

EvAU GEOGRAFÍA.

CURSO 2021/2022

ABDÓN GARCÍA CHECA. Asesor de la Consejería.

Contacto: checabdon@gmail.com

No se ha producido ningún cambio con respecto al año pasado.



UNIVERSIDAD DE
CASTILLA-LA MANCHA



ÍNDICE:

- Fechas EvAU.
- DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO.
- ESTADÍSTICAS DE LOS ÚLTIMOS AÑOS.
- EXAMEN Y LOMLOE. TIPOS DE PRUEBAS.
- 0. Ejemplo de tipos de pruebas.
- 1. Ejemplo de ejercicios prácticos.
- 2. Ejemplos de preguntas.
- 3. Ejemplos de términos.
- 4. Ejemplos de localizaciones.
- Directrices y orientaciones.

☐ Fechas EvAU. (OFICIOSAS)

▪ Convocatoria de Junio.

- Pruebas: 8, 9 y 10 de junio.
- Correcciones: 13 y 14 de junio.
- 2ª y 3ª corrección: 22 de junio.

▪ Convocatoria extraordinaria.

- Pruebas: 4, 5 y 6 de julio.
- Corrección: 7 de julio.
- 2ª y 3ª corrección: 14 de julio.

Estamos pendientes de la publicación de la Orden **Ministerial que regula la EvAU** para el presente curso donde se indicarán las fechas máximas para la realización de las pruebas, así como la **Resolución correspondiente de la Dirección General de Universidades**, Investigación e Innovación de la Consejería con la fijación de dichas fechas, pero **no suele haber variación** con respecto a lo ya acordado.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO.

La Geografía y la enseñanza

Contenidos geográficos en diferentes etapas
educativas



Inicio > La Geografía y la enseñanza

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Organización +

40 años de Castilla-La
Mancha

#GeografíaUCLMnopara



La Geografía y la enseñanza

Contenidos geográficos en diferentes etapas
educativas

Bachillerato

- Currículo básico de ESO y Bachillerato ([RD 1105/2014](#))
- Currículo de ESO y Bachillerato en Castilla-La Mancha ([D 40/2015](#))
- Admisión a enseñanzas universitarias ([RD 412/2014](#))
- Evaluaciones finales ESO y Bachillerato ([RD 310/2016](#))
- Comisión coordinadora de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad ([O 81/2017](#))
- Evaluación de Bachillerato ([Orden PCI/12/2019](#))

EVAU

- Adaptación del modelo de examen de GEOGRAFÍA a causa de COVID-19, [Documento](#)
- Exámenes: julio 2020 septiembre 2020
Criterios de corrección: julio 2020 septiembre 2020
- **Directrices y orientaciones generales** para la prueba EVAU, curso 2020/2021 (Geografía, [Documento](#))
- Ejemplos de tipos de **pruebas y ejercicios** de Geografía ([Documento](#))

La Geografía en las etapas educativas

Bachillerato y EVAU

ESO

Educación Primaria

Educación Infantil

Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años

Bachillerato

- Currículo básico de ESO y Bachillerato (RD 1105/2014)
- Currículo de ESO y Bachillerato en Castilla-La Mancha (D 40/2015)
- Admisión a enseñanzas universitarias (RD 412/2014)
- Evaluaciones finales ESO y Bachillerato (RD 310/2016)
- Comisión coordinadora de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (O 81/2017)
- Evaluación de Bachillerato (Orden PCI/12/2019)

EVAU

- Adaptación del modelo de examen de GEOGRAFÍA a causa de COVID-19, Documento
- Exámenes: julio 2020 septiembre 2020
Criterios de corrección: julio 2020 septiembre 2020
- Directrices y orientaciones generales para la prueba EVAU, curso 2019/2020 (Geografía, Documento)
- Ejemplos de tipos de pruebas y ejercicios de Geografía (Documento)
- Ejemplo de examen piloto de Geografía (Documento)

PREUNIVERSITARIO

Tu Universidad +

Acceso +

Orientadores -

Coordinación por materias y próximas reuniones

Participación en la EvAU

Estadísticas de pruebas de acceso

Becas, ayudas y movilidad +

Vida en el campus

Preguntas frecuentes

Normativa

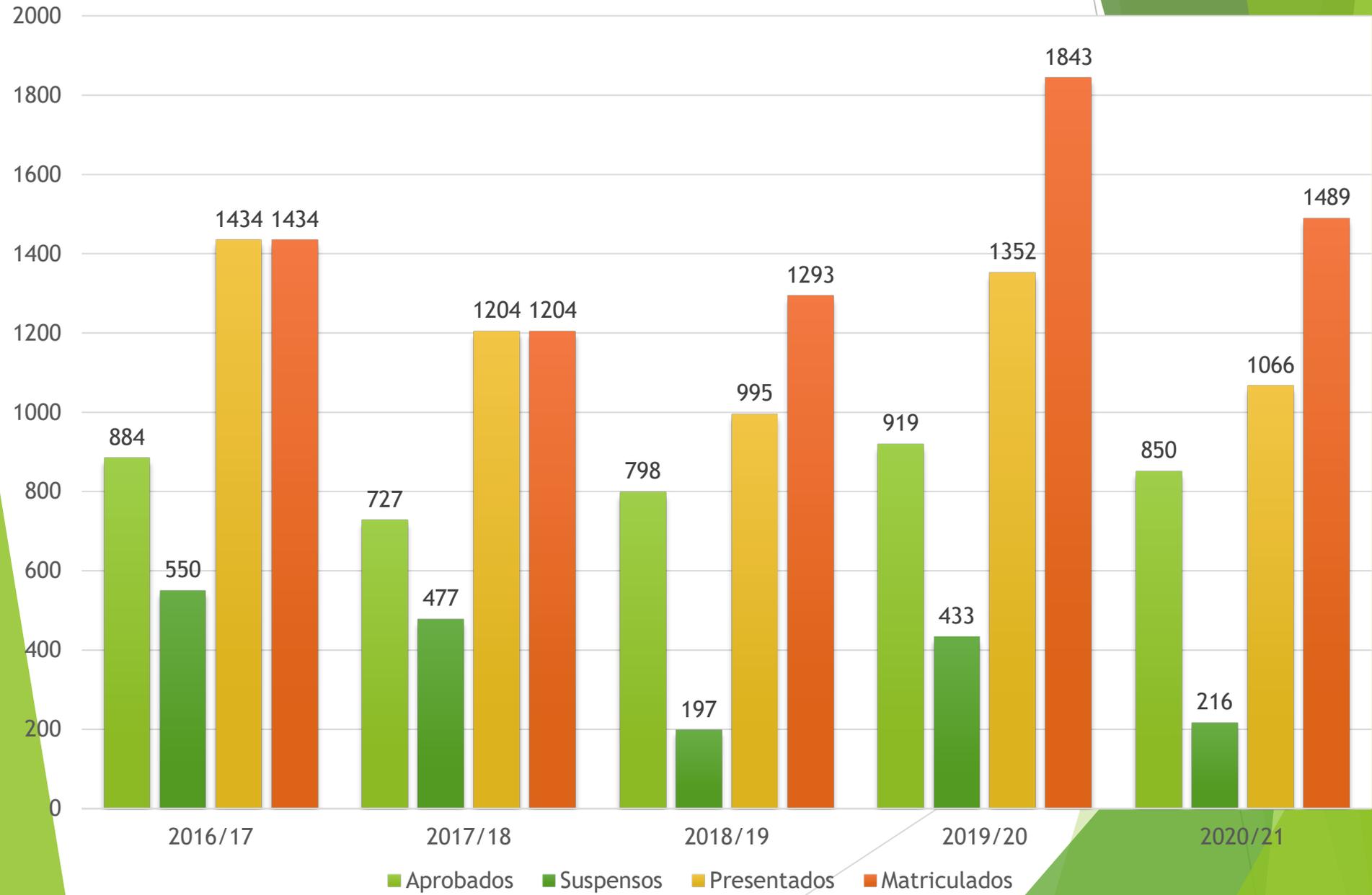
Coordinación por materias y próximas reuniones

Asignatura - curso 2021/2022	Documentación
Alemán II	Convocatoria reunión Información pruebas
Artes Escénicas	Convocatoria reunión Información pruebas
Biología	Convocatoria reunión Información pruebas
Cultura Audiovisual II	Convocatoria reunión Información pruebas
Dibujo Técnico II	Convocatoria reunión Información pruebas
Diseño	Convocatoria reunión Información pruebas
Economía de la Empresa	Convocatoria reunión Información pruebas
Física	Convocatoria reunión Información pruebas
Francés II	Convocatoria reunión Información pruebas
Fundamentos del Arte II	Convocatoria reunión Información pruebas
Geografía	Convocatoria reunión Información pruebas
Geología	Convocatoria reunión Información pruebas

Power Point (información pruebas).

**ESTADÍSTICAS
DE LOS
ÚLTIMOS AÑOS 5 AÑOS.**

EVOLUCIÓN APROBADOS/SUSPENSOS. MATRICULADOS Y PRESENTADOS.

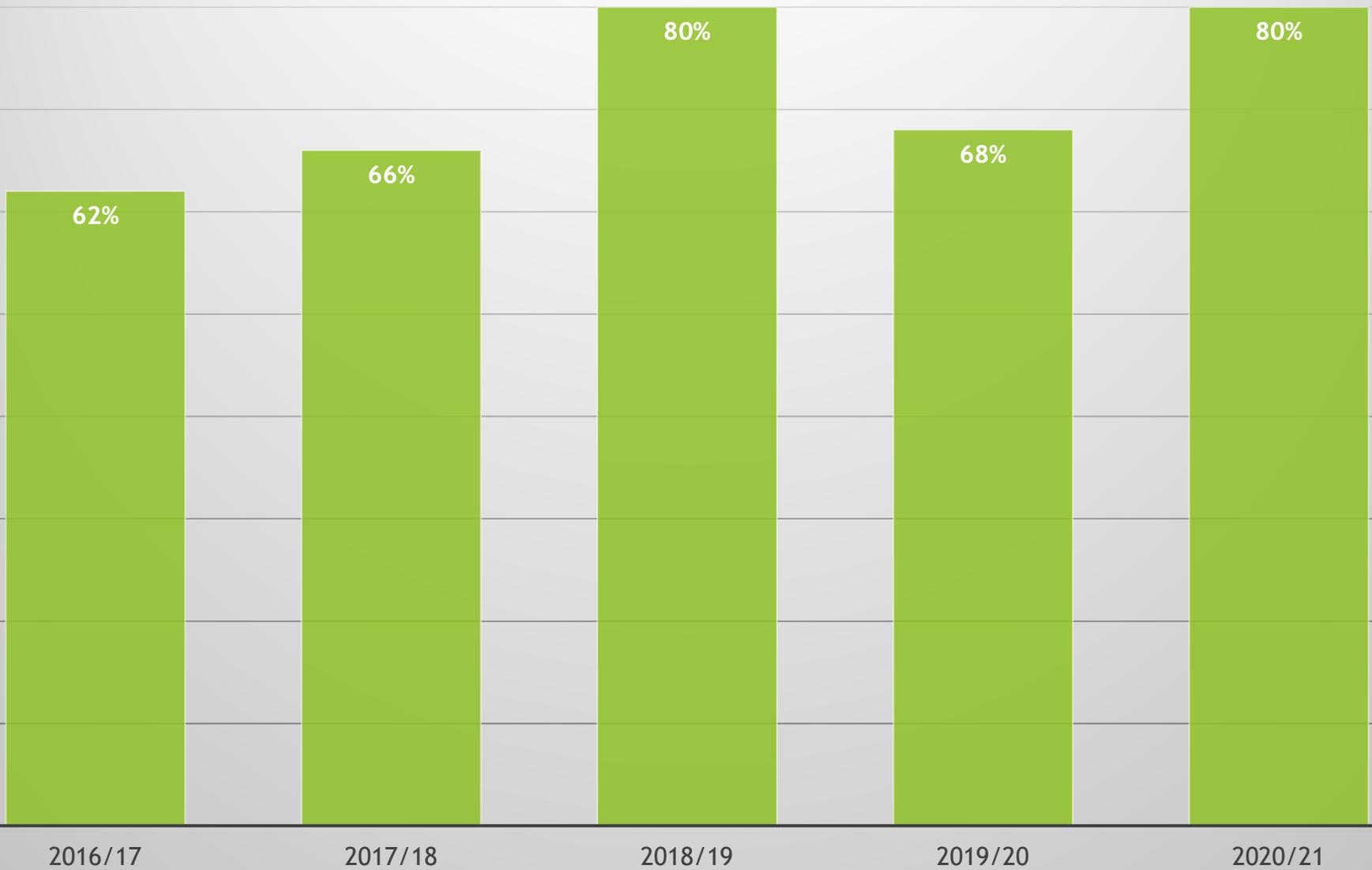


% No presentados.

■ % no Presentados.



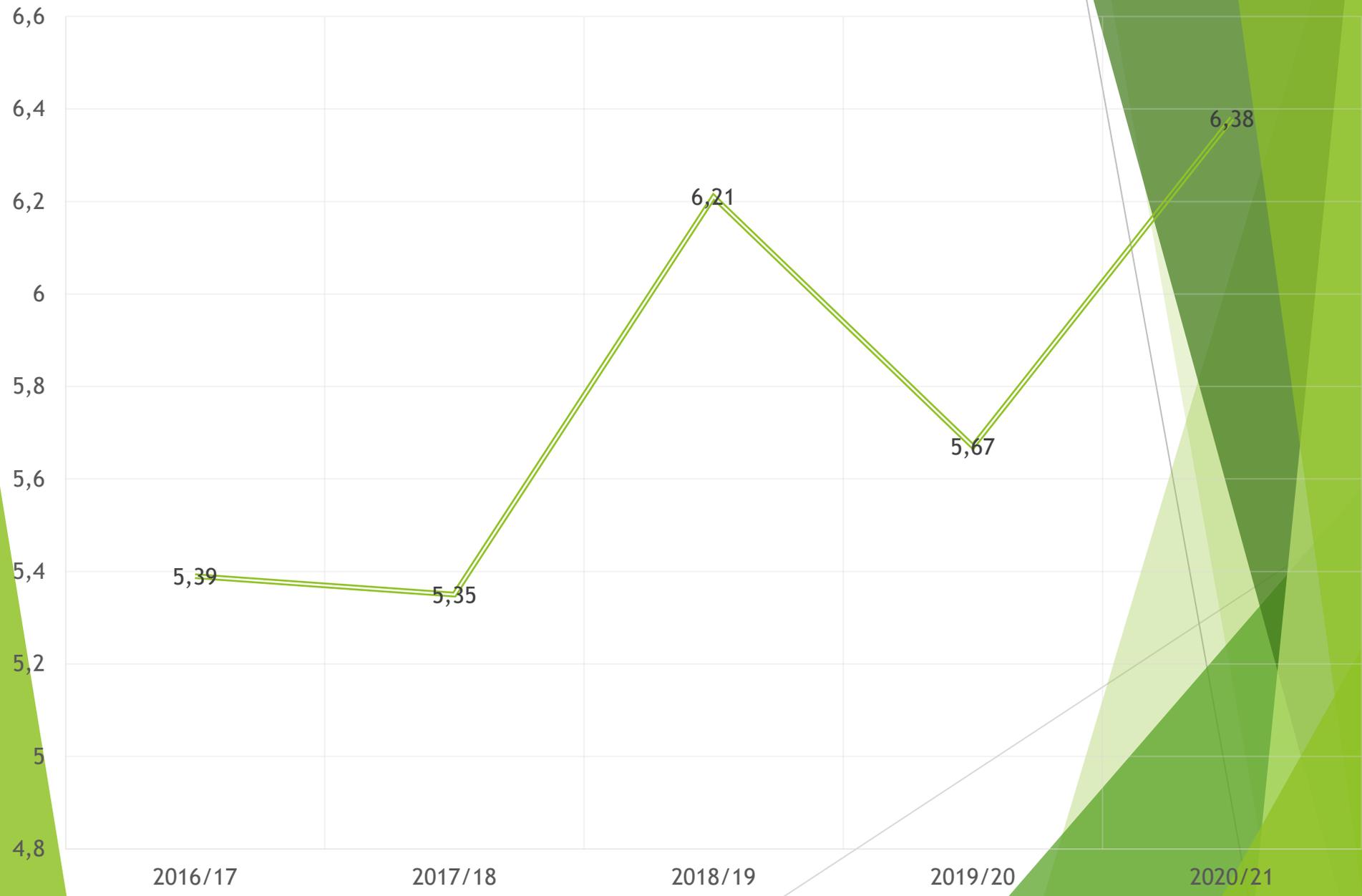
% Aprobados



■ % Aprobados

NOTA MEDIA

Nota media



MODELO DE EXAMEN Y LOMLOE.

Modelo de examen. Reunión en enero donde se decidirá si seguir el modelo COVID o cambiar al anterior.



Atendiendo a los plazos de la **LOMLOE**, dentro de 2 años “cambia toda la EvAU” (curso 2023-24), ya que se modifica el currículo.

El examen de Geografía constará de cuatro apartados que permitirán evaluar algunos de los estándares de aprendizaje exigidos. Se mantiene la estructura y las puntuaciones de cada pregunta, pero se han ampliado las opciones dentro de cada apartado respecto al modelo inicial del curso 2019/2020 y, además, se orienta sobre los bloques de contenidos incluidos en cada opción. Los ejercicios serán los siguientes:

- **Apartado I:** Ejercicio práctico. Análisis y comentario de un mapa, una imagen, un gráfico, una tabla de datos, o un texto. Pregunta abierta que responderá a una serie de cuestiones relacionadas con la temática, y que tendrá una puntuación máxima de **2,5 puntos**.

✓ **NUEVO:** se proponen 3 ejercicios prácticos, de los que el estudiante debe elegir 1. Habrá un ejercicio práctico del bloque 1-2-3-4-5; otro del 6-10 y otro del 7-8-9.

- **Apartado II:** Ejercicio teórico consistente en desarrollar dos cuestiones de tres posibles. Pregunta abierta de desarrollo acerca de uno o varios de los estándares de aprendizaje evaluables, y que tendrá una puntuación máxima de **3 puntos**.

✓ **NUEVO:** se proponen 4 preguntas de las que el estudiante debe elegir 2.

- **Apartado III:** Vocabulario. Preguntas semiabiertas o de respuesta corta consistentes en definir de la forma más precisa cuatro conceptos o términos significativos y propios de la materia, en un párrafo entre 3-5 líneas (como referencia). Tendrá una puntuación máxima de **2 puntos**, a razón de 0,5 puntos por concepto.

✓ **NUEVO:** se proponen 8 preguntas de las que el estudiante debe elegir 4.

- **Apartado IV:** Localización. Pregunta semiabierta de identificación de elementos, lugares y topónimos de la Geografía de España señalados en un mapa a lo largo de un trayecto y elementos puntuales, con una puntuación máxima de **2,5 puntos**.

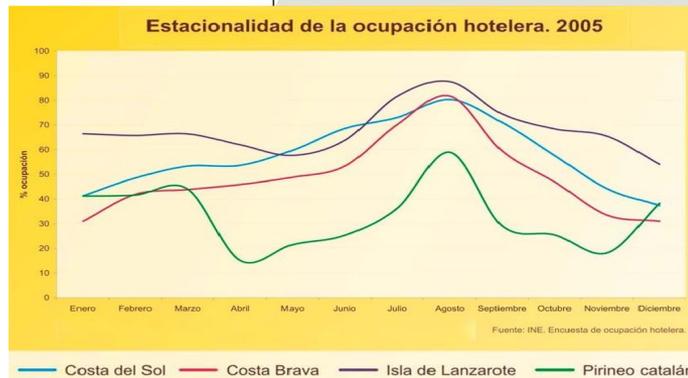
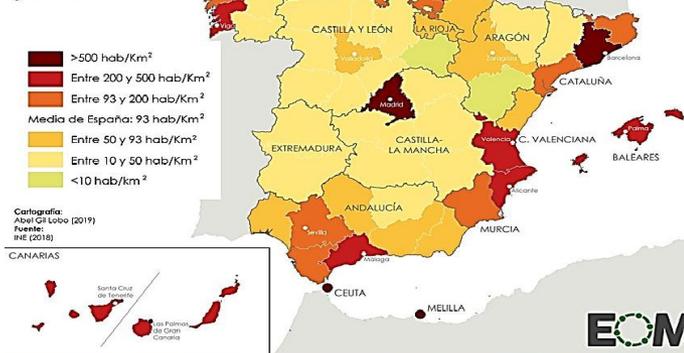
✓ **NUEVO:** se proponen 2 mapas con localización de topónimos de los que el estudiante debe elegir 1.

Materia: GEOGRAFÍA

I.- EJERCICIO PRÁCTICO. Elegir **UNO** de entre los siguientes tres ejercicios. Puntuación máxima: **2.5** puntos.



España
Densidad de
población



I.A.- Analizar el paisaje que aparece en la fotografía:

- 1.- Describir y analizar los elementos naturales del paisaje (relieve, vegetación, clima, aguas, ...).
- 2.- Describir y analizar los elementos humanos del paisaje (hábitat, economía...) y su interrelación con los anteriores.
- 3.- Explicar de forma razonada en qué regiones españolas podría localizarse este tipo de paisaje.

I.B.- Comentar el mapa que aparece a la izquierda respondiendo a las siguientes preguntas.

- 1.- Describir el fenómeno que se cartografía y su distribución en el territorio.
- 2.- Explicar las causas de esa distribución.
- 3.- Explicar las consecuencias que tiene sobre el territorio las medidas que pueden tomarse para paliar el desequilibrio.

I.C.- Comentar el gráfico de acuerdo al siguiente guion:

- 1.- Describir el fenómeno que se representa.
- 2.- Enunciar los factores que contribuyen a la distribución que se muestra.
- 3.- Explicar la importancia de este fenómeno en el sector turístico, la evolución a lo largo del tiempo y las perspectivas de futuro que tiene.

0. EJEMPLO DE TIPOS DE PRUEBAS.

- La prueba tiene una duración de 1 hora y 30 minutos.
- El alumnado dispone de tres folios para rellenar.

1. EJEMPLOS DE EJERCICIOS PRÁCTICOS.

I. EJEMPLOS DE EJERCICIOS PRÁCTICOS. Puntuación: 2,5 puntos.

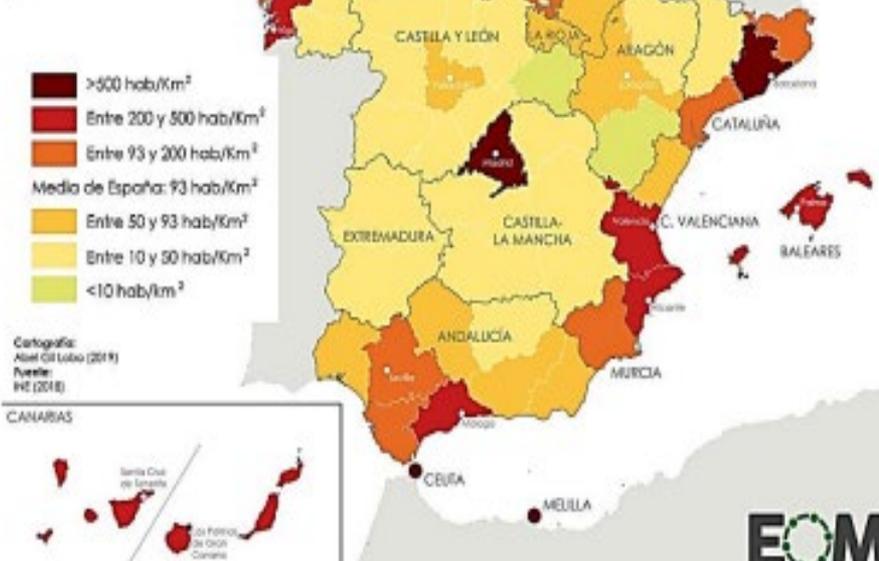
- Fotografías de paisajes
- Mapas evolución geológica, unidades relieve, etc.
- Climogramas y mapas climáticos (isotermas, isoyetas, tipos de clima, etc.)
- Pirámides de población actual (inmigración, por regiones, etc.)
- Mapas/gráficos/tablas sobre densidades de población y distribución sectorial de la población activa (a lo largo de la historia, con división autonómica, etc.)
- Planos urbanos.
- Mapa/gráfico sobre los nuevos espacios rurales (influencia de la PAC, nuevos cultivos, despoblación del medio rural, etc.)
- Mapa/tabla/gráfico sobre la producción industrial (total, por sectores, por zonas, etc.)
- Mapa/tabla/gráfico sobre la evolución del turismo en España
- Etc.



1.A.- Analizar el paisaje que aparece en la fotografía:

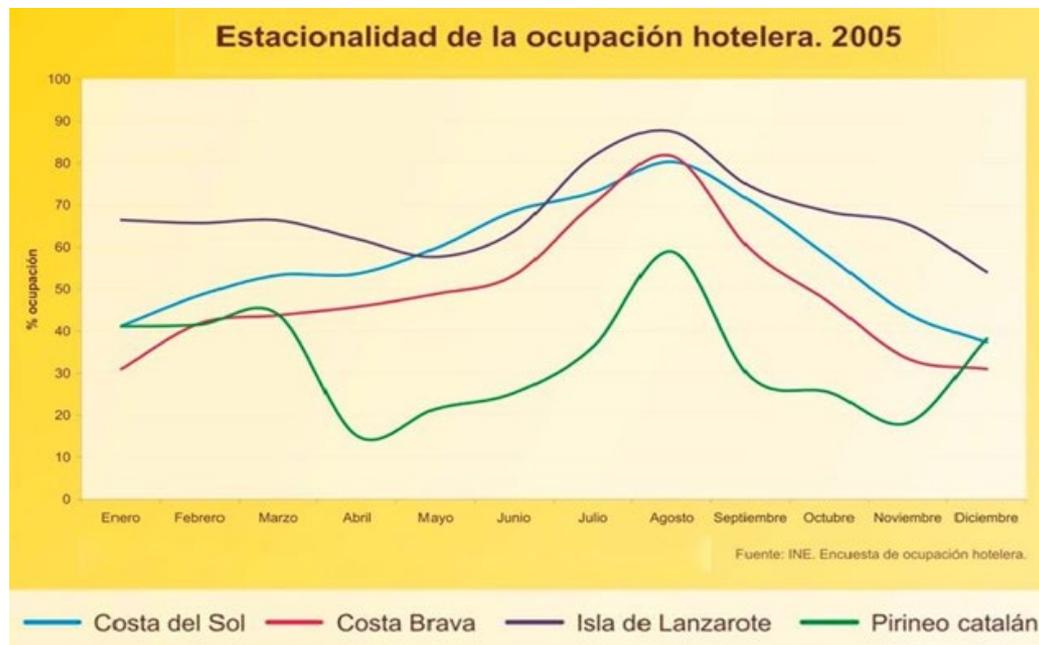
- 1.- Describir y analizar los elementos naturales del paisaje (relieve, vegetación, clima, aguas, ...).
- 2.- Describir y analizar los elementos humanos del paisaje (hábitat, economía...) y su interrelación con los anteriores.
- 3.- Explicar de forma razonada en qué regiones españolas podría localizarse este tipo de paisaje.

España Densidad de población



1.B.- Comentar el mapa que aparece a la izquierda respondiendo a las siguientes preguntas.

- 1.- Describir el fenómeno que se cartografía y su distribución en el territorio.
- 2.- Explicar las causas de esa distribución.
- 3.- Explicar las consecuencias que tiene sobre el territorio las medidas que pueden tomarse para paliar el desequilibrio.



I.C.- Comentar el gráfico de acuerdo al siguiente guion:

1.- Describir el fenómeno que se representa.

2.- Enunciar los factores que contribuyen a la distribución que se muestra.

3.- Explicar la importancia de este fenómeno en el sector turístico, la evolución a lo largo del tiempo y las perspectivas de futuro que tiene.

2. EJEMPLOS DE PREGUNTAS.

II. EJEMPLOS DE PREGUNTAS CORTAS (EJERCICIO TEÓRICO). Puntuación: 3 puntos.

BLOQUE 1-2

- Historia geológica de España
- La variedad litológica de España.
- Unidades del relieve: la Meseta
- Unidades del relieve: los rebordes montañosos
- Unidades del relieve: los relieves exteriores a la Meseta

17 preguntas.

BLOQUE 3-4-5

- Los problemas medioambientales de España y Castilla-La Mancha.

BLOQUE 6 y 10

- Los movimientos naturales de la población. Regímenes demográficos
- Los movimientos migratorios en la actualidad.
- La red urbana española y su jerarquía. Características y condicionantes.

BLOQUE 7-8-9

- La diversidad de las actividades rurales.
- La actividad pesquera. Factores físicos y humanos.
- Las crisis económicas y las reconversiones industriales
- La industria en la actualidad: sectores y distribución.
- Las fuentes de energía renovables y no renovables. Ventajas e inconvenientes
- El transporte: tipos y redes.
- El turismo. Problemas y tipología
- El comercio interior. Formas de comercio

3. EJEMPLOS DE TÉRMINOS.

III. EJEMPLOS DE TÉRMINOS DE GEOGRAFÍA (CONCEPTOS Y VOCABULARIO GEOGRÁFICO).

Puntuación: 2 puntos.

BLOQUE DE CONTENIDO	CONCEPTOS
Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico. Bloque 2. El relieve Español, su diversidad geomorfológica.	Geografía, cartografía, mapa, escala, latitud geográfica, longitud geográfica, paralelo, meridiano, paisaje, cuenca sedimentaria, delta, modelado kárstico, páramo, penillanura, relieve apalachense, perfil edáfico, etc.
Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación. Bloque 4. La hidrografía. Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad.	Clima, tiempo atmosférico, solsticio, equinoccio, mapa del tiempo, anticiclón, borrasca, isobara, isoterma, isoyeta, frente, gota fría o DANA, efecto foehn, efecto invernadero, barlovento, sotavento, solana, umbría, bosque caducifolio, bosque mediterráneo, garriga, landa, maquia, matorral, vegetación esclerófila, vegetación de ribera, vegetación xerófila, cliserie, biodiversidad, cuenca hidrográfica, vertiente hidrográfica, acuífero, régimen fluvial, cambio climático, desertificación, lluvia ácida, sobreexplotación, Área Protegida, etc.
Bloque 6. La población española. Bloque 10. El espacio urbano.	Censo de Población, Padrón municipal de Población, tasa de natalidad, tasa de mortalidad, tasa de mortalidad infantil, densidad de población, modelo de transición demográfica, éxodo rural, emigración, inmigración, saldo migratorio, población activa, población ocupada, ciudad, conurbación, , etc.
Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario. Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial. Bloque 9. El sector servicios.	Agricultura ecológica, agricultura a tiempo parcial, deslocalización industrial, I+D+i, Parque Tecnológico, desarrollo sostenible, Estado del Bienestar, ecoturismo, turismo rural, estructura propiedad tierra, etc.
Bloque 11. Formas de organización territorial. Bloque 12. España en Europa y en el mundo.	Globalización, Unión Europea, Parlamento Europeo, Tratado de Maastricht, Estatutos de Autonomía, Comunidad Autónoma, Diputación Provincial, Municipio, FEDER, FMI, OMC, OTAN, PAC, etc.

Aunque aparece etc., no se incorporan más conceptos que los incluidos en esta diapositiva. Ninguno más entra para la EvAU.

15

38

90

15

10

12

4. EJEMPLOS

DE

LOCALIZACIONES

IV. LOCALIZACIÓN. Puntuación: **2,5** puntos. Cite las unidades del relieve, ríos y provincias que atraviesa la línea **desde “A” hasta “B”** y localice los topónimos en los lugares numerados del 1 al 5

1 Capital autonómica: _____

2 Pico: _____

3 Embalse: _____

4 Parque Nacional: _____

5 Isla: _____



Distribuir en tres columnas las unidades del relieve, ríos y provincias.

TOPONIMOS:

- **Unidades de relieve:** Pirineos, Montes Vascos, Cordillera Cantábrica, Montes de León, Cordilleras Costero-catalanas, Macizo Galaico, Depresión del Ebro, Sistema Ibérico, Sistema Central, Montes de Toledo, Submeseta Norte, Submeseta Sur, Sierra Morena, Depresión del Guadalquivir, Sistema Bético, etc.

- **Ríos:** Miño, Ebro, Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir, Júcar, Segura, etc.

- **Provincias:** Todas.

- **Enclaves:** Rincón de Anchuras, Rincón de Ademuz, Condado de Treviño, etc.

- **Comunidades Autónomas y capitales:** todas.

- **Estados limítrofes con España:** todos.

- **Parques Nacionales:** todos.

- **Islas:** El Hierro, La Palma, La Gomera, Tenerife, Gran Canaria, Fuerteventura, Lanzarote, Ibiza, Mallorca, Menorca, etc.

- **Picos:** Teide, Mulhacén, Aneto, Moncayo, Almanzor, Torre Cerredo, etc.

- **Accidentes litorales:** Cabo de Finisterre, Gata, La Nao, Creus, Tarifa, Golfo de Vizcaya, de Almería, de Valencia, de Rosas, de Cádiz, Costa Brava, Costa Verde, Rías Altas, Rías Bajas, etc.

- **Humedales y embalses:** Tablas de Daimiel, Lagunas de Ruidera, Marismas del Guadalquivir, Albufera de Valencia, Mar Menor, Delta del Ebro, Lago de Sanabria, Lago de Bañolas, La Serena, Alcántara, Buendía, etc.

**□ DIRECTRICES
Y
ORIENTACIONES
GENERALES.**

Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico.

Bloque 2. El relieve Español, su diversidad geomorfológica.

Estándares de aprendizaje evaluables	Ejemplos de tipos de pruebas
<ul style="list-style-type: none">- Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.- Identifica los distintos paisajes geográficos.- Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.- Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.- Señala sobre un mapa físico de España las unidades de relieve español, comentando sus características.- Describe los principales rasgos del relieve de España.- Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.- Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.- Describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.- Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.	<p>Ejercicios prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comentario de: fotografías de paisajes, mapas sobre unidades del relieve español, evolución geológica, etc.- Localización de unidades del relieve de España. <p>Cuestiones de desarrollo teórico:</p> <ul style="list-style-type: none">- La historia geológica de España- La variedad litológica de España.- Las unidades del relieve: la Meseta- Las unidades del relieve: los rebordes montañosos- Las unidades del relieve: los relieves peninsulares exteriores a la Meseta <p>Conceptos propios de la materia: Geografía, cartografía, mapa, escala, latitud, longitud, paralelo, meridiano, paisaje, cuenca sedimentaria, delta, modelado kárstico, páramo, penillanura, relieve apalachense, perfil edáfico, e.c.</p>

Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación.

Bloque 4. La hidrografía.

Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad.

Estándares de aprendizaje evaluables	Ejemplos de tipos de pruebas
<ul style="list-style-type: none">- Localiza en un mapa de España los diversos climas.- Describe los climas de España enumerando los factores y elementos característicos.- Comenta climogramas específicos de cada clima.- Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.- Interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.- Analiza cómo afecta a España el cambio climático.- Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales y describe y comenta sus características.- Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan.- Analiza razonadamente un cliserie.- Identifica la diversidad hídrica de España.- Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.- Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico de España.- Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas.- Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas.- Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.- Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.- Identifica los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre paisajes.- Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.- Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de las fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales.	<p>Ejercicios prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comentario de: mapas de distribución de variables climáticas (isotermas, isoyetas, tipos de climas, etc.), climogramas, fotografías de paisajes, etc.- Localización de los principales ríos de España, zonas húmedas, embalses, Parques Nacionales, etc. <p>Cuestiones de desarrollo teórico:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los problemas medioambientales de España y Castilla-La Mancha. <p>Conceptos propios de la materia:</p> <p>Clima, tiempo atmosférico, solsticio, equinoccio, mapa del tiempo, anticiclón, borrasca, isobara, isoterma, isoyeta, frente, gota fría o DANA, efecto föehn, efecto invernadero, barlovento, sotavento, solana, umbría, bosque caducifolio, bosque mediterráneo, garriga, landa, maquia, matorral, vegetación esclerófila, vegetación de ribera, vegetación xerófila, cliserie, biodiversidad, cuenca hidrográfica, vertiente hidrográfica, acuífero, régimen fluvial, cambio climático, desertificación, lluvia ácida, sobreexplotación, Área Protegida, etc.</p>

- + Parques Nacionales (ejercicio práctico).
- + Zonas húmedas (ejercicio práctico).
- + Embalses (ejercicio práctico).
- + Mapa del tiempo (concepto).
- + Cliserie (concepto).
- + Régimen fluvial (concepto).
- + Área Protegida (concepto).

Bloque 6. La población española.
Bloque 10. El espacio urbano.

Estándares de aprendizaje evaluables

- Utiliza las herramientas de estudio de la población.
- Comenta la pirámide actual de la población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.
- Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de **tasas de población**.
- Aplica la teoría de **Transición Demográfica**, caso español.
- Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.
- Analiza las migraciones recientes.
- Comenta el mapa de la densidad de población actual de España.
- Analiza un gráfico de la estructura de la población española.
- Comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.
- Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.
- Define "ciudad" y aporta ejemplos.
- Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.
- Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana o significativa al lugar de residencia.
- Identifica las características del proceso de urbanización.
- Explica la morfología urbana y señala las partes de la ciudad sobre un plano de la misma.
- Analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de la ciudad conocida.
- Explica la jerarquización urbana española.
- Analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.

Ejemplos de tipos de pruebas

Ejercicios prácticos:

- Comentario de: mapas sobre distribución espacial de la población española, pirámides de población, gráficos sobre evolución histórica de las variables demográficas; planos urbanos, textos, etc.

Cuestiones de desarrollo teórico:

- Los movimientos naturales de la población. Regímenes demográficos
- Los movimientos migratorios en la actualidad.
- La red urbana española y su jerarquía. Características y condicionantes

Conceptos propios de la materia:

Censo de Población, Padrón municipal de Población, tasa de natalidad, tasa de mortalidad, tasa de mortalidad infantil, densidad de población, modelo de transición demográfica, éxodo rural, emigración, inmigración, saldo migratorio, población activa, población ocupada, ciudad, conurbación, etc.

- + Tasa de natalidad (concepto).
- + Tasa de mortalidad (concepto).
- + Transición demográfica (concepto).

Bloque 7 El espacio rural y las actividades del sector primario.

Bloque 8 Las fuentes de energía y el espacio industrial.

Bloque 9 El sector servicios.

Estándares de aprendizaje evaluables	Ejemplos de tipos de pruebas
<ul style="list-style-type: none">- Identifica las actividades agropecuarias y forestales.- Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios.- Comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.- Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.- Analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.- Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en el PAC.- Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.- Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.- Analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.- Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.- Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española de cada una de las variedades de paisajes naturales.- Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.- Analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.- Comenta paisajes de espacios industriales.- Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.- Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.- Identifica las características del sector terciario español.- Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.- Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).- Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.- Analiza las desigualdades del espacio turístico.- Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.- Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.- Comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial u otras actividades del sector servicios.	<p>Ejercicios prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comentario de: mapas sobre distribución espacial de las actividades económicas en España, análisis de paisajes rurales, gráficos sobre los sectores económicos, gráficos sobre producción industrial y evolución del turismo, textos, etc. <p>Cuestiones de desarrollo teórico:</p> <ul style="list-style-type: none">- La diversidad de las actividades rurales.- La actividad pesquera. Factores físicos y humanos.- Las crisis económicas y las reconversiones industriales.- La industria actual: sectores y distribución.- Las fuentes de energía renovables y no renovables. Ventajas e inconvenientes.- El transporte: tipos y redes.- El turismo. Problemas y tipología.- El comercio interior. Formas de comercio. <p>Conceptos propios de la materia:</p> <p>Agricultura ecológica, agricultura a tiempo parcial, estructura de la propiedad de la tierra, deslocalización industrial, I+D+i, parque tecnológico, desarrollo sostenible, Estado del Bienestar, ecoturismo, turismo rural, etc.</p>

+ Estructura de la propiedad(concepto).
+ PAC (concepto).

Bloque 11. Formas de organización territorial.

Bloque 12. España en Europa y en el mundo.

Estándares de aprendizaje evaluables

- Localiza en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.
- Distingue las **Comunidades Autónomas** principales ciudades en cada una de ellas y los **países fronterizos** de España.
- Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales. Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.
- Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.
- Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.
- Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.
- Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.
- Describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.
- Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.

Ejemplos de tipos de pruebas

Ejercicios prácticos:

- Comentario de: mapas, gráficos, y/o textos sobre la organización territorial española, los desequilibrios territoriales y las relaciones de España con otros espacios continentales y mundiales.
- Localización de provincias españolas y Comunidades Autónomas.

Conceptos propios de la materia:
Globalización, Unión Europea, Parlamento Europeo, Tratado de Maastricht, Estatutos de Autonomía, Comunidad Autónoma, Diputación Provincial, Municipio, FEDER, FMI, OMC, OTAN, PAC, etc.

+ Comunidades y países fronterizos en localización.