

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado – FRANCÉS

1. Lea **todo cuidadosamente**. 2. Responda a las preguntas en **lengua francesa**. 3. Tiempo de que dispone: **1h.30**

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

Un consommateur espagnol, M. Fernandez, achète un billet d'avion dans une compagnie allemande, Shmidt, pour voyager de Madrid à New York en faisant escale à Dublin. En arrivant à l'aéroport de Madrid, dans le vol du retour, il se rend compte que sa valise a disparu. Il fait une réclamation dans l'aéroport. Le jour suivant, la compagnie aérienne lui communique qu'ils ont retrouvé sa valise. Mais une demi-heure plus tard, on le rappelle pour lui dire que c'était une erreur et que sa valise n'a pas été retrouvée. Il se passe dix jours sans aucune nouvelle. C'est alors qu'il finit par recourir au Centre Européen du Consommateur (CEC) qui a remis toute la documentation au CEC allemand en tant qu'intermédiaire avec l'entreprise. Finalement, M. Fernandez a été remboursé de 869 euros.

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points

1. Quelle(s) a/ont été l'/les escale(s) du voyage de M. Fernandez ? (0,25 pts.)
2. Où M. Fernandez a-t-il acheté le billet d'avion ? (0,25 pts.)
3. Quel est le problème de M. Fernandez ? (0,25 pts.)
4. Quand se rend-il compte du problème ? (0,25 pts.)
5. Dans quel pays fait-il la réclamation ? (0,25 pts.)
6. Ont-ils retrouvé la valise ? Expliquez. (0,5 pts.)
7. Est-ce qu'il attend longtemps avant de faire la réclamation ? (0,25 pts.)
8. Où fait-il la réclamation ? (0,25 pts.)
9. Pourquoi le CEC ne s'est-il pas occupé lui-même du problème ? (0,25 pts.)
10. Le CEC a-t-il eu du succès ? Expliquez. (0,5 pts.)

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE. 2 points. (30 à 70 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Faites la lettre de réclamation de M. Fernández au CEC en utilisant les données ci-dessus.

Question 3. PRODUCTION ECRITE. Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1°) (2,5 points.) (60 mots à 90 mots.) Vous êtes un employé du CEC. Après avoir lu la lettre que M. Fernandez vous a écrite. Vous lui envoyez un petit mot pour dire que vous vous excusez, que vous vous occupez de l'affaire et pour qu'il ne s'inquiète pas, etc.

2°) (2,5 points) (60 mots à 90 points.) Vous écrivez aussi une lettre à la compagnie aérienne allemande, Shmidt, pour lui demander des explications au sujet de la perte de la valise de M. Fernandez.



Option A

Esta prueba consta de dos propuestas. El alumno deberá elegir una de las dos y tiene que contestar en el cuadernillo.

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado - FRANCÉS

1. Lea todo cuidadosamente. 2. Responda a las preguntas en lengua francesa. 3. Tiempo de que dispone: 1h.30

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

Noël au quatre coins de l'Europe

| | |
|---|---|
| <p>1. En Allemagne Comme dans de nombreux pays, les petits Allemands commencent à préparer Noël dès le début du mois de décembre. Certaines familles préparent des calendriers très originaux. À la Saint Nicolas, tous les enfants posent leurs bottes à la porte de leur chambre pour recevoir les cadeaux de St Nicolas. Le sapin est décoré le 24 décembre par les enfants. Au repas de Noël, les Allemands dégustent une oie grillée accompagnée de chou rouge et de pommes. Le jour des Rois, des enfants déguisés en Rois mages écrivent les initiales des trois Rois sur les portes des maisons.</p> | <p>2. En Angleterre Début décembre on envoie des cartes à ses amis et à sa famille. Les cartes reçues sont exposées sur les murs. Elles seront décrochées le jour des Rois, le 6 janvier. Toute la maison est habillée de vert et de rouge. Toute la famille décore le sapin. Les enfants écrivent une lettre au Père Noël et l'attendent avec impatience. La veille de Noël, les enfants vont dans les rues chanter des chants de Noël. En échange ils reçoivent des petits cadeaux ou des bonbons. En Angleterre, il n'y a pas de repas de Noël sans la dinde aux marrons et le célèbre pudding.</p> |
| <p>3. Au Danemark Tout le mois de décembre les rues sont illuminées et décorées de guirlandes et de branches de sapin. Les enfants écrivent de nombreuses cartes à leurs amis et à leur famille. Des timbres sont spécialement émis pour Noël. La maison est décorée de branches de sapin, de petits anges, d'étoiles en paille. On va en famille couper le sapin de Noël dans la forêt. Le dîner de Noël commence vers 18 h.. À la fin du repas, on sert du riz au lait où se cache une amande entière. Celui qui la trouve reçoit en cadeau un petit cochon en pâte d'amande.</p> | <p>4. En France Plusieurs jours avant Noël, les villes et les villages de France prennent un air de fête. On dresse un immense sapin sur les grandes places. Le 24 au soir, les familles font un dîner de réveillon composé de plats savoureux comme des huîtres et du foie gras. Les plus pratiquants vont ensuite en famille à la messe de minuit. Le Père Noël vient déposer les cadeaux pendant la nuit du 23 au 24 au pied du sapin. Le repas de Noël est souvent composé d'une dinde rôtie et se termine par une bûche glacée ou un gâteau.</p> |

Tiré de <http://www.joyeux-noel.com/noeldanslemonde.html>

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points. Complétez le tableau suivant en répondant aux questions. Quand il n'y a pas de réponses mettez une croix.

| | Citez une activité autour de Noël ou à Noël qui se passe à l'extérieur de la maison et dites quand cela se passe. | Expliquez la manière dont les enfants obtiendront les cadeaux ? | Quel(s) est (sont) le(s) plat(s) spéciaux qui sont préparés à Noël ? |
|---------------|---|---|--|
| En Allemagne | | | |
| En Angleterre | | | |
| Au Danemark | | | |
| En France | | | |

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE. 2 points. (30 à 70 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Décrivez comment se passe Noël en Espagne en vous appuyant sur les textes ci-dessus.

Question 3. PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1°) (2,5 points.) (60 à 90 mots).

Vous écrivez à un(e) ami(e) français(e) qui va venir chez vous les différences entre les fêtes de Noël citées ci-dessus ou que vous connaissez ou dont vous avez entendu parler et ce que vous avez l'habitude de faire chez vous à Noël.

2°) (2,5) (60 à 90 mots). Vous expliquerez également ce que vous aimez et/ou n'aimez pas de cette fête et pourquoi.