El Peruggino
- Cubismo y la nueva perspectiva, claves y ejemplos
- El land art. Los geoglifos de nazca y la espiral de Smiltson,
- Ibarrola los cubos de la memoria y el bosque de Oma
- Pop y neo pop. Jeff Koons. El arte más caro del mundo

## NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE II

### OBJETIVOS:

1. Obtener unos conocimientos básicos sobre el mundo vegetal.
2. Apreciar los diferentes usos de las plantas.
3. Conocer las últimas investigaciones sobre genética.

### CONTENIDOS

- Reproducción de las plantas.
- Setas.
- Plantas medicinales.
- Genética fundamental
- Genética fundamental
- La evolución de las especies
- La manipulación Genética
- Aspectos éticos de la manipulación genética
- El genoma humano
- Los transgénicos

## TERCER CURSO. PRIMER CUATRIMESTRE:

### **RETOS Y NECESIDADES DE LA SOCIEDAD ACTUAL I**

#### **CONTENIDOS**

- Papel de la ética cívica en una sociedad democrática.
- Problemas e incomprensiones surgidos de la diversidad cultural.
- Caracteres antropológicos de los pueblos de Castilla-La Mancha.
- Análisis antropológico de la actitud de los jóvenes castellano-manchegos ante el racismo y la xenofobia.
- Introducción al pensamiento oriental.
- Imágenes del ser humano en la sociedad actual.
- El estudio de la sociedad hoy
- La sociología ante el problema de la inmigración.
- Conocimiento, madurez y creatividad: una perspectiva filosófica
- La experiencia como camino y madurez: construcción de la realidad vivida.

### **CIENCIAS DE LA SALUD III**

#### **CONTENIDOS**

- Enfermedades reumatológicas
- SIDA
- Donación y Trasplante de órganos
- Donación y Trasplante de órganos
- Donación y Trasplante de órganos
- Principales Patologías del aparato genital femenino (I)
- Principales Patologías del aparato genital femenino (II)
- Primeros Auxilios
- Cáncer

### **ARTE I**

#### **CONTENIDOS**

- El arte en Egipto
- La mezquita de Córdoba
- La Alhambra de Granada
- El Camino de Santiago
- La catedral de Toledo
- El Renacimiento italiano: Leonardo
- El Renacimiento italiano: Miguel Ángel

### **PSICOLOGÍA I**

#### **CONTENIDOS**

- La memoria
- El olvido.
- Estimulación del recuerdo.
- Estimulación de la memoria.
- Cómo pensamos. La mente I.
- Pensamiento.
- Inteligencia.
- Cómo sentimos.

## INGLÉS II

### OBJETIVOS

1. Dar, pedir y comprender información sobre acciones en curso contrastando con las habituales.
2. Expresar planes e intenciones para el futuro y hacer predicciones.
3. Describir y narrar hechos pasados.

### CONTENIDOS

- Presente continuo. Expresiones temporales: *now, today*, etc...Indefinidos.
- Presente continuo con valor de futuro. *Going to* + verbo. Adverbios y frases adverbiales: *tomorrow, next week*, etc... Expresiones temporales: *this week, next year*, etc...
- Pasado simple de verbos regulares e irregulares. *There was / were*. Adverbios y frases adverbiales: *yesterday, last week*, etc...

## TERCER CURSO. SEGUNDO CUATRIMESTRE:

### RETOS Y NECESIDADES DE LA SOCIEDAD ACTUAL II

#### CONTENIDOS

- 1857-2007. A 150 años de la Ley Moyano. ¿Para cuándo un pacto de estado sobre educación?
- Integración y segregación en la escuela del siglo XXI.
- Religión y sociedad en España: entre la política y la cultura.
- Desafiando la secularización: Nuevos Movimientos Religiosos.
- Libertad y responsabilidad en las sociedades democráticas
- Contradicciones de la libertad en el mundo moderno
- La movilización de las mujeres desde la Transición a la Democracia en España.
- Avances y retos pendientes en la igualdad entre sexos.
- El problema de la paz en el mundo actual.
- Bienestar y felicidad en la sociedad del presente.

### ARTE II

#### CONTENIDOS

- El Renacimiento italiano: Rafael
- La pintura barroca española: Velázquez
- Arte del siglo XX
- De ayer a hoy. La vida en las obras de Arte

### PSICOLOGÍA II

#### CONTENIDOS

- Como sentimos.
- Cómo actuamos. La personalidad.
- La personalidad. Teorías y medida.
- La personalidad. Teorías y medida II.
- Comportamiento Grupal.
- El sujeto dentro del grupo.
- Influencia del grupo en el sujeto.
- Características del sujeto dentro del grupo.
- El grupo y sus características.
- Relación grupo- sujeto – entorno.

### INGLÉS III

#### OBJETIVOS

1. Hacer sugerencias, aceptarlas y rechazarlas. Dar consejos.
2. Expresar obligación. Hablar sobre habilidades . Pedir y conceder permiso.
3. Expresar condiciones.

#### CONTENIDOS

- *Let's. Why don't we ....? Shall we .....+ infinitivo. Should / shouldn't .*
- *Must / Mustn't. Can / Could.*
- *Oraciones condicionales con will.*

## CUARTO CURSO

### HISTORIA DE CASTILLA LA MANCHA

#### CONTENIDOS

- *Prehistoria y Arqueología en Ciudad Real*
- *Protohistoria y Edad Antigua*
- *La ciudad nace a la Historia: la localidad en el contexto del medievo hispánico*
- *Ciudad Real a la entrada de los Tiempos Modernos*
- *Ciudad Real durante el esplendor y decadencia del Imperio Hispánico*
- *Ciudad Real entre dos épocas: del Siglo de las Luces a los comienzos de la Edad Contemporánea*
- *Liberalismo y Restauración en Ciudad Real*
- *Ciudad Real entre desastres: de la crisis del 98 a la Guerra Civil*
- *La dictadura franquista y el regreso a la democracia*
- *La historia de Ciudad Real en perspectiva: a modo de balance y conclusiones*

### GEOGRAFIA DE CASTILLA -LA MANCHA

#### CONTENIDOS

- *Origen y proceso de formación de Castilla La Mancha.*
- *El relieve y sus unidades.*
- *El clima: condicionante de dinámicas y actividades.*
- *Las aguas: recursos superficiales y subterráneos.*
- *La riqueza biogeográfica: vegetación y fauna.*
- *Los espacios naturales protegidos.*
- *La población y el poblamiento.*
- *Los espacios urbanos: ciudades y red urbana.*
- *Los espacios y las actividades rurales.*
- *Los espacios y las actividades industriales.*
- *Las actividades vinculadas a los servicios.*
- *La comarcalización y la ordenación territorial.*
- *Los grandes tipos de paisaje.*

### ALIMENTOS DE CASTILLA LA MANCHA

#### CONTENIDOS

- *Los alimentos.*
- *Beneficios en la dieta de los alimentos tradicionales.*
- *Los alimentos fermentados.*
- *El vino.*
- *El aceite de oliva virgen.*

- El queso manchego
- El pan y los cereales
- El jamón serrano.
- Las especias.
- Los alimentos congelados.

## **CASTILLA-LA MANCHA: ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y ARTE.**

### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

La comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, se fundamenta sobre dos realidades esenciales: población y espacio geográfico. La interacción de estas variables ha hecho posible, a lo largo de los siglos, la aparición y evolución, de sociedades con personalidad propia, debido a la influencia de su territorio circundante, y, a su vez, la adecuación y modificación del espacio según la explotación y utilización por estas sociedades. En esta asignatura pretendemos dar una visión general de la configuración y características de las distintas sociedades locales que integran nuestra comunidad autónoma, así como conocer las peculiaridades de cada una en función de su adaptación al espacio: conocer cuál ha sido la evolución histórica de este territorio desde los primeros pobladores hasta nuestros días: así como conocer las manifestaciones artísticas de cada sociedad en cada momento, sin perder de vista el contexto general en el que se desarrolla cada etapa histórica o periodo artístico.

## **LA UNIÓN EUROPEA.**

### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

El objetivo principal de la asignatura consiste en ofrecer una aproximación a la realidad histórica, jurídica y actual de la Unión Europea desde la perspectiva del ciudadano, facilitando la comprensión del funcionamiento del ordenamiento jurídico comunitario y de las instituciones de la Unión y la captación de su influencia en nuestra vida ordinaria - mucho mayor de lo que, en principio, se pudiera pensar-. Por este motivo, los temas que integran su programa se plantean de una manera sencilla, pero profunda, haciendo compatible entendimiento y conocimiento. Las explicaciones teóricas serán acompañadas de debates prácticos sobre problemas y cuestiones aparecidas en los periódicos, con el fin de fomentar la interrelación alumno - profesor y de favorecer la conexión de lo aprendido con la realidad cotidiana de la Unión Europea.

## **QUINTO CURSO**

### **INTRODUCCION A LA HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL**

#### **CONTENIDOS**

- El mundo bipolar a la era de la globalización
- El liderazgo internacional de los Estados Unidos
- China: de la revolución comunista a la economía socialista de mercado
- Oriente Medio y el conflicto Árabe-Israelí
- Los problemas de África

### **INTRODUCCION A LA HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL**

#### **CONTENIDOS**

- La India y los nuevos países industrializados asiáticos.
- La España Constitucional
- América Latina
- Las migraciones internacionales



## **CASTILLA-LA MANCHA: ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y ARTE II.**

### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

*Como continuación de la homónima ofertada en el año anterior, esta asignatura tiene un contenido fundamentalmente práctico, que refuerza el conocimiento de los contenidos estudiados en la primera parte mediante la utilización de fuentes de diverso tipo y que permite la elaboración de trabajos de investigación por los alumnos. La amplia perspectiva de conocimiento de la asignatura, sobre el devenir y características de las sociedades castellano-manchegas, permite a los alumnos, a la hora de realizar sus trabajos de investigación, no solo ampliar lo estudiado, sino abrir nuevas perspectivas de conocimiento con nuevos temas que ellos propagan.*

## **INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA.**

### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

*La implantación de esta asignatura en el último curso del programa no es fruto de la casualidad pues su finalidad no reside en el desarrollo y asimilación de sí misma sino en el efecto impulsor que con ello se pretende lograr con los alumnos que finalizan el quinto curso, cubriendo el vacío que con el abandono de las aulas se pudiera provocar, despertando una nueva inquietud al desarrollar una actividad educativa que ponga en práctica los conocimientos adquiridos. La asignatura se articulará en dos partes bien diferenciadas: una teórica, donde se conocerá la importancia y utilidad de los documentos históricos y otra práctica que se desarrollará en diversos archivos de la ciudad.*

## **CURSOS DE POSTGRADO:**

## **INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA EN TOLEDO**

### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

*El objetivo básico del curso consiste en introducir y dar una visión más acertada al alumnado sobre la ciencia arqueológica, tanto desde el punto de vista teórico (metodología de trabajo, instrumentos, etc. ...) como desde el enfoque práctico a partir de visitas in situ a los nuevos yacimientos pertenecientes a nuestra urbe. Igualmente se definirá y delimitará la arqueología como una ciencia relativamente joven en pleno desarrollo basada en una metodología específica y que permite obtener unos resultados que revierten en enriquecer nuestro patrimonio y enriquecer nuestros conocimientos humanísticos generales.*

## **LOS BORBONES EN ESPAÑA**

### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

*La asignatura pretende completar otros periodos históricos estudiados en cursos anteriores comenzando con la llegada al trono del primer rey de la dinastía borbónica, Felipe V (1700-1746); pasando por los diferentes periodos de la historia hasta la actualidad. No solamente se tratará de un repaso histórico, sino también se verá la evolución social y artística de España, y cómo afectan los diferentes acontecimientos históricos hasta llegar a la época contemporánea, intentando tener una visión global de esta etapa y comprender cómo ha incidido en nuestro presente.*

# Actos Académicos

## ⇒ INAUGURACIÓN OFICIAL DEL CURSO.

### III FORO-ENCUENTRO DE LA EXPERIENCIA.

**Fecha:** 15 de Octubre de 2008

**Lugar:** Teatro Buero Vallejo, Guadalajara.

**Programa:**

- ✓ Recepción y acreditación de los participantes al Foro. Café.
- ✓ Apertura del III Foro- Encuentro de la Experiencia.
- ✓ Palabras de Bienvenida.
- ✓ Presentación del Programa para Mayores:
  - Dr. D. Luis López. Universidad "José Saramago".
  - Dra. Dña. María Natividad Recio. "Universidad de Alcalá".
- ✓ Presentación de las Asociaciones de alumnos.
- ✓ Conferencia: "La Biología del Siglo XXI: Potencial médico y social". Impartida por el Excmo. Sr. D. Ginés Morata, Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2007. Doctor Honoris Causa por la Universidad de Alcalá.
- ✓ Clausura del III Foro- Encuentro de la Experiencia.
- ✓ Cóctel.
- ✓ Traslado de los participantes a la ciudad de Alcalá de Henares, donde se realizó una visita guiada a la Universidad de Alcalá y/o Centro Histórico de la ciudad de Alcalá de Henares.

## ⇒ VII JORNADA DE CONVIVENCIA INTERCAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES "JOSÉ SARAMAGO".

**Fecha:** 24 de abril de 2009

**Lugar:** Toledo.

**Programa:**

- ✓ Recepción y acreditación de los participantes al Foro. Café.
- ✓ Conferencia impartida por el Profesor Dr. D. Fernando Martínez Gil sobre la "Guerra de las Comunidades".
- ✓ Comida de Confraternización.
- ✓ Visita a la exposición "1808-1814. De súbditos a ciudadanos", en el Museo de Santa Cruz.

## ⇒ ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER CURSO DEL CAMPUS DE ALBACETE.

**Fecha:** 6 de mayo de 2009

**Lugar:** Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete

**Programa:**

- ✓ Se graduaron 31 alumnos en el Ciclo Integrado. El acto fue presidido por D. Antonio Roncero Sánchez, Vicerrector de Campus y Proyectos Emprendedores de Albacete. La mesa estuvo constituida Dña. Fátima Guadamillas Gómez, Vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios. D. Luis López García, Coordinador General de la Universidad de Mayores "José Saramago", D. Fernando González Moreno, Vicedecano de Humanidades de Albacete y D. Marto Redondo Madrigal, Coordinador del Campus de Albacete de la Universidad de Mayores "José Saramago en Albacete.
- ✓ A la conclusión del acto se ofreció un Vino Español a los asistentes.

⇒ **ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER y QUINTO CURSO DEL CAMPUS DE CIUDAD REAL.**

**Fecha:** 19 de mayo de 2009

**Lugar:** Salón de Actos de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real

**Programa:**

- ✓ Se graduaron 23 alumnos en el Ciclo Integrado y 23 alumnos en el Ciclo Específico. El acto fue presidido por Dña. Fátima Guadamillas Gómez, Vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios. La mesa estuvo constituida D. Luis López García, Coordinador General de la Universidad de Mayores "José Saramago", D. Miguel Ángel Redondo Duque, Director de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real y Dña. Antonina Sánchez Sánchez, Responsable de Atención a personas mayores y personas con discapacidad de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- ✓ A la conclusión del acto se ofreció un Vino Español a los asistentes.

⇒ **ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER y QUINTO CURSO DEL CAMPUS DE TOLEDO.**

**Fecha:** 25 de mayo de 2009

**Lugar:** Patio Real de San Pedro Mártir. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.

**Programa:**

- ✓ Se graduaron 36 alumnos en el Ciclo Integrado y 29 alumnos en el Ciclo Específico. El acto fue presidido por Dña. Fátima Guadamillas Gómez, Vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios. La mesa estuvo constituida D. Luis López García, Coordinador General de la Universidad de Mayores "José Saramago", D. Juan Estanislao López Gómez, Coordinador del Campus de Toledo de la Universidad de Mayores "José Saramago".
- ✓ A la conclusión del acto se ofreció un Vino Español a los asistentes.

⇒ **ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER y QUINTO CURSO DEL CAMPUS DE CUENCA.**

**Fecha:** 2 de junio de 2009

**Lugar:** Salón de Actos del Edificio Cardenal Gil de Albornoz de Cuenca.

**Programa:**

- ✓ Se graduaron 12 alumnos en el Ciclo Integrado y 26 alumnos en el Ciclo Específico. El acto fue presidido por Don José Ignacio Albentosa en ausencia de la Vicerrectora de Doctorado y títulos propios D<sup>a</sup> Fatima Guadamillas, quien excusó su asistencia debido a la coincidencia del evento con el Consejo de Gobierno. La mesa estuvo constituida Dña. Ana Rosa Bodoque Osma, Coordinadora del Campus de Cuenca de la Universidad de Mayores "José Saramago" y algunos profesores participantes en el programa.
- ✓ A la conclusión del acto se ofreció un Vino Español a los asistentes.

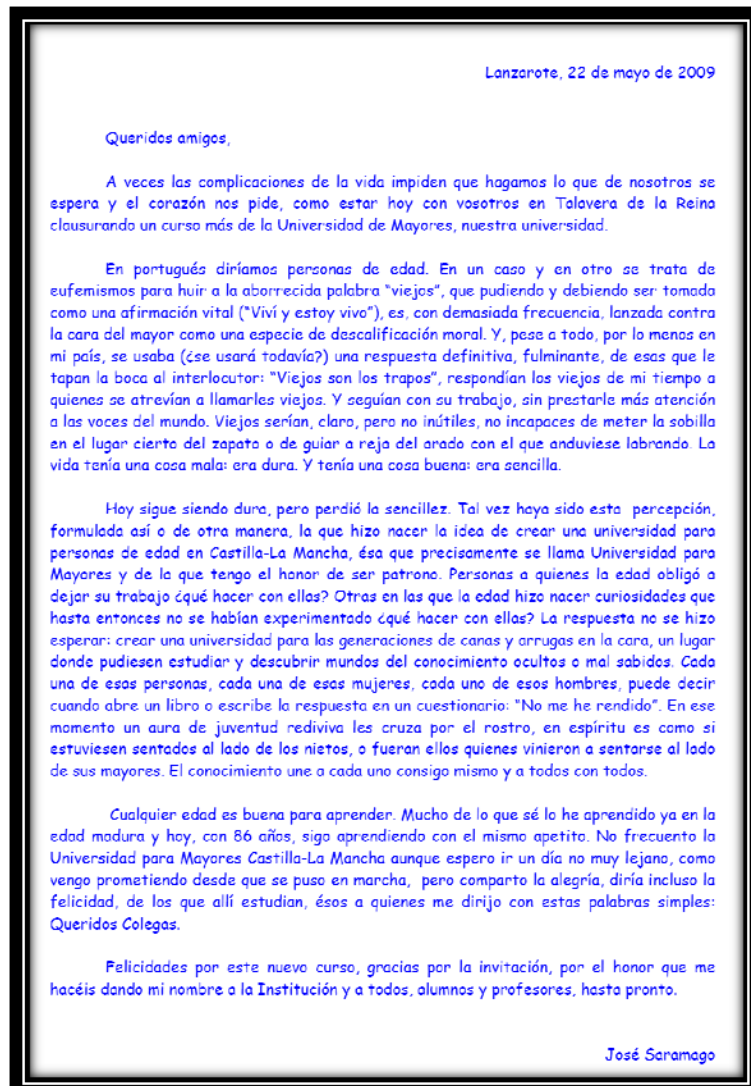
⇒ **ACTO DE CLAUSURA DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES "JOSE SARAMAGO".**

**Fecha:** 28 de mayo de 2009

**Lugar:** Salón de Actos Centro de Estudios Universitarios Talavera de la Reina.

**Programa:**

- ✓ Se impuso la Beca de la Universidad de Mayores "José Saramago" a 124 alumnos que finalizaron el Ciclo Integrado y a 91 alumnos que finalizaron el Ciclo Específico. El acto fue presidido por Dña. Fátima Guadamillas Gómez, Vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios. La mesa estuvo constituida por D. Luis López García, Coordinador General de la Universidad de Mayores "José Saramago", D. Juan Estanislao López Gómez, Coordinador del Campus de Toledo de la Universidad de Mayores "José Saramago", D. Gonzalo Berzosa Zaballos, Director del Instituto de Formación en Gerontología y Servicios Sociales (INGESS) y **Padrino de la Promoción** y D. Pedro Jiménez Estévez, Director del CEU de Talavera de la Reina.
- ✓ Meses antes desde el Vicerrectorado de Doctorado y Títulos Propios se mantuvieron conversaciones con D. José Saramago, con objeto de invitarle a la Clausura del citado curso académico. El mismo declinó la invitación tras alegar su imposibilidad de asistir aunque nos ofreció unas bellas palabras que se pronunciaron en el desarrollo del acto.
- ✓ A la conclusión del acto se ofreció un Vino Español a los asistentes.



# Actividades Culturales Complementarias

Paralelamente, a la actividad académica existe una actividad cultural complementaria, que pretende fomentar la participación de los alumnos de la Universidad José Saramago en la vida cultural de la Universidad de Castilla-La Mancha. Las actividades culturales propias de la Universidad de Mayores en el curso 2008-2009 han sido:

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPUS DE ALBACETE

### ⇒ INVENTARIO DE PARCELAS BOSCOSAS

**Fecha:** 7 de noviembre de 2008.

**Duración:** 11 horas.

**Organizador:** D. Francisco Ramón López-Serrano

**Asistentes:** 45 alumnos.

Esta práctica se realizó en Almodóvar del Pinar (Cuenca). La finalidad del viaje fue hacer un inventario de un monte en. El objetivo era que los asistentes pudieran disfrutar un día en la naturaleza, convivieran con los estudiantes de ingeniería agrícola en una de sus prácticas de campo y recogieran setas como actividad lúdica. Se pasó un buen día de asueto, observando el funcionamiento de un proyecto de investigación sobre la recuperación de un bosque, y compartiendo la jornada entre todos.

### ⇒ VISITA A LA EXPOSICIÓN DE CERÁMICA

**Fecha:** 22 de noviembre de 2008.

**Duración:** 14 horas.

**Organizador:** D. Fernando González Moreno.

**Asistentes:** 15 alumnos.

La actividad, que se realizó en Talavera de la Reina (Toledo), consistió en la visita a la exposición El Arte Redivivo: I Centenario de la Fábrica de Cerámica Artística Ruiz de Luna "Nuestra Señora del Prado". Esta actividad se realizó conjuntamente con los alumnos de Humanidades, fomentando de esta forma las relaciones intergeneracionales. Interesante y amena. Se fomentó la convivencia con los estudiantes de Humanidades, ya que había alumnos de la Saramago que cursaban la asignatura en su ciclo Integrado.

### ⇒ HISTORIA DEL ARTE ESCÉNICO SIGLO XX

**Fechas:** 19, 23 y 26 de enero; 2, 6 y 9 de febrero de 2009.

**Duración:** 12 horas.

**Ponente:** D. Francisco José Redondo Navalón

**Asistentes:** 22 alumnos.

Un curso en el que se trata de dar a conocer los principales elementos que componen el teatro. Se desarrollaron temas como la preparación del actor, el análisis de escenas y técnicas de actuación, los elementos de la interpretación escénica, además de hacer una breve historia del teatro contemporáneo. Los alumnos encuestados consideran que este curso ha sido bastante (3'8 sobre 5) acertado en la programación, de hecho, creen que el tiempo dedicado al curso no ha sido mucho, por esta razón alguno de los encuestados sugirió que se repitiese. En cuanto a los contenidos dados en estas jornadas, los alumnos consideran que no han sido del todo útiles para su formación, pero sí piensan que han sido bastante interesantes. En conclusión, los participantes de este curso se sienten bastante satisfechos por haber asistido.

#### ⇒ **NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

**Fechas:** 16 y 23 de febrero; 2, 9 y 16 de marzo de 2009.

**Duración:** 10 horas

**Ponentes:** D. Francisco Botella Romero, Dña. Llanos García Arce y Dña. Angélica García Gómez

**Asistencias:** 36 alumnos.

El objetivo de este curso es ofrecer a las personas mayores conocimientos acerca de algo tan cotidiano como la alimentación, elemento importante en estas edades. Para ello se dieron a conocer los alimentos, además de enseñar a los alumnos cómo es una dieta saludable. También se trataron problemas relacionados con la alimentación como la obesidad o los trastornos de conducta alimentaria. Este curso, según los resultados obtenidos en las encuestas, ha sido un éxito debido a la alta participación (un promedio de 36 alumnos por día) y a la alta valoración que los participantes le han dado. Los alumnos consideran que dicho curso ha sido bastante acertado en el programa de la Universidad de Mayores. De este modo, los contenidos que se han desarrollado les han resultado bastante útiles e interesantes. En definitiva, los alumnos se sienten bastante satisfechos de haberlo realizado, hasta tal punto que creen que el tiempo dedicado a este curso no ha sido suficiente.

#### ⇒ **Campaña MAPFRE "CON MAYOR CUIDADO"**

**Fecha:** 25 de marzo de 2009

**Lugar:** Auditorio de la Caja de Castilla La Mancha, C/ S. José de Calasanz, s/n. Albacete

**Hora:** 17,45 horas

**Asistencia:** 60 personas aproximadamente.

El acto fue presidido por Dña. Fátima Guadamillas Gómez, Vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios. La mesa estuvo constituida por D. Ramón Munera Torrés, Presidente de la Federación Territorial de Castilla La Mancha de UDP, D. Antonio Guzmán Córdoba, Director General del Instituto de Prevención, Salud y Medio Ambiente de FUNDACIÓN MAPFRE y D. Marto Redondo Madrigal, Coordinador Universidad de Mayores José Saramago de la Sede Albacete.

#### ⇒ **MANEJO DEL CONFLICTO EN EL ÁMBITO FAMILIAR**

**Fechas:** 12,13 y 14 de mayo de 2009.

**Duración:** 6 horas.

**Ponentes:** D. Rafael Morón Gaspar y Dña. Mónica Martín Baranda Moraga

**Asistencias:** 46 alumnos.

Este curso se programa para ayudar a los mayores en la educación de sus nietos, además de orientarles en la resolución de conflictos que pudieran surgir con los padres, hijos/nietos, abuelos. Para ello se desarrollaron temas como la comunicación con los padres, el conocimiento y manejo de las emociones implicadas en el conflicto, las creencias asociadas al cuidado de los nietos, etc. Según los alumnos encuestados (28 de los 46 participantes), estas jornadas han sido acertadas en el programa de la Universidad de Mayores, si bien no todos los contenidos desarrollados han sido igualmente interesantes. Por la encuesta se han detectado desigualdades en el interés por la actividad.



## ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPUS DE CIUDAD REAL

---

- ⇒ **SEMINARIO: "LA LITERATURA PARA NIÑOS DESDE LA EDAD MEDIA HASTA EL S. XVII", Y "EL NACIMIENTO DE UN GENERO: LA LITERATURA INFANTIL EN LOS S. XVIII Y XIX"**

**Fechas:** 23 de marzo de 2009.

**Ponente:** D. José Vicente Salido López, Licenciado en Filología Hispánica por la UCLM, y en la actualidad investigador por la Real Academia de la Lengua Española.

- ⇒ **SEMINARIO: "LA LITERATURA INFANTIL" Y "CARACTERÍSTICAS DEL GENERO"**

**Fechas:** 24 de marzo de 2009.

**Ponente:** D. José Vicente Salido López, Licenciado en Filología Hispánica por la UCLM, y en la actualidad investigador por la Real Academia de la Lengua Española.

- ⇒ **SEMINARIO: "LAS VANGUARDIAS" Y "NEOPLASTISMO, SUPREMATISMO Y CONSTRUCTIVISMO"**

**Fechas:** 25 de marzo de 2009.

**Ponente:** D. Enrique Herrera Maldonado, profesor de la Facultad de Letras de la Universidad de Castilla-La Mancha.

- ⇒ **SEMINARIO: "LAS SEGUNDAS VANGUARDIAS: EXPRESIONISMO. INFORMALISMO"**

**Fechas:** 26 de marzo de 2009.

**Ponente:** D. Enrique Herrera Maldonado, profesor de la Facultad de Letras de la Universidad de Castilla-La Mancha.

- ⇒ **SEMINARIO: "ARTE CONCEPTUAL"**

**Fechas:** 27 de marzo de 2009.

**Ponente:** D. Enrique Herrera Maldonado, profesor de la Facultad de Letras de la Universidad de Castilla-La Mancha.

- ⇒ **CONFERENCIA: "LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR EN LA EMPRESA"**

**Fechas:** 6 de mayo de 2009 a las 16:30 horas

**Ponente:** Dña. Isabel de Sivatte Font, Profesora en Administración de Empresas de la Universidad de Castilla-La Mancha

**Lugar:** Salón de Actos de la Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Ciudad Real.

- ⇒ **CONFERENCIA: "LA IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA LOS PROFESIONALES DEL SIGLO XXI."**

**Fechas:** 29 de abril de 2009 a las 16:30 horas

**Ponente:** D. Víctor López Beira, Consultor Experto de Recursos Humanos

**Lugar:** Salón de Actos de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real.

⇒ **VIAJES DE PRÁCTICAS**

Visita a Navas de Estena con el profesor de Geografía, D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz-Santos Olmo, para el estudio de la Geografía y el Biosistema de la zona.

⇒ **VIAJES DE PRÁCTICAS**

Visita a Almagro, con el profesor Enrique Herrera Maldonado, a la galería de arte Zucares.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPUS DE CUENCA

---

⇒ **INTERCAMBIO DE ALUMNOS CON LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

**Fechas:** 17 de noviembre de 2008

⇒ **SEMANA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN CUENCA**

**Fechas:** 24 de noviembre de 2008

⇒ **SESIÓN FORMATIVA (CINE-FORUM) CONFERENCIA "CUENCA Y SU ROQUEDO**

**Fechas:** 25 de noviembre de 2008

**Ponente:** Don José Antonio Peña

**Lugar:** Salón de Actos del Edificio "Melchor Cano".

⇒ **CAFÉ TERTULIA. CAMPAÑA SENSIBILIZACIÓN PARA EL DESARROLLO**

**Fechas:** 28 de noviembre de 2008

⇒ **ACTO DE APOYO AL COLECTIVO DE MINUSVÁLIDOS ORGANIZADO POR LA ASOCIACIÓN ROOSEVELT.**

**Fechas:** 2 de diciembre de 2008

Fue leído un manifiesto de apoyo por parte de alumnos de Saramago a lo largo del acto que se celebró en el salón de conferencias del Hotel NH Ciudad de Cuenca a las 18:00 de la tarde.

⇒ **CONCIERTO NAVIDAD.**

**Fechas:** 17 de diciembre de 2008

**Lugar:** Teatro Auditorio de Cuenca

⇒ **CONFERENCIA. AGUINALDOS NAVIDEÑOS EN LA UNIVERSIDAD DE MAYORES JOSÉ SARAMAGO DE CUENCA.**

**Fechas:** 18 de diciembre de 2008

**Ponente:** Dña. Teresa Marín



⇒ **TALLER DE RISOTERAPIA.**

**Fechas:** 12 y 19 de diciembre de 2008

**Lugar:** Escuela de Magisterio de Cuenca

**Ponentes:** D. José Sánchez y Doña Gracia Ballester Vila

Este curso toma los referentes teóricos y metodológicos propios del envejecimiento activo, entendiendo que las personas mayores deben aprender a aprovechar de forma significativa su tiempo libre bajo condiciones de dignidad y plenitud, así como que los procesos educativos y formativos en los que participen deben atender a un participante activo y dinámico, y no a un individuo consumidor y pasivo de los mismos. En este sentido, el objetivo general del taller es el de poner a disposición de los participantes estrategias psicológicas (cognitivas y emocionales) y sociales (relaciones interpersonales e intergeneracionales) vinculadas con la risa como medio de experimentación y aprehensión de una mejor calidad de vida y bienestar social.

De lo anterior se desprende que el objetivo metodológico se centra en propiciar el ánimo necesario y proporcionar situaciones de aprendizaje y disfrute de los participantes.

El contenido se articularía en tres puntos, con un tratamiento transversal, a saber:

1. Dinámicas de grupo y expresión corporal.
2. Juegos para reír.
3. Ejercicios de relajación.

La metodología sería totalmente práctica, adaptada al perfil de los participantes.

⇒ **TALLER SOBRE LA ROMANIZACIÓN EN LA PROVINCIA DE CUENCA, CON LA VISITA DEL MOSAICO ROMANO DE NOHEDA.**

**Fechas:** 20 de diciembre de 2008

**Lugar:** Escuela de Magisterio de Cuenca

⇒ **CICLO DE CONFERENCIAS DE PSICLOGÍA**

**Fechas:** 15 de enero de 2009, 12 de febrero de 2009, 5 de marzo de 2009 y 23 de abril de 2009

**Lugar:** Escuela de Magisterio de Cuenca

Desde el Departamento de Psicología de la Escuela de Magisterio se invitó a los alumnos de Saramago la posibilidad de asistir al ciclo de conferencias sobre temas de actualidad tratados y debatidos por grandes expertos.

⇒ **TALLER DE ASTRONOMÍA.**

**Fechas:** 16 y 23 de enero de 2009

**Lugar:** Escuela de Magisterio "Fray Luis de León" de Cuenca y Planetario del Museo de las Ciencias de Cuenca

**Ponente:** D. Joaquín Soler Lladó, alumno de 1º curso de la Universidad de Mayores "José Saramago" de Cuenca.

⇒ **JORNADA SENDERISMO-CONVIVENCIA Y CULTURA.**

**Fechas:** 21 de febrero de 2009

**Lugar:** Pueblo de Chillaron de la provincia de Cuenca

⇒ **VISITA GUIADA A LA EXPOSICIÓN “EUROPA FUE CAMINO. LA PEREGRINACIÓN A SANTIAGO EN LA EDAD MEDIA”**

**Fechas:** 8 de mayo de 2009

**Lugar:** Parque de San Julián de Cuenca; organizada por la Obra Social de la Fundación “la Caixa” en colaboración con el Ayuntamiento de Cuenca.

Durante esta semana y con la colaboración de miembros de Europe direct, se ha realizado una campaña de difusión sobre Europa, se instaló un pequeño puesto con información en la puerta de la E.U. Magisterio para que nuestros alumnos pudiesen informarse de cuanto quisieran. También se organizó una Conferencia a cargo de Juan Cuesta Rico “Las decisiones del Parlamento Europeo y su impacto en la vida diaria” para los alumnos de la Universidad de Mayores “José Saramago”. Los responsables de Europe direct de Cuenca, hicieron extensiva su invitación a los demás actos que se celebrarían en Cuenca con motivo de la celebración de la semana de Europa.

⇒ **CURSOS DE VERANO 2009: LA IMAGEN BARROCA: EL NAZARENO DE LA ROLANDA Y EL ARTE RELIGIOSO EN SISANTE**

**Fechas:** 25 al 26 de junio de 2009

**Lugar:** Sisante

⇒ **CURSOS DE VERANO 2009: ¿TODOS CONTRA EL FUEGO? FACTORES ATRÓPICOS EN EL ORIGEN DE LOS INCENDIOS FORESTALES**

**Fechas:** 1 al 3 de julio de 2009

**Lugar:** Las Majadas

⇒ **CURSOS DE VERANO 2009: LA EVOLUCIÓN EN NUESTRAS VIDAS**

**Fechas:** 1 al 3 de julio de 2009

**Lugar:** Cuenca

⇒ **CURSOS DE VERANO 2009: LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE LA VIOLENCIA: LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA CONVENCIÓN TRAS VEINTE AÑOS DE VIGENCIA**

**Fechas:** 6 al 8 de julio de 2009

**Lugar:** Cuenca

⇒ **CURSOS DE VERANO 2009: EL LEGADO DE LA CATEDRAL CONQUENSE**

**Fechas:** 23 al 25 de septiembre de 2009

**Lugar:** Cuenca

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPUS DE TALAVERA DE LA REINA

---

### ⇒ HISTORIA DE TALAVERA DE LA REINA.

**Fechas:** enero-febrero-marzo 2009

**Destinatarios:** Alumnos de 1er curso Historia de Talavera de la Reina

**Actividades desarrolladas:** Visita Talavera Histórica, Visita Talavera Medieval, Conferencia "Los templarios en España: Ficción o realidad".

**Profesores:** Dña. Nazaret Cañete Gil y D. Alberto Moraleda Olivares

### ⇒ CICLO DE CONFERENCIAS: ANTROPOLOGÍA SOCIAL

**Fechas:** 28 de abril de 2009

**Actividades desarrolladas:** El Canibalismo y la brujería: una representación "del otro" en el rumor y leyendas urbanas en dos casos de la histeria colectiva en Venezuela"

**Ponentes:** Dr. Francisco Franco Graterol. Departamento de Antropología y Sociología. Escuela de Historia. Universidad de los Andes. Mérida. Venezuela.

### ⇒ VISITA AL PARQUE NACIONAL DE MONFRAGÜE

**Fechas:** 18 de abril de 2009, cuando la vegetación esta florecida y en su máximo esplendor y las aves se encuentran en su nido y son fáciles de observar.

**Actividades desarrolladas:**

- ✓ Observatorio de la Portilla del Tiétar. Observación de los buitres leonados y cigüeña negra en sus nidos. Algún año se ha observado también águilas imperiales y búhos reales.
- ✓ Peñafalcón: Observación de más buitres leonados y cigüeñas negras.
- ✓ Subida al castillo de Monfragüe, desde donde se disfruta de unas panorámicas espectaculares.
- ✓ Aquí se realizaron dos grupos:
  - Uno con ruta andando por la "umbría" para disfrutar de la vegetación.
  - Otro, que regresó al pueblo en el autobús.
- ✓ Visita a Villareal de San Carlos.
- ✓ Visita no guiada al Centro de Interpretación del Parque y proyección de un documental sobre el mismo.
- ✓ Mirador de la Tajadilla, donde anida alimoche y milano.

### ⇒ CURSO DE LIBRE CONFIGURACIÓN ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

**Fechas:** 29 y 30 de abril de 2009

**Destinatarios:** Alumnos Universidad de Mayores (gratuito), Alumnos Diplomatura Trabajo Social (con matrícula). Alumnos Diplomatura Educación Social (con matrícula).

**Conferencias:**

- ✓ "Actividades físicas para personas mayores" D. ÁLVARO FERNÁNDEZ LUNA. Investigador INEF
- ✓ "Actividades físicas en la Discapacidad" Dña. CRISTINA GALLARDO OEO. Investigadora INEF

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPUS DE TOLEDO

---

⇒ **X ANIVERSARIO BIBLIOTECA DEL ALCÁZAR: PROGRAMA "Hoy por hoy".**

**Fecha:** 23 octubre de 2008

**Lugar:** Estudios Cadena Ser, Toledo.

⇒ **EXPOSICIÓN "TESOROS OCULTOS".**

**Fecha:** 5, 14 de noviembre de 2008

**Lugar:** Museo de Tavera.

⇒ **CONFERENCIA: "LAS ARMAS Y EL CABALLERO". V CENTENARIO DEL AMADÍS DE GAULA.**

**Fecha:** 11 de noviembre de 2008

**Lugar:** Facultad de Humanidades de Toledo.

**Ponente:** Profesor D. Marc Gener. C.S.I.C.

⇒ **EXPOSICIÓN GEOGRAFÍAS DEL ISLAM.**

**Fecha:** 17, 18, 19, 20 de noviembre de 2008

**Lugar:** Museo Victorio Macho. R.F. Toledo.

⇒ **"FESTIVIDAD DE SANTA CATALINA":**

**Fecha:** 21 de noviembre de 2008

**Lugar:** Museo Victorio Macho. R.F. Toledo.

✓ Misa en Santa Leocadia. Presidida por el Obispo Auxiliar D. Carmelo Borobia Isasa.

✓ Desayuno. Patio del Palacio Lorenzana.

✓ Concierto del Coro de Mayores en el Paraninfo de Lorenzana.

⇒ **CONFERENCIA "CON MAYOR CUIDADO". PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL HOGAR.**

**Fecha:** 26 de noviembre de 2008

**Lugar:** Campus de la Fábrica de Armas, Toledo.

**Organiza:** "MAPFRE" y Vicerrectorado de Doctorado y Títulos Propios

⇒ **VISITA POR TOLEDO: LAS TERMAS ROMANAS.**

**Fecha:** 27 de noviembre de 2008

⇒ **VISITA AL PARQUE ARQUEOLÓGICO DE CARRANQUE.**

**Fecha:** 4 de diciembre de 2008

⇒ **CONCIERTO DE NAVIDAD. A CARGO DEL "CORO DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES".**

**Fecha:** 18 de diciembre de 2008

**Lugar:** Iglesia de San Justo. Toledo.

- ⇒ **PRESENTACIÓN DEL LIBRO: "TOLEDO EN MIS SONETOS".**  
**Fecha:** 19 de diciembre de 2008  
**Lugar:** Paraninfo del Palacio Lorenzana. Toledo  
A cargo del alumno de la Universidad de Mayores, D. Félix Torres Murillo.  
Actuación del Coro de la Universidad de Mayores.
  
- ⇒ **RUTA: "PUERTAS Y MURALLAS".**  
**Fecha:** 10 de enero de 2009  
**Lugar:** Toledo
  
- ⇒ **RUTA VISIGODA Y ROMÁNICA: PINTURAS ROMÁNICAS DE LA IGLESIA DE SAN ROMÁN, TERMAS ROMANAS, PILASTRA DE LA IGLESIA DE SANTA JUSTA.**  
**Fecha:** 14 de enero de 2009  
**Lugar:** Toledo
  
- ⇒ **VISITA A LA IGLESIA MOZÁRABE DE SAN SEBASTIÁN.**  
**Fecha:** 14 de enero de 2009  
**Lugar:** Toledo
  
- ⇒ **VISITA A LA PRIMERA FASE ARQUEOLÓGICA DE SAN SALVADOR (PATIO).**  
**Fecha:** 21 de enero de 2009  
**Lugar:** Toledo
  
- ⇒ **VISITA POR TOLEDO: EL MUDÉJAR.**  
**Fecha:** 29 de enero de 2009  
**Lugar:** Toledo
  
- ⇒ **"TESOROS DESCONOCIDOS": IGLESIA DE SAN MIGUEL "EL ALTO". SEDE CANÓNICA DEL GREMIO DE HORTELANOS.**  
**Fecha:** 6 de febrero de 2009  
**Lugar:** Toledo
  
- ⇒ **"TESOROS DESCONOCIDOS": IGLESIA DE SAN SEBASTIÁN. SEDE CANÓNICA DE LA COFRADÍA INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES.**  
**Fecha:** 13 de febrero de 2009  
**Lugar:** Toledo
  
- ⇒ **"TESOROS DESCONOCIDOS": CASA DE MESA. SEDE DE LA REAL ACADEMIA DE BELLAS ARTES Y CIENCIAS HISTÓRICAS DE TOLEDO.**  
**Fecha:** 20 de febrero de 2009  
**Lugar:** Toledo

- ⇒ **VISITA A LA CATEDRAL PRIMADA.**  
**Fecha:** 26 de febrero de 2009  
**Lugar:** Toledo
  
- ⇒ **“TESOROS DESCONOCIDOS”: IGLESIA DEL CONVENTO DE SAN PABLO. COMUNIDAD DE MONJAS JERÓNIMAS.**  
**Fecha:** 27 de febrero de 2009  
**Lugar:** Toledo
  
- ⇒ **EXPOSICIÓN “GUERRA DE LA INDEPENDENCIA”.**  
**Fecha:** 6 de marzo de 2009  
**Lugar:** Museo de Santa Cruz. Toledo
  
- ⇒ **VISITA A LA EXPOSICIÓN: “ESPAÑA 1808-1814. DE SÚBDITOS A CIUDADANOS.”**  
**Fecha:** 17 de marzo de 2009  
**Lugar:** Museo de Santa Cruz. Toledo
  
- ⇒ **CONFERENCIAS: “LOS MARTES DE LORENZANA: ALFONSO VI Y SU ÉPOCA (IX CENTENARIO DE SU MUERTE):**  
**Fecha:** 17 de marzo de 2009  
**Conferencia:** El Reino de Castilla en el siglo XI: Alfonso VI.  
**Ponente:** Profesor Dr. D. Juan Estanislao López Gómez
  
- ⇒ **“CONOCE LOS ARCHIVOS TOLEDANOS”:**  
**Fecha:** 18 de marzo de 2009, 16 de abril de 2009  
**Lugar:** Archivo Histórico Provincial de Toledo
  
- ⇒ **CONFERENCIAS: “LOS MARTES DE LORENZANA: ALFONSO VI Y SU ÉPOCA (IX CENTENARIO DE SU MUERTE):**  
**Fecha:** 24 de marzo de 2009  
**Conferencia:** Alfonso VI: su personalidad y su obra política.  
**Ponente:** Ilmo. Sr. Dr. D. José Miranda Calvo
  
- ⇒ **CONFERENCIAS: “LOS MARTES DE LORENZANA: ALFONSO VI Y SU ÉPOCA (IX CENTENARIO DE SU MUERTE):**  
**Fecha:** 31 de marzo de 2009  
**Conferencia:** Visión de la Reconquista de Alfonso VI por el arzobispado de Jiménez de Rada.  
**Ponente:** Profesor Dr. D. Francisco María Fernández Jiménez
  
- ⇒ **VISITA A LA EXPOSICIÓN: EL GRECO. TOLEDO 1900.**  
**Fecha:** 2 de abril de 2009

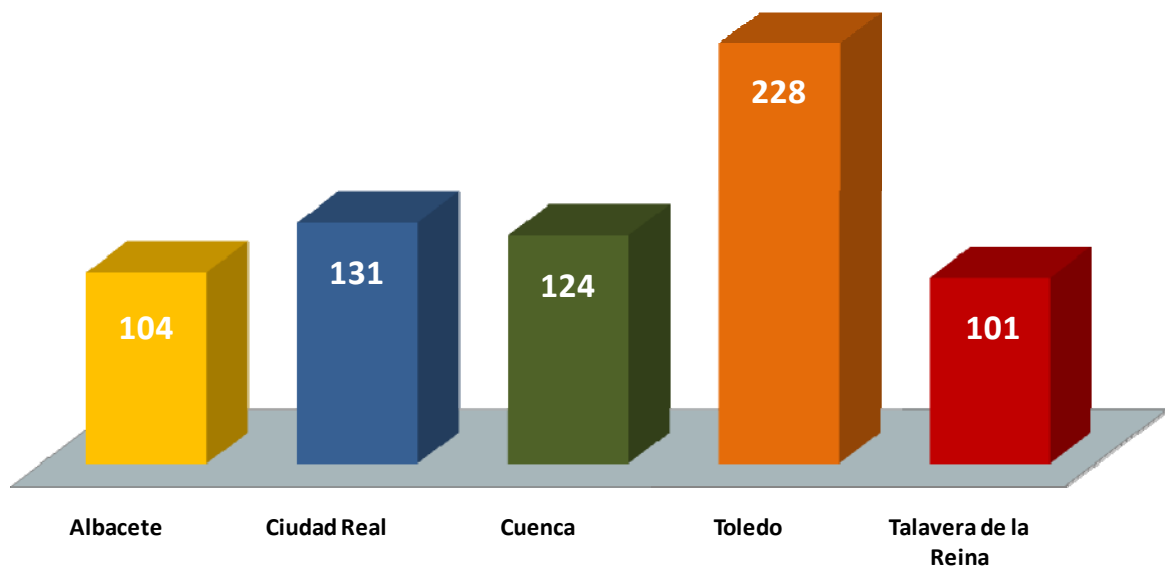
- ⇒ **CONFERENCIAS: “LOS MARTES DE LORENZANA: ALFONSO VI Y SU ÉPOCA (IX CENTENARIO DE SU MUERTE):**  
**Fecha:** 14 de abril de 2009  
**Conferencia:** Las reinas de Alfonso VI entre la historia y la leyenda.  
**Ponente:** Profesora Dña. África García Fernández
  
- ⇒ **RUTA LITERARIA: “El Toledo de Garcilaso”.**  
**Fecha:** 17 de abril de 2009  
**Lugar:** La ciudad de Toledo
  
- ⇒ **CONFERENCIAS: “LOS MARTES DE LORENZANA: ALFONSO VI Y SU ÉPOCA (IX CENTENARIO DE SU MUERTE):**  
**Fecha:** 14 de abril de 2009  
**Conferencia:** La Reforma Gregoriana en Castilla.  
**Ponente:** Profesor Dr. D. José Carlos Vizueté Mendoza
  
- ⇒ **CONFERENCIAS: “LOS MARTES DE LORENZANA: ALFONSO VI Y SU ÉPOCA (IX CENTENARIO DE SU MUERTE):**  
**Fecha:** 28 de abril de 2009  
**Conferencia:** Alfonso VI y la Iglesia de Toledo.  
**Ponente:** Profesora Dra. Dña. María José Lop Otín
  
- ⇒ **CONFERENCIAS: “LOS MARTES DE LORENZANA: ALFONSO VI Y SU ÉPOCA (IX CENTENARIO DE SU MUERTE):**  
**Fecha:** 5 de mayo de 2009  
**Conferencia:** La Real e Ilustre Cofradía de la Santa Caridad.  
**Ponente:** Dr. D. Roberto Pérez Bracamonte
  
- ⇒ **VIAJE A SALAMANCA.**  
**Fecha:** 6 de mayo de 2009
  
- ⇒ **CICLO DE CONFERENCIAS: “LA CULTURA EN LA PRENSA”. “LA CULTURA EN ABC”. “LOS SUPLEMENTOS CULTURALES”. “LA INFORMACIÓN CULTURAL EN UN DIARIO”.**  
**Fecha:** 6 de mayo de 2009  
**Lugar:** Paraninfo del Palacio Lorenzana. Toledo
  
- ⇒ **CONFERENCIAS: “LOS MARTES DE LORENZANA: ALFONSO VI Y SU ÉPOCA (IX CENTENARIO DE SU MUERTE):**  
**Fecha:** 12 de mayo de 2009  
**Conferencia:** El Cid. Entre el mito y la realidad.  
**Ponente:** Profesor Dr. D. Ricardo Izquierdo Benito
  
- ⇒ **VISITA POR TOLEDO: EL BARROCO.**  
**Fecha:** 14 de mayo de 2009

- ⇒ **CONFERENCIAS: “LOS MARTES DE LOREZANA: ALFONSO VI Y SU ÉPOCA (IX CENTENARIO DE SU MUERTE):**  
**Fecha:** 19 de mayo de 2009  
**Conferencia:** El Cid. Porque han de hacer la Iglesia donde meter al rey don Alonso, que ganó Toledo.  
**Ponente:** Profesor Dr. D. Fernando Llamazares Rodríguez.
  
- ⇒ **“CONOCE LOS ARCHIVOS TOLEDANOS”: Biblioteca Regional de Castilla-La Mancha. Colección Borbón- Lorenzana.**  
**Fecha:** 29 de mayo de 2009  
**Lugar:** Alcázar de Toledo.
  
- ⇒ **EXCURSIÓN A LAS LAGUNAS DE RUIDERA.**  
**Fecha:** 5 de junio de 2009
  
- ⇒ **VIAJE FIN DE ESTUDIOS. EXCURSIÓN A MÉRIDA.**  
**Fecha:** 20 de junio de 2009



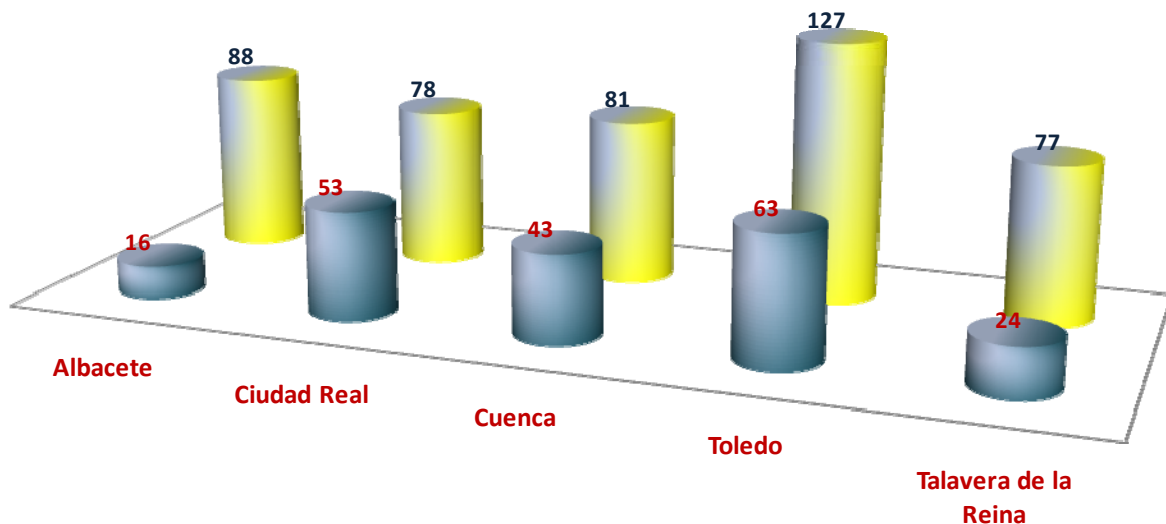
# La Universidad de Mayores "José Saramago" en cifras

## ALUMNOS MATRICULADOS POR CAMPUS 2008/2009

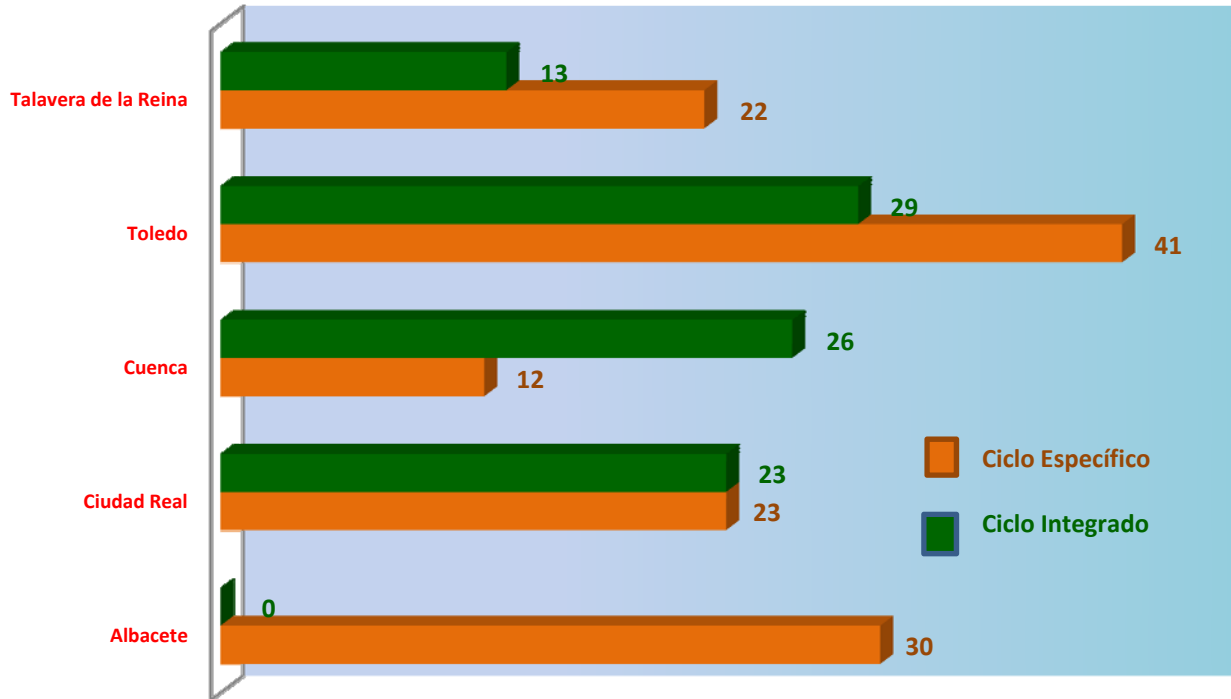


## ALUMNOS MATRICULADOS POR CICLO

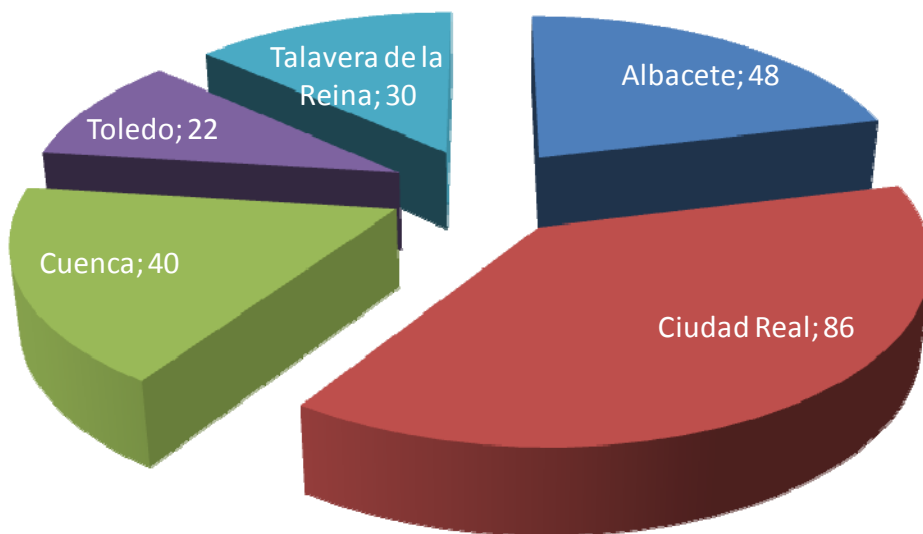
■ Segundo Ciclo ■ Primer Ciclo



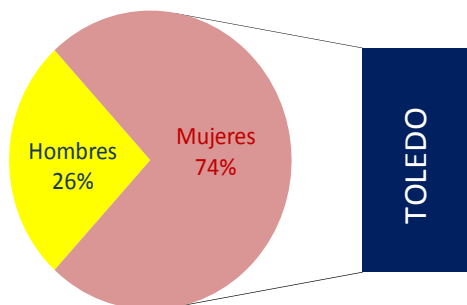
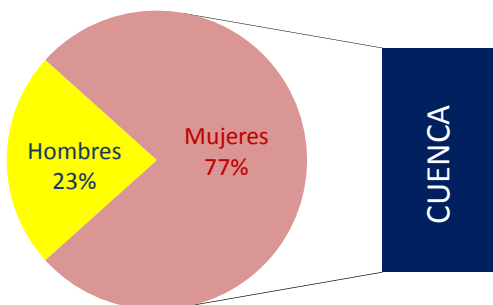
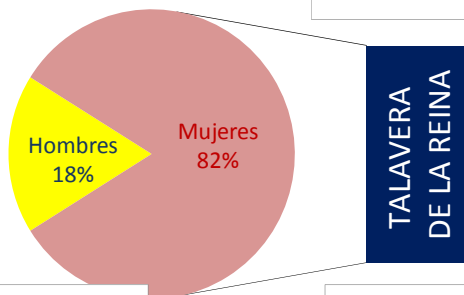
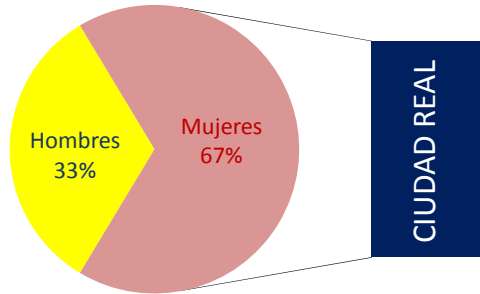
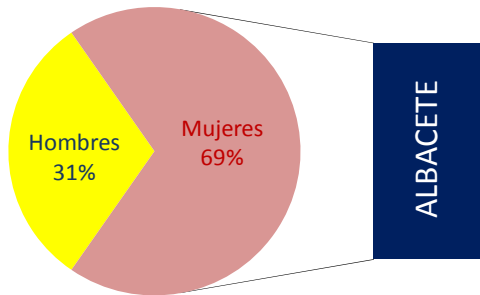
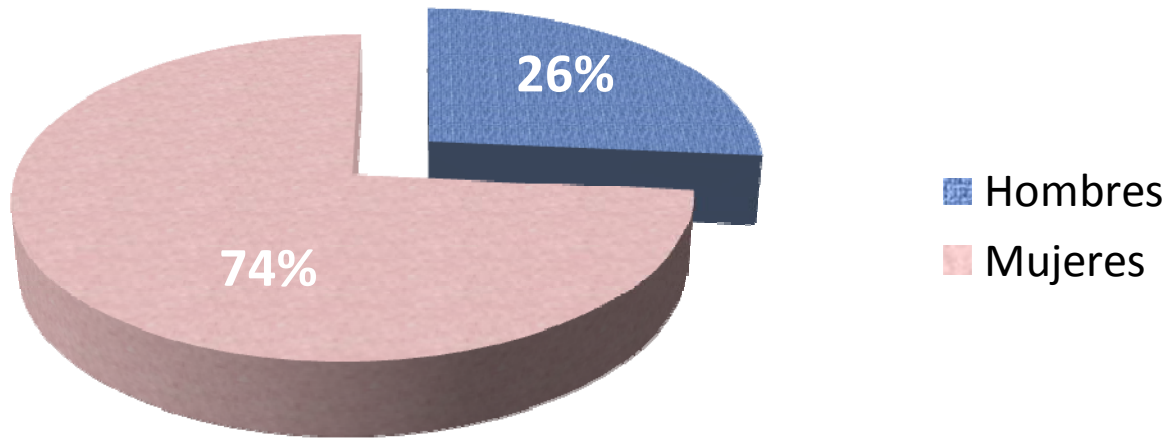
## ALUMNOS GRADUADOS 2008/2009



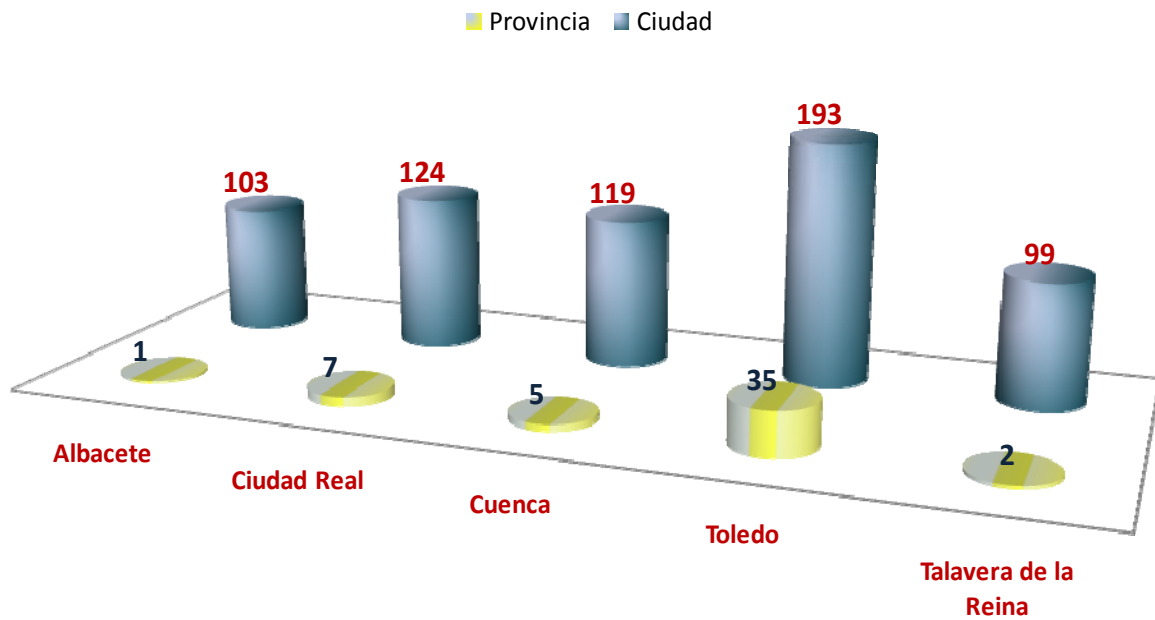
## PROFESORES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA



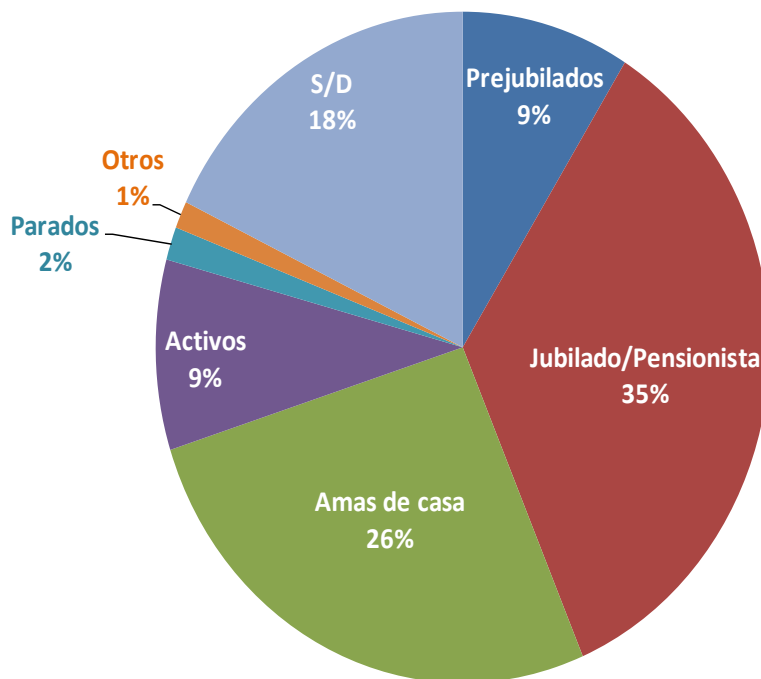
## ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES JOSÉ SARAMAGO POR SEXO



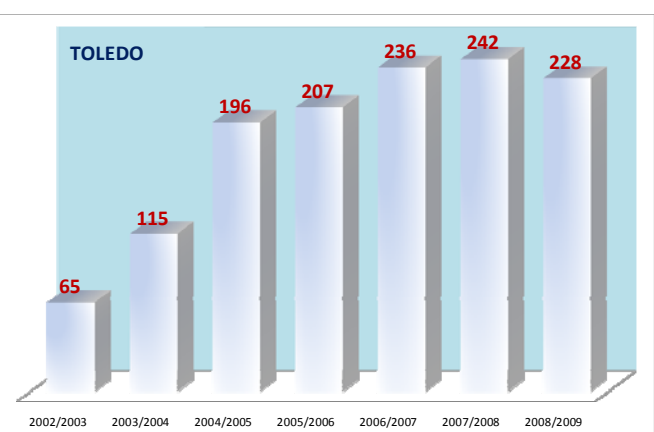
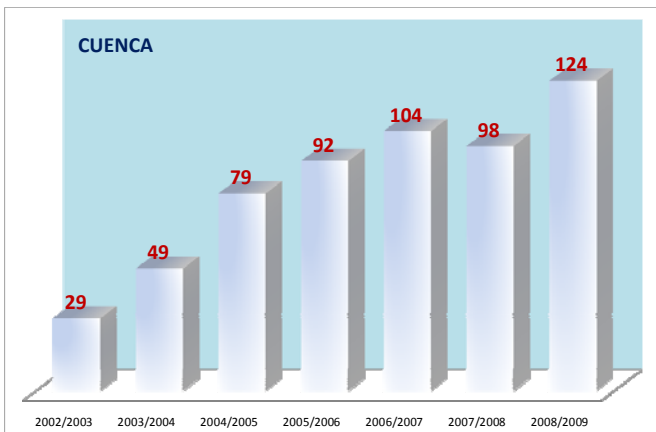
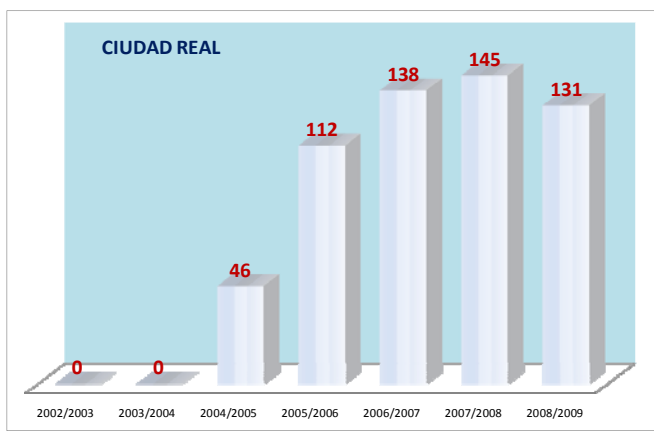
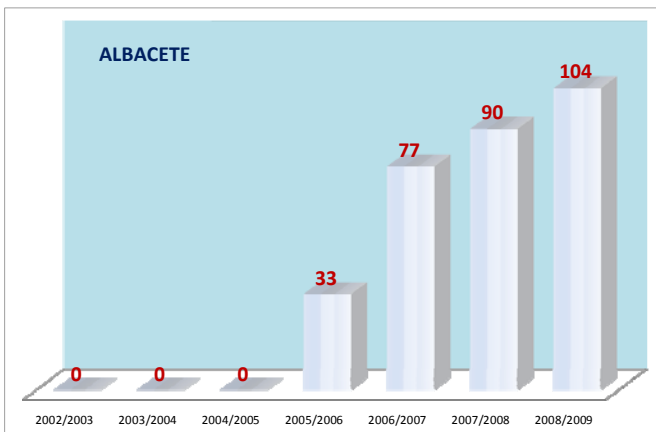
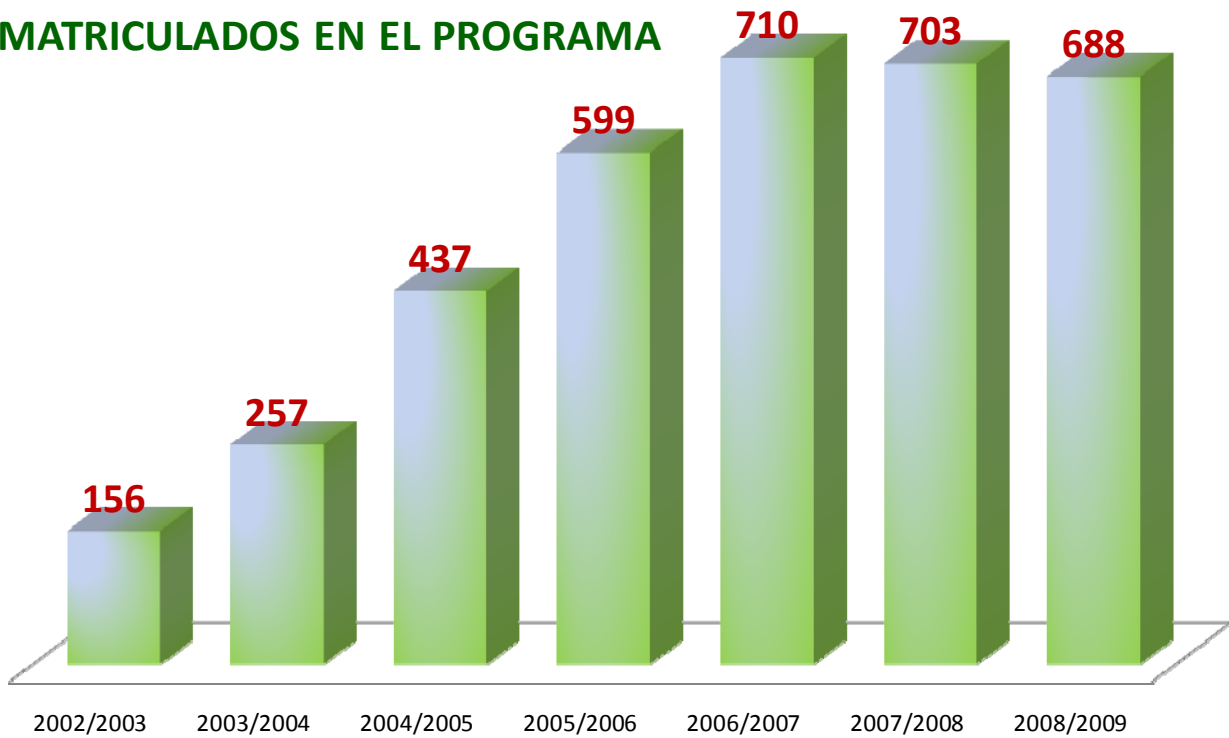
## ALUMNOS MATRICULADOS POR DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

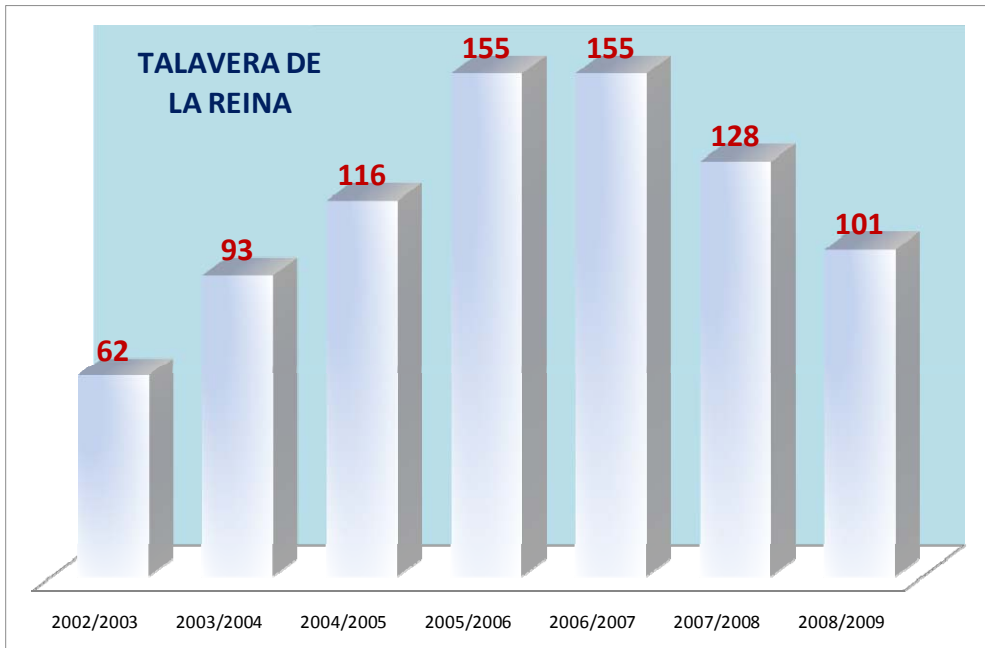


## ALUMNOS MATRICULADOS DISTRIBUIDOS POR PROFESIÓN



## EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL PROGRAMA





# Encuestas de Satisfacción

En si la satisfacción del usuario la podríamos definir como: la percepción que este tiene de que fueron alcanzadas o sobrepasadas sus expectativas en relación al producto o servicio. En otras palabras es el conjunto de sensaciones que tiene el usuario sobre el bien o servicio adquirido, al utilizarlo y saber que funciona con normalidad.

Algunas de las herramientas más utilizadas para poder conocer la percepción de nuestros usuarios son: las entrevistas personales, entrevistas telefónicas, los cuestionarios y encuestas, los grupos de enfoque.

Sin embargo una de las técnicas de mayor uso consiste en la aplicación de una encuesta, para medir la satisfacción del usuario.

Debemos de ser conscientes que existen dos tipos de datos que podemos recabar mediante alguna de las herramientas. Los tipos de datos son: cualitativos y cuantitativos. La diferencia entre ambos tipos reside en que los datos cualitativos pretenden entender de manera subjetiva la experiencia del usuario, es a través de observaciones, entrevistas, etc. Mientras que los datos cuantitativos son medibles, porque se recolectan de acuerdo a un estándar predeterminado, como lo es una escala numérica (1 = Pésimo 5 = Excelente), usando encuestas, etc.

Las siguientes son algunas consideraciones tenidas en cuenta al desarrollar una estrategia para medir la satisfacción del usuario a través de Encuestas de Satisfacción.

**Definir el objetivo de la encuesta.** Identificar que información es la que se pretende recabar. Se ha pretendido medir el grado de satisfacción de nuestros alumnos.

**Definir la escala de medición.** Determinar la escala a utilizar para la encuesta, se puede seleccionar una o varias escalas dentro de la misma encuesta. La selección de la escala a utilizar determinará en gran medida las preguntas, la distribución de la encuesta y el cómo se recogen los datos. Entre las principales escalas teóricamente definidas se ha escogido la escaña de cinco puntos:

(1 = Nada satisfecho, 2 = Poco satisfecho, 3 = Ni mucho ni poco satisfecho, 4 =Satisfecho, 5 = Muy satisfecho)

**Definir el número y tipo de preguntas.** No existe un número ideal de preguntas para una encuesta, sin embargo debe de lograrse que la encuesta recabe la información que se necesita para cumplir un objetivo. Las preguntas pueden ser abiertas o cerradas, de preferencia pueden utilizarse preguntas abiertas al principio. Sin embargo no hay que abusar de este tipo de preguntas, recordando que para poder medir la satisfacción del cliente necesitamos datos "duros" y esos se pueden obtener a través de las mediciones (escalas).

## Rombo de la Experiencia





## UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

### “PROGRAMA UNIVERSIDAD DE MAYORES DE LA U.C.L.M. JOSÉ SARAMAGO”

Con motivo de la mejora del “PROGRAMA UNIVERSIDAD DE MAYORES DE LA U.C.L.M. JOSÉ SARAMAGO” le pedimos su colaboración en la realización de este cuestionario en relación a sus opiniones y valoraciones del periodo formativo de este programa.

---

#### INSTRUCCIONES PARA RELLENAR EL CUESTIONARIO

- Para responder a cada pregunta se hará un círculo sobre el nº que corresponde a la respuesta seleccionada.
  - El cuestionario es personal.
  - En el cuestionario **no hay respuestas validas ni erróneas**, dado que nos interesan todas sus opiniones
- 

#### D.1 Edad.

- Menos de 50 años ..... 1
- 50 – 59 años ..... 2
- 60-69 años ..... 3
- 70- 79 años ..... 4
- + de 80 ..... 5
- NS/NC ..... 6

#### D. 2 Sexo

- Hombre ..... 1
- Mujer ..... 2

#### D.3 Localidad de residencia

- Misma localidad ..... 1
- Otra localidad de la misma provincia ..... 2
- Otra provincia de la misma CC.AA ..... 3
- Otra CC.AA ..... 4
- Otras ¿Cuál? ..... 9

#### D.4 Nivel de estudios

- Menos de primarios ..... 1
- Primarios ..... 2
- Bachiller/ BUP ..... 3
- Estudios Universitarios Grado Medio/ Diplomatura ..... 4
- Estudios Universitarios Superiores/ Licenciatura ..... 5
- Otros ¿Cuál? ..... 9
- NS/NC ..... 99





P.1 ¿Ha cursado usted la totalidad de las áreas formativas ofrecidas por el programa?

- Sí ..... 1 (**Pasa a P.3**)
- No ..... 2

P.2 Centrándonos en los aspectos organizativos Programa Universidad de Mayores José Saramago, ¿Nos podría decir su nivel de satisfacción para cada uno de ellos teniendo en cuenta que 1 significa “Nada satisfecho” y 5 “Muy satisfecho”?

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Ni mucho ni poco	Bastante satisfecho	Muy satisfecho	NS/NC
Horarios	1	2	3	4	5	99
Acceso al centro	1	2	3	4	5	99
Instalaciones comunes	1	2	3	4	5	99
Proceso de matriculación	1	2	3	4	5	99
Coordinación general.	1	2	3	4	5	99
Material	1	2	3	4	5	99
Aulas	1	2	3	4	5	99
Información y atención a alumnos	1	2	3	4	5	99

P. 3 Respecto a los siguientes aspectos académicos de la asignatura “**Asignatura/Curso/Seminario**”, ¿Nos podría decir su nivel de satisfacción en una escala del 1 al 5 teniendo en cuenta que 1 significa “Nada satisfecho” y 5 “Muy satisfecho”?

**ASIGNATURA / CURSO / SEMINARIO**

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Ni mucho ni poco	Bastante satisfecho	Muy satisfecho	NS/NC
Contenidos	1	2	3	4	5	99
Metodología del área	1	2	3	4	5	99
Profesorado	1	2	3	4	5	99
Clima grupal	1	2	3	4	5	99
Material	1	2	3	4	5	99
Aula	1	2	3	4	5	99
Coordinación del área	1	2	3	4	5	99



P. 10 Respecto a las **visitas culturales y ciclos de conferencias**, ¿Nos podría decir su nivel de satisfacción en una escala del 1 al 5 teniendo en cuenta que 1 significa “Nada satisfecho” y 5 “Muy satisfecho”?

**SALIDAS Y CONFERENCIAS**

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Ni mucho ni poco	Bastante satisfecho	Muy satisfecho	NS/NC
Ciclos de Conferencias	1	2	3	4	5	99
Salidas y visitas culturales	1	2	3	4	5	99

P.11 En general, ¿Cómo valoraría el Programa de Universidad de Mayores José Saramago en una escala del 1 al 10, teniendo en cuenta que el 1 significa la valoración más negativa y el 10 la más positiva.?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NS/NC

P. 12 ¿Cómo conoció el Programa de Universidad de Mayores José Saramago?

- Por el CEU Talavera de la Reina.....1
- Publicidad.....2
- Por amigos/familiares.....3
- Ayuntamiento de Talavera de la Reina.....4
- Medios de comunicación.....5
- Programa de Prácticas.....6
- Otros ¿Cuál?.....9
- NS/NC.....99

P.13 Indique que dos asignaturas optativas le gustaría se cursaran en los próximos cursos académicos

.....

.....

.....

.....

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**