

E00. Valoración cualitativa de la implantación del título

- *Proceso que ha conducido a la elaboración y aprobación de este informe de seguimiento, detallando los grupos de interés que han participado en su redacción, así como el procedimiento empleado.*

El proceso de seguimiento ha sido redactado por el coordinador del Programa de Doctorado y el secretario de la Comisión Académica, basándose en los datos aportados por los gestores de la Escuela Internacional de Doctorado de la UCLM y la recepción de datos por parte de miembros de la Comisión Académica de diferentes áreas implicadas en el Programa. También se han recibido información por parte de los profesores implicados a través de correo electrónico.

- *Valoración del cumplimiento del proyecto establecido en la memoria verificada y sus posteriores modificaciones aprobadas en el caso de que las hubiera.*

La memoria verificada se ha cumplido en todos los sentidos sin especiales dificultades y las posteriores modificaciones no implicaban acciones de mejora, sino implementación de normativa y ampliación de profesores del programa.

Aun así analizamos las siguientes recomendaciones de la Memoria:

1. Fomento de codirección de tesis. El programa ha incorporado a los equipos a doctores jóvenes para la dirección de tesis en régimen de cotutela.
2. Estancias de investigación y cotutelas en tesis con mención internacional: Este tipo de ayudas dependen de las convocatorias nacionales, regionales y de la UCLM. El programa no ha tenido capacidad financiera para proponerlos.
3. Fomentar publicaciones de calidad: Aunque el doctorado no tiene capacidad más allá de la información sobre el asunto, el propio sistema se encarga de que cada vez más las publicaciones de calidad de profesores y doctorandos sean más.

- *Si los hubiese: Motivos por lo que no se ha logrado cumplir todo lo incluido en la memoria verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.*

Todo lo incluido en la memoria verificada y sus modificaciones se ha cumplido.

- *Valoración de las principales dificultades encontradas durante la puesta en marcha y desarrollo del programa.*

Las dificultades encontradas son las siguientes y su valoración por parte de la Comisión, expresadas en capítulos.

1. Acceso y admisión de estudiantes.

-Admisión en el Doctorado sin Máster de investigación previo: Es un requisito legal que no beneficia en la calidad de las tesis.

-Las áreas son muy diversas y exigen un análisis diferenciado en lo referido a la admisión de estudiantes de diversa formación: antiguos programas de doctorado, licenciaturas, máster de

investigación, másteres profesionalizantes. La Comisión académica se ha parcelado para aplicar a los diferentes candidatos los criterios habituales en cada área, cumpliendo las normas de acceso.

-Características de las áreas, tesis doctorales sin tradición en revistas indexadas o con índices de calidad.

2. Complementos de formación

-El Programa no ofrece un programa propio, pero se ha establecido un listado de asignaturas de máster de carácter metodológico para la formación de estudiantes que necesitan complementos a criterio de la Comisión.

3. Actividades formativas propias.

-El programa no ha convocado actividades específicas, aunque ha participado en las convocadas por la Escuela Internacional de Doctorado de la UCLM.

-Dispersión geográfica que hace complejo organizar actividades.

-Tipo de doctorandos que en general son trabajadores que les impiden realizar acciones en horario laboral.

-No es posible convocar de formación en recursos tecnológicos desde el programa, pero la Biblioteca General de la UCLM oferta formación en este aspecto a la que tienen acceso los estudiantes de doctorado.

4. Seguimiento de doctorandos.

Se cuenta con una aplicación informática RAPI que es sólida pero tiene desajustes en el acceso y fallos de diseño o de uso que han dificultado en ocasiones el seguimiento. Se ha suplido por el seguimiento a través de procedimientos alternativos como el correo electrónico que posteriormente se ha incorporado a la herramienta.

Los informes sobre la evolución de doctorado no son homogéneos ni se producen en todos los casos.

5. Movilidad.

Los convenios de movilidad no dependen del Programa o de la EID-UCLM sino de los centros y convocatorias generales de la universidad.

6. Recursos humanos.

Los recursos humanos del programa son abundantes y la mayoría de los profesores tiene acreditada su actividad investigadora. Un problema real es la dificultad de dar de alta o baja a los profesores del programa de una forma sencilla, sin necesidad de alterar o modificar la memoria del programa. Se mantienen profesores jubilados o fallecidos y no se pueden incorporar fácilmente los nuevos doctores que obtienen sexenios o los doctores jóvenes que codirigen tesis doctorales.

7. Recursos materiales y apoyo a doctorandos

Los doctorandos cuentan con las instalaciones y equipamiento de los centros de la universidad no con instalaciones propias. Las convocatorias de movilidad son las generales y no hay específicas para doctorandos del programa.

- *Medidas correctoras que se han adoptado en los casos anteriores, revisión y eficacia de las mismas y previsión de acciones de mejora del título: se puede hacer referencia a las acciones de mejora recogidas en este proceso de seguimiento.*

Las acciones de mejora

1. Acceso y admisión de estudiantes.

Establecer criterios claros para la admisión de estudiantes procedentes de diversas formas de acceso, así como la necesidad de complementos de formación.

Enlaces en la web del Programa con información más precisa sobre las áreas y líneas de investigación de los profesores como información a los candidatos a entrar en el programa.

2. Complementos de formación

Establecer criterios claros para la admisión de estudiantes con necesidad de complementos de formación, con consulta a tutores y directores.

Oferta específica de complementos de formación propios y procedentes de los másteres universitarios de las áreas de la UCLM.

3. Actividades formativas propias.

Establecer un campus o reunión anual de carácter metodológico en áreas de Artes y Humanidades sobre iniciación a la investigación, formación en bases de datos y tecnología aplicada a la investigación en estas áreas.

Solicitar la apertura a los doctorandos de las convocatorias sobre formación a la investigación de programas de máster en investigación, centros y de la Biblioteca General de la UCLM, especialmente formación online para contrarrestar la dispersión geográfica.

4. Seguimiento de doctorandos.

Informar del uso de la herramienta del RAPI a tutores, directores y doctorandos, y recordar los aspectos más problemáticos en las comunicaciones ante los distintos plazos de cumplimentación del seguimiento y evaluación.

Proponer un modelo básico en los informes del director, dejando libre su redacción, en el que al menos quede claro si está de acuerdo con la evolución del trabajo del doctorando.

5. Movilidad.

Facilitar información a profesores del Programa sobre convocatorias de movilidad y la gestión a través de los centros.

Recordar los beneficios de las cotutelas internacionales y ampliar las líneas de investigación de cuestiones transnacionales.

6. Recursos humanos.

Incentivar las publicaciones de calidad durante el proceso de realización de las tesis doctorales por parte de doctorandos con apoyo de los directores.

Apoyar la realización de estancias internacionales y la promoción de ayudas convocadas por la universidad y otras instituciones.

7. Recursos materiales y apoyo a doctorandos

Abrir una plataforma específica de comunicación entre doctorandos del Programa.

Estimular las convocatorias de bolsas de viaje para estancias internacionales.

E1. Relación de criterios de admisión aplicados.

PERFIL DE INGRESO EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES, ARTES Y EDUCACIÓN:

El Programa de Doctorado en Humanidades, Artes y Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha oferta 40 plazas, 25 a tiempo completo y 15 a tiempo parcial.

Con carácter general, los estudiantes de este Doctorado deberán tener un perfil humanístico con interés en investigar temáticas vinculadas a las disciplinas que se engloban en la denominación de “Humanidades, Artes y Educación”.

En concreto, el Doctorado está dirigido al alumnado que cuente con una formación previa no sólo de Grado sino también de Máster en algunas de las disciplinas humanísticas y sociales que abarca este Programa, tales como la Historia, la Historia del Arte, Bellas Artes, Literatura, Lingüística, Lenguas Modernas, Educación, Humanidades, Geografía, Periodismo y Comunicación.

También se admitirán estudiantes con otros perfiles formativos (filosófico, antropológico, sociológico, científico, técnico, jurídico, etc.) que estén interesados en la investigación y profundización interdisciplinar en las citadas áreas de Artes, Humanidades y Educación, de acuerdo con los objetivos de este programa de doctorado, y esa admisión se hará con la exigencia de la formación complementaria correspondiente y adecuada que establezca para cada caso la Comisión Académica del Doctorado.

2. Solicitud y criterios de admisión

Los criterios de admisión serán los establecidos en el ya citado Reglamento para los Estudios de Doctorado de la UCLM, que son los siguientes:

a. **La idoneidad de los estudios que le permiten el acceso al tercer ciclo**, siempre en relación con el objeto de investigación sobre la que desea elaborar su tesis doctoral.

b. **El currículum vitae** del aspirante.

c. La dedicación del aspirante para realizar su trabajo de tesis doctoral y la formación complementaria que se acredite.

d. Con carácter general, los criterios establecidos por la comisión académica, y que deberán haberse reflejado en la memoria de verificación del programa por la Comisión Académica del Programa de Doctorado, dándose publicidad a los mismos a través de los sistemas de información previos al acceso y a la admisión de estudiantes.

En este sentido, se establece la siguiente ponderación de los contenidos del Currículum de los solicitantes:

A) PARA EL ACCESO al Programa de Doctorado se valorará el EXPEDIENTE ACADÉMICO CON UN 75%, que se desglosará en un 50 % POR EL EXPEDIENTE ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN DE MÁSTER con la que accede y un 25% por el expediente académico de la TITULACIÓN DE GRADO O EQUIVALENTE.

B) UN 15% por el conocimiento de un IDIOMA DE USO HABITUAL EN LA COMUNIDAD CIENTÍFICA con un nivel B.1 MÍNIMO, de acuerdo con el marco europeo de referencia para las lenguas. En todo caso, deberá acreditarlo antes de la lectura de la tesis doctoral. Si el alumno se matricula en para realizar el Doctorado en algunas de las LAS LENGUAS MODERNAS, SE LE EXIGIRÁ LA ACREDITACIÓN DEL NIVEL C.1 EN LA CORRESPONDIENTE LENGUA.

C) UN 10% para el Curriculum predoctoral (becas, estancias en otros centros universitarios en los ciclos educativos anteriores, otros idiomas, méritos diversos, etc.)

* LOS CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN PARA ESTUDIANTES A TIEMPO PARCIAL SERÁN LOS MISMOS QUE LOS CONTEMPLADOS PARA LOS ALUMNOS A TIEMPO COMPLETO.

E2. Listado de complementos de formación ofertados.

La admisión en el Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación podrá incluir la exigencia de complementos formativos de nivel de Máster Universitario Oficial.

Asignaturas	Créditos ECTS
Teorías y métodos del saber histórico.	6
La praxis artística: parámetros estéticos y técnicas estilísticas.	6
El significado cultural de las representaciones del arte y los artistas: las relaciones entre Cultura Visual, Artes Visuales y Educación.	6
Teoría general del Museo y del Patrimonio histórico.	6
La historiografía: escuelas y debates metodológicos sobre las ciencias humanas.	6
Fundamentos heurísticos y bases metodológicas de la investigación filológica, literaria y lingüística.	6
Metodología experimental en investigación aplicada a la Comunicación: análisis cualitativo y cuantitativo.	6
Prácticas discursivas, historia literaria y análisis cultural.	6
Metodología científica en lingüística y literatura de las lenguas modernas.	6
Paradigmas de investigación y métodos en Educación Infantil y Primaria.	6
Corrientes actuales y metodología del análisis del espacio geográfico.	6
Estructuras y sistemas territoriales: lo local y lo global.	6

E3. Listado de actividades formativas ofertadas (por curso académico).

La Escuela Internacional de Doctorado organiza la **formación transversal** con la finalidad de ofrecer al doctorando una formación complementaria a su actividad como investigador. Las actividades ofertadas pueden cursarse a lo largo de los estudios de doctorado.

Para más información: <http://eid.uclm.es/alumnos-y-profesores/formacion-transversal-de-doctorado/>

=====

ACTIVIDADES FORMATIVAS EVALUABLES EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES, ARTES Y EDUCACIÓN.

Actividad.	Descripción.
Técnicas de gestión y análisis documental y bibliográfico.	<p>Actividad transversal para profundizar en la formación de un conocimiento y control de alta competencia en el dominio de las nuevas tecnologías para la gestión de búsquedas documentales sobre un tema de investigación en diferentes bases bibliográficas públicas y privadas. Planificación temporal:</p> <p>El alumnado a tiempo completo de este programa de doctorado podrá acceder a esta formación transversal en su primer año de matrícula (primer semestre).</p> <p>El alumnado a tiempo parcial de este programa de doctorado podrá acceder a esta formación transversal en su primer o segundo año de matrícula (primer semestre).</p>
Métodos, contextos y objetivos de la investigación.	<p>Actividad transversal para profundizar en la formación de un conocimiento y control de alta competencia en el dominio de las nuevas tecnologías para la gestión de búsquedas documentales sobre un tema de investigación en diferentes bases bibliográficas públicas y privadas. Planificación temporal:</p> <p>El alumnado a tiempo completo de este programa de doctorado podrá acceder a esta formación transversal en su primer año de matrícula (primer semestre).</p> <p>El alumnado a tiempo parcial de este programa de doctorado podrá acceder a esta formación transversal en su primer o segundo año de matrícula (primer semestre).</p> <p>Actividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aprendizaje de elaboración de base de datos como soporte para el desarrollo de toda tesis doctoral - - manejo de tecnologías y entornos software necesarios para realizar la investigación. - - enseñanza presencial con clases teóricas y seminarios prácticos - - tutorías de grupos para resolución de dudas
Fórmulas y propuestas para la comunicación y gestión científica y/o artística	<p>Actividad de formación transversal que abordará no sólo el planteamiento general de la exigencia social de la transferencia del conocimiento como requisito de toda investigación, sino que, de modo concreto, desglosará las siguientes</p> <p>Actividades formativas:</p>

	<p>La actividad tendrá</p> <p>1.- Contenidos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - información sobre características generales de las actividades de I+D+i - - directrices para el diseño de proyectos de investigación - - transferencia del conocimiento - - normas UNE 166000 para la gestión de la I+D+i patentes de invención - - gestión de informes, de tiempo y de costes - - herramientas informáticas que facilitan la gestión de los proyectos <p>2.- Contenidos específicos:</p> <p>2.1. En las líneas y equipos de Historia, Filologías, Educación y Geografía se abordarán en los dos primeros cursos académicos del Doctorado con 9 horas cada año para plantear las siguientes fórmulas y plataformas</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Diseño y redacción de memorias científicas - - Presentación de trabajos de investigación - - Discusión de trabajos de investigación - - Asistencia a conferencias científicas. Tendrá lugar durante el segundo semestre del primer año del programa de doctorado (primer semestre del segundo año para estudiantes a tiempo parcial). <p>2.2. En las líneas y equipos de Artes y Comunicación, con la misma planificación, se plantearán otras fórmulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Diseño de las propuestas creativas, diferenciando según soportes - - Presentación y debate de innovaciones y actividades de creación y comunicación - - Asistencia a eventos artísticos.
<p>Recursos y técnicas para la innovación en gestión e iniciativa empresarial</p>	<p>Actividad de formación transversal que pretende innovar en las opciones profesionales de los doctores en Humanidades, Artes y Educación. Planificación temporal:</p> <p>El alumnado a tiempo completo de este programa de doctorado podrá acceder a esta formación transversal en su tercer año de matrícula (primer semestre).</p> <p>El alumnado a tiempo parcial de este programa de doctorado podrá acceder a esta formación transversal en cuarto o quinto año de matrícula (primer semestre).</p> <p>Actividades formativas:</p> <p>Constará de clases teórico-prácticas de 4 horas impartidas por profesorado del Programa de Doctorado a realizar en el segundo curso (los estudiantes a tiempo parcial deben elegir realizarlo durante alguno de sus años matriculados en el Programa de Doctorado) y 8 horas de tutorías para realización de un plan concreto por cada alumno. Se incluye información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conceptos básicos del ámbito del aprendizaje como herramienta fundamental para el análisis de viabilidad de una proceso de investigación o creación · y su posterior transferencia tecnológica, social, artística o cultural.
<p>Talleres de experiencia investigadora</p>	<p>Actividad de formación específica consistente en la asistencia a seminarios o talleres impartidos por investigadores vinculados al programa de doctorado e investigadores invitados de reconocido prestigio en las líneas de investigación del programa. El objetivo es que, de forma periódica, un investigador comparta en</p>

	<p>talleres de dos horas de duración experiencia de investigación con los alumnos del programa de doctorado que realizan su tesis en un campo de conocimiento o línea de investigación.</p> <p>Planificación temporal: Esta actividad se desarrollará a lo largo de todo el programa de Doctorado con una previsión mínima de tres seminarios a lo largo del curso académico (Uno en cada trimestre) para tiempo completo y de dos seminarios para los 3 primeros cursos y 3 seminarios en el cuarto año para alumnos matriculados a tiempo parcial.</p>
Talleres de prácticas de doctorandos.	<p>Actividad de formación específica para alumnos inscritos en el programa de doctorado</p> <p>Planificación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Se realizará una jornada de encuentro de todos los estudiantes cada año. En esa jornada cada doctorando realizará una exposición y defensa pública del trabajo realizado durante cada anualidad al resto de estudiantes y profesores del programa de doctorado. · El número de horas de la actividad incluye el tiempo de preparación de la exposición y la asistencia al resto de presentaciones. Se calculan 18 horas de preparación y 7 horas de asistencia como máximo. · En el caso de los alumnos a tiempo parcial esta actividad se desarrollará durante la anualidad en los tres últimos cursos.
Presentación de comunicaciones científicas.	<p>Actividad de formación específica que permitirá adentrar a cada estudiante de doctorado en la dinámica de congresos y jornadas de su especialidad, así como su entrada en los circuitos especializados de su área.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - · Preparación y revisión de una contribución por cada estudiante de doctorado en los diversos formatos establecidos en cada área - · su envío a un congreso, jornadas, reuniones de trabajo (workshops), exposiciones artísticas o talleres doctorales, nacionales o internacionales relacionadas con el tema de tesis - · Exposición pública (en caso de aceptación) de ese trabajo relacionado con el tema de Tesis. <p>Programación:</p> <p>Esta actividad se desarrollará a lo largo de los dos últimos años del programa de Doctorado en la duración establecida para cada una de las dos modalidades de matriculación (tiempo completo y tiempo parcial).</p> <p>Se establecen 30 horas como la suma del tiempo presencial (asistencia al evento) y no presencial (preparación de la comunicación científica). La dedicación del estudiante es orientativa, pero el Programa de Doctorado establece un mínimo de 30 horas para alcanzar las competencias ya citadas.</p>
Elaboración optativa de artículos, capítulos de libros,	<p>Actividad de formación específica realizada siempre y de modo constante por la persona que dirige la tesis.</p>

comunicaciones con carácter optativo.	<p>Contenidos y programación</p> <ul style="list-style-type: none"> · Se trata de avanzar en la elaboración de aspectos concretos de la investigación que permitan controlar el dominio del diseño y análisis de la investigación, · también se trata de controlar periódicamente el proceso de investigación con resultados que incrementen el currículum del estudiante mediante la correspondiente publicación como artículo, como capítulo de libro o como comunicación a un congreso. · Esta actividad también incluye, como es lógico, la formación para la escritura y/o realización en el formato aceptado en su área de la Tesis Doctoral y su consiguiente revisión sistemática. · Esta actividad se desarrollará a lo largo de todo el programa de Doctorado en la duración establecida para cada una de las dos modalidades de matriculación (tiempo completo y tiempo parcial). Se calculan 50 horas que se distribuyen en tutorías personalizadas del director/a y en trabajo personal de cada alumno para la elaboración de la correspondiente publicación.
Estancias en Universidades y Centros de Investigación Superior.	<p>Duración:</p> <p>Estancia mínima de un mes (4 semanas, 40 horas semanales), con posibilidad de fraccionarse temporalmente.</p> <p>Actividad de formación específica consistente en la movilidad del doctorando a universidades y centros de investigación superior de reconocido prestigio nacionales e internacionales para la realización de tareas de investigación relacionadas con su tema de tesis.</p> <p>Planificación temporal:</p> <p>Esta actividad de un mes de duración podrá desarrollarse a lo largo de todo el programa de Doctorado en la duración establecida para cada una de las dos modalidades de matriculación (tiempo completo y tiempo parcial), pudiendo fraccionarse temporalmente, en especial en el caso de los alumnos a tiempo parcial.</p> <p>Esta actividad se plantea como actividad opcional y con un mes de duración que podrá desarrollarse a lo largo de todo el programa de Doctorado, fraccionando su duración para cada una de las dos modalidades de matriculación (tiempo completo y tiempo parcial).</p>

E7. Descripción de la comisión académica del programa

La Comisión Académica del programa de doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación por la Universidad de Castilla-La Mancha está compuesta por los siguientes profesores:

- **Matías Barchino Pérez** (Coordinador)
Profesor Titular de Universidad del área de Literatura Española.
Departamento de Filología Hispánica y Clásica.
Facultad de Letras de Ciudad Real.
Líneas de Investigación
 - Literatura hispanoamericana
 - Literatura española
 - Humanidades digitales

- **Francisco Alía Miranda** (Secretario)
Profesor Titular de Universidad del área de Historia Contemporánea.
Departamento de Historia.
Facultad de Letras de Ciudad Real.
Líneas de Investigación
 - Historia contemporánea

- **Francisco Cebrián Abellán**
Profesor Titular de Universidad del área de Geografía Humana.
Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio.
Facultad de Humanidades de Albacete.
Líneas de Investigación
 - Geografía Humana

- **Pedro Losa Serrano**
Catedrático de Escuela Universitaria del área de Historia Moderna.
Departamento de Historia.
Facultad de Educación de Albacete.
Líneas de Investigación
 - Historia Moderna
 - Didáctica de la Historia
 - Investigación e innovación educativa

- **José Antonio Sánchez Martínez**
Catedrático de Universidad del área de Historia del Arte.
Departamento de Historia del Arte.
Facultad de Bellas Artes de Cuenca.
Líneas de Investigación
 - Teoría e historia de las artes escénicas
 - Teoría e historia del cine
 - Estética

- **Francisco Javier Díez de Baldeón García**
Profesor Contratado Doctor del área de Pintura.
Departamento de Arte.
Facultad de Bellas Artes de Cuenca.
Líneas de Investigación
 - Arte. Pintura

- **Rebeca Rubio Rivera**
Catedrática de Universidad del área de Historia Antigua.
Departamento de Historia.
Facultad de Humanidades de Toledo.
Líneas de Investigación
 - Historia antigua
 - Arqueología

- **Arsenio Jesús Moya Guijarro**
Catedrático de Universidad del área de Filología Inglesa.
Departamento de Filología Moderna.
Facultad de Educación de Cuenca.
Líneas de Investigación
 - Análisis del discurso y multimodalidad
 - Adquisición de LE

- **Rafael Gonzalez Cañal**
Catedrático de Universidad del área de Filología Hispánica y Clásica
Departamento de Filología Hispánica y Clásica
Facultad de Letras de Ciudad Real
Líneas de Investigación
 - Literatura española del siglo de oro
 - Teatro español del siglo de oro
 - Poesía española del siglo xvii

E8.1 Incidencias/satisfacción con estos aspectos:

- **Asignación del director/tutor**

Tras el primer año con algunas incidencias en la asignación director/tutor, la Comisión llegó al acuerdo de exclusivamente admitir solicitudes de estudiantes avalados por profesores del Programa de doctorado que se comprometen a ser tutores y/o directores de Tesis. Esta resolución ha evitado nuevas incidencias.

De cualquier forma, el miembro de la Comisión Académica más cercano al área de la Tesis propuesta contacta con profesores interesados por si fuera posible acceder a la petición de admisión.

Incidencias en estudiantes provenientes de otras universidades y extranjeros que no conocen a los profesores del programa ni han tenido contactos previos. Se ha tratado de incorporar información sobre líneas de investigación en la web del Programa.

- **El control de las actividades formativas**

El control de las actividades formativas ha sido correcto. Existe una buena aplicación informática para incorporar actividades llamada RAPI. Ha habido momentos en que la aplicación informática ha fallado y ha tenido incidencias, pero han sido subsanadas rápidamente y no ha afectado al control de las mismas en los plazos previstos.

- **Supervisión de la tesis y de seguimiento del doctorando**

La supervisión de tesis ha sido correcta, así como el seguimiento del doctorado por parte de los tutores y de la Comisión Académica, mediante la aplicación informática, aunque esta tiene un problema de diseño que se reseña. La aplicación tiene una denominación ambigua al no diferenciar claramente el significado de los estados REGISTRADO y EN REVISIÓN de las líneas de actividades formativas. La situación de las actividades como REGISTRADO deja opaca e impide a los directores o responsables de la Comisión la revisión de las líneas aportadas, lo que ha producido incidencias como no declarar NO APTO a algunas actividades que se quedaron en ese estado. Sería necesario cambiar la denominación de estos estados.

- **Control y valoración del documento de actividades y valoración del plan anual de investigación**

La valoración de documento de actividades ha sido correcta por parte de la comisión y el director, mediante la aplicación RAPI.

- **La coordinación y planificación del director/tutor de las actividades a realizar por el doctorado.**

La coordinación y planificación del director no presenta problemas. En el caso de no incluir actividades, los informes del director sobre el trabajo del doctorando permiten valorar el trabajo anual y la planificación del trabajo por parte del mismo.

Incluimos un documento adicional con la evidencia E8.2 que contiene los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas durante el año 2016 dirigidas a doctorandos, PAS y profesorado.

Encuesta satisfacción doctorandos

Programas	Respuestas	Promedio de F1	Promedio de F2	Promedio de F3	Promedio de F4	Promedio de F5	Promedio de D1	Promedio de D2	Promedio de D3	Promedio de D4	Promedio de D5	Promedio de R1	Promedio de R2	Promedio de R3	Promedio de R4	Promedio de E1	Promedio de E2	Promedio de E3	Promedio de E4	Promedio de E5	Promedio de P1	Promedio de P2	Promedio de P3	Promedio de P4	Promedio de P5	Promedio de I1	Promedio de I2	Promedio de I3	Promedio de I4	Promedio de RC1	Promedio de RC2	Promedio de G1
Artes y Humanidades	93	3,17	3,41	2,95	3,60	3,04	4,58	4,61	4,65	4,03	4,59	3,94	3,99	3,85	3,72	3,78	4,10	3,72	3,22	3,80	4,02	3,66	3,24	4,02	3,71	2,84	3,73	2,96	2,97	3,19	2,96	3,89
Doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación	92	3,19	3,42	2,96	3,60	3,06	4,57	4,60	4,66	4,03	4,59	3,96	4,00	3,87	3,74	3,78	4,11	3,71	3,23	3,81	4,02	3,66	3,24	4,01	3,72	2,84	3,77	2,97	2,97	3,20	2,96	3,89
Total general	392	3,18	3,28	3,10	3,78	3,04	4,52	4,48	4,58	4,06	4,50	4,20	3,99	4,09	3,99	3,76	4,08	3,75	3,25	3,80	4,03	3,70	3,38	4,13	3,82	3,00	4,16	3,43	3,22	3,16	3,03	3,91

Cód.	Item
	Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Considero que las actividades de F1 formación organizadas por la EID han sido adecuadas.]
F1	Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [He recibido información de la EID sobre actividades de formación.]
F2	Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Considero que las actividades de F3 formación organizadas por mi Programa de Doctorado han sido adecuadas.]
F3	Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con las Jornadas Doctorales que organiza la UCLM.]
F4	Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con el número de actividades formativas y el interés de las mismas.]
F5	Dirección y tutela de la Tesis. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con la accesibilidad y dedicación de mi director de tesis.]
D1	Dirección y tutela de la Tesis. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con la accesibilidad y dedicación de mi tutor.]
D2	Dirección y tutela de la Tesis. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Mi director de tesis tiene en consideración, a la hora de tomar decisiones, las opiniones que le manifiesto.]
D3	Dirección y tutela de la Tesis. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo suficiente información, por parte de mi director y/o tutor acerca del doctorado internacional y otros programas de movilidad.]
D4	Dirección y tutela de la Tesis. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general, estoy satisfecho con la labor del tutor y con la del director o directores de mi tesis.]
D5	Recursos materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Dispongo de instalaciones y equipamiento para desarrollar mi tesis.]
R1	Recursos materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Encuentro adecuado el espacio y ambiente de estudio e investigación en las bibliotecas de la UCLM.]
R2	Recursos materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Dispongo de instalaciones, materiales, bases de datos y recursos bibliográficos para la búsqueda de información.]
R3	Recursos materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Satisfacción global con los recursos materiales que le facilita la Universidad.]
R4	Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información disponible en la página web de la EID es adecuada.]
E1	Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho del trato que recibo del personal de la EID.]
E2	Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La aplicación informática para la preinscripción y matrícula funciona adecuadamente.]
E3	Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La aplicación informática para el seguimiento y evaluación de mis actividades y plan de investigación (RAPI) funciona adecuadamente.]
E4	Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general, estoy satisfecho con los servicios prestados por la EID.]
E5	Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El coordinador y/o los miembros de la comisión académica de mi programa de doctorado me prestan la atención que requiero.]
P1	Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información facilitada por la página web del programa es adecuada y suficiente.]
P2	Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo información sobre el seguimiento y evaluación de mi expediente.]
P3	Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La atención dispensada por el personal de administración y laboratorios del departamentos y/o centros donde desarrollo mis estudios es adecuada.]
P4	Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con los servicios ofrecidos por mi programa de doctorado.]
P5	Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [He recibido información suficiente sobre programas de movilidad.]
I1	Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Me siento integrado en mi grupo de investigación.]
I2	Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Tengo conocimiento de los convenios y las relaciones establecidas entre mi grupo y otros grupos de investigación (dentro o fuera de la UCLM).]
I3	Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo información adecuada sobre becas y ayudas para los doctorandos.]
I4	Reclamaciones, quejas y sugerencias. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Existen mecanismos y canales para que los doctorandos puedan manifestar su opinión.]
RC1	Reclamaciones, quejas y sugerencias. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con las medidas adoptadas para solucionar las quejas e inquietudes que transmitimos los doctorandos.]
RC2	Grado de satisfacción general. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general, estoy satisfecho con mis estudios de doctorado.]
G1	

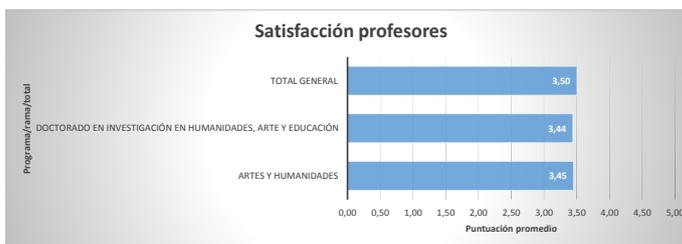


Encuesta satisfacción profesores

Programas	Respuestas	Promedio de F1	Promedio de F2	Promedio de F3	Promedio de F4	Promedio de F5	Promedio de D1	Promedio de D2	Promedio de D3	Promedio de D4	Promedio de R1	Promedio de R2	Promedio de R3	Promedio de E1	Promedio de E2	Promedio de E3	Promedio de E4	Promedio de P1	Promedio de P2	Promedio de P3	Promedio de P4	Promedio de P5	Promedio de I1	Promedio de I2	Promedio de I3	Promedio de I4	Promedio de R12	Promedio de R23	Promedio de G1
Artes y Humanidades	75	2,71	2,70	2,63	3,50	2,70	4,08	3,53	3,46	3,97	3,54	3,89	3,62	3,48	4,18	2,94	3,67	3,76	3,56	3,60	3,99	3,65	3,17	3,00	3,23	2,46	3,55	3,41	3,45
Doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación	69	2,72	2,71	2,63	3,46	2,70	4,09	3,51	3,38	3,94	3,53	3,96	3,64	3,48	4,18	2,92	3,64	3,74	3,51	3,58	3,90	3,62	3,16	3,02	3,17	2,50	3,52	3,39	3,44
Total general	384	2,76	2,65	2,73	3,66	2,72	3,96	3,51	3,47	3,87	3,90	3,96	3,81	3,48	4,08	2,84	3,56	3,91	3,58	3,72	4,09	3,78	3,41	3,56	3,59	2,55	3,38	3,35	3,50

Cód.	Item
------	------

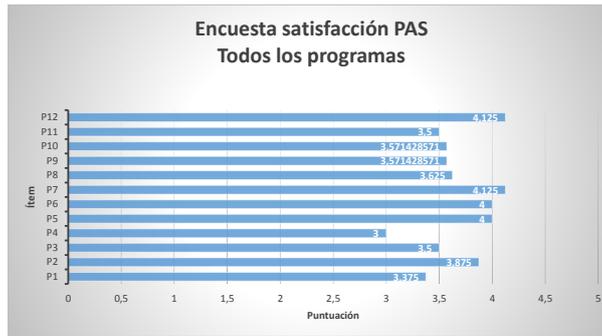
- Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las actividades de formación dirigidas a directores y tutores organizadas por la Escuela Internacional de Doctorado son adecuadas.]
- F1 Doctorado son adecuadas.]
- Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información sobre actividades de formación para profesorado es adecuada.]
- F2 de formación para profesorado es adecuada.]
- Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las actividades de formación dirigidas a directores y tutores organizada por mi Programa de Doctorado son las adecuadas.]
- F3 adecuadas.]
- Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con las Jornadas Doctorales que organiza cada año la UCLM.]
- F4 Doctorales que organiza cada año la UCLM.]
- Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con las actividades organizadas para mi formación como director y/o tutor.]
- F5 Doctorandos. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con el interés y dedicación de los doctorandos a la investigación.]
- D1 Doctorandos. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El nivel de formación y competencias de los doctorandos en el momento de iniciar la elaboración de la tesis doctoral es adecuado.]
- D2 Doctorandos. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los complementos formativos exigidos al doctorando, en su caso, en el ingreso al programa de doctorado son adecuados.]
- D3 Doctorandos. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con el grado de interés y competencia de los doctorandos.]
- D4 Recurso materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Dispongo de instalaciones y equipamientos adecuados para desarrollar mi actividad investigadora y la de mis doctorandos.]
- R1 Recurso materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los recursos ofrecidos por las bibliotecas de la UCLM a los investigadores (archivísticos, bibliográficos, bases de datos, etc.) son adecuados.]
- R2 Recurso materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con los recursos materiales que me facilita la Universidad.]
- R3 Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con la información disponible en la página web de la EID.]
- E1 Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con el trato que me dispensa el personal de la EID.]
- E2 Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La aplicación informática para el seguimiento y evaluación de las actividades y el plan de investigación del doctorando (RAPI) es adecuada.]
- E3 Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con los servicios prestados por la EID.]
- E4 Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La atención y el apoyo recibido del coordinador y/o de los miembros de la comisión académica de mi programa de doctorado es adecuado.]
- P1 Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Información facilitada por la página web del programa es adecuada.]
- P2 Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El sistema utilizado por la comisión académica de mi programa de doctorado para la asignación de directores y tutores de tesis es el adecuado.]
- P3 Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con la atención que me dispensa el personal de administración y servicios de mi departamento y/o centro.]
- P4 Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con los servicios que me ofrece mi programa de doctorado.]
- P5 Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información recibida sobre programas de movilidad para profesores es adecuada.]
- I1 Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La integración de los doctorandos en los equipos de investigación es adecuada.]
- I2 Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La oferta doctoral está adecuada a los planes y líneas de investigación.]
- I3 Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los programas de ayudas y becas para la financiación de tesis doctorales son adecuados.]
- I4 Reclamaciones, quejas y sugerencias. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los mecanismos y canales para manifestar mis opiniones y sugerencias son adecuados.]
- R12 Reclamaciones, quejas y sugerencias. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las medidas adoptadas para solucionar las quejas formuladas son adecuadas.]
- R23 Grado de satisfacción general. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con mi estudio s de doctorado.]
- G1



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PAS

Colectivo PAS	Respuesta	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Promedio para todos los programas	37	3,38	3,88	3,50	3,00	4,00	4,00	4,13	3,63	3,57	3,57	3,50	4,13

Cód. Item	Descripción
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Mi superior jerárquico me transmite adecuadamente cuales son los objetivos y directrices a seguir en la gestión de doctorado.]
P1	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El conocimiento que demuestra mi superior jerárquico sobre temas de doctorado es adecuado.]
P2	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información que recibo es adecuada para el desarrollo de mi trabajo.]
P3	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las actividades formativas que se me han ofertado en relación con el doctorado son adecuadas.]
P4	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información que me transmiten desde la dirección de la EID es adecuada para llevar a cabo mi trabajo.]
P5	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo un trato adecuado por parte de los doctorandos.]
P6	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo un trato adecuado por parte del profesorado (directores, tutores, miembros de las comisiones académicas y coordinadores de los programas de doctorado).]
P7	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las herramientas informáticas a mi disposición para la gestión de doctorado son las adecuadas.]
P8	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con mi participación en la toma de decisiones en la gestión de doctorado.]
P9	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los canales y mecanismos para presentar propuestas de mejora y sugerencias son los adecuados.]
P10	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las medidas adoptadas para solucionar las quejas y sugerencias son adecuadas.]
P11	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con el trabajo que desarrollo en la gestión del doctorado.]
P12	doctorado.]



Encuesta satisfacción egresados

Programas	Respuestas	Promedio de S1	Promedio de S2	Promedio de S3	Promedio de S4	Promedio de S5	Promedio de S6	Promedio de S7	Promedio de S8	Promedio de S9	Promedio de S10	Promedio de S11	Promedio global
Artes y Humanidades	6	1,00	3,67	2,50	4,17	4,50	3,50	3,00	2,60	2,60	1,75	4,25	3,05
Doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación	6	1,00	3,67	2,50	4,17	4,50	3,50	3,00	2,60	2,60	1,75	4,25	3,05
Total general	35	2,77	4,19	2,24	4,12	3,82	3,33	3,52	2,41	2,40	2,55	4,28	3,24

Cód.	Ítem
------	------

- S1 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Considero que la realización del doctorado ha sido determinante para encontrar mi empleo actual.]
- S2 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los conocimientos adquiridos durante la elaboración de la tesis me han sido útiles en mi vida profesional.]
- S3 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La UCLM ofrece a los doctores asesoramiento e información adecuada para la búsqueda de empleo.]
- S4 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con los conocimientos adquiridos durante la realización del doctorado.]
- S5 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Creo que, en general, la UCLM ofrece un servicio de calidad a las personas que realizan el doctorado.]
- S6 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo suficiente información sobre actividades organizadas por la UCLM en las que pueden participar los egresados.]
- S7 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Encuentro suficiente información para egresados en la página web de la UCLM.]
- S8 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [He recibido información suficiente sobre programas de movilidad postdoctorales.]
- S9 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [He recibido información adecuada sobre becas postdoctorales]
- S10 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Existen mecanismos y canales para que los egresados mantengan una vinculación con la UCLM.]
- S11 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general, estoy satisfecho de haber realizado el doctorado.]



Encuesta de satisfacción doctorandos participantes en programas de movilidad

Programas	Respuestas	Promedio de A1	Promedio de A2	Promedio de A3	Promedio de A4	Promedio de A5	Promedio de D1	Promedio de D2	Promedio de D3	Promedio de D4	Promedio de D5	Promedio de DE1	Promedio de DE2	Promedio global
Artes y Humanidades	1	1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00	3,00	5,00	3,00			3,10
Doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación	1	1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00	3,00	5,00	3,00			3,10
Total general	8	2,88	2,57	4,13	4,00	3,50	4,00	3,75	4,13	4,50	4,13	4,20	3,60	3,78

Cód. Ítem

- Antes de la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información facilitada por la EID sobre programas de movilidad para estancias en centros o instituciones extranjeras es adecuada.]
- A1 Antes de la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información previa facilitada por la Oficina de Relaciones Internacionales sobre planes de movilidad para estancias en centros A2 o instituciones extranjeras es adecuada.]
- A3 Antes de la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El apoyo y asesoramiento en relación con programas de movilidad de parte de mi director de tesis es adecuado.]
- A4 Antes de la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El apoyo y asesoramiento recibido de parte del coordinador de mi programa de doctorado es adecuado.]
- A5 Antes de la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con la información y apoyo recibido antes de realizar la estancia.]
- D1 Durante su estancia en el centro extranjero. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El apoyo recibido a mi llegada a la institución receptora (alojamiento, cursos de idiomas, etc.) es adecuado.]
- D2 Durante su estancia en el centro extranjero. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La enseñanza y aprendizaje en la institución receptora son adecuados.]
- D3 Durante su estancia en el centro extranjero. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las enseñanzas y/o actividades realizadas en la institución receptora son de utilidad para el desarrollo de mi tesis doctoral.]
- D4 Durante su estancia en el centro extranjero. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La estancia me ha servido para mejorar las habilidades comunicativas en el idioma del país de la institución receptora.]
- D5 Durante su estancia en el centro extranjero. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con la estancia realizada.]
- DE1 Después de realizar la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Me ha resultado fácil incorporar a mi expediente la acreditación de mi participación en el programa de movilidad.]
- DE2 Después de realizar la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los mecanismos y canales para manifestar mi opiniones y sugerencias tras mi participación en el programa de movilidad han sido los adecuados.]



E9. Datos relativos a las tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado

1. DIVERSIDAD E INCLUSION DESDE LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACION PROFESIONAL INICIAL: ORGANIZACION, PERFIL Y EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO EN LA PROVINCIA DE TOLEDO

Doctorando: SAGRARIO LOPEZ SANCHEZ

Director/es: Dra. D^a Ascensión Palomares Ruiz

Fecha de lectura: 26 de junio de 2015

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dr. Tomás Sola Martínez. Universidad de Granada

Secretario: Dr. Daniel Garrote Rojas. UCLM

Vocal: Dr. Francisco Javier Hinojo Lucena. Universidad de Granada

Contribución científica derivada de la tesis:

- Título: IMPACTO DEL CONTEXTO SOCIOFAMILIAR EN FACTORES CLAVES Y PREDICTIVOS DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. Autores: Ascensión Palomares Ruiz, Sagrario López Sánchez y M^a Carmen Alarcón Palomares. Libro: Competencias y empoderamiento docente. Propuestas de investigación e innovación educativas en contextos inclusivos, pp 49 - 64. Editorial: SINTESIS, S.A., 2016. ISBN 978-84-9077-441-0.
- Título: EL COMPROMISO Y EL EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LA AYUDA MUTUA DESDE PRÁCTICAS DE APOYO A LA CONVIVENCIA. Sagrario López Sánchez y Ascensión Palomares Ruiz. Libro: Competencias y empoderamiento docente. Propuestas de investigación e innovación educativas en contextos inclusivos, pp. 103 - 116. Editorial: SINTESIS, S.A., 2016. ISBN 978-84-9077-441-0
- Título del trabajo: ANÁLISIS Y RESULTADOS DEL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI). Autores: Ascensión Palomares Ruiz y Sagrario López Sánchez. Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada del 25 al 27 de junio de 2014. Organizado por: Universidad de Granada. Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. pp. 601. Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), ISBN 978-84-617-0156-8
- Título del trabajo: EL IMPACTO DE LOS SUCESIVOS CAMBIOS EDUCATIVOS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: SITUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL COMO MEDIDA CONTRA EL FRACASO ESCOLAR PRÁCTICAS DE APOYO A LA CONVIVENCIA DESDE EL COMPROMISO Y EL EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LA AYUDA MUTUA. Autores: Ascensión Palomares Ruiz, Sagrario López Sánchez e Isabel Serrano Marugán. Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada del 25 al 27 de junio de 2014. Organizado por: Universidad de Granada. Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. pp. 540. Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN 978-84-617-0156-8
- Título del trabajo: INCLUSIÓN Y CREATIVIDAD COMO RESPUESTAS CLAVE AL FRACASO ESCOLAR: APROXIMACIÓN A LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI). Autores: Ascensión Palomares Ruiz, Sagrario López Sánchez e Isabel Serrano Marugán. Nombre del congreso: X Congreso Internacional y XXX Jornadas de Universidad y Educación Especial. Educación Inclusiva: Desafíos y Respuestas Creativas. Zaragoza del 19 al 21 de marzo de 2013. Organizado por: Universidad de Zaragoza. Libro: Educación Inclusiva: Desafíos y respuestas creativas. pp. 84 - 94. Editorial: Grupo EDI-Universidad de Zaragoza. ISBN 978-84-695-7275-7

2. INFLUENCIA DE LOS CONTEXTOS Y RELEVANCIA DE LOS MODELOS DE COMUNICACIÓN, PROFESORADO-FAMILIAS, PARA GESTIONAR CONFLICTOS

Doctorando: JAVIER MOYANO NAVALON

Director/es: Dra. D^a Ascensión Palomares Ruiz

Fecha de lectura: 24 de julio de 2015

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dr. TOMÁS SOLA MARTÍNEZ. UNIVERSIDAD DE GRANADA

Secretario: Dr. DANIEL GARROTE ROJAS. UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Vocal: Dr. JUAN ANTONIO LÓPEZ NUÑEZ. UNIVERSIDAD DE GRANADA

Contribución científica derivada de la tesis:

- Autores: PALOMARES RUIZ, A., & MOYANO NAVALÓN, J. Título: *Nuevos modelos de comunicación para dar respuesta al alumnado con altas capacidades*. Publicación: REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN, 70 (2). Calidad de la educación. Fecha publicación: 2016. IISSN: 1022-6508 e-ISSN: 1681-5653. Páginas: Inicial 29- final 100
- Autores: PALOMARES RUIZ, A. , MOYANO NAVALÓN, J. , & SÁNCHEZ, E. (2014). Título: PROPUESTAS INNOVADORAS PARA FAVORECER LA ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES EN CASTILLA-LA MANCHA. En T. Ramiro Sánchez y M^a T. Ramiro (Cop.). *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2014*. Madrid: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). Fecha de publicación: 2014. Clave: CL . Páginas: 387-392. ISBN: 978-84-608-4165-4
- Autores: PALOMARES RUIZ, A., & MOYANO NAVALÓN, J.. Título: LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y CULTURAL DE LOS CENTROS PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. En Pérez Serrano, G. y De-Juanas, A. (Coord.), *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. Madrid: Publicaciones UNED Fecha de publicación: 2014.Clave: CL 21. Páginas: 227-238. Editorial: Publicaciones UNED. ISBN: 978-84-362-6960-4. Depósito legal: M-33181-2014
- Autores: PALOMARES RUIZ, A.; MOYANO, J. & GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, R. Título: *Equity as a principle of attention to diversity in Castilla-La Mancha*. Publicación: Quaderns Digitals. http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaRevistaU.visualiza&revista_id=77. Fecha publicación: 2014
- Autores: PALOMARES RUIZ, A.; MOYANO NAVALÓN, J. Título: Análisis de modelos comunicativos y Edublogs para el desarrollo de competencias. Publicación: COMUNICACIÓN & PEDAGOGIA, 275-276. Fecha publicación: 2014 DÉPOSITO LEGAL: B41.822/1997 IISSN. 1136-7733. Páginas: Inicial 24- final 30

3. PAUTAS PARA EL DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIA APLICADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Doctorando: OSCAR NAVARRO MARTINEZ

Director/es: MIGUEL ÁNGEL LACRUZ ALCOCER, ANA ISABEL MOLINA DÍAZ

Fecha de lectura: 13 de enero de 2016

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dr. JULIO CABERO ALMENARA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Secretario: Dr. MANUEL ORTEGA CANTERO. UNIVERSIDAD DE CASTILLA- LA MANCHA

Vocal: Dra. MARÍA LUISA SEVILLANO GARCÍA. UNED

Contribución científica derivada de la tesis:

- Molina, A. I., Navarro, Ó., Lacruz, M., & Ortega, M. (2017). El empleo de técnicas de seguimiento ocular para evaluar materiales educativos en Educación Primaria. *Revista de Educación*, 376(Abril-Junio 2017), 87–109. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2017-376-345>. ISI-JCR SSCI 2016: 1.185 (Q2)

4. LA REALIDAD Y LAS PALABRAS. ANÁLISIS DE LOS FACTORES RETÓRICOS DE TRANSFORMACIÓN EN LA NARRATIVA DEL TARDOFRANQUISMO Y LA TRANSICIÓN

Doctorando: JESUS VILLEGAS CANO

Director/es: MARÍA RUBIO MARTÍN

Fecha de lectura: 17 de marzo de 2016

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dr. JOSÉ LUIS CALVO CARILLA. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Secretario: Dra. MARIA ASUNCIÓN CASTRO DÍEZ. UNIVERSIDAD DE CASTILLA- LA MANCHA

Vocal: Dr. LUIS ALBURQUERQUE GARCÍA. CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

Contribución científica derivada de la tesis:

- Jesús Villegas Cano: "La canonización de los nuevos discursos formalistas de los años 60. Relación entre la realidad y el lenguaje". Comunicación presentada al VII CONGRESO INTERNACIONAL DE BETA. ASOCIACIÓN DE JÓVENES DOCTORES EN HISPANISMO. "CANON Y MARGEN EN LAS CULTURAS Y LITERATURAS HISPÁNICAS". Santander-Comillas. Universidad de Cantabria. 21, 22 y 23 de junio de 2017.
- Jesús Villegas Cano: "Inestabilidad narrativa frente a dogmatismo discursivo en los XXV Años de Paz: ironía, desencanto y desorientación". Asunción Castro y Julián Díaz (coords.): XXV Años de paz franquista. Sociedad y cultura en España hacia 1964, Madrid, Silex. ISBN 978-84-7737-530-2 (En prensa)

5. KÂULAK. VIDA Y OBRA DEL FOTÓGRAFO ARTISTA ANTONIO CÁNOVAS DEL CASTILLO VALLEJO

Doctorando: JUAN MIGUEL SÁNCHEZ VIGIL

Director/es: Wifredo Rincón García, Elena Sainz Magaña

Fecha de lectura: 07 de junio de 2016

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dr. Luis Castelo Sardina. Universidad Complutense de Madrid

Secretario: Dra. María Esther Almarcha Núñez-Herrador. Universidad de Castilla-La Mancha

Vocal: Dra. Ascensión Hernández Martínez. Universidad de Zaragoza

Contribución científica derivada de la tesis:

- Recuperación y análisis documental de fondos y colecciones fotográficas: las imágenes de la Guerra de África del capitán médico Bosch Díaz. Juan Miguel Sánchez Vigil, María Olivera Zaldúa, Juan Carlos Marcos Recio. Ibersid: revista de sistemas de información y documentación = journal of information and documentation systems, ISSN1888-0967, Vol. 11, Nº. 2, 2017, págs. 65-71.
- Análisis de la revista Unión Fotográfica, órgano de difusión de los empresarios del sector y referente en la materia (1919-1924). Juan Miguel Sánchez Vigil. Anales de documentación: Revista de biblioteconomía y documentación, ISSN-e 1697-7904, ISSN 1575-2437, Vol. 19, Nº 2, 2016.

6. LA OPERA ESPAÑOLA EN LA ESCENA MADRILEÑA: (1868-1878)

Doctorando: FRANCISCO MANUEL LOPEZ GOMEZ

Director/es: Juan José Pastor Comín

Fecha de lectura: 07 de junio de 2016

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dr. Paulino J. Capdepón Verdú. Universidad de Castilla-La Mancha.

Secretario: Dr. Joaquín López González. Universidad de Granada.

Vocal: Dra. Matilde Olarte Martínez. Universidad de Salamanca .

Contribución científica derivada de la tesis:

- López Gómez, F. M. (2016): "Caracterización musical del topos de la muerte en las primeras óperas españolas de la escena madrileña decimonónica (1868-1878)", en Llorens, A. (ed.) *VIII Jornadas de Jóvenes Musicólogos* (libro de actas). Madrid: JAM, pp. 163-172. ISBN: 978-84-608-3867-8.
- López Gómez, F. M. (2016): "Las óperas de los hermanos Grajal, último reflejo de la ópera italiana de la primera mitad del s. XIX en el Madrid de la década de 1870", en *IX Jornadas de Jóvenes Musicólogos* (libro de actas). [En prensa].
- López Gómez, F. M. (2016): "El eclecticismo de Chapí en la búsqueda de una ópera nacional: *Las naves de Cortés y La hija de Jefe*", en *III Jornada de Investigación y Patrimonio Musical de Castilla-La Mancha* (libro de actas). [En prensa].
- López Gómez, F. M. (2017): "La ópera española a finales del siglo XIX". II Jornadas Internacionales de Patrimonio Musical Hispánico. Conservatorio Superior de Alicante. 5-6 de octubre.

7. INTERVENCIÓN ESCOLAR PARA CORREGIR EL SOBREPESO, LA OBESIDAD Y LA PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL. IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA EXTRACURRICULAR DISEÑADO PARA PRIMER CICLO DE ESO.

Doctorando: MIGUEL TORTOSA MARTINEZ

Director/es: Onofre Contreras Jordán, Pedro Gil Madrona

Fecha de lectura: 07 de junio de 2016

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dr. Santiago Romero Granados. Universidad de Sevilla.

Secretario: Dr. Luis Miguel García López. Universidad de Castilla-La Mancha.

Vocal: Dra. Silvia Arribas Galarraba. Universidad del País Vasco.

Contribución científica derivada de la tesis:

- Contreras-Jordán OR, Gil-Madrona P, Tortosa-Martínez M, Pastor-Vicedo JC. Effects of a physical activity programme on body perception and composition in overweight adolescents. *AMJ* 2017;10(3):211–219. <https://doi.org/10.21767/AMJ.2016.2857>
- -Tortosa-Martínez, M., Gil-Madrona, P., Pastor-Vicedo, J. C. & Contreras-Jordán, O. (2016). Programa de Actividad Física Extracurricular en Adolescentes con Sobrepeso u Obesidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (1), pp. 577-589.

8. SOCIEDAD, PAUPERISMO Y BENEFICIENCIA EN TOLEDO EN EL SIGLO XIX

Doctorando: JULIO DE LA CRUZ MUÑOZ

Director/es: Rafael Villena Espinosa

Fecha de lectura: 22 de junio de 2016

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dra. Elena Maza Zorrilla. Universidad de Valladolid.

Secretario: Dr. Juan Sisinio Pérez Garzón. Universidad de Castilla-La Mancha.

Vocal: Dra. M^a Dolores de la Calle Velasco. Universidad de Salamanca.

Contribución científica derivada de la tesis: NO

9. EL SAXOFÓN EN LA OBRA DEL COMPOSITOR JOSÉ MARÍA GARCÍA LABORDA: SU MÚSICA EN EL CONTEXTO GENERACIONAL DE LOS COMPOSITORES DE LOS AÑOS SETENTA EN ESPAÑA

Doctorando: URBANO RUIZ-ALEJOS SÁENZ

Director/es: Paulino Capdepón Verdú, Matilde Olarte Martínez

Fecha de lectura: 04 de julio de 2016

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dr. Antonio Ezquerro Esteban. Institución Milá y Fontanals (IMF), CSIC

Secretario: Dr. Juan José Pastor Común. Universidad de Castilla-La Mancha

Vocal: Dr. Juan Carlos Montoya Rubio. Universidad de Murcia

Contribución científica derivada de la tesis:

- Urbano Ruiz Alejos Sáenz: "Análisis de la obra Amalgama para saxofón alto y piano de José María García Laborda", en Paulino Capdepón y Matilde Olarte (eds.): *La música acallada: Liber amicorum. José María García Laborda*, Amarú, Salamanca 2016. ISBN: 978-84-8196-355-7

10. VARIABLES SOCIOCOGNITIVAS PARA LA FORMACIÓN DE LECTORES COMPETENTES EN FUTUROS EDUCADORES DE CASTILLA LA MANCHA

Doctorando: SERGIO VERA VALENCIA

Director/es: Santiago Yubero Jiménez, Elisa Larrañaga Rubio

Fecha de lectura: 20 de julio de 2016

Calificación: Sobresaliente

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dr. José Antonio Caride Gómez. Universidad de Santiago de Compostela

Secretario: Dra. Asunción Manzanares Moya. Universidad de Castilla-La Mancha

Vocal: Dr. Ramón F. Llorens García. Universidad de Alicante

Contribución científica derivada de la tesis:

- Vera Valencia, S. (2015). El club de detextives. Un programa de estrategias de lectura para la Educación Primaria. En S. Yubero y E. Larrañaga (2015) *Propuestas socioeducativas para la alfabetización lectora*. Cuenca: CEPLI/UCLM.
- Vera Valencia, S. (2017). Reading motivation and Reading habits of future teachers, *Investigaciones sobre lectura* 7, 85-96.

11. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO A EXAMEN. UN ESTUDIO LONGITUDINAL.

Doctorando: EDUARDO AMORES ZAMORA

Director/es: José Reyes Ruiz Gallardo

Fecha de lectura: 22 de julio de 2016

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dr. Víctor Manuel López Pastor. Universidad de Valladolid

Secretario: Dr. Benito del Rincón Igea. Universidad de Castilla-La Mancha

Vocal: Dra. Cristina Vallés Rapp. Universidad de Valladolid

Contribución científica derivada de la tesis: No

12. LA ESCUELA ESPAÑOLA ANTE LAS RECOMENDACIONES INTERNACIONALES DE PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA: ANÁLISIS DEL EFECTO DE LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA, EL RECREO Y EL TRANSPORTE ACTIVO

Doctorando: JESUS MARTINEZ MARTINEZ

Director/es: Onofre R. Contreras Jordán, Susana Aznar Laín

Fecha de lectura: 21 de septievimbre de 2016

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dr. Santiago Romero Granados. Universidad de Sevilla

Secretario: Dr. Francisco Javier Valenciano Valcárcel. Universidad de Castilla-La Mancha

Vocal: Dra. Gema Torres Luque. Universidad de Jaén

Contribución científica derivada de la tesis:

- Jesús Martínez Martínez; Susana Aznar; Onofre Ricardo Contreras Jordán. THE RECESS SCHOOL SPACE AND TIME AS A HEALTHY OPPORTUNITY. Revista internacional de medicina y ciencias de la actividad física y del deporte. 15, (59), pp. 419-432: 2015. ISSN 1577-0354 Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: JCR Categoría: Sport Science, Índice de impacto: 0.396 Revista dentro del 25%: No Posición de publicación: 2 Num. Revistas en cat.: 81

13. REPRESENTACIONES CULTURALES E IMAGINARIOS COLECTIVOS COMO PRODUCTORES DE ESTEREOTIPOS SOCIALES: BODAS DE SANGRE

Doctorando: MARIA TERESA MUÑOZ PINILLOS

Director/es: Ana Luisa Martínez-Collado Martínez, Sonia NÚÑEZ PUENTE

Fecha de lectura: 04 de mayo de 2015

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: --

Universidad de lectura: Universidad de Castilla-La Mancha

TRIBUNAL

Presidente: Dra. M^a José Gámez Fuentes. Universidad Jaume I

Secretario: Dra. Salomé Cuesta Valera. Universidad Politécnica de Valencia

Vocal: Dr. Antonio García Jiménez. Universidad Rey Juan Carlos

Contribución científica derivada de la tesis: No.

Encuesta satisfacción doctorandos

Programas	Respuestas	Promedio de F1	Promedio de F2	Promedio de F3	Promedio de F4	Promedio de F5	Promedio de D1	Promedio de D2	Promedio de D3	Promedio de D4	Promedio de D5	Promedio de R1	Promedio de R2	Promedio de R3	Promedio de R4	Promedio de E1	Promedio de E2	Promedio de E3	Promedio de E4	Promedio de E5	Promedio de P1	Promedio de P2	Promedio de P3	Promedio de P4	Promedio de P5	Promedio de I1	Promedio de I2	Promedio de I3	Promedio de I4	Promedio de RC1	Promedio de RC2	Promedio de G1
Artes y Humanidades	93	3,17	3,41	2,95	3,60	3,04	4,58	4,61	4,65	4,03	4,59	3,94	3,99	3,85	3,72	3,78	4,10	3,72	3,22	3,80	4,02	3,66	3,24	4,02	3,71	2,84	3,73	2,96	2,97	3,19	2,96	3,89
Doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación	92	3,19	3,42	2,96	3,60	3,06	4,57	4,60	4,66	4,03	4,59	3,96	4,00	3,87	3,74	3,78	4,11	3,71	3,23	3,81	4,02	3,66	3,24	4,01	3,72	2,84	3,77	2,97	2,97	3,20	2,96	3,89
Total general	392	3,18	3,28	3,10	3,78	3,04	4,52	4,48	4,58	4,06	4,50	4,20	3,99	4,09	3,99	3,76	4,08	3,75	3,25	3,80	4,03	3,70	3,38	4,13	3,82	3,00	4,16	3,43	3,22	3,16	3,03	3,91

Cód.	Item
	Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Considero que las actividades de formación organizadas por el EID han sido adecuadas.]
F1	Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [He recibido información de la EID sobre actividades de formación.]
F2	Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Considero que las actividades de formación organizadas por mi Programa de Doctorado han sido adecuadas.]
F3	Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con las Jornadas Doctorales que organiza la UCLM.]
F4	Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con el número de actividades formativas y el interés de las mismas.]
F5	Dirección y tutela de la Tesis. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con la accesibilidad y dedicación de mi director de tesis.]
D1	Dirección y tutela de la Tesis. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con la accesibilidad y dedicación de mi tutor.]
D2	Dirección y tutela de la Tesis. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Mi director de tesis tiene en consideración, a la hora de tomar decisiones, las opiniones que le manifiesto.]
D3	Dirección y tutela de la Tesis. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo suficiente información, por parte de mi director y/o tutor acerca del doctorado internacional y otros programas de movilidad.]
D4	Dirección y tutela de la Tesis. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general, estoy satisfecho con la labor del tutor y con la del director o directores de mi tesis.]
D5	Recursos materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Dispongo de instalaciones y equipamiento para desarrollar mi tesis.]
R1	Recursos materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Encuentro adecuado el espacio y ambiente de estudio e investigación en las bibliotecas de la UCLM.]
R2	Recursos materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Dispongo de instalaciones, materiales, bases de datos y recursos bibliográficos para la búsqueda de información.]
R3	Recursos materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Satisfacción global con los recursos materiales que le facilita la Universidad.]
R4	Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información disponible en la página web de la EID es adecuada.]
E1	Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho del trato que recibo del personal de la EID.]
E2	Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La aplicación informática para la preinscripción y matrícula funciona adecuadamente.]
E3	Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La aplicación informática para el seguimiento y evaluación de mis actividades y plan de investigación (RAPI) funciona adecuadamente.]
E4	Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general, estoy satisfecho con los servicios prestados por la EID.]
E5	Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El coordinador y/o los miembros de la comisión académica de mi programa de doctorado me prestan la atención que requiero.]
P1	Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información facilitada por la página web del programa es adecuada y suficiente.]
P2	Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo información sobre el seguimiento y evaluación de mi expediente.]
P3	Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La atención dispensada por el personal de administración y laboratorios del departamentos y/o centros donde desarrollo mis estudios es adecuada.]
P4	Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con los servicios ofrecidos por mi programa de doctorado.]
P5	Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [He recibido información suficiente sobre programas de movilidad.]
I1	Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Me siento integrado en mi grupo de investigación.]
I2	Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Tengo conocimiento de los convenios y las relaciones establecidas entre mi grupo y otros grupos de investigación (dentro o fuera de la UCLM).]
I3	Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo información adecuada sobre becas y ayudas para los doctorandos.]
I4	Reclamaciones, quejas y sugerencias. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Existen mecanismos y canales para que los doctorandos puedan manifestar su opinión.]
RC1	Reclamaciones, quejas y sugerencias. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con las medidas adoptadas para solucionar las quejas e inquietudes que transmitimos los doctorandos.]
RC2	Grado de satisfacción general. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general, estoy satisfecho con mis estudios de doctorado.]
G1	

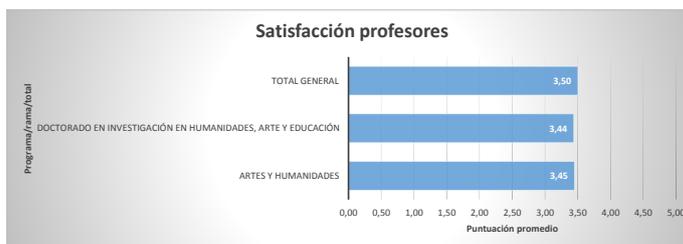


Encuesta satisfacción profesores

Programas	Respuestas	Promedio de F1	Promedio de F2	Promedio de F3	Promedio de F4	Promedio de F5	Promedio de D1	Promedio de D2	Promedio de D3	Promedio de D4	Promedio de R1	Promedio de R2	Promedio de R3	Promedio de E1	Promedio de E2	Promedio de E3	Promedio de E4	Promedio de P1	Promedio de P2	Promedio de P3	Promedio de P4	Promedio de P5	Promedio de I1	Promedio de I2	Promedio de I3	Promedio de I4	Promedio de R12	Promedio de R23	Promedio de G1
Artes y Humanidades	75	2,71	2,70	2,63	3,50	2,70	4,08	3,53	3,46	3,97	3,54	3,89	3,62	3,48	4,18	2,94	3,67	3,76	3,56	3,60	3,99	3,65	3,17	3,00	3,23	2,46	3,55	3,41	3,45
Doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación	69	2,72	2,71	2,63	3,46	2,70	4,09	3,51	3,38	3,94	3,53	3,96	3,64	3,48	4,18	2,92	3,64	3,74	3,51	3,58	3,90	3,62	3,16	3,02	3,17	2,50	3,52	3,39	3,44
Total general	384	2,76	2,65	2,73	3,66	2,72	3,96	3,51	3,47	3,87	3,90	3,96	3,81	3,48	4,08	2,84	3,56	3,91	3,58	3,72	4,09	3,78	3,41	3,56	3,59	2,55	3,38	3,35	3,50

Cód.	Item
------	------

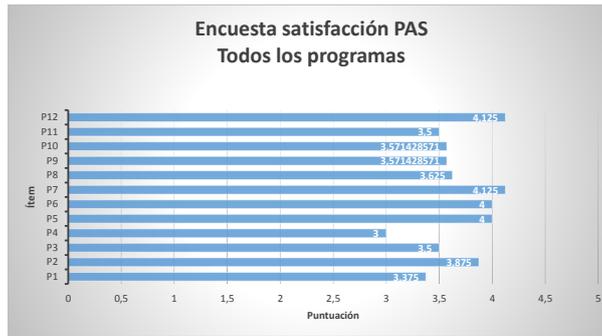
- F1 Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las actividades de formación dirigidas a directores y tutores organizadas por la Escuela Internacional de Doctorado son adecuadas.]
- F2 Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información sobre actividades de formación para profesorado es adecuada.]
- F3 Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las actividades de formación dirigidas a directores y tutores organizada por mi Programa de Doctorado son las adecuadas.]
- F4 Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con las Jornadas Doctorales que organiza cada año la UCLM.]
- F5 Formación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con las actividades organizadas para mi formación como director y/o tutor.]
- D1 Doctorandos. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con el interés y dedicación de los doctorandos a la investigación.]
- D2 Doctorandos. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El nivel de formación y competencias de los doctorandos en el momento de iniciar la elaboración de la tesis doctoral es adecuado.]
- D3 Doctorandos. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los complementos formativos exigidos al doctorando, en su caso, en el ingreso al programa de doctorado son adecuados.]
- D4 Doctorandos. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con el grado de interés y competencia de los doctorandos.]
- R1 Recursos materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Dispongo de instalaciones y equipamientos adecuados para desarrollar mi actividad investigadora y la de mis doctorandos.]
- R2 Recursos materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los recursos ofrecidos por las bibliotecas de la UCLM a los investigadores (archivísticos, bibliográficos, bases de datos, etc.) son adecuados.]
- R3 Recursos materiales. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con los recursos materiales que me facilita la Universidad.]
- E1 Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con la información disponible en la página web de la EID.]
- E2 Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con el trato que me dispensa el personal de la EID.]
- E3 Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La aplicación informática para el seguimiento y evaluación de las actividades y el plan de investigación del doctorando (RAPI) es adecuada.]
- E4 Escuela Internacional de Doctorado (EID). Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con los servicios prestados por la EID.]
- P1 Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La atención y el apoyo recibido del coordinador y/o de los miembros de la comisión académica de mi programa de doctorado es adecuado.]
- P2 Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Información facilitada por la página web del programa es adecuada.]
- P3 Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El sistema utilizado por la comisión académica de mi programa de doctorado para la asignación de directores y tutores de tesis es el adecuado.]
- P4 Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con la atención que me dispensa el personal de administración y servicios de mi departamento y/o centro.]
- I1 Programa de doctorado. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con los servicios que me ofrece mi programa de doctorado.]
- I2 Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información recibida sobre programas de movilidad para profesores es adecuada.]
- I3 Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La integración de los doctorandos en los equipos de investigación es adecuada.]
- I4 Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La oferta doctoral está adecuada a los planes y líneas de investigación.]
- R12 Investigación. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los programas de ayudas y becas para la financiación de tesis doctorales son adecuados.]
- R23 Reclamaciones, quejas y sugerencias. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los mecanismos y canales para manifestar mis opiniones y sugerencias son adecuados.]
- G1 Reclamaciones, quejas y sugerencias. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las medidas adoptadas para solucionar las quejas formuladas son adecuadas.]
- G1 Grado de satisfacción general. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con mi estudio s de doctorado.]



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PAS

Colectivo PAS	Respuesta	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Promedio para todos los programas	37	3,38	3,88	3,50	3,00	4,00	4,00	4,13	3,63	3,57	3,57	3,50	4,13

Cód. ítem	Descripción
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Mi superior jerárquico me transmite adecuadamente cuales son los objetivos y directrices a seguir en la gestión de doctorado.]
P1	doctorado.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El conocimiento que demuestra mi superior jerárquico sobre temas de doctorado es adecuado.]
P2	doctorando.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información que recibo es adecuada para el desarrollo de mi trabajo.]
P3	doctorando.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las actividades formativas que se me han ofertado en relación con el doctorado son adecuadas.]
P4	doctorando.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información que me transmiten desde la dirección de la EID es adecuada para llevar a cabo mi trabajo.]
P5	doctorando.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo un trato adecuado por parte de los doctorandos.]
P6	doctorando.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo un trato adecuado por parte del profesorado (directores, tutores, miembros de las comisiones académicas y coordinadores de los programas de doctorado).]
P7	doctorando.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las herramientas informáticas a mi disposición para la gestión de doctorado son las adecuadas.]
P8	doctorando.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Estoy satisfecho con mi participación en la toma de decisiones en la gestión de doctorado.]
P9	doctorando.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los canales y mecanismos para presentar propuestas de mejora y sugerencias son los adecuados.]
P10	doctorando.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las medidas adoptadas para solucionar las quejas y sugerencias son adecuadas.]
P11	doctorando.]
	Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con el trabajo que desarrollo en la gestión del doctorado.]
P12	doctorando.]



Encuesta satisfacción egresados

Programas	Respuestas	Promedio de S1	Promedio de S2	Promedio de S3	Promedio de S4	Promedio de S5	Promedio de S6	Promedio de S7	Promedio de S8	Promedio de S9	Promedio de S10	Promedio de S11	Promedio global
Artes y Humanidades	6	1,00	3,67	2,50	4,17	4,50	3,50	3,00	2,60	2,60	1,75	4,25	3,05
Doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación	6	1,00	3,67	2,50	4,17	4,50	3,50	3,00	2,60	2,60	1,75	4,25	3,05
Total general	35	2,77	4,19	2,24	4,12	3,82	3,33	3,52	2,41	2,40	2,55	4,28	3,24

Cód.	Ítem
------	------

- S1 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Considero que la realización del doctorado ha sido determinante para encontrar mi empleo actual.]
- S2 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los conocimientos adquiridos durante la elaboración de la tesis me han sido útiles en mi vida profesional.]
- S3 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La UCLM ofrece a los doctores asesoramiento e información adecuada para la búsqueda de empleo.]
- S4 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con los conocimientos adquiridos durante la realización del doctorado.]
- S5 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Creo que, en general, la UCLM ofrece un servicio de calidad a las personas que realizan el doctorado.]
- S6 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Recibo suficiente información sobre actividades organizadas por la UCLM en las que pueden participar los egresados.]
- S7 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Encuentro suficiente información para egresados en la página web de la UCLM.]
- S8 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [He recibido información suficiente sobre programas de movilidad postdoctorales.]
- S9 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [He recibido información adecuada sobre becas postdoctorales]
- S10 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Existen mecanismos y canales para que los egresados mantengan una vinculación con la UCLM.]
- S11 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general, estoy satisfecho de haber realizado el doctorado.]



Encuesta de satisfacción doctorandos participantes en programas de movilidad

Programas	Respuestas	Promedio de A1	Promedio de A2	Promedio de A3	Promedio de A4	Promedio de A5	Promedio de D1	Promedio de D2	Promedio de D3	Promedio de D4	Promedio de D5	Promedio de DE1	Promedio de DE2	Promedio global
Artes y Humanidades	1	1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00	3,00	5,00	3,00			3,10
Doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación	1	1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00	3,00	5,00	3,00			3,10
Total general	8	2,88	2,57	4,13	4,00	3,50	4,00	3,75	4,13	4,50	4,13	4,20	3,60	3,78

Cód. Ítem

- Antes de la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información facilitada por la EID sobre programas de movilidad para estancias en centros o instituciones extranjeras es adecuada.]
- A1
- Antes de la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La información previa facilitada por la Oficina de Relaciones Internacionales sobre planes de movilidad para estancias en centros A2 o instituciones extranjeras es adecuada.]
- A2
- Antes de la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El apoyo y asesoramiento en relación con programas de movilidad de parte de mi director de tesis es adecuado.]
- A3
- Antes de la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El apoyo y asesoramiento recibido de parte del coordinador de mi programa de doctorado es adecuado.]
- A4
- Antes de la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con la información y apoyo recibido antes de realizar la estancia.]
- A5
- Durante su estancia en el centro extranjero. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [El apoyo recibido a mi llegada a la institución receptora (alojamiento, cursos de idiomas, etc.) es adecuado.]
- D1
- Durante su estancia en el centro extranjero. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La enseñanza y aprendizaje en la institución receptora son adecuados.]
- D2
- Durante su estancia en el centro extranjero. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Las enseñanzas y/o actividades realizadas en la institución receptora son de utilidad para el desarrollo de mi tesis doctoral.]
- D3
- Durante su estancia en el centro extranjero. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [La estancia me ha servido para mejorar las habilidades comunicativas en el idioma del país de la institución receptora.]
- D4
- Durante su estancia en el centro extranjero. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [En general estoy satisfecho con la estancia realizada.]
- D5
- Después de realizar la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Me ha resultado fácil incorporar a mi expediente la acreditación de mi participación en el programa de movilidad.]
- DE1
- Después de realizar la estancia. Valore de 1 a 5 los siguientes ítems [Los mecanismos y canales para manifestar mi opiniones y sugerencias tras mi participación en el programa de movilidad han sido los adecuados.]
- DE2



E16. Proyectos competitivos vivos asociados a los equipos de investigación del programa desde que se implantó el programa.

EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN:

1. Historia Material, Sociopolítica Y Cultural: de la Prehistoria al Presente.
2. Estudios Filológicos
3. Investigaciones en Arte y Comunicación
4. Investigación e Innovación Educativa
5. Análisis Territorial

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACTIVO DEL EQUIPO 1

PROYECTO 1

- Título: Crisis y cambios sociales: impactos en el proceso de modernización en la España del siglo XX, 1898-2008.
Entidad financiadora: MINECO-UE
Referencia: HAR2014-54793-R
Duración: desde 2015 hasta 2018 (prorrogado hasta 2019)
Tipo de convocatoria: Nacional
Instituciones participantes: U. Castilla-La Mancha, U. de Burgos, U. Complutense
Nº de investigadores implicados: 13
Investigador Principal: José Antonio Castellanos (U. Castilla-La Mancha)
Financiación: 47 000 euros.
- Título del proyecto: Transvettonia. Urbanismo, Sociedad y Territorio en los asentamientos vettones del Valle medio del tajo
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y competitividad. (Ref. HAR 2015-65994-R)
Entidades participantes: UCLM, UCM, MRM, US.
Duración, desde: 2016 hasta: 2018. Cuantía de la subvención: 65.000€
Investigador responsable: Jesús Álvarez Sanchís
Número de investigadores participantes: 6: Jesús Álvarez Sanchís, Gonzalo Ruiz Zapatero, Teresa Chapa, Juan Pereira, Isabel Baquedano y María Belén Deamos.
- Título del proyecto: MODELIZACION DE PATRONES PARA LA CARACTERIZACION DE LA CORDOBA ECLESIASTICA DELSIGLO XVIII SEGUN ELATASTRO DE ENSENADA Y OTRAS FUENTES GEOHISTORICAS.
Ref: CSO2015-68441-C2-2-P.
Entidad financiadora: SECRETARÍA GENERAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (MINECO)
Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Duración desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2018
Cuantía de la subvención : 10.700,00 euros
Carácter: Nacional
INVESTIGADORES: Gómez Navarro, Soledad (IP); Vizueté Mendoza, José Carlos; Campos Fernández De Sevilla, Francisco Javier; López De Goicoechea, Javier; Reder Gadow, Marion; De

Bernardo Ares, José Manuel; López-Guzmán Guzmán, Tomás; Olmedo Sánchez, Yolanda; Martínez Romera, Daniel; Cortes Dumont, Sara.

PROYECTO 2

- Título: “Investigaciones arqueológicas en Ercávica 2017”.
Entidad financiadora: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
Referencia: ARQ-CLM17
Duración: julio – octubre 2017
Tipo de convocatoria: Regional
Instituciones participantes: UCLM
Nº de investigadores implicados: 5
Investigador Principal: Rebeca Rubio Rivera

PROYECTO 3

- Título: LA MONARQUÍA HISPÁNICA Y LAS MINORÍAS: AGENTES, ESTRATEGIAS Y ESPACIOS DE NEGOCIACIÓN.
Entidad financiadora: MINECO/FEDER
Referencia: HAR2015-70147-R
Duración: desde 01/01/2016 hasta 31/12/2018
Tipo de convocatoria: Nacional
Instituciones participantes: Universidad de Castilla-La Mancha
Nº de investigadores implicados:7
Investigador Principal: Francisco J. Moreno Díaz del Campo

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACTIVO DEL EQUIPO 2

PROYECTO 1

- Proyecto: “La Apropiación del Inglés como Lengua Global en la Escuela Castellano- Manchega: Un acercamiento Multilingüe, Situado y Comparativo”.
Referencia: FFI2014-54179- C2-2-P.
Entidad financiadora: Proyectos de I+D del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento. Ministerio de Economía y Competitividad. Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Del 1/1/2015-31/12/2017
Cuantía de la subvención: 40,000 €.
Número de investigadores participantes: 6
Investigadora Principal: Ana María Relañó Pastor

PROYECTO 2

- Proyecto: "Developing Content and Language Integrated Learning-Resource and Training Centre for a Multilingual India" (CLIL@India).
Referencia: 573884-EPP-1-2016-1-IN-EPPKA2-CBHE-JP.
Entidad financiadora: ERASMUS + Capacity Building for Higher Education
Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha; Universidad de Milan, Italia;
Universidad de Manipal, India; Universidad de Letonia, Letonia; Universidad de Chitkara, India;
Universidad de Pondicherry, India; Universidad Internacional de Symbiosis, India.
Duración: 2016-2019.
Cuantía de la subvención: 564.178,000 €.

PROYECTO 3

- Proyecto: "EU Multilingualism, Intercultural Dialogue and Language Education" (MIDLE).
<http://blog.uclm.es/multilinguism/>.
Referencia: Erasmus+ Project 562068-EPP-1-2015-1- ES-EPPJMO-MODULE.
Entidad financiadora: Comisión Europea (Programa Jean Monnet). Entidades participantes:
Universidad de Castilla-La Mancha. Duración: 2016-2018.
Cuantía de la subvención: 24,000 Euros.
Investigador Principal: Javier Enrique Díaz Vera.
Número de investigadores participantes: 3.
Participación: Ana M. Relaño

PROYECTO 4

- Título: Edición y estudio de las comedias a nombre de Antonio Enríquez Gómez
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Referencia: FFI2014-54376-C3-1-P
Duración: desde 01/01/2015 hasta 31/12/2017
Tipo de convocatoria: Nacional
Instituciones participantes: Universidad de Castilla-La Mancha
Nº de investigadores implicados: 9
Investigador Principal: Rafael González Cañal

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACTIVO DEL EQUIPO 3

PROYECTO 1

- Nombre del proyecto: TEATRALIDADES EXPANDIDAS
Ámbito geográfico: Nacional
Nombres investigadores principales: Jose Antonio Sanchez Martinez;
Investigadores: Juan Agustin Mancebo Roca; Mercedes Avila Frances; Isis Saz Tejero; Maria Esperanza Collado Sanchez; Elena Blazquez Carretero; Raul Hidalgo Villalgorido; Ana Harcha, Edwin Culp;
Entidad/es financiadora/s:
HAR2015-63984-P. SECRETARÍA DE ESTADO DE INVESTIGACIÓN / MINECO I+D+I
Fecha de inicio: 01/01/2016
Cuantía total: 42.592 €
Duración: 4 años

PROYECTO 2

- Título: Modernidades descentralizadas. Arte, política y contracultura en el eje trasatlántico durante la Guerra Fría
Entidad financiadora: HAR2014-53834-P
Duración: desde 01/01/2015 hasta 31/12/2017
Tipo de convocatoria (Local / Regional / Nacional / Internacional / Privado): Nacional
Instituciones participantes: UB, UAM, UCLM, Universidad de Saint Louis, New York University, School of Arts at the Birmingham City University
Nº de investigadores implicados: 15
Investigador Principal: Paula Barreiro López (UB)

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACTIVO DEL EQUIPO 4

PROYECTO 1

- Título del proyecto: LA PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS DEL CYBERBULLYING: UN ESTUDIO DE LAS VARIABLES FAMILIARES Y DE GÉNERO (psi2015-70822-R)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad/Fondos FEDER
Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha
Duración desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2018
Cuantía de la subvención: 8.000,00
Autores: Yubero Jiménez, Santiago; Navarro Olivas, Raúl; Larrañaga Rubio, Elisa; Gutiérrez Zornoza, Myriam, Sánchez García, Sandra; Ovejero Bernall, Anastasio; Molina, Walter.

PROYECTO 2

- Título: Investigación de los formatos competitivos en fútbol base (sub-12 y sub-13) y su relación con los factores madurativos
Entidad financiadora: Cátedra Real Madrid – Universidad Europea
Referencia: 2017/RM09
Duración: desde 01/10/2017 hasta 30/09/2018
Tipo de convocatoria (Local / Regional / Nacional / Internacional / Privado): Privado
Instituciones participantes: Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete Balompié
Nº de investigadores implicados: 12
Investigador Principal: Luis Miguel García López

PROYECTO 3

- *Patrimonio Musical de Castilla-La Mancha: Análisis crítico, recepción y edición (Siglos XVI-XVIII).*
Proyectos I+D, del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia.. MINECO. (HAR2013-47243-P).
Investigador Principal: Juan José Pastor.
Dotación: 33.000 euros.
Fechas: 01/01/2014- 31/12/2016.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACTIVO DEL EQUIPO 5

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACTIVO DEL EQUIPO: GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

- Título: DINÁMICAS DE URBANIZACIÓN Y POLÍTICAS URBANÍSTICAS EN CIUDADES MEDIAS INTERIORES. DE LA EXPANSIÓN Y DISPERSIÓN A LA REFORMULACIÓN ¿HACIA UN URBANISMO MÁS URBANO?
Entidad financiadora: MINECO
Referencia: CSO2015-63970-R
Duración: desde 01/01/2016 hasta 31/12/2018
Tipo de convocatoria: Nacional
Instituciones participantes: UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCA, COMPLUTENSE DE MADRID, UNIVERSIDAD DE LEÓN, UNIVERSIDAD DE BURGOS, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA, UNIVERSIDAD DE MURCIA, UNIVERSIDAD DE LÉRIDA
Nº de investigadores implicados: 20
Investigador Principal: FRANCISCO CEBRIÁN ABELLÁN

E17. Referencia completa de un total de 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa en los últimos 5 años.

Equipo 1. Historia Material, Sociopolítica Y Cultural: de la Prehistoria al Presente.

1. Juan Sisinio PÉREZ GARZÓN (2015): *Contra el poder. Conflictos y movimientos sociales en la Historia de España*. Editorial Comares. ISBN /ISSN 978-84-9045-268-4. Impacto: La editorial Comares figura en el núm. 12 del índice interactivo SPI del año 2014 para las editoriales de Ciencias Humanas y Sociales (SPI: Scholarly Publishers Indicators. Books in Humanities and Social Sciences) [consultado el 15/12/2015 en http://ilia.cchs.csic.es/SPI/grafico3_nac.html]
2. David Igual Luis. LA PRODUCCIÓN Y EL COMERCIO DEL ALUMBRE EN LOS REINOS HISPÁNICOS DEL SIGLO XV. Mélanges de l'École Française de Rome. Moyen Âge. 126-1 (Roma, 2014), pp. 259-276. ISSN 1724-2150. Accesible electrónicamente: <http://mefrm.revues.org/1681>. Artículo en revista científica (cumple todos los requisitos que señalabas: evaluación previa por pares, comité científico internacional, presencia en repertorios y boletines bibliográficos vinculados a la especialidad, publicación en varias lenguas, publicación exclusiva de artículos de investigación)
3. Autores (p.o. de firma): Jesús Molero García, David Gallego Valle, José Luis Sánchez. Título: Arqueología de la arquitectura y construcción almohade. El ejemplo del castillo de Miraflores (Piedrabuena, Ciudad Real). REVISTA: Cuadernos de Arqueología y Fortificación 2 (2015): 9-42 ISSN: 2285-1085. Tipo de producción: Artículo científico. Revista indizada en Avery Index, Erihplus, Latindex, CIRC, ISOC, MIAR, Regesti Imperii.
4. Angel Luis Lopez Villaverde. Studia Histórica. Historia Contemporánea. LA CULTURA DE LA MEMORIA. NUEVO BALANCE BIBLIOGRÁFICO. 32, pp. 263 - 283. (Desconocido): 2014. ISSN 0213-2087 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: RESH Categoría: Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas Índice de impacto: 0,130 Puntuación total: 85,01 Nº Posición de publicación: 2 Núm, revistas en cat.: 16.
5. R. RUBIO RIVERA, " Los orígenes de Ercávica y su municipalización en el contexto de la romanización de la Celtiberia meridional", *Vínculos de Historia*, 2, 2013, pp. 169-183. Tipo de producción: Artículo científico. Tipo de soporte: Revista. Fuente de impacto: ESCI de WOS (Web of Science) y SJR Scimago Journal & Country RankWOS (JCR). Categoría: Social Sciences & Humanities
6. García Huerta, M.R. y Morales, F.J. (2017). El poblado de Alarcos (Ciudad Real) en los inicios del I milenio A.C.: estructuras y materiales cerámicos. Revista *Trabajos de Prehistoria*, 74 (1):108-126. ISSN: 0082-5638. Clasificación en CIRC 2012: Grupo A. Indexada en Latindex:
7. <http://www.latindex.org/buscador/resBus.html?palabra=trabajos+de+Prehistoria&opcion=1&Submit=Buscar>. Indexada en Social Sciences citation index. En el Journal Citation Reports 2013. Y Cindoc: <http://bddoc.csic.es:8080/buscarIndice.html;jsessionid=1205ECCOA59F8E86981FB4192812C30B?SQLIndice=RF+has+%27%27Campo=PU&bd=ISOC&ordenacionOp1=desc&tabla=docu>

Equipo 2. Estudios Filológicos

8. Luis García Fernández y Raquel González Rodríguez. ASPECTO Y PLURALIDAD. Verba. Anuario Galego de Filoloxía. 41, pp. 123 - 144. Año: 2014. ISSN 2174-4017. Tipo de producción: Artículo científico. Tipo de soporte: Revista. Impacto: Todos los trabajos publicados en esta revista son originales y están sometidos a un proceso de revisión por pares de miembros del comité científico y asesor de la revista, y son sometidos a arbitraje externo si lo aconseja la especificidad de su tema. La revista, de

periodicidad anual, aparece indizada en ERIH+, LLBA, MLA, CIRC, (grupo B), LINGUISTIC BIBLIOGRAPHY, REGESTA IMPERII, Dietrich's Index Philosophicus, PASCAL, IBZ Online, Fuente Académica Plus, PIO, Fuente Academica Premier, TOC Premier, ISOC, ULRICH, DIALNET, REDIB y SUMARIS CBUC y está presente en el 73,58% de las universidades españolas con estudios filológicos (39/53). En DICE se indica que la revista está valorada por la ANEP con la categoría A. En este producto también se señala que cuenta con evaluadores externos y con apertura exterior de los autores. Si tomamos como referencia la base de datos RESH, se puede comprobar que cumple 15 criterios CNEAI y 18 de ANECA, entre ellos los de publicar investigación original o contar con evaluadores externos. La revista está clasificada en el catálogo Latindex cumpliendo 33 de los 33 criterios de calidad científica empleados en dicho catálogo para revistas científicas impresas, en CARHUS (Grupo C), en MIAR, donde obtiene un ICDS de 6.477, y en ULRICHS. En 2012 le fue otorgado el sello de calidad FECYT de revistas científicas españolas y en 2017 se ha prorrogado la vigencia de su sello.

9. Eliecer Crespo-Fernández. WORDS AS WEAPONS FOR MASS PERSUASION. DYSPHEMISM IN CHURCHILL'S WARTIME SPEECHES. *Text & Talk*. 33 (3): 311-330. 2013. ISSN: 1860-7349. Artículo científico. Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Arts & Humanities Citation Index. Social Sciences Citation Index. Índice de impacto: 0.448.
10. Ana María Rodado Ruiz, "Del manuscrito al impreso: variantes de imprenta entre SA10b y el *Cancionero General*", *Bulletin of Hispanic Studies*, 91, nº8 (2014), pp. 815 - 827. ISSN 1475-3839. Tipo de producción: artículo científico. Revista indexada en: CIRC: A. Arts and Humanities Citation Index (Thomson Reuters), desde 1976 (LITERARY THEORY CRITICISM). Scopus (Elsevier) LINGUISTICS AND LANGUAGE, LITERATURE AND LITERARY THEORY y LANGUAGE AND LINGUISTICS (cuartil 4). Citas y reseñas: 1. Imhoff, B. (2015). *Comparative Romance Linguistics Bibliographies*, 64. 2. *Revista de Filología Española (RFE) XCIV*, 2, 2015. 3. Soriano Robles, L. (2014). *Boletín bibliográfico de la Asociación Hispánica de Literatura Medieval*, 28.

Equipo 3. Investigaciones en Arte y Comunicación

11. Jose Antonio Sanchez Martinez. Juicio al señor Antonin Artaud. *Revista de Occidente*. 405, pp. 27 - 43. (España): 2015. ISSN 0034-8635. CIRC 2012: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo A. CARHUS+ 2014 Grupo B.
12. ALCALÁ, José Ramón: "El artista y la maquina automática. Un nuevo enfoque para su análisis historiográfico". *ASRI - Arte y Sociedad. Revista de Investigación*. # 9 octubre 2015. 23 pp. s/n. ISSN: 2174-7563. <http://asri.eumed.net/9/arte-maquina.pdf>

Equipo 4. Investigación e Innovación Educativa

13. Autores: Manuel Jacinto Roblizo Colmenero, María Carmen Sánchez Pérez, Ramón Cózar Gutiérrez. Localización: Prisma Social: revista de investigación social, ISSN-e 1989-3469, Nº. 15, 2015 (Ejemplar dedicado a: Tecnologías Móviles en la Educación y Sociedad Actual), págs. 254-295. Tipo de producción: artículo científico. Tipo de soporte: revista. Fuente de impacto: Scopus. CiteScore: 0.10. SJR: 0.134. SNIP: 0.272.
14. Mateos, A., García Fernández, B. y Bejarano, M. How spanish science teachers perceive the introduction of competence-based science teaching. *Journal of Baltic Science Education*, 15 (3), 371-381. Año 2016. ISSN 1648-3898 (print), ISSN 2538-7138 (online). Tipo de producción: Artículo científico. Tipo de soporte: Revista. Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Education and Educational Reserach. Total citas: 167 (2016). Category Ranking: Q4. Índice de impacto: 0,508 (2016). Posición que ocupa en la categoría: 198/235.

15. Felipe Gértrudix Barrio; Manuel Gértrudix Barrio. HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA LA CREACIÓN Y CONSUMO MUSICAL EN LA WEB 2.0. APLICACIONES Y POTENCIALIDADES EDUCATIVAS. *Educación XX1*, 17 (2), 313-336: 2014. ISSN 1139-613X DOI:10.5944/educxx1.17.2.11493. Tipo de producción: Artículo científico. Tipo de soporte: Revista. Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION Índice de impacto: 1,094 Revista dentro del 25%: No (Q3) Posición de publicación: 122. Num. revistas en cat.: 236
16. Navarro, R., Yubero, S., Larrañaga, E., & Martínez, V. (2012). Children's cyberbullying victimization: associations with social anxiety and social competence in a Spanish sample. *Child Indicators Research*, 5(2), 281–295. doi: 10.1007/s12187-011-9132-4 Factor de impacto JCR 2012: 0.864 (Q2). Impacto externo: Scopus: Citas: 23; ResearchGate: Citas: 38; Lectores: 236.
17. Yubero, S., Navarro, R., Elche, M., Larrañaga, E, & Ovejero, A. (2017).Cyberbullying victimization in higher education: An exploratory analysis of its association with social and emotional factors among Spanish students. *Computers in Human Behavior*, 75, 439-449. doi: [10.1016/j.chb.2017.05.037](https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.05.037) Factor de impacto: 2.880 (Q1).
18. Virginia Sánchez Rodríguez. UNA TRABAJADORA DE CINE EN CLAVE MUSICAL: ANA SATROVA. *Anuario Musical*, 71, pp. 233-250: 2016. ISSN 0211-3538 Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: DICE Criterios Latindex cumplidos: 33 Valoración difusión internacional: 6,75 Internacionalidad de las contribuciones: 31,03 Categoría ANEP: A Categoría ERIG: INT2 Categoría CARHUS: B - MIAR ICDS: 10 - RESH Opinión expertos: 5,4 Impacto: 0,093
19. Luis Miguel García López; David Gutiérrez Díaz del Campo. EFFECTS OF A SPORT EDUCATION SEASON ON EMPATHY AND ASSERTIVENESS. *Physical Education and Sport Pedagogy* 20(1), 1-16 : 2015. ISSN 1740-8989 Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition – EDUCATION AND EDUCATIONAL RESEARCH Índice de impacto: 1.390 Revista dentro del 25%: Si Posición de publicación: 49 Núm. revistas en cat.: 231.
20. Pedro Gil Madrona; Maria Martinez Lopez. Revista Educacion XX1. EMOCIONES PERCIBIDAS, POR ALUMNOS Y MAESTROS, EN EDUCACIÓN FÍSICA EN 6.º CURSO DE PRIMARIA. 19 (2), pp. 179 - 204. (Desconocido): 2016. ISSN 1139-613X. Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista. AÑO 2015 JCR 2015: Q 4 - 0.406 (198/230) Scopus: Q3 - 0, 24 ANEP: A+ Sello de Calidad de la FECYT.
21. Gómezescobar, A., Fernández-César, R. y Guerrero, S. (2017). Numbers and Space Intervals in Length Measurements in the Spanish Context: Proposals for the Transition to Measuring with the Ruler. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 1-12. <https://doi.org/10.1007/s10763-017-9835-1>. ISSN: 1571-0068 (Print) 1573-1774 (Online). Factor de impacto: 1.474. Revista situada entre el 25 y el 50% de las publicaciones del área, Q2 en JCR (WOS) de 2016.

Equipo 5. Análisis Territorial

22. M^a del Carmen Cañizares Ruiz; Angel Raul Ruiz Pulpon. EVOLUCIÓN DEL PAISAJE DEL VIÑEDO EN CASTILLA-LA MANCHA Y REVALORIZACIÓN DEL PATRIMONIO AGRARIO EN EL CONTEXTO DE LA MODERNIZACIÓN. *Scripta Nova-Revista Electronica de Geografía y Ciencias Sociales*. XVIII, (498), pp. 0 - 0. (Desconocido): 2014. ISSN 1138-9788 Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - GEOGRAPHY Índice de impacto: 0,1950 Revista dentro del 25%: No Posición de publicación: 74 Num. revistas en cat.: 76
23. Félix Pillet, Carmen Cañizares, Ángel Raúl Ruiz, Héctor S. Martínez y Julio Plaza. APPLYING THE EUROPEAN SPATIAL DEVELOPMENT PERSPECTIVE IN LOW-DENSITY REGIONS: A METHODOLOGY BASED ON MOBILITY AND LABOUR MARKET STRUCTURE, *Urban Studies*, 2014, nº 51 (3), pp.577-595. Artículo. DOI 10.1177/004209801398287. Clasificación en el Journal Citation Report (JCR), con un índice de impacto de 1,592, primer cuartil (Q1).

24. Félix Pillet Capdepón. DEL ESPACIO GEOGRÁFICO AL TURISMO COMO USO Y DISFRUTE DEL TERRITORIO COMARCAL: UNA REFLEXIÓN TEÓRICA DESDE ESPAÑA. Revista de Geografía Norte Grande, 2015. nº 62, pp. 185-201. Artículo. ISSN 0718-3402. Clasificación en el Journal Citation Report (JCR) , índice de impacto 0,229, dentro del cuarto cuartil (Q4).
25. Francisco Cebrián Abellán; Carmen García Martínez. "Uso y gestión del paisaje para la actividad turística en el medio rural: aproximación teórica y empírica. Manifestaciones en Castilla-La Mancha". *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, Vol: 72, Página inicial: 381, final: 407. Asociación de Geógrafos Españoles. Madrid. Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - GEOGRAPHY Índice de impacto: 0,345 Revista dentro del 25%: No Posición de publicación: 74

E18. Datos relativos a 10 tesis doctorales dirigidas por el personal investigador asociado al programa de doctorado en los últimos 5 años.

TESIS Nº 1:

- Título de la tesis: Manuel Ruiz Zorrilla (1833-1895). Liberalismo radical, democracia y cultura revolucionaria en la España del siglo XIX.
- Nombre y apellidos del doctorando: Eduardo HIGUERAS CASTAÑEDA
- Director: Juan Sisinio PÉREZ GARZÓN
- Fecha de defensa: 2014
- Calificación: Sobresaliente cum LAude. Tesis internacional. PRemio Extraordinario.
- Universidad: Castilla-La Mancha
- Contribución científica: Publicada como libro en Marcial PONS, editorial en el SPI en núm. 7: http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2012.php

TESIS Nº 2:

- Titulo: *Patrimonio Industrial y Musealización. Fábricas de San Juan de Alcaraz (Riópar, Albacete).*
- Nombre y apellidos: Marta Vera Prieto.
- Director/a: Horacio Fernández Martínez y M. Carmen Cañizares Ruiz.
- Fecha defensa: 7 de julio de 2015
- Calificación: Cum laude por unanimidad
- Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Bellas Artes.
- Contribución científica: La captura de lo intangible: Fábricas de San Juan de Alcaraz Marta Vera Prieto. Patrimonio inmaterial e intangible de la industria: artefactos, objetos, saberes y memoria de la industria / coord. por Miguel Ángel Álvarez Areces, 2012, ISBN 978-84-937738-9-2, págs. 399-402.

TESIS Nº 3

- Estrategias persuasivas y de manipulación ideológica en el discurso político: George Ridpath y la opinión pública inglesa durante la Guerra de Sucesión Española. Tesis dirigida (en co-dirección con Rosa López Campillo)
- Doctoranda: Raquel Sánchez Ruiz.
- Fecha defensa: 25-9-2014.
- Calificación: Cum laude por unanimidad
- Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha.
- Contribución científica: George Ridpath's use of evaluative adjectives as manipulative and persuasive strategies during the War of the Spanish Succession (1710-1713) Raquel Sánchez Ruiz Journal of English Studies, ISSN 1576-6357, Nº 13, 2015, págs. 109-134

TESIS Nº 4

- Título de la tesis: Propuesta de evaluación de la calidad en la Dirección General de Traducción de la Comisión Europea: El modelo Funcional-Componencial y las traducciones externas inglés-español.
- Nombre y apellidos del doctorando: Roberto Martínez Mateo
- Director/es: A. Jesús Moya Guijarro y Silvia Montero

- Fecha de defensa: 2014
- Calificación: Sobresaliente Cum Laude
- Universidad: UCLM
- Contribución científica: The Modular Assessment Pack (MAP): A new approach to Translation Quality Assessment at the DGT. Autores: Martínez, Roberto, Silvia Montero and Jesús Moya. Ref. [x Revista].: *Studies in Translatology*. Editorial: Routledge. Fecha: 2017. Scopus (2014) SJR: 0.20. Incluida en la categoría de Linguistics and Language (Q2) Índice H: 8. Indexada también en Arts and Humanities Citation Index; Bitra; CIRC A; Current Abstracts; ERIH+; Educational Research Abstracts; Humanities Index; Humanities International Index; Linguistics Abstracts Online; Linguistics and Language Behavior Abstracts; MLA International Bibliography.

TESIS Nº 5

- Título de la tesis: Análisis contrastivo del nivel de competencia en comunicación lingüística en lengua extranjera de alumnos de 4º de la E.S.O. en centros bilingües y no-bilingües de Castilla-La Mancha.
- Nombre y apellidos del doctorando: Begoña Ruiz Cordero
- Director/es: A. Jesús Moya Guijarro
- Fecha de defensa: 2016
- Calificación: Sobresaliente Cum Laude
- Universidad: UCLM
- Contribución científica: Moya Guijarro A. y Ruiz Cordero, M.B. (aceptada para su publicación en revista JCR). Un estudio sobre la diferencia de nivel de competencia lingüística entre alumnos pertenecientes a centros bilingües y no bilingües en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (España). Aceptado para su publicación en Revista de Estudios Filológicos. Universidad Austral de Chile.

TESIS Nº 6

- Título de la tesis: *La villa romana de Noheda: la sala triclinar y sus mosaicos*
- Nombre y apellidos del doctorando: Miguel Ángel Valero Tévar
- Director/es: Rebeca Rubio Rivera
- Fecha de defensa: 24 de junio 2015 (con mención internacional).
- Calificación: Sobresaliente cum laude con mención internacional y Premio extraordinario de Doctorado
- Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha
- Contribución científica: Valero Tévar, M.A., "The late-antique villa at Noheda (Villar de Domingo García) near Cuenca and its mosaics", *Journal of Roman Archaeology* 26, 2013, pp. 307-330.

TESIS Nº 7

- Título de la tesis: *Análisis territorial del sistema turístico. La Sierra del Segura (Albacete)*
- Nombre y apellidos del doctorando: Dña. Gloria Juárez Alonso
- Director/es: : Francisco Cebrián Abellán
- Fecha de defensa: 28-VI-2013
- Calificación: Sobresaliente cum laude (por unanimidad)
- Universidad: Castilla-La Mancha.

- Contribución científica: Revisión del concepto de desarrollo local desde una perspectiva territorial. Gloria Juárez Alonso. Líder: revista labor interdisciplinaria de desarrollo regional, ISSN 0717-0165, Nº. 23, 2013, págs. 9-28

TESIS Nº 8

- Título de la tesis: El derecho maestral: una pervivencia feudal en los bienes comunales del Campo de Calatrava (1816-1912)
- Nombre y apellidos del doctorando: Vicente CENDRERO ALMODOVAR
- Director: Juan Sisinio PEREZ GARZON
- Fecha de defensa: 2015
- Calificación: Sobresaliente cun Laude. Tesis internacional.
- Universidad: Castilla-La Mancha
- Contribución científica: Publicada como libro: *La propiedad en construcción*, editorial Silex, 2016 ISBN. 9788477376378. Situada en núm. 8 en SPI: <http://ilia.cchs.csic.es/SPI/grafico23.html> This work researches the evolution of a feudal survival in Spain throughout the 19th century. It is a contribution to the knowledge of the changes on property rights that took place as a consequence of the liberal revolution.

TESIS Nº 9

- Título de la tesis: *El movimiento sindical en Túnez y Egipto: colaboración, disidencia y renovación.*
- Nombre y apellidos del doctorando: Alejandra Ortega Fuentes
- Director/es: Bárbara Azaola Piazza y Luz Gómez García
- Fecha de defensa: 11 noviembre 2015
- Calificación: Sobresaliente cum laude
- Universidad: Universidad Autónoma de Madrid
- Contribución científica: Alejandra Ortega Fuentes "El movimiento sindical en Egipto: colaboración, disidencia y renovación", en *Informes*, nº 128, (2016), Fundación 1º de Mayo, ISSN: 1989-4473.

TESIS Nº 10

- Título de la tesis: Conocimiento táctico y rendimiento de juego en fútbol en niños de 8 a 12 años
- Nombre y apellidos del doctorando: Jaime Serra Olivares
- Director/es: Luis Miguel García López; Antonio Calderón Luquín
- Fecha de defensa: 28/05/2013
- Calificación: Apto Cum Laude
- Universidad: Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Contribución científica: Jaime Serra-Olivares; Luis Miguel García-López; Antonio Calderón. GAME-BASED APPROACHES, PEDAGOGICAL PRINCIPLES AND TACTICAL CONSTRAINTS: EXAMINING GAMES MODIFICATION. *Journal of Teaching in Physical Education* 35: 208-218. 2016. ISSN 0273-5024 Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION AND EDUCATIONAL RESEARCH Índice de impacto: 0,676 Revista dentro del 25%: No Posición de publicación: 76 Núm. revistas en cat.: 235

E19. Descripción de las acciones emprendidas para dar respuesta a las recomendaciones y observaciones indicadas en los informes de verificación

En los informes de verificación no existen recomendaciones u observaciones reseñables que hayan determinado algún tipo de acción específica.

- *Valoración del cumplimiento del proyecto establecido en la memoria verificada y sus posteriores modificaciones aprobadas en el caso de que las hubiera.*

Las siguientes recomendaciones de la Memoria han determinado acciones específicas

1. Fomento de codirección de tesis.

Acción: El programa ha incorporado a los equipos a doctores jóvenes para la dirección de tesis en régimen de cotutela que se han incorporado en la modificación de la misma. Se establece como criterio en la admisión, que cuando una tesis se propone sin un tutor específico se consulta sobre la incorporación de doctores jóvenes.

2. Estancias de investigación y cotutelas en tesis con mención internacional:

Comentario: Este tipo de ayudas dependen de las convocatorias nacionales, regionales y de la UCLM. El programa no ha tenido capacidad financiera para proponerlos.

Acción: La Comisión da información sobre las convocatorias de la universidad sobre movilidad.

3. Fomentar publicaciones de calidad:

Comentario: Aunque el doctorado no tiene capacidad más allá de la información sobre el asunto, el propio sistema se encarga de que cada vez más las publicaciones de calidad de profesores y doctorandos sean más.

Acción: Se recomienda a los directores que estimulen la publicación de los doctorandos en publicaciones con indicios de calidad reconocidos.

Tabla 1. Datos globales de nuevo ingreso y matrícula

	Memoria verificada	2013-14	2014-15	2015-16
Oferta de plazas		440	440	440
Nº estudiantes de nuevo ingreso matriculados		24	67	71
Nº total de estudiantes matriculados		32	131	251
Nº estudiantes extranjeros matriculados		3	12	24
Nº Estudiantes a tiempo completo		25	87	160
Nº Estudiantes a tiempo parcial		7	44	91
Nº Estudiantes que han cursado complementos de formación		1	2	0
Nº Estudiantes en régimen de codirección nacional		7	20	38
Nº Estudiantes en régimen de codirección internacional		1	3	8

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Tabla 2. Información básica de los doctorandos matriculados en el programa

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2013-14	ABELLAN SANCHEZ, GRACIA	MAR - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	07/03/2014	07/03/2014		No procede	Abandona
2013-14	ALMEIDA LEITAO, BRUNO FILIPE DE	MAR - 2014	Art.6.2D	No			NO	17/03/2014	07/05/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	BLAZQUEZ CARRETERO, ELENA	FEB - 2014	Disp.Ad.2	Sí	271 días	Paris Sorbone-Paris IV	NO	19/02/2014	20/02/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	CASADO MORAGON, FUENSANTA	FEB - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	19/02/2014	09/05/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	CEBRIAN MARTINEZ, ANTONIO	MAR - 2014	Art.6.2A	No			SÍ	19/02/2014	26/11/2015	30/10/2014	No procede	
2013-14	CENDRERO ALMODOVAR, ANGEL	FEB - 2014	Art.6.1	No			NO	19/02/2014	05/05/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	CERVANTES GARCIA, MARIA ISABEL	FEB - 2014	Art.6.2A	No			NO	19/02/2014	28/02/2014		No procede	Abandona
2013-14	CRESPO CARDENAS, JUAN	FEB - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	06/05/2014	06/05/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	DIAZ MARTINEZ, BERTHA	MAR - 2014	Art.6.2D	No			NO	19/02/2014	19/02/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	DIAZ-CRESPO VILLAFUERTE, VIRGINIA	JUN - 2014	Art.6.2A	No			NO	11/06/2014	28/04/2015	30/10/2014	No procede	
2013-14	ESPINOSA JIMENEZ, CARLOS	MAR - 2014	Art.6.1	No			NO	19/02/2014	12/03/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	FERNANDEZ BARRERA, ALICIA	FEB - 2014	Art.6.2A	No			NO	19/02/2014	07/05/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	GARCIA MARTINEZ, ANTONIO	FEB - 2014	Art.6.2A	No			NO	19/02/2014	06/05/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	HERNÁNDEZ FLORES, HELENA	FEB - 2014	Art.6.2A	No			NO	19/02/2014	09/05/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	HERNANDEZ MARTINEZ, ANDREA	MAR - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	31/03/2014	31/03/2014	30/10/2014	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2013-14	LÓPEZ CANTOS, CLARA	FEB - 2014	Art.6.2A	No			NO	19/02/2014	24/02/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	LOPEZ SANCHEZ, MARIA SAGRARIO	FEB - 2014	Art.6.1	No			NO	19/02/2014	21/02/2014	30/10/2014	28/05/2015	
2013-14	MARTIN HERVAS JIMENEZ, MIGUEL ANGEL	FEB - 2014	Art.6.1	No			NO	19/02/2014	02/05/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	MATOS CAPOTE, JUAN	FEB - 2014	Art.6.2A	No			NO	20/02/2014	20/02/2014	14/11/2016	No procede	Baja temporal
2013-14	MOMBIEDRO SANDOVAL, PEDRO	FEB - 2014	Art.6.2A	No			NO	19/02/2014	06/05/2014	30/10/2014	30/05/2017	
2013-14	MORCILLO SANCHEZ, MANUEL	FEB - 2014	Art.6.2A	No			NO	24/02/2014	28/07/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	MOYANO NAVALON, JAVIER	FEB - 2014	Art.6.1	No			NO	19/02/2014	06/05/2014	30/10/2014	22/06/2015	
2013-14	ONCESCU , IOSIF IULIAN	MAR - 2014	Art.6.2D	No			NO	19/02/2014	03/03/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	REY ALCARAZ, MARIA DEL	FEB - 2014	Art.6.2A	No			NO	20/02/2014	06/05/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	RODRIGUEZ VELASCO, ANTONIO	MAR - 2014	Art.6.2A	No			NO	19/02/2014	20/02/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	ROMAN TARRAGA, FRANCISCO RAMON	ABR - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	19/03/2014	07/05/2014	30/10/2014	18/05/2017	
2013-14	ROMERO FERNANDEZ, DAVID	FEB - 2014	Art.6.2A	No			NO	19/02/2014	26/02/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	RUIZ LOPEZ, MANUEL ALEJANDRO	MAR - 2014	Art.6.1	No			NO	19/02/2014	10/03/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	SANCHEZ PARRA, MARIA JOSE	FEB - 2014	Art.6.2A	No			NO	20/02/2014	07/05/2014	30/10/2014	No procede	
2013-14	SERRANO MARUGÁN, MARIA ISABEL	MAR - 2014	Art.6.2A	No			NO	19/02/2014	06/05/2014	30/10/2014	22/09/2016	
2013-14	URGEL MASIP, MARÍA ASUNCIÓN	MAR - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	19/02/2014	06/05/2014	30/10/2014	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2013-14	VEGAS SAN SEBASTIAN, ROSA MARIA	MAR - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	19/02/2014	07/03/2014	30/10/2014	No procede	
2014-15	ALEGRIA LA ROSA, LOURDES MILAGRITO	ENE - 2015	Art.6.2D	No			NO	02/03/2015	02/03/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	ALEJANDRE AGUADO JOLIS, NONIA	ENE - 2015	Disp.Ad.2	No			NO			07/10/2015	No procede	
2014-15	AMADOR RUIZ, SANTIAGO	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	15/12/2014	08/10/2015	No procede	
2014-15	AMORES ZAMORA, EDUARDO	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	19/01/2015	02/10/2015	22/06/2016	
2014-15	AZUAR SANCHEZ, FRANCISCO	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	26/01/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	BAYO BARBA, JULIO ANGEL	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	04/05/2015	04/05/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	BLASCO CUBAS, MARIA	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	20/12/2014	20/12/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	BLASCO RODRIGO, IRIS	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	04/05/2015	08/10/2015	No procede	
2014-15	BOUILLE DE VICENTE, LUIS	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	25/03/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	BRAVO MORENO, JUAN	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014		07/10/2015	No procede	
2014-15	CABALLERO BRAVO, ALBA MARIA	FEB - 2015	Art.6.1	No			NO	23/02/2015	13/04/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	CABELLO SAUCEDO, MARIA ANGELES	SEP - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	29/09/2014	29/09/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	CALAMARDO MURAT, JAVIER	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	25/03/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	CAÑETE GARCIA, MONICA RAQUEL	FEB - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	22/03/2015	22/03/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	CARBALLO MONTERO, DAVID	NOV - 2014	Art.6.1	No			SÍ	25/11/2014	04/05/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	CARRETERO CABAÑERO, CELIA	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	28/11/2015	07/10/2015	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2014-15	CARRETERO GALINDO, SERGIO	MAY - 2015	Art.6.2A	No			NO	07/04/2015	20/05/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	CASADO PUEBLA, JULIA	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	22/12/2014		No procede	
2014-15	CASASECA GARCIA, FRANCISCO JAVIER	FEB - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	25/03/2015	25/03/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	COELHO , JULIO CESAR	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO			02/10/2015	No procede	
2014-15	CORDENTE MESAS, DAVID	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	14/11/2014	14/11/2014	02/10/2015	No procede	
2014-15	CORREOSO RODENAS, JOSE MANUEL	NOV - 2014	Art.6.1	Sí	28 días	University of Nebraska Omaha	NO	29/10/2014	14/11/2014	08/10/2015	19/06/2017	
2014-15	CORROCHANO LABRADOR, EDUARDO	ABR - 2015	Art.6.1	No			NO	07/04/2015	05/05/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	COTILLAS PEREZ, ESPERANZA	DIC - 2014	Art.6.2A	No			NO	30/10/2014	25/05/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	DELAMORCLAZ RUIZ, CAROLINA FRANCISCA	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	27/04/2015	27/04/2015	03/10/2015	No procede	
2014-15	DIAZ DIAZ, CARMEN	FEB - 2015	Art.6.2A	No			NO	05/02/2015	21/04/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	DIAZ GARCIA, ANA BELEN	NOV - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	07/11/2014	07/11/2014	02/10/2015	No procede	
2014-15	DIAZ RICO, ALICIA	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	03/11/2014	04/05/2013	08/10/2015	No procede	
2014-15	DIMITROV TODOROV, IVAN	DIC - 2014	Art.6.1	No			NO	15/12/2014	02/02/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	FERNANDEZ ARROYO LOPEZ MANZANARES, ALFONSO	DIC - 2014	Art.6.1	No			NO	15/12/2014	20/12/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	FERNÁNDEZ CAMACHO, MARÍA JESÚS	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	30/10/2014		07/10/2015	No procede	
2014-15	FERNANDEZ SAN ANDRES, SILVIA ARIANNA	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	28/04/2015	28/04/2015	02/10/2015	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2014-15	FORTES CARVALHO, ANA LUIZA	NOV - 2014	Art.6.2D	No			NO	29/10/2014	25/11/2015	03/10/2015	No procede	
2014-15	GALLEGO GARCIA, TAGIREM	NOV - 2014	Art.6.1	Sí	91 días	University of Liverpool, department of modern languages and cultures	NO	29/10/2014	02/12/2014	02/10/2015	No procede	
2014-15	GALLEGO LORENZO, JULIA	NOV - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	29/10/2014	07/02/2015	03/10/2015	No procede	
2014-15	GALLETERO CAMPOS, BELEN	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	27/05/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	GARVÍ MEDRANO, PABLO MIGUEL	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	03/09/2015	08/10/2015	No procede	
2014-15	GIL ORTIZ, FELIPE	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	30/10/2014	28/04/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	GÓMEZ MORENO, WILSON	NOV - 2014	Art.6.2D	No			NO	29/10/2014	12/05/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	GOMEZ PIQUERAS, PEDRO	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	21/11/2014	21/11/2014	07/10/2015	11/11/2016	
2014-15	GOMEZ RAMOS, JOSE LUIS	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014		01/10/2015	No procede	
2014-15	GONZALEZ FELIPE, MARIA ESTHER	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	16/02/2015	16/02/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	GONZALEZ GONZALEZ, ALBERTO	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	16/12/2014	16/12/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	GONZALEZ LADRON DE GUEVARA, CRISTINA	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	29/04/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	GONZALEZ SANZ, AINHOA	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	26/01/2015	26/01/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	GOYENETXEA UZKANGA, BEGOÑA	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	04/05/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	GUIJARRO FUENTES, MARIA DEL MAR	FEB - 2015	Art.6.1	No			NO	05/02/2015	03/03/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	GUTIÉRREZ MARÍN, EVA CRISTINA	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	20/12/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	JAQUERO ESPARCIA, ALEJANDRO	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	06/11/2014	08/10/2015	No procede	
2014-15	JIMENEZ MEDIANO, FELIPE	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	22/12/2014	02/10/2015	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2014-15	JIMENEZ TOSTON, GEMA	NOV - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	29/10/2014	05/02/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	KOYSOVÁ, PAULA	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO			03/10/2015	No procede	
2014-15	LOPEZ GOMEZ, FRANCISCO MANUEL	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	31/10/2014	31/10/2014	02/10/2015	12/05/2016	
2014-15	LÓPEZ NAVARRO, JOSÉ ÁNGEL	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	19/12/2014	08/10/2015	No procede	
2014-15	LOPEZ ORTIZ, CLAUDIA	NOV - 2014	Art.6.2D	No			NO	29/10/2014	13/04/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	LÓPEZ RÍO, AGNÈS	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	30/10/2014	18/01/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	MARCHANTE ORTEGA, ANGEL	DIC - 2014	Art.6.2A	No			NO	21/01/2015	11/02/2015	30/09/2015	No procede	
2014-15	MARQUEZ CABALLERO, SANTIAGO	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	30/10/2014		08/10/2015	No procede	
2014-15	MARTIN, JUSTINE ANNE SOPHIE CELINE	NOV - 2014	Art.6.2A	Sí	91 días	Universitá Degli Studi Di Bergamo	NO	29/10/2014	22/10/2014	02/10/2015	No procede	
2014-15	MARTIN-DELGADO SANCHEZ, JOSE MANUEL	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	11/12/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	MARTINEZ CABALLERO, LORENA	NOV - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	19/11/2014	19/11/2014	02/10/2015	No procede	
2014-15	MARTÍNEZ CANTERO, IRENE	NOV - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	29/10/2014		08/10/2015	No procede	
2014-15	MARTINEZ MARTINEZ, JESUS	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	20/12/2014	20/12/2014	07/10/2015	24/06/2016	
2014-15	MARTINEZ PRIETO, ROCIO	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	30/10/2014	15/12/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	MIGUÉLEZ LUQUE, JOSÉ RAMÓN	DIC - 2014	Art.6.2A	No			NO	15/12/2014		07/10/2015	No procede	
2014-15	MIÑARRO LOPEZ, LUIS MIGUEL	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	30/10/2014	17/11/2014	02/10/2015	No procede	
2014-15	MIRANDA MEDINA, JAVIER	NOV - 2014	Art.6.2E	No			NO	29/10/2014		07/10/2015	No procede	
2014-15	MORA GONZALEZ, MARCELINO	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	28/04/2015	07/10/2015	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2014-15	MORENO GARCIA, DIANA	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	20/04/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	MORENO LOPEZ, ROBERTO	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	27/04/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	MUÑOZ MARTÍNEZ, ANA BELÉN	NOV - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	29/10/2014	02/12/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	MUÑOZ PINILLOS, MARÍA TERESA	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	11/11/2014	11/11/2014		25/02/2015	
2014-15	NAVARRO MARTINEZ, OSCAR	FEB - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	28/04/2015	28/04/2015	07/10/2015	01/12/2015	
2014-15	OLIVARES SANCHEZ, M ^ª DEL CARMEN	NOV - 2014	Art.6.2A	No			SÍ	30/10/2014	26/02/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	ORGANERO MERINO, ANGEL	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	26/01/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	OSONA SEGOVIA, ESTEBAN JAVIER	MAR - 2015	Art.6.2A	No			NO	23/02/2015	20/04/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	PANEA FERNANDEZ, JOSE LUIS	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	22/12/2014	22/09/2015	No procede	
2014-15	PASTOR MARTINEZ, M. ROSARIO	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	05/11/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	PEÑA RUIZ, ANA CRISTINA	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	28/04/2015	14/09/2015	No procede	
2014-15	PÉREZ BENÍTEZ, CONSUELO	ENE - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	15/12/2014	22/12/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	PIÑA ABELLAN, JOSE JAVIER	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	22/12/2014	08/10/2015	No procede	
2014-15	POZO BEAMUD, MARTA DEL	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	04/05/2015	15/10/2015	No procede	
2014-15	PRIETO AYUSO, ALEJANDRO	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	18/01/2015	19/09/2015	No procede	
2014-15	RAMIREZ CHICHARRO, MANUEL	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	13/10/2014	13/10/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	RAMIREZ MORCILLO, ROBERTO CARLOS	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	29/04/2015	29/04/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	RIVAS REBAQUE, MARIA BEGOÑA	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	20/02/2015	08/10/2015	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2014-15	RODRIGUEZ RODRIGUEZ, MACARENA	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	03/12/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	SANCHEZ RAMON, JUAN MIGUEL	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	14/11/2014	14/11/2014	08/10/2015	No procede	
2014-15	SÁNCHEZ SÁNCHEZ, JAVIER	NOV - 2014	Art.6.1	No			NO	29/10/2014	20/12/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	SANCHEZ SANCHEZ, JOSE LUIS	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	05/02/2015	02/10/2015	16/12/2016	
2014-15	SÁNCHEZ VIGIL, JUAN MIGUEL	NOV - 2014	Art.6.2E	No			NO	29/10/2014	10/12/2014	02/10/2015	31/03/2016	
2014-15	SMITH PALACIO, EULISIS	ENE - 2015	Art.6.2A	No			NO	21/01/2015	25/05/2015	07/10/2015	No procede	
2014-15	SUGIYAMA , TAMIKO	NOV - 2014	Art.6.2D	No			NO	27/01/2015	04/02/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	TORRES CAMACHO, JESUS NICOLAS	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	02/03/2015	02/03/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	TORTOSA MARTINEZ, MIGUEL	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	14/11/2014	14/11/2014	07/10/2015	25/05/2016	
2014-15	URDA LOZANO, JESUS CARLOS	OCT - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	15/10/2014	15/10/2014	02/10/2015	No procede	
2014-15	VALERO DE LA ROSA, ELVIRA ENCARNACION	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	30/10/2014	20/02/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	VARGAS GIL, ESTHER	FEB - 2015	Art.6.2A	No			NO	05/02/2015	15/03/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	VIDAL CAÑETE, SUSANA	NOV - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	15/12/2014	15/12/2014	07/10/2015	No procede	
2014-15	VILLEGAS CANO, JESUS	NOV - 2014	Art.6.2A	No			NO	29/10/2014	25/02/2015	07/10/2015	05/02/2016	
2014-15	WUNDERLICH , SIMON	NOV - 2014	Disp.Ad.2	No			NO	04/05/2015	04/05/2015	02/10/2015	No procede	
2014-15	ZAMBRANO GARCIA, JAVIER	FEB - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	21/01/2015	30/01/2017	08/10/2015	No procede	
2015-16	ALAMO GARCIA, SILVIA DEL	OCT - 2015	Art.6.2A	Sí	66 días	School of History-University of East Anglia	NO	09/10/2015	19/11/2015	05/09/2016	No procede	
2015-16	ALHAMBRA PASCUAL, MARIA GEMA	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	26/01/2016	28/06/2016	21/11/2016	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2015-16	ARIZA MUÑOZ, EVELYN DEL CARMEN	OCT - 2015	Art.6.2D	No			NO	14/10/2015	23/11/2016	06/03/2017	No procede	
2015-16	ASPRILLA MEJIA, AURA YARILENY	FEB - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016	04/04/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	BARRANCO BARROSO, RUT	ENE - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	29/03/2016	29/03/2016	11/11/2016	No procede	
2015-16	BRAVO MARIN, RAQUEL	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	27/07/2016	28/10/2016	No procede	
2015-16	BUSTOS MERCHANTE, BEATRIZ ESTHER	ABR - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	19/04/2016	19/04/2016	09/10/2016	No procede	
2015-16	CANALES CANALES, MARIA ISABEL	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	09/12/2015	09/12/2015	28/10/2016	No procede	
2015-16	CASADO POYALES, ANTONIO	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	25/12/2015	25/12/2015	11/11/2016	No procede	
2015-16	CASTAÑEDA TORDERA, ISIDORO	ENE - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	26/05/2016	26/05/2016	10/11/2016	No procede	
2015-16	CERCEDA CAÑIZARES, FRANCISCO JOSE	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	29/02/2016	29/02/2016	02/12/2016	No procede	
2015-16	CODINA LORENTE, MARIA DEL PILAR	FEB - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	21/01/2016	01/03/2016	17/10/2016	No procede	
2015-16	COLLANTES ORTEGA, FERNANDO	ENE - 2016	Art.6.1	No			NO	21/01/2016	29/02/2016	10/11/2016	No procede	
2015-16	CORRALES DIAZ PAVON, JOSE	ENE - 2016	Art.6.1	No			NO	21/01/2016	29/03/2016	05/10/2016	No procede	
2015-16	CORSIN , JULIE LUDMILLA MYRIAM	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	19/10/2015	19/10/2015	05/10/2016	No procede	
2015-16	CRESPO FRAGUAS, ANGELA	ENE - 2016	Art.6.1	No			NO	26/01/2016	29/02/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	CRUZ GONZALEZ, RAFAEL	FEB - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016	09/05/2016	02/03/2017	No procede	
2015-16	CRUZ MUÑOZ, JULIO DE LA	DIC - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	05/02/2016	05/02/2016	11/05/2016	11/05/2016	
2015-16	CUESTA ZAMORA, CRISTINA	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	11/01/2016	10/11/2016	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2015-16	DE MINGO LORENTE, ADOLFO	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO				No procede	
2015-16	DÍAZ CACHO MORENO, ANA ISABEL	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016			No procede	
2015-16	DIAZ DURAN, JOAQUIN ROBERTO	ENE - 2016	Art.6.2D	No			NO	21/01/2016	01/06/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	DIAZ SANZ, MARIA CRISTINA	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016	02/03/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	DIAZ TEJADA, ALEJANDRO JESUS	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	28/10/2015			No procede	
2015-16	DOMENECH RUIZ, JOSÉ ALEJANDRO	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	15/12/2015	07/11/2016	No procede	
2015-16	DONOSO MADRID, LUCIA	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	18/10/2015	18/10/2015	08/11/2016	No procede	
2015-16	DUCE CHENOLL, JOSÉ	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016	14/04/2016	17/01/2017	No procede	
2015-16	ELCHE LARRAÑAGA, MARIA	OCT - 2015	Art.6.1	No			NO	12/10/2015	19/10/2015	07/10/2016	No procede	
2015-16	ELVIRA GUTIERREZ, ANTONIO RAFAEL	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	03/03/2016	03/03/2016	05/12/2016	03/02/2017	
2015-16	ESCALONA FERNANDEZ, MARIA ISABEL	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	21/12/2015	21/12/2015	26/01/2017	No procede	
2015-16	ESCRIBANO BELMAR, BEATRIZ	OCT - 2015	Disp.Ad.2	Sí	66 días	Digital Media Lab de la Universität Bremen; Laboratoire Paragraphe de la Université Paris 8	NO	28/11/2015	28/11/2015	13/09/2016	No procede	
2015-16	ESCUADERO BUENDIA, FRANCISCO JAVIER	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	14/10/2015	22/02/2016	10/10/2016	No procede	
2015-16	ESCUADERO ESCUDERO, LUIS	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	13/10/2015	13/10/2015	26/09/2016	No procede	
2015-16	ESTAVILLO MORANTE, MARÍA DEL CARMEN	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	14/10/2015	28/08/2016	07/11/2016	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2015-16	ESTEVEZ GARCIA, OSCAR	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016	08/02/2016	10/10/2016	No procede	
2015-16	FAYE SALL, BIRAME BOUCAR	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	05/10/2015	05/10/2015	04/11/2016	No procede	
2015-16	FERNANDEZ CARREÑO, PURIFICACION	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	19/11/2015	19/11/2015	07/10/2016	No procede	
2015-16	FERNANDEZ GALAN, LAURA	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	29/10/2015	10/10/2016	No procede	
2015-16	FERNANDEZ GARCIA, EDUARDO	FEB - 2016	Art.6.2A	No			NO	06/02/2016	23/02/2016	04/11/2016	No procede	
2015-16	GABALDON SALAMANCA, DESIDERIO	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	26/10/2015	07/10/2016	No procede	
2015-16	GALLEGO VALLE, DAVID	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	13/10/2015	11/04/2016	13/12/2016	No procede	
2015-16	GARCETE VERGARA, ARNILDO ANDRES	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	20/10/2015	20/10/2015	28/10/2016	No procede	
2015-16	GARCIA ESCAMILLA, ENRIQUE	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	10/12/2015	10/12/2015		No procede	
2015-16	GARCÍA GARRIDO, IRENE	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	24/01/2016	22/09/2016	No procede	
2015-16	GARCÍA HIDALGO, EVA HELENA	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	09/01/2016	08/11/2016	No procede	
2015-16	GARCIA MARTIN, RUTH	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	20/05/2016	20/05/2016	28/10/2016	No procede	
2015-16	GARCIA PEREZ, EUGENIO	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	19/11/2015	07/11/2016	19/06/2017	
2015-16	GARCÍA VILLA, LOURDES	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	21/12/2015	04/11/2016	No procede	
2015-16	GARCIA-CARPINTERO LOPEZ DE MOTA, JAIME	OCT - 2015	Art.6.1	Sí	90 días	Facultade de Letras (Universidade de Porto)	NO	23/10/2015	16/12/2015	07/10/2016	No procede	
2015-16	GARRIDO RAPOSO, FERNANDO	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016	14/04/2016	10/10/2016	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2015-16	GOMEZ ESCOBAR CAMINO, ARIADNA	OCT - 2015	Art.6.2A	Sí	91 días	Escola Superior de Educasao. Instituto Politécnico de Lisboa.	NO	27/10/2015	09/11/2015	20/10/2016	No procede	
2015-16	GOMEZ LINARES, MARTA	ENE - 2016	Art.6.1	No			NO	21/01/2016	22/02/2016	17/10/2016	No procede	
2015-16	GONZALEZ FERNANDEZ, JOSE RAMON	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	18/11/2016	18/11/2016	25/01/2017	No procede	
2015-16	GONZALEZ MOZOS, JOSE IGNACIO	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	27/10/2015	25/11/2015	07/10/2016	No procede	
2015-16	GRACIA SANTOSJUANES, CAROLINA	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	04/04/2016		No procede	
2015-16	HIGUERAS DE ANCOS, SANTIAGO	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	08/01/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	HUETE HUETE, M ^a ANGELES	FEB - 2016	Art.6.2A	No			NO	26/01/2016	01/03/2016	11/10/2016	No procede	
2015-16	IBAÑEZ POLANCO, PATRICIA CAROLINA	FEB - 2016	Art.6.2D	No			NO	20/01/2016	21/09/2016	30/11/2016	No procede	
2015-16	ILIAN CARRILLO, CAMEL	OCT - 2015	Disp.Ad.2	Sí	731 días	Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín	NO	08/11/2015	08/11/2015	07/10/2016	09/06/2017	
2015-16	JIMENEZ BARROSO, MARIA ISABEL JULIANA	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	26/10/2015	26/10/2015	30/10/2016	No procede	
2015-16	LAFUENTE CANTERA, PAULA	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016	01/02/2017	16/10/2016	No procede	
2015-16	LEON GONZALEZ, MARIA PILAR	OCT - 2015	Art.6.1	No			NO	14/10/2015	02/02/2016	20/10/2016	No procede	
2015-16	LEON MANZANO, MARIA VICTORIA	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	04/04/2016	04/04/2016		No procede	
2015-16	LLANDRES SERRANO, MERCEDES	ENE - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	21/01/2016	18/04/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	LOPES ZAMARIOLA, PAOLA	NOV - 2015	Art.6.2D	No			NO	14/10/2015			No procede	
2015-16	LOPEZ GAMBOA, GALO EMANUEL	OCT - 2015	Art.6.2D	No			NO	14/10/2015	09/12/2015	07/11/2016	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2015-16	LOPEZ GARCIA, YHENY	OCT - 2015	Art.6.2D	No			NO	14/10/2015	01/12/2015	09/11/2016	No procede	
2015-16	LOPEZ GASCON, MARIA DE LOS ANGELES	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	15/01/2017	15/01/2017	08/02/2017	No procede	
2015-16	LOPEZ GONZALEZ, CELIA	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	07/03/2016	13/10/2016	No procede	
2015-16	LOPEZ PALACIOS, JOAQUIN	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	25/01/2016	09/03/2016	25/01/2017	No procede	
2015-16	LOPEZ ROMERO, RAUL	ENE - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	21/01/2016	22/02/2016	17/10/2016	No procede	
2015-16	LOPEZ TROTONDA, SANTIAGO	ENE - 2016	Art.6.1	No			NO	21/01/2016	22/02/2016		No procede	
2015-16	LOPEZ VELASCO, JAVIER	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	28/10/2015	28/10/2015	19/01/2017	No procede	
2015-16	LOSA BALLESTEROS, ULPIANO JOSE	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	09/12/2015	08/11/2016	No procede	
2015-16	MANIBARDO BELTRAN, ALMUDENA	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	24/01/2016	24/01/2016	09/11/2016	No procede	
2015-16	MARÍN MARTÍNEZ, ANTONIO PEDRO	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	19/06/2015	15/10/2015	18/09/2016	20/10/2016	
2015-16	MARTINEZ NAVARRO, JOSE MARIA	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	16/11/2015	16/11/2015	07/10/2016	09/06/2017	
2015-16	MARTINEZ ROMERO, MANUELA	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	28/09/2015	28/09/2015	07/10/2016	No procede	
2015-16	MARTÍNEZ SÁNCHEZ, MIGUEL ÁNGEL	ENE - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	21/01/2016	02/03/2016	24/01/2017	No procede	
2015-16	MARTINEZ SERRANO, LUIS	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	26/10/2015	26/10/2015	11/10/2016	No procede	
2015-16	MARTINEZ SORIA, CARLOS JULIAN	MAR - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	10/05/2016	10/05/2016		No procede	
2015-16	MARTOS CHAGAS, MILENE	FEB - 2016	Art.6.2D	No			NO	10/02/2016	23/05/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	MOLINA CARRION, FELIPE	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	26/10/2015	26/10/2015	04/11/2016	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2015-16	MOLINA DAMIANI, JUAN MANUEL	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016	14/04/2016	12/02/2017	No procede	
2015-16	MOLINA GARCIA, SERGIO	OCT - 2015	Art.6.2A	Sí	90 días	Université Paris Ouest Nanterre La Défense	NO	12/10/2015	14/12/2015	08/10/2016	No procede	
2015-16	MONTERO ALVAREZ, JOSE ANTONIO	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	29/02/2016	29/02/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	MONTERO GOMEZ, ALBERTO	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	01/03/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	MORENO CARRILLO, JOSÉ MIGUEL	FEB - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	25/01/2016	26/05/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	MUÑOZ BASCUÑANA, MONICA	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	26/10/2015	26/10/2015	31/10/2016	No procede	
2015-16	MUÑOZ GARCIA, MIGUEL ANGEL	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO				No procede	
2015-16	MUÑOZ NAVARRO, OLGA	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	28/10/2015	28/10/2015	03/11/2016	No procede	
2015-16	MUÑOZ SANCHEZ, ESMERALDA	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	19/10/2015	19/10/2015	09/11/2016	No procede	
2015-16	NAVARRO DIAZ-BERNARDO, BEATRIZ	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	04/11/2015	04/11/2015	07/11/2016	No procede	
2015-16	ORENES DELGADO, MIGUEL ANGEL	DIC - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	21/12/2015	21/12/2015	18/10/2016	No procede	
2015-16	ORTEGA CRESPO, JOSE IGNACIO	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016	25/05/2016	02/11/2016	No procede	
2015-16	ORTEGA ROBLES, JUAN	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	29/10/2015	29/10/2015	31/10/2016	No procede	
2015-16	OSORIO RIVEROS, HUGO PATRICIO	ENE - 2016	Art.6.2D	No			NO	21/01/2016	08/02/2016	26/01/2017	No procede	
2015-16	PANIAGUA GUTIERREZ, VIRGINIA	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	27/10/2015	27/10/2015	08/09/2016	No procede	
2015-16	PAÑOS MARTINEZ, MARIA ESTHER	OCT - 2015	Art.6.1	No			NO	12/10/2015	09/12/2015	07/11/2016	No procede	
2015-16	PARRA IÑESTA, EDUARDO	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	17/11/2015	17/11/2015	12/10/2016	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2015-16	PASCUAL LEÓN, FERNANDO	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	07/11/2016	22/02/2017	No procede	
2015-16	PECEÑO SERRANO, SILVIA	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016	11/03/2016	05/10/2016	No procede	
2015-16	PEÑUELAS AYLLON, JUAN CARLOS	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	19/11/2015	19/11/2015	08/11/2016	No procede	
2015-16	PEREZ GALAN, JUSTINA	DIC - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	29/02/2016	29/02/2016	08/11/2016	No procede	
2015-16	PIEDRABUENA MIGUEL, CRISTÓBAL	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	04/07/2016	02/11/2016	No procede	
2015-16	PLOWRIGHT , PHILIP DAVID	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	26/10/2015	26/10/2015	17/10/2016	No procede	
2015-16	POVES JIMÉNEZ, JOSÉ ÁNGEL	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	09/12/2015	07/11/2016	No procede	
2015-16	PRADO SANCHEZ CAMBRONERO, JUAN FRANCISCO	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	16/11/2015	16/11/2015	28/10/2016	02/11/2016	
2015-16	RAMOS GALVEZ, ROSA MARIA	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	18/11/2015		No procede	
2015-16	REDONDO CARRERO, EMILIO VICENTE	OCT - 2015	Disp.Ad.2	Sí	192 días	Univ. Nacional Luján; Columbia Univ. (N.York)	NO	16/10/2015	16/10/2015	23/07/2016	27/07/2016	
2015-16	REDONDO TEMPORAL, ALEJANDRO	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	04/04/2016	14/02/2017	No procede	
2015-16	RIVAS GARCIA, NIEVES	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	27/10/2015	27/10/2015	20/10/2016	No procede	
2015-16	RODRIGUEZ BAUSA, LUIS	FEB - 2016	Disp.Ad.2	No			NO				No procede	
2015-16	RODRIGUEZ ESPINOSA, CRISTINA	OCT - 2015	Art.6.1	No			NO	21/10/2015	23/02/2016	02/12/2016	No procede	
2015-16	RODRÍGUEZ GÓMEZ, ANA P.	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	09/02/2016		No procede	
2015-16	RODRIGUEZ JIMENEZ, JOSE MARIA	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	02/11/2015	02/11/2015	10/10/2016	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2015-16	RODRÍGUEZ NIETO, ADOLFO	ENE - 2016	Art.6.2A	No			NO	21/01/2016	29/03/2016	04/11/2016	No procede	
2015-16	RODRIGUEZ SEVILLA, ISABEL	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	04/11/2015	04/11/2015	18/10/2016	No procede	
2015-16	RODRÍGUEZ-MONSALVE ÁLVAREZ, ERNESTO CARLOS	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	16/01/2017	28/10/2016	No procede	
2015-16	ROMANI LOPEZ, VICENTE	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	21/12/2015	21/12/2015	07/11/2016	No procede	
2015-16	ROZAS QUINTANILLA, JUAN PABLO	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	20/10/2015	20/10/2015	09/11/2016	No procede	
2015-16	RUIZ CORCUERA, MARIA SOLEDAD	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	01/02/2016	01/02/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	RUIZ RAMIREZ, RAMON	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	04/04/2016	04/04/2016		No procede	
2015-16	RUIZ-ALEJOS SÁENZ, URBANO	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	01/02/2016	03/06/2016	03/06/2016	
2015-16	SAN LLORENTE PARDO, INES	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	24/01/2016	24/01/2016	07/11/2016	No procede	
2015-16	SANCHEZ ALBARRAN, MARIA BELEN	FEB - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	21/05/2016	21/05/2016	08/11/2016	No procede	
2015-16	SANCHEZ GARCIA, LUIS JAVIER	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	01/12/2015	01/12/2015	30/01/2017	No procede	
2015-16	SANCHEZ GONZALEZ, JOSE LUIS	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	09/12/2015	07/11/2016	No procede	
2015-16	SANCHEZ ONDOÑO, IRENE	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	16/11/2015	09/09/2016	No procede	
2015-16	SANCHEZ YANEL, OSCAR	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	22/02/2016	22/02/2016		No procede	
2015-16	SANJUAN VILLA, RUTH	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	19/11/2015	19/11/2015	07/10/2016	No procede	
2015-16	SANTAMARIA GARCIA, IRENE	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	28/11/2015	28/11/2015	27/09/2016	No procede	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Curso_inicio	Doctorandos matriculados (desde implantación)	Mes y Año de matriculación en el programa	Vía de ingreso al programa	Estancias realizadas	Duración estancias	Destino estancias	Complementos de formación cursados	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Información adicional
2015-16	SANTOS RECUENCO, ELOISA	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	23/05/2016	23/05/2016	07/10/2016	No procede	
2015-16	SANTOS SÁNCHEZ, CRISTINA	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	12/10/2015	26/10/2015	12/09/2016	No procede	
2015-16	SANTOS SANTOS, JESUS FRANCISCO	ENE - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	10/02/2016	10/02/2016	21/09/2016	No procede	
2015-16	SAZ GARCIA, ANTONIO DEL	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	25/01/2016	25/01/2016	02/03/2017	No procede	
2015-16	SEGOVIA DOMINGUEZ, YESSICA	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	16/11/2015	07/10/2016	No procede	
2015-16	SEGOVIA FERNANDEZ, ANA MARIA	DIC - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	09/02/2016	09/02/2016	23/01/2017	No procede	
2015-16	SIDORENKO BAUTISTA, PAVEL	OCT - 2015	Art.6.2D	No			NO	14/10/2015	26/10/2015	17/10/2016	22/05/2017	
2015-16	SIERRA DELGADO, ERNESTO	NOV - 2015	Art.6.2A	No			NO	13/10/2015	09/05/2016	12/11/2016	No procede	
2015-16	SIMON MEDINA, NATALIA MARIA	OCT - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	10/10/2015	10/10/2015	10/10/2016	No procede	
2015-16	TEBAR TOBOSO, BENJAMIN	DIC - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	04/04/2016	04/04/2016	27/03/2017	No procede	
2015-16	TORRECILLAS MOYA, JULIAN	NOV - 2015	Disp.Ad.2	No			NO	08/02/2016	08/02/2016		No procede	
2015-16	TOULOUN , MOHAMED	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	31/01/2017	01/02/2017	No procede	
2015-16	VEGA ALVAREZ, TERESA PETRONA	ENE - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	02/03/2016	02/03/2016	13/03/2017	06/06/2017	
2015-16	VERA VALENCIA, SERGIO	ENE - 2016	Disp.Ad.2	No			NO	01/12/2015	01/12/2015	22/05/2016	22/06/2016	
2015-16	VIEITES GARCIA, MARIA AZUCENA	OCT - 2015	Art.6.2A	No			NO	14/10/2015	21/12/2015	28/10/2016	No procede	

Tabla 3. Experiencia investigadora y/o profesional del profesorado vinculado al programa

- EQUIPO 1. HISTORIA MATERIAL, SOCIOPOLÍTICA y CULTURAL: DE LA PREHISTORIA AL PRESENTE.
- EQUIPO 2. ESTUDIOS FILOLÓGICOS
- EQUIPO 3. INVESTIGACIONES EN ARTE y COMUNICACIÓN
- EQUIPO 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA
- EQUIPO 5. ANÁLISIS TERRITORIAL

NOTA: CVs disponibles en documento subido como evidencia "CVs DIHAE MONITOR 2017.pdf", colocados en el orden de aparición en esta tabla.

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
MIEMBROS DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS AL PROGRAMA DE DOCTORADO, INCLUIDOS EN LAS MEMORIAS VERIFICADAS									
ALCALA MELLADO, JOSE RAMON	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	CU	4	2007-2012	No	CVs DIHAE	
ALIA MIRANDA, FRANCISCO	UCLM	Historia Contemporánea	Equipo 1	TU	3	2008-2013	No	CVs DIHAE	
ALMARCHA NUÑEZ-HERRADOR, MARIA ESTHER	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	TU	1	1991-2003	No	CVs DIHAE	
ARANDA PEREZ, FRANCISCO JOSE	UCLM	Historia Moderna	Equipo 1	CU	4	2008-2013	No	CVs DIHAE	
ARIZA POMARETA, JAVIER	UCLM	Arte	Equipo 3	TU	2	2006-2015	No	CVs DIHAE	
ARMENGOL CARRERA, JOSE MARIA	UCLM	Filología Inglesa	Equipo 2	TU	2	2011-2016	No	CVs DIHAE	
BARCHINO PEREZ, MATIAS	UCLM	Filología española	Equipo 2	TU	3	2005-2013	Sí	CVs DIHAE	
BARRAJON MUÑOZ, JESUS MARIA	UCLM	Filología española	Equipo 2	TU	3	2007-2016	No	CVs DIHAE	
BELMONTE MARIN, JUAN ANTONIO	UCLM	Historia	Equipo 1	PCD	1	1996-2003	No	CVs DIHAE	
BRAVO CASTILLO, JUAN	UCLM	Fil. francesa	Equipo 2	CU	5	2007-2015	No	CVs DIHAE	
CABALLERO RODRIGUEZ, MARIA DEL ROSARIO	UCLM	Fil. inglesa	Equipo 2	TU	3	2011-2016	No	CVs DIHAE	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
CALVO MONTORO, MARIA JOSEFA	UCLM	Fil. italiana	Equipo 2	TU	2	1999-2013	No	CVs DIHAE	
CAMUS BERGARECHE, BRUNO	UCLM	Lengua española	Equipo 2	CU	4	2006-2011	No	CVs DIHAE	
CANDELA SOTO, MARIA PALOMA	UCLM	Sociología	Equipo 4	PCD	2	2005-2013	No	CVs DIHAE	
CANO VELA, ANGEL GREGORIO	UCLM	Lengua española	Equipo 4	TU	0	-	No	CVs DIHAE	
CAÑIZARES RUIZ, M ^a DEL CARMEN	UCLM	Geografía	Equipo 5	TU	3	2011-2016	No	CVs DIHAE	
CAPDEPON VERDU, PAULINO JOSE	UCLM	Didac. Exp. Musical	Equipo 4	CU	4	2008-2013	No	CVs DIHAE	
CARRASCO GUTIERREZ, MARIA ANGELES	UCLM	Lengua española	Equipo 2	TU	3	2007-2012	No	CVs DIHAE	
CARRASCO SERRANO, GREGORIO	UCLM	Historia Antigua	Equipo 1	TU	2	2000-2007	No	CVs DIHAE	
CASTAÑO FERNANDEZ, SANTIAGO	UCLM	Filosofía	Equipo 4	TU	2	2005-2011	No	CVs DIHAE	
CASTELLANOS LOPEZ, JOSE ANTONIO	UCLM	Historia contemporánea	Equipo 1	PCD	2	2011-2016	No	CVs DIHAE	
CASTRO DIEZ, M ^a ASUNCION	UCLM	Filología española	Equipo 2	TU	1	1990-2003	No	CVs DIHAE	
CAYUELA FERNANDEZ, JOSE GREGORIO	UCLM	Historia contemporánea	Equipo 1	TU	5	2011-2016	No	CVs DIHAE	
CEBRIAN ABELLAN, FRANCISCO	UCLM	Geografía	Equipo 5	TU	2	2008-2013	No	CVs DIHAE	
CELIS SANCHEZ, MARIA ANGELA	UCLM	Fil. española	Equipo 2	Ay		-	No	CVs DIHAE	
CERRILLO TORREMOCHA, PEDRO CESAR	UCLM	Fil. española	Equipo 4	CU	4	2007-2012	No	CVs DIHAE	
CONTRERAS JORDAN, ONOFRE	UCLM	Didactica expres. físcia	Equipo 4	CU	3	2006-2011	No	CVs DIHAE	
COZAR GUTIERREZ, RAMON	UCLM	Historia	Equipo 4	PCD	2	2011-2016	No	CVs DIHAE	
CRESPO FERNANDEZ, ELIECER	UCLM	Filología inglesa	Equipo 2	PCD	1	2006-2011	No	CVs DIHAE	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
CROSAS LOPEZ, FRANCISCO	UCLM	Fil. española	Equipo 2	TU	2	2001-2006	No	CVs DIHAE	
CUEVA MERINO, JULIO DE LA	UCLM	Historia	Equipo 1	PCD	3	2007-2012	No	CVs DIHAE	
DIAZ SANCHEZ, JULIAN	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	TU	3	2007-2012	No	CVs DIHAE	
DIAZ VERA, JAVIER ENRIQUE	UCLM	Fil. inglesa	Equipo 2	CU	3	2007-2012	No	CVs DIHAE	
DIEZ DE BALDEON GARCIA, FRANCISCO JAVIER	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	PCD	1	1999-2006	No	CVs DIHAE	
DUEE ZOGHBI, CLAUDE	UCLM	Fil. francesa	Equipo 2	TU	1	2000-2005	No	CVs DIHAE	
FUENTE CHARFOLE, JOSE LUIS DE LA	UCLM	Dic. Expres. Musical	Equipo 4	TU	2	2008-2013	No	CVs DIHAE	
GARCIA GONZALEZ, FRANCISCO	UCLM	Historia contemporánea	Equipo 1	TU	4	2011-2016	No	CVs DIHAE	
GARCIA HUERTA, MARIA ROSARIO	UCLM	Historia antigua	Equipo 1	TU	3	2004-2012	No	CVs DIHAE	
GARCIA LOPEZ, LUIS MIGUEL	UCLM	Dic. Expresión Física	Equipo 4	TU	2	2010-2015	No	CVs DIHAE	
GARCIA MOLINA, JOSE	UCLM	Didáctica	Equipo 4	TU	1	2003-2008	Sí	CVs DIHAE	
GARCIA PINILLA, IGNACIO JAVIER	UCLM	Fil. latina	Equipo 2	CU	4	2009-2014	No	CVs DIHAE	
GERTRUDIX BARRIO, FELIPE	UCLM	Dic. Expresion Musical	Equipo 4	PCD	1	2007-2012	No	CVs DIHAE	
GIL MADRONA, PEDRO	UCLM	Educación	Equipo 4	TU	2	2007-2012	No	CVs DIHAE	
GOMEZ ALDAY, JUAN JOSE	UCLM	Educación	Equipo 4	PCD	2	2006-2011	Sí	CVs DIHAE	
GONZALEZ CAÑAL, RAFAEL	UCLM	Fil. española	Equipo 2	CU	5	2010-2015	No	CVs DIHAE	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
GONZALEZ GUARDIOLA, M ^a DOLORES	UCLM	Filosofía	Equipo 1	TU	1	1994-2006	No	CVs DIHAE	
GONZALEZ MADRID, DAMIAN ALBERTO	UCLM	Historia Contemporánea	Equipo 1	PCD	2	2008-2013	No	CVs DIHAE	
GONZALEZ MORENO, BEATRIZ	UCLM	Fil. inglesa	Equipo 2	TU	2	2009-2014	No	CVs DIHAE	
GONZALEZ MORENO, FERNANDO	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	TU	2	2011-2016	No	CVs DIHAE	
GONZALEZ RODRIGUEZ, RAQUEL	UCLM	Lengua española	Equipo 2	PCD	2	2010-2015	No	CVs DIHAE	
GONZALEZ VILLORA, SIXTO	UCLM	Educación	Equipo 4	TU	2	2011-2016	No	CVs DIHAE	
GOZALBES CRAVIOTO, ENRIQUE	UCLM	Historia	Equipo 1	TU	4	2010-2015	No	CVs DIHAE	
GREGORIO GODEO, EDUARDO DE	UCLM	Fil. inglesa	Equipo 2	TU	2	2008-2013	No	CVs DIHAE	
GUTIERREZ DIAZ DEL CAMPO, DAVID	UCLM	Did. Expresión Musical		TU	1	2006-2011		CVs DIHAE	
HAGEDORN, HANS CHRISTIAN	UCLM	Fil. alemana	Equipo 2	TU	2	2008-2016	No	CVs DIHAE	
HERNANDO DE LARRAMENDI MARTINEZ, MIGUEL	UCLM	Fil. árabe	Equipo 2	TU	4	2010-2015	No	CVs DIHAE	
HERRERO CECILIA, JUAN	UCLM	Fil. francesa	Equipo 2	CU	4	2002-2010	No	CVs DIHAE	
IBAÑEZ MARTINEZ, PEDRO MIGUEL	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	CEU	4	2007-2012	No	CVs DIHAE	
IGUAL LUIS, DAVID	UCLM	Historia	Equipo 1	TU	3	2008-2013	No	CVs DIHAE	
IZQUIERDO BENITO, RICARDO	UCLM	Historia	Equipo 1	CU	6	2005-2010	No	CVs DIHAE	
JARA FUENTE, JOSE ANTONIO	UCLM	Historia	Equipo 1	PCD	2	2008-2013	No	CVs DIHAE	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
JARQUE SORIANO, VICENTE	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	TU	3	2006-2011	No	CVs DIHAE	
LAGUNA PLATERO, ANTONIO	UCLM	Periodismo	Equipo 1	TU	3	2004-2013	No	CVs DIHAE	
LILLO PEREZ, JOSE MARIA		Arte	Equipo 3	CU	2	1993-2008	No	CVs DIHAE	
LIRIO CASTRO, JUAN	UCLM	Educación	Equipo 4	PCD	1	2008-2014	No	CVs DIHAE	
LLAMAZARES RODRIGUEZ, FERNANDO	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	TU	3	2005-2010	No	CVs DIHAE	
LOP OTIN, MARIA JOSE	UCLM	Historia	Equipo 1	TU	2	2009-2015	No	CVs DIHAE	
LOPEZ VIDAL, PERE	UCLM	Arte	Equipo 3	TU	0	-	No	CVs DIHAE	
LOPEZ VILLAVERDE, ANGEL LUIS	UCLM	Historia	Equipo 1	TU	3	2011-2016	No	CVs DIHAE	
LOPEZ-SALAZAR PEREZ, JERONIMO	UCLM	Historia Moderna	Equipo 1	CU	6	2007-2012	No	CVs DIHAE	
LORENTE SAINZ, JAIME	UCLM	Arte. Pintura	Equipo 3	TU	1	1993-2012	No	CVs DIHAE	
LOSA SERRANO, PEDRO	UCLM	Historia	Equipo 4	CEU	2	2001-2008	No	CVs DIHAE	
LUJAN ATIENZA, ANGEL LUIS	UCLM	Fil. española	Equipo 4	TU	3	2009-2014	No	CVs DIHAE	
MANCEBO ROCA, JUAN AGUSTIN	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	TU	1	2004-2009	No	CVs DIHAE	
MANFREDI SANCHEZ, JUAN LUIS	UCLM	Periodismo	Equipo 3	TU	1	2006-2011	No	CVs DIHAE	
MANZANARES MOYA, MARIA ASUNCION	UCLM	Pedagogía	Equipo 4	TU	1	2004-2013	No	CVs DIHAE	
MARTINEZ TORRES, EMILIO	UCLM	Educación	Equipo 4	TU	2	2000-2005	No	CVs DIHAE	
MARTINEZ-BURGOS GARCIA, PALMA	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	TU	4	2010-2015	No	CVs DIHAE	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
MARTINEZ-COLLADO MARTINEZ, ANA LUISA	UCLM	Estética y teoría de las artes	Equipo 3	TU	3	2009-2014	No	CVs DIHAE	
MATEOS APARICIO MARTIN ALBO, ANGEL	UCLM	Fil. inglesa	Equipo 2	PCD	1	2007-2012	No	CVs DIHAE	
MOLINA MURO, SYLVIA	UCLM	Arte	Equipo 3	PCD	2	2004-2011	No	CVs DIHAE	
MONTESINOS BLANCO, ARMANDO	UCLM	Arte	Equipo 3	PCD	1	2003-2010	No	CVs DIHAE	
MORALES PECO, MONTSERRAT	UCLM	Fil. francesa	Equipo 2	TU	2	2006-2011	No	CVs DIHAE	
MORCILLO ROSILLO, MATILDE	UCLM	Historia	Equipo 4	TU	3	2005-2010	No	CVs DIHAE	
MORENO DIAZ DEL CAMPO, FRANCISCO JAVIER	UCLM	Historia Moderna	Equipo 1	PCD	1	2004-2009	No	CVs DIHAE	
MOYA GUIJARRO, ARSENIO JESUS	UCLM	Fil. inglesa	Equipo 4	CU	3	2008-2013	No	CVs DIHAE	
MOYA MARTINEZ, MARIA DEL VALLE DE	UCLM	Educación	Equipo 4	TU	2	2011-2016	No	CVs DIHAE	
MUÑOZ FERNANDEZ, ANGELA	UCLM	Historia Medieval	Equipo 1	TU	3	2006-2011	No	CVs DIHAE	
MUÑOZ-ALONSO LOPEZ, AGUSTIN	UCLM	Fil. española	Equipo 2	TU	1	1993-2003	No	CVs DIHAE	
NAVARRETE TUDELA, ANA	UCLM	Arte pintura	Equipo 3	TU	3	2008-2013	Sí	CVs DIHAE	
OLIVA MOMPEAN, IGNACIO	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	TU	2	2009-2015	No	CVs DIHAE	
OLIVA MOMPEAN, JUAN CARLOS	UCLM	Historia	Equipo 1	PCD	3	2011-2016	No	CVs DIHAE	
OLIVER OLMO, PEDRO	UCLM	Historia Contemporánea	Equipo 1	TU	2	2006-2011	No	CVs DIHAE	
ONRUBIA PINTADO, JORGE	UCLM	Arqueología	Equipo 1	TU	3	1998-2003	No	CVs DIHAE	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
ORTIZ HERAS, MANUEL	UCLM	Historia contemporánea	Equipo 1	CU	4	2009-2014	No	CVs DIHAE	
PALOMARES RUIZ, ASCENSION	UCLM	Pedagogía	Equipo 4	CEU	2	2011-2016	No	CVs DIHAE	
PASTOR COMIN, JUAN JOSE	UCLM	Didac. Expresión Musical	Equipo 4	TU	2	2008-2013	No	CVs DIHAE	
PEDRAZA JIMENEZ, FELIPE BLAS	UCLM	Fil. española	Equipo 2	CU	5	2007-2012	No	CVs DIHAE	
PEREIRA SIESO, JUAN	UCLM	Prehistoria	Equipo 1	TU	4	2011-2016	No	CVs DIHAE	
PEREZ GARZON, JUAN SISINIO	UCLM	Historia Contemporánea	Equipo 1	CU	6	2010-2015	No	CVs DIHAE	
PEREZZAN PARDO, GABRIEL EUGENIO	UCLM	Arte	Equipo 3	PCD	1	2007-2012	No	CVs DIHAE	
PILLET CAPDEPON, FELIX	UCLM	Geografía humana	Equipo 5	CU	4	2011-2016	No	CVs DIHAE	
PINAR SANZ, M ^a JESUS	UCLM	Filología Inglesa	Equipo 2	TU	1	2007-2012	No	CVs DIHAE	
PUCH ORTA, GONZALO	UCLM	Arte	Equipo 3	TU	2	2007-2014	No	CVs DIHAE	
RAMON TORRIJOS, M ^a DEL MAR	UCLM	Fil. inglesa	Equipo 2	PCD	0	-	No	CVs DIHAE	
RELAÑO PASTOR, ANA MARIA	UCLM	Fil. inglesa	Equipo 2	TU	2	2007-2012	No	CVs DIHAE	
REQUENA GALLEGU, MANUEL	UCLM	Historia contemporánea	Equipo 1	CEU	3	2001-2006	No	CVs DIHAE	
RIGAL ARAGON, MARGARITA	UCLM	Fil. inglesa	Equipo 2	TU	2	2011-2016	No	CVs DIHAE	
RINCON IGUA, BENITO DEL	UCLM	Pedagogía	Equipo 4	TU	1	2001-2011	No	CVs DIHAE	
ROBLIZO COLMENERO, MANUEL JACINTO	UCLM	Sociología	Equipo 4	TU	1	2001-2012	No	CVs DIHAE	
RODADO RUIZ, ANA MARIA	UCLM	Fil. española	Equipo 2	TU	2	2009-2016	No	CVs DIHAE	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
ROMERO CAMBRON, ANGELES	UCLM	Lengua española	Equipo 2	TU	3	2011-2016	No	CVs DIHAE	
RUBIO MARTIN, MARIA	UCLM	Teoría literaria	Equipo 2	TU	1	1991-1999	No	CVs DIHAE	
RUBIO RIVERA, REBECA	UCLM	Historia Antigua	Equipo 1	TU	2	2002-2008	No	CVs DIHAE	
RUIZ GALLARDO, JOSE REYES	UCLM	Pedagogía	Equipo 4	TU	2	2007-2012	No	CVs DIHAE	
RUIZ GOMEZ, FRANCISCO	UCLM	Historia Medieval	Equipo 1	CU	5	2010-2015	No	CVs DIHAE	
RUIZ PULPON, ANGEL RAUL	UCLM	Geografía	Equipo 5	TU	1	2007-2012	No	CVs DIHAE	
SAINZ MAGAÑA, ELENA	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	TU	1	1990-2004	No	CVs DIHAE	
SAIZ RUIZ, SIMEON	UCLM	Arte	Equipo 3	TU	2	2005-2010	No	CVs DIHAE	
SANCHEZ GONZALEZ, RAMON	UCLM	Historia	Equipo 4	CEU	4	2006-2011	No	CVs DIHAE	
SANCHEZ MARTINEZ, JOSE ANTONIO	UCLM	Historia del Arte	Equipo 3	CU	4	2011-2016	No	CVs DIHAE	
SANTAMARIA HERNANDEZ, MARIA TERESA	UCLM	Fil. latina	Equipo 2	TU	3	2011-2016	No	CVs DIHAE	
SANZ CAMAÑES, PORFIRIO	UCLM	Historia Moderna	Equipo 1	TU	4	2008-2013	No	CVs DIHAE	
SARMIENTO GARCIA, JOSE ANTONIO	UCLM	Arte	Equipo 3	TU	2	1999-2007	No	CVs DIHAE	
SORIA COMBADIERA, LUCIA	UCLM	Historia	Equipo 1	PCD	2	2002-2010	No	CVs DIHAE	
SUAREZ TOSTE, ERNESTO JESUS	UCLM	Fil. inglesa	Equipo 2	TU	2	2007-2013	No	CVs DIHAE	
TORRES JIMENEZ, MARIA RAQUEL	UCLM	Historia Medieval	Equipo 1	PCD	2	2010-2015	No	CVs DIHAE	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
TRUJILLO BARBADILLO, GRACIA	UCLM	Sociología	Equipo 4	PCD	1	2006-2011	No	CVs DIHAE	
TSIOLIS KARANTASI, VASSILEIOS	UCLM	Historia	Equipo 1	PCD	1	2004-2010	No	CVs DIHAE	
VALENCIANO VALCARCEL, FRANCISCO JAVIER	UCLM	Educación	Equipo 4	PCD	2	2011-2016	No	CVs DIHAE	
VALLE CALZADO, ANGEL RAMON	UCLM	Historia Contemporánea	Equipo 1	CEU	2	2004-2015	No	CVs DIHAE	
VAZQUEZ MOLINI, ANA MARIA	UCLM	Educación	Equipo 4	TU	4	2007-2012	No	CVs DIHAE	
VAZQUEZ VARELA, CARMEN	UCLM	Educación	Equipo 5	TU	2	2004-2011	Sí	CVs DIHAE	
VILLENA ESPINOSA, RAFAEL	UCLM	Historia	Equipo 1	TU	1	1995-2001	No	CVs DIHAE	
VIZUETE MENDOZA, JOSE CARLOS	UCLM	Historia moderna	Equipo 1	TU	4	2009-2014	No	CVs DIHAE	
WERT ORTEGA, JUAN PABLO	UCLM	Historia del arte	Equipo 3	PCD	1	2000-2009	No	CVs DIHAE	
YUBERO JIMENEZ, SANTIAGO	UCLM	Psicología	Equipo 4	CEU	1	2006-2011	Sí	CVs DIHAE	
OTROS PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA									
AGUIRRE PEREZ, CONSTANCIO	UCLM	Pedagogía		TU	0	-		CVs DIHAE	
AVILA FRANCES, MERCEDES	UCLM	Antropología		PCD	0	-		CVs DIHAE	
AZAOLA PIAZZA, BARBARA	UCLM	Fil. inglesa		PCD	2	2010-2015		CVs DIHAE	
AZNAR LAIN, SUSANA	UCLM	Educ. Física		TU	2	2010-2015	Sí	CVs DIHAE	
BACKER , ROLF	ES.Música Cataluña	Expr. musical				-			
BAUTISTA NARANJO, ESTER	UCLM	Fil. francesa		PCDInt		-		CVs DIHAE	
BEJARANO FRANCO, MARIA TERESA	UCLM	Socología		PCD	1	2008-2016		CVs DIHAE	
BORJAS , MONICA PATRICIA	Uninorte, Colombia					-			

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
BOTANA MARTÍN-ABRIL, MARTA	CS Danza de Madrid "María de Ávila"	Dic. Expres. Musical				-			
CALLEJAS ALBIÑANA, ANA ISABEL	UCLM	Psicología		Asoc		-		CVs DIHAE	
CÁMARA MORAL, MARÍA ENCARNACIÓN	UPM			TU		-			
CARRASCO GARCIA, MARIA ANGELES	UCLM	Lengua española		Ayu		-		CVs DIHAE	
CASTAÑER MUÑOZ, ESTEBAN	Université de Perpignan Via Domitia, Francia			Profesor		-			
CISNEROS DE BRITTO, JULIO CESAR DE	UCLM	Sociología		PCDInt		-		CVs DIHAE	
CODO OLSINA, EVA	UAB			TU		-			
CRUZ VALDOVINOS, JOSE MANUEL	UCM			PDI Laboral		-			
DELGADO BUSCALIONI, ANGELA	UAM			TU		-			
DIAZ MENDEZ, DARIO NUÑO	UCLM	Psicología		TU	2	2010-2015	Sí	CVs DIHAE	
ELORZA IBAÑEZ DE GAUNA, CONCEPCION	UPV-EHU			TU		-			
ESCANERO DE MIGUEL, MARIA PILAR	UMH			TU		-			
FARJAS ABADIA, MERCEDES	UPM			CEU		-			
FERNANDEZ CEZAR, RAQUEL	UCLM	Didáctica		PCDInt		-		CVs DIHAE	
FERNANDEZ MENICUCCI, AMAYA	UPV-EHU	Fil. inglesa		AyuDr		-		CVs DIHAE	
FERNÁNDEZ RÍO, FRANCISCO JAVIER	UNIOVI			TU		-			
FERNANDEZ RODRIGUEZ, PURA	CSIC			Prof.Inv.		-			
GARCIA CARRION, ROCIO	U.Deusto					-			
GARCIA CUETOS, MARIA PILAR	UNIOVI			CU		-			
GARCIA LOPEZ, JUAN	UCLM			Asoc		-		CVs DIHAE	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
GARCIA MARTINEZ, CARMEN	UCLM	Geografía		TU	0	-		CVs DIHAE	
GERTRUDIX BARRIO, MANUEL	URJC	Educación		TU		-			
GIMENEZ MARTINEZ, MIGUEL ANGEL	UAM					-			
GOMEZ BARRETO, ISABEL MARIA	UCLM	Pedagogía		PCDInt		-			
GONZALEZ MARIN, LUIS ANTONIO,	CSIC			P.Imv.		-			
GONZALEZ MARTI, IRENE	UCLM	Educación		PCDInt		-		CVs DIHAE	
GONZALEZ MARTINEZ, ELDA E.	CSIC			Prof.Inv.		-			
GONZALEZ PIQUERAS, JOSE	UCLM	Educación		TU	2	2011-2016	Sí	CVs DIHAE	
GONZALEZ-CALERO SOMOZA, JOSE ANTONIO	UCLM	Educación		PCDInt		-		CVs DIHAE	
GUERRERO MORENO, SILVIA	UCLM	Psicología		TU	1	2004-2009	Sí	CVs DIHAE	
HERNANDEZ MARTINEZ, ASCENSION	UNIZAR			TU		-			
HERRANZ AGUAYO, INMACULADA	UCLM	Educación		PCD	1	2005-2016		CVs DIHAE	
HERRANZ DE LA CASA, JOSE MARIA	UCLM	Periodismo		PCDInt		-		CVs DIHAE	
JUAREZ VALERO, EDUARDO	UC3M			Asoc		-			
LACRUZ ALCOCER, MIGUEL	UCLM	Pedagogía		TU	0	-		CVs DIHAE	
LARRAÑAGA RUBIO, MARIA ELISA	UCLM	Psicología		TU	0	-		CVs DIHAE	
LARRAZ IRIBAS, BEATRIZ	UCLM	Economía		TU	2	2009-2014	Sí	CVs DIHAE	
LINARES VALCARCEL, FRANCISCO	UCLM	Fil. española		Asco		-		CVs DIHAE	
LOPEZ CAMPILLO, ROSA MARIA	UCLM			TU	1	2007-2014		CVs DIHAE	
LOPEZ CIRUGEDA, ISABEL	UCLM			PCDInt		-		CVs DIHAE	
LOZANO VALENCIA, PEDRO JOSE	UPV-EHU					-			

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
MARI Y TARTE, ROSA M ^a	UCLM	Pedagogía		TU	0	-		CVs DIHAE	
MARTIN GIJON, MARIO	UNEX					PCD			
MARTÍN PRADA, JUAN	UCA			TU		-			
MARTINEZ GIL, FERNANDO	Ohio Univ, USA			Asoc.Prof.		-			
MATEOS JIMENEZ, ANTONIO	UCLM	Pedagogía		TU	0	-			
MOLERO GARCIA, JESUS MANUEL	UCLM	Historia Moderna		PCDInt		-		CVs DIHAE	
MOLINA DIAZ, ANA ISABEL	UCLM	Información		PCD	2	2010-2015	Sí	CVs DIHAE	
MORA FERNANDEZ, JORGE	U.Cuenca, Ecuador??			Invest.		-			
MUNTANYOLA SAURA, DAFNE	UAB			Inv.Post.		-			
Muñoz Rodríguez, Francisco David	UJI			Asoc.		-			
NARANJO OROVIO, CONSUELO	CSIC	Historia		Prof.Inv.		-			
NAVARRO OLTRA, GUILLERMO	UCLM	Arte		PCD	1	2009-2016		CVs DIHAE	
NUÑEZ PUENTE, SONIA	URJC			TU		-			
OLARTE MARTINEZ, MATILDE	USAL			TU		-			
ORTIZ BALLESTEROS, ANTONIA MARIA	UCLM	Fi. española		TU	0	-		CVs DIHAE	
PASTOR VICEDO, JUAN CARLOS	UCLM	Didáctica Expre. Musical		PCDInt		-		CVs DIHAE	
PEÑA MARTÍN, SALVADOR	UMA			TU		-			
PEREA CAVEDA, ALICIA	CSIC			Inv.		-			
PEREZ ROYO, VICTORIA	UNIZAR			AyDr.		-			
PISA CAÑETE, MARIA TERESA	UCLM	Fil. francesa		PCDInt		-		CVs DIHAE	
POZO SERRANO, FRANCISCO JOSE DEL	UNINORTE, Colombia			Profesor		-			
RABANO GUITIERREZ DEL ARROYO, ISABEL	IGME			Invest.		-			
RICO BONETE, EDUARDO	USC			TU		-			
RINCÓN GARCÍA, WIFREDO	CSIC					-			
RODRIGUEZ TORRES, JAVIER	UCLM	Pedagogía		PCDInt		-		CVs DIHAE	

MONITOR. Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, UCLM

Apellidos y nombre	Universidad	Línea de investigación	Equipo de investigación	Categoría académica	Sexenios	Último tramo	Vinculación a otros programas	CV	Información adicional
RODRIGUEZ VICTORIANO, JOSE MANUEL	UV			TU		-			
RUBIO GAMEZ, FRANCISCA	UCM			PDI Func		-			
RUIZ LOPEZ, JUAN FRANCISCO	UCLM	Historia		Asoc		-		CVs DIHAE	
SAINZ DE BARANDA ANDUJAR, MARIA DEL PILAR	UM			PCD		-			
SAIZ ECHEZARRETA, VANESA	UCLM	Periodismo		PCD	0	-		CVs DIHAE	
SANCHEZ LOPEZ, MAIRENA	UCLM	Did. Expresion musical		AYDr		-	Sí	CVs DIHAE	
SANCHEZ NUÑEZ, MARIA TRINIDAD	UCLM	Psicología		PCDInt		-	Sí	CVs DIHAE	
SANCHEZ ORTIZ, CESAR	UCLM	Fil. española		PCDInt		-		CVs DIHAE	
SANCHEZ RODRIGUEZ, VIRGINIA	UCLM	Didac. Expresión musical		Asoc		-		CVs DIHAE	
SANCHEZ VIZCAINO, JESUS	UCLM	Educación		PCDInt		-	Sí	CVs DIHAE	
SARMIENTO GUEDE, JOSE RAMON	UNIR			Profesor		-			
SAVAGE CARMONA, JESÚS	UNAM, México			Profesor		-			
SAZ SALAZAR, DANIEL CARLOS DEL	UCLM			Asoc		-		CVs DIHAE	
SAZ TEJERO, ISIS	UCLM			PCDInt		-		CVs DIHAE	
SERRANO DE LA CRUZ SANTOS-OLMO, MANUEL ANTONIO	UCLM	Geografía		Ayu		-		CVs DIHAE	
SHERZER , WILLIAM	Brooklyn Col (CUNY), USA			P-Emérito		-			
STAVRAKI , MARIA	UCLM	Psicología		PCDInt		-		CVs DIHAE	
SUAREZ SANCHEZ, JUAN ANTONIO	UM			TU		-			
THIEUX , LAURENCE	UAM			Visitante		-			
VAQUERO SERRANO, MARIA DEL CARMEN	CEEH (privado)					-			
ZAGALAZ CACHINERO, JUAN	UMA			PCD		-		CVs DIHAE	

Tabla 4. Indicadores de resultados

	Memoria verificada	2013-14	2014-15	2015-16	Enlace a información complementaria
Nº Total de tesis defendidas en el programa		0	3	10	
Nº de tesis con mención internacional		0	0	0	
Nº de tesis con mención industrial		0	0	0	
Nº tesis defendidas dentro del tiempo establecido en el RD 99/2011 en el programa de doctorado		0	3	10	
Nº de doctorandos que abandonan el programa de doctorado		-	0	0	