

**I. EJERCICIO PRÁCTICO.** Puntuación máxima: **2,5 puntos.**

**I.A. Analizar el siguiente climograma de Valencia** (fuente: <https://www.educaplus.org>):

**1.- Describir los elementos que lo componen: máximas y mínimas, amplitud térmica, estación lluviosa, estación seca. (1 punto).** Un climograma muestra las características climáticas de una zona a partir de las temperaturas y las precipitaciones siguiendo el índice de Gausson ( $2T^{\circ} > P_{\text{pmm}}$ ). De acuerdo a este criterio, se observa un régimen térmico con una amplitud térmica moderada ( $13.5^{\circ}\text{C}$ ), que correspondería a un clima de costa o litoral. El invierno es suave, puesto que la temperatura media del mes más frío no desciende de los  $10^{\circ}\text{C}$  ( $12^{\circ}\text{C}$  la mínima en enero), y el verano caluroso, con medias que superan los  $22^{\circ}\text{C}$  ( $25^{\circ}\text{C}$  en agosto). En cuanto a la pluviometría, observamos que el total de precipitaciones es de 465mm, por lo que serían escasas, y 5 meses secos, lo que nos indica que es irregular; con un máximo de precipitaciones en otoño (95mm en octubre y 58 mm en noviembre) y un mínimo en verano (8 mm en julio y 20 mm en agosto).

**2.- - Explicar qué factores influyen en la distribución de temperaturas y precipitaciones de este clima ¿Por qué es octubre el mes más lluvioso del año?. (1 punto).** Deben de hablar sobre o desarrollar estos aspectos:

- Latitud. Explicar la influencia del anticiclón de las Azores, aunque una parte importante de las precipitaciones correspondan a borrascas procedentes del Mediterráneo.
- Altitud y distancia al mar. El efecto termorregulador y la baja amplitud térmica que afecta a unas temperaturas suaves en invierno y cálidas en verano.

¿Por qué el mes más lluvioso es octubre? El factor explicativo está relacionado con el desarrollo de gotas frías o DANA. Definirlas y explicarlas.

Todo ello es característico de un clima mediterráneo costero, de inviernos suaves y veranos cálidos, y unas precipitaciones escasas, concentrándose su mayor volumen en otoño y primavera.

**3.- Citar qué tipo de cultivos predominan en esta zona y por qué. (0,5 puntos).** Deben de hablar de frutales, huerta y arrozales. Mencionar la importancia del regadío, aunque las precipitaciones son escasas (albuferas) y las temperaturas suaves en invierno (no hay heladas), lo que permite este tipo de cultivos.

**I.B.- Comentar el siguiente mapa:**

**1.- Describir el fenómeno cartográfico que aparece en la imagen (1 punto).** Mapa coroplético de provincias de España con dos leyendas (categoría de hoteles y plazas..., con diferentes colores) y ciclogramas en cada provincia con plazas de hoteles.

**2.- Indicar, aproximadamente, las plazas hoteleras y categoría de los hoteles de las Islas Baleares, Madrid, Asturias y en Cuenca y Toledo para Castilla-La Mancha ¿Qué provincias españolas superan sus plazas de hoteles el 5% respecto al total nacional? (0,5 puntos).** Como se menciona en el enunciado, hay que comentar y valorar, aproximadamente, los datos que se piden en el ejercicio a partir de la cartografía elaborada por el IGN (Instituto Geográfico Nacional). Las provincias españolas que superan sus plazas de hoteles el 5% respecto al total nacional, son: Madrid, Barcelona, Baleares, Málaga, Las Palmas y Santa Cruz de Tenerife.

**3.- Explicar las causas de las diferencias en oferta de plazas hoteleras y su aportación respecto al total nacional en % entre el norte peninsular y el Levante (clima, tipo de turismo, procedencia, origen del turismo, etc.). (1 punto).** El factor que explica la diferencia principal es el clima y las playas, de ahí la preferencia por unas regiones y zonas turísticas frente a otras. El principal impulso del turismo de masas es la búsqueda del sol y la playa del mediterráneo o Canarias, además de otros factores estructurales, ya que las bondades del clima a lo largo de todo el año (en verano temperaturas calurosas, sol y ausencia de

precipitaciones) es muy atractivo; sin embargo, el clima oceánico del norte, lluvioso y fresco (en verano temperaturas cálidas y precipitaciones), resulta menos estimulante, de ahí que su atracción se oriente a un turismo medioambiental y cultural principalmente. Más del 80% del turismo internacional que visita España acude a sus playas levantinas. En la zona cantábrica, la ocupación turística de Galicia y litoral cantábrico está en auge, ya que no responde a las motivaciones del turismo masivo. Cuenta con gran variedad de recursos naturales, históricos y culturales (Santiago de Compostela, entre otros muchos) y es, básicamente, nacional a lo largo de todo el año. En el área mediterránea la oferta turística es muy diversa y se va adaptando a los nuevos retos de la demanda. El turismo está asociado al sol y la playa, aunque la oferta se ha ampliado a otros sectores (restauración, ocio, salud, etc.). El turista es tanto nacional (todo el año) como extranjero (el 80% visita España entre mayo y septiembre). El principal problema es la estacionalidad del mismo.

### **I.C.- Comentar la pirámide de población de Castilla-La Mancha de 2022:**

**1.- Características de la pirámide y tipo (1 punto).** Describir la pirámide. Por su perfil, estrecha en la base (baja natalidad) y ancha en la cúspide (envejecimiento de la población y alta esperanza de vida) pensamos que se trata de una pirámide en forma de urna o bulbo, regresiva, por lo que corresponde con una población envejecida y a un país desarrollado, características a las que se ajusta nuestra comunidad. Además, deberíamos de incluir la migración de los jóvenes a otras comunidades y la despoblación del campo (España vaciada), que acentúa el envejecimiento de la población castellanomanchega. Su base es estrecha, como consecuencia de un control absoluto de la natalidad y la puesta en práctica de la planificación familiar. La mortalidad infantil resulta poco significativa. Al darse unas condiciones higiénicas, sanitarias y alimentarias óptimas, la mortalidad se ha reducido a mínimos biológicos y al aumento de la esperanza de vida (85 años de media). Las principales causas de muerte son las tres "c" (cáncer, circulación y cardiovascular); por estos motivos, la población alcanza fácilmente la vejez, de ahí que la pirámide se ensanche en la cúspide y se estreche en la base, llegando a tener un crecimiento vegetativo negativo.

### **2.- Explicar la estructura por edad y sexo: sex ratio y grupos de edad. (1 punto).**

-Estructura por sexo. La sex ratio nos dice que por cada 105 niños suelen nacer 100 niñas. Esta relación positiva para los hombres se iguala en el grupo de edad 55-59 años, empezando, a partir de entonces, a ser favorable a las mujeres, debido a que su esperanza de vida es más alta por una mayor fortaleza biológica, principalmente. La esperanza de vida en España de las mujeres es de 87 años y de los hombres 83 años.

-Estructura por edad. Existen tres grandes grupos de edad: jóvenes, adultos y ancianos.

- Jóvenes (0-14 años/2022-2008). Observamos que en las dos primeras cohortes (0-4 y 5-9) la natalidad baja, sobre todo de forma muy destacada en la primera debido a la incidencia de la crisis económica de 2008, que destruyó 6 millones de puestos de trabajo (se hace difícil pensar en tener hijos) y el regreso a sus países de origen de 1 millón de inmigrantes, quienes suelen tener unas tasas de natalidad superiores al 2%.

- Adultos (15-64 años/2007-1958). En este grupo de edad destacamos:

- a) El ligero ensanche de la pirámide o aumento de la natalidad en las cohortes de 15-19 y 20-24 años se debe a los años de bonanza de la economía española (2000-2008) y la masiva llegada de inmigrantes (trabajan sobre todo en el campo y la construcción), quienes en su mayoría llegan en edad de procrear y suelen tener unas tasas de natalidad superiores a la de los españoles, invirtiendo la tendencia a la baja de nacimientos hasta esas cohortes desde los años 80. La crisis económica de los setenta y la llegada de la democracia que despenaliza el aborto, la utilización de métodos anticonceptivos y la incorporación de la mujer al trabajo, son las causas principales de ese descenso de la natalidad.

- b) El amplio ensanchamiento producido en los grupos de edad que van desde 35 a 50 es artificial, en parte, ya que éste se debe a la masiva llegada de inmigrantes en la primera década del

nuevo milenio (en torno al 10% de la población, como actualmente). Aparte, los grupos de edad comprendidos entre 52-62 años se corresponden con el “baby boom” español. Estos, además, se beneficiarán de los progresos en sanidad, pediatría, higiene, alimentación, etc., que desploma la mortalidad infantil y en todos los grupos de edad.

c) A partir de la cohorte 50-54 años vemos que la sex ratio es ya favorable a las mujeres.

- Ancianos (65 y más años/ a partir de 1957). Podemos destacar la inercia positiva de la sex ratio a favor de las mujeres, ya no solo por motivos biológicos, sino porque emigraban más hombres que mujeres en los años 60.

El gran escalón o retranqueo de la pirámide a partir de la cohorte de 65-69 años es debido a la ausencia de inmigrantes a partir de esas fechas y son anteriores al “baby boom” de los años 60 del siglo pasado. La alta esperanza de vida, por las razones explicadas arriba, permiten amplias cohortes en adultos.

**3.- Proyecciones demográficas para Castilla-La Mancha: dónde se concentra la población y por qué, migraciones, planes sociales, perspectivas laborales, etc. (0,5 puntos).** Deben de hablar del contraste entre urbes y zonas rurales: urbanización de la sociedad y España vaciada; la llegada de inmigrantes y la migración de jóvenes (falta de trabajo o ciudades más grandes y atractivas en otras comunidades, trabajo estable); la necesidad de fomentar la natalidad (ayudas, conciliación, etc.) y el envejecimiento crea residencias de mayores y la necesidad de soluciones y nichos laborales en una comunidad con mucha población rural. Una dinámica demográfica con una población de baja natalidad y cada vez más envejecida necesita medidas como:

- Necesidad de mano de obra extranjera si la natalidad sigue estancada en unas cifras mínimas (1,3%).
- Se hace ineludible el aumento de las residencias para mayores y una Seguridad Social solvente, ya que la dinámica demográfica camina hacia una sociedad cada vez más envejecida.
- Plan de guarderías, conciliación familiar y ayudas a la natalidad para facilitar y estimular la procreación entre parejas.
- Trabajo estable para jóvenes y fácil acceso a la vivienda, pues se está retrasando demasiado la emancipación, lo que repercute en la fecundidad.

**II. EJERCICIO TEÓRICO. Puntuación máxima: 3 puntos (1,5 para cada pregunta)**

Responda a DOS de las siguientes preguntas:

**II.A.- Las crisis económicas y las reconversiones industriales.**

**(1 punto, la descripción de las crisis desde los años setenta hasta la actualidad y 0,5 puntos, la definición y contextualización de las principales reconversiones industriales)** Las **crisis** son momentos de cambio en los sistemas económicos por razones de tipo energético, tecnológico o económico-financiero. La **crisis internacional de 1973** motivada por el auge de los precios del petróleo marcó el inicio de una nueva etapa denominada postindustrial o Tercera Revolución Industrial. El modelo fordista fue sustituido por nuevas formas de organización industrial en los que dominaba la deslocalización y las formas de producción flexible, favorecidas por el impulso de los medios de transporte y logística. España sufre esta crisis a partir de 1975. Además de la influencia de los factores externos (crisis del petróleo) se suman factores internos de tipo político: fin etapa de la dictadura franquista y transición política, donde se tomaron medidas tardías para afrontar la crisis. Afectó a sectores maduros como la siderurgia, el naval, el textil, etc. Industria con baja productividad y elevado endeudamiento empresarial. Estos hechos llevaron a la **reconversión industrial** especialmente en la Cornisa Cantábrica con políticas de reindustrialización. La entrada en la CEE en 1986 provocó una **segunda reconversión industrial** en 1991 de desmantelamiento de la industria en manos del sector público. Desde entonces la industria española ha ido adaptándose a la globalización, el auge de las Tecnologías, la reducción de la mano de obra y el aumento de la competitividad. La **crisis de 2008**, conocida

como “Gran Recesión”, provocada por la burbuja se ha centrado en el sector inmobiliario y en 2011 en el sector público, sin afectar especialmente a la estructura del sector industrial, aunque sí a su competitividad por la caída del consumo. La **crisis de 2020**, la más reciente, se ha producido como consecuencia de la pandemia del coronavirus.

## **II.B. Historia geológica de España.**

**(0,5 puntos):** El relieve actual de la Península es el resultado de una historia geológica de millones de años en la que se han alternado fases orogénicas (formación de relieve) con otras de calma orogénica (erosión y la sedimentación). La evolución de la península Ibérica está condicionada por su posición entre las placas tectónicas euroasiática y africana. Los movimientos tectónicos plasmados en la orogenia hercínica, herciniana o varisca, y la orogenia alpina han deformado los materiales rocosos a lo largo de millones de años, creando las grandes unidades de relieve actual.

**(1 punto, 0,25 puntos cada era):** la historia geológica se puede dividir en cuatro grandes eras:

**a) Era Arcaica o Precámbrico (4000-600 millones de años).** Emergió del mar una banda arqueada de noroeste a sureste, formada por pizarras y neis, que comprendía casi toda la actual Galicia. También surgieron elevaciones en algunos puntos aislados del Sistema Central y de los Montes de Toledo. Este macizo precámbrico fue arrasado posteriormente por la erosión y cubierto casi en su totalidad por los mares paleozoicos.

**b) Era Primaria o Paleozoica (600-225 millones de años).** Encontramos la orogenia Caledoniana, que apenas afectó a la Península y la orogenia Herciniana, que provocó que de los mares que cubrían la mayor parte de la Península surgieron las cordilleras hercinianas, formadas por materiales como granito, pizarra y cuarcita. Al oeste se elevó el Macizo Hespérico inclinado hacia el Mediterráneo. Al noreste aparecieron los macizos de Aquitania, Catalano-Balear y del Ebro y al sureste, el Macizo BéticoRifeño. Todos ellos fueron también arrasados por la erosión y convertidos en zócalos.

**c) Era Secundaria o Mesozoico (225-66 millones de años).** Fue un período de calma orogénica en el que predominaron la erosión y la sedimentación (caliza). Continuó el arrasamiento de las cordilleras hercinianas. En los periodos de transgresión y regresión marina se depositaron materiales plásticos (arcillas, margas, arenisca) en las costas y fosas marinas.

**d) Era Cenozoica (66 millones de años-actualidad).** Se divide en dos grandes periodos: Periodo Terciario (66-2.6 millones de años). Se produjo la orogénesis alpina. Como resultado de ella se levantaron las cordilleras alpinas al plegarse los materiales depositados en las fosas pirenaica y bética entre los macizos antiguos, que actuaron como topes. Además de los Pirineos y las Cordilleras Béticas emergieron la Cordillera Costero Catalana, Montes Vascos y, también, se formaron las depresiones prealpinas (Ebro y Guadalquivir). La Meseta comenzó a inclinarse hacia el Atlántico; se formaron los rebordes montañosos (parte oriental de la Cordillera Cantábrica, el Sistema Ibérico y Sierra Morena) y, el zócalo experimentó fallas (vulcanismo en el Campo de Calatrava, Cabo de Gata, Olot y Canarias) y fracturas, las cuales dieron lugar a bloques levantados-horts (Sistema Central y Montes de Toledo) y bloques hundidos-graben o cuencas sedimentarias (Duero, Tajo y Guadiana) conformando una estructura germánica. Periodo Cuaternario (2.6 millones hasta la actualidad). Alternancia climática de fases glaciales y fases interglaciales que produjeron el glaciarismo (glaciares de valle-Ordesa y glaciares de circo-Lagos de Covadonga) y configuraron la red hidrográfica actual.

## **II.C.- Las unidades del relieve. La Meseta.**

La Meseta Central es la unidad de relieve más antigua de la península Ibérica, ocupando la mayor parte de su superficie, de casi 400 000 km<sup>2</sup>. Es un gran bloque a una altura media de 600 -700 m.s.n.m. El sistema Central la divide en Submeseta norte y Submeseta sur. La meseta está levemente inclinada hacia el océano Atlántico con un 0,5 % de pendiente. Se puede dividir en tres grandes unidades de relieve:

**(0,5 puntos):** el zócalo paleozoico, que aflora en la parte más occidental (Extremadura, Salamanca, Zamora) donde el relieve está dominado por extensas penillanuras donde afloran algunos montes isla.

**(0,5 puntos):** las sierras interiores, que se manifiestan en el Sistema Central, que separa las dos

submesetas y supera los 2.500 m de altura, y los Montes de Toledo-Las Villuercas, con 1.600 m de altura máxima, dividiendo los valles del Tajo y del Guadiana.

**(0,5 puntos):** las cuencas sedimentarias interiores, integradas por la Submeseta Norte, de mayor altitud (800-850 m) y la Submeseta Sur (600-700 m).

### **II.D.- La diversidad de las actividades rurales.**

El espacio rural comprende un conjunto de actividades económicas diversas que, junto a las tradicionales (agricultura, ganadería y explotaciones forestales), han ido surgiendo como usos alternativos: la agroindustria, el turismo rural, los usos cinegéticos, etc. Desde que en 1986 España entra en la CEE/UE cede las competencias en este sector, por lo que su regulación y directrices vienen dictadas desde la Unión Europea a través de la PAC (Política Agraria Común).

**(0,75 puntos):** La **actividad agrícola**. La agricultura tradicional se basaba en el policultivo y utilizaba técnicas atrasadas y sistemas de cultivo extensivos que requerían mucha mano de obra. La agricultura actual ha experimentado notables transformaciones en la estructura y la producción que han permitido el incremento de los rendimientos y la orientación de la producción a la venta en el mercado. Las transformaciones en la estructura agrícola pueden resumirse en: especialización por regiones (vid, olivo, frutales, etc.), tecnificación (maquinaria, semillas seleccionadas, fertilizantes, etc.) e intensificación (regadío, cultivo bajo plástico, etc.). La producción agrícola supone entre el 60 y el 65% de la producción final agraria española (en Castilla-La Mancha llegamos al 80%). La PAC está enfocada a primar y orientar la agricultura a esquemas de sostenibilidad y de respeto al medio ambiente (ecoesquemas-ecorégimen), garantizar precios, etc.

**(0,5 puntos):** La **actividad ganadera**. La ganadería tradicional se basaba en la coexistencia de diversas especies ganaderas en el mismo ámbito, integradas por razas autóctonas en explotaciones pequeñas, que usaban técnicas atrasadas y sistemas extensivos (pastos y trashumancia). La ganadería actual ha experimentado importantes transformaciones en la estructura y en la producción que han permitido el incremento de los rendimientos mediante: selección de razas, tecnificación e intensiva en macrogranjas. Producción y aprovechamientos. La producción ganadera ha aumentado su participación en la producción final agraria, hasta situarse cerca del 40%, llegando en el norte al 60%. Las transformaciones se deben a la necesidad de competir en el mercado y a las exigencias de la PAC (cuotas de producción de leche, bienestar animal, control de macrogranjas, etc.). El destino de las diferentes cabañas es: la ganadería bovina (leche-derivados y de carne), al igual que la ganadería ovina, la ganadería porcina (consumo en fresco y chacinería) y la ganadería avícola (carne y huevos).

**(0,25 puntos):** La **actividad forestal**. La PAC y el Plan Forestal Español incentivan las repoblaciones y la silvicultura. Los objetivos son incrementar la producción de madera con especies de crecimiento rápido (coníferas y eucalipto) y fomentar su uso recreativo y medioambiental, especialmente la protección del suelo y la absorción de CO<sup>2</sup>. **Otras actividades en el medio rural:** actividad cinegética, agroindustria, turismo rural, segunda residencia, conservación y protección de espacios, actividades terciarias (teletrabajo), etc.

**III. CONCEPTOS** Puntuación máxima: **2 puntos** (0,5 para cada concepto). Elegir la respuesta correcta de **4** de los siguientes conceptos:

1. Distancia angular en grados entre cualquier punto de la Tierra y el ecuador. Puede ser norte o sur y mide de 0º (ecuador) a 90º (polos). **B) Latitud.**
2. Conjunto de cuencas cuyas aguas vierten en el mismo mar. En España encontramos tres: mediterránea, atlántica y cantábrica. **A) Vertientes hidrográficas.**
3. Conjunto de poblaciones próximas entre ellas, cuyo progresivo crecimiento las ha puesto en contacto. **A) Conurbación.**
4. Variedad de formas de vida en el planeta, incluyendo los ecosistemas terrestres, marinos y los complejos ecológicos de los que forman parte. **A) Biodiversidad.**

5. Organismo internacional que promueve la estabilidad financiera y la cooperación monetaria internacional. **B) FMI.**
6. Gráfico que nos muestra la variación en el tiempo del nivel de caudal de un río. **C) Hidrograma.**
7. Modelo de producción y consumo que implica compartir, arrendar, reutilizar, reparar, renovar y reciclar los materiales y productos existentes durante el mayor tiempo posible. **B) Economía circular.**
8. Institución donde reside el poder legislativo de la UE. **C) Parlamento europeo.**

**IV: LOCALIZACIÓN** Puntuación máxima: **2,5 puntos** (2 puntos la línea y 0,5 los topónimos puntuales)

**IV.A.** Citar las unidades del relieve, ríos y provincias (**2 puntos**) que atraviesa la línea desde A hasta B y localice los topónimos (**0,5 puntos**) en los lugares numerados del 1 al 5.

- **Provincias:** Huesca, Lérida (Lleida), Barcelona, Baleares (Illes Balears), Valencia (València), Cuenca, Toledo, Cáceres, Badajoz, Córdoba, Granada (Almería).

- **Ríos:** Júcar, (Tajo), Guadiana, Guadalquivir.

- **Unidades del relieve:** (Pirineos), Depresión del Ebro, Cordillera Costero-Catalana, Islas Baleares, Sistema Ibérico, Submeseta Sur, Montes de Toledo, Submeseta Sur, Sierra Morena, Depresión del Guadalquivir, Sistemas Béticos.

- **Topónimos:** 1: Valladolid; 2: Tablas de Daimiel; 3: Cabo de la Nao; 4: Torre Ceredo; 5: Doñana.

**IV.B.** Citar las unidades del relieve, ríos y provincias (**2 puntos**) que atraviesa la línea desde A hasta B y localice los topónimos (**0,5 puntos**) en los lugares numerados del 1 al 5.

- **Provincias:** La Coruña (A Coruña), Lugo, Asturias, León, Zamora, Salamanca, Cáceres, Badajoz, Huelva, Sevilla, Córdoba, Jaén, Albacete.

- **Ríos:** (Miño), Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir.

- **Unidades del relieve:** Macizo Galaico, Cordillera Cantábrica, Montes de León, Submeseta Norte, Sistema Central, Submeseta Sur, Sierra Morena, Depresión del Guadalquivir, Sistemas Béticos.

- **Topónimos:** 1: Logroño; 2: Lagunas de Ruidera; 3: Golfo de Vizcaya; 4: Teide; 5: Cabañeros.

**CRITERIOS GENERALES DE PUNTUACIÓN**

**I. Ejercicio práctico (2,5 puntos):**

• Se tendrán en cuenta, además del nivel de conocimientos, la redacción y la ortografía, pudiéndose reducir la calificación en el ejercicio I y II hasta un máximo de 1 punto por faltas de ortografía y redacción.

**II. Ejercicios teóricos (3 puntos – 1,5 puntos cada tema elegido):**

• Si un estudiante contesta a más de dos temas, sólo se corregirán los dos primeros, salvo que esté perfectamente indicado por el estudiante cuál de ellos no debe corregirse.

• Cada tema se puntuará con 1,5 puntos, dividiendo la puntuación entre los apartados de la pregunta.

**III. Conceptos (2 puntos. 0,5 puntos por concepto):**

• Se puede responder con el número y la letra, únicamente, aunque es aconsejable escribir también el término.

• Si un estudiante contesta a más de cuatro temas, sólo se corregirán los cuatro primeros, salvo que esté perfectamente indicado por el estudiante cuál de ellos no debe corregirse.

**IV. Localización (2,5 puntos):**

• Se descontarán: 0,1 puntos por exponerlas en desorden o sentido inverso y por cada confusión u omisión.