



## CRITERIOS DE DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN PARA LA PRUEBA DE INGLÉS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE MAYORES DE 25 AÑOS

CURSO 2022/2023

### I. DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA DE INGLÉS

El alumno podrá elegir hacer uno de los dos exámenes propuestos (A y B).

Cada examen constará de dos partes y no se permite el uso de diccionario:

#### PARTE 1

Un texto sobre el que se formularán 10 preguntas de las cuales el alumno tendrá que elegir 7 y contestarlas en inglés.

El ejercicio se puntuará sobre **7 puntos** y cada pregunta tendrá un valor máximo de un punto. Si el alumno responde a más de 7 preguntas, sólo se corregirán las 7 primeras que conteste.

#### PARTE 2

Dos fotos, a elegir una. El alumno deberá describir, usando un mínimo de 60 palabras, lo que ve en la imagen que seleccione. Las fotos serán sobre temas cotidianos (familia, actividades de tiempo libre, comida, medios de transporte, deportes...). Se valorará la capacidad de expresión, el uso de conectores, el vocabulario y la gramática empleadas. Para el desarrollo de la descripción el alumno podría empezar de la siguiente manera:

In this photo I can see...

Y continuar así:

There is ...../ there are ....

On the right ...../ on the left ..... / in the middle.....

From my point of view...

Finally....

Este ejercicio se puntuará sobre **3 puntos** siguiendo los criterios de evaluación indicados seguidamente.

El nivel de esta prueba es intermedio y se corresponde con un nivel situado entre el **A2** y el **B1** del MCERL. Esta prueba tiene como objetivo medir la capacidad de comprensión de textos sobre temas culturales, divulgativos o de interés general escritos en inglés cotidiano o no especializado. Asimismo, a través de la descripción de una imagen, evalúa el nivel de expresión escrita sobre un tema propuesto.

El alumno deberá adquirir/consolidar los conocimientos funcionales, gramaticales y léxicos que le permitan comprender las preguntas formuladas sobre un texto que verse sobre un tema de cultura general de un nivel intermedio;

extraer la información requerida contenida en el mismo; y proporcionar respuestas gramaticalmente correctas y que se ajusten en el contenido a las cuestiones planteadas. Al mismo tiempo, esos conocimientos deben ayudarle a ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. También debe poder describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

**DURACIÓN DE LA PRUEBA DE INGLÉS:** la duración de la prueba será de hora y media y no se permitirá el uso de diccionario durante la realización del examen.

## II. EVALUACIÓN DE LA PRUEBA DE INGLÉS

### PARTE 1:

En esta parte el alumno podrá obtener un máximo de **7 puntos**.

1. Las siete preguntas se contestarán en lengua inglesa a partir de la información que proporcione el texto.
2. Como se trata de un examen de **COMPRENSIÓN LECTORA**, se valorará hasta qué punto el alumno ha entendido las preguntas y el texto.
3. No se penalizará que el alumno copie literalmente las respuestas del texto.
4. Una respuesta incorrecta desde el punto de vista del contenido se valorará con cero puntos.
5. Se penalizará el exceso de información en la respuesta, en particular cuando el alumno copie literalmente el texto de forma innecesaria.
6. Asimismo, se penalizará la falta de información en la respuesta.
7. Los fallos gramaticales restarán puntuación a la respuesta ya que hacen que puedan existir dificultades reales de comprensión del mensaje emitido por el alumno.
8. Se puntuará en tramos de 0,25 según la siguiente tabla
9. Si el alumno responde a más de 7 preguntas, sólo se corregirán las 7 primeras a las que conteste.

PUNTUACIÓN	CRITERIO
<b>1 punto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si la respuesta es correcta</li> <li>- Si el contenido de la respuesta es correcto, pero tiene <b>uno</b> de los siguientes fallos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- un fallo a nivel léxico (ortográfico) (ha copiado mal alguna palabra).</li> <li>- un fallo a nivel gramatical.</li> <li>- hay una falta de concordancia entre un sujeto y el verbo.</li> <li>- un adjetivo aparece después del sustantivo.</li> <li>- se ha inventado una palabra.</li> </ul> </li> </ul>
<b>0,75 puntos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el contenido de la respuesta es correcto, pero hay dos fallos (de los citados en el punto anterior).</li> </ul>

<b>0,5 puntos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si la respuesta es correcta, pero hay tres fallos (de los citados en el primer apartado).</li> <li>- Si el contenido de la respuesta está incompleto.</li> <li>- Si el contenido de la respuesta es demasiado largo sin llegar a ser el párrafo entero y <u>no tiene errores</u>.</li> </ul>
<b>0,25 puntos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el contenido de la respuesta es correcto, pero hay cuatro fallos (de los citados en el primer apartado).</li> </ul>
<b>0 puntos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el contenido de la respuesta es incorrecto.</li> <li>- Si el contenido de la respuesta es un párrafo entero copiado sin sentido.</li> <li>- Si el contenido de la respuesta es correcto, pero en la respuesta hay más de 4 fallos a nivel léxico o gramatical.</li> </ul>

## PARTE 2:

En esta parte el alumno podrá obtener un máximo de **3 puntos**.

La evaluación de la descripción de la imagen se realizará siguiendo los criterios de esta tabla:

	<b>0 puntos</b>	<b>0,25 puntos</b>	<b>0,5 puntos</b>	<b>0,75 puntos</b>	<b>1 punto</b>
<b>Contenido, organización estructural y expresión</b>	Comete muchos errores semánticos, presenta una sucesión ilógica de ideas, estructura las ideas de manera insatisfactoria. Redacción ininteligible	Comete varios errores semánticos que dificultan la comprensión. Estructura insatisfactoria	Redacta aceptablemente con errores que no impiden la comprensión. La estructura y organización es aceptable	Redacta de manera comprensible con pocos errores. Estructura adecuada	Ordena las ideas de manera lógica (introducción, desarrollo y conclusión). Uso correcto de los marcadores discursivos según su nivel
<b>Precisión gramatical y sintáctica</b>	Comete demasiados errores gramaticales que dificultan la comprensión	Utiliza adecuadamente sólo algunas de las estructuras gramaticales	Redacta con algunas deficiencias que limitan la expresión	Domina la expresión escrita con pocas deficiencias gramaticales	Domina las estructuras gramaticales para la correcta expresión escrita
<b>Vocabulario</b>	Demuestra no poseer vocabulario adecuado, lo que dificulta la expresión escrita	Usa un vocabulario pobre y repetitivo para su nivel	Usa un vocabulario adecuado, pero poco variado y repetitivo	Usa adecuadamente el vocabulario	Muestra conocimientos léxicos amplios y adecuados a un nivel intermedio

### Coordinadores de la prueba:

M<sup>a</sup> Begoña Ruiz Cordero

Valeriano Tárrega Hernández



**IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS.**

- Hay que elegir una propuesta de examen A o B
- En el texto hay que elegir 7 preguntas y contestarlas en inglés
- Hay que elegir una de las dos fotos y describirla en inglés
- No se permite el uso del diccionario
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

## PROPUESTA A

### READING:

### TikTok

TikTok users will soon be able to upload 10-minute-long videos. The video platform launched worldwide in 2018 allowing users to create one-minute videos. That length tripled in July 2021 to three minutes. TikTok says an extension to 10 minutes will allow people to be more creative. A company spokesperson said: "We're always thinking about new ways to...enrich the TikTok experience." She added: "We introduced longer videos, giving our community more time to create and be entertained. Today, we're excited to start rolling out the ability to upload videos that are up to 10 minutes, which we hope would unleash even more creative possibilities for our creators around the world."

Social media consultant Matt Navarra said the new time limit means TikTok will be a bigger rival to YouTube. However, TikTok could lose users who prefer shorter videos. They could switch to other social media platforms, like Instagram's Reels, Snapchat's Spotlight, or YouTube's Shorts. Mr. Navarra says shorter videos are more popular with younger people, who are used to "whizzing" through videos "at speed". He says longer videos are more suited to older people. Navarra believes the longer videos may increase TikTok's profits as they are "easier to monetize and keep people on-platform longer". Short, bite-sized videos are one of the reasons for TikTok's huge popularity. It has more than one billion monthly active users.

*<https://breakingnewsenglish.com>*

**Answer 7 of the following 10 questions using the information given in the text (1 point per question).**

1-Can TikTok users upload 10-minute-long videos now? **No, they can't. TikTok users will soon be able to upload 10-minute-long videos.**

2-When did the TikTok platform start? **The video platform launched worldwide in 2018.**

3-How long could a TikTok video be in 2021? **three minutes.**

4-Why did TikTok want longer videos? **Because an extension to 10 minutes will allow people to be more creative/ To give their community more time to create and be entertained.**

5-According to Matt, what type of users could TikTok lose? **TikTok could lose users who prefer shorter videos.**

6-Write two names of social media platforms as popular as TikTok. **Instagram's Reels, Snapchat's Spotlight, or YouTube's Shorts**



Pruebas de Acceso para mayores de 25 años. Convocatoria de 2023

**IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS.**

- Hay que elegir una propuesta de examen A o B
- En el texto hay que elegir 7 preguntas y contestarlas en inglés
- Hay que elegir una de las dos fotos y describirla en inglés
- No se permite el uso del diccionario
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

7- According to Matt, who prefer shorter videos? **shorter videos are more popular with younger people**

8- According to Matt, what effect do longer videos have? **Navarra believes longer videos may increase TikTok's profits as they are "easier to monetize and keep people on-platform longer".**

9- Why is TikTok so popular? **Because the videos are Short, bite-sized.**

10- How many people use TikTok every month? **TikTok has more than one billion monthly active users.**

Describe ONE of the following pictures using, at least, 60 words (3 points).

A.



B.





**IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS.**

- Hay que elegir una propuesta de examen A o B
- En el texto hay que elegir 7 preguntas y contestarlas en inglés
- Hay que elegir una de las dos fotos y describirla en inglés
- No se permite el uso del diccionario
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

**PROPUESTA B**

**READING:**

**Digital habits across generations**

Today's grandparents are joining their grandchildren on social media, but the different generations' online habits couldn't be more different. In the UK the over-55s are joining Facebook in increasing numbers, meaning that they will soon be the site's second biggest user group, with 3.5 million users aged 55–64 and 2.9 million over-65s.

Sheila, aged 59, says, 'I joined to see what my grandchildren are doing, as my daughter posts videos and photos of them. It's a much better way to see what they're doing than waiting for letters and photos in the post. That's how we did it when I was a child, but I think I'm lucky I get to see so much more of their lives than my grandparents did.'

Ironically, Sheila's grandchildren are less likely to use Facebook themselves. Children under 17 in the UK are leaving the site – only 2.2 million users are under 17 – but they're not going far from their smartphones. Chloe, aged 15, even sleeps with her phone. 'It's my alarm clock so I have to,' she says. 'I look at it before I go to sleep and as soon as I wake up.'

Teenagers might have their parents to thank for their smartphone and social media addiction as their parents were the early adopters of the smartphone. Peter, 38 and father of two teenagers, reports that he used to be on his phone or laptop constantly. 'I was always connected and I felt like I was always working,' he says. 'How could I tell my kids to get off their phones if I was always in front of a screen myself?' So, in the evenings and at weekends, he takes his SIM card out of his smartphone and puts it into an old-style mobile phone that can only make calls and send text messages. 'I'm not completely cut off from the world in case of emergencies, but the important thing is I'm setting a better example to my kids and spending more quality time with them.'

Is it only a matter of time until the generation above and below Peter catches up with the new trend for a less digital life?

*<https://learnenglish.britishcouncil.org>*

**Answer 7 of the following 10 questions using the information given in the text (1 point per question).**

- 1- Are the different generations' online habits similar? **No, they aren't. They couldn't be more different.**
- 2- How old is Sheila? **She is 59 years old.**
- 3- Why did Sheila join the social media? **She joined to see what her grandchildren were doing.**



Pruebas de Acceso para mayores de 25 años. Convocatoria de 2023

**IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS.**

- Hay que elegir una propuesta de examen A o B
- En el texto hay que elegir 7 preguntas y contestarlas en inglés
- Hay que elegir una de las dos fotos y describirla en inglés
- No se permite el uso del diccionario
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

4- What does Sheila´s daughter do? **Her daughter posts videos and photos of her grandchildren**

5- Why does Sheila think that she is lucky? **Because she gets to see so much more of her grandchildren lives than her grandparents did.**

6- What does Chloe do with her smartphone at night? **She sleeps with her phone /It's her alarm clock. She looks at it before she goes to sleep and as soon as she wakes up.**

7-What is the first thing Chloe does when she gets up? **She looks at the smartphone as soon as she wakes up.**

8-Did Peter use the new technologies? **Yes, he did. He reports that he used to be on his phone or laptop constantly.**

9-What does Peter do with the mobile at weekends? **He takes his SIM card out of his smartphone and puts it into an old-style mobile phone that can only make calls and send text messages.**

10- Can he use the mobile phone in case of emergencies? **Yes, he can. He is not completely cut off from the world in case of emergencies.**

Describe ONE of the following pictures using, at least, 60 words (3 points).

A.



B.

