

10

Vicerrectorado de Internacionalización

Reforzar la dimensión internacional para desarrollar competencias interculturales de la comunidad universitaria internacional en la UCLM

Contenido

1. Internacionalización de la UCLM
 - 1.1. Programas de movilidad
 - 1.2. Proyectos internacionales destacados
2. Inmersión y promoción lingüística en la UCLM
 - 2.1. Centro de Lenguas
 - 2.2. Instituto Confucio
3. Relaciones Institucionales y Campus de Toledo

1. Internacionalización de la UCLM

La internacionalización no es un fenómeno reciente; forma parte del propio ADN de la Universidad desde su creación. El concepto de la internacionalización ha ido evolucionando de forma sincronizada con la industrialización y las transformaciones sociales. Aunque de un modo muy resumido, podemos decir que las primeras fases de la internacionalización, casi hasta finales de los 80, se caracterizaron por la realización de pequeñas actividades individuales de los profesores. Básicamente, esta es la movilidad que se concibe como parte natural de la actividad del profesor investigador (transferencia científica y movilidad del saber). En el curso 1987/1988, empezó a funcionar el programa Erasmus, que tuvo un papel transformador. Formando parte de la estrategia de modernización e internacionalización de las universidades europeas, ha contribuido a la reforma de la educación superior en Europa. Durante la década de los 90, el sistema de enseñanza superior se vio afectado por transformaciones radicales y se elaboraron propuestas alternativas de enfoques metodológicos. En EEUU, especialmente en Stanford, se elaboró el concepto de la «triple hélice» para dar prioridad a un estrecho vínculo de las universidades, las empresas y las administraciones públicas. Y fue en el 2012, cuando se reconoció que «las colaboraciones entre gobierno, universidad e industria, no serán completas sin la intervención de la sociedad», incluyendo a «la sociedad civil» como una cuarta hélice.

Teniendo en cuenta el año de creación de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), la cooperación, el intercambio europeo e internacional, el espíritu empresarial y la relevancia social están en los genes de nuestra institución. Por tanto, aunque nuestra universidad tiene profundas raíces regionales, se encuentra conectada globalmente, contribuyendo, junto con sus socios, al éxito futuro de la universidad. La UCLM, al **pensar globalmente y actuar localmente**, demuestra un nuevo enfoque de la internacionalización. De este modo, entendemos la internacionalización, no como un objetivo en sí mismo, sino como una herramienta que concierne a **toda la comunidad universitaria**, siendo uno de los medios más importantes para mejorar la **calidad de la educación y la investigación**.

Aunque la movilidad no es el único factor de la internacionalización, es un elemento esencial para el desarrollo de la institución. La UCLM ha considerado la movilidad un elemento central de sus políticas institucionales. La diversidad de las Escuelas y Facultades, y la correspondiente variedad de titulaciones que se imparten, favorece la realización de intercambios académicos con diferentes tipos de instituciones de toda la geografía. La UCLM cuenta con más de 2.000 convenios internacionales que conforman esa comunidad global.

1.1. Programas de movilidad

Los **programas de movilidad** son uno de los instrumentos fundamentales a través de los cuales la UCLM lleva a cabo su estrategia de internacionalización, mediante el envío y la recepción de participantes de la comunidad universitaria con el fin de realizar estudios, prácticas, investigación, docencia, formación e intercambio de buenas prácticas. Las estancias de los participantes entran-



Foto VI.1. Participantes Programa Intensivo Combinado en el campus de Toledo



Foto VI.2. Participantes Programa Intensivo Combinado en Pavia (Italia)

te se desarrollan en los diferentes campus de la UCLM, y las estancias de los participantes salientes tienen lugar en las sedes de las diferentes instituciones socias o empresas asociadas de las diferentes partes del mundo.

El curso 2021-2022 ha experimentado un notable incremento en las movilizaciones entrantes y salientes con respecto al curso anterior, acercándonos a cifras similares anteriores a la pandemia COVID-19.

El **programa Erasmus+** continúa siendo la principal referencia dentro de los programas de movilidad internacional de la UCLM. El nuevo programa marco 2021-2027 ha supuesto la incorporación de otros tipos de movilidad que, sumados a los que ya existían, ofrecen un abanico más amplio tanto a estudiantes como a personal para realizar una estancia de movilidad. Las acciones del programa Erasmus+ se enmarcan en acciones de política interior (dentro de la Unión Europea) con los estados miembros y los terceros países asociados al programa y acciones de política exterior (fuera de la Unión Europea) con los terceros países no asociados al programa.

Entre las novedades del nuevo programa marco destacan las **estancias cortas de doctorandos** y las movilizaciones de corta duración: **Programas Intensivos Combinados o Blended Intensive Programs (BIP)**: programas de corta duración que posibilitan a los estudiantes la inmersión en un curso de formación especializado y con docencia combinada (presencial y virtual).

La UCLM ha organizado durante los meses de junio y julio de 2022 el **primer BIP** (Programa Intensivo Combinado) con el título «**Descubriendo el fascinante mundo de los nanomateriales**» con una participación de 27 estudiantes. Con la colaboración del profesorado de los campus Ciudad Real, Toledo y Almadén. Este programa ha contado con la participación de estudiantes internacionales provenientes de la Universidad Jan Dlugosz (Polonia), la Universidad de Ferrara (Italia), *Université de Le Mans* (Francia), Universidad de Silesia (Polonia) y Universidad de Génova (Italia) [Foto VI.1].

Asimismo, un grupo de diez estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete [Foto VI.2] ha participado en el **seminario SEPPI – Sustainable Europe, Policy Proposals & Indicators** - junto con estudiantes de las universidades de Pavía (Italia), Gante (Bélgica) y la Bochum Hochschule (Alemania). El seminario tuvo en Pavía entre el 20 y el 24 de abril, y ha formado parte de un **programa BIP** organizado por la institución italiana.



Foto VI.3. Imagen de video promocional grabado por estudiante dominicana becada por el convenio MESCYT - UCLM

Otra de las acciones que se han implementado ha sido la realización de una convocatoria específica para los convenios de **dobles títulos internacionales** que ofrece la UCLM.

Los **programas propios** de movilidad siguen siendo una herramienta para fortalecer al programa Erasmus con los países no asociados. Durante el curso 2021-2022 se han firmado más de 40 convenios relacionados con programas de movilidad con instituciones de varios países [Tabla VI.1].



Foto VI.4. Cartel Máster Conjunto Erasmus Mundus en Ingeniería de la Biomasa Sostenible y Bioproductos (SBBE)

La UCLM ha alcanzado a través de los diferentes programas un total de ***643 moviidades salientes** y ***692 moviidades entrantes** entre estudiantes y personal (*cifras pendientes de confirmar hasta el cierre de la movilidad 2021-2022) [Tabla VI.2].

Junto a la financiación asignada en cada uno de los programas, los estudiantes de la UCLM que han realizado una movilidad durante este curso han seguido recibiendo la **ayuda denominada «bolsa de viaje»** de un importe de 300€ (trescientos euros), que está financiada con fondos de la propia Universidad. Esta ayuda se ha visto reforzada en las convocatorias publicadas en el segundo semestre del curso 2021-2022 con un aumento del importe del 16,66%.

Asimismo, y a través de la convocatoria **Becas Santander Erasmus** (promovida por el Banco Santander), **27 estudiantes de la UCLM** han podido complementar estas ayudas con las siguientes becas: 2 de 2.000€ para estudiantes con una discapacidad igual o superior al 33% y 25 de 500€ para los mejores expedientes.

1.2. Proyectos internacionales destacados

Tras la firma el pasado año del **convenio específico entre el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana (MESCYT) y la UCLM**, 27 estudiantes dominicanos [Tabla VIEYE.3.] han estado becados por el MESCYT cursando másteres oficiales en los cuatro campus de la UCLM en el curso 2021-2022 [Foto VI.3].

Durante este año académico se han conseguido dos de las acciones clave KA2 Erasmus Mundus en las que UCLM participó a principios del 2021:

- La UCLM contará por primera vez con un **Máster Conjunto Erasmus Mundus. El Máster en Ingeniería de la Biomasa Sostenible y Bioproductos (SBBE)** [Foto VI.4] formará a partir del curso 2022-2023 a una veintena de estudiantes procedentes de todo el mundo (se exige un 75 % de extracomunitarios). El programa de estudios de máster consiste en dos cursos académicos que

Tabla VI.1. Convenios movilidad con instituciones

Pais	Nº	Pais	Nº
Alemania	2	Guatemala	1
Argelia	1	Honduras	1
Argentina	5	Italia	1
Bolivia	1	Marruecos	1
Brasil	7	Mexico	2
Chile	4	Paraguay	1
China	3	Perú	3
Colombia	3	Rep. Dominicana	1
Croacia	1	Taiwan	3
Cuba	1	Tunez	1
Estados Unidos	1	Uzbekistan	1
Francia	1		

Tabla VI.2. Cifras de movilidad 2021-2022

Programa de movilidad	IN	OUT
Erasmus+ acción de política interior para estudiantes	423	551
Erasmus+ acción política exterior para estudiantes	29	1
Erasmus+ acción política interior para PDI	30	43
Erasmus+ acción política interior para PAS	2	3
Erasmus+ acción política exterior para PDI	3	4
Erasmus+ acción política exterior para PAS	2	2
Programas Propios	171	10
Estudiantes visitantes	24	-
Personal visitante	3	-
Becas Santander Estudiantes Erasmus (modalidad A – B)	-	27
Lectorados	5	2
TOTAL	692	643

Tabla VI.3. Número y estudios realizados por estudiantes becados a través del convenio MESCYT - UCLM

Titulación	Estudiantes
Máster Universitario en Educación Física en Educación Primaria y Deporte en Edad Escolar	1
Máster En Ingeniería Informática	2
Máster Universitario en Antropología Aplicada: Entre la Diversidad y La Globalización	5
Máster Universitario en Auditorio Pública	1
Máster Universitario en Iniciativa Empresarial: Análisis y Estrategias	3
Máster Universitario en Dirección Empresas Turísticas	1
Máster Universitario en Investigación en Prácticas Artísticas y Visuales	4
Máster Universitario en Banca Y Finanzas Cuantitativas	3
Máster Universitario en Fisioterapia en Disfunciones del Suelo Pélvico	1
Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Deporte	1
Máster Universitario en Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial	4
Máster Universitario en Patrimonio Histórico: Investigación y Gestión	1

contempla estancias de seis meses en cada una de las universidades participantes. Los seis meses finales, que se corresponden con el desarrollo del trabajo fin de máster, se realizarán en empresas y centros de investigación de toda Europa.

- Las Instituciones de Educación Superior que participan en el consorcio de este máster son las siguientes:
 - Institución coordinadora: Universidad de Ciencia y Tecnología de Wroclaw - WUST (Polonia).
 - Universidad de Castilla-La Mancha - UCLM (España).
 - Lappeenranta-Lahti University of Technology - LUT (Finlandia).

Bajo el nombre **Mobility and Healthy Ageing for a Sustainable Future**, la solicitud **Erasmus Mundus Medidas de Diseño (EMDM)** ha sido **seleccionada** por la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA) dentro de la primera convocatoria con un total de 55.000€. Estos proyectos apoyan el diseño de programas de estudios de máster de excelencia internacional impartidos conjuntamente por un consorcio internacional de instituciones de educación superior de diferentes países de todo el mundo.

El resto de universidades participantes, a las que coordina la UCLM, son la Universidad de Lisboa (Portugal), la Universidad Jan Dlugosza (Polonia), la Universidad KU Leuven (Bélgica) y la Universidad Du Mans (Francia).

Otra señal de la activación de la movilidad internacional de la UCLM ha sido la recuperación de los **Study Abroad**. Bajo esta modalidad, la Universidad de Castilla-La Mancha ofrece programas internacionales adaptados para aquellos estudiantes y profesores no nativos que deciden realizar estancias de corta duración en nuestra Universidad, proporcionándoles la oportunidad de participar en cursos, seminarios y conferencias. Con una doble orientación, estos cursos abordan desde un punto de vista académico diferentes disciplinas de conocimiento, así como la po-



Foto VI.5. Clausura estudiantes Study Abroad Universidad Ibagué (Colombia) en el campus de Cuenca curso 2021-2022



Foto VI.6. Inauguración Study Abroad Universidad de Furtwangen (Alemania) en el campus de Toledo curso 2021-2022

sibilidad de complementarlo con cursos intensivos de lengua española. La formación académica suele incluir actividades de contenido cultural que permiten al asistente una mayor inmersión en nuestro país. Durante el curso 2021-2022 la UCLM ha acogido los tres siguientes:

- **Study Abroad Universidad de Ibagué (Colombia)** [Foto VI.5].
 Título: Cuestiones del Derecho Público y Privado.
 Asistencia: 14 estudiantes.
 Impartido en modalidad online y presencial.
 Celebrado del 10 al 21 de enero de 2021 en la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.
 Coordinador: Javier Miranzo Díaz

• **Study Abroad Universidad de Furtwangen (Alemania)** [Foto VI.6].

Título: Estrategias de Marketing Turístico en Ciudades Patrimonio de la Humanidad.
Asistencia: 21 estudiantes.
Celebrado del 15 al 19 de noviembre de 2021 entre los campus de Toledo y Cuenca.
Coordinador: Juan Antonio Mondéjar Jiménez.

• **Study Abroad ESTP Paris (Francia)** [Foto VI.7].

Título: Programa para estudiantes de la ESTP Paris en la Escuela de Ingeniería Civil de Ciudad Real.
Asistencia: 31 estudiantes.
Celebrado del 12 de junio al 10 de julio de 2022 en el campus de Ciudad Real.
Coordinador: Juan Antonio Lozano Galant.

La UCLM ha participado un curso más en la 21ª Edición de la **convocatoria de Fundación Carolina** donde se ofertaron becas para estudiantes latinoamericanos. Como resultado de esta convocatoria, la UCLM ha cofinanciado con fondos propios la estancia de los siguientes estudiantes de máster y doctorado en el curso 2021-2022:

- Máster Prácticas Artísticas y Visuales: 2 estudiantes en el Campus Cuenca.
- Máster Biomedicina Experimental: 2 estudiantes en el Campus Albacete.
- Máster Sostenibilidad Ambiental: 3 estudiantes en el Campus Toledo.
- Doctorado Formación Profesores Iberoamericanos: 1 estudiante.

La UCLM ha seguido trabajando en el **proyecto de Universidades Europeas** (Erasmus+ Acción Clave 2) dentro del siguiente consorcio de universidades: Le Mans Université (Francia); Paderborn University (Alemania); Jan Dlugosz University in Czestochowa (Polonia); Universidad de Castilla – La Mancha (España); Università degli Studi di Ferrara (Italia); Kristianstad University (Suecia); y University of Osijek (Croacia).

Tras no haber recibido financiación en la convocatoria de 2019, se modificó la composición inicial de las universidades miembros que integran el consorcio, comenzándose a continuación a elaborar una nueva de solicitud que, bajo el acrónimo de **COLOURS** (COLlaborative innOvative sUustainable Regional univerSities) se ha presentado a la Comisión Europea en la convocatoria que finalizó el pasado marzo de 2022 [Figura VI.1].

El proyecto de Universidades Europeas surge en el año 2018 con el objetivo de fomentar la creación de más de 20 «Universidades Europeas» para el año 2024, consistentes en redes de universidades creadas desde abajo en toda la UE que permitan a los estudiantes obtener un título al combinar estudios en varios países de la UE y contribuir así a la competitividad internacional de las universidades europeas. A fecha de elaboración de esta memoria, la Comisión Europea aún no ha publicado la resolución de esta convocatoria, estando prevista para finales del mes de julio 2022.



Foto VI.7. Visita al campus de Toledo grupo Study Abroad ESTP Paris curso 2021-2022



Figura VI.1 Logotipo Consorcio COLOURS



Foto VI.8. Imagen convocatoria Programa ADRI-UCLM

Gracias a la colaboración de los Vicerrectorados de Internacionalización y de Innovación, Empleo y Emprendimiento, junto a la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete, la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo y la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina, la UCLM ha conseguido el **Proyecto Capacity Building – EIT-KIC Action**, financiado por el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT). En el proyecto titulado **Entrepreneurial Preparation for Notable and Engaging Universities (ENTREPRENEUR)** participan las siguientes instituciones: *Uniwersytet Slaski w Katowicach* (Polonia); *Vytauto Didžioji Universitetas* (Lituania); *Mälardalen University* (Suecia); *Vrije Universiteit Brussel* (Bélgica); UCLM (España); *GrantXpert* (Grecia); y *Teaching Factory Competence Center Astiki Mi Kerdoskopiki Etaireia* (Chipre).

La financiación total asciende a 1.196.932€, correspondiendo a la UCLM 254.341€. El cronograma del proyecto está dividido en las siguientes fases: Fase 1 – Julio 2022 a diciembre 2022; Fase 2A – Año 2023 y Fase 2B – Enero 2024 a junio 2024.

Dentro de la estrategia de internacionalización a implantar por este Vicerrectorado para la atracción, desarrollo y retención internacional de talento hacia la UCLM, durante el segundo semestre de este curso 2021-2022 se ha lanzado la primera edición del **Programa de becas ADRI-UCLM** [Foto VI.8]. Financiado con recursos propios y con el apoyo del Ministerio de Educación y Formación Profesional, la UCLM ha convocado 10 plazas para el próximo curso académico que incluye bonificaciones en la matrícula del primer año de estudios de Grado y ayudas individuales

de 2.000 euros dirigidas a estudiantes de las Secciones Bilingües de Español, ubicadas actualmente en los siguientes países: Bulgaria, Eslovaquia, Hungría, Polonia, República Checa y Rumanía. A este proyecto se ha sumado alguna de las diputaciones provinciales de la región ofreciendo una ayuda complementaria para el alojamiento de estos estudiantes.

2. Inmersión y promoción lingüística en la UCLM

Con el objetivo de aumentar la **promoción y desarrollo del multilingüismo** en la UCLM, el Vicerrectorado de Internacionalización ha desarrollado diversas actuaciones.

En cuanto a **inmersión lingüística** se refiere, la UCLM ha elaborado un nuevo catálogo de asignaturas de titulaciones oficiales que se imparten denominadas **English Friendly**. Estas asignaturas, que en el curso 2021-2022 han sido **más de 1.800**, surgen del compromiso voluntario del profesorado involucrado para mejorar el seguimiento de las clases a los estudiantes internacionales que visitan cada año la UCLM, facilitándoles materiales de clase de inglés, realización de tutorías e incluso, poder realizar pruebas de progreso y exámenes en dicha lengua.

Como acción de **promoción lingüística** dirigida a la comunidad universitaria, el Centro de Lenguas de la Universidad de Castilla-La Mancha, dentro del **Programa Activa Talento CLM**, ha elaborado un **Plan de Orientación y Formación en Inglés Nivel B2**, cuyo primer bloque ha desarrollado en modalidad *online* entre el 1 de marzo y el 31 de julio. Sus principales objetivos ha sido asesorar, acompañar y formar en el idioma inglés, nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, a 200 jóvenes egresados y egresadas con estudios universitarios o en Formación Profesional (ciclo superior), menores de 30 años, con el fin de incrementar sus posibilidades de éxito en el mercado laboral y a la vez mejorar la competitividad de las empresas con la llegada de personal altamente cualificado. Además, han recibido asesoramiento sobre las certificaciones que más le convienen para acreditar los diferentes niveles de idiomas dependiendo de las salidas profesionales. Los cursos de formación en inglés nivel B2 han seguido el método de enseñanza de la editorial Cambridge.

Una acción pionera en aras de acercar la Universidad de Castilla-La Mancha a otros colectivos de la sociedad es la creación del **Programa de refuerzo lingüístico en lengua inglesa para preuniversitarios «Refresca Tu Inglés en la UCLM»**, que se ha celebrado durante el mes de julio en los cuatro campus, con el siguiente número de estudiantes:

Campus	Estudiantes
Albacete	10
Ciudad Real	12
Cuenca	14
Toledo	14

Organizado por el Centro de Lenguas y gestionado por la Fundación General de la UCLM, este programa se ha creado para, aprovechando el descanso vacacional y de una forma amena y dinámica, ayudar a los potenciales estudiantes uni-



Foto VI.9 y 10 Actividades desarrolladas por participantes del programa Refresca tu Inglés en la UCLM

versitarios castellanomanchegos en su progreso y mejora de las competencias idiomáticas del inglés, propiciando de este modo un exitoso camino en su futura educación superior [Fotos VI. 9 y 10]. Durante el desarrollo del programa los estudiantes han tenido la posibilidad de mejorar sus destrezas idiomáticas con estudiantes nativos que se encuentran en la UCLM realizando los cursos de los Programas de Español para Extranjeros en Cuenca (ESPACU) y en Toledo (ESTO).

La **Enseñanza de Español para extranjeros de la UCLM** se realiza a través del Centro de Lenguas, que se encarga de la organización de los cursos de español de A2 a B2 a los estudiantes de movilidad internacional que recibe la UCLM, y también mediante los programas Español en Toledo (ESTO) y Español en Cuenca (ESPACU), ambos gestionados a través de la Fundación General de la UCLM. Estos dos programas han mejorado notablemente las cifras del curso anterior, aunque sin alcanzar las de años atrás debido principalmente a que los estudiantes de Estados Unidos y Asia han seguido con restricciones en cuanto a la realización de estos cursos en el extranjero:

Programa	Estudiantes recibidos 2021-2022 *a fecha 30/06/2022
Español en Toledo (ESTO)	229*
Español en Cuenca (ESPACU)	35*

Por otro lado, un curso más la UCLM a través del programa ESTO, como primer centro en Castilla-La Mancha reconocido por el Instituto Cervantes como examinador oficial del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), ha seguido acogiendo las pruebas organizadas por el Instituto Cervantes para la obtención del DELE y las Pruebas de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE), que se organizan en los cuatro campus

Tabla VI.4. Cursos anuales: modalidad *online*

Idioma	Francés				Inglés				Totales
	Nivel	A1	A2	B1	B2	A2	B1	B2	
Participantes	13	27	20	27	19	68	27	27	
Total	87				141				228

Tabla VI.5. Cursos anuales: modalidad presencial

Idioma	Campus	Participantes			
		Nivel B1	Nivel B2	Nivel C1	Total
Inglés	Albacete	27	11	-	38
	Ciudad Real	27	32	-	59
	Cuenca	71	24	10	105
	Toledo	58	40	12	110
	Talavera	29	-	-	29
Francés	Ciudad Real	10	-	-	10
Total		222	107	22	351

Tabla VI.6. Cursos anuales de Japonés: modalidad presencial

Idioma	Campus	Participantes				
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Total
Japonés	Albacete	-	-	-	-	-
	Ciudad Real	22	12	13	11	58
	Cuenca	18	12	-	-	30
	Toledo	11	12	11	-	34
Total		51	36	24	11	122

Tabla VI.7. Cursos intensivos: modalidad *online*

Idioma	1º Cuatrimestre		2º Cuatrimestre				
	Inglés	Italiano	Inglés		Italiano		Totales
Nivel	B2	B1	B1	B2	A2	B1	
Participantes	17	14	48	24	10	13	
Total	31		72		23		126

Tabla VI.8. Cursos intensivos: modalidad presencial

Idioma	Campus	2º Cuatrimestre		
		Nivel B1	Nivel B2	Total
Inglés	Albacete	28	12	40
	Cuenca	33	-	33
	Toledo	11	14	25
Total		72	26	98

Tabla VI.9. Cursos Intensivos de Español para Extranjeros: modalidad *online*

1º Cuatrimestre		2º Cuatrimestre			
Nivel	Participantes online	Nivel	Participantes online	Campus	Participantes presenciales
A1	-	A1	17	-	-
A2	25	A2	-	-	-
B1	36	B1	-	C. Real	16
B2-C1	16	B2	15	Toledo	12
Total	77		32		28

Tabla VI.10. Cursos de Español en Samarcanda (Uzbekistán)

Idioma	1º Cuatrimestre		Total
	A1	B1	
Nivel			13
Estudiantes	9	4	

Tabla VI.11. Francés. Pruebas de nivel

Título	Campus	Matrículas
Prueba acreditación B2 - 17ª convocatoria	Albacete	4
Prueba acreditación B1 - 32ª convocatoria	Albacete	4
Prueba acreditación B2 - 17ª convocatoria	Ciudad Real	6
Prueba acreditación B1 - 32ª convocatoria	Ciudad Real	6
Prueba acreditación B2 - 17ª convocatoria	Cuenca	3
Prueba acreditación B1 - 32ª convocatoria	Cuenca	2
Prueba acreditación B2 - 17ª convocatoria	Toledo	7
Prueba acreditación B1 - 32ª convocatoria	Toledo	13
	Total	45

siempre que exista el número mínimo de solicitudes necesarias. Durante el curso 2021-2022 se ha producido un aumento con respecto al curso anterior del 9% y 19% en pruebas DELE y CCSE, respectivamente [Gráfico VI.1].

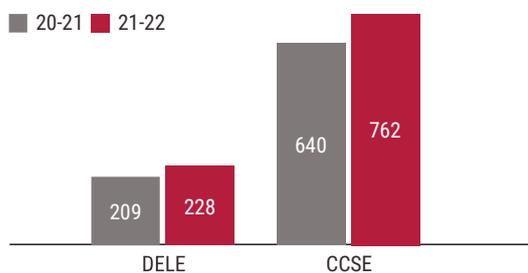
2.1. Centro de Lenguas

El Centro de Lenguas de la UCLM, eje principal en la apuesta por el plurilingüismo en la comunidad universitaria, ha continuado ofreciendo a la comunidad universitaria y a la sociedad castellanomanchega una amplia oferta formativa de lenguas, tanto europeas como asiáticas, a través del programa **Aprende Lenguas en tu Campus y enseñanza ELE** (Español como Lengua Extranjera).

Durante este curso, ha logrado con éxito la **Certificación ACLES en el nivel B2 de inglés para el bienio 22-23**. Esta nueva certificación se suma a la del nivel B1 de inglés, ya recibida en años anteriores.

El **Programa de Lectorado** de la UCLM, tanto en su modalidad saliente como entrante, ha registrado un aumento en el número de lectores gracias al levantamiento de restricciones tanto en los países de origen/destino de los mismos, así como en las universidades socias. Este programa, en su modalidad entrante, ha acogido en este curso tanto a lectores procedentes de universidades estadounidenses (2), francesas (1) e indias (2), como asistentes de conversación de su lengua materna en cada uno de los campus UCLM. En la modalidad saliente (uno a Estados Unidos y uno a Uzbekistán), colaboran en la impartición de la enseñanza de cursos de español.

Gráfico VI.1. Exámenes DELE y pruebas CCSE desarrollados en la UCLM



En lo referente a **pruebas de nivel para la acreditación de niveles dentro del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas**, este curso, el Vicerrectorado de Internacionalización ha firmado un nuevo convenio que le habilita, a través del Centro de Lenguas, como **centro organizador de las pruebas Linguaskill (Cambridge)** de idioma inglés en modalidad presencial. Junto a las propias del Centro de Lenguas, ACLES (B1 y B2) y TOEIC para idioma inglés y DELF-DALF para francés, esta nueva certificación amplía el catálogo de opciones a la comunidad universitaria a la hora de acreditar su nivel de idiomas.

En relación a los cursos **Aprende Lenguas y pruebas de nivel**, a fecha de 4 de julio de 2022 las cifras totales de **matriculados** correspondiente al curso 2021-2022 han sido de **1.325** y **824** estudiantes respectivamente [Tablas VI.4 a VI.14]. A continuación, se muestran las tablas detalladas por idiomas, niveles, períodos, modalidad y campus de impartición.

Tabla VI.12. Inglés. Pruebas de nivel

Título	Campus	Matrículas
Prueba acreditación B1 - 34ª convocatoria	Albacete	22
Prueba acreditación B1 - 35ª convocatoria Aprende Lenguas	Albacete	68
Prueba acreditación B1 - 35ª convocatoria Libre Acceso	Albacete	31
Prueba acreditación B2 - 18ª convocatoria	Albacete	4
Prueba acreditación B2 - 19ª convocatoria	Albacete	33
Prueba acreditación C1 - 2ª convocatoria	Albacete	6
Prueba acreditación B1 - 34ª convocatoria	Ciudad Real	18
Prueba acreditación B1 - 35ª convocatoria Aprende Lenguas	Ciudad Real	34
Prueba acreditación B1 - 35ª convocatoria Libre acceso	Ciudad Real	27
Prueba acreditación B2 - 18ª convocatoria	Ciudad Real	5
Prueba acreditación B2 - 19ª convocatoria	Ciudad Real	27
Prueba acreditación C1 - 2ª convocatoria	Ciudad Real	3
Prueba acreditación B1 - 34ª convocatoria	Cuenca	12
Prueba acreditación B1 - 35ª convocatoria Aprende Lenguas	Cuenca	82
Prueba acreditación B1 - 35ª convocatoria Libre acceso	Cuenca	40
Prueba acreditación B2 - 18ª convocatoria	Cuenca	5
Prueba acreditación B2 - 19ª convocatoria	Cuenca	15
Prueba acreditación C1 - 2ª convocatoria	Cuenca	11
Prueba acreditación B1 - 34ª convocatoria	Talavera	2
Prueba acreditación B1 - 35ª convocatoria Aprende Lenguas	Talavera	49
Prueba acreditación B1 - 35ª convocatoria Libre acceso	Talavera	13
Prueba acreditación B1 - 34ª convocatoria	Toledo	29
Prueba acreditación B1 - 35ª convocatoria Aprende Lenguas	Toledo	89
Prueba acreditación B1 - 35ª convocatoria Libre acceso	Toledo	25
Prueba acreditación B1 - convocatoria especial	Toledo	1
Prueba acreditación B2 - 18ª convocatoria	Toledo	7
Prueba acreditación B2 - 19ª convocatoria	Toledo	67
Prueba acreditación C1 - 2ª convocatoria	Toledo	13
Total		738

Tabla VI.13. Italiano. Pruebas de nivel

Título	Campus	Matrículas
Prueba acreditación B1 Italiano - 4ª convocatoria	Albacete	5
Prueba acreditación B1 Italiano - 5ª convocatoria	Albacete	9
Prueba acreditación B1 Italiano - 4ª convocatoria	Ciudad Real	3
Prueba acreditación B1 Italiano - 5ª convocatoria	Ciudad Real	3
Prueba acreditación B1 Italiano - 4ª convocatoria	Cuenca	2
Prueba acreditación B1 Italiano - 5ª convocatoria	Cuenca	2
Prueba acreditación B1 Italiano - 4ª convocatoria	Toledo	2
Prueba acreditación B1 Italiano - 5ª convocatoria	Toledo	4
Total		30

Tabla VI.14 Japonés. Pruebas de nivel

Título	Campus	Matrículas
Prueba acreditación B1 Japonés - 2ª convocatoria	Ciudad Real	11

Tabla VI.15. Cursos Instituto Confucio

Curso/Taller	Modalidad	Grupos	Matriculados
Curso de Chino para adultos	Presencial	6	49
Curso de Chino para niños	Presencial/online	4	30
Curso de escritura para niños	Presencial	5	61
Curso de caligrafía china	Presencial	3	7
Clases de chino (Refuerzo individual)	Presencial	1	2
Curso de chino oral para adultos (HSKK intermedio)	Presencial/online	2	2
Taller Cultural de Taichí	Presencial	2	11
Taller Cultural de Hulusi	Presencial	1	6
Taller de pintura China	Presencial	1	2
Talleres de Verano de Lengua y Cultura Chinas (niños)	Presencial	1	11

Tabla VI.16. Actividades organizadas por el Instituto Confucio durante el curso 2021-2022

Título conferencia	Ponente	Fecha
Presentación cursos para alumnos UCLM	20/09/2021	Fca. Armas Toledo
Concurso Internacional Puente a China	25/11/2021	Online
Acto de Reconocimiento Ganadora Mundial Puente a China	15/12/2021	Toledo
Chinese Corner Año Nuevo Chino	05/02/2022	Ciudad Real
Concierto Año Nuevo Chino	10/02/2022	Toledo
Jornada Puertas Abiertas Instituto Confucio (Jornada "Estudia en UCLM")	06/03/2022	Toledo
Jornada Puertas Abiertas Instituto Confucio (Jornada "Estudia en UCLM")	13/03/2022	Ciudad Real
Jornada Puertas Abiertas Instituto Confucio (Jornada "Estudia en UCLM")	20/03/2022	Talavera
Jornada Puertas Abiertas Instituto Confucio (Jornada "Estudia en UCLM")	20/03/2022	Talavera
Jornada Puertas Abiertas Instituto Confucio (Jornada "Estudia en UCLM")	03/04/2022	Albacete
Reunión Vicerrectorado, Instituto Confucio, CEL con Ayto. Talavera y Toledo	03/03/2022	Toledo, Talavera
Taller de caligrafía Librería Herso	26/03/2022	Albacete
Exámenes oficiales de Chino	26/03/2022	Toledo, Albacete
Salón de Cultura China	08/04/2022	Toledo Biblioteca CLM
Salón de Cultura China	22/04/2022	Toledo Biblioteca CLM
Ceremonia de Té, música china con guzheng	23/04/2022	Ciudad Real
Día Internacional de Idiomas	26/04/2022	Albacete
Día del Campus	29/04/2022	Toledo
Cuentacuentos	30/04/2022	Ciudad Real
Taller de caligrafía	03/05/2022	Ciudad Real
Taller de caligrafía IES Maestro Juan de Ávila	05/05/2022	Ciudad Real
Taller cultural durante la Jornada Intercultural de la Facultad de Educación	06/05/2022	Albacete
Salón de Cultura China	06/05/2022	Toledo Biblioteca CLM
Jornada Día de Libros con Ayuntamiento de Toledo	13,14/05/2022	Toledo
Talleres culturales de Caligrafía y Manualidades	16/05/2022	Albacete
Consejo 2021 Instituto Confucio UCLM	09/05/2022	Toledo
Celebración Festival Barco de Dragón	03/06/2022	Toledo
Celebración Concurso "Puente a China" Fase Nacional	18/06/2022	Organizador: Instituto Confucio de las Palmas 1er premio Categoría Universitaria, 5º puesto Categoría Secundaria

2.2. Instituto Confucio

El **Instituto Confucio UCLM**, única sede en la región, es la institución oficial concedida por Hanban (Oficina Nacional de Enseñanza del Chino como Lengua Extranjera, con sede en Beijing) cuyo objetivo es promover la enseñanza de la lengua y la cultura china en todo el mundo.

Dentro de toda la amplia gama de actividades, conferencias y eventos [Tablas VI.14 y VI.15] que ha organizado durante este curso, es destacable el **triunfo por segundo año consecutivo de una estudiante del Instituto Confucio UCLM en la final de la fase nacional del concurso «Puente a China»**, organizado por el Instituto Confucio de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria durante el mes de junio. La estudiante del Instituto Confucio de la UCLM, Adela Calatayud Vimbela resultó vencedora en la categoría de «Estudiantes Universitarios» [Foto VI.11].



Foto VI.11. Cursos Instituto Confucio

3. Relaciones Institucionales y Campus de Toledo

Al tener delegadas las competencias del campus de Toledo, la actividad institucional de este campus se ha centrado especialmente en el desarrollo de los dos siguientes convenios:

- Convenio de colaboración con el **Excmo. Ayuntamiento de Toledo** para la realización del programa de actividades culturales y educativas en la ciudad de Toledo para el año 2022.
- Convenio con la **Excma. Diputación de Toledo** para la promoción de actividades académicas, culturales y de investigación durante el año 2022.

El campus de Toledo ha vuelto a acoger un gran número de actividades culturales y científicas durante el curso 2021-2022, en las que el Vicerrectorado ha sido parte activa, bien como organizador o colaborador de las mismas. Por su relevancia y relación con la ciudad de Toledo y la Internacionalización, destacamos las siguientes:

- **Jornada de Plurilingüismo** «Retos de la clase bilingüe: Tendencias actuales e innovadoras en el aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera» celebrada el 1 de abril de 2022 en el Campus de Fábrica de Armas. Dirigida a profesorado de todos los niveles educativos y personal técnico de la administración regional, ha tenido como objetivos reunir al profesorado para analizar la situación de la enseñanza bilingüe, generar un foro de discusión y mostrar prácticas y metodologías que favorezcan la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito de la enseñanza bilingüe y en el de un idioma extranjero [Foto VI.12].
- **Congreso internacional «Traducción y progreso en la Edad Media: Alfonso X en el curso de una tradición»** celebrado el 21 de abril de 2022 en la Escuela de Traductores de Toledo. Fue un acto enmarcado dentro de las conmemoraciones del octavo centenario del Rey Sabio, cuyo objetivo fue actualizar el significado y la trascendencia de la actividad que la Escuela de Traductores de Toledo realizó durante el reinado de Alfonso X. La iniciativa reunió durante dos días a expertos medievalistas y profesores de universidades de los ámbitos nacional e internacional [Foto VI.13].



Foto VI.12. Inauguración Jornada de Plurilingüismo



Foto VI.13. Inauguración congresos Alfonso X en el curso de una tradición



Foto VI.14. Inauguración Jornada «Academias de Profesores Erasmus+»

- **Jornada «Academia de Profesores Erasmus+»** realizada el 21 de abril de 2022 en el Campus de Toledo. Organizada por la UCLM y el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), e impulsada desde la Comisión Europea, ha tenido como objetivo reforzar el atractivo de la profesión docente y garantizar una formación inicial y un desarrollo profesional continuo de gran calidad para profesores, educadores y directores de centros educativos. [Foto VI.14].

