

## MODELO DE PRUEBA DE HISTORIA DE ESPAÑA

### INSTRUCCIONES

La prueba consta de tres apartados: definición de conceptos mediante preguntas de opción múltiple y respuesta cerrada (3 puntos), análisis de un documento histórico (3 puntos) y realización de una composición histórica a partir de un epígrafe y las fuentes históricas o historiográficas relacionadas (4 puntos). Cada tres de faltas de ortografía o cinco signos de puntuación se restará 0'25 hasta un total 1 punto.

**1ª PARTE (3 PUNTOS).** A partir de las definiciones propuestas seleccione el concepto adecuado. Se proponen seis definiciones. En la tarea a se incluye algún concepto previo al siglo XIX y en la tarea b únicamente de la época contemporánea. Cada respuesta correcta tendrá una puntuación de 0,5 puntos. Las respuestas se escribirán en el cuadernillo de la prueba asociando número y letra.

#### TAREA A

1. Estatutos jurídicos aplicables de un determinado territorio que establecían un conjunto de derechos y privilegios:

a) *Virreinato* b) *fueros* c) *Encomienda*

2. Tribunal creado para reprimir a los sospechosos de herejía y a los judíos y musulmanes convertidos al catolicismo (conversos).

a) *Mita* b) *Sefarad* c) *Inquisición*

3. Proceso de incautación y venta en subasta pública de bienes estatales o de entidades religiosas.

a) *Desamortización* b) *Capitalismo* c) *Consumos*

#### TAREA B

1. Sufragio en el cual el derecho al voto está condicionado por la riqueza o el sexo del votante.

a) *Censitario* b) *Universal* c) *Bicameral*.

2. Sistema socioeconómico, cultural y político que mantiene la desigualdad entre hombres y mujeres.

a) *Monarquía* b) *República* c) *Patriarcado*.

3. Partidarios de José I Bonaparte.

a) *Liberales* b) *Afrancesados* c) *Bonapartistas*

**2ª PARTE (3 PUNTOS).** De los dos documentos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

- Tarea 1. Describir de manera razonada el interés del documento como fuente histórica o historiográfica para la comprensión del fenómeno al que hace referencia. 0,25 PUNTOS.

- Tarea 2. Identificar de las ideas principales asociadas al documento. 1 PUNTO.

- Tarea 3. Analizar el contexto histórico asociado al documento. 1,75 PUNTO.

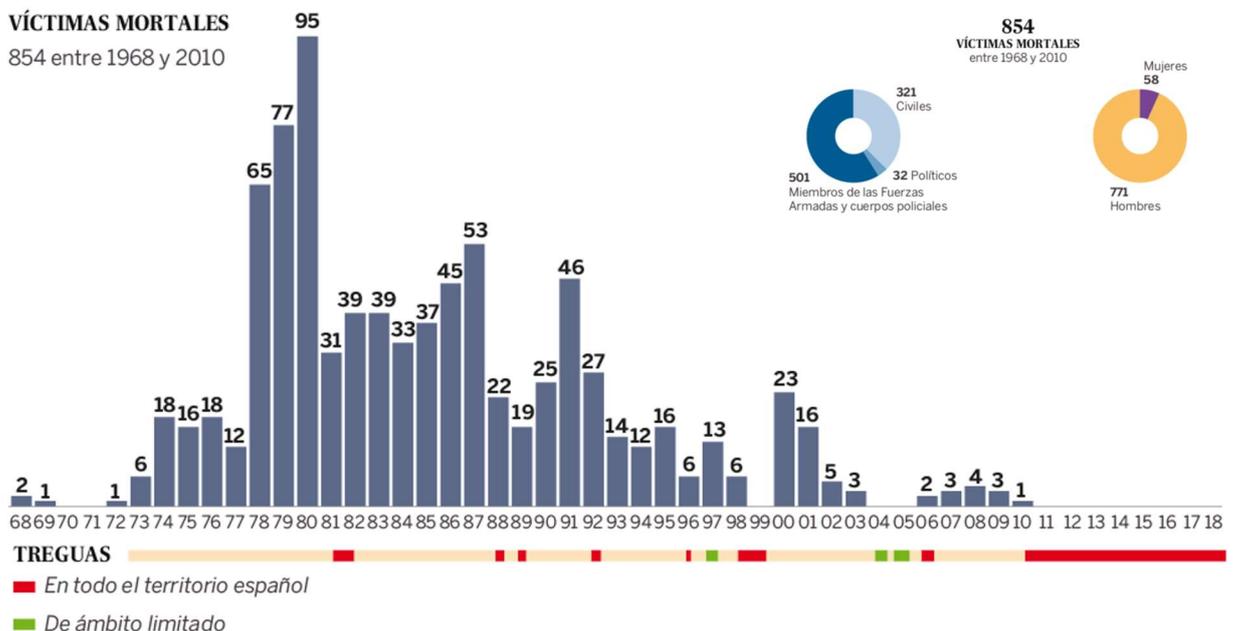
### DOCUMENTO 1. DISCURSO DE LA DIPUTADA CLARA CAMPOAMOR

Señores diputados: se está haciendo una constitución de tipo democrático, por un pueblo que tiene escrito como lema principal, en lo que yo llamo el arco del triunfo de su República, el respeto profundo a los principios democráticos [...] Yo no creo, no puedo creer, que la mujer sea un peligro para la República, porque yo he visto a la mujer reaccionar frente a la Dictadura y con la República [...] Resolver lo que queráis, pero afrontando la responsabilidad de dar entrada a esa mitad del género humano en la política, para que la política sea cosa de dos, porque sólo hay

una cosa que un sexo solo: alumbrar, las demás las hacemos todos en común, y no podéis venir aquí vosotros a legislar, a votar impuestos, a decir deberes, a legislar sobre la raza humana, sobre la mujer y sobre el hijo, aislados, fuera de nosotras [...] Respecto a la serie de afirmaciones que se han hecho esta tarde contra el voto de la mujer, he de decir, con toda consideración, que no están apoyadas en la realidad [...] ¿quién protestó y se levantó en Zaragoza cuando la guerra de Cuba más que las mujeres? ¿Quién nutrió la manifestación proresponsabilidades del Ateneo, con motivo del desastre de Annual, más que las mujeres, que iban en mayor número que los hombres? [...] No cometáis, señores diputados, ese error político de gravísimas consecuencias. Salváis a la República, ayudáis a la República atrayéndoos y sumándoos esa fuerza que espera ansiosa el momento de su redención. Diario de Sesiones de las Cortes Constituyentes.

Intervención de Clara Campoamor en las sesiones de 30 de septiembre y 1 de octubre 1931.

## DOCUMENTO 2. VÍCTIMA DEL TERRORISMO DE E.T.A.



El País, 03/ 05/2018 Madrid.

**3ª PARTE (4 PUNTOS). De los dos epígrafes temáticos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:**

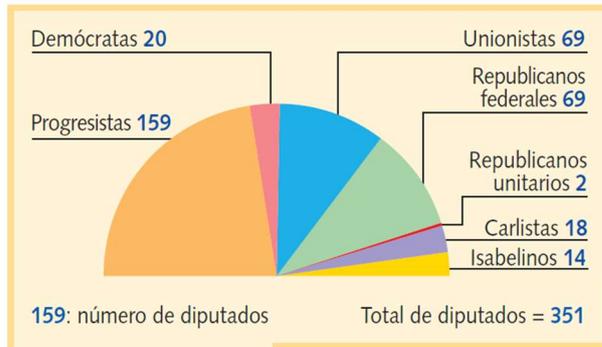
- Tarea 1. Realizar una composición histórica sobre el epígrafe seleccionado utilizando y referenciando las fuentes históricas e historiográficas asociadas. 3,5 PUNTOS.
- Tarea 2. Elaborar una conclusión razonada en torno al tema analizado. 0,5 PUNTOS.

## Epígrafe 1. El Sexenio Democrático (1868-1874).

### Documento 1.

### Documento 2.

#### COMPOSICIÓN DE LAS CORTES CONSTITUYENTES DE 1869



Dos años largos ha que ciño la Corona de España, y la España vive en constante lucha (...). Si fuesen extranjeros los enemigos de su dicha, entonces, al frente de estos soldados tan valientes como sufridos, sería el primero en combatirlos; pero todos los que con la espada, con la pluma, con la palabra, agravan y perpetúan los males de la Nación son españoles. (...) Nadie achacará a flaqueza de mi ánimo esta resolución. No habría peligro que me moviera a desceñirme la Corona si creyera que la llevaba en mis sienes para bien de los españoles (...).

Documento 1. M. MARTÍNEZ CUADRADO: *Elecciones y partidos políticos en España* (1868-1931), 1969.

Documento 2. Discurso de renuncia de Amadeo de Saboya al trono español, 11 de febrero de 1873.

## Epígrafe 2. La crisis de 1898 y la liquidación del imperio colonial

### Documento 1.

### Documento 2.



Causa	Soldados	Oficiales
Muerte en combate	1314	60
Heridas	704	82
Fiebre amarilla	13 000	313
Otras enfermedades	40 000	127

Documento 1. Caricatura aparecida en la prensa sobre el conflicto hispano-estadounidense, 1898. Extraída de J. Álvarez Junco: *Mater dolorosa. La idea de España en el siglo XIX*, 2002.

Documento 2. Bajas españolas durante el conflicto cubano (1895-1898). Extraído de VV.AA: *Historia de España*, Vicens Vives, 2016.