



## DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

<b>Estudio</b>	Grado en Enfermería
<b>Plan</b>	GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
<b>Código de Plan</b>	321
<b>Centro</b>	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
<b>BOE</b>	4-3-2010.pdf
<b>Carga Lectiva Total</b>	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	48	12	0	0	0
1	2	12	42	0	0	6
1	3	0	30	6	0	24
1	4	0	0	0	10	50
<b>TOTAL</b>		60	84	6	10	80

(\*) Plan estructurado por créditos



Código	Descripción	Tipo	Créditos
<b>Curso primero</b>			
15300	ANATOMÍA HUMANA	T	6
15301	PSICOLOGÍA	T	6
15302	BIOQUÍMICA	T	6
15303	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1	B	6
15304	ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.	T	6
15305	DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.	T	6
15307	FISIOLOGÍA HUMANA	T	6
15309	LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.	T	6
15310	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2	B	6
15311	PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	T	6
<b>Curso segundo</b>			
15306	INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.	B	6
15308	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.	T	6
15312	FARMACOLOGÍA	T	6
15313	ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.	B	6
15315	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.	B	6
15316	ENFERMERÍA GERIÁTRICA.	B	6
15317	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	B	6
15318	ESTANCIAS CLÍNICAS 1	E	6
15322	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2	B	6
15323	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.	B	6
<b>Curso tercero</b>			
15314	ENFERMERÍA MATERNAL.	B	6
15319	ESTANCIAS CLÍNICAS 2	E	6
15320	ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.	B	6
15321	ENFERMERÍA INFANTIL.	B	6
15324	ESTANCIAS CLÍNICAS 3	E	6
15325	GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	B	6
15326	ESTANCIAS CLÍNICAS 4	E	6
15327	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.	B	6
15328	ESTANCIAS CLÍNICAS 5	E	6
<b>Curso cuarto</b>			
15331	PRACTICUM 1.	E	25
15332	PRACTICUM 2.	E	25
15333	TRABAJO FIN DE GRADO.	P	10
15352	PRÁCTICUM (ADAPTACIÓN)	E	14
<b>Asignaturas tipo OPTATIVA</b>			
<b>Curso tercero</b>			
15344	MEDIO AMBIENTE Y SALUD	O	6
15345	ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA	O	6
15346	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	O	6
15347	CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS	O	6



1. Datos generales

**Asignatura:** ANATOMÍA HUMANA  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 1  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15300  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2015-16  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN TORRES VALDIVIESO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5852	carmen.torres@uclm.es	Asignatura, jueves: 12.00-13.00 h Grupos de AC, lunes y miércoles: 12.00-13.00 h

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Anatomía Humana en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería es una asignatura obligatoria que pertenece a la Materia de Anatomía dentro de la Formación básica del Grado.

Esta asignatura permite a los/las estudiantes adquirir competencias para la realización del examen físico y de técnicas asistenciales a los pacientes. Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Methodológicos de Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.  
Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

Resultados adicionales

- Describir e identificar las estructuras del cuerpo humano diferenciando características en las diferentes etapas de la vida (A1) - Seleccionar información organizándola en estructuras coherentes que faciliten el aprendizaje (B1) - Comunicar eficazmente conocimientos anatómicos (C3) - Analizar el aprendizaje autónomo (B4)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Generalidades sobre el cuerpo humano. Células y tejidos

- Tema 1.1 Planos y términos anatómicos de dirección
- Tema 1.2 Células y división celular. Espermatogénesis y ovogénesis. Desarrollo embrionario
- Tema 1.3 Tejidos: epitelial, conjuntivo, muscular, nervioso. Integración de los tejidos. Sistema tegumentario

Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular

- Tema 2.1 Estructura de los huesos. Osificación endocranal. Clasificación de las articulaciones. Términos de movimientos



**Tema 2.2** Huesos de la calavera. Columna vertebral, cintura escapular, brazo, antebrazo y mano. Cintura pélvica, pelvis masculina y femenina. Huesos del muslo, pierna y pie. Articulaciones

**Tema 2.3** Acciones musculares. Músculos de la cabeza y cuello. Tronco. Extremidades superiores e inferiores

**Tema 3 Sistema nervioso. Órganos de los sentidos**

**Tema 3.1** Sistema nervioso central. Tractos ascendentes y descendentes. Cavidades y revestimientos

**Tema 3.2** Sistema nervioso periférico: Pares craneales. Nervios y raíces nerviosas. Reflejos espinales. Plexos nerviosos

**Tema 3.3** Sistema nervioso autónomo

**Tema 3.4** Órganos de los sentidos: Sistema visual. Sistema auditivo y vestibular

**Tema 4 Sistema cardiovascular**

**Tema 4.1** Estructura de los vasos. Mediastino, paredes y revestimiento del corazón

**Tema 4.2** corazón. Cámaras cardíacas. Arterias y venas

**Tema 4.3** Sistema arterial: Aorta y sus ramas. Arterias de la cabeza y cuello. A. del encéfalo. A. de extremidades superiores e inferiores. A. del tracto gastrointestinal, de la pelvis y el perineo

**Tema 4.4** Sistema venoso: Sistema de la vena cava superior y ácidos. Sistema de la vena cava inferior. Sistema portal hepático

**Tema 4.5** Circulación fetal

**Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario**

**Tema 5.6** Aparato respiratorio: Nariz externa, tabique nasal y cavidad nasal. Senos paranasales. Faringe y laringe. Lóbulos y pleuras de los pulmones. Vías respiratorias inferiores

**Tema 5.7** Aparato digestivo: Tubo digestivo (cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso). Órganos accesorios: glándulas salivales, hígado, vesícula biliar, páncreas)

**Tema 5.8** Aparato urinario: Tracto urinario. Riñones y estructuras retroperitoneales. Riñón y uréter. Túbulo renal y circulación renal.

**Tema 6 Aparato reproductor**

**Tema 6.4** Aparato reproductor masculino

**Tema 6.5** Aparato reproductor femenino

**Tema 7 Procedimientos y actitudes en Anatomía**

**Tema 7.4** Procedimientos cognitivos

**Tema 7.5** Comunicación eficaz

**Tema 7.6** Aprendizaje autónomo

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	0.56	14.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Actualiza los conocimientos previos e iniciales del estudiante en el tema correspondiente
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01	1.52	38.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Objetivo de la actividad: Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01	0.96	24.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia B1. Objetivo de la actividad: Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C03	0.08	2.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia C3. Objetivo de la actividad: Exponer conocimientos anatómicos
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	B04	0.08	2.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia B4. Realización de un Diario Reflexivo. Objetivo: Analizar el trabajo autónomo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01	0.08	2.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia B1. Objetivo de la actividad: Aprendizaje sobre la realización de herramientas TIC



Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Relacionada con la competencia A1. Examen tipo test e identificación de láminas mudas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01	2.40	60.00	Sí	No	No	Relacionado con la competencia A1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	C02	0.20	5.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con las competencias A1 y C2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	C03	0.01	0.25	Sí	Sí	Sí	Relacionado con la competencia C3. Examen oral sobre modelo anatómico
<b>Total:</b>			<b>5.97</b>	<b>149.25</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.41</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.25</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.56</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 89.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Se valorará la presentación y síntesis del documento que muestre conocimientos sobre las estructuras del cuerpo humano
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará tanto la participación como los conocimientos previos y actuales sobre el tema correspondiente.
Portafolio	5.00%	0.00%	Se evaluará la reflexión crítica, evidencias de la reflexión y propuestas de mejora para el proceso de aprendizaje
Elaboración de memorias de prácticas	5.00%	0.00%	Se valorará "El Libro de trabajo de Anatomía"
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	Se evaluará el conocimiento adquirido por el/la estudiante sobre la estructura humana mediante una prueba tipo test y láminas mudas. Si la prueba realizada supera el 50% de su valoración, se considerará superada la prueba. La prueba tipo test se evaluará mediante la fórmula: (Aciertos-Fallos/ nº respuestas -1)/ nº total de preguntas x nota máxima. En caso de no superar la prueba los/las estudiantes la podrán recuperar en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias mediante una prueba final que tendrá las mismas características (prueba tipo test y láminas mudas)
Prueba final	20.00%	0.00%	La prueba final para aquellos/as que no hayan superado las pruebas de progreso consistirá en preguntas tipo test y láminas mudas con valor en la calificación global de 50%. Superada esta prueba, se evaluará oralmente (20%), a todos los/as estudiantes la forma de comunicar el conocimiento anatómico. Si esta prueba oral no se supera en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria determinará repetir la asignatura de Anatomía para el curso siguiente.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



#### Evaluación global:

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua presencial, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100%, correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el curso, siempre que las pruebas de progreso hayan superado el 50% de su valoración. Aquellos que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba teórica de la convocatoria ordinaria. Superada la prueba teórica final, podrán presentarse a la prueba final oral.

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua virtual, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100%, correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el curso, si las pruebas de progreso han sido superadas al alcanzar el 50% de su valoración. Aquellos que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba teórica de la convocatoria ordinaria. Superada la prueba teórica, podrán presentarse a la prueba final oral.

Para los y las estudiantes que no realicen evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 95%, correspondiente a la prueba teórica que consistirá en un examen de 60 preguntas tipo test y cinco láminas mudas (50%), realización de una prueba final oral (20%) y la entrega de actividades: portafolio (5%), elaboración de memorias de prácticas (5%), y elaboración de trabajos teóricos (15%) que deberán entregar en el espacio virtual de la asignatura en el tiempo establecido previo y anterior a la prueba teórica.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Los estudiantes que realicen evaluación continua podrán superar en la convocatoria extraordinaria las evaluaciones no liberadas.

Los estudiantes de evaluación no continua deberán entregar antes de las pruebas de la convocatoria extraordinaria las actividades correspondientes a trabajos teóricos, portafolios y memoria de prácticas. Superada la prueba con el 50% de su valoración, el estudiante realizará una prueba oral en el laboratorio en el que deberá demostrar la forma de comunicar el conocimiento anatómico.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El estudiante que se presente a esta convocatoria deberá realizar una prueba objetiva teórica tipo test y completar láminas mudas. Antes de la convocatoria deberá presentar la memoria de prácticas y la tarea, publicada en campus virtual, correspondiente a esta convocatoria, junto con el portafolios realizado. Superada esta parte con el 50% de su valoración, el estudiante realizará una prueba oral en el laboratorio en el que deberá demostrar la forma de comunicar el conocimiento anatómico.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### Tema 1 (de 7): Generalidades sobre el cuerpo humano. Células y tejidos

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	6

Periodo temporal: 14 de septiembre al 25

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/09/2015

Fecha de fin: 25/09/2015

#### Tema 2 (de 7): Sistema musculoesquelético y articular

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (2 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 28 septiembre al 16 de octubre

Grupo 41

Fecha de inicio: 28/09/2015

Fecha de fin: 16/10/2015

#### Tema 3 (de 7): Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 19 de octubre al 6 de noviembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/10/2015

Fecha de fin: 06/11/2015

#### Tema 4 (de 7): Sistema cardiovascular

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	6



Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (2 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	1.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 9 noviembre al 27 noviembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/11/2015

Fecha de fin: 27/11/2015

### Tema 5 (de 7): Aparato respiratorio, digestivo y urinario

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	2.3

**Periodo temporal:** 30 noviembre al 22 de diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/11/2015

Fecha de fin: 22/12/2015

### Tema 6 (de 7): Aparato reproductor

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	15
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (0.25 h tot.)	0.5

**Periodo temporal:** 15 al 19 de diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/09/2015

Fecha de fin: 22/12/2015

### Tema 7 (de 7): Procedimientos y actitudes en Anatomía

**Periodo temporal:** 15 septiembre al 19 diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/09/2014

Fecha de fin: 19/12/2014

**Comentario:** El tema 7 comprende el método de trabajo empleado en las diferentes actividades que se realizan en las actividades de los temas 1 y 6

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	29
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	5.3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	0.5

**Total horas:** 149.6

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 15/09/2014

**Fin de las actividades:** 22/12/2015

### Comentarios generales sobre la planificación:

Los y las estudiantes podrán elegir al comienzo del curso la opción que deseen para cursar la asignatura, pudiendo elegir entre las opciones: evaluación continua presencial, evaluación continua virtual, o evaluación no continua.

Aquellos/as que elijan la evaluación continua (presencial o virtual) firmarán al comienzo del curso su contrato de aprendizaje en el que se especifica los criterios establecidos para poder optar a esa opción. El incumplimiento del contrato determinará que el/la estudiante pasa a la opción de evaluación no continua.

Dentro de la evaluación continua presencial la adquisición de competencias se facilita a través de un grupo de aprendizaje cooperativo, por lo que será necesario la participación y asistencia a las tutorías de grupo programadas.

Aquellos/as estudiantes que opten por la evaluación continua virtual tendrán, según programación, que participar en las tutorías presenciales y virtuales que se establezcan

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Ferreiro Gravié, Ramón	El ABC del aprendizaje cooperativo : trabajo en equipo para	Trillas	84-665-4553-0	2006	



González García, Fermín María	El mapa conceptual y el diagrama UVE : recursos para la Ense	Narcea	978-84-277-1573-8	2008
Kapit, Wynn	Anatomía : libro de trabajo	Ariel	84-344-3713-9	2004
Netter, Frank Henry (1906- 1991)	Atlas de anatomía humana	Masson	84-458-1416-8	2006
Poirier, J.	Cuadernos de histología	Marban	84-7101-092-5 (o.c.)	1985
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2010





1. Datos generales

**Asignatura:** PSICOLOGIA  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 1  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:** <https://www.uclm.es/profesorado/jtorre>; campus virtual UCLM Moodle

**Código:** 15301  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2015-16  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El proceso salud-enfermedad esta determinado de manera multicausal por la compleja interacción de los niveles de funcionamiento biológico, psicológico y social. El aparato psicológico humano tiene un papel en este proceso a través de diferentes vías. Para comprender la conducta que asumen los seres humanos ante su salud es necesario tener un conocimiento de los diferentes procesos y propiedades psíquicas, del papel orientador y regulador que tiene la conciencia y que se concreta a nivel individual de una manera integrada a través de la personalidad en las diferentes etapas del desarrollo.

Es imprescindible conocer e identificar estos aspectos en la personas con las cuales en profesional de enfermería debe interactuar, para lograr que las acciones de salud que realice con estos sean verdaderamente eficaces.

3.2. Relación con otras materias:

La materia de psicología (nivel básico) te prepara directamente para cursar la materia de Psicología de la Salud (nivel técnico).

Además los contenidos de la asignatura se relacionan con otras materias básicas como son:

-Anatomía y Fisiología humana: estructura y función del sistema nervioso, estructura y función de los órganos de los sentidos, estructura y función del sistema endocrino y de respuesta sexual humana.

-Bioquímica: neurotransmisores.

Con otras materias del plan de estudios:

-Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en enfermería: Conceptos de persona, Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración (patrones percepción control de la salud, patrón nutricional metabólico, patron sueño descanso, patrón cognitivo perceptivo, patrón autopercepción autoconcepto, patrón tolerancia afrontamiento de estrés .

-Dentro del modulo Adulto-adulto mayor se relaciona con las siguientes materias:



- Enfermería psiquiátrica y salud mental
- Enfermería Geriátrica
- Enfermería Medico-quirúrgica 1 y 2

En los siguientes patrones funcionales de salud:

- Patrón percepción control de la salud
- Patrón nutricional metabólico
- Patrón sueño descanso
- Patrón cognitivo perceptivo
- Patrón autopercepción autoconcepto
- Patrón tolerancia afrontamiento de estrés
- Patrón sexualidad, reproducción.

### 3.3. Relación con la profesión...

La psicología como ciencia aporta conocimientos al graduado en Enfermería a partir de diversas ramas de aplicación: psicología general, psicología social

Psicología del desarrollo, psicología de la salud y psicopatología. Estos conocimientos se estructuran adecuadamente para que este sistema de conocimientos se convierta en una "herramienta" que en manos de los profesionales de enfermería les permita realizar una adecuada interacción con los individuos y los grupos humanos en relación con el proceso de salud- enfermedad y lograr ejecutar acciones de salud eficaces, no iatrogenizantes y con profesionalidad en todos los niveles de atención del sistema de salud y en cada una de las áreas de la práctica profesional: promoción, prevención diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Es importante que el profesional de enfermería tenga una correcta comprensión del nivel psicológico de funcionamiento humano, en su interacción e interdeterminación con los niveles biológico y social que permita un ejercicio profesional adecuado a nivel interaccional y no de intervención propiamente psicológica.

## 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

### Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo.  
 Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.  
 Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.  
 Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano.  
 Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados.

### Resultados adicionales



Resultados de aprendizaje para las competencias B1 B4 B5 B6 C2 Y C3 -Entender el contrato de aprendizaje de la asignatura, comprometerse en los términos en los expresados - Participar de forma cooperativa con el grupo, aportando ideas, responsabilizándose de partes concretas del trabajo, respetando a los demás miembros del grupo y manteniendo un clima favorable dentro del grupo. -Desempeñar a lo largo del curso al menos una vez los roles de coordinador y secretario del grupo, cumpliendo de forma eficiente las diferentes tareas asignadas a dicho roles. - Comunicar en al menos en una ocasión a lo largo de curso, información referente a la materia de forma verbal en publico. -Utilizar las siguientes TIC de forma eficaz a lo largo del curso: \* Acceso a los materiales de la asignatura a través de la plataforma Moodle. \* Comunicación con el profesor/otros compañeros a través del correo electrónico corporativo. \* Envío de trabajos y consulta de notas a través de la plataforma Moodle. \* Manejo de los motores de búsqueda mas relevantes en ciencias de la salud en Internet. \* Manejo de la aplicación ofimática Word a nivel de usuario, elaborando alguno de los informes que se piden a lo largo del curso. \* Manejo de la aplicación ofimática Power-point para la elaboración de presentaciones, manejando de forma eficaz las herramientas de animación e incluyendo en algun momento algún contenido multimedia( video/audio). Resultados de aprendizaje en competencias específicas:A1 1-Redacta una definición de psicología como ciencia, reconoce las diferentes corrientes de la psicología contemporánea y relaciona la psicología de la salud con el trabajo enfermero. 2-Elabora un mapa conceptual sobre la forma en la que el sistema nervioso del ser humano capta y procesa la información y ejecuta la conductas, como esa acción se ve influenciada por el sistema endocrinológico. 3-Elabora un mapa conceptual sobre la forma en la que el ser humano procesa la información y aplicarlo a una conducta elegida por el. 4- Elabora un mapa conceptual ,aplicando los principios del aprendizaje implicados en la adquisición de una conducta humana 5-Elabora un esquema de los diferentes almacenes de la memoria reconociendo los factores que afectan al recuerdo. 6-Relaciona el estrés con la salud. 7-Conoce las principales teorías relacionadas con la emoción. 8- Identifica los diferentes enfoques teoricos en el estudio de la personalidad humana.

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 EL CONTRATO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA**

**Tema 2 LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO**

**Tema 3 NEUROCIENCIA Y CONDUCTA**

**Tema 3.1** Estados de conciencia

**Tema 4 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

**Tema 4.1** Sensación

**Tema 4.2** Atención

**Tema 4.3** Percepción

**Tema 5 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II: APRENDIZAJE**

**Tema 5.1** Condicionamiento Clásico

**Tema 5.2** Condicionamiento Operante

**Tema 5.3** Aprendizaje por Observación

**Tema 6 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS III: MEMORIA**

**Tema 7 LA MOTIVACIÓN HUMANA**

**Tema 8 STRES Y EMOCIÓN**

**Tema 9 LA PERSONALIDAD**

Comentarios adicionales sobre el temario

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01, B01, B04	1.52	38.00	Sí	No	No	Clases magistrales en el aula para todo el grupo o para la mitad del grupo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01, B04, C02	3.20	80.00	Sí	No	No	Lectura de materiales, elaboración de esquemas y mapas conceptuales, búsqueda de información, estudio reflexivo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B05, B06	0.08	2.00	Sí	No	No	Tutorías de grupo sobre la asignatura
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B04, B05, B06, C02, C03	0.48	12.00	Sí	No	No	Resolución de problemas en grupos de trabajo estables durante todo el curso en el aula y tutorizado por el profesor de forma presencial
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B04, B06, C02, C03	0.16	4.00	Sí	No	No	Presentaciones orales en publico c ante el profesor mediante el uso de presentaciones power point o otros soportes gráficos



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01, B04, C02, C03	0.40	10.00	Sí	No	No	Elaboración de un informe sobre un problema propuesto en un documento word que deberá ser enviado por vía electrónica al profesor
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01, B05, C02, C03	0.16	4.00	Sí	No	No	Taller de introducción a las metodologías activas
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba objetiva 75 preguntas tipo test Formula de corrección N= aciertos - (errores/ 4)
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Este porcentaje se reparte de la siguiente forma: Estudiante presencial: (evaluación continua) Tarea 1: 10% Tarea 2: 10% Tarea 3:10 % Tarea 4: 10% Los criterios de evaluación de cada una de las tareas estan a disposición del alumno en Moodle en el documento LIBRO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas tareas ponderada por su valor global ( % de la nota global) más la prueba objetiva tipo test ponderada por su valor (% de la nota global)

Para aquellos alumnos que opten por la modalidad de evaluación no continua, la calificación será la resultante de la prueba objetiva, siendo la nota máxima que pueden obtener por esta modalidad de 6 puntos.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos podrán recuperar mediante una prueba objetiva tipo test de 50 preguntas sobre la totalidad de la materia respetandose las notas obtenidas en las diferentes tareas durante el curso. Para la modalidad de evaluación no continua las condiciones serán las mismas que las de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en una prueba objetiva tipo test con un valor del 40% y una prueba oral en la que el alumno tendrá que demostrar las competencias C2 C3 B6 ( la modalidad concreta de prueba se le avisará oportunamente al alumno que matricule esta opción)

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)

**Horas**

1

#### Tema 1 (de 9): EL CONTRATO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)

**Horas**

2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)

4

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (4 h tot.)

1

**Periodo temporal:** 1ª semana

**Comentario:** Seminario de Introducción a las nuevas metodologías. Comun a todas las asignaturas

Tarea -1- Constitución del grupo de trabajo para el curso

; redacción de una definición científica de psicología; ejemplo justificado de trastorno relacionado con la psicología de la salud

#### Tema 2 (de 9): LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)

**Horas**

3

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)

6

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)

2

**Periodo temporal:** 2ª 3ª semana

#### Tema 3 (de 9): NEUROCIENCIA Y CONDUCTA

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)

**Horas**

15

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)

30



Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.) 4

**Periodo temporal:** 3ª,4ª,5ª,6ª semanas

**Comentario:** Tarea 2. Elaboración de un mapa conceptual en grupo sobre el funcionamiento del sistema nervioso y neurendocrino aplicado sobre una conducta humana elegida en grupo. Elaboración de un power point explicando el proceso.

#### Tema 4 (de 9): PROCESOS PSICOLOGICOS BÁSICOS I: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 8ª,9ª,10ª semana

**Comentario:** Tarea-3- : Propuesta de un problema referente al procesamiento de la información al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación con el profesor en forma de presentación power point. Desarrollode la tarea en trabajo de grupo en el aula con tutorización del profesor.

Trabajo autónomo:ctura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

#### Tema 5 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II: APRENDIZAJE

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 10ª,11ª,12ª semanas

**Comentario:** Tarea -4- propuesta de un problema referente al aprendizaje Trabajo autónomo:lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tutoría de grupo de asignatura

Tarea-5- Propuesta de un problema sobre la memoria al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación con el profesor en forma de presentación power point. Desarrollo del trabajo en grupo en el aula y bajo la tutorización del profesor.

Trabajo autónomo:lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

#### Tema 6 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS III: MEMORIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)	7

**Periodo temporal:** 13ª y 14ª semanas

#### Tema 7 (de 9): LA MOTIVACIÓN HUMANA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	4

**Periodo temporal:** 14-15 semanas

#### Tema 8 (de 9): STRES Y EMOCIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	4

**Periodo temporal:** 16ªsemanas

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	42
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	82
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### Comentarios generales sobre la planificación:

El seminario de introducción a las metodologías activas se realiza la primera semana del curso y de forma comun a todas las asignaturas Esta programación podría modificarse por causas de fuerza mayor.

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Buela-Casal, Gualberto	"Qué es el sueño" : para qué dormimos y para qué soñamos	Biblioteca Nueva		84-7030-941-2	2001	Libro de consulta tema estados de conciencia ciclo vigilia-sueño
Feldman, Robert S.	Psicología con aplicaciones en países de habla hispana	McGraw-Hill Interamericana		970-10-5348-6	2005	Libro de consulta general para toda la asignatura
Kolb, B; Whishaw.I	Neuropsicología humana.	Panamérica	Buenos Aires	9788479039141	2006	Neuropsicología



Morris, Charles G.	Psicología	Pearson Educación	México.D.F. 970-26-0585-7	200	Psicología
Myers, David G.	Psicología	Médica Panamericana	84-7903-917-5	2005	Libro de referencia para toda la asignatura
Plumed Moreno, C; Mansilla Pozuelo, MD; Nieto Corella, P; Poves Plumed, A B.	Psicología General.	DAE. Grupo Paradigma	Madrid 978-84-92815-44-9	201	Manul de psicología general
Rosenzweig, Mark R.	Psicología fisiológica	McGraw-Hill	84-7615-927-7	2003	Libro de consulta tema sistema nervioso y conducta





1. Datos generales

**Asignatura:** BIOQUÍMICA  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 1  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:** Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes  
**Página Web:** <http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/bioquim.htm>

**Código:** 15302  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2015-16  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:** Inglés

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

2. Requisitos previos

La bioquímica es una asignatura básica de primer curso, que se impartirá en el primer semestre, no siendo necesarios conocimientos previos específicos.

No obstante a la hora de cursar esta asignatura sería deseable que los alumnos tuvieran conocimientos básicos de biología y química relativos a membranas y transporte celular, formulación orgánica, disoluciones y enlaces.

Aunque no serán necesarios conocimientos específicos de bioquímica, los estudiantes deben tener el nivel de química y biología que se exige en las Pruebas de Acceso a la Universidad en la rama de Ciencias de la Salud. Aquellos estudiantes que no tengan estos conocimientos previos podrán cursar esta materia con mayor esfuerzo personal y tiempo de dedicación, utilizando las tutorías personalizadas.

Texto no introducido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

T

La bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud



Permite al estudiante de enfermería adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares, se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.

La bioquímica está relacionada con muchas disciplinas, de la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas, de la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas, de la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; de la nutrición que ha aclarado el metabolismo mediante la descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud, de la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos de regulación, de la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo; de la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula y de la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u organismo su identidad bioquímica. La bioquímica es interdisciplinar es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de enfermería se relaciona con Fisiología, Nutrición, Farmacología, Enfermería Medicoquirúrgica, permitiendo alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determina los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

exto no introducido.

#### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

##### Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A27	Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

- Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo.
- Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano.
- Identificación de las estructuras, propiedades fundamentales y función de las biomoléculas.
- Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Estructuras moleculares del ser vivo

- Tema 1.1 Introducción a la bioquímica
- Tema 1.2 Estructura del agua
- Tema 1.3 Glúcidos
- Tema 1.4 Lípidos
- Tema 1.5 Aminoácidos
- Tema 1.6 Proteínas
- Tema 1.7 Enzimas
- Tema 1.8 Membranas y transporte
- Tema 1.9 Contracción muscular

### Tema 2 Información genética

- Tema 2.1 Ácidos nucleicos
- Tema 2.2 Replicación y transcripción ADN
- Tema 2.3 Síntesis de proteínas

### Tema 3 Metabolismo

- Tema 3.1 Bioenergética
- Tema 3.2 Digestión y Absorción
- Tema 3.3 Metabolismo y regulación
- Tema 3.4 Metabolismo y regulación

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01, A06, B01, B04, B05, C02, C03	0.28	7.00	Sí	No	No	Cada estudiante realizará una memoria individual sobre las prácticas realizadas.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A01, A27, B01, B05, B06, C03	0.28	7.00	Sí	Sí	Sí	Los estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los estudiantes acuden al laboratorio en grupos de 25.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01, B01, B06, C03	1.28	32.00	Sí	No	No	El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01, A06, A27, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.44	11.00	Sí	No	No	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán búsqueda de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones oral y escritas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01, B01, B04, C03	0.16	4.00	Sí	No	No	Se realizarán dos pruebas de progreso, el estudiante debe superar las dos pruebas con un mínimo de un 50% en una de ellas.



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01, A27, B04, B06, C03	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Prueba tipo test de lección múltiple
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A01, B01, B05, B06, C03	0.16	4.00	Sí	No	No	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A01, A06, B01, B04, B06, C03	0.32	8.00	Sí	No	No	Debate de las tareas propuestas en los seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01, A06, A27, B01, B05, C02, C03	0.48	12.00	Sí	No	No	Realización de trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01, A27, B01, B04, C03	2.52	63.00	Sí	No	No	Estudio y preparación de pruebas
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	5.00%	0.00%	En la memoria se realizará un informe detallado de cada una de las prácticas realizadas.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	El alumno que no realice las prácticas podrá realizar una prueba práctica que valdrá el 15% de la nota final
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Se valorará el contenido, la presentación, la defensa etc.
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Se valorará la calidad de la presentación
Prueba final	65.00%	0.00%	Las pruebas de progreso se superaran con una nota igual o superior a 5. Solamente podrán realizar la segunda prueba de progreso aquellos alumnos que hayan superado la primera prueba. Los alumnos que no superen la primera prueba de progreso tendrán que realizar la prueba final. Los alumnos que superen la primera prueba de progreso pero no la segunda, realizarán una prueba final únicamente de estos contenidos. Los alumnos que hayan superado ambas pruebas de progreso, en la evaluación final solamente se presentaran de los contenidos que no hayan sido evaluados, si los hubiese.
Prueba final	0.00%	0.00%	
<b>Total:</b>			<b>100.00%</b> <b>0.00%</b>

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se evaluarán los conocimientos con una prueba tipo test con preguntas de elección múltiple. Los alumnos que realizan evaluación continua tendrán el 100% de la valoración si cumplen todos los requisitos indicados. Los alumnos que no opten por evaluación continua y únicamente realicen las pruebas de progreso, las prácticas y la memoria de las mismas como máximo tendrán un 80% de la valoración total de la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se evaluarán los conocimientos con una prueba tipo test con preguntas de elección múltiple

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El tipo de prueba se consensuará con el estudiante

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 3): Estructuras moleculares del ser vivo

#### Actividades formativas

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (8 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	
Grupo 41	

#### Horas

Fecha de inicio: 17/09/2015

Fecha de fin: 09/12/2015

**Comentario:** Para la realización de las prácticas los alumnos se dividen en grupos de 25.

### Tema 2 (de 3): Información genética



Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (8 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	9
<b>Grupo 41</b>	
Fecha de inicio: 15/10/2015	Fecha de fin: 23/10/2015

### Tema 3 (de 3): Metabolismo

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (8 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	15
<b>Grupo 41</b>	
Fecha de inicio: 29/10/2015	Fecha de fin: 18/12/2015

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	11
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	63
<b>Total horas: 150</b>	

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baynes, J. W.;Dominiczak, M.	Bioquímica	Elsevier	Madrid	9788480867306	2014	
Campbell, M.	Bioquímica	Paraninfo	Madrid	9789706863355	2006	
Devlin, Thomas M.	Bioquímica:libro de texto con aplicaciones clínicas	Reverté	Barcelona	9788429172089	2004	
Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E.	Bioquímica. Conceptos Esenciales	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-357-0	2014	
Harvey, R. and Ferrier, D.	Bioquímica	Lippincott Williams and Wilkins	Madrid	9788496921832	2011	
Koolman,J.;Rohm, K.,	Bioquímica	Médica Panamericana	Madrid	9788479037246	2005	
Lehninger, Albert L.	Bioquímica : las bases moleculares de la vida	Omega		84-282-0211-7	1985	
Lewin B.	Genes IX	Jones and Barlett Publishers		978-0131439818	2010	
	<a href="http://biology.jbpub.com/book/genes">http://biology.jbpub.com/book/genes</a>					
Lozano Teruel, J.; et al	Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9788448606428	2005	
Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K.	Bioquímica	Addison Wesley	Madrid	9788478290536	2002	
Murray, Bender y Botham	Bioquímica Ilustrada de Harper	McGraw-Hill	Madrid	9786071509147	2013	
Nelson,D. and Cox, M.M.	Lehninger principios de bioquímica	Ediciones Omega	Barcelona	9788428214865	2009	
Segel, I.H.	Calculos de Bioquímica	Acrcbia	Zaragoza	84-200-0504-5		
Stryer, Lubert	Bioquímica Biomodelos	Reverté	Barcelona	9788429176025	2013	







1. Datos generales

**Asignatura:** FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 1  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15303  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2015-16  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:** Español

Nombre del profesor: M <sup>a</sup> SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5839	Sagrario.Gomez@uclm.es	martes de 13 a 14 horas, previa petición de cita.

2. Requisitos previos

No se exigen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I forma parte de la materia ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE ENFERMERÍA que a su vez está integrada dentro de las CIENCIAS DE ENFERMERÍA. Es una asignatura cuatrimestral ubicada en el primer semestre del primer curso.

El estudio de la asignatura engloba las bases históricas y teórico-metodológicas de la ciencia enfermera y permite al estudiante comprender las causas que han retrasado el desarrollo de la enfermería como ciencia y como profesión. Abarca tanto el conocimiento del pensamiento teórico enfermero, a través de los conceptos nucleares sobre los que se asienta la reflexión teórica, **CUIDADO, PERSONA, SALUD, ENTORNO**, como el proceso que permite la aplicación de los cuidados de enfermería, el **PROCESO ENFERMERO**.

Atendiendo a lo anterior, la asignatura da sustento principalmente al resto de las asignaturas pertenecientes a la ciencia enfermera, siendo de especial interés haberla cursado antes de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS II.

La metodología utilizada para el aprendizaje de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I permite al estudiante ir adquiriendo competencias transversales y específicas que enlazan con asignaturas de las ciencias básicas y de la enfermería y su superación es imprescindible para alcanzar con éxito la competencia profesional al finalizar el grado.

Siendo la responsabilidad esencial de las enfermeras ayudar a los individuos y grupos (familia o comunidad) a funcionar de forma óptima en cualquier estado de salud en que se encuentren, desde la concepción hasta la muerte, manteniendo, protegiendo y promocionando la salud, cuidando al enfermo y ayudándole a adaptarse a nuevas situaciones y trabajando en colaboración con profesionales de otras disciplinas sanitarias, la asignatura inicia al estudiante en la adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo de los cuidados y el trabajo en equipo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A11 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- A12 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico con concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.  
 Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.  
 Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes.  
 Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.  
 Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional  
 Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.  
 Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

### Resultados adicionales

RESULTADOS ESPERADOS El estudiante será capaz de: 1. Planificar las actividades formativas individuales y grupales asumiendo la responsabilidad de su propio aprendizaje y la compartida con el grupo. (B1, B4, B5). 2. Participar en los foros comunicándose de forma efectiva por medio de Moodle y el correo electrónico. (C2, C3). 3. Utilizar las ICI en el estudio de los textos. (B1). 4. Describir la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época. (A11,A13 C3) 5. Explicar las corrientes de pensamiento, sus escuelas y autoras. (A12) 6. Comunicar con claridad, tanto oral como por escrito, los conceptos de persona, entorno, salud y cuidado de las diferentes autoras atendiendo a la escuela y corriente de pensamiento a la que pertenecen. (A12,A13 B1, C3). 7. Definir los conceptos nucleares según Henderson y Orem. (A12, B1, C3). 8. Relacionar los elementos fundamentales de los modelos de Henderson y Orem. (A12, B1, C3). 9. Relacionar las etapas del Proceso Enfermero (PE) con proceso científico y el método de resolución de problemas. (A12,A14, B1, C3). 10. Explicar los lenguajes profesionales NANDA, NOC, NIC (NNN). (A12,A14,B1,C3).

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 HISTORIA DE ENFERMERÍA

- Tema 1.1** Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, entorno, cuidado.
- Tema 1.2** Etapas de la enfermería a través de la historia
- Tema 1.3** Origen de los cuidados
- Tema 1.4** Los cuidados religiosos
- Tema 1.5** Los cuidados técnicos
- Tema 1.6** Los cuidados profesionales

### Tema 2 BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

- Tema 2.1** Construcción de la práctica profesional. Elementos de competencia.
- Tema 2.2** Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas.
- Tema 2.3** Corrientes del pensamiento enfermero.
- Tema 2.4** Modelos y teorías enfermeras mas relevantes.

### Tema 3 BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

- Tema 3.1** Lenguajes enfermeros: NANDA, NOC, NIC (NNN).
- Tema 3.2** Introducción al Proceso Enfermero.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A11, A12, A13, A14, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.92	23.00	Sí	No	No	SEMINARIO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS TEMA 1: Desarrollo histórico de los cuidados: de los cuidados de supervivencia a la profesionalización del cuidar. TEMA 2: Bases teóricas de la disciplina enfermera. Marco teórico. Corrientes de pensamiento. Orientaciones. Escuelas. Propuestas teóricas de Henderson. Propuesta teórica de Orem. TEMA 3: Introducción al Proceso Enfermero. Lenguajes Estandarizados Enfermeros: NANDA, NOC, NIC



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14	1.04	26.00	Sí	Sí	Sí	SEMINARIO: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. TEMA 1: Puesta en común y realización en el grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. TEMA 2: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. TEMA 3: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, A12, A13, A14, B01, B04, B05, B06, C02, C03	3.52	88.00	Sí	No	Sí	SEMINARIO: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje. TEMA 1: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje. TEMA 2: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje. TEMA 3: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A11, A12, A13, A14, B01, B04, B05, B06, C03	0.20	5.00	Sí	No	Sí	TEMA 1: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. TEMA 2: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A11, A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.08	2.00	Sí	No	No	TEMA 1: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. TEMA 2: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo con el fin de dar y recibir información, resolver dudas y coordinar las actividades propuestas en la Guía de Aprendizaje. TEMA 3: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A11, A13, A14, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	No	No	TEMA 1: Exposición oral del Póster elaborado por el grupo de Trabajo Colaborativo sobre el periodo estudiado.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A12, B01, B04, B06, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 2: Prueba Objetiva
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A12, A13, A14, B01, B04, B06, C03	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 3: Aprendizaje de los Lenguajes Enfermeros y del uso de las taxonomías.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

	<b>Valoraciones</b>	
--	---------------------	--



Criterio de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba objetiva. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse una calificación igual o superior a 5 (sobre 10).
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Se realizarán tres Guías de Aprendizaje y en su caso exposición oral Para aprobar la asignatura deberá obtenerse en las competencias específicas trabajadas en cada Guía de Aprendizaje una calificación igual o superior a 5 (sobre 10). Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Cumplimentación del Libro de Actas. Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	La asistencia y participación activa en los grupos de Trabajo Colaborativo. Participación activa en foros. Las rúbricas se desarrollan dentro de la Guía de Aprendizaje.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura dentro de la Evaluación Continua deberán presentarse a la convocatoria ordinaria para entregar y/o realizar las partes no superadas. Es requisito imprescindible para realizar la prueba objetiva, si fuera el caso, entregar previamente las Guías de Aprendizaje que estén pendientes de superar.

Estudiantes que no realicen formación continuada deberán realizar la prueba final (que tendrá el valor del 50% de la calificación global). Para poder presentarse a la prueba final deberán realizar previamente una defensa oral de póster (Guía 1) (5% de la calificación final) y haber entregado las tres Guías de Aprendizaje (15% de la calificación final).

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que los indicados en la convocatoria ordinaria. Se conservarán las calificaciones de las Guías de aprendizaje obtenidas durante el curso. En el caso de los estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua, se conservará la calificación del Poster y de las Guías, si se superaron en la convocatoria ordinaria.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (88 h tot.)	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1

#### Tema 1 (de 3): HISTORIA DE ENFERMERÍA

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (88 h tot.)	23
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (2 h tot.)	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 1ª a 8ª semana del cuatrimestre

#### Comentario: TEMA 1: HISTORIA DE ENFERMERÍA

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

#### Tema 2 (de 3): BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (88 h tot.)	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (2 h tot.)	1

**Periodo temporal:** De la 8ª a la 12ª semana

#### Comentario: TEMA 2: BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

#### Tema 3 (de 3): BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (88 h tot.)	29
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (2 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	4

**Periodo temporal:** De la 12ª a la 15ª semana.

#### Comentario: TEMA 3: BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

### Actividad global



Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	23
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	88
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
<b>Total horas: 150</b>	

#### Comentarios generales sobre la planificación:

Dada las características de la metodología utilizada en la asignatura, Aprendizaje Cooperativo, la profesora adscribirá a cada estudiante a un grupo de trabajo.

ESTUDIANTE PRESENCIAL: Estudiantes que realicen su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo y participen activamente en los grupos de trabajo. Deberán firmar el compromiso de Evaluación Continua.

ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: 1) Estudiantes que no puedan realizar su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo. Deberán firmar el compromiso de Evaluación Continua No Presencial o Evaluación Final. 2) Aquellos estudiantes que no cumplan con el compromiso de Evaluación Continua.

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ADAM, E.	Los componentes de un modelo conceptual. En: Hacia dónde va la enfermería	Interamericana	Madrid		1980	
Benavent Garcés A, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C.	Fundamentos de Enfermería	DAE	Enfermería s. XXI. Madrid		2001	
CAVANAGH, S. J.	Modelo de Orem. Aplicación práctica	Masson-Salvat			1993	
COLLIÈRE, F.	Cuidar... asegurar el mantenimiento y continuidad de la vida. <a href="http://www.index-f.com/index-enfermeria/18/0914.php">http://www.index-f.com/index-enfermeria/18/0914.php</a>					
COLLIÈRE, M <sup>a</sup> F.	Promover la vida	Interamericana-Mc Graw-Hill	Madrid		1993	
DOMÍNGUEZ-ALCÓN, C.	Los cuidados y la profesión en España	Pirámide	Madrid		1986	
González IC, Herrero A.	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE	Barcelona		2006	
Henderson V	La naturaleza de la Enfermería.	Interamericana- McGraw-Hill	Madrid:		1994	
HERNÁNDEZ CONESA, J.	Historia de enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería	Interamericana-Mc Graw-Hill	Madrid		1995	
HERNÁNDEZ CORTINA, A., GUARDADO DE LA PAZ, C.	La Enfermería como disciplina profesional holística <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-03192004000200007&amp;lng=es&amp;nrm=iso#cargo">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-03192004000200007&amp;lng=es&amp;nrm=iso#cargo</a>		Ciudad de la Habana		2009	
Jamieson EM, White LA	Procedimientos de Enfermería Clínica	5º ed. Elsevier España	Barcelona		2008	
KÉROUAC, S. et al.	El pensamiento enfermero	Masson			1996	
KERSHAW, B.; SALVAGE, J.	Modelos de enfermería	Doyma			1988	
LAÍN ENTRALGO, P.	Historia de la medicina	Masson-Salvat	Barcelona		1994	
LEFEVRE, M.; DEPUIS, A.	Juicio clínico en cuidados de enfermería	Masson	Barcelona		1995	
Marriner A, Raile M.	Modelos y Teorías de Enfermería	Elsevier, Mosby	Madrid		2007	
NIGHTINGALE, F.	Notas sobre enfermería. Qué es y qué no es	Salvat	Barcelona		1990	



OREM, D. E.	Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica	Masson-Salvat		1993
PHANEUF, M.	Las nociones fundamentales que sirven de base a la competencia enfermera. En: Cuidados de enfermería. El proceso de atención de enfermería	Interamericana- Mc Graw- Hill	México	1999
SILES GONZÁLEZ, J.	Historia de la enfermería	Aguaclara	Alicante	1999
VV. AA.	Diccionario enciclopédico Taber de ciencias de la salud	DAE		2008
VV.AA	Guía de metodología y diagnósticos de enfermería <a href="http://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/Guía%20de%20Metodología%20y%20Diagnósticos%20de%20Enfermería">http://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/Guía%20de%20Metodología%20y%20Diagnósticos%20de%20Enfermería</a>	Grafinsa	Oviedo	2002
WESLEY, R. L.	Teorías y modelos de enfermería	Mc Graw-Hill. Interamericana	México	1997





1. Datos generales

**Asignatura:** ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD. **Código:** 15304  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 1 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

Nombre del profesor: IRENE GARCIA CAMACHA GUTIERREZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.04	MATEMÁTICAS	925258800 Ext. 5356	Irene.GarciaCamacha@uclm.es	Lunes: 17: - 20:00 Miércoles: 17:00 - 20:00

Nombre del profesor: RAUL MARTIN MARTIN - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.25	MATEMÁTICAS	925268800 Ext. 5375	Raul.MMartin@uclm.es	Lunes: 17:00 - 19:00 Martes: 18:00 - 19:30 Miércoles: 16.30 a 18.30 (Avisando por correo electrónico)

2. Requisitos previos

No existen .

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La estadística es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud y que junto al resto de asignaturas básicas suman un total de 60 créditos. Esta asignatura se propone junto a las otras asignaturas de este módulo proporcionar las herramientas necesarias para iniciar al estudiante en el manejo de datos y la adquisición de valores profesionales.

Relación con otras materias: Sus conocimientos son básicos y previos al estudio de otras asignaturas posteriores. Desde los contenidos de estadística descriptiva a la inferencial, probabilidad y comparación de variables, deben adquirirlos para poder identificar las posibles causas de los diferentes problemas de salud. Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados con todas las asignaturas del plan de estudios, principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria, Gestión de Servicios de Salud y Trabajo Fin de Grado. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de índoles distintas, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos, para finalmente hacer una interpretación adecuada al contexto en que inicialmente se había formulado.

La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado del aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- B01 Aprender a aprender.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.



- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.  
 B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.  
 B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.  
 C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).  
 C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

- Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.  
 Estimación de los estadísticos, parámetros y la probabilidad.  
 Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.  
 Interpretación de los contrastes de hipótesis.  
 Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.  
 Comprensión del método científico.  
 Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.  
 Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.  
 Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.  
 Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.  
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Introducción a la investigación en Salud

**Tema 1.1** Introducción a la bioestadística en Enfermería

### Tema 2 Análisis de la información. Estudios descriptivos.

**Tema 2.1** Distribuciones de frecuencias. Representaciones gráficas

**Tema 2.2** Medidas estadísticas de posición, dispersión y forma

### Tema 3 Estudio conjunto de dos variables.

**Tema 3.1** Distribuciones bidimensionales. Regresión y correlación

### Tema 4 Probabilidad

### Tema 5 Variables aleatorias.

### Tema 6 Inferencia Estadística

**Tema 6.1** Estimación puntual.

**Tema 6.2** Estimación por intervalos.

**Tema 6.3** Contraste de hipótesis

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16, B03, C03	0.56	14.00	Sí	No	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16, B03, C03	0.56	14.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, B03, C02, C03	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, B03, C02, C03	0.08	2.00	Sí	No	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A16, B01, B03, B06, C02	0.56	14.00	Sí	No	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, B01, B03, B04, B06, C02	0.40	10.00	Sí	No	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A16, B01, B03, B05, B06, C02, C03	0.40	10.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, B01, B04	2.80	70.00	No	-	-	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A16, B03, B06, C02	0.56	14.00	Sí	No	No	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					



Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	0.00%	Actividades presenciales de evaluación continua. Realización de análisis de datos e interpretación de resultados, utilizando el paquete estadístico SPSS. Resolución de cuestiones y/o ejercicios.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba de evaluación final tendrá una ponderación del 70 % sobre la calificación total, necesitando un mínimo de 3,5 sobre 10 para hacer la media. La realización de actividades (2 actividades presenciales en el aula) con el paquete estadístico SPSS tendrán una ponderación del 20 % sobre la nota final.

La realización de las pruebas de progreso, así como la realización de actividades en aulas de ordenadores y los trabajos derivados de las mismas no serán recuperables, esto es, el 30% de la valoración obtenida durante el curso que suponen estos dos sistemas de evaluación se conservará en la convocatoria extraordinaria del curso académico.

Una vez agotadas las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de un curso académico, no se conservará ninguna calificación, teniendo que volver a realizar todas las actividades y pruebas del sistema de evaluación.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen con un porcentaje de la calificación del 70%. El 30% restante corresponde a las actividades no recuperables de la convocatoria ordinaria (no se vuelven a evaluar).

Una vez agotadas las convocatorias ordinaria y extraordinaria de un curso académico, no se conservará ninguna calificación, teniendo que volver a realizar todas las actividades y pruebas del sistema de evaluación.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 6): Introducción a la investigación en Salud

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/09/2015

Fecha de fin: 16/09/2015

### Tema 2 (de 6): Análisis de la información. Estudios descriptivos.

Grupo 41

Fecha de inicio: 16/09/2015

Fecha de fin: 04/10/2015

### Tema 3 (de 6): Estudio conjunto de dos variables.

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/10/2015

Fecha de fin: 18/10/2015

### Tema 4 (de 6): Probabilidad

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/10/2015

Fecha de fin: 08/11/2015

### Tema 5 (de 6): Variables aleatorias.

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/11/2015

Fecha de fin: 29/11/2015

### Tema 6 (de 6): Inferencia Estadística

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/11/2015

Fecha de fin: 22/12/2015

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Campos Aranda, Matilde	Problemas de bioestadística resueltos paso a paso	DM	978-84-8425-755-4	2009	
Carrasco de la Peña, José L.	El método estadístico en la investigación médica	S.A. CIENCIA 3. DISTRIBUCION	9788486204648		
Martínez González, M.A. y otros	Bioestadística amigable	Díaz de Santos	84-7978-791-0	2006	
Milton, J.S.	Estadística para Biología y Ciencias de la Salud / J.S. Milt	Interamericana McGraw-Hill	84-7605-366-5	1987	
Pagano, Marcello	Fundamentos de bioestadística	Thomson Learning	970-686-074-6	2001	
Pardo Merino, Antonio	Análisis de datos con SPSS 13 Base	McGraw-Hill	84-481-4536-4	2005	



Pérez López, César	Técnicas de análisis de datos con SPSS 15	Pearson Educación	978-84-8322-601-8	2009
Quesada Paloma, V.	Curso y ejercicios de estadística : aplicación a las Ciencias	Alhambra Longman	84-205-0878-0	2005
SOKAL, Robert R.	Introducción a la Bioestadística	Reverte	84-291-1862-4	1980





1. Datos generales

**Asignatura:** DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD. **Código:** 15305  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s): 41

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5809	Maria.Ugarte@uclm.es	Martes de 15h a 16h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

No existen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, pertenece a la Formación Básica del Título de Grado en Enfermería. Esta asignatura proporciona a los y las estudiantes la oportunidad de analizar y reflexionar sobre los cuidados desde una perspectiva cultural y social, el concepto de "cuidados transculturales" y su impacto en el proceso de salud/enfermedad. Igualmente la consideración de las desigualdades en salud o diferencia de oportunidades y recursos que tienen las personas de diversa clase social, sexo, edad o nacionalidad y que les llevan a estados de bienestar/ malestar físico o psicológico, de forma que los grupos mas desfavorecidos suelen tener peor salud que el resto. Reducir estas desigualdades supone que todas las personas tengan la misma posibilidad de acceso a los mejores servicios

Relación con otras materias: Se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y como esta, la salud, es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional y Gestión de Servicios de Salud.

Relación con la profesión. Forma parte de su propia esencia y código ético, a lo largo de la historia una de las características del cuidado es la universalidad o idea de no discriminación, en ningún sentido, de la persona cuidada

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A08 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- A10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- B01 Aprender a aprender.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprensión del comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.



Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

#### Resultados adicionales

El alumnado: - Conoce los términos de cultura, multiculturalidad, interculturalidad y transculturalidad. - Reconoce la influencia de la cultura en los procesos de salud y enfermedad. - Identifica los factores culturales en la organización de la asistencia sanitaria. - Muestra conocimientos sobre las principales teorías y modelos de enfermería transcultural. - Conoce los términos género y sexo. - Muestra conocimientos sobre los procesos sociales en la construcción del género. - Analiza la relación entre género y salud. - Reconoce la violencia de género como un problema de Salud Pública. - Identifica los procesos de atención sanitaria para las víctimas de la violencia de género

### 6. Temario / Contenidos

#### Tema 1 SISTEMA SOCIO-SANITARIO Y DESIGUALDADES EN SALUD

- Tema 1.1** Determinantes sociales de la salud
- Tema 1.2** Desventaja social, vulnerabilidad, exclusión social e inequidad
- Tema 1.3** Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud-enfermedad en los ámbitos nacional e internacional
- Tema 1.4** Sistemas sanitarios. Modelos de servicios sanitarios y desigualdades sociales
- Tema 1.5** Políticas sanitarias y procedimientos en la atención a las desigualdades sociales en salud

#### Tema 2 DIVERSIDAD CULTURAL

- Tema 2.1** Sociedad y cultura. Construcción social de la salud y de la enfermedad
- Tema 2.2** Multiculturalidad, interculturalidad y transculturalidad
- Tema 2.3** Cuidados transculturales en el proceso salud-enfermedad. Enfermería transcultural
- Tema 2.4** Políticas sanitarias y procedimientos en la atención a la diversidad cultural

#### Tema 3 GÉNERO Y SALUD

- Tema 3.1** Sistema sexo/género. Construcción social del género
- Tema 3.2** Género como determinante de la salud
- Tema 3.3** Violencia de género. Los Micromachismos
- Tema 3.4** Sesgos de género en la atención sanitaria. Propuestas y experiencias para el abordaje de la atención a la salud con enfoque de género

### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08, A10	1.04	26.00	Sí	No	No	Presentación en aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Se expondrán los diferentes marcos teóricos, así como los conceptos claves para la comprensión de cada uno de los temas que conforman la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B05, B06	1.20	30.00	Sí	No	No	Análisis y revisión del tema trabajado complementado con material soporte audiovisual. Documental Realización de síntesis
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	0.92	23.00	Sí	No	No	Evaluación del trabajo en grupo y sus miembros
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	1.32	33.00	Sí	Sí	Sí	Estudio y reflexión de los temas tratados en el módulo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Actividades guiadas por la profesora a través de las cuáles, de forma grupal, se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Manera de organizar los procesos de enseñanza-aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el/la estudiante y la profesora.
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A08, A10, B01, B03, B04	1.08	27.00	Sí	Sí	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2.00	Sí	No	Sí	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y uso de la lengua escrita, y de abordaje práctico de la asignatura. Precisándose un mínimo de 5 sobre 10 para obtener el Apto.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	El alumnado que curse la asignatura en la modalidad de evaluación continua, realizará de forma obligatoria los trabajos individuales y de grupo requeridos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa mediante el instrumento de observación y notas de la profesora
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Se valorará en su elaboración el grado de adecuación a la propuesta-guion así como la búsqueda, lectura, análisis y síntesis de informes y documentación relevantes y relacionadas con la materia de estudio, así como la calidad de su presentación escrita. Estas pruebas van dirigidas al alumnado que curse la asignatura en la modalidad de evaluación continua
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Presentación oral de temas, participación en tutorías individuales y/o grupales y observación y notas de la profesora.
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y uso de la lengua escrita, y de abordaje práctico de la asignatura. Precisándose un mínimo de 5 sobre 10 para obtener el Apto.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los especificados por la profesora para cada actividad.

A efectos de organización docente el alumnado que no opte por la evaluación continua de la asignatura, deberá solicitarlo formalmente vía correo electrónico a la profesora de la asignatura (maria.ugarte@uclm.es) al inicio de la asignatura. Para el alumnado que opta por una evaluación final, el sistema de evaluación consistirá en la realización de una Prueba Final, tipo test y/o preguntas de desarrollo cortas (80%) y la realización de una actividad complementaria que se indicará por la profesora (10%)

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en la realización una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura (test y/o preguntas de desarrollo cortas).

El alumnado que haya optado por la evaluación continua y no ha superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, será evaluado de toda la materia en la Convocatoria Extraordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en la realización una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (23 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] (2 h tot.)	2

### Tema 1 (de 3): SISTEMA SOCIO-SANITARIO Y DESIGUALDADES EN SALUD

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (26 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (23 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (27 h tot.)	8

**Periodo temporal:** Primer tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 28/01/2016

Fecha de fin: 26/02/2016

### Tema 2 (de 3): DIVERSIDAD CULTURAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (26 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	8
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (23 h tot.)	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (27 h tot.)	9

**Periodo temporal:** Segundo tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 03/03/2016

Fecha de fin: 08/04/2016

### Tema 3 (de 3): GÉNERO Y SALUD

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (26 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	7
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (23 h tot.)	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (27 h tot.)	10

**Periodo temporal:** Tercer tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/04/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	30
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	28
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	28
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	27
Prueba final [PRESENCIAL] []	2

**Total horas: 150**

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 28/01/2016

**Fin de las actividades:** 13/05/2016

### Comentarios generales sobre la planificación:

La asignatura está estructurada en tres módulos que se corresponden temporalmente con una dedicación de 5 semanas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Spector, R.E. y Muñoz, M.J	Las culturas de la salud	Pearson Educación	Madrid		2003	



AEED	Ante la marginación social las enfermeras responden	Libro de Actas de las XVIII Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente	Madrid		1995
Carne Valls Llobet	Mujeres, Salud y Poder	Cátedra Ediciones		9788437626161	2009
Comelles, J.M., Martínez, A.	Enfermedad, cultura y sociedad	Eudema	Madrid		1993
Esteban, M <sup>a</sup> Luz	Antropología del cuerpo	Ediciones Bellaterra	Barcelona	978-84-7290-611-2	2013
Fernández-Juárez, G.	Salud e interculturalidad en América Latina. Antropología de la Salud y crítica intercultural	UCLM. Vicerrectorado de RRII	Ecuador		2006
Fernández-Juárez, G.	Diversidad frente al espejo: salud, interculturalidad y contexto migratorio	UCLM. Vicerrectorado de RRII	Ecuador		2008
Fernández-Juárez, G.	Salud e interculturalidad en América Latina. Perspectivas antropológicas	UCLM. Vicerrectorado de RRII			2004
Instituto de la Mujer	Indicadores para el Estudio de la Exclusión Social en España desde una Perspectiva de Género	Instituto de la Mujer			2004
Leno, D	Buscando un modelo de cuidados de enfermería para un entorno multicultural		Madrid		2006
Leno, D.	Valoración de condiciones sociales para una planificación y aplicación de cuidados de enfermería basadas en la cultura		Madrid		2008
Lipson, JG	Cultura y Cuidados de Enfermería				2000
Nogueira, B., Arechederra, A. y Bonino, L.	La atención sociosanitaria ante la violencia contra las mujeres	Instituto de la Mujer	Madrid		2001
Perdiguero, E. y Comelles, J.M <sup>a</sup> .	Medicina y Cultura	Ediciones Bellaterra	Barcelona		2000
Rodríguez, L y Núñez, E.	salud, Interculturalidad y Derechos. Claves para la reconstrucción del sumak Kawsay- Buen Vivir	Editor: Gerardo Fernández-Juárez	Ecuador		2010
Sara Velasco Arias	Sexos, género y salud. Teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud	Minerva Ediciones		9788488123695	2009
Sojo, D., Sierra, B. y López, I.	Salud y Género. Guía práctica para profesionales de la cooperación	Médicos del Mundo	Madrid		2002
Spector, RE	Las culturas de la salud	Pearson	Madrid		2002
Valls-Llobet, C.	Mujeres, salud y poder	Cátedra Ediciones	Madrid		2009
	Asociación de Mujeres para la Salud				
	<a href="http://www.mujeresparalasalud.org">http://www.mujeresparalasalud.org</a>				
	Médicos del Mundo				
	<a href="http://www.medicosdelmundo.org">http://www.medicosdelmundo.org</a>				
	Observatorio de Salud de las Mujeres				
	<a href="http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02.htm">http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02.htm</a>				
	<a href="http://www.inmigracionclm.org/upload/24/24/guiaimmigrantes2ed.pdf">http://www.inmigracionclm.org/upload/24/24/guiaimmigrantes2ed.pdf</a>				
	<a href="http://www.prodiversitas.bioetica.org/biologica.htm">http://www.prodiversitas.bioetica.org/biologica.htm</a>				
	<a href="http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof5025/publicaciones/view.pdf">http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof5025/publicaciones/view.pdf</a>				
	<a href="http://www.elmundo.es/elmundosalud/2009/10/30/oncologia/1256887078.html">http://www.elmundo.es/elmundosalud/2009/10/30/oncologia/1256887078.html</a>				
	<a href="http://culturallegacy.org/templates/System/details.asp?id=25220&amp;PID=462655">http://culturallegacy.org/templates/System/details.asp?id=25220&amp;PID=462655</a>				
	<a href="http://es.paperblog.com/los-investigadores-denuncian-el-holocausto-de-la-ciencia-en-espana-364746/">http://es.paperblog.com/los-investigadores-denuncian-el-holocausto-de-la-ciencia-en-espana-364746/</a>				
	<a href="http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/12EcosPel/126BiodivEsp.htm">http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/12EcosPel/126BiodivEsp.htm</a>				





1. Datos generales

**Asignatura:** INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA. **Código:** 15306  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

No se precisan.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Materia Enfermería Comunitaria, a la cual esta asignatura introduce, pretende capacitar al estudiante en la consideración de la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de las ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, las familias y las comunidades.

En esta asignatura se abordan los aspectos relacionados con el proceso Salud-Enfermedad-atención y sus factores condicionantes o determinantes desde una perspectiva colectiva; se presenta la importancia del entorno ambiental en la salud humana; La estrategias de atención a la salud de la comunidad, la atención sociosanitaria, la materia de la Salud Pública y la Salud Comunitaria; la estrategia de Atención Primaria de Salud; El marco teórico y referencial de la Enfermera Comunitaria; y las unidades de actuación enfermera en la comunidad: el individuo, la familia y la comunidad.

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Enfermería Familiar y Comunitaria, por tanto se relaciona con las demás asignaturas de la materia: Enfermería Comunitaria I y II. Al integrarse en el Módulo II, de "CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA" se relaciona con las materias que lo integran, y de manera especial con la asignatura Estancias Clínicas I, en la medida que introduce las unidades de actuación de enfermería en salud comunitaria: el ámbito familiar y comunitario, el entorno ambiental en la salud humana y las estrategias de atención a la salud de la comunidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- B1 Aprender a aprender.
- B3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B5 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B6 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
- B7 Sensibilización en temas medioambientales.
- C3 Una correcta comunicación oral y escrita.



**5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados**

**Resultados propios de la asignatura**

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

**Resultados adicionales**

A partir de los resultados señalados en Título de Grado para la Materia Enfermería Comunitaria, en esta asignatura se pretende que el estudiante: Discuta los conceptos de Salud y Enfermedad en relación a la comunidad. Describa la comunidad como sistema, contemplando los niveles de organización social (individuo, familia, grupo y comunidad) en relación con el medio cultural y social. Explique el proceso de salud/enfermedad/atención en el ámbito comunitario identificando a nivel general los factores determinantes del nivel de salud colectiva y su importancia relativa en la salud de las poblaciones. Relacione el Estilo de Vida y el Medio Ambiente con el nivel de salud de las comunidades. Enuncie los conceptos de Salud Pública y Salud Comunitaria y sus finalidades. Describa los problemas de los que se ocupa la Salud Pública desde la intersubjetividad, la multiculturalidad y la interdisciplinariedad. Justifique las funciones de la Salud Pública, señalando la importancia de la Promoción de salud y la Prevención de la enfermedad. Explique la importancia de promover la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad-atención. Describa los fundamentos del nivel primario de salud. Describa los aspectos básicos de la Enfermería Comunitaria, su marco referencial y los campos de actuación de la enfermera en la comunidad. Enuncie las principales actividades de la enfermera para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. Acepte la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

**6. Temario / Contenidos**

**Tema 1 Proceso Salud-Enfermedad-Atención en el ámbito familiar y comunitario.**

**Tema 2 Historia natural y social de la Enfermedad.**

**Tema 3 Modelos de Determinantes de la salud.**

**Tema 4 Condicionantes sociales y culturales de la salud de las comunidades humanas.**

**Tema 5 Medio ambiente y su relación con la Salud de las poblaciones. Determinantes ambientales.**

**Tema 6 El Estilo de Vida como determinante de la salud.**

**Tema 7 Salud Pública y salud Comunitaria.**

**Tema 7.1** Evolución de la atención de salud en el ámbito comunitario

**Tema 7.2** Conceptos de Salud Pública y Salud Comunitaria, funciones.

**Tema 7.3** Promoción de salud de salud en la comunidad.

**Tema 8 Sistemas de Salud.**

**Tema 8.1** Atención Primaria de Salud.

**Tema 9 Principios de la Participación Comunitaria en salud.**

**Tema 10 Concepto de Comunidad. Niveles de organización social de la comunidad: individuo, familia, grupo y comunidad.**

**Tema 10.1** La Familia como sistema social, como agente de socialización de salud y enfermedad y como unidad de cuidados.

**Tema 10.2** El grupo como nivel de organización social en relación a la salud.

**Tema 10.3** La Comunidad como nivel de organización social en relación a la salud. Aspectos socioculturales en relación a la salud.

**Tema 11 Concepto de Enfermería Comunitaria: evolución histórica, funciones y campos de actuación de la enfermera en la comunidad.**

**Comentarios adicionales sobre el temario**

El temario se estructura en cuatro Unidades temáticas:

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. - PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y ATENCIÓN, que incluye los temas 1 y 2.**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2.- DETERMINANTES DE LA SALUD, que incluye los temas de 3 al 6.**

**UNIDAD DIDÁCTICA 3.- ATENCIÓN A LA SALUD EN EL ÁMBITO COMUNITARIO: temas 7 al 9.**

**UNIDAD DIDÁCTICA 4.- INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA COMUNITARIA: temas 10 y 11.**

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16, B1, B3, B5, B7, C4	1.36	34.00	Sí	No	No	En cada tema el profesor informara de los contenidos principales y objetivos. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y proporcionara material de apoyo (presentaciones y/o guía de estudio y otros materiales) en la plataforma virtual.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A16, B1, B3, B4, B5, B7, C3, C4	0.60	15.00	Sí	No	Sí	Trabajo guiado en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje. El criterio será la estructura del documento de acuerdo a los contenidos teóricos y la presentación según formato, la participación activa y la claridad expositiva.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A16, B1, B3, B4, B7, C3, C4	0.60	15.00	Sí	No	Sí	Trabajo en grupo autónomo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A16, B5, C4	0.08	2.00	Sí	No	No	Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento grupal.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	A16, B5, C3	0.20	5.00	Sí	No	No	Sesiones plenarias. En ellas se discutirá los resultados del trabajo guiado y grupal no presencial.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A16, B1, B3, B4, B7, C3, C4	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	Comprensión de la lectura y calidad del análisis realizado por el estudiante. Mediante la evaluación del experto.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		A16, B1, B3, C4	0.04	1.00	Sí	No	Sí	Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento individual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, B1, B4	1.60	40.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B1, B3, B5, B6, C3, C4	0.40	10.00	Sí	No	No	Participación del estudiante en las actividades propuestas en la plataforma virtual de la asignatura. Número, calidad y tipo de intervención. Evaluación del experto.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, B4	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Valoración de la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas mínimo de 5 sobre 10 para eliminar.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 90.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable



Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones			
Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Trabajos en grupo: Recensiones, lecturas, búsqueda documental y análisis crítico de documentación en grupo. El criterio será la participación activa en las actividades y se realizará la evaluación por iguales y expertos.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Trabajos individuales: recensiones, lectura, búsqueda documental y análisis crítico de documentación. Comprensión de la lectura y calidad del análisis realizado por el estudiante. Mediante la evaluación del experto.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Trabajos de grupo guiados y seminarios Los estudiantes de cada grupo expondrán en forma verbal con apoyo de nuevas tecnologías los resultados del trabajo guiado y no presencial, las recensiones, lecturas, búsqueda documental y análisis crítico de documentación en grupo. Trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje. El criterio será la estructura del documento de acuerdo a los contenidos teóricos y la presentación según formato, la participación activa y la claridad expositiva. Se realizará la evaluación de la presentación por iguales y expertos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	En Clases Magistrales: Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las clases mediante el instrumento de la observación y notas del profesorado. En Plenarias: Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las sesiones mediante el instrumento de la observación y notas del profesorado.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Tutoría individual y grupal. Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento individual y grupal.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Estudiantes que por motivos justificados no participen en trabajos teóricos grupales los realizarán de forma individual suponiendo su calificación sólo el 50% de los mismos.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Consistirá en un Prueba final en la que se valorará la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar. Suponiendo esta nota el 75% de la calificación global de la convocatoria.

Se conservará las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos en la convocatoria ordinaria. Suponiendo esta nota el 25% de la calificación global de la convocatoria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Consistirá en un Prueba final en la que se valorará la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas. El mínimo para eliminar será de 5 sobre 10. Esta nota supondrá el 75% de la calificación global de la convocatoria.

Se conservará las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos en la convocatoria ordinaria. Suponiendo esta nota el 25% de la calificación global de la convocatoria.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**No asignables a temas**

**Actividades formativas**

- Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)
- Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)
- Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)
- Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)
- Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)
- Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)
- Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)

**Horas**

5  
6



**Tema 1 (de 11): Proceso Salud-Enfermedad-Atención en el ámbito familiar y comunitario.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 1ª a 4ª semana

**Comentario:** Trabajo grupal 1: Concepto de Salud  
Trabajo voluntario 1.  
Presentación Oral 1

**Tema 2 (de 11): Historia natural y social de la Enfermedad.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (25 h tot.) 10

**Periodo temporal:** 3ª a 7ª semana

**Comentario:** Trabajo Grupal 2: Historia natural y social y Paradigmas en Salud.  
Presentación Oral 2.  
Trabajo individual 1: Historia Social de la Enfermedad.  
Foro Tema 2.

**Tema 3 (de 11): Modelos de Determinantes de la salud.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 5ª semana

**Tema 4 (de 11): Condicionantes sociales y culturales de la salud de las comunidades humanas.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (25 h tot.)	5

**Periodo temporal:** 6ª semana

**Comentario:** Trabajo individual 2: exploración de un vínculo.

**Tema 5 (de 11): Medio ambiente y su relación con la Salud de las poblaciones. Determinantes ambientales.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 7ª a 9ª semana

**Comentario:** Trabajo Grupal 3: Salud y Medio Ambiente.  
Presentación Oral 3.  
Foro Medio Ambiente y Salud

**Tema 6 (de 11): El Estilo de Vida como determinante de la salud.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 8ª semana

**Tema 7 (de 11): Salud Pública y salud Comunitaria.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 9ª a 11ª semana

**Comentario:** Trabajo grupal 4: Funciones de la Salud Comunitaria.  
Presentación oral 4.

**Tema 8 (de 11): Sistemas de Salud.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	5

**Periodo temporal:** 10ª y 11ª semanas

**Comentario:** Trabajo Individual 4: exploración del vínculo APS.

**Tema 9 (de 11): Principios de la Participación Comunitaria en salud.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 12ª semana

**Tema 10 (de 11): Concepto de Comunidad. Niveles de organización social de la comunidad: individuo, familia, grupo y comunidad.**



<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (25 h tot.)	10

**Periodo temporal:** 13ª a 14ª semana

**Comentario:** Trabajo individual 5: esquema familiar.

**Tema 11 (de 11): Concepto de Enfermería Comunitaria: evolución histórica, funciones y campos de actuación de la enfermera en la comunidad.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3
<b>Periodo temporal:</b> 14ª y 15ª	

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	25
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### Comentarios generales sobre la planificación:

Trabajo grupal 5 (de carácter general).

Presentación oral 5.

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Darías Curvo, Sara	Enfermería comunitaria 2	Difusión Avances de Enfermería	978-84-931330-1-6	2009	
García Suso, Araceli	Enfermería comunitaria : bases teóricas	Valencia Difusión Avances de Enfermería	84-95626-03-9 (del v	2001	
Girbau García, María Rosa	Enfermería comunitaria I : Salud Pública	Masson	84-458-1203-3	2002	
Martínez Riera, J.R	Manual práctico de enfermería comunitaria	ELSEVIER	9788490224335	2013	
	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas : un ma	Elsevier	978-84-8086-904-1	2013	
	Enfermería comunitaria	McGraw-Hill Interamericana	84-486-0288-9 (T.III	2000	
	Salud pública y enfermería comunitaria	McGraw-Hill/Interamericana	84-486-0343-5 (v. II	2003	





1. Datos generales

**Asignatura:** FISIOLÓGÍA HUMANA **Código:** 15307  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN TORRES VALDIVIESO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5852	carmen.torres@uclm.es	Asignatura, miércoles: 13.00-14.00 h

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Fisiología Humana dentro del Plan de Estudios de Grado en Enfermería es una asignatura obligatoria que pertenece a la Materia de Fisiología dentro de la Formación básica del Grado.

Esta asignatura permite al estudiante adquirir competencias para comprender el control de los mecanismos homeostáticos que conducen a un funcionamiento normal del organismo en un estado de salud, permitiendo realizar la valoración del paciente e interpretar, en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad. Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Metodológicos, Enfermería médico-quirúrgica, materno-infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. estancias clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
- B01 Aprender a aprender.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C02 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C03 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C04 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de la función del cuerpo humano.  
Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Resultados adicionales

Comprender la función del cuerpo humano que interactúa con un entorno variable (A1-B4). Demostrar la capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones (B1-B3). Seleccionar información, organizándola en estructuras coherentes que permitan su aprendizaje (B1-B4-C2). Comunicar de forma técnica, y relacionarse, positivamente, como miembro de un equipo de trabajo (B4-B5-C2)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Medio interno

Tema 1.1 Homeostasis y control mediante retroalimentación



**Tema 1.2** Interacciones entre las células y el medio extracelular

**Tema 2 Sistema nervioso. Órganos de los sentidos**

**Tema 2.1** Sistema nervioso somático

**Tema 2.2** Sistema nervioso autónomo

**Tema 2.3** Fisiología de los sentidos

**Tema 3 Sistema endocrino**

**Tema 3.1** Hormonas hipofisarias

**Tema 3.2** Secreción y acción hormonal de glándulas tiroideas, paratiroides, suprarrenales, páncreas, pineal. Regulación autocrina y paracrina

**Tema 4 Sangre, corazón y circulación**

**Tema 4.1** Sangre y elementos formes

**Tema 4.2** Fisiología cardíaca

**Tema 4.3** Hemodinámica vascular: arterial, venosa, microcirculación

**Tema 5 Sistema inmunitario**

**Tema 5.1** Inmunidad innata y adquirida

**Tema 6 Respiración, digestión y excreción**

**Tema 6.1** Fisiología respiratoria

**Tema 6.2** Fisiología digestiva

**Tema 6.3** Fisiología renal

**Tema 7 Reproducción**

**Tema 7.1** Sistema reproductor masculino

**Tema 7.2** Sistema reproductor femenino

**Tema 8 Procedimientos y actitudes en Fisiología**

**Tema 8.1** Procedimientos cognitivos

**Tema 8.2** Actitudes relacionadas con un equipo de trabajo y con la asignatura

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	0.52	13.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Actualiza los conocimientos previos y de inicio del estudiante en el tema correspondiente
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B03	0.24	6.00	Sí	No	No	Relacionada con la competencia B3, Pensamiento crítico
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01	2.96	74.00	Sí	No	No	Trabajo autónomo sobre los objetivos operativos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01	1.68	42.00	Sí	No	No	Realización de herramientas ICI en grupos de trabajo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Pruebas objetivas, en relación con la competencia A1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01	0.40	10.00	Sí	No	No	Competencias A1 y B1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03	0.04	1.00	Sí	No	No	Elaboración de informes presenciales y en grupo para evaluar la competencia B3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B05	0.04	1.00	Sí	No	No	Evaluación de la colaboración y responsabilidad dentro de un grupo de trabajo
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.60</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 65.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.40</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 85.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. Criterios de evaluación y valoraciones**

	Valoraciones



Sistema de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se evaluará la asistencia y participación continua en clase dentro del grupo de trabajo
Pruebas de progreso	60.00%	0.00%	Se evaluará la adquisición de conocimientos, la integración y relación correcta de conceptos. La prueba realizada se considerará superada si alcanza el 50% de su valoración. La prueba tipo test se valorará mediante la fórmula: $((\text{Aciertos-Fallos}/n^{\circ} \text{ respuestas}-1)/n^{\circ} \text{ total de preguntas}) \times \text{nota máxima}$ . En el diseño de mapas conceptuales se evaluará: el diseño de proposiciones de forma ordenada e integrada; la síntesis precisa de la lectura; la relación correcta entre conceptos.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Se evaluará el orden y presentación del documento, la síntesis, correcta relación de conceptos y su grado de integración
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Se evaluará el informe crítico sobre una actividad presentada y sus aportaciones de mejora
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Se evaluará la forma de trabajo cooperativo dentro de un grupo de trabajo, desempeño de roles, comunicación dentro del grupo y compromiso ético
Prueba final	0.00%	0.00%	La prueba final permitirá recuperar a los/las estudiantes que optaron por la evaluación continua, las pruebas de progreso no superadas. Se evaluará la adquisición de conocimientos, la organización, integración y relación correcta de conceptos. La prueba tipo test se valorará por la misma fórmula que en las pruebas de progreso. La prueba final se supera cuando se obtiene el 50% de su valoración (60%)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación global.

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua (presencial-virtual), la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% , correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el semestre, si las pruebas de progreso han sido superadas al alcanzar el 50% de su valoración. Aquellos/as que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba final

Para los y las estudiantes que no realicen evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 80%, correspondiente a una prueba objetiva (60%) y elaboración de trabajos teóricos (20%) que deberán entregar en el espacio virtual de la asignatura en el tiempo establecido previo y anterior a la prueba final

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

Los estudiantes que realicen evaluación continua podrán liberar en la convocatoria extraordinaria las evaluaciones no superadas

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El estudiante que se presente a esta convocatoria deberá realizar una prueba objetiva tipo test y el diseño de un mapa conceptual, con la misma valoración y criterios que en las convocatorias ordinarias y extraordinarias. La prueba se considerará superada si alcanza el 50% de su valoración

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### Tema 1 (de 8): Medio interno

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 25 de enero al 5 de febrero

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/01/2016

Fecha de fin: 05/02/2016

#### Tema 2 (de 8): Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 8 al 26 de febrero

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/02/2016

Fecha de fin: 26/02/2016

#### Tema 3 (de 8): Sistema endocrino



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 29 de febrero al 4 de marzo

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/02/2016

Fecha de fin: 04/03/2016

#### Tema 4 (de 8): Sangre, corazón y circulación

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	9
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	5

**Periodo temporal:** 7 de marzo al 1 de abril

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/03/2016

Fecha de fin: 01/04/2016

#### Tema 5 (de 8): Sistema inmunitario

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 4 al 8 de abril

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/04/2016

Fecha de fin: 08/04/2016

#### Tema 6 (de 8): Respiración, digestión y excreción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	9

**Periodo temporal:** 11 al 29 de abril

Grupo 41

Fecha de inicio: 11/04/2016

Fecha de fin: 29/04/2016

#### Tema 7 (de 8): Reproducción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 2 al 13 de mayo

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/05/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

#### Tema 8 (de 8): Procedimientos y actitudes en Fisiología

Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (1 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 25 de enero al 13 de mayo

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/01/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Comentario:** Los contenidos de este tema se desarrollan a lo largo de todo el semestre a través de las actividades que se realizan en los diferentes temas.

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	74
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	42
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	1

Total horas: 15

Grupo 41



**Comentarios generales sobre la planificación:**

Los y las estudiantes podrán elegir al comienzo del semestre la opción que deseen para cursar la asignatura, pudiendo elegir entre las opciones: evaluación continua presencial, evaluación continua virtual o evaluación no continua (final).

Aquellos/as que elijan la evaluación continua (presencial o virtual) firmarán al comienzo del semestre su contrato de aprendizaje en el que se especifican los criterios establecidos para poder optar a esa opción. el incumplimiento de los criterios determinará que el/la estudiante pase a una evaluación final.

En la evaluación continua presencial, la adquisición de competencias se facilita a través de un grupo de aprendizaje cooperativo, por lo que será necesario la participación y asistencia a las tutorías de grupo programadas.

Aquellos/as estudiantes que opten por la evaluación continua virtual tendrán, según programación, que participar en las tutorías presenciales o virtuales programadas

La planificación temporal puede verse modificada ante causas imprevistas

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Fox, Stuart Ira	Fisiología Humana	McGraw-Hill Interamericana	007-7350065	2011	
González García, Fermín María	El mapa conceptual y el diagrama UVE : recursos para la Ense	Narcea	978-84-277-1573-8	2008	
Kapit, Wynn	Fisiología : libro de trabajo	Ariel	84-344-8065-4	2004	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2010	





1. Datos generales

**Asignatura:** NUTRICIÓN Y DIETÉTICA. **Código:** 15308  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes  
**Página Web:** <http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm>

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos .

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La nutrición se ocupa del estudio de los alimentos, estos alimentos contienen a energía y los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener la vida, la salud y el crecimiento. La nutrición estudia como consumimos, digerimos, metabolizamos y almacenamos los nutrientes, también implica el estudio de los factores que influyen en los patrones de alimentación, haciendo recomendaciones a cerca de la cantidad que deberíamos consumir de cada tipo de alimento para mantener la salud.

El adecuado consumo de alimentos con los nutrientes necesarios han hecho posible que la mayoría de las enfermedades carenciales dejen de ser una preocupación en los países desarrollados. Sin embargo estas enfermedades siguen siendo un problema muy importante en la mayor parte de los países en vías de desarrollo. Además de prevenir enfermedades relacionadas con los nutrientes, una dieta sana puede reducir el riesgo de contraer enfermedades crónicas. La nutrición está asociada a muchas enfermedades crónicas que se encuentran entre las principales causas de muerte en los países desarrollados como enfermedades cardiacas, el cáncer, el accidente cardiovascular y la diabetes. La nutrición parece desempeñar un importante papel en muchas enfermedades, esta influencia puede ser desde leve hasta ser causa directa de una enfermedad.

Debido a la importancia de la nutrición para el bienestar de la población, ha sido incluida en los planes nacionales de promoción de la salud de varios países desarrollados

La nutrición está relacionada con Bioquímica, Farmacología, Fisiología, Anatomía, Enfermería Comunitaria, Fundamentos de Enfermería, Enfermería Geriátrica, Enfermería Materno- Infantil y Enfermería Médico-Quirúrgica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura



Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad.

Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española.

Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.

Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

- Tema 1.1 ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
- Tema 1.2 PRINCIPIOS INMEDIATOS I, HIDRATOS DE CARBONO
- Tema 1.3 PRINCIPIOS INMEDIATOS II, LÍPIDOS
- Tema 1.4 PRINCIPIOS INMEDIATOS III, PROTEÍNAS
- Tema 1.5 NUTRIENTES IMPLICADOS EN EL EQUILIBRIO HÍDRICO Y ELECTROLÍTICO
- Tema 1.6 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA FUNCIÓN ANTIOXIDANTE
- Tema 1.7 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA SALUD ÓSEA
- Tema 1.8 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA SALUD DE LA SANGRE Y LA INMUNIDAD

### Tema 2 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL

- Tema 2.1 DISEÑO DE UNA DIETA SANA
- Tema 2.2 COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO
- Tema 2.3 ACTIVIDAD FÍSICA Y NUTRICIÓN
- Tema 2.4 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: EMBARAZO Y PRIMER AÑO DE VIDA
- Tema 2.5 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- Tema 2.6 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: LOS ÚLTIMOS AÑOS

### Tema 3 DIETOTERAPIA

- Tema 3.1 DIETA EN CIRUGÍA
- Tema 3.2 DIETA EN ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES
- Tema 3.3 DIETA CON CONTROL DE SODIO
- Tema 3.4 DIETAS EN PATOLOGÍA RENAL Y DE LAS VÍAS URINARIAS
- Tema 3.5 DIETAS PARA EL CONTROL DE PESO
- Tema 3.6 DIETA EN HIPERLIPEMIAS

### Tema 4 ESTADO NUTRICIONAL Y TÉCNICAS DE NUTRICIÓN AFRTIFICIAL

- Tema 4.1 DESNUTRICIÓN PROTEÍCO CALÓRICA
- Tema 4.2 NUTRICIÓN ENTERAL
- Tema 4.3 NUTRICIÓN PARENTERAL

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05, B01, B04	0.80	20.00	Sí	No	No	El profesor explica los conceptos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales. Cada presentación indicará los objetivos y contenidos de cada tema.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A05, B01, B04, B05, C02	0.88	22.00	Sí	No	No	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo que: Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05, B01, B04	0.16	4.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05, B01, B04	0.08	2.00	Sí	No	Sí	Preguntas tipo test de opción múltiple



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A05, B01, B04	1.86	46.50	Sí	No	No	Autoaprendizaje de los diferentes conceptos tratados en los diferentes temas de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A05, B01, B04, B05	0.16	4.00	Sí	No	No	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A05, B01, B04	0.16	4.00	Sí	No	No	Seguimiento de trabajos
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A05, B01, B04, B05, C02	0.44	11.00	Sí	No	No	Debate de las tareas propuestas en los talleres-seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A05, B01, B04, B05, C02	1.30	32.50	Sí	No	No	Realización de trabajos grupales mediante aprendizaje cooperativo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A05, B01, B04, B05, C02	0.16	4.00	Sí	No	No	Exposición de los trabajos realizados por los diferentes grupos
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	25.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	65.00%	0.00%	Se realizarán dos pruebas objetivas de progreso. Superarán las pruebas de progreso aquellos estudiantes que obtengan una calificación igual o superior a 5. Solo podrán realizar la segunda prueba de progreso aquellos estudiantes que superen la primera. Los estudiantes que no superen la primera prueba de progreso deberán realizar la prueba final. Los estudiantes que superen la primera prueba de progreso pero no la segunda, realizarán una prueba final solo de estos contenidos.
Prueba final	0.00%	0.00%	Se realizará un examen final para aquellos estudiantes que no hayan superado las pruebas de progreso.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple. Los estudiantes que realicen evaluación continua obtendrán el 100% de la valoración de la materia, si cumplen todos los requisitos indicados. Los alumnos que no opten por evaluación continua y únicamente realicen las pruebas de progreso, como máximo tendrán un 65% de la valoración total de la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple o prueba de preguntas cortas.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El tipo de prueba se consensuará con el estudiante

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 4): PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	<b>Horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (46.5 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	18
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (32.5 h tot.)	

Grupo 41

Fecha de inicio: 28/01/2016

Fecha de fin: 19/07/2016



**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

#### Tema 2 (de 4): LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	9
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (46.5 h tot.)	15.75
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (32.5 h tot.)	10
<b>Grupo 41</b>	

Fecha de inicio: 28/01/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

#### Tema 3 (de 4): DIETOTERAPIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (46.5 h tot.)	6.75
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (32.5 h tot.)	6.5
<b>Grupo 41</b>	

Fecha de inicio: 31/03/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

#### Tema 4 (de 4): ESTADO NUTRICIONAL Y TÉCNICAS DE NUTRICIÓN AFRTIFICIAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (46.5 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (32.5 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	4
<b>Grupo 41</b>	

Fecha de inicio: 21/04/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	22
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	46.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	32.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	4

**Total horas: 150**

#### Grupo 41

Inicio de actividades: 28/01/2016

Fin de las actividades: 13/05/2016

#### Comentarios generales sobre la planificación:

la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arola,L. et al.	Genética, Nutrición y Enfermedad	EDIMSA			2008	



Baldía, E., Basulto, J., Comas, M.T.	El papel de los profesionales en dietética	Journal of the American Dietetic Association					
					www.eatright.org/Public/GovernmentAffairs/92 17084.cfm		
Cascales Angosto, M., Espinós Pérez, D., García Barreno, P. Ed.	Bioquímica y Fisiopatología de la Nutrición	Instituto de España	Madrid	84-85559-58-4		2005	
Cervera, P., Clapes, F. y Rigolfas, R.	Alimentación y Dietoterapia	Ed. Interamericana. Mc. Graw-Hill	Madrid	9788448602383		2004	Texto introductorio de alimentación, nutrición y dietoterapia.
Gil Hernandez, A.	Tratado de nutrición	Panamericana	Madrid	9788498353495		2010	
Gil Hernández, Angel y otros	Tratado de Nutrición	Médica Panamericana	Madrid	9788498352382		2010	El Tratado de Nutrición aporta conocimientos que abarcan desde la bioquímica y la biología molecular, la fisiología y la bromatología, hasta la nutrición en el estado de salud y la nutrición clínica Este libro además de revisar ampliamente la obesidad, la diabetes, lípidos y tensión arterial, hace hincapié en las patologías que frecuentemente pueden llevar diferentes grados de desnutrición (patología digestiva, neurológica, oncológica, quirúrgica, infecciosa, traumatológica, etc.). Sin olvidar las peculiaridades de la nutrición en las diversas etapas de la vida
Luis Roman, D., Bellido Guerrero, D. y García Luna, P.P.	Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo	Díaz de Santos	Madrid	9788479789640		2010	
Mahan, L.K. / Escott-Stump, S.	Krause Dietoterapia	ELSEVIER-MASSON		13: 978844581910-4		2008	
Martínez Hernández, A., Puy Portillo Baquedano, M del	Fundamentos de Nutrición y Dietética	Panamericana	Madrid	9788498353976		2011	
Mataix Verdú, J.	Nutrición y alimentación humana	Ergón	Majadahonda	9788484736646		2009	Amplio tratado de la ciencia nutricional a partir de sus fundamentos: biología, fisiología y fisiopatología



Moreiras, O., Cabrera, L., Carbajal, A., Cuadrado, C.	Tablas de composición de alimentos	Piramide	Madrid	9788436823912	2010	El conocimiento de la composición de los alimentos incluidos en estas tablas, en fibra, colesterol y ácidos grasos, es imprescindible no sólo para el especialista en nutrición, sino también para el individuo, sano o enfermo, que quiera adaptar las normas generales de una alimentación equilibrada a su situación particular
Ordovás, J.M.	"El genoma dirá a cada uno qué comer y cuando para estar sano.					
Roman, L: et al Sánchez-Moreno González, C.	Dietoterapia, Nutrición clínica y Metabolismo La Dieta Mediterranea	Díaz de Santos	Madrid	9788479789640	2010	
Serra Majem, Lluís y Aranceta Bartrina, Javier	Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones	Masson	Barcelona	9788445815281	2006	La obra facilita una herramienta para la comprensión de impacto de los hábitos alimentarios en la salud de la población y un instrumento para su mejora.
Ulibarri Pérez, J.L.	Proyecto para la prevención, detección precoz y control de la desnutrición hospitalaria. Proyecto CONUT <a href="http://www.conut.com/docs/proyecto.pdf">www.conut.com/docs/proyecto.pdf</a>		Madrid			
Varela, G., Nuñez C., Moreiras, O.	Dietas Mágicas. El vegetarianismo y la dieta vegetariana					
Vázquez Martínez, C., López-Nondedeu, C. y Cos Blabco, I.	Alimentación y nutrición: manual teórico-práctico	¿Díaz de Santos	Madrid	978847978158	2005	Este libro está redactado de una forma clara, lo que permite una fácil lectura y comprensión
Whitney, E.N., Ralfes, S.R.	Tratado General de la Nutrición Sociedad Española para el estudio de la obesidad <a href="http://www.seedo.es/Obesidadysalud/Consejosdenutrición/tabid/135/Default.aspx">http://www.seedo.es/Obesidadysalud/Consejosdenutrición/tabid/135/Default.aspx</a>	Paidrotibo	Barcelona	4788499100319	2011	





1. Datos generales

**Asignatura:** LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL. **Código:** 15309  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Jueves de 12-14h previa cita.

2. Requisitos previos

No se precisan requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Es un asignatura que pertenece a la materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" dentro del módulo de Formación Básica. Permite al estudiante de enfermería adquirir conocimientos sobre la legislación que regula los derechos y deberes de los usuarios y sobre los aspectos éticos que forman parte de la práctica profesional enfermera, incidiendo en aquellos que hay que tener en cuenta para prestar unos cuidados de enfermería de calidad, que contemplen los derechos de los usuarios establecidos por la legislación vigente y las particularidades individuales, sociales y culturales de cada individuo.

Se relaciona con todas las asignaturas del bloque Ciencias de la Enfermería, ya que en cualquier cuidado de enfermería planteado se deberán tener en cuenta las consideraciones éticas y legales que sean oportunas al caso concreto, y con las asignaturas englobadas en los módulos de bloque clínico y practicum, ya que en ellas el estudiante trasladará a la práctica real los aspectos anteriormente mencionados.

Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión como son el respeto a los derechos de los usuarios, teniendo en cuenta las particularidades individuales, familiares y culturales, haciendo que las relaciones terapéuticas estén basadas en el principio de confianza y de respeto hacia la autonomía del paciente. Así mismo, le capacitará para poder analizar distintos dilemas éticos que se planteen en la práctica asistencial adoptando un punto de vista amplio que contemple el respeto hacia las distintas opciones de resolución contempladas por la legislación vigente, aunque no coincidan con las creencias y valores del profesional en ese tema en concreto.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A23 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- B1 Aprender a aprender.
- B2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B5 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B6 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C2 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C3 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C4 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.



Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.

Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.

Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.

Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias.

Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales relacionados con la violencia de género, y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

#### Resultados adicionales

Expresar a nivel oral y/o escrito los posicionamientos personales y grupales ante situaciones y dilemas éticos, respetando las opiniones que no coincidan con las que hemos planteado.

Identificar conceptos generales relacionados con aspectos éticos y deontológicos de la práctica profesional enfermera

Determinar los aspectos regulados por la legislación en cuanto a derechos y deberes de los usuarios y de los profesionales.

Reconocer situaciones de la práctica asistencial en las que haya que tener en cuenta aspectos éticos y/o legales.

Mostrar habilidades en el uso de las TIC: manejo de archivos, uso de la plataforma virtual moodle, realización de búsquedas bibliográficas

Organizar las tareas individuales y grupales de forma efectiva, aplicando una gestión del tiempo adecuada, responsabilizándose del trabajo en equipo

Analizar los distintos dilemas éticos relacionados con la práctica asistencial de las enfermeras/os.

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Conceptos generales. La bioética y sus principios**

**Tema 2 Derechos fundamentales del ser humano**

**Tema 3 El Código Deontológico de la Enfermería española. Derecho del profesional sanitario a la objeción de conciencia. Los comités de ética**

**Tema 4 El Derecho y sus fundamentos**

**Tema 5 Derechos y deberes de los usuarios**

**Tema 5.1** Regulación legislativa de los derechos y deberes de los usuarios

**Tema 5.2** Derecho a la información y autonomía del paciente: el consentimiento informado

**Tema 5.3** La historia clínica

**Tema 5.4** Las voluntades anticipadas

**Tema 5.5** El derecho a la intimidad. El secreto profesional en enfermería

**Tema 6 La responsabilidad en enfermería: concepto y dimensiones**

**Tema 7 La responsabilidad de las profesiones sanitarias**

**Tema 8 La enfermería ante el SIDA**

**Tema 9 La investigación en humanos**

**Tema 10 La reproducción asistida**

**Tema 11 El aborto**

**Tema 12 Los trasplantes de órganos**

**Tema 13 Planteamientos éticos en torno a los cuidados paliativos**

**Tema 14 La enfermería ante la muerte. Eutanasia**

**Tema 15 Planteamientos éticos en torno al cuidado de ancianos**

**Tema 16 Planteamientos éticos ante las grandes discapacidades**

**Tema 17 La enfermería ante el maltrato**

**Tema 18 Aspectos éticos de la ecología**

#### Comentarios adicionales sobre el temario

Los temas se estructuran en unidades didácticas:

Unidad didáctica 1 (temas 1, 2 y 3): ÉTICA Y DEONTOLOGÍA EN ENFERMERÍA

Unidad didáctica 2 (temas 4, 5, 6 y 7): ASPECTOS LEGISLATIVOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA

Unidad didáctica 3 (temas 8-18): DILEMAS ÉTICOS EN ENFERMERÍA

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14, A23	1.00	25.00	Sí	No	No	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A14, A23, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C2, C3, C4	0.32	8.00	Sí	No	No	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	A14, A23, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C2, C3, C4	0.08	2.00	Sí	No	No	Foro para debatir dilemas éticos para estudiantes presenciales y no presenciales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B1	1.20	30.00	Sí	No	No	tiempo del estudiante para preparar los aspectos teóricos de la signatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B5	0.36	9.00	Sí	No	No	Trabajo tutorizado por la profesora para realizar el trabajo grupal.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B4, B5	0.20	5.00	Sí	No	No	Actividad programada para realizar el trabajo grupal de dilemas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B6, C2, C3, C4	0.20	5.00	Sí	No	No	Exposiciones grupales mediante power-point del trabajo de dilemas.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B5	0.24	6.00	Sí	No	No	Actividades grupales para resolver casos relacionados con la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14, A23	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Actividad dedicada a realizar dos pruebas de aprovechamiento sobre la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	B4	0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	Tareas individuales de análisis de casos/supuestos relacionados con la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B5	0.20	5.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B2, B3, B4	1.32	33.00	Sí	No	No	Actividades autónomas para realizar reflexiones argumentadas sobre aspectos de la asignatura.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	0.00%	Serán materia de examen los temas del 1 al 18 para los estudiantes que siguen la evaluación continua y la no continua. La prueba consistirá en un examen tipo test con cuatro respuestas de opción múltiple (las opciones incorrectas descuentan siguiendo la fórmula $([n^{\circ} \text{ aciertos} - (n^{\circ} \text{ errores} / n^{\circ} \text{ opciones} - 1)] / n^{\circ} \text{ preguntas}) * \text{nota máxima del test}$ y dos casos para resolver. La parte test vale el 50% de la nota del examen y los casos el otro 50%. Será necesario obtener 5 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua.



Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Se realizará un trabajo grupal sobre un dilema ético asignado. Este trabajo será tutorizado por la profesora en varias sesiones presenciales.
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Se realizará un exposición oral basada en un power-point sobre el dilema ético trabajado en grupo.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se realizará una historia clínica en soporte papel basada en un caso clínico.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Se evaluará la participación en los debates de dilemas éticos (tanto en su forma presencial como on-line)
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Se realizará el comentario de un caso clínico similar al de la prueba final relacionado con la aplicación de los conceptos teóricos trabajados en la asignatura a situaciones de la práctica asistencial.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán tanto las tareas realizadas por los grupos como actividades en el aula como los cuestionarios previos propuestos como preparación a cada uno de los temas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Estudiantes presenciales (evaluación continua): en esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluidos los trabajos individuales obligatorios). Se realizará la prueba teórica de los temas 1-18 (esta prueba debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua). Las actividades recuperables se superarán si tienen un 4 de media entre todas.
- Estudiantes que no acuden con asiduidad a las sesiones de trabajo grupal (evaluación no continua): los estudiantes que no acudan al menos al 80% de las sesiones programadas de trabajo grupal tendrán que optar por esta opción al igual que los que la elijan voluntariamente desde el inicio de curso. Se pedirá firmar un contrato de aprendizaje escrito en el que el/la estudiante se adhiere a esta opción (si en principio elije la evaluación continua y luego no puede cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará a la modalidad de evaluación no continua). Los criterios de evaluación para esta opción son:
  - Prueba final (50%): temas 1-18. El mismo modelo de examen que en la evaluación continua.
  - Resolución de problemas o casos (10%): realizar una historia clínica en papel
  - Elaboración de trabajos teóricos (10%): comentario de un caso clínico relacionado con la asignatura
  - Debates on-line sobre dilemas éticos (5%)
  - Resolución de cuestionarios previos a los temas (10%)

La nota máxima que se puede alcanzar con esta opción es el 85% de la nota máxima. En esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluidos los trabajos individuales obligatorios). Se realizará la prueba teórica de los temas 1-18 (esta prueba debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los distintos porcentajes de evaluación establecidos). Las actividades recuperables se superarán si tienen un 4 de media entre todas. Entrega de tareas evaluables a través de Moodle (plataforma virtual).

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Estudiantes presenciales y semipresenciales: en esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluidos los trabajos individuales obligatorios) y la prueba teórica no superada en la convocatoria ordinaria (esta prueba deberá superarse con un 5 y las actividades recuperables se superarán si tienen un 4 de media entre todas)

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Los estudiantes recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas teóricas no superadas durante la asignatura. El examen consistirá en una prueba objetiva tipo test y en la resolución de varios casos.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### No asignables a temas

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (8 h tot.)	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Debates] (2 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (5 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	33

#### Tema 1 (de 18): Conceptos generales. La bioética y sus principios



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	2

Periodo temporal: 2º semestre

Grupo 41	Fecha de inicio: 25/01/2016	Fecha de fin: 28/01/2016
----------	-----------------------------	--------------------------

### Tema 2 (de 18): Derechos fundamentales del ser humano

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2

Grupo 41	Fecha de inicio: 01/02/2016	Fecha de fin: 05/02/2016
----------	-----------------------------	--------------------------

### Tema 3 (de 18): El Código Deontológico de la Enfermería española. Derecho del profesional sanitario a la objeción de conciencia.

#### Los comités de ética

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1

Grupo 41	Fecha de inicio: 08/02/2016	Fecha de fin: 12/02/2016
----------	-----------------------------	--------------------------

### Tema 4 (de 18): El Derecho y sus fundamentos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2

Grupo 41	Fecha de inicio: 15/02/2016	Fecha de fin: 19/02/2016
----------	-----------------------------	--------------------------

### Tema 5 (de 18): Derechos y deberes de los usuarios

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (8 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	8

Grupo 41	Fecha de inicio: 22/02/2016	Fecha de fin: 18/03/2016
----------	-----------------------------	--------------------------

### Tema 6 (de 18): La responsabilidad en enfermería: concepto y dimensiones

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2

Grupo 41	Fecha de inicio: 29/03/2016	Fecha de fin: 07/04/2016
----------	-----------------------------	--------------------------

### Tema 7 (de 18): La responsabilidad de las profesiones sanitarias

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2

Grupo 41	Fecha de inicio: 12/04/2016	Fecha de fin: 22/04/2016
----------	-----------------------------	--------------------------

### Tema 8 (de 18): La enfermería ante el SIDA

Grupo 41	Fecha de inicio: 25/04/2016	Fecha de fin: 29/04/2016
----------	-----------------------------	--------------------------

### Tema 9 (de 18): La investigación en humanos

Grupo 41	Fecha de inicio: 25/04/2016	Fecha de fin: 29/04/2016
----------	-----------------------------	--------------------------

### Tema 10 (de 18): La reproducción asistida

Grupo 41	Fecha de inicio: 25/04/2016	Fecha de fin: 29/04/2016
----------	-----------------------------	--------------------------

### Tema 11 (de 18): El aborto

Grupo 41	Fecha de inicio: 25/04/2016	Fecha de fin: 29/04/2016
----------	-----------------------------	--------------------------

### Tema 12 (de 18): Los trasplantes de órganos

Grupo 41	Fecha de inicio: 25/04/2016	Fecha de fin: 29/04/2016
----------	-----------------------------	--------------------------



Fecha de inicio: 02/05/2016

Fecha de fin: 06/05/2016

**Tema 13 (de 18): Planteamientos éticos en torno a los cuidados paliativos**

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/05/2016

Fecha de fin: 06/05/2016

**Tema 14 (de 18): La enfermería ante la muerte. Eutanasia**

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/05/2016

Fecha de fin: 06/05/2016

**Tema 15 (de 18): Planteamientos éticos en torno al cuidado de ancianos**

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/05/2016

Fecha de fin: 06/05/2016

**Tema 16 (de 18): Planteamientos éticos ante las grandes discapacidades**

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/05/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Tema 17 (de 18): La enfermería ante el maltrato**

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/05/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Tema 18 (de 18): Aspectos éticos de la ecología**

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/05/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Actividad global****Actividades formativas****Suma horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	21
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Debates]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	33

**Total horas: 150****Grupo 41****Inicio de actividades: 25/01/2016****Fin de las actividades: 13/05/2016****Comentarios generales sobre la planificación:**

Para preparar la asignatura todos los estudiantes (evaluación continua y no continua) podrán utilizar los materiales que se aportan en la plataforma virtual Moodle. Igualmente todos tienen acceso a tutorías presenciales con la profesora los días establecidos y comunicación on-line a través del correo electrónico.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Abellán F, Sánchez-Caro J	Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario	Comares	Granada	2007	
Antón P	Enfermería: ética y legislación	Masson	Barcelona	2004	
Arroyo P, Antequera J, Pulido R	Responsabilidad legal y deontológica de los profesionales de enfermería.	DAE	Madrid	2005	
Gimeno JA, Repullo JR, Rubio S	Derecho sanitario y sociedad	Díaz de Santos	Madrid	2007	
Palomar Olmeda A, Cantero Martínez J	Tratado de derecho sanitario	Aranzadi	Cizur menor	2013	
Vielva J	Ética profesional de enfermería	Descleé	Bilbao	2007	
Cantero J	La autonomía del paciente: del consentimiento informado al testamento vital.	Bomarzo	Albacete	2005	
Domínguez Luelmo, A	Derecho sanitario y responsabilidad médica : (comentarios a la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, sobre derechos del paciente, información y documentación clínica)	Lex Nova	Valladolid	2007	
Lora P, Gascón M	Bioética: principios, desafíos, debates	Alianza	Madrid	2008	



Marina Gascón Abellán, M <sup>a</sup> del Carmen González Carrasco, Josefa Cantero Martínez	Derecho sanitario y bioética : cuestiones actuales	Tirant lo Blanch	Valencia	2011
Medina Castellano, Carmen D.	Ética y legislación	DAE	Madrid	2009
Mendoza Buergo, Blanca	Autonomía personal y decisiones médicas : cuestiones éticas y jurídicas	Thomson Reuters- Aranzadi	Cizur menor	2010





1. Datos generales

**Asignatura:** FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 1  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15310  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2015-16  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Segunda lengua:**

Nombre del profesor: Mª SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5839	Sagrario.Gomez@uclm.es	martes de 13 a 14 horas, previa petición de cita.

Nombre del profesor: ASUNCION SANCHEZ DONAIRE - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		asuncion.sdonaire@uclm.es	Lunes:17-18h, previa petición de cita

2. Requisitos previos

No se exigen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I forma parte de la materia ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE ENFERMERÍA que a su vez está integrada dentro de las CIENCIAS DE ENFERMERÍA. Es una asignatura cuatrimestral ubicada en el primer semestre del primer curso.

El estudio de la asignatura engloba las bases históricas y teórico-metodológicas de la ciencia enfermera y permite al estudiante comprender las causas que han retrasado el desarrollo de la enfermería como ciencia y como profesión. Abarca tanto el conocimiento del pensamiento teórico enfermero, a través de los conceptos nucleares sobre los que se asienta la reflexión teórica, **CUIDADO, PERSONA, SALUD, ENTORNO**, como el proceso que permite la aplicación de los cuidados de enfermería, el **PROCESO ENFERMERO**.

Atendiendo a lo anterior, la asignatura da sustento principalmente al resto de las asignaturas pertenecientes a la ciencia enfermera, siendo de especial interés haberla cursado antes de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS II.

La metodología utilizada para el aprendizaje de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I permite al estudiante ir adquiriendo competencias transversales y específicas que enlazan con asignaturas de las ciencias básicas y de la enfermería y su superación es imprescindible para alcanzar con éxito la competencia profesional al finalizar el grado.

Siendo la responsabilidad esencial de las enfermeras ayudar a los individuos y grupos (familia o comunidad) a funcionar de forma óptima en cualquier estado de salud en que se encuentren, desde la concepción hasta la muerte, manteniendo, protegiendo y promocionando la salud, cuidando al enfermo y ayudándole a adaptarse a nuevas situaciones y trabajando en colaboración con profesionales de otras disciplinas sanitarias, la asignatura inicia al estudiante en la adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo de los cuidados y el trabajo en equipo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A11 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- A12 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.



B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Demuestra la asunción de las responsabilidades y funciones profesionales.  
 Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.  
 Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.  
 Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional  
 Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.  
 Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.  
 Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.  
 Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.  
 Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes.

### Resultados adicionales

RESULTADOS ESPERADOS El estudiante será capaz de: 1. Planificar las actividades formativas individuales y grupales asumiendo la responsabilidad de su propio aprendizaje y la compartida con el grupo. (B1, B4, B5). 2. Participar en los foros comunicándose de forma efectiva por medio de Moodle y el correo electrónico. (C2, C3). 3. Utilizar las ICI en el estudio de los textos. (B1). 4. Describir la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época. (A11,A13,C3) 5. Explicar las corrientes de pensamiento, sus escuelas y autoras. (A12) 6. Comunicar con claridad, tanto oral como por escrito, los conceptos de persona, entorno, salud y cuidado de las diferentes autoras atendiendo a la escuela y corriente de pensamiento a la que pertenecen. (A12,A13,B1, C3). 7. Definir los conceptos nucleares según Henderson y Orem. (A12, B1, C3). 8. Relacionar los elementos fundamentales de los modelos de Henderson y Orem. (A12, B1, C3). 9. Relacionar las etapas del Proceso Enfermero (PE) con proceso científico y el método de resolución de problemas. (A12,A14,B1, C3). 10. Explicar los lenguajes profesionales NANDA, NOC, NIC (NNN). (A12,A14,B1, C3).

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 HISTORIA DE ENFERMERÍA

- Tema 1.1 Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, entorno, cuidado.
- Tema 1.2 Etapas de la enfermería a través de la historia
- Tema 1.3 Origen de los cuidados
- Tema 1.4 Los cuidados religiosos
- Tema 1.5 Los cuidados técnicos
- Tema 1.6 Los cuidados profesionales

### Tema 2 BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

- Tema 2.1 Construcción de la práctica profesional. Elementos de competencia.
- Tema 2.2 Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas.
- Tema 2.3 Corrientes del pensamiento enfermero.
- Tema 2.4 Modelos y teorías enfermeras mas relevantes.

### Tema 3 BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

- Tema 3.1 Lenguajes enfermeros: NANDA, NOC, NIC (NNN).
- Tema 3.2 Introducción al Proceso Enfermero.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A11, A12, A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	1.20	30.00	Sí	No	No SEMINARIO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS TEMA 1: Desarrollo histórico de los cuidados: de los cuidados de supervivencia a la profesionalización del cuidar. TEMA 2: Bases teóricas de la disciplina enfermera. Marco teórico. Corrientes de pensamiento. Orientaciones. Escuelas. Propuestas teóricas de Henderson. Propuesta teórica de Orem. TEMA 3: Introducción al Proceso Enfermero. Lenguajes Estandarizados Enfermeros: NANDA-NOC-NIC
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02, A11, A12, A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.52	13.00	Sí	Sí	Sí SEMINARIO: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. TEMA 1: Puesta en común y realización en el grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. TEMA 2: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. TEMA 3: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora.



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02, A11, A12, A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	3.48	87.00	Sí	No	Sí	SEMINARIO: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje. TEMA 1: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje. TEMA 2: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje. TEMA 3: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A11, A12, B01, B04, B05, B06, C03	0.16	4.00	Sí	No	Sí	TEMA 1: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. TEMA 2: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A02, A11, A12, A13, A14, B01, B03, B04, B05, B06, C02, C03	0.12	3.00	Sí	No	No	TEMA 1: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. TEMA 2: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo con el fin de dar y recibir información, resolver dudas y coordinar las actividades propuestas en la Guía de Aprendizaje. TEMA 3: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje.



Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A11, A12, A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03	0.08	2.00	Sí	No	No	TEMA 1: Exposición oral del Póster elaborado por el grupo de Trabajo Colaborativo sobre el periodo estudiado.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A12, B01, B04, B06, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 2: Prueba Objetiva
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A12, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 3: Aprendizaje de los Lenguajes Enfermeros y del uso de las taxonomías. Según el "contrato de aprendizaje" será obligatorio asistir al menos al 80% de estas actividades.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba objetiva. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse una calificación igual o superior a 5 (sobre 10).
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Se realizarán tres Guías de Aprendizaje y en su caso exposición oral Para aprobar la asignatura deberá obtenerse en las competencias específicas trabajadas en cada Guía de Aprendizaje una calificación igual o superior a 5 (sobre 10). Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Cumplimentación del Libro de Actas. Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	La asistencia y participación activa en los grupos de Trabajo Colaborativo. Participación activa en foros. Las rúbricas se desarrollan dentro de la Guía de Aprendizaje.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura dentro de la Evaluación Continua deberán presentarse a la convocatoria ordinaria para entregar y/o realizar las partes no superadas. Es requisito imprescindible para realizar la prueba objetiva, si fuera el caso, entregar previamente las Guías de Aprendizaje que estén pendientes de superar.

Estudiantes que no realicen formación continuada deberán realizar la prueba final (que tendrá el valor del 50% de la calificación global). Para poder presentarse a la prueba final deberán realizar previamente una defensa oral de póster (Guía 1) (5% de la calificación final) y haber entregado las tres Guías de Aprendizaje (15% de la calificación final).

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que los indicados en la convocatoria ordinaria. Se conservarán las calificaciones de las Guías de aprendizaje obtenidas durante el curso. En el caso de los estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua, se conservará la calificación del Poster y de las Guías, si se superaron en la convocatoria ordinaria.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (87 h tot.)	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1

#### Horas

#### Tema 1 (de 3): HISTORIA DE ENFERMERÍA

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (87 h tot.)	23
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2

#### Horas



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (3 h tot.)	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 1ª a 5ª semana del cuatrimestre

**Comentario:** TEMA 1: HISTORIA DE ENFERMERÍA

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

**Tema 2 (de 3): BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (87 h tot.)	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (3 h tot.)	1

**Periodo temporal:** De la 6ª a la 10ª semana

**Comentario:** TEMA 2: BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

**Tema 3 (de 3): BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (87 h tot.)	29
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (3 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	4

**Periodo temporal:** De la 11ª a la 15ª semana.

**Comentario:** TEMA 3: BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	23
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	88
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### Comentarios generales sobre la planificación:

Dada las características de la metodología utilizada en la asignatura, Aprendizaje Cooperativo, la profesora adscribirá a cada estudiante a un grupo de trabajo.

ESTUDIANTE PRESENCIAL: Estudiantes que realicen su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo y participen activamente en los grupos de trabajo. Deberán firmar el compromiso de Evaluación Continua.

ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: 1) Estudiantes que no puedan realizar su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo. Deberán firmar el compromiso de Evaluación Continua No Presencial o Evaluación Final. 2) Aquellos estudiantes que no cumplan con el compromiso de Evaluación Continua.

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
¿ Jamieson EM, White LA	Procedimientos de Enfermería Clínica	5º ed. Elsevier España	Barcelona		2008	
ADAM, E.	Los componentes de un modelo conceptual. En: Hacia dónde va la enfermería	Interamericana	Madrid		1980	
Benavent Garcés A, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C.	Fundamentos de Enfermería	DAE	Enfermería s. XXI. Madrid		2001	
CAVANAGH, S. J.	Modelo de Orem. Aplicación práctica	Masson-Salvat			1993	
COLLIÈRE, F.	Cuidar... asegurar el mantenimiento y continuidad de la vida. <a href="http://www.index-f.com/index-enfermeria/18/0914.php">http://www.index-f.com/index-enfermeria/18/0914.php</a>					
COLLIÈRE, Mª F.	Promover la vida	Interamericana-Mc Graw- Hill	Madrid		1992	
DOMÍNGUEZ- ALCÓN, C.	Los cuidados y la profesión en España	Pirámide	Madrid		1986	



Gloria M. Bulechek et al	Clasificación de intervenciones enfermeras NIC	Elsevier	Barcelona	9788490224137	2013
González IC, Herrero A.	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE	Barcelona		2006
Henderson V	La naturaleza de la Enfermería.	Interamericana- McGraw-Hill	Madrid:		1994
HERNÁNDEZ CONESA, J.	Historia de enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería	Interamericana-Mc Graw-Hill	Madrid		1995
HERNÁNDEZ CORTINA, A., GUARDADO DE LA PAZ, C.	La Enfermería como disciplina profesional holística		Ciudad de la Habana		2009
<a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-03192004000200007&amp;lng=es&amp;nrm=iso#cargo">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-03192004000200007&amp;lng=es&amp;nrm=iso#cargo</a>					
KÉROUAC, S. et al.	El pensamiento enfermero	Masson			1996
KERSHAW, B.; SALVAGE, J.	Modelos de enfermería	Doyma			1988
LAÍN ENTRALGO, P.	Historia de la medicina	Masson-Salvat	Barcelona		1994
LEFEVRE, M.; DEPUIS, A.	Juicio clínico en cuidados de enfermería	Masson	Barcelona		1995
Marriner A, Raile M.	Modelos y Teorías de Enfermería	Elsevier, Mosby	Madrid		2007
Nanda Internacional	Diagnóstico enfermeros. Definiciones y clasificación	Elsevier	Barcelona	978-84-9022-026-9	2012
NIGHTINGALE, F.	Notas sobre enfermería. Qué es y qué no es	Salvat	Barcelona		1990
OREM, D. E.	Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica	Masson-Salvat			1993
PHANEUF, M.	Las nociones fundamentales que sirven de base a la competencia enfermera. En: Cuidados de enfermería. El proceso de atención de enfermería	Interamericana- Mc Graw-Hill	México		1999
SILES GONZÁLEZ, J.	Historia de la enfermería	Aguaclara	Alicante		1999
Sue Moorhead et al	Clasificación de resultados de enfermería NOC	Elsevier	Barcelona	9788490224151	2013
VV. AA.	Diccionario enciclopédico Taber de ciencias de la salud	DAE			2008
VV.AA	Guía de metodología y diagnósticos de enfermería	Grafinsa	Oviedo		2002
<a href="http://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/Guía%20de%20Metodología%20y%20Diagnósticos%20de%20Enfermería">http://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/Guía%20de%20Metodología%20y%20Diagnósticos%20de%20Enfermería</a>					
WESLEY, R. L.	Teorías y modelos de enfermería	Mc Graw-Hill. Interamericana	México		1997





1. Datos generales

**Asignatura:** PSICOLOGÍA DE LA SALUD. **Código:** 15311  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	viernes de 12 a 14 h.

2. Requisitos previos

Se recomienda haber cursado la asignatura de Psicología I, de primer curso, primer cuatrimestre. Porque capacita para entender las bases del comportamiento humano.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud /enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Como vemos todas se complementan

Por otro lado se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

Relación con la profesión. A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería.

Al igual que otras ciencias se nutre de los conocimientos de la época para entender mejor su objeto de estudio

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A08 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- A10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.



B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad  
Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como a hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento.

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.

Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento.

### Resultados adicionales

El alumno será capaz de: 1.Describir relacionar e interpretar situaciones y planteamientos sencillos en relación con las respuestas psicosociales de las personas en diferentes situaciones de salud/enfermedad 2.Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos 3.Definir y proponer las intervenciones de Enfermería necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento, incluida la violencia de genero 4.Describir y mostrar las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y/o hacer frente a la hostilidad 5.Describir las variables que determinan la adhesión al tratamiento y diseñar estrategias que faciliten el cumplimiento terapéutico Las competencias que se adquieren con estos resultados son: A8, A10 y B1 6.Dirigir el propio aprendizaje a objetivos personales y del grupo de trabajo previamente establecidos, reconociendo y resolviendo las dificultades y buscando la mejora continua 7.Trabajar de forma efectiva con todos los miembros del grupo, haciendo las aportaciones necesarias en el tiempo prescrito para la consecución 8.Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática, expresión clara y asertiva de lo que piensa y siente por medios verbales y no verbales Las competencias que se adquieren con estos resultados son: B4, B5 , B6 9.Utilizar las nuevas tecnologías para la comunicación, acceso a la información y medio de archivos de datos y documentos para tareas de aprendizaje, presentaciones y el trabajo en grupo 10.Expresar con claridad y oportunidad ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a la situación y audiencia para lograr su comprensión Estos resultados se dirigen a las competencias: C2 y C3

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 1. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad: Aportaciones de la Psicología de la Salud a los cuidados de enfermería**

**Tema 2 2. Conducta de salud, conducta de enfermedad y sus determinantes**

**Tema 2.1** - Representación mental de la Salud/Enfermedad en los pacientes.

**Tema 2.2** - Modificación de las Conductas de Salud.

**Tema 3 3. Comunicación en el ámbito de la Salud:**

**Tema 3.1** Comunicación

**Tema 3.2** Relación de ayuda

**Tema 3.3** Adherencia al tratamiento

**Tema 4 La Experiencia de Enfermedad**

**Tema 5 Estrés y Enfermedad**

**Tema 6 Aspectos psicosociales del dolor**

**Tema 7 Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización, experiencia quirúrgica y la muerte**

**Comentarios adicionales sobre el temario**

La asignatura comprende 4 grandes bloques temáticos:

- Procesos psicosociales y salud (Tema 1)
- Enfermedad, afrontamiento y contexto.(Tema 2)
- Interacción y comunicación en salud: habilidades de comunicación. Malas noticias (Tema 3)
- Intervención ante el estrés, el dolor y el sufrimiento.(Tema 4, 5, 6 y 7)

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08, A10	0.80	20.00	Sí	No	No	Clases expositivas/participativas. En cada tema el profesor informará de los contenidos principales y objetivos. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y proporcionará material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual)
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A08, A10, B05, B06	0.80	20.00	Sí	No	No	Aprendizaje cooperativo: Seguirá con trabajo de los alumnos, en grupo, sobre ello, finalizando con la realización de un informe oral o escrito para la puesta en común
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08, A10, B01, B04, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Prueba de preguntas cortas de los temas 1-3, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar (obligatoria)
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08, A10, B01, B04, B06, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Resolución individual de Caso de una situación simulada en la que aplicará para la resolución la metodología de trabajo de enfermería (Obligatoria)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas	A08, A10, B01, B04, B06, C03	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	Taller de Entrevista: Rol playing de entrevista clínica en la que se entrenarán habilidades de entrevista clínica, utilizando instrumento de valoración de M. Gordon y el uso de habilidades de comunicación. (Obligatoria).
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas	A08	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Seminario: Estrategias de Afrontamiento del Estrés. Adquisición de conocimientos y habilidades de técnicas de afrontamiento del estrés. Este seminario se realizará en horario de tarde.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A08, B01, B05	0.10	2.50	No	-	-	Elaboración de un Diagnóstico de Enfermería (Grupal)
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A08, B05	0.08	2.00	No	-	-	Aplicación sencilla de NANDA/ NOC/ NIC, utilizando el documento diseñado para la situación simulada (Modelo AREA), trabajo en grupo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	A08, B01, B04, C02	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Autorregistro de una conducta propia y planificación su modificación (Obligatoria)
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A08, A10, B01, B04	0.80	20.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01, B04	1.50	37.50	Sí	No	No	



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A08, A10, B06, C02, C03	0.48	12.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	B01, B04	0.16	4.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	B01, B04	0.08	2.00	Sí	No	No	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.28</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 57.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.72</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 93.00</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	0.00%	Individual. Debe superar la prueba con al menos un 5 sobre 10
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación activa en clase debates y tutorías, medidas mediante un instrumento de observación e informe con notas del profesor
Prueba final	30.00%	0.00%	Resolución de un caso clínico. Individual. Debe superarlo con un mínimo de 5 sobre 10.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	AUTORREGISTRO (INDIVIDUAL) Valoración del conocimiento de la materia y habilidades de observación, con el criterio de uso adecuado del registro y conocimiento de las leyes del comportamiento, medido por la realización de un autorregistro conductual y valorado por experto. Mínimo de un 4 sobre 10 para aprobar.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	PRÁCTICAS DE ENTREVISTA: Valoración de las habilidades de entrevista clínica, con el criterio de utilización correcta del instrumento diseñado para ello por M. Gordon y el uso de habilidades de comunicación según protocolo de observación de entrevista, autoevaluación, evaluación de pares y experto
Realización de prácticas en laboratorio	5.00%	0.00%	TALLER "ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ESTRÉS": Valoración de asistencia, adquisición de conocimientos y habilidades de técnicas de afrontamiento del estrés.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Hay 3 opciones de evaluación:

#### 1. EVALUACIÓN CONTINUA PRESENCIAL

El sistema de evaluación es continuo, por lo que solo habrá exámenes de recuperación para los alumnos que no hayan superado alguna de las actividades.

#### 2. EVALUACIÓN CONTINUA VIRTUAL:

Aquellos alumnos que no puedan asistir todos los días a clase, pueden seguir el sistema de evaluación continua pertenecen a la categoría de estudiante virtual, en la que tendrán que realizar obligatoriamente las siguientes actividades: Prueba objetiva (temas 1-4) (30%), Trabajo individual de autorregistro (15%), Taller de entrevista (10%), Seminario de Estrategias de Afrontamiento (5%), Resolución caso individual (30%). Estas actividades se realizarán o entregarán en las mismas fechas que los de la opción continua y tienen que aprobarse con un mínimo de 5/10 Quién opte por esta opción la máxima nota que puede obtener es un 90% de la calificación total de la asignatura.

#### 3. EVALUACIÓN FINAL:

Examen Final.- Para aquellos alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluación continua se diseñará una prueba FINAL que constará de 3 partes. 1º parte de preguntas cortas, 45 min. 2º La resolución de un caso simulado, en la que dispondrá de bibliografía, 45 min.; 3º la realización de una entrevista de 7-10 minutos de duración, utilizando como instrumento de recogida de la información el de Patrones de Salud de Marjory Gordón. Los estudiantes que elijan esta opción la máxima nota que pueden obtener es un 90% de la calificación total de la asignatura.

Para poder hacer el examen final, deberá haber entregado previamente el trabajo individual del autorregistro (TRABAJO OBLIGATORIO).

Independientemente de la opción de evaluación que se curse, hay posibilidad de solicitar tutoría con la profesora responsable.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que en la prueba final del curso anterior.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

**Tema 1 (de 7): 1. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad: Aportaciones de la Psicología de la Salud a los cuidados de enfermería**



<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	1

**Periodo temporal:** ENERO-FEBRERO

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/01/2016

Fecha de fin: 09/02/2015

**Tema 2 (de 7): 2. Conducta de salud, conducta de enfermedad y sus determinantes**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (15 h tot.)	15
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** FEBRERO

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/02/2016

Fecha de fin: 28/02/2016

**Comentario:** La elaboración de informe individual "Autorregistro" debe entregarse el 22 de Marzo de 2014.

**Tema 3 (de 7): 3. Comunicación en el ámbito de la Salud:**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	8
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	1

**Periodo temporal:** MARZO

Grupo 41

Fecha de inicio: 01/02/2016

Fecha de fin: 13/03/2016

**Comentario:** El seminario de "Entrevista" se realizará durante todo el mes de Marzo de 2015.

**Tema 4 (de 7): La Experiencia de Enfermedad**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (2.5 h tot.)	2.5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	4.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** MARZO

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/03/2016

Fecha de fin: 03/04/2016

**Comentario:** La elaboración de informe grupal, "Diagnóstico de Enfermería" se entregará Abril 2016.

**Tema 5 (de 7): Estrés y Enfermedad**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (2 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (2 h tot.)	1

**Periodo temporal:** ABRIL

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/04/2016

Fecha de fin: 17/04/2016

**Tema 6 (de 7): Aspectos psicosociales del dolor**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas] (5 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1



**Periodo temporal:** ABRIL

## Grupo 41

Fecha de inicio: 18/04/2016

Fecha de fin: 01/05/2016

**Comentario:** El seminario de "Estrategias de Afrontamiento de Estrés" se impartirá en horario de tarde y durará 5 horas.**Tema 7 (de 7): Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización, experiencia quirúrgica y la muerte****Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	6
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1

**Periodo temporal:** MAYO

## Grupo 41

Fecha de inicio: 02/05/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Actividad global****Actividades formativas**

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	20
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	15
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	37.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	2

**Total horas:** 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ballenato, G.	Comunicación eficaz. Teoría y práctica	Pirámide	Madrid	978-84-368-2754-5	2013	
Bermejo, J.C.	Empatía Terapéutica		Bilbao	978-84-330-2539-5	2012	
Buceta JM, Bueno AM, Mas B.	Intervención psicológica y salud : control del estrés y cond	Dykinson		84-8155-738-2	2001	
Carpenito, Lynda Juall	Diagnósticos de enfermería : aplicaciones a la práctica clín	McGraw-Hill/Interamericana		84-486-0483-0	2002	
Cibanal JL	Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud	Elsevier		978-84-8086-664-4	2010	
Jiménez Jiménez, Cristóbal	Ciencias psicosociales aplicadas a la salud . II	Universidad, Escuela Universitaria de Enfermerí		84-7801-438-1	1998	
López Honrubia R	Cuidados psicosociales de la salud en enfermería	Altabán		84-96465-06-3	2005	
López Honrubia, Rigoberto	Prevención del estrés en el medio sanitario	Altabán		978-84-96465-96-1	2010	
Novel Martí, Gloria	Enfermería psicosocial y salud mental	Masson		978-84-458-1511-3	2007	
Pilar Arranz, Javier Barbero, Pilar Barreto, Ramón Bayés.	Intervención Emocional en cuidados paliativos. Modelos y protocolos	Ariel Ciencias Médicas	Barcelona	978-84-344-3710-4	2010	
Taylor, Shelley E.	Psicología de la salud	McGraw-Hill		978-970-10-6238-8	2007	





1. Datos generales

**Asignatura:** FARMACOLOGÍA **Código:** 15312  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ALINA DE LAS MERCEDES MARTINEZ SANCHEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		alina.martinez@uclm.es	

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5809	Maria.Ugarte@uclm.es	Martes de 15h a 16h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Farmacología es una de las asignaturas de formación básica en el Grado de Enfermería que tiene como finalidad el conocimiento de los principales grupos farmacológicos, sus vías de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas, así como la evaluación del beneficio/riesgo derivada de la administración de fármacos.

Por tanto, contribuye al correcto uso de los medicamentos, asegurando su mayor eficacia con el mínimo riesgo.

La Farmacología se vincula directamente con las asignaturas de Bioquímica, Anatomía Humana, Fisiología Humana, Legislación y Ética Profesional, Nutrición y Dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Geriátrica, Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal y Enfermería Infantil. Y, en sentido más amplio, con las Estancias Clínicas y Prácticum.

La asignatura de Farmacología tiene como objeto proporcionar a la profesión enfermera los conocimientos necesarios para una buena actuación tanto en la prescripción, administración de medicamentos como en la participación activa en la Farmacovigilancia. Siendo una de las bases para el desarrollo de su trabajo con competencia y responsabilidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A03 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas.  
Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.

Resultados adicionales



Seleccionar información, organizándolo en estructuras coherentes que permitan su aprendizaje Comunicar y relacionar la información requerida tanto individual como colectiva.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Principios generales de la farmacología

- Tema 1.1 Introducción a la farmacología
- Tema 1.2 Farmacocinética general.
- Tema 1.3 Farmacodinamia general.
- Tema 1.4 Reacciones adversas a los medicamentos. Farmacovigilancia
- Tema 1.5 Interacciones medicamentosas

### Tema 2 Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico

- Tema 2.1 Farmacología de la transmisión adrenérgica
- Tema 2.2 Farmacología de la transmisión colinérgica

### Tema 3 Farmacología del sistema nervioso central

- Tema 3.1 Farmacología de la anestesia
- Tema 3.2 Fármacos antipsicóticos
- Tema 3.3 Fármacos antidepresivos y antimaníacos
- Tema 3.4 Fármacos ansiolíticos e hipnóticos
- Tema 3.5 Fármacos anticonvulsivantes
- Tema 3.6 Fármacos antiparkinsonianos

### Tema 4 Farmacología del dolor, inflamación y alergia

- Tema 4.1 Fármacos analgésicos opiáceos
- Tema 4.2 Fármacos analgésicos, antiinflamatorios y antitérmicos.
- Tema 4.3 Fármacos antigotosos
- Tema 4.4 Fármacos antihistamínicos H1

### Tema 5 Farmacología del medio interno y Farmacología cardiovascular

- Tema 5.1 Fármacos diuréticos
- Tema 5.2 Farmacología de la coagulación sanguínea
- Tema 5.3 Fármacos inotrópicos
- Tema 5.4 Fármacos bloqueantes del canal del calcio
- Tema 5.5 Fármacos antiarrítmicos
- Tema 5.6 Fármacos antianginosos
- Tema 5.7 Fármacos antihipertensivos

### Tema 6 Farmacología del aparato digestivo y Farmacología del aparato respiratorio

- Tema 6.1 Fármacos antiulcerosos
- Tema 6.2 Farmacología de la motilidad gastrointestinal
- Tema 6.3 Fármacos antiasmáticos y bronco-dilatadores
- Tema 6.4 Fármacos antitusígenos, expectorantes y mucolíticos

### Tema 7 Farmacología del sistema endocrino

- Tema 7.1 Hormonas tiroideas y fármacos antitiroideos
- Tema 7.2 Esteroides corticales. Fármacos antiinflamatorios esteroideos
- Tema 7.3 Hormonas pancreáticas. Antidiabéticos orales.
- Tema 7.4 Hormonas gonadales.

### Tema 8 Farmacología antiinfecciosa, antineoplásica

- Tema 8.1 Fármacos antisépticos y desinfectantes.
- Tema 8.2 Fármacos antimicrobianos.
- Tema 8.3 Fármacos antivirales. Fármacos antimicóticos.
- Tema 8.4 Fármacos antineoplásicos.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.04	26.00	Sí	No	Sí	El profesor explica los conceptos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			2.40	60.00	Sí	No	Sí	Autoaprendizaje de los diferentes conceptos tratados en los diferentes temas de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.76	19.00	Sí	No	No	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo que: Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas. Obligatoria en evaluación continua. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las actividades.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.20	30.00	Sí	No	Sí	Elaboración de trabajos grupales, mediante aprendizaje cooperativo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.20	5.00	Sí	No	No	Exposición de los trabajos realizados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.12	3.00	Sí	No	No	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.04	1.00	Sí	No	No	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4.00	Sí	No	Sí	Se realizarán dos pruebas objetivas parciales. Es obligatorio superar las dos pruebas parciales de forma independiente.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Se realizará un examen final para aquellos estudiantes que no hayan superado las dos pruebas de progreso o para aquellos estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	80.00%	%	El alumnado que opte por la evaluación final no realizará pruebas de progreso. Se realizarán dos pruebas de progreso, siendo obligatorio superar ambas pruebas independientemente para la exención del examen final.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas de los trabajos realizados.
Prueba final	0.00%	0.00%	Se realizará para el alumnado que no haya superado ambas pruebas de progreso o para el que opte por evaluación final.



<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>
---------------	----------------	--------------

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se valorará la participación activa en seminarios, debates durante las sesiones y actividades teórico-prácticas que indique el profesor.  
 Se realizarán dos pruebas objetivas de progreso. Es obligatorio superar las dos pruebas parciales de forma independiente  
 Se realizará una prueba final para aquellos estudiantes que no hayan superado las dos pruebas de progreso  
 A los estudiantes que por razones de matrícula no puedan adaptarse a este programa se les realizarán las adaptaciones correspondientes.  
 Se valorará la realización de otras actividades tanto grupales como individuales  
 Para el alumnado que opta por una evaluación final, el sistema de evaluación consistirá en la realización de una Prueba Final, tipo test y/o preguntas cortas (80%)

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará una prueba final.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2

#### Tema 1 (de 8): Principios generales de la farmacología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (26 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (19 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4.5

**Periodo temporal:** dos semanas

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

#### Tema 2 (de 8): Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (26 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (19 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1

**Periodo temporal:** dos semanas

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

#### Tema 3 (de 8): Farmacología del sistema nervioso central

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (26 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (19 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1

**Periodo temporal:** tres semanas

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

#### Tema 4 (de 8): Farmacología del dolor, inflamación y alergia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (26 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (19 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2

**Periodo temporal:** dos semanas

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

#### Tema 5 (de 8): Farmacología del medio interno y Farmacología cardiovascular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (26 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (19 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** una semana



**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 6 (de 8): Farmacología del aparato digestivo y Farmacología del aparato respiratorio**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (26 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1

**Periodo temporal:** una semana

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 7 (de 8): Farmacología del sistema endocrino**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (26 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	2

**Periodo temporal:** una semana

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 8 (de 8): Farmacología antiinfecciosa, antineoplásica**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (26 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (19 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2

**Periodo temporal:** dos semanas

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	26
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**Comentarios generales sobre la planificación:**

la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Adams, Michael Patrick Holland, Leland Norman Bostwick, Paula Manue	Farmacología para enfermería	Prentice Hall	Madrid	9788483225233	2009	
Battista, E	Lo esencial en Farmacología	Elsevier		9788490223185	2013	
Castells Molina, Silvia Hernández Pérez, Margarita	Farmacología en Enfermería	Elsevier	Barcelona	9788480868662	2012	
De Ahumada J I, Santana ML, Serrano JS.	Farmacología práctica para diplomados en Ciencias de la Salud.	Díaz de Santos	Madrid	9788479785338	2002	
Florez J, Armijo JA, Mediavilla A.	Farmacología Humana	Masson	Barcelona	9788445818619	2008	
Mosquera González y Galdós Anunciabay, P	Farmacología para enfermería	Interamericana	Madrid	9788448198060	2008	
Pradillo García, P	Farmacología en Enfermería	DAE	Madrid	9788495626080	2003	
Simonsen, Terje	Farmacología para licenciados en enfermería	Manual Moderno	México	9789707293762	2009	





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERÍA COMUNITARIA 1. **Código:** 15313  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** Lectura y recensión de artículos y otros materiales docentes.  
**Página Web:**

Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

No existen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Enfermería Familiar y Comunitaria, perteneciente al Módulo II del Grado, denominado "Ciencias de la Enfermería". Dicha materia pretende dar continuidad a los conocimientos teóricos iniciados con la asignatura de introducción a la Salud Pública, desarrollada durante el primer semestre del curso, e iniciar al alumno en la metodología de trabajo de la Enfermería Familiar y Comunitaria sobre sus unidades principales de cuidado, la familia y la comunidad, teniendo en cuenta los factores biológicos, socioculturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Desde este enfoque se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que pueden afectar a la familia y a la comunidad, a lo largo de su ciclo vital, y a partir de su valoración, iniciar la aproximación a un proceso de planificación de cuidados integrales de salud.

La finalidad última de la materia es que el estudiante adquiera la competencia de proporcionar cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de las unidades de cuidado identificadas.

Para su desarrollo se tratarán fundamentalmente los siguientes aspectos: la investigación en salud comunitaria como eje articulador del conocimiento en el campo de la Enfermería Comunitaria; herramientas necesarias para el estudio del estado de salud de los ámbitos señalados, así como las principales características del perfil epidemiológico de nuestro contexto de referencia.

La asignatura se relaciona con las otras asignaturas de la materia: Introducción a la Salud Pública, Enfermería Comunitaria II, así como desarrolla un particular vínculo de integración con la asignatura Estancias Clínicas I, desarrollada también durante el segundo semestre del curso, a través del estudio e implementación de diferentes técnicas y procedimientos de valoración del estado de salud de la familia y comunidad, así como de las propuestas de cuidado primario a través de la realización de un caso integrado, conjunto entre ambas asignaturas, unido al rotatorio clínico-práctico que contempla la asignatura de Estancias Clínicas I en centros de atención sociosanitaria en el ámbito familiar y comunitario, dependientes de la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales de CLM y del Exmo. Ayuntamiento de Toledo, así como centros de atención primaria de salud del Área Sanitaria de Toledo, dependientes del SESCAM.

Por último la asignatura contribuye dentro de la materia en la que se incorpora, junto con las demás materias que integran el Grado en Enfermería, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar enfermeras y enfermeros de cuidados generales, capaces de desarrollar funciones en los ámbitos: asistencial (donde llevarán a cabo el desempeño de las competencias profesionales de la Enfermería en los diferentes niveles de atención de nuestro sistema sanitario) y de gestión administrativa, a través de estrategias de fundamentalmente de promoción de la salud y de prevención, a nivel individual y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura



- A16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural. Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Demostración de conocimiento relevante para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

### Resultados adicionales

Analizar los problemas de salud comunitaria desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Salud comunitaria e investigación

**Tema 1.1** Enfermería comunitaria y metodología del trabajo en salud comunitaria

**Tema 1.2** Investigación y cuidado primario de salud

### Tema 2 Sistemas de información sanitaria

### Tema 3 Herramientas básicas para el estudio de necesidades de salud en clave comunitaria

**Tema 3.1** Estadística y Demografía sanitarias

**Tema 3.2** Epidemiología

**Tema 3.3** Ciencias sociales aplicadas al estudio de la salud comunitaria

### Tema 4 Perfil epidemiológico

**Tema 4.1** Concepto, elaboración y utilidad

**Tema 4.2** Perfil epidemiológico de la Comunidad de Castilla La Mancha

### Comentarios adicionales sobre el temario

El desarrollo de los diferentes temas de la asignatura se apoya en clases magistrales, trabajo cooperativo grupal, seminarios-taller vinculados a determinadas unidades temáticas, caso integrado con la asignatura de Estancias Clínicas I, sesiones plenarias para socializar el trabajo realizado en pequeño grupo y recensiones seleccionadas para cada uno de los temas, con un enfoque gradual de integración teórico-práctico, en aras a conseguir el logro de los resultados de aprendizaje de la asignatura.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16	1.44	36.00	Sí	No	No	En cada uno de los temas de la asignatura la profesora desarrollará sus principales objetivos así como sus principales ejes teórico-prácticos. Se apoyaran en las referencias bibliográficas indicadas en la presente guía académica así como material de apoyo complementario facilitado a través de la plataforma virtual de la asignatura.



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Otra metodología	A16, B05, C03	0.24	6.00	Sí	No	No	Se combinarán el método expositivo/clase magistral con la presentación de experiencias relevantes seleccionadas al efecto. Se intercalarán durante el desarrollo de los tres primeros temas de la asignatura. Al final de los mismos los estudiantes presentarán por escrito una rúbrica del mismo, realizada en pequeño grupo.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Otra metodología	A16, B05, C03	0.08	2.00	Sí	No	No	Se contempla la realización del espacio de Plenaria, para socializar en grupo grandes actividades tipo forum de visionados.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	A16	0.08	2.00	Sí	No	No	Se contempla la realización de sesiones de Visionado para apoyar la integración de conocimientos teórico-metodológicos de la asignatura.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, C03	0.08	2.00	Sí	No	No	Se realizará una prueba de progreso en relación a los contenidos del Tema 3 (subtema 3.1: Ejercicios de problemas tipo) de la asignatura. Superarán la prueba aquellos estudiantes que obtengan una calificación superior o igual a 5. Los estudiantes que no superen esta prueba de progreso deberán realizarla en la prueba final. Los estudiantes que superen esta prueba de progreso no la realizarán en la prueba final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, C03	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Prueba objetiva de evaluación final, de preguntas de opción múltiple, donde se persigue conocer el dominio teórico-práctico de la asignatura. Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10, así como el apto en el apartado de resolución de problemas para poder superar la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A16, B05	0.08	2.00	No	-	-	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos.



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A16, B05, C03	0.92	23.00	Sí	Sí	Sí	Las recensiones se proponen como actividad a realizar en pequeño grupo, cuyo objetivo es ahondar en la capacidad de reflexión, análisis y síntesis a partir de la lectura en profundidad de textos seleccionados por el profesor en relación a los contenidos y competencias de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A16, B05, C03	0.24	6.00	Sí	No	No	Elaboración trabajos grupales en aula, mediante aprendizaje cooperativo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		2.36	59.00	No	-	-	Contempla el tiempo de estudio para preparar la prueba de progreso y la prueba final de la asignatura.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A16, B05, C03	0.40	10.00	Sí	No	No	Propuesta de Caso Integrado con la asignatura de Estancias Clínicas I. Se desarrollara en dos fases, la primera de presentación teórico-práctica a través de una actividad tipo seminario-taller y la segunda parte, de propuesta de desarrollo de un caso tipo seleccionado por grupos, donde incorporar las habilidades teórico-metodológicas desarrolladas en la primera parte y que será presentado en sesión plenaria en la fecha indicada en la plataforma virtual de la asignatura.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	35.00%	0.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue valorar el grado de dominio teórico práctico de la asignatura. El examen constará de dos partes: la primera correspondiente al apartado casos-problema de la asignatura, y la segunda parte correspondiente a la parte teórica de la asignatura, consistente en una prueba tipo test de opción múltiple. Ambas partes deben superarse para obtener el apto en la asignatura. con un mínimo de 5 sobre 10 para eliminar.



Pruebas de progreso	0.00%	0.00%	Prueba de carácter liberatorio de la Parte 1 de la prueba final, correspondiente al tema 3.1 (Estadística y Demografía sanitarias) sobre casos-problema. Superarán la prueba aquellos estudiantes que obtengan una calificación mayor o igual a 5 en las diferentes modalidades de ejercicios propuestos. Los estudiantes que no superen la prueba deberán realizarla en la prueba final. Los estudiantes que superen la prueba de progreso, no realizarán esa parte en la prueba final.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Recensión: actividad que persigue el desarrollo de la capacidad de reflexión y síntesis a partir de la lectura en profundidad de determinados textos relacionados con los temas de la asignatura. Se valorará la comprensión del material objeto de elaboración así como la pertinencia del análisis realizado en relación a las competencias que el mismo contemple, mediante evaluación tipo experto.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Seminarios-taller: actividad cuya asistencia es necesaria para obtener su calificación. En los mismos se desarrollarán de manera específica y en colaboración con expertos en el campo de la materia, diferentes contenidos vinculados a las unidades temáticas que conforman la asignatura.
Presentación oral de temas	3.00%	0.00%	Plenaria: espacio diseñado en aula para acoger la socialización en grupo grande de los trabajos realizados en pequeño grupo así como el forum del visionado.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Caso integrado con la asignatura Estancias Clínicas I: Caso práctico en grupo sobre valoración del contexto familiar-comunitario ante una determinada situación de salud-enfermedad. Su evaluación exigirá la asistencia y participación a la primera parte (Caso Integrado 1) a través del registro de asistencia y realización de la rúbrica grupal correspondiente. La segunda parte (Caso Integrado 2) exigirá la entrega y presentación del caso en sesión plenaria, a través de evaluación tipo experto.
Otro sistema de evaluación	2.00%	0.00%	Visionado: actividad diseñada para permitir la reflexión e integración de diferentes elementos teóricos como metodológicos que conforman la estrategia de actuación sanitaria en el campo de la salud comunitaria. Para su evaluación se realizará una rúbrica de evaluación grupal, así como un foro-discusión.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Tutorías: se realizarán 2 tutorías de grupo a lo largo del curso, para los estudiantes en modalidad de evaluación continua. Para los estudiantes en modalidad de evaluación no continua, se realizará una tutoría individual para aclarar los contenidos teórico-metodológicos desarrollados en la asignatura. En ambas modalidades de tutoría se utilizará una ficha de seguimiento específica para su evaluación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Los indicados para cada actividad
- Se informa que los estudiantes que no sigan la modalidad de evaluación continua por causa justificada, deberán informar por escrito al profesor responsable de la asignatura, de cara a poder planificar diferentes aspectos de gestión de la misma. Se informa igualmente que los criterios de evaluación para esta modalidad son los siguientes:
  - los estudiantes que no realicen las actividades grupales (seminarios-taller, recensiones y caso práctico) deberán realizar actividades complementarias indicadas por el profesor responsable de la asignatura, recordándose que la evaluación de las mismas permitirá alcanzar solamente el 50% de la calificación del ítem correspondiente.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- La misma incluirá una prueba objetiva (preguntas tipo test y/o cortas a desarrollar) que deberá superarse con un mínimo de 5 sobre 10.
- \* Tanto para estudiantes en modalidad de evaluación continua como para aquellos que no opten a la misma, se conservará la valoración de las actividades formativas superadas, así como de trabajos realizados.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final de carácter escrito: examen que recogerá dos apartados, uno de prueba objetiva (ejercicio de preguntas tipo test y cortas a desarrollar) y el desarrollo de un caso práctico.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (2 h tot.)

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)

#### Tema 1 (de 4): Salud comunitaria e investigación



<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodología] (6 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones] (23 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (59 h tot.)	12

**Periodo temporal:** 1ª a 3ª semana del segundo semestre

**Comentario:** Esta planificación podrá ser modificada atendiendo a las circunstancias cambiantes derivadas de la planificación de la docencia.

#### **Tema 2 (de 4): Sistemas de información sanitaria**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (59 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 3ª a 4ª semana del segundo semestre

**Comentario:** Esta planificación podrá ser modificada atendiendo a las circunstancias cambiantes derivadas de la planificación de la docencia.

#### **Tema 3 (de 4): Herramientas básicas para el estudio de necesidades de salud en clave comunitaria**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodología] (6 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (2 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones] (23 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (59 h tot.)	25
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 4ª a 13ª semana del segundo semestre

**Comentario:** Sobre la 7ª u 8ª semana se realizará la prueba de progreso correspondiente al subtema 3.2 de la asignatura.

#### **Tema 4 (de 4): Perfil epidemiológico**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	8
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones] (23 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (59 h tot.)	16

**Periodo temporal:** 14ª a 16ª semana del segundo semestre

#### **Actividad global**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodología]	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	23
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	59
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	2

**Total horas: 150**

#### **Comentarios generales sobre la planificación:**

Esta planificación podrá ser modificada atendiendo a las circunstancias cambiantes derivadas de la planificación de la docencia.

#### **10. Bibliografía, recursos**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Alfonso Roca, MT, Alvarez-Dardet Díaz, C.	Enfermería Comunitaria	Masson-Salvat Enfermería	Barcelona	1992	
Hernández-Aguado, I., Gil de Miguel, A., Delgado Rodríguez, M., Bolmar Montrull, F.	Manual de epidemiología y salud pública en ciencias de la sa	Médica Panamericana	978-84-7903-955-4	2008	



Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A; Delgado Rodríguez, M; Bolúmar Montrull, F; G.Benavides, F; Porta Serra; Álvarez-Dardet Díaz, C; Vioque López, J; Lumbreras Lacarra, B.	Manual de Epidemiología y Salud Pública	Panamericana	Madrid	978-84-9835-358-7	2011
Martínez Navarro, F. et.al	Salud Pública	MacGraw-Hill Interamericana	Madrid	84-486-0188-2	
Martin-Zurro, A; Jodar Solá, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-728-3	2011
Mazarrasa, L., Germán Bes, C. et.al.	Salud pública y enfermería comunitaria	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid	84-486-0343-5 (v. II)	2003
Ramos Calero, E.	Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas	DAE	Madrid	84-931330-1-9	2000





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERÍA MATERNAL. **Código:** 15314  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 3 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatin/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las materias de Anatomía Humana y Fisiología, Fundamentos de Enfermería I y II y Farmacología

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Enfermería Maternal, forma parte junto con la asignatura Enfermería Infantil de la materia troncal del Grado Enfermería Materno Infantil, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. La Enfermería Maternal se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud. La secuencia de conocimientos que el estudiante debe alcanzar hace necesaria una estrecha coordinación con otras materias propias de la titulación como Introducción a la Salud Pública, Farmacología, Nutrición y dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Médico Quirúrgica, ya que la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes integran en numerosas ocasiones las competencias adquiridas en otros entornos académicos. La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por OMS y uno de los temas más recurrentes en la actualidad. Esta asignatura permitirá al alumno de Enfermería una aproximación holística a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Enfermería Maternal, pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de Enfermería a la mujer, su entorno más familiar, convivencia en pareja, y en relación a la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres sanas reciban una atención de calidad en las diferentes etapas de la vida. Así mismo conocerá la atención durante el embarazo, parto, puerperio, climaterio, para lograr un estado de salud óptimo y prevenir las alteraciones de la misma, centrándose inicialmente en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva. La Enfermería Maternal pone énfasis en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, haciendo de la concepción, el embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto una experiencia vital y segura, cómoda y satisfactoria para la mujer e integradora de la vida familiar.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A18 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- A19 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código ético de enfermería y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- A23



B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo.

Detección de problemas relacionados con la reproducción humana y descripción de las alternativas existentes para los problemas de esterilidad.

Identificación de los problemas de salud que pueden aparecer durante el embarazo, parto y puerperio.

Valoración de la repercusión del climaterio en la mujer e identificación y análisis de los factores que influyen en la salud de las mujeres en este periodo.

Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para la adaptación de las mujeres a las nuevas demandas.

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo.

### Resultados adicionales

Saber resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. (B2). Saber ser crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. (B3). Saber trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa (B4) Saber trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida (B5). Saber comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto (B6). Sensibilización en temas medioambientales (B7).

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 FISILOGIA DE LA FERTILIDAD

Tema 1.1 1. LOS ORGANOS DE LA FERTILIDAD

Tema 1.2 FISILOGIA DEL EMBARAZO

### Tema 2 PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS A LA SEXUALIDAD

Tema 2.1 2. INFERTILIDAD, ESTERILIDAD, SOP, SPM, ENDOMETRIOSIS

Tema 2.2 3. ANTICONCEPCION, ESTERILIZACIÓN Y ABORTO

### Tema 3 SALUD SEXUAL Y CULTURA

### Tema 4 ATENCION DE ENFERMERIA EN PROCESOS GINECOLOGICOS

Tema 4.1 EXPLORACION GINECOLOGICA

Tema 4.2 CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y ATENCION A LA MAMA

Tema 4.3 ANAMNESIS Y EXPLORACION GENITAL FEMENINA

Tema 4.4 INFECCIONES GENITALES FEMENINAS

Tema 4.5 TRASTORNOS VULVARES

### Tema 5 ASISTENCIA DE ENFERMERÍA PRENATAL

Tema 5.1 VACUNAS Y GESTACIÓN

Tema 5.2 TRASTORNOS MÉDICOS EN EL EMBARAZO

Tema 5.3 FARMACOS DURANTE LA GESTACIÓN

Tema 5.4 ATENCIÓN AL PARTO PREMATURO

### Tema 6 ATENCION DE ENFERMERÍA AL PARTO

Tema 6.1 ASISTENCIA AL PARTO NORMAL

Tema 6.2 EL PARTO INSTRUMENTAL

Tema 6.3 URGENCIAS OBSTETRICAS Y PARTO EXTRAHOSPITALARIO

### Tema 7 ATENCION DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO

#### Comentarios adicionales sobre el temario

La asistencia a Jornadas o Seminarios extraordinario como la Jornada sobre:

#### JORNADA SOBRE PROSTITUCIÓN Y TRATA DE PERSONAS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL o JORNADA SOBRE LACTANCIA MATERNA

serán de carácter obligatorio

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05, A06, A18, A23, B03, B07, C04	1.30	32.50	Sí	No	No	En cada tema se informara de los contenidos principales y objetivos. El estudiante localizará bibliografía básica y complementaria por temas y material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual, videos etc.) .
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B05	1.35	33.75	Sí	Sí	Sí	Análisis de lecturas Exposición de contenidos por parte de los estudiantes
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B05	1.65	41.25	Sí	Sí	Sí	Trabajo personal del estudiante para la preparación de pruebas de autoevaluación
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07	1.10	27.50	Sí	Sí	Sí	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otros estudiantes, Revisión de contenidos , debates, foros
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A14, B01, B02, B03, B04, B05	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	PRUEBA FINAL VIRTUAL. Prueba telemática de tipo test, se podrá realizar en el Campus con los ordenadores personales de los estudiantes o en aulas informáticas del Campus.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Lectura de temas, artículos, realización de trabajos en grupos, exposiciones etc. en horario presencial
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Trabajo personal del estudiante para la autoevaluación de la materia de carácter personal y/o grupal. Debriefing
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final de la materia se realizara de manera virtual mediante una prueba en moodle que se podrá realizar en el Campus con los ordenadores personales de los estudiantes o en las aulas informáticas del Campus.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones individuales y grupales planificadas en la asignatura. Para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades.

La prueba final consistirá en un examen on line que constará de preguntas tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Se utilizarán técnicas activas de aprendizaje en las clases. Blended Learning para crear sitios de aprendizaje efectivos en línea y promover una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.).

Los estudiantes que por razones de matrícula no puedan adaptarse a este programa, se les realizarán las adaptaciones correspondientes, respetando los criterios porcentuales de evaluación en las distintas actividades:

- Asistencia a las pruebas objetivas on line y presencial.
- Presentación de trabajos individuales sustitutivo de trabajo de grupo.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Deberán firmar un contrato de evaluación, en el que el estudiante asume voluntariamente los compromisos de esta opción.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



Prueba objetiva, contará el 70% de la nota (imprescindible superar con un 5 sobre 10).

Trabajos solicitados durante la asignatura 30%: serán los trabajos presentados en la convocatoria ordinaria (si no los hubiera realizado deberá presentarlos en dicha convocatoria extraordinaria), imprescindible superar con calificación media de 5 sobre 10.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Prueba objetiva, contará el 70% de la nota (imprescindible superar con un 5 sobre 10).

Trabajos solicitados durante la asignatura 30%: serán los trabajos presentados en la convocatoria ordinaria (si no los hubiera realizado deberá presentarlos en dicha convocatoria extraordinaria), imprescindible superar con calificación media de 5 sobre 10.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**No asignables a temas**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	4
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	1.5

**Tema 1 (de 7): FISIOLOGIA DE LA FERTILIDAD**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

**Periodo temporal:** septiembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/09/2015

Fecha de fin: 10/09/2015

**Tema 2 (de 7): PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS A LA SEXUALIDAD**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

**Periodo temporal:** septiembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 11/09/2015

Fecha de fin: 15/09/2015

**Tema 3 (de 7): SALUD SEXUAL Y CULTURA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

**Periodo temporal:** septiembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/09/2015

Fecha de fin: 18/09/2015

**Tema 4 (de 7): ATENCION DE ENFERMERIA EN PROCESOS GINCOLOGICOS**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

**Periodo temporal:** octubre

Grupo 41

Fecha de inicio: 21/09/2015

Fecha de fin: 25/09/2015

**Tema 5 (de 7): ASISTENCIA DE ENFERMERIA PRENATAL**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2



Periodo temporal: octubre

Grupo 41

Fecha de inicio: 28/09/2015

Fecha de fin: 02/10/2015

### Tema 6 (de 7): ATENCION DE ENFERMERÍA AL PARTO

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/10/2015

Fecha de fin: 07/10/2015

### Tema 7 (de 7): ATENCION DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/10/2015

Fecha de fin: 09/10/2015

#### Actividad global

#### Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	43.9
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	23.7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	44
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	21.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	16.9
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

Grupo 41

Inicio de actividades: 07/09/2015

Fin de las actividades: 09/10/2015

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN
Acea Nebril, Benigno	Cirugía oncológica de la mama + acceso web <a href="http://www.elsevier.es/es/libros/cirugia-oncologica-de-la-mama-acceso-web-9788445822173">http://www.elsevier.es/es/libros/cirugia-oncologica-de-la-mama-acceso-web-9788445822173</a>	Elsevier		9788445822173
DÍAZ-GÓMEZ M. GÓMEZ GARCÍA C. FUIZ GARCÍA Mª J.	Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia.	McGraw-Hill Interamericana		
Drife, James	ginecología y obstetricia	Elsevier		
GOETZMAN, B.W.	Manual de Cuidados Intensivos Neonatales.	Harcourt-Mosby	Madrid:	
WENNBURG, R.				
Gonzalez Merlo, J	Obstetricia	Masson		
Grupo de trabajo sobre	Manual de asistencia al parto	E. FABRE		84-605-4147-9
LADEWING, P. LONDON, M.	Enfermería maternal y del recién nacido	McGraw-Hill-Interamericana		
MOBERLY, S. OLDS, S. NYLANDER, G.	Maternidad y Lactancia. Barcelona:	Granica		
Usandizaga, J.A	Tratado de obstetricia y Ginecología. Volumen I.	McGraw-Hill. Panamericana		
Williams	Obstetricia 21ª edición	Panamericana Madrid		
	<a href="http://www.polgalvan.sld.cu/contenido/artic_historia_ginecologia.htm">http://www.polgalvan.sld.cu/contenido/artic_historia_ginecologia.htm</a>			
	<a href="http://books.google.es/books?id=NuYGAQAIAAJ&amp;q=Textos+completos+de+obstetricia+y+ginecologia&amp;dq=Textos+completos+de+obstetricia+y+ginecologia">http://books.google.es/books?id=NuYGAQAIAAJ&amp;q=Textos+completos+de+obstetricia+y+ginecologia&amp;dq=Textos+completos+de+obstetricia+y+ginecologia</a>			
	<a href="http://www.sego.es/">http://www.sego.es/</a>			







1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL. **Código:** 15315  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:** <http://www.uclm.es/profesorado/jtorre>

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h

2. Requisitos previos

No se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La asignatura Enfermería Psiquiátrica, pretende proporcionar conocimientos científicos sobre los cuidados a sujetos con trastornos mentales, así como entrenar a los alumnos en el manejo de algunos procedimientos específicos de este área de trabajo.

3.2. Relación con otras materias:

Con materias de primer curso de grado:

-Con psicología (asignatura básica) que fundamenta el conocimiento de los diferentes procesos psicológicos básicos y su funcionamiento en la normalidad. Este conocimiento fundamentará el estudio de las alteraciones psicopatológicas presentes en los diferentes trastornos de salud mental

-Anatomía y Fisiología humana: con el conocimiento de la estructura y función del sistema nervioso, estructura y función de los órganos de los sentidos, estructura y función del sistema endocrino y de respuesta sexual humana.

-Bioquímica: el conocimiento de los diferentes neurotransmisores fundamentará la comprensión del tratamiento de diferentes trastornos de salud mental.

-Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en enfermería: Conceptos de persona, Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración (patrones percepción control de la salud, patrón nutricional metabólico, patrón sueño descanso, patrón cognitivo perceptivo, patrón autopercepción autoconcepto, patrón tolerancia afrontamiento de estrés.

-Psicología de la salud: conceptos de estrés, conceptos de afrontamiento, etc.

Con materias de segundo curso de grado:

-Dentro del modulo Adulto-adulto mayor se relaciona con las siguientes materias :



-Enfermería Geriátrica y Enfermería Medico-quirúrgica 1 y 2 ; En los siguientes patrones funcionales de salud:

- Patrón percepción control de la salud
- Patrón nutricional metabólico
- Patrón sueño descanso
- Patrón cognitivo perceptivo
- Patrón autopercepción autoconcepto
- Patrón tolerancia afrontamiento de estrés

#### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

##### Competencias propias de la asignatura

A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

#### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

##### Resultados propios de la asignatura

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.  
 Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de enfermería.  
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.  
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

#### 6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Bases conceptuales de la Enfermería psiquiátrica y de Salud Mental: concepto de salud mental;modelos explicativos; aspectos ético-legales**
- Tema 2 El proceso de Enfermería en Enfermería psiquiátrica y de salud mental**
- Tema 3 La valoración de enfermería por patrones funcionales de Gordon en Enfermería psiquiátrica y de salud mental**
- Tema 4 Trastornos por ansiedad**
- Tema 5 Trastornos del estado de ánimo**
- Tema 6 Trastornos psicóticos: esquizofrenia**
- Tema 7 Trastornos por deterioro cognitivo: demencias**
- Tema 8 Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia**
- Tema 9 Trastorno por consumo de sustancias.**
- Tema 10 Urgencias en psiquiatría**

#### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A04, A17, A24	1.20	30.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, A24, B01, C02, C03	3.44	86.00	Sí	No	No	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.32	8.00	Sí	No	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02, A10, A13, B02, B06, C04	0.48	12.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02, B05, C04	0.16	4.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A10, A14, A17, A24	0.16	4.00	Sí	No	Sí	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.24	6.00	Sí	No	No	Aprendizaje de procedimientos enfermeros en laboratorio, integrados con las asignaturas de Enfermería Geriátrica y Con Enfermería Médico quirúrgica 1
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	La parte correspondiente al temario impartido en las clases magistrales y el trabajo autónomo sobre los materiales propuestos se evalúa mediante una prueba objetiva de elección múltiple ( 4 opciones ). Criterios de corrección : aciertos-errores/4
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Prueba específica conjunta con Enfermería Geriátrica y Enfermería Médico Quirúrgica 1 sobre los procedimientos trabajados en laboratorio.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	El seminario/taller "uso de contención física" se evalúa mediante el análisis de la grabación en video del desempeño de cada grupo de trabajo, según la rúbrica de evaluación específica que el alumno puede consultar en Moodle
Prueba final	20.00%	0.00%	Evaluación de los aspectos trabajados en los seminarios 1,2,3 y 4 con una valor del 5% cada uno de ellos en una prueba final, mediante el uso de elementos multimedia, (video, audio).
<b>Total:</b>			
	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aquellos estudiantes que opten por la evaluación no continua, esta estará constituida únicamente por la prueba objetiva, no evaluándose los talleres. Para estos alumnos la nota máxima que podrán obtener es de 6,5.

Se considera aprobada la asignatura cuando la suma de calificaciones es igual o superior a 5 puntos.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba extraordinaria de la asignatura se realizará mediante una prueba objetiva de elección múltiple de 70 preguntas en la que se incluirán cuestiones referentes a los seminarios/taller a excepción del taller de contención para el que se guardará la nota obtenida en la convocatoria ordinaria.

Para los alumnos que opten por la evaluación no continua, esta se llevará a cabo en los mismos términos que la ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba extraordinaria de la asignatura se realizará mediante una prueba objetiva de elección múltiple en la que se incluirán cuestiones referentes a los seminarios/taller.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)



**Tema 1 (de 10): Bases conceptuales de la Enfermería psiquiátrica y de Salud Mental: concepto de salud mental; modelos explicativos; aspectos ético-legales**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 2ª semana**Comentario:** Este tema lleva asociado el seminario taller 1: "aspectos ético-legales en enfermería psiquiátrica"**Tema 2 (de 10): El proceso de Enfermería en Enfermería psiquiátrica y de salud mental**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 2ª-3ª semanas**Tema 3 (de 10): La valoración de enfermería por patrones funcionales de Gordon en Enfermería psiquiátrica y de salud mental**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 3ª-4ª semanas**Tema 4 (de 10): Trastornos por ansiedad**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 4ª-5ª semana**Tema 5 (de 10): Trastornos del estado de ánimo**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 5ª-6ª semanas**Comentario:** Este tema lleva asociado el taller/seminario 2. "Intervención enfermera en riesgo de suicidio"**Tema 6 (de 10): Trastornos psicóticos: esquizofrenia**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 7ª-8ª semanas**Comentario:** Este tema lleva asociado el seminario taller 3. "Valoración enfermera del deterioro cognitivo"**Tema 7 (de 10): Trastornos por deterioro cognitivo: demencias**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 8ª-9ª semanas**Tema 8 (de 10): Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 10ª-11ª semanas**Tema 9 (de 10): Trastorno por consumo de sustancias.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 12ª-13ª semanas**Comentario:** Este tema lleva asociado el taller/seminario 4: "desarrollo de una adicción"**Tema 10 (de 10): Urgencias en psiquiatría**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	4

**Periodo temporal:** 14ª semana**Comentario:** Este tema lleva asociados los talleres/seminarios 5 y 6 : "Uso de contenciones físicas en psiquiatría"**Actividad global**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	86
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	8



Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	6

**Total horas: 150**

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
APA	DSM IV TR	Masson	Barcelona		2002	Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
APA	Diagnósticos and statistical manual of mental disorders DSM V	APA		97800890425541	2013	
COHEN. BRUCE J	Psiquiatría teoría y práctica	McGraw-Hill	Madrid	8448145968 -	2006	
Fornés Vives, Joana	Enfermería de salud mental y psiquiátrica : planes de cuidado	Médica Panamericana		84-7903-635-4	2011	libro de consulta general para planes de cuidados
Joana Formes Vive	Enfermería de salud mental y psiquiátrica	Panamericana	Madrid		2011	libro de consulta general
León Espinosa de los Monteros, Manuel	Psicología y hospitalización: atención en urgencias	Asociación Alcalá		84-85539-46-8	2006	libro de consulta para talleres
Megías-Lizancos, Francisco	Enfermería en psiquiatría y salud mental	Difusión Avances de Enfermería		978-84-95626-90-5	2009	libro de consulta general para toda la asignatura
Ortuño Felipe; Sanchez Pedreño	Lecciones de psiquiatría	Médica Panamericana	Madrid	9788498352115	2010	
Rebraca, L.	Enfermería psiquiátrica y de salud mental. Conceptos básicos	INTERAMERICANA	Madrid	9788448146610	2007	
Rigol Cuadra, Assumpta	Enfermería de salud mental y psiquiátrica	Masson		84-458-1004-9	2001	libro de consulta general
	DSM-IV-TR : manual diagnóstico y estadístico de los trastornos	Masson		978-84-458-1087-3	2007	libro de clasificación de consulta general
	DSM-IV-TR. Libro de casos	Masson		978-84-458-1223-5	2007	complemento al DSM IV TR





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERÍA GERIÁTRICA. **Código:** 15316  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Miercoles. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

**NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS.** Aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética Profesional, Psicología de la Salud y Legislación y Enfermería Médico-Quirúrgica I.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Geriátrica y Gerontológica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería, y ofrece una visión de la panorámica actual en relación con las personas mayores desde la individualidad del ser anciano y desde los fenómenos de envejecimiento poblacional

Permite al estudiante adquirir competencias para la atención de enfermería en las situaciones de salud y enfermedad relacionada con las personas mayores, proporcionando atención integral a éste grupo de población en el conjunto de sus necesidades, en cualquier situación en que se encuentre, ya sea en instituciones específicas, en el domicilio o en la atención comunitaria.

Las enfermeras que optan por desarrollar su actividad de cuidados con la población anciana, tienen la responsabilidad de adquirir una formación continuada y adaptada a los últimos avances técnicos, tanto en la asistencia clínica como en el trato y manejo del anciano en la comunidad.

Se relaciona con las materias de Fundamentos de Enfermería, Anatomía y Fisiología, Bioquímica, Psicología, Ética y Legislación Profesional, Farmacología, Estancias clínicas y Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería familiar y comunitaria, introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la asignatura.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- A20 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- A21 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- A24 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.



Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de enfermería.

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 LA POBLACIÓN ANCIANA. GENERALIDADES.

- Tema 1.1 Conceptos Generales
- Tema 1.2 Proceso de envejecimiento.
- Tema 1.3 Aspectos demográficos del envejecimiento. Problemas que plantea.

### Tema 2 GERONTOLOGÍA

- Tema 2.1 Teorías del envejecimiento
- Tema 2.2 Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer.
- Tema 2.3 La jubilación. Variedades y cambios en la familia.
- Tema 2.4 Envejecimiento activo y saludable
- Tema 2.5 Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación
- Tema 2.6 Sexualidad de los mayores
- Tema 2.7 Redes sociales y amigables con los mayores

### Tema 3 ENFERMEDAD EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD.

- Tema 3.1 Concepto de anciano sano y pérdida de salud. Intervención quirúrgica.
- Tema 3.2 Atención geriátrica y Niveles asistenciales
- Tema 3.3 Valoración Geriátrica de Enfermería.
- Tema 3.4 El anciano y los medicamentos.

### Tema 4 GRANDES SINDROMES GERIÁTRICOS

- Tema 4.1 Síndrome de inmovilidad y caídas
- Tema 4.2 Malnutrición. Disfagia
- Tema 4.3 Estreñimiento. Impactación fecal
- Tema 4.4 Pérdida de continencia
- Tema 4.5 Hipotermia y Golpe de calor
- Tema 4.6 Sueño e Insomnio
- Tema 4.7 Aislamiento: Cambios en los sentidos

### Tema 5 TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

- Tema 5.1 Demencias
- Tema 5.2 Síndrome confusional. Delirio

### Tema 6 LEY DE DEPENDENCIA Y AYUDAS TÉCNICAS

Comentarios adicionales sobre el temario

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A07, A20, A21, A24, B03, C02, C03, C04	1.56	39.00	No	-	-	Presentación y descripción en el aula de los conceptos fundamentales de las unidades temáticas propuestas en la asignatura. Orientación sobre la dinámica en el desarrollo de los distintos temas (búsquedas bibliográficas, ejercicios y herramientas metodológicas, plataforma, etc.)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B03, C02, C03	0.06	1.50	Sí	Sí	No	Revisión de los conocimientos de la asignatura. Organización del proceso de enseñanza aprendizaje, basada en la interacción entre el/la estudiante y la profesora. Seguimiento de las actividades de formación del estudiante a nivel grupal. Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A07, A20, A21, A24, C02, C03, C04	0.24	6.00	Sí	Sí	No	Identificación y aplicación de los instrumentos requeridos para la resolución de un caso práctico, aplicando los contenidos teóricos expuestos en el temario. Visualización de videos y documentales relacionados con alguna parte específica de la materia.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A07, A20, A21, B03	0.48	12.00	Sí	Sí	No	Simulación de los distintos procedimientos enfermeros mediante situaciones presentadas por la profesora en el laboratorio de prácticas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A07, B03, C02, C03, C04	0.60	15.00	Sí	Sí	No	Actividades guiadas por la profesora, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades como es favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado.
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03, C02	0.96	24.00	Sí	No	No	Lectura de documentos, dominio de las TICs, Uso del lenguaje enfermero



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A07, A20, A21, B03	2.04	51.00	No	-	-	Estudio de los contenidos de la asignatura de forma autónoma. Lectura, estudio y visionado de documentales y videos sobre actividades relacionadas con la asignatura y la vejez. La realización de trabajos se apoyará a través de tutoría en grupo para aclarar dudas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03, C03	0.06	1.50	Sí	Sí	Sí	Realización de pruebas de forma individual. Pruebas de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta y/o situaciones clínicas. La prueba puede realizarse en la plataforma online.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	0.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y el uso de la lengua escrita. Se necesita obtener un 5 sobre 10 para obtener el apto.
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Realización de problemas o casos presentados por la profesora y realizados en grupo pequeño, que se desarrollará de forma teórica. Los casos deben seguir el proceso de atención de enfermería. Posteriormente se presentará al grupo grande.
Realización de prácticas en laboratorio	0.50%	0.00%	Demostración de habilidades en los procedimientos, destreza en las técnicas, capacidad de razonamiento y toma de decisiones según protocolos de enfermería. Puede realizarse un examen teórico o práctico de esta parte.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Presentación oral del grupo de los trabajos realizados. La duración de la presentación será de 15 minutos. Estará apoyada con la utilización de las TICs y además se elaborará un poster digital. ><se establecerá un periodo de 30 minutos para debate del resto de los grupos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	0.50%	0.00%	La participación en clase se evaluará mediante cuestionamientos o preguntas en días al azar (3 días)
Otro sistema de evaluación	9.00%	0.00%	Posterior a los seminarios la profesora propondrá la realización de alguna actividad de grupo relacionada con el desarrollo de los mismos
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Evaluación continua (estudiantes presenciales): Destinada para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las actividades obligatorias (teóricas y prácticas). La prueba final consistirá en un examen de dos partes: preguntas tipo test de opción múltiple y la resolución de 1 caso práctico-clínico y/o pregunta a desarrollar. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 en cada uno de las partes. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura, podrá realizarse un examen sobre esta parte.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las actividades obligatorias). Se les podrá pedir que firmen un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (70%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, y examen de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Respecto a la evaluación de la parte práctica (examen de procedimientos o examen simulado) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades.

La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) de cada uno de los módulos y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación seguirá de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### Tema 1 (de 6): LA POBLACIÓN ANCIANA. GENERALIDADES.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (39 h tot.)	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	4
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	2
Grupo 41	

Fecha de inicio: 14/09/2015

Fecha de fin: 02/10/2015

#### Tema 2 (de 6): GERONTOLOGÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (39 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1.5 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (6 h tot.)	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	4
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (51 h tot.)	4
Grupo 41	

Fecha de inicio: 05/10/2015

Fecha de fin: 23/10/2015

#### Tema 3 (de 6): ENFERMEDAD EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (39 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1.5 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (6 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	6
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	4
Grupo 41	

Fecha de inicio: 26/10/2015

Fecha de fin: 13/11/2015

#### Tema 4 (de 6): GRANDES SINDROMES GERIÁTRICOS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (39 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (6 h tot.)	4
Grupo 41	

Fecha de inicio: 16/11/2015

Fecha de fin: 27/11/2015

#### Tema 5 (de 6): TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (39 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1.5 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (6 h tot.)	6
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (51 h tot.)	
Grupo 41	

Fecha de inicio: 30/11/2015

Fecha de fin: 11/12/2015

#### Tema 6 (de 6): LEY DE DEPENDENCIA Y AYUDAS TÉCNICAS

Actividades formativas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (39 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (6 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (51 h tot.)	20

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/12/2015

Fecha de fin: 22/12/2015

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	43
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	22
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	11
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	22
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	34
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
García Lopez MV	Enfermería del Anciano	DAE	Madrid	2009	
Millan Calenti JC	Principios de Geriátrica y Gerontología	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	2006	
Millan Calenti JC et al	Gerontología y Geriátrica. Valoración e Intervención	Panamericana	Madrid	2010	
Nuin Orrio C et al	Enfermería de la Persona Mayor	Editorial Universitaria Ramón Areces	Madrid	2011	
	Instituto de Mayores y Servicios Sociales				
	<a href="http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm">http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm</a>				
	Pubmed				
	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>				
	Sociedad española de enfermería geriátrica y gerontologica				
	<a href="http://www.seegg.es/">http://www.seegg.es/</a>				
	Sociedad española de geriatría y gerontología				
	<a href="https://www.segg.es/">https://www.segg.es/</a>				





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 2  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15317  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2015-16  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**

Nombre del profesor: BRIGIDA MOLINA GALLEGO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		brigida.molina@uclm.es	LUNES TARDE. SE ESTABLECERÁ PREVIA CITA CON LA PROFESORA.
Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Legislación y Ética Profesional y Psicología de la Salud

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico-Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor, dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y la extensión de sus contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4) que van introduciendo al estudiante, de forma gradual, en el conocimiento de la asignatura.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las Enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los servicios de Enfermería, a las Estancias clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación y proyectando la atención al individuo y la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico Quirúrgica 1 permite al estudiante iniciarse en la adquisición de competencias para prestar Cuidados a personas con alteraciones de salud, que afectan su estructura y funciones, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad. Se integra para una parte de su aprendizaje con la Enfermería Geriátrica y la Enfermería Psiquiátrica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.



A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.  
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.  
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.  
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.  
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.  
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.  
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.  
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.  
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

### Resultados adicionales

Reconocer los problemas nutricionales de mayor prevalencia, describiendo las recomendaciones dietéticas pertinentes/apropiadas en los diferentes problemas de salud  
 Intervenir ante situaciones simuladas que requieran control del dolor

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 PATRÓN PERCEPCIÓN- MANTENIMIENTO DE LA SALUD

- Tema 1.1 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA
- Tema 1.2 HEMORRAGIA Y HEMOSTASIA
- Tema 1.3 DESEQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO Y ÁCIDO/BASE.
- Tema 1.4 SEMINARIO-TALLER SOBRE PLANES DE CUIDADOS: METODOLOGÍA
- Tema 1.5 DIFERENTES MÉTODOS DE REALIZACIÓN DE HEMOSTASIA Y EQUIPOS DE TRANSFUSIÓN
- Tema 1.6 TALLER SOBRE REALIZACIÓN DE BALANCE HÍDRICO

### Tema 2 PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

- Tema 2.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON DOLOR
- Tema 2.2 UTILIZACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DEL DOLOR

### Tema 3 PATRÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS - AFRONTAMIENTO

- Tema 3.1 INFLAMACIÓN E INFECCIÓN
- Tema 3.2 EL PACIENTE NEOPLÁSICO
- Tema 3.3 CONCEPTOS BÁSICOS DE CIRUGÍA : EL PROCESO QUIRÚRGICO
- Tema 3.4 ATENCIÓN PREOPERATORIA
- Tema 3.5 ATENCIÓN POSTOPERATORIA.
- Tema 3.6 PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS
- Tema 3.7 REALIZACIÓN DE PLAN DE CUIDADOS PREOPERATORIO Y POSTOPERATORIO
- Tema 3.8 PLAN DE CUIDADOS A PACIENTES CON ALTERACIONES NEOPLÁSICAS E INMUNOLÓGICAS

### Tema 4 PATRÓN NUTRICIONAL- METABÓLICO

- Tema 4.1 PACIENTES CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS
- Tema 4.2 HERIDAS Y TRAUMATISMOS.



- Tema 4.3** PACIENTES CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES I  
**Tema 4.4** TALLER PRÁCTICO: TRATAMIENTO DE LOS DISTINTOS TIPOS DE HERIDAS  
**Tema 4.5** ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LAS UPP  
**Tema 4.6** ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE EL PACIENTE CON QUEMADURAS.  
**Tema 4.7** TALLER PRÁCTICO: REALIZACIÓN DE SONDAJE NASOGÁSTRICO  
**Tema 4.8** CUIDADOS AL PACIENTE CON NUTRICIÓN ENTERAL.

**Tema 5 PATRÓN EVACUACIÓN - ELIMINACIÓN**

- Tema 5.1** PACIENTES CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES II  
**Tema 5.2** ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES SOMETIDOS A CIRUGÍA ABDOMINAL Y ANO/RECTAL  
**Tema 5.3** CUIDADOS A PACIENTES CON ESTOMAS DIGESTIVOS E INTESTINALES

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A13, A14, A15, A17, A25, B01, B02, B03, B04, C03	1.52	38.00	Sí	No	No	Explicación de conceptos básicos en cada uno de los subtemas de la asignatura. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria por temas, con material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14, A15, A17, A25, B03, B05, B06, C04	0.48	12.00	Sí	No	No	Desarrollo de casos y simulaciones de diferentes problemas de salud. Se aplicará para la resolución la metodología de trabajo de enfermería NANDA/NOC/NIC.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A02, A09, A14, A17, B06, C04	0.24	6.00	Sí	Sí	Sí	Simulación de procedimientos de Enfermería en laboratorio.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A07, A13, A14, A17, A25, B01, B04, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Prueba objetiva que demuestre los conocimientos de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02, A05, A07, A13, A17, A25, B01, B03, B04, C04	2.88	72.00	Sí	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A06, A07, A13, A14, A15, A17, A25, B02, B03, B06, C02, C03	0.72	18.00	Sí	No	No	Revisión bibliográfica y análisis de artículos científicos. Realización de trabajos sobre problemas de salud previamente analizados.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Foros virtuales		0.04	1.00	Sí	No	No	Sesiones on-line para resolver dudas y aclarar conceptos de la asignatura, fomentando la participación y el debate entre los estudiantes.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. Criterios de evaluación y valoraciones**

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	



Prueba final	50.00%	0.00%	Demostración de conocimientos a través de una prueba escrita: 50 preguntas de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas cerradas que demuestren los conocimientos de la asignatura.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Habilidad en la realización de los procedimientos, destreza en la técnica, capacidad de razonamiento y toma de decisiones, según el documento de observación de la técnica y toma de decisiones (Guía de Protocolos de Enfermería).
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Reconocimiento del problema planteado, tanto de forma individual como grupal. Claridad en la presentación y relación de conceptos. Se valorará la búsqueda bibliográfica, el dominio de las TICs y uso del lenguaje enfermero.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación del estudiante en debates presenciales y on-line sobre temas relacionados con la asignatura. Análisis y planteamiento de problemas, capacidad de reacción ante preguntas relacionadas.
Otro sistema de evaluación	0.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 60%.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 60%.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 5): PATRÓN PERCEPCIÓN- MANTENIMIENTO DE LA SALUD

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (72 h tot.)	16

**Periodo temporal:** 1ª y 2ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/09/2015

Fecha de fin: 18/09/2015

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

### Tema 2 (de 5): PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (72 h tot.)	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 3ª a 5ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 21/09/2015

Fecha de fin: 09/10/2015

**Comentario:** Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

### Tema 3 (de 5): PATRÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS - AFRONTAMIENTO

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (72 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 6ª a 8ª semana

Grupo 41



Fecha de inicio: 12/10/2015

Fecha de fin: 30/10/2015

**Comentario:** Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

**Tema 4 (de 5): PATRÓN NUTRICIONAL- METABÓLICO**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (72 h tot.)	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 9ª a 11ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/11/2015

Fecha de fin: 20/11/2015

**Comentario:** Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

**Tema 5 (de 5): PATRÓN EVACUACIÓN - ELIMINACIÓN**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (72 h tot.)	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (18 h tot.)	7
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Foros virtuales] (1 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 12ª a 16 semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 23/11/2015

Fecha de fin: 15/01/2016

**Comentario:** Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	38
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	72
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	18
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Foros virtuales]	1
<b>Total horas: 150</b>	

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 07/09/2015**Fin de las actividades:** 15/01/2016**Comentarios generales sobre la planificación:**

Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bulechel, Gloria M.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6ª ed.	Elsevier	Madrid	9788490224137	2014	
Carpenito, L.J	Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería, 4ª ed.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	8448605411	2005	
Chocarro González, L. y Venturini Medina, C. (coord.):	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica	Elsevier	Madrid	84-8174-868-4	2005	
González Gómez, I. Y Herrero Alarcón, A. (coord.).	Técnicas y Procedimientos de Enfermería	Ediciones DAE	Madrid	978-84-95626-64-6	2008	
Gordon, M	Manual de Diagnóstico de Enfermería	MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A	Madrid	9788448160630	2007	
Heather Herdman T.	NANDA International Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación. Ed 2012-2014.	Elsevier España SL	Barcelona	9788490220269	2012	



Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009
Lewis/ Heitkemper /Dirksen	Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y Cuidados de Problemas Clínicos. Vol. I y II. 6ª edic.	Elsevier	Madrid	81-8174-723-8	2004
Moorhead S.	Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 5ª ed.	Elsevier	Madrid	9788490224151	2013
Píriz Campos, R. y Fuente Ramos, M. (coord.)	Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. I, II y III.	Editorial DAE	Madrid	84-931330-1-9	2001
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J.(coord.)	Manual de Enfermería Medico- Quirúrgica, Vol. I, II Y III.	Síntesis	Madrid	84-7738-933-0	2002
Rifá, R. y Olivé C. (coord.)	Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería	ELSEVIER	Barcelona	978-84-8086-945-4	2012
Ruiz, MG	Análisis de los resultados de cuidados de enfermería. Modelo AREA				2007



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> ESTANCIAS CLÍNICAS 1	<b>Código:</b> 15318
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6 Grado:
321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2015-16
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal</b>	<b>Segunda lengua:</b>
<b>de impartición:</b> Español	
<b>Uso docente de</b>	
<b>otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif.Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	Se especificará el día de presentación de la asignatura; se accederá previa petición de hora.
Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.
Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5816	Maria.Ugarte@uclm.es	Miércoles de 12h a 13h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

### 2. Requisitos previos

Para cursar la asignatura Estancias Clínicas I, el estudiante deberá superar los 12 créditos correspondientes a la Materia Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Estancias Clínicas, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado. Dicha materia pretende introducir al alumno en el conocimiento del contexto familiar y comunitario de nuestro entorno social de referencia, como elemento clave para comprender y adecuar las necesidades de cuidado que puedan demandarse desde dichos ámbitos. Entendemos que el contexto actual de creciente globalización y cambio social, afecta particularmente a ambos contextos, imprimiendo en ellos una impronta de rápido cambio social, que particularmente repercuten en su salud y que entendemos demandan nuevos retos y escenarios de aprendizaje para su abordaje.

La finalidad última de la asignatura es que el estudiante inicie su acercamiento clínico a la competencia de proporcionar cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, familia y comunidad.

Particularmente la asignatura se relaciona con las de la materia Enfermería Familiar y Comunitaria del presente título de Grado, particularmente con la asignatura Enfermería Comunitaria I, también impartida durante el segundo cuatrimestre de segundo curso, a través de una propuesta de caso integrado, desarrollado por ambas asignaturas.

Para el desarrollo del aprendizaje clínico de la misma se incorporan unidades de atención vinculadas a los citados contextos de abordaje de la asignatura: centros de atención primaria de salud del Área Sanitaria de Toledo (SESCAM) así como, centros de atención sociosanitaria en el ámbito familiar y comunitario, dependientes de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Comunidades de CLM y del Exmo. Ayuntamiento de la Ciudad de Toledo.

Por último la asignatura contribuye dentro de la materia en la que se incorpora, junto con las demás materias que integran el Grado, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar enfermeras y enfermeros de cuidados generales capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial, en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitaria, tanto a nivel individual como familiar y comunitario.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descriptas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.



- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.  
 B07 Sensibilización en temas medioambientales.  
 C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).  
 C03 Una correcta comunicación oral y escrita.  
 C04 Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados adicionales

· Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la coordinación de los procesos y la continuidad asistencial. (Nivel inicial) · Observar sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. (Nivel inicial) · Favorecer la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (Nivel inicial) · Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales implicadas. (Nivel inicial) · Describir los sistemas de información sanitaria utilizados en el contexto clínico-práctico. (Nivel inicial)

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Rotatorio práctico en centros de atención primaria

### Tema 2 Rotatorio práctico en centros y unidades sociosanitarios

### Comentarios adicionales sobre el temario

Al ser una asignatura vinculada al Bloque Clínico-Prácticum de la titulación, el apartado correspondiente al temario desarrolla simultáneamente contenidos teórico-prácticos, a través de la realización de seminarios-taller en aula, cuyo eje vertebrador es el contexto familiar y comunitario, como unidades básicas de observación y valoración de la práctica enfermera de nuestro contexto de referencia. Junto con el rotatorio clínico-práctico de la asignatura, a través de diferentes servicios socio sanitarios de la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales de La Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y del Excmo. Ayuntamiento de la Ciudad de Toledo, así como centros de salud de Atención Primaria del Área Sanitaria de Toledo pertenecientes al SESCOAM.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B05, B06, B07, C02, C03, C04	3.60	108	Sí	Sí	No	El rotatorio práctico de los estudiantes contempla su incorporación en cada una de las unidades clínico-prácticas asignadas. A tal efecto se facilitará en el tiempo oportuno la distribución del rotatorio clínico, así como la relación de responsables-tutores de las diferentes unidades de aprendizaje clínico contempladas, a través de la plataforma virtual de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	B05, B06, B07, C02, C03	0.16	5.00	Sí	Sí	No	Se contempla el desarrollo de un seminario taller relacionado con los contenidos del contexto de aprendizaje clínico-práctico (familia y comunidad) de la asignatura. Se confirmará su programación a través de la plataforma virtual de la asignatura.



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A26, B05, B06, B07, C02, C03, C04	0.84	25.2	Sí	Sí	No	El rotatorio clínico-práctico del alumnado contempla la realización de un portafolio en grupo, como instrumento de evaluación de las competencias que contempla la asignatura, en cada una de las unidades asignadas. A tal efecto, la profesora responsable facilitará a través de la plataforma de la asignatura todo el material necesario para su evaluación. Igualmente se ofrecerá una sesión inicial de presentación del mismo al inicio de las clases.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A26, B05, B06, B07	0.40	12.00	Sí	Sí	No	Se realizará una prueba de autoevaluación de la asignatura, a la finalización del rotatorio.
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A26	0.28	8.4	Sí	Si	Si	La profesora facilitará el material de trabajo, a través de la plataforma de la asignatura, para la realización correspondiente de la recensión grupal, donde se indicarán los ejes-objetivo a desarrollar. La evaluación será a través de experto.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A26, B05	0.71	21.4	Sí	No	No	Se realizarán tutorías durante la realización de rotatorio para aclarar dudas que puedan surgir en la elaboración del portafolio correspondiente.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>180.00</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.48</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 134.40</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 45.60</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

#### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	



Portafolio	45.00%	0.00%	Actividad contemplada para que el estudiante adquiera competencia en la observación, registro y reflexión del contexto de su práctica clínica, así como de las diferentes experiencias de interacción y relación que como estudiante le ofrece el contexto de práctica clínica asignada, donde lo desarrollará. * Durante el periodo de su elaboración se ofrecerán tutorías de grupo para aclarar dudas que pudiesen surgir en su elaboración.
Realización de prácticas externas	45.00%	0.00%	Control de asistencia y participación activa en los espacios clínicos asignados.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Seminario taller: actividad cuya asistencia es de carácter obligatorio. En la sesión se desarrollarán de manera específica diferentes contenidos vinculados a los ejes teórico-prácticos que conforman la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

No se contempla la asignación de un periodo de prácticas extraordinario.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**No asignables a temas**

**Actividades formativas**

	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25.2 h tot.)	25.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (12 h tot.)	12
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (8,4 h tot.)	8,4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8.4 h tot.)	8.4

**Tema 1 (de 2): Rotatorio práctico en centros de atención primaria**

**Actividades formativas**

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (108 h tot.)	72
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (18 h tot.)	8,4

**Comentario:** La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias derivadas del contexto de aprendizaje clínico de la asignatura.

**Tema 2 (de 2): Rotatorio práctico en centros y unidades sociosanitarios**

**Actividades formativas**

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (108 h tot.)	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (18 h tot.)	9.6

**Periodo temporal:** 10ª a la 12ª semana del Segundo Semestre

**Comentario:** El rotatorio en las unidades sociosanitarias se intercala con el realizado en los centros de atención primaria.

**Actividad global**

**Actividades formativas**

	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	108
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	12
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	8,4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	8,4

**Total horas: 180**

**Comentarios generales sobre la planificación:**

El rotatorio práctico clínico de la asignatura cubre las semanas de la 7ª a 9ª de 2015.

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Marin Zurro, A; Jodar Solà, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona 978-84-8086-728-3	2011	
Ramos Calero, E.	Enfermería Comunitaria: métodos y técnicas	DAE	Madrid 84-95626-04-7	2000	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> ESTANCIAS CLÍNICAS 2	<b>Código:</b> 15319
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6 Grado:
321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2015-16
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal</b>	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>de impartición:</b> Español	
<b>Uso docente de</b>	
<b>otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Miercoles. Se realizará previa cita con la profesora

### 2. Requisitos previos

Para poder cursar las Estancias Clínicas 2, el estudiante debe haber superado: Las Estancias Clínicas 1, los 12 créditos correspondientes a la materia "Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos" incluida en las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y Fundamentos de Enfermería 2, y es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Ética y Legislación, Enfermería Médico-Quirúrgica I y Enfermería Geriátrica.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura se sitúa dentro de la **Materia Estancias Clínicas**, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado". Dicha Materia pretende introducir al estudiante dentro del equipo sanitario y en contacto directo con el individuo adulto (en instituciones de salud mental) y de edad avanzada sano o enfermo, y/o colectividad, con el fin de que aprenda a planificar, prestar y evaluar los cuidados de enfermería requeridos.

La finalidad de la Materia es integrar, aplicar en la práctica real y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente en las distintas asignaturas de cursos anteriores.

El propósito de la asignatura Estancias Clínicas II es que los estudiantes adquieran competencias para ser capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en los cuidados a los diferentes pacientes/usuarios adultos (salud mental) y adultos mayores con distintos problemas de salud, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

Las prácticas preprofesionales, se realizarán en Centros concertados (Sanitarios y Sociosanitarios) en forma de rotatorio, donde el estudiante se integrará en la dinámica de la actividad profesional asistencial de la enfermera, lo que permitirá al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud, siempre bajo la supervisión de los responsables de las instituciones, colaboradores y/o profesorado asociado responsable de la estancia del estudiante en los Centros.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados adicionales

Valorar los conocimientos y actitudes del paciente/usuario y familia ante su proceso de salud y enfermedad.  
Utilizar los diferentes documentos y registros de la historia clínica, según los protocolos de la unidad.  
Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad respecto al usuario.  
Realizar el informe de alta dirigido a la enfermera del siguiente nivel asistencial.



Atender a familiares y realizar cuidados postmortem  
 Relacionar con claridad conceptos relativos a los cuidados de los ancianos  
 Utilizar el Proceso de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el individuo adulto mayor Administrar y mantener transfusiones sanguíneas  
 Aplicar cuidados de alimentación enteral y parenteral  
 Adecuar la dieta del paciente en función de su dolencia y tolerancia  
 Aplicar correctamente oxigenoterapia  
 Identificar y aplicar las normas de funcionamiento y organización de la unidad  
 Realizar y valorar glucemias  
 Aplicar medidas preventivas y de tratamiento de las úlceras por decúbito: cambios posturales, almohadillado, aplicación de apósitos, curas, etc.  
 Enseñar al paciente el uso de dispositivos de ayuda a la deambulación (bastones, muletas, andadores, etc.)  
 Realizar ejercicios básicos para mejorar la movilidad del paciente y prevenir los problemas derivados de la inmovilidad prolongada (pasivos, isométricos, isotónicos, etc.)  
 Movilizar y asistir al paciente para adoptar y mantener distintas posiciones  
 Asistir al paciente encamado en actividades de autocuidado  
 Realizar correctamente el procedimiento y cuidados de sondaje vesical, rectal y nasogástrico  
 Practicar la escucha activa  
 Realizar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria (clapping, aerosolterapia, drenaje postural, tos asistida, aspiración de secreciones, etc.)  
 Manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la unidad, vía y dosis de aplicación  
 Preparar y administrar de forma segura fármacos por vía oral, tópica, rectal, ótica, nasal, oftálmica, inhalatoria, vaginal, subcutánea, intradérmica, intramuscular e intravenosa  
 Medir, valorar y registrar constantes vitales y parámetros antropométricos  
 Utilizar con seguridad el material estéril  
 Manejar con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos  
 Describir las medidas de promoción de seguridad, aplicando medidas de aislamiento, según protocolo Recoger muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudados, sangre venosa, etc.)  
 Aplicar los diferentes procedimientos diagnósticos según protocolo

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Practicas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios

#### Comentarios adicionales sobre el temario

Practicas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios. Es una actividad desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes, en los distintos centros y unidades en las que se llevará a cabo el aprendizaje de los cuidados básicos de enfermería.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje	B06	0.16	4.08	Sí	No	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura, el desarrollo de las prácticas externas y la evaluación. Se presentarán los documentos de cada una de las unidades y Centros en donde se realizarán las prácticas. Igualmente se le



Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B01, B03, B05, B06, C02, C03, C04	4.20	126.00	Sí	Sí	No	Asistencia a los centros de practicas, y realización de actividades de acuerdo a los objetivos marcados y tutprizadas en el medio asistencial. Acción directa supervisada por el profesor asociado clinico o enfermera colaboradora en el medio asistencial.
------------------------------------	-----------	---	------	--------	----	----	----	--



Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B06, C04	0.04	1.02	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte de la profesora de la asignatura de la evolución de sus prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B05, B06, C03, C04	0.08	2.04	Sí	Sí	Sí	El profesor asociado clínico o colaborador de prácticas, durante el desarrollo de la misma marcará las pautas de seguimiento para la evaluación del proceso enfermero.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03, B06, C02, C03, C04	0.28	8.04	Sí	Sí	Sí	El estudiante deberá realizar los documentos y fichas que se incluyen en la Guía de Prácticas Clínicas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A26, B01, B03, C02, C03, C04	0.48	14.04	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar el proceso enfermero siguiendo el Plan de Cuidados que se realice en la unidad y Centro asignado. Dicho trabajo será guiado y tutorizado por la profesora asociada clínica o colaboradora.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Foros virtuales	B03, B06, C02, C03, C04	0.16	4.08	Sí	No	Sí	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06	0.60	18.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante realizará y entregará un diario reflexivo de sus prácticas según pautas marcadas por la profesora de la asignatura.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>180.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.64</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 139.2</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.36</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 40.8</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades propuestas por el profesor asociado clínico o colaborador. El profesor realizará pruebas de progreso para evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje del estudiante.
Portafolio	15.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo de las prácticas realizadas.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe cumplimentar la Guía de Prácticas Clínicas (GPC) y presentar al profesor asociado clínico el seguimiento de un usuario con valoración e intervenciones a realizar al final de su periodo de prácticas. Se evaluará la presentación, intervenciones, claridad, orden y cumplimentación de los documentos.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Seminario en aula
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe entregar al profesor asociado clínico:

- 1.- Guía de prácticas clínicas (GPC); con fichas cumplimentadas.
- 2.- Diario reflexivo de sus prácticas (a la profesora titular de la asignatura)
- 3.- Plan de Cuidados indicado y guiado por el profesor asociado

Las prácticas son obligatorias, y solamente se podrán recuperar las faltas justificadas en un máximo de 5.

La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.

Las faltas a prácticas justificadas podrán recuperarse en el periodo del 8 al 23 de enero de 2015.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

No se contempla la asignación de un periodo de prácticas extraordinario.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios**

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4.8 h tot.)	4.8
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (126 h tot.)	126
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1.2 h tot.)	1.2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.4 h tot.)	2.4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (9.6 h tot.)	9.6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (14.4 h tot.)	14.4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Foros virtuales] (4.8 h tot.)	4.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (18 h tot.)	18

**Periodo temporal:** 3 semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/10/2015

Fecha de fin: 01/12/2015

**Comentario:** La planificación excepcionalmente puede sufrir cambios debidos a situaciones extraordinarias

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	4.8
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	126
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1.2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	9.6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	14.4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Foros virtuales]	4.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	18
<b>Total horas: 180</b>	

Grupo 41

Inicio de actividades: 13/10/2015

Fin de las actividades: 01/12/2015

**Comentarios generales sobre la planificación:**

Los estudiantes realizarán practicas en 2 grupos:

Grupo 1: Del 13 de Octubre al 5 de Noviembre de 2015

Grupo 2: Del 6 de Noviembre al 1 de Diciembre DE 2015

Los días 13 de octubre y 6 de noviembre se realizará seminario introductorio de la asignatura

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Castanedo C y García M	Urgencias Geriátricas	DAE Paradigma	Madrid	2005	
García López MV et al	Enfermería del anciano Funcionales de Salud: una	DAE	Madrid	2009	
Gordon, M.:	estructura para la valoración¿ ¿Patrones disfuncionales de	Masson,		2000	
Jonson, M., Bulechek, G., McCloskey, J., Maas, M. y Moorhead, S	Salud¿ Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones: Interrelaciones NANDA, NOC y NIC	Harcourt		2007	
Mayan Santos JM	Enfermería en cuidados sociosanitarios	DAE		2005	
NANDA INTERNACIONAL	Diagnosticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011	Elsevier		2010	
NANDA International 2011	Razonoamiento Crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier- Masson	978-84-4580194-9	2011	



Carpenito, Linda. Manual de diagnosticos enfermeros. ThePoint. 2013  
NANDA International. Razonamiento Crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Elsevier-Masson. 2011





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERÍA COMUNITARIA 2. **Código:** 15320  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 3 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Fundamentos de Enfermería, Introducción a la Salud Pública, Enfermería Comunitaria I y Estancias Clínicas I.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Materia Enfermería Comunitaria, a la cual esta asignatura introduce, pretende capacitar al estudiante en la consideración de la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de las ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, las familias y las comunidades.

En esta asignatura se abordan los aspectos relacionados con el cuidado primario de salud y su aplicación al contexto familiar y comunitario, así como la educación para la salud, como estrategia de intervención preferente del mismo.

La asignatura se relaciona de forma especial con la asignatura de Gestión de Servicios de Enfermería, impartida también durante el segundo semestre, en lo que se refiere a la programación de intervenciones en Enfermería Comunitaria.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.  
Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- A16
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- B07 Sensibilización en temas medioambientales.
- B08 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.



Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad.  
 Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.  
 Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.  
 Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.  
 Demostración de conocimiento relevante para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.  
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

#### Resultados adicionales

Como otros resultados de aprendizaje de la asignatura, se pretende que el estudiante sea capaz de : - Realizar una descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. - Promocionar y facilitar la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad. - Desarrollar actividades promoción y prevención de la salud de cara a potenciar el bienestar de la persona, la familia así como de los miembros de la comunidad. - Comprender los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad. - Desarrollar el proceso de atención de enfermería en clave comunitaria. - Comunicar de forma efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad. - Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

### 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 La Comunidad como contexto de cuidados.**

**Tema 2 El Cuidado Primario de Salud.**

**Tema 2.1** Características y ejes del cuidado primario.

**Tema 2.2** Referentes teóricos del cuidado primario.

**Tema 2.3** El proceso enfermero en la comunidad.

**Tema 3 Vínculos de la Enfermería comunitaria en el ejercicio del cuidado primario de salud.**

**Tema 4 Educación para la salud**

**Tema 4.1** Historia y evolución, tendencias y modelos en EpS

**Tema 4.2** Ámbitos de actuación de la Educación para la Salud.

**Tema 4.3** Agentes de Educación para la Salud. La enfermera como agente de Educación para la Salud.

**Tema 5 La Educación para la salud como estrategia de intervención del cuidado primario.**

#### Comentarios adicionales sobre el temario

El programa se estructura en tres grandes Módulos o Unidades temáticas:

- MÓDULO I: Familia y Comunidad como contexto de cuidados. Correspondiente a los temas 1 a 3 de la asignatura.

- MÓDULO II: Educación para la Salud como estrategia de intervención de enfermería comunitaria. Corresponde a los temas 4 y 5.

### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15, A16, B03	1.40	35.00	Sí	No	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A15, A16, B03, B06, C03	0.08	2.00	Sí	No	No	Asistencia y participación.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A15, A16, B03, B06, B07, B08, C03	0.48	12.00	Sí	No	Sí	Trabajo cooperativo en pequeño grupo dirigido.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A15, A16, B03, B06, B07, C03	0.24	6.00	Sí	No	Sí	Ejercicios y sesiones de casos prácticos.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A15, A16, B03, B06, B07, C03	0.12	3.00	Sí	No	No	Plenarias.
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A15, A16, B03, B06, B07, C03	1.40	35.00	Sí	No	Sí	Recensiones, búsqueda documental y otros informes
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A15, A16	2.20	55.00	Sí	No	Sí	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		A15, A16, B03	0.04	1.00	Sí	No	No	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		A15, A16, B03	0.04	1.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

	Valoraciones



Criterio de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Prueba final	55.00%	0.00%	Consta de dos partes correspondientes al módulo I y II. Deben ser superadas cada una de ellas con una calificación de 5 sobre 10, para considerarse superada la prueba. El módulo I y el II se ponderan con 30% en la calificación global de la asignatura y el módulo II con un 25%.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Incluye los trabajos presentados oralmente, plenarias y la participación en seminarios.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	25.00%	0.00%	Recensiones y trabajos presenciales en grupo.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Ejercicios y sesiones de casos prácticos presenciales en grupo.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Trabajo individual: recensión individual.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba final contemplará preguntas tipo test y preguntas cortas a desarrollar. Constará de dos partes correspondientes al Módulo I y II que deberán ser superadas cada una de ellas con una calificación de un mínimo de 5 sobre 10, para considerarse superada la prueba.

Los estudiantes que no realicen las actividades grupales (recensiones, y casos prácticos), por causa justificada, deberán realizar actividades complementarias indicadas por el profesorado. La evaluación de estas actividades complementarias permitirá alcanzar sólo el 50% de la calificación correspondiente al ítem.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria, se conservará en su caso la calificación de el módulo que se haya superado.

En la convocatoria extraordinaria se conservarán las calificaciones de las actividades de aprendizajes superadas en cada módulo.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El criterio será la superación de una prueba final global que contendrá pruebas objetivas, preguntas de desarrollo y resolución de casos.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	10
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (35 h tot.)	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (55 h tot.)	55
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1

#### Tema 1 (de 5): La Comunidad como contexto de cuidados.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	3

Periodo temporal: 7ª semana

#### Tema 2 (de 5): El Cuidado Primario de Salud.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (2 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 8ª a 12ª semana

#### Tema 3 (de 5): Vínculos de la Enfermería comunitaria en el ejercicio del cuidado primario de salud.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (35 h tot.)	3

Periodo temporal: 13ª a 15ª semana

#### Tema 4 (de 5): Educación para la salud

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 7ª a 12ª semana

#### Tema 5 (de 5): La Educación para la salud como estrategia de intervención del cuidado primario.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2



Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (35 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 12ª a 15ª semana

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	35
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	21
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	3
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	55
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] []	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alfaro-Lefevre, R.	Aplicación del proceso enfermero	Vuestros Libros.Siglo XXI		9788415840763	2014	
Frías Osuna, Antonio	Salud pública y educación para la salud	Masson		84-458-1003-0	2006	
García Suso, A; Campo Osaba, A; Vera Cortés, M.	Enfermería Comunitaria: bases teóricas	DAE	Madrid	84-95626-03-9	2001	Tema 2 Módulo I
Martin Zurro, A; Cano Pérez, JF.	Atención Primaria: conceptos, organización y práctica clínica	Elsevier	Madrid	84-8174-816-1	2000	Temas 1 y 3 Módulo I
Martínez Riera, J.R	Manual práctico de enfermería comunitaria	ELSEVIER		9788490224335	2013	
Martin-Zurro, A; Jodar Solà, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-728-3	2011	Temas 1 y 3 Módulo I y Tema 6 Módulo III
Mazarrasa, L. et.al	Salud Pública y Enfermería Comunitaria . Vol I y II	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid	84-486-0343-5	2003	Temas 1 y 3 Módulo I
Sánchez Moreno, A. et.al	Actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programas de salud	McGraw-Hill	Madrid		2000	Tema 2 y 3 Módulo I
	Salud Pública. Enfermería comunitaria. III	Fundación para el Desarrollo de la Enfermería		978-84-89174-20-7	2008	





### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> ENFERMERÍA INFANTIL.	<b>Código:</b> 15321
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2015-16
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatin/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

### 2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las materias de Anatomía Humana y Fisiología, Fundamentos de enfermería I y II y Farmacología

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Enfermería Maternal, forma parte junto con la asignatura Enfermería Infantil de la materia troncal del Grado Enfermería Materno Infantil, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. La Enfermería Maternal se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud. La secuencia de conocimientos que el estudiante debe alcanzar hace necesaria una estrecha coordinación con otras materias propias de la titulación como Introducción a la Salud Pública, Farmacología, Nutrición y dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Médico Quirúrgica, ya que la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes integran en numerosas ocasiones las competencias adquiridas en otros entornos académicos. La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por OMS y uno de los temas más recurrentes en la actualidad. Esta asignatura permitirá al alumno de Enfermería una aproximación holística a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Enfermería Maternal, pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de Enfermería a la mujer, su entorno más familiar, convivencia en pareja, y en relación a la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres sanas reciban una atención de calidad en las diferentes etapas de la vida. Así mismo conocerá la atención durante el embarazo, parto, puerperio, climaterio, para lograr un estado de salud óptimo y prevenir las alteraciones de la misma, centrándose inicialmente en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva. La Enfermería Maternal pone énfasis en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, haciendo de la concepción, el embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto una experiencia vital y segura, cómoda y satisfactoria para la mujer e integradora de la vida familiar.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.  
Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- A19
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.



- B07 Sensibilización en temas medioambientales.  
 C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).  
 C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo.  
 Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital).  
 Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo.  
 Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 VACUNACION

- Tema 1.1 Concepto
- Tema 1.2 Cadena del frio
- Tema 1.3 Conservacion y manipulación
- Tema 1.4 Calendario Vacunal
- Tema 1.5 Administración de las vacunas

### Tema 2 PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES POR LA VACUNACIÓN

- Tema 2.6 Hepatitis
- Tema 2.7 Poliomielitis
- Tema 2.8 Difteria
- Tema 2.9 Tetanos
- Tema 2.10 Tosferina
- Tema 2.11 Haemophilus B
- Tema 2.12 Sarampion
- Tema 2.13 Parptiditis
- Tema 2.14 Rubeola
- Tema 2.15 Varicela
- Tema 2.16 Papiloma Virus

### Tema 3 ATENCION AL NIÑO PREESCOLAR

- Tema 3.1 Crecimiento y desarrollo
- Tema 3.2 Percentiles
- Tema 3.3 Vulnerabilidad infantil
- Tema 3.4 Dentición
- Tema 3.5 Características generales de los niños/as hasta los 6 años
- Tema 3.6 Cuidos de la piel

### Tema 4 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LA ETAPA ESCOLAR

- Tema 4.1 Trastornos digestivos
- Tema 4.2 Trastornos de la piel
- Tema 4.3 Cuidados respiratorios
- Tema 4.4 Alteraciones cardiologicas

### Tema 5 SEMINARIOS

- Tema 5.1 CALCULO DE DOSIS
- Tema 5.2 Administracion de farmacos pediatricos
- Tema 5.3 Casos prácticos

### Tema 6 RCP PEDIATRICA

- Tema 6.1 RCP Basica
- Tema 6.2 RCP Avanzada
- Tema 6.3 RCP extrahospitalaria

### Tema 7 URGENCIAS

- Tema 7.1 Problemas mas frecuentes

### Comentarios adicionales sobre el temario

Los seminarios que se programen sobre Claculo de dosis y RCP neonatal y pediatrica, cuyas fechas se concretaran a lo largo de la asignatura, son de caracter obligatorio. Se anunciaran con el debido tiempo.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A19	1.40	35.00	Sí	No	No	La clase magistral puede ser un medio muy útil para hacer más accesibles a los estudiantes aquellas disciplinas o aquellos temas complejos que resultarían complejos de entender sin una explicación oral. Se contará con profesionales externos de reconocido prestigio para actividades de carácter extraordinario
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B05	1.80	45.00	Sí	Sí	Sí	Análisis de lecturas. La lectura es el proceso de significación y comprensión de algún tipo de información y/o ideas almacenadas en un soporte y transmitidas mediante algún tipo de código.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A05, A06, A13, A14, A19, B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07, C02, C03	1.00	25.00	Sí	No	Sí	Se podrá contar con profesionales externos de reconocido prestigio para actividades de carácter extraordinario. Resolución personal de dudas Exposiciones orales de temas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A06, A13, A14	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	Estudio autónomo o facultad que le permite al estudiante tomar decisiones que le conduzcan a regular su propio aprendizaje en función a una determinada meta y a un contexto o condiciones específicas de aprendizaje. La autonomía se halla cuando el estudiante tiene la posibilidad de aprender a aprender, que resulta de ser cada vez más consciente de su proceso de cognición
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A06	0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	Los estudiantes podrán realizar la prueba final de manera presencial preferentemente, o bien on line, en las aulas informáticas o con el ordenador personal, dentro o fuera del Campus. El estudiante realizara un contrato de evaluación previo a la realización on line de esta prueba.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

	<b>Valoraciones</b>	
--	---------------------	--



Criterio de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Elaboración de trabajos de autoevaluación y de grupo
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Realización de pruebas on line de progreso. Todos los estudiantes, realizarán los trabajos individuales y de grupo requeridos. Los estudiantes que no puedan realizarlos en grupo, (debidamente justificado) lo harán individual, ciñéndose a los plazos establecidos en la plataforma moodle, y a las calificaciones que correspondan con esta modalidad.
Prueba final	60.00%	0.00%	Los estudiantes podrán realizar la prueba de manera presencial preferentemente, o bien on line, en las aulas informáticas o con el ordenador personal, dentro o fuera del Campus. Para realizar las pruebas on line fuera del Campus el estudiante debe transmitir la justificación a la profesora. La prueba tendrá un solo intento y se realizará a la misma hora, con la misma duración.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones individuales y grupales planificadas en la asignatura. Para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades. La prueba final consistirá en un examen on line que constará de preguntas tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Se utilizarán técnicas activas de aprendizaje en las clases. Blended Learning para crear sitios de aprendizaje efectivos en línea y promover una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.). Los estudiantes que por razones de matrícula no puedan adaptarse a este programa, se les realizarán las adaptaciones correspondientes, respetando los criterios porcentuales de evaluación en las distintas actividades:

- Asistencia a las pruebas objetivas on line y presencial.

- Presentación de trabajos individuales sustitutivo de trabajo de grupo.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Deberán firmar un contrato de evaluación, en el que el estudiante asume voluntariamente los compromisos de esta opción.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba extraordinaria consistirá en un examen on line que constará de preguntas tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Se utilizarán técnicas activas de aprendizaje en las clases. Blended Learning para crear sitios de aprendizaje efectivos en línea y promover una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.).

Los porcentajes aplicables para la evaluación extraordinaria serán los mismos que en la convocatoria ordinaria, debiendo presentar los estudiantes las actividades y trabajos que hayan exigido para la convocatoria ordinaria

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	2.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.2

#### Tema 1 (de 7): VACUNACION

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

**Periodo temporal:** al regreso de las Estancias clínicas 2, y 3

Grupo 41

Fecha de inicio: 01/12/2015

Fecha de fin: 04/12/2015

#### Tema 2 (de 7): PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES POR LA VACUNACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

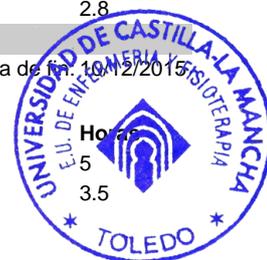
Grupo 41

Fecha de inicio: 07/12/2015

Fecha de fin: 10/12/2015

#### Tema 3 (de 7): ATENCIÓN AL NIÑO PREESCOLAR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5



Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Grupo 41

Fecha de inicio: 11/12/2015

Fecha de fin: 15/12/2015

#### Tema 4 (de 7): CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LA ETAPA ESCOLAR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/12/2015

Fecha de fin: 17/12/2015

#### Tema 5 (de 7): SEMINARIOS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/12/2015

Fecha de fin: 18/12/2015

#### Tema 6 (de 7): RCP PEDIATRICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Grupo 41

Fecha de inicio: 21/12/2015

Fecha de fin: 21/12/2015

#### Tema 7 (de 7): URGENCIAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Grupo 41

Fecha de inicio: 22/12/2015

Fecha de fin: 22/12/2015

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	37
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	34.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	27.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	29.6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	21.8
<b>Total horas: 150</b>	

Grupo 41

Inicio de actividades: 01/12/2015

Fin de las actividades: 22/12/2015

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Aguilar Cordero	Tratado de Enfermería Infantil.	Elsevier	Madrid	2007	
Anthony J. ALARIO	Guía práctica para la asistencia del paciente pediátrico	ELSEVIER MASSON	9788445813263	2010	
Josep Bras Marquillas, Josep Emili De la Flor Brú, María José Torregrosa Bertet and Itziar Martín Ibáñez	Pediatría en atención primaria + StudentConsult en español	ELSEVIER	9788445820438	2013	
Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson	Nelson Tratado de Pediatría	ELSEVIER		2004	
	<a href="http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/">http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/</a>				
	<a href="http://www.se-neonatal.es/">http://www.se-neonatal.es/</a>				







1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 2  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15322  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2015-16  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English friendly:** No

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Subdirección	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Jueves de 12-14h previa cita.

Nombre del profesor: BRIGIDA MOLINA GALLEGO - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		brigida.molina@uclm.es	LUNES TARDE. SE ESTABLECERÁ PREVIA CITA CON LA PROFESORA.

Nombre del profesor: ASUNCION SANCHEZ DONAIRE - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		asuncion.sdonaire@uclm.es	Lunes:17-18h, previa petición de cita

2. Requisitos previos

NO se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética y Legislación, Psicología de la salud, Farmacología y Enfermería Médico-Quirúrgica 1.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:



El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 2 permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

#### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

##### Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- A09 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- A17 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- B07 Sensibilización en temas medioambientales.
- B08 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- C01 Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

#### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

##### Resultados propios de la asignatura

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

##### Resultados adicionales



Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes además de los Resultados de aprendizaje propios de la asignatura, deben ser capaces de: - Mostrar la responsabilidad de su propio aprendizaje - Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (búsquedas bibliográficas, presentaciones, recursos on-line...) - Aplicar aspectos éticos en la práctica asistencial. - Emplear un lenguaje técnico adecuado de forma oral y escrita - Defender sus ideas en el trabajo de grupo, asumiendo la responsabilidad compartida. - Planificar su autoaprendizaje - Analizar casos clínicos propuestos

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 UNIDAD DIDÁCTICA I: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACIÓN.

- Tema 1.1 Problemas de la coagulación.
- Tema 1.2 Problemas de los hematíes.
- Tema 1.4 Problemas de las vías respiratorias inferiores
- Tema 1.5 Problemas de las vías respiratorias superiores
- Tema 1.6 Problemas Pleurales
- Tema 1.7 Práctica simulada: Aspiración de secreciones
- Tema 1.8 Práctica Simulada: Ejercicios respiratorios, técnicas de higiene bronquial y espirometría
- Tema 1.9 Taller: Ventilación a domicilio
- Tema 1.10 Práctica simulada: Implantación y cuidados a pacientes con drenaje torácico

### Tema 2 Atención de enfermería a pacientes con Problemas Cardiovasculares

- Tema 2.1 Valoración del paciente con problemas cardiovasculares
- Tema 2.2 Cardiopatía isquémica
- Tema 2.3 Problemas Inflamatorios e infecciosos: Pericarditis, endocarditis
- Tema 2.4 Lesiones Valvulares Cardíacas
- Tema 2.5 Insuficiencia Cardíaca
- Tema 2.6 Práctica simulada: realización de Electrocardiograma
- Tema 2.7 Práctica Simulada: Soporte Vital Básico
- Tema 2.8 Problemas Arteriales agudos y crónicos
- Tema 2.9 Problemas Venosos agudos y crónicos
- Tema 2.10 Atención de enfermería a pacientes con úlceras vasculares

### Tema 3 UNIDAD DIDÁCTICA II. PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA.

- Tema 3.1 Valoración del paciente
- Tema 3.2 Problemas Leucocitarios
- Tema 3.3 Problemas Linfáticos

### Tema 4 UNIDAD DIDÁCTICA III. PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA ELIMINACIÓN URINARIA

- Tema 4.1 Valoración del paciente
- Tema 4.2 Problemas Inflamatorios e infecciosos
- Tema 4.3 Problemas Obstructivos
- Tema 4.4 Insuficiencia Renal Aguda
- Tema 4.5 Insuficiencia Renal Crónica
- Tema 4.6 Técnicas de Depuración Extrarenal
- Tema 4.7 Proyección de Video: Dialisis peritoneal, y Hemodialisis
- Tema 4.8 Práctica simulada: Sondaje Vesical

## Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M.Gordon.

Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye los temas 1 y 2

UNIDAD DIDÁCTICA II: PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. Incluye el tema 3

UNIDAD DIDÁCTICA III: PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN: Incluye el tema 4

Los contenidos prácticos se desarrollarán de forma integrada con la asignatura Enfermería Médico-Quirúrgica 3 perteneciente a la Materia Adulto Adulto mayor.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A13, A14, A15, A17	1.44	36.00	No	-	-	Las profesoras informarán en sesión magistral sobre los contenidos y objetivos principales del tema impartido. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de las unidades temáticas. Se facilitará material de apoyo (guía del estudiante en plataforma Moodle y guiones de los contenidos).
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B04	0.60	15.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	A13, A14, A15, B01, B02	0.36	9.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B05	0.24	6.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.04	1.00	No	-	-	Realización de un caso simulado en grupos reducidos, con el simulador simman.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A13, A14, A15, A17, B05, B07, B08, C01	0.24	6.00	Sí	No	No	Realización efectiva de la situación programada en grupo, claridad en la presentación y relación de conceptos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B04	2.00	50.00	No	-	-	Estudio autónomo de los conocimientos de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A17	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B03, B04, B05, B06	1.00	25.00	Sí	No	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Se propondrá al estudiante el análisis de dos casos clínicos de manera grupal (evaluación práctica).
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas los estudiantes presenciales realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además de la prueba tipo test un examen práctico sobre un procedimiento de enfermería (Evaluación práctica)



Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Nota obtenida de la valoración individual de cada estudiante en la tarea realizada mediante ABP (evaluación práctica).
Prueba final	50.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante prueba escrita: Examen tipo test de opción múltiple (cuatro ítems) (60% de la nota del examen) y la resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (40% de la nota del examen). Se considera que esta prueba se ha superado si se obtienen 5 puntos de nota global.
Realización de prácticas en laboratorio	5.00%	0.00%	Se valorará la actuación en el caso realizado en el aula de simulación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Evaluaci3n continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acuden al 90% de las sesiones grupales, para realizar las tareas grupales propuestas y vienen al 90% de las simulaciones de procedimientos de enfermería previstas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de dos partes: preguntas test con respuestas de opci3n múltiple, con penalizaci3n de los errores (60% de la nota del examen) y uno o varios casos clínicos y/o preguntas te3ricas relacionadas con los contenidos del temario (40% de la nota del examen). Para poder realizar la evaluaci3n continua es necesario superar esta prueba final con al menos cinco puntos. Respecto a la evaluaci3n de la parte pr3ctica de la asignatura (test de procedimientos, casos clínicos/actividades grupales propuestas, una tarea usando metodología ABP y el caso realizado mediante simulaci3n) para realizar la evaluaci3n continua es necesario obtener al menos cinco puntos de nota global de esas actividades. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluaci3n no continua (estudiantes que optan por no venir al menos al 90% de las sesiones grupales programadas):

Se pedir3 firmar un contrato de aprendizaje escrito en el que el/la estudiante se adhiere a esta opci3n (si en principio elige la evaluaci3n continua y luego no puede cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasar3 a la modalidad de evaluaci3n no continua).

Los criterios de evaluaci3n para esta opci3n son:

- Prueba final (50%): incluye todos los temas del temario. El mismo modelo de examen que en la evaluaci3n continua.
- Resoluci3n de una actividad individual (15%): realizar una recens3n de un artícuo científuco relacionado con la asignatura
- Realizaci3n de procedimientos (20%): Los estudiantes tendr3n que venir al menos al 90% de las sesiones de pr3cticas simuladas. Al finalizar estas, realizar3n una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones pr3cticas de simulaci3n programadas, deber3n realizar adem3s de la prueba tipo test un examen pr3ctico sobre un procedimiento de enfermería (Evaluaci3n pr3ctica)

La nota máxima que se puede alcanzar con esta opci3n es el 85% de la nota máxima. En esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluido el trabajo individual obligatorio). Respecto a la evaluaci3n de la parte pr3ctica de la asignatura (test de procedimientos y una tarea individual) para realizar la evaluaci3n continua es necesario obtener al menos cinco puntos de nota global de esas actividades.

Entrega de tareas evaluables a trav3s de Moodle (plataforma virtual).

Si un estudiante cursa la asignatura por segunda vez y tiene la parte pr3ctica de la asignatura superada, se le guardar3n las notas obtenidas el curso anterior. Si esa parte no estaba superada, tendr3 que optar por la evaluaci3n continua o no continua.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluaci3n pr3ctica o te3rica superada, solo se presentará en la evaluaci3n extraordinaria de la parte no superada. La evaluaci3n seguir3 la misma estructura y tendr3 los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Se realizar3:

- 1.- Prueba escrita de ítems de opci3n múltiple y resoluci3n de caso pr3ctico-clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- ex3men pr3ctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

### Tema 1 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA I: PATR3N ACTIVIDAD-EJERCICIO. ATENCI3N DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACI3N.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (36 h tot.)	11
Análisis de artícuos y recens3n [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (1 h tot.)	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (50 h tot.)	17
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	7

Periodo temporal: 2ª a 6ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/01/2016

Fecha de fin: 18/03/2016

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCI3N DE ENFERMERÍA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACI3N. LA PLANIFICACI3N PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

### Tema 2 (de 4): Atenci3n de enfermería a pacientes con Problemas Cardiovasculares

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (36 h tot.)	12
Análisis de artícuos y recens3n [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	6
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (1 h tot.)	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (50 h tot.)	10



**Periodo temporal:** 9ª-15ª SEMANA

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/03/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS CARDIACOS.LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

**Tema 3 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA II. PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS.ATENCIÓN DE ENFERMERIA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (1 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (6 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 7ª-14ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/01/2016

Fecha de fin: 29/04/2016

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

**Tema 4 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA III.PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN:ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA ELIMINACIÓN URINARIA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (1 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 13ª-16ª SEMANA

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/04/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	36
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
<b>Total horas: 150</b>	

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 25/01/2016

**Fin de las actividades:** 13/05/2016

**Comentarios generales sobre la planificación:**

Del 24 de febrero al 15 de marzo los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 1)

Para preparar la asignatura todos los estudiantes (evaluación continua y evaluación no continua) podrán utilizar los materiales que se aportan en la plataforma moodle. Igualmente todos los estudiantes tienen acceso a tutorías presenciales los martes con la profesora, así como comunicación on.line a través de correo electrónico.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AEEC	enfermeriaencardiología.com				
Amelia Díaz-Santos Dueñas (coord)	Manual de Primeros auxilios para Enfermería	DAE-Serie Cuidados avanzados	978-84-92815-48-7	2013	
Carpenito,L.J.	Planes de Cuidados y documentación Clínica en Enfermería.	McGraw-Hill	Madrid	2005	
De la Fuente Ramos, M (coord)	Enfermería Médico Quirúrgica (Vol I,II,III)	DAE	9788493133016	2009	



Gonzalez Gómez,I.Herrero,Alarcon,A.	Técnicas y Procedimientos de Enfermería.	DAE	Madrid	9788495626646	2008
Johnson,M et al	Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados	Elsevier		9788486869133	2012
Margaret Lemney NANDA Internacional 2001.	Razonamiento clínico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier- Masson	Madrid	978-84-4580194-9-	2011
Martínez González- Moro,ignacio	AFECCIONES MÉDICO- QUIRURGICAS I	DIEGO MARÍN		9788415903895	2013
Nanda Internacional	Diagnosticos enfermeros .Definiciones y clasificación, 2012-2014	Elsevier	Madrid	9788490220269	2012
Rayon Valpuesta,E;Del Puerto Fdez;I.;Narvaiza Solís,M.J(coord)	Manual de Enfermería Médico- Quirúrgica.	Sintesis	Madrid	8477389357	2001
Soar, J. - Perkins, G. - Nolan, J	ABC DE REANIMACION	AMOLCA		9789588816708	2014
Swearingen PL	Manual de Enfermería Médico- Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios	Elsevier Mosby	Barcelona		2008
Álvarez Moya, J; Del Río Moro, O	Cuidados al paciente con alteraciones cardíacas	DAE	Madrid	9788492815036	2011





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3. **Código:** 15323  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética y Legislación, Psicología de la salud, Farmacología y Enfermería Médico-Quirúrgica 1. Asimismo, es conveniente que curse la Enfermería Médico-Quirúrgica 2 en el mismo periodo, dado que hay actividades prácticas y teóricas integradas en ambas asignaturas.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico-Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación a individuos adultos con problemas de salud específicos, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 3 permite al estudiante adquirir competencias para cuidar a personas adultas que presenten una situación inestable y requieran cuidados de enfermería, con el fin de restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

**Competencias propias de la asignatura**

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.



A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.  
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.  
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.  
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.  
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.  
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.  
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.  
 Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.  
 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.  
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.  
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

### Resultados adicionales

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes además de los Resultados de aprendizaje propios de la asignatura, deben ser capaces de: - Mostrar la responsabilidad de su propio aprendizaje - Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (búsquedas bibliográficas, presentaciones, recursos on-line...) - Aplicar aspectos éticos en la práctica asistencial. - Emplear un lenguaje técnico adecuado de forma oral y escrita - Defender sus ideas en el trabajo de grupo, asumiendo la responsabilidad compartida. - Planificar su autoaprendizaje - Analizar casos clínicos propuestos

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes además de los Resultados de aprendizaje propios de la asignatura, deben ser capaces de: - Mostrar la responsabilidad de su propio aprendizaje - Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (búsquedas bibliográficas, presentaciones, recursos on-line...) - Aplicar aspectos éticos en la práctica asistencial. - Emplear un lenguaje técnico adecuado de forma oral y escrita - Defender sus ideas en el trabajo de grupo, asumiendo la responsabilidad compartida. - Planificar su autoaprendizaje - Analizar casos clínicos propuestos

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas

- Tema 1.1 Alteraciones pancreáticas
- Tema 1.2 Alteraciones de la hipofisis
- Tema 1.3 Alteraciones de tiroides
- Tema 1.4 Alteraciones de las glándulas suprarrenales
- Tema 1.5 Taller: medición de glucemia capilar y glucosuria
- Tema 1.6 Caso práctico-clínico de paciente con trastorno endocrino

### Tema 2 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones musculoesqueléticas

- Tema 2.1 Alteraciones traumáticas
- Tema 2.2 Alteraciones degenerativas
- Tema 2.3 Alteraciones inflamatorias
- Tema 2.4 Alteraciones infecciosas
- Tema 2.5 Alteraciones metabólicas
- Tema 2.6 Taller: Manejo de distintos tipos de drenajes quirúrgicos
- Tema 2.7 Taller: Realización de distintos tipos de vendajes
- Tema 2.8 Caso práctico-clínico de paciente con alteración musculoesquelética

### Tema 3 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas



- Tema 3.1** Alteraciones infecciosas
- Tema 3.2** Alteraciones vasculares
- Tema 3.3** Alteraciones desmielinizantes
- Tema 3.4** Alteraciones convulsivas
- Tema 3.5** Alteraciones degenerativas
- Tema 3.6** Alteraciones neuromusculares
- Tema 3.7** Alteraciones traumáticas
- Tema 3.8** Caso práctico-clínico de paciente con trastorno neurológico
- Tema 3.9** Taller: uso de escalas para la valoración neurológica
- Tema 3.10** Taller de soporte vital avanzado (SVA)
- Tema 3.11** Video: sobre trastorno desmielinizante y/o degenerativo
- Tema 3.12** ABP: Aprendizaje Basado en Problemas
- Tema 4 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oculares y óticas**
  - Tema 4.1** Trastornos oculares
  - Tema 4.2** Trastornos de los oídos
  - Tema 4.3** Taller: lavado ocular
  - Tema 4.4** Taller: instilación de gotas oculares
  - Tema 4.5** Taller: aplicación compresas en ojos
  - Tema 4.6** Taller: extracción de cuerpo extraño
  - Tema 4.7** Taller: Instilación de gotas óticas
  - Tema 4.8** Caso práctico-clínico de paciente con trastorno en la audición

#### Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon. Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I /PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO: incluye el Tema 1

UNIDAD DIDÁCTICA II /PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye el Tema 2

UNIDAD DIDÁCTICA III /PATRÓN PERCEPTIVO-COGNITIVO: incluye el Tema 3 y el Tema 4

Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura EMQ 2 perteneciente a la Materia Adulto y Adulto mayor, siempre que los horarios y la situación del personal docente lo permitan.

#### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, C03, C04	1.20	30.00	No	-	-	La profesora informará en sesión magistral de los contenidos principales y objetivos. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada uno de los módulos y proporcionará material de apoyo (guía de estudiante en plataforma moodle y guiones de los contenidos)
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A06, A17, B01, B03, B04, B05, B06, B07, B08, C01, C02, C03	0.60	15.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	A14, A17, B01, B03, B04, B06, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A17, B01, B03, B05	0.28	7.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero. Seguimiento del estudiante mediante ficha individual de la tutoría.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B06, C03	0.40	10.00	Sí	No	No	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.



Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.32	8.00	Sí	No	No	Realización efectiva de la situación programada en grupo, claridad en la presentación y relación de conceptos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, B01, B03	1.60	40.00	No	-	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14, A17, B04, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06, B01, B05, B06, C02, C03, C04	1.00	25.00	Sí	No	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Se propondrá a los estudiantes la resolución grupal de 1 ó 2 casos clínicos, utilizando el proceso de atención de enfermería (Evaluación práctica)
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Evaluación de ABP. Nota obtenida en la tarea realizada mediante ABP (Evaluación práctica).
Prueba final	50.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y la resolución de 1 ó 2 casos práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. (Evaluación teórica)
Realización de prácticas en laboratorio	5.00%	0.00%	Se valorará la actuación en el caso realizado en el Aula de Simulación enfermera
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**



Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones grupales y al 90% de las simulaciones de procedimientos de enfermería planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de dos partes: preguntas tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y la resolución de 1 ó 2 casos práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos, ABP y casos clínicos), para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de un caso clínico de manera individual (10%) y examen test de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Los estudiantes que se acojan a esta opción, recuperarán aquellas actividades recuperables (incluido el trabajo individual obligatorio). Respecto a la evaluación de la parte práctica (test de procedimientos o examen simulado y tarea individual) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades. La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación seguirá de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (12 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	10
<b>Periodo temporal:</b> 1ª a 2ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/01/2016

Fecha de fin: 05/02/2016

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES ENDOCRINAS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

### Tema 2 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones musculoesqueléticas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	26
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (12 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	10
<b>Periodo temporal:</b> 3ª a 5ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/02/2016

Fecha de fin: 23/02/2016

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

### Tema 3 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (12 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	5
<b>Periodo temporal:</b> 6ª a 8ª semana	

Grupo 41



Fecha de inicio: 16/03/2016

Fecha de fin: 01/04/2016

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

**Tema 4 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oculares y óticas**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (12 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (8 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 10ª a 15ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/04/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES OCULARES Y ÓTICAS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	45
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
<b>Total horas: 150</b>	

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 25/01/2016

**Fin de las actividades:** 13/05/2016

**Comentarios generales sobre la planificación:**

Del 24 de febrero al 15 de marzo los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 1)

Para preparar la asignatura todos los estudiantes (evaluación continua y evaluación no continua) podrán utilizar los materiales que se aportan en la plataforma moodle. Igualmente todos los estudiantes tienen acceso a tutorías presenciales los martes con la profesora, así como comunicación on.line a través de correo electrónico.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
McCloskey Dochterman J.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788490224137	2013	
Carpenito LJ.	Manual de diagnósticos enfermeros	Elsevier	Madrid	9788415684053	2013	
Carpenito LJ.	Manual de diagnósticos enfermeros	Elsevier	Madrid	9788415684053	2013	
De La Fuente Ramos, M.	Enfermería Médico-Quirúrgica I,II y III	DAE	Madrid	9788493133016	2009	
Díaz Santos-Dueñas, A (coord.)	Manual de primeros auxilios para enfermería	DAE	MADRID	9788492815487	2012	
GARCIA, A., MUÑOZ, J.A., GALINDO, C., CARDELÚS, R., HEREDIA, M., ROMO, C.	Técnicas de enfermería 2015	Macmillan Iberia		9788415991779	2015	
Javier Villagrasa Compaired	MANUAL DE PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DEL SISTEMA NERVIOSO	CEP		9788415770930	2013	
Johnson, M.; Bulechek, G; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones	Elsevier	MADRID	9788481749465	2009	
Johnson, Marion	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS	Elsevier	Madrid	978-84-8086-913-3	2012	



LEAL BLANQUET, JOAN	lesiones del aparato locomotor en la práctica deportiva actual	Ergón Creación		9788416270170	2015
Margaret Lemney	NANDA International 2011. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación (2009-2011)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788480864817	2010
Orlandi, M. - Hernández, R. - Vivero, J. - Vogl, P	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS EN CUIDADOS INTENSIVOS FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL BÁSICAS PARA CIENCIAS DE LA SALUD	JOURNAL		9789871259731	2012
Pastrana Delgado J.	PROCEDIMIENTOS Y técnicas de Enfermería	Elsevier	Madrid	8480869461	2013
Ruiz Moreno J., Martín Delgado MC (coord)	ABC DE REANIMACION	ROL	Barcelona	9788485535422	2008
Soar, J. - Perkins, G. - Nolan, J	AMOLCA			9789588816708	2014
Sue Moorheads	CLASIFICACIÓN DE RESULTADOS DE ENFERMERÍA (NOC): MEDICION DE RESULTADOS EN SALUD ENFERMERÍA DE EMERGENCIAS.	Elsevier	Madrid	9788490224151	2013
TRAMPAL RAMOS, ÁLVARO	URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS	Fundación para el desarrollo d		9788416191260	2015
martínez gonzález-moro, ignacio	AFECCIONES MÉDICO-QUIRURGICAS I	DIEGO MARÍN		9788415903895	2013
varios autores	ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA I: CUIDADOS Y PROCEDIMIENTOS. ACCESO EIR VOLUMEN I-II y III	Fundación para el desarrollo d		9788416191345	2015



### 1. Datos generales

**Asignatura:** ESTANCIAS CLÍNICAS 3  
**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS  
 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 3  
**Lengua principal**  
**de impartición:** Español  
**Uso docente de**  
**otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15324  
**Créditos ECTS:** 6 Grado:  
**Curso académico:** 2015-16  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabtini/1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	rosa.piriz@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

### 2. Requisitos previos

Para cursar la asignatura de Estancias Clínicas 3, el estudiante deberá haber superado los 12 créditos correspondientes a la materia "Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería" que incluye las asignaturas Fundamentos de Enfermería I y Fundamentos de Enfermería II.

Así mismo, se recuerda que deben ser realizadas de modo secuencial, esto es, no podrá realizar las Estancias Clínicas 4 y 5, sin haber cursado anteriormente las EC2 y EC3.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Estancias Clínicas, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado". Dichas materia pretende que el estudiante continúe incorporándose en el equipo sanitario y en contacto directo con el individuo sano o enfermo, en un entorno de atención especializada, con el fin de que aprenda a planificar, prestar y evaluar los cuidados de enfermería requeridos.

La finalidad de la Materia es integrar, aplicar en la práctica real y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente.

El propósito de la Asignatura es que los estudiantes adquieran competencias para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en los cuidados básicos a los diferentes pacientes/usuarios con distintos problemas clínicos, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- A26
- B01 Aprender a aprender.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados adicionales

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar con claridad conceptos relativos a los cuidados.
- Utilizar el Proceso de Atención de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificación de problemas, priorizando las intervenciones del individuo adulto.
- Demostrar que realiza correctamente los procedimientos y técnicas de enfermería en el individuo adulto.
- Manipular con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos.
- Emplear de forma segura los fármacos por distintos tipos de vía: oral, rectal, nasal, intradérmica, intramuscular, subcutánea.
- Manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la unidad.
- Practicar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria.
- Explicar al paciente sus autocuidados.
- Practicar la escucha activa.
- Utilizar acciones que faciliten la autorresponsabilidad de los pacientes.



- Aplicar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria.
- Valorar los diferentes documentos y registros de la historia clínica del paciente al que cuidan.
- Aplicar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos según protocolo.
- Preparar muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudado, sangre...)
- Analizar las constantes vitales y parámetros antropométricos recogidas del paciente.
- Preparar ingresos hospitalarios según protocolo.
- Utilizar con seguridad el material estéril.
- Mostrar respeto ante la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes.
- Aplicar cuidados postmortem.
- Expresar mediante términos técnicos sus actuaciones profesionales.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

#### Comentarios adicionales sobre el temario

Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de conocimientos, aptitudes y actitudes en distintas unidades de hospitalización, en las que llevará a cabo el aprendizaje de cuidados básicos en enfermería.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B01, B03, B05, B06, C02, C03, C04	4.20	26.00	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada por enfermera colaboradora o por el profesor asociado clínico en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje	B06	0.16	4.80	Sí	Sí	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura, el desarrollo de las prácticas externas, la evaluación y conocerán a los profesores asociados clínicos que tutorizarán sus prácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B06, C04	0.04	1.20	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B05, B06, C03, C04	0.08	2.40	Sí	Sí	Sí	El profesor asociado clínico, durante el desarrollo de la práctica marcará evaluaciones in situ de procedimientos de enfermería.



Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03, B06, C02, C03, C04	0.28	8.40	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar las fichas que se incluyen en la Guía de Prácticas Clínicas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A26, B01, B03, C02, C03, C04	0.48	14.40	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar un Plan de Cuidados al final de sus prácticas, de un paciente al que cuida. Será tutorizado por el profesor asociado clínico.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03, B06, C02, C03, C04	0.16	4.80	Sí	No	Sí	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06	0.60	18.00	Sí	Sí	Sí	El alumno debe entregar un diario reflexivo de sus prácticas
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>180.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.48</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 134.40</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 45.60</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas por el profesor asociado clínico. El profesor realizará pruebas de progreso para evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje del estudiante.
Portafolio	15.00%	0.00%	Asistencia y participación activa en el Seminario introductorio al inicio de las prácticas. Presentación escrita de un diario reflexivo de sus prácticas.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe cumplimentar la Guía de Prácticas Clínicas (GPC) y realizar la valoración de enfermería a un paciente a su cuidado. Se evaluará la presentación, intervenciones, claridad, orden y cumplimentación de la misma.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe haber realizado:

- 1.- Guía de prácticas clínicas (GPC); con fichas cumplimentadas.
- 2.- Diario reflexivo de sus prácticas
- 3.- Plan de Cuidados de un paciente al que preste cuidados de enfermería.

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 5.

Las faltas justificadas a las prácticas, podrán recuperarse en el periodo de 8 al 23 de enero de 2016.

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 1): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

#### Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (126 h tot.)	126
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4.8 h tot.)	4.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1.2 h tot.)	1.2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.4 h tot.)	2.4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (8.4 h tot.)	8.4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (14.4 h tot.)	14.4



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (4.8 h tot.)	4.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (18 h tot.)	18

**Periodo temporal:** 3 semanas de duración

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/10/2015

Fecha de fin: 1/12/2015

**Comentario:** La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias.

Los días 16 de octubre y 7 de noviembre se realizará seminario introductorio de la asignatura en Aula.

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	126
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	4.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1.2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	8.4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	14.4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	4.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	18
<b>Total horas:</b>	<b>180</b>

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 13/10/2015

**Fin de las actividades:** 1/12/2015

#### Comentarios generales sobre la planificación:

Los estudiantes harán prácticas clínicas en 2 grupos:

- GRUPO 1: del 13 de octubre al 5 de noviembre de 2015

- GRUPO 2: del 6 de noviembre al 1 de diciembre de 2015

Los días 13 de octubre y 6 de noviembre se realizará seminario introductorio de la asignatura en Aula. La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
: GARCIA, A., MUÑOZ, J.A., GALINDO, C., CARDELÚS, R., HEREDIA, M., ROMO, C.	Técnicas Básicas de Enfermería 2015		Libro		Macmillan Iberia	9788415991779 2015
APARICIO BORJABAD Y OTROS, MAR	GUÍA PRÁCTICA CLÍNICA DE ENFERMERÍA QUIRÚRGICA EN CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA : CIRUGÍA GENERAL Y APA		Libro		Editorial Tleo	9788415099468 2015
Carpenito L.J.	Manual de diagnósticos enfermeros		Madrid		Elsevier	9788415684053 2013
Charrier, J y Ritter, B	EL PLAN DE CUIDADOS ESTANDARIZADO. UN SOPORTE DEL DIAGNÓSTICO ENFERMERO. ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA.		Barcelona		Elsevier	8445811399 2005
De la Fuente Ramos M. (coord)	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA VOL I, II y III		Madrid		DAE	9788493133016 2009
Díaz Santos-Dueñas, A (coord.)	Manual de primeros auxilios para enfermería		Madrid		DAE	9788492815487 2012
Johnson, Marion... et al	INTERRELACIONES NANDA,NOC ,NIC. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. RESULTADOS E INTERVENCIONES		Madrid		Elsevier	9788481749465 2009
McCloskey Dochterman J.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)		Madrid		VV.AA Elsevier	9788490224137 2013
NANDA International	DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2009-20011		Madrid		Elsevier	9788480864817 2010
NANDA International 2011	RAZONAMIENTO CRÍTICO PARA ALCANZAR RESULTADOS DE SALUD POSITIVOS		Madrid		Elsevier-Masson	978-84-4580194-9 2011
Pastrana Delgado J.	FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL BÁSICAS PARA CIENCIAS DE LA SALUD		Madrid		Elsevier	8480869461 2013
Ruiz Moreno J. et al (coord)	Procedimientos y técnicas de enfermería		Barcelona		ROL	9788485535422 2008
Soar, J. - Perkins, G. - Nolan, J	ABC DE REANIMACION		Libro		AMOLCA	9789588316700 2014
varios autores	METODOLOGÍA DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS. CONCEPTO Y APLICACIÓN PRÁCTICA.. ACCESO EIR VOLUMEN I		Libro		Fundación para el desarrollo d	978841014051 2015
VV.AA	MEDICINA INTERNA VOL. I-II-III-IV		Libro		Marban	978841014051 2015





1. Datos generales

**Asignatura:** GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD. **Código:** 15325  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 3 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5809	Maria.Ugarte@uclm.es	Martes de 15h a 16h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Gestión de Servicios de Salud, es uno de los campos de conocimiento del Título de Grado en Enfermería, perteneciente al Módulo II del Grado, denominado "Ciencias de la Enfermería". Dicha materia pretende introducir al alumnado en el conocimiento de la Gestión de los Servicios de Salud, cuya finalidad se centra en alcanzar una mejora de la salud de las personas y de la población en general.

La gestión de los cuidados de enfermería tiene como objetivo gestionar el conocimiento enfermero, los valores del cuidado enfermero y la tecnología del cuidado. La aplicación de las técnicas de gestión nos permitirán analizar y elaborar información sobre las necesidades de cuidados de la población, desarrollar métodos y estrategias para la adecuación de los recursos y la orientación de los servicios enfermeros y evaluar los resultados de intervención.

La incorporación de la enfermería en la toma de decisiones en todos los niveles de los servicios de salud, hace necesaria su formación en la coordinación de los servicios y prestaciones de salud y en la gestión de los recursos del entorno de la persona o grupos susceptibles de atención de los cuidados enfermeros. Desde este enfoque se pretende capacitar al alumnado en los principios de liderazgo y de gestión, como parte consustancial a las competencias que requiere la profesión enfermera para desarrollar su trabajo en el sistema de salud, caracterizado por la gran complejidad derivada de la diversidad de factores que intervienen en la producción y la atención a la salud y la vida de las personas.

La asignatura se relaciona con las otras asignaturas del Módulo II, desarrollando un particular vínculo de integración con la asignatura Enfermería Comunitaria II, que se desarrolla también durante el segundo semestre del curso, con la que comparte y se complementa en los temas relacionados con la planificación y la programación de los servicios de salud.

Por último la asignatura contribuye, junto con las demás materias que integran el Título de Grado en Enfermería, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar **enfermeras y enfermeros de cuidados generales**, capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial (donde llevaran a cabo un ejercicio responsable de las competencias profesionales de la Enfermería en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitario) y de gestión administrativa, a través de estrategias de promoción de la salud y de prevención, a nivel individual y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- A22 Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
- A23 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.



B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica.

Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud.

Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional.

Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva.

Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.

Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.

Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica.

Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario.

Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 BASES CONCEPTUALES DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

**Tema 1.1** Principales Teorías de la Administración. La Enfermería y la Gestión.

**Tema 1.2** La gestión de los sistemas sanitarios.

**Tema 1.3** Legislación y normativas del sistema sanitario español y del sistema de salud en Castilla-La Mancha y sus repercusiones en el desarrollo profesional enfermero.

**Tema 1.4** La economía en la gestión de los servicios de salud

### Tema 2 PLANIFICACIÓN SANITARIA Y DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

**Tema 2.1** La planificación de los servicios de salud y de enfermería.

**Tema 2.2** La planificación basada en necesidades. Los indicadores de salud.

**Tema 2.3** Planificación sanitaria con perspectiva de género.

### Tema 3 ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

**Tema 3.1** El proceso de organización. La estructura organizativa de los servicios de salud.

**Tema 3.2** La información y la comunicación en la atención sanitaria. Enfermería y gestión de la información

**Tema 3.3** Sistemas de organización de los cuidados enfermeros.

### Tema 4 HABILIDADES PARA LA DIRECCIÓN Y EL LIDERAZGO EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

**Tema 4.1** Dirección/ejecución en el proceso administrativo: definición, etapas y componentes.

**Tema 4.2** El equipo de salud: motivación, habilidades de comunicación y resolución de conflictos

**Tema 4.3** La enfermera/o como líder de cuidados. Estilos de liderazgo. El proceso de la toma de decisiones.

### Tema 5 EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA

**Tema 5.1** Sistemas de evaluación y control en los servicios sanitarios.

**Tema 5.2** La calidad de la atención sanitaria y de los cuidados enfermeros. La gestión total de la calidad. Seguridad de pacientes

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06, A15, A22, A23, B03, B06, C03	1.88	47.00	Sí	No	No Descripción: presentación en aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Se expondrán los diferentes marcos teóricos, así como conceptos claves para la comprensión de cada una de las unidades temáticas que conforman la asignatura. Igualmente, acogerá la resolución de ejercicios y problemas como herramientas metodológicas claves para el análisis e interpretación de la información relevante en materia de gestión de servicios de salud. Propósito: transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y contribuyendo a formarle una mentalidad crítica.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A06, A15, A22, B02, B03, B04, B05, B07, B08, C02, C03	0.24	6.00	Sí	No	No Descripción: actividades guiadas por la profesora a través de las cuales, de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Propósito: favorecer en el/la estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales necesidades e intereses. Favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado, la generalización o transferencia del conocimiento y la valoración crítica del mismo. Algunas de las actividades podrán ser recuperables.



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A06, A15, A22, A23, B01, B03, B04, C01, C02, C04	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	<p>Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el/la estudiante y el profesor/a. Seguimiento de las actividades de formación del estudiante a nivel individual y grupal.</p> <p>Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico y de abordaje práctico de la asignatura.</p> <p>Propósito: orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y orientan la formación académica- integral del estudiante.</p>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A06, A15, A22, A23, B02, B04, B05, B07, B08, C02, C03	0.08	2.00	Sí	No	No	<p>Identificación y aplicación los criterios e instrumentos requeridos para la operativización en un caso práctico de los contenidos teóricos expuestos en el temario</p>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06, A15, A22, A23, B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07, B08, C01, C02, C03, C04	1.04	26.00	Sí	Sí	Sí	<p>Trabajo en grupo en relación a los contenidos de la asignatura que se desarrollará de manera gradual, permitiendo la integración teórico-práctica (resultados de aprendizaje) de acuerdo a la propuesta-guión de trabajo facilitada. Su realización será apoyada a través de tutoría en grupo de cara a esclarecer dudas y/o dificultades en la consecución de los resultados de aprendizaje propuestos. Incluimos la búsqueda documental, la elaboración de recensiones y la utilización de la plataforma virtual de la asignatura</p>



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A06, A15, A22, A23, B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07, B08, C01, C02, C03, C04	2.56	64.00	Sí	Sí	Sí	Descripción: actividades guiadas y no guiadas propuestas por la profesora a través de las cuales, de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Propósito: favorecer en el/la estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales necesidades e intereses. Favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado, la generalización o transferencia del conocimiento y la valoración crítica del mismo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y uso de la lengua escrita, y de abordaje práctico de la asignatura. Precisándose un mínimo de 5 sobre 10, para obtener el apto
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Se valorará en su elaboración grado de adecuación a la propuesta-guion facilitada así como la búsqueda, lectura, análisis y síntesis de informes y documentación sociodemográfica y epidemiológica relevante, así como la calidad de su presentación escrita.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las clases mediante el instrumento de la observación y notas de la profesora
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	Criterios y aspectos a evaluar: Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia. Capacidad para la presentación y discusión de la materia. Capacidad para la utilización de las nuevas técnicas de información y comunicación TICs
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Los especificados para cada actividad.

A efectos de organización docente el alumnado que no opte por la evaluación continua de la asignatura, deberá solicitarlo formalmente vía correo electrónico a la profesora de la asignatura (maria.ugarte@uclm.es). Para el alumnado que opta por una evaluación final, el sistema de evaluación consistirá en la realización de una Prueba Final, tipo test y/o preguntas cortas (70%) y la realización de una actividad complementaria que se indicará por la profesora (20%)

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Consistirá en la realización de una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Consistirá en la realización de una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**No asignables a temas**

Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	3
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2

**Tema 1 (de 5): BASES CONCEPTUALES DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (47 h tot.)	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (64 h tot.)	15

**Periodo temporal: 2 SEMANAS**

**Grupo 41**

Fecha de inicio: 16/03/2016

Fecha de fin: 31/03/2016

**Comentario:** ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

**Tema 2 (de 5): PLANIFICACIÓN SANITARIA Y DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (47 h tot.)	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (64 h tot.)	11

**Periodo temporal: 1 SEMANA**

**Grupo 41**

Fecha de inicio: 04/04/2016

Fecha de fin: 21/04/2016

**Comentario:** ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

**Tema 3 (de 5): ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (47 h tot.)	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (64 h tot.)	12

**Periodo temporal: 2 SEMANAS**

**Grupo 41**

Fecha de inicio: 12/04/2016

Fecha de fin: 28/04/2016

**Comentario:** ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

**Tema 4 (de 5): HABILIDADES PARA LA DIRECCIÓN Y EL LIDERAZGO EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (47 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (64 h tot.)	10

**Periodo temporal: 1 SEMANA**

**Grupo 41**

Fecha de inicio: 25/04/2016

Fecha de fin: 28/04/2016

**Comentario:** ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

**Tema 5 (de 5): EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (47 h tot.)	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (64 h tot.)	16

**Periodo temporal: 2 SEMANAS**

**Grupo 41**

Fecha de inicio: 02/05/2016

Fecha de fin: 12/05/2016



**Comentario:** ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	47
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	26
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	64
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas: 150</b>	

**Grupo 41**

**Inicio de actividades:** 16/03/2016

**Fin de las actividades:** 12/05/2016

**Comentarios generales sobre la planificación:**

ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alavarado Falcón, A.	Administración y mejora continua en enfermería	McGraw-Hill Educación	México	978-607-15-0723-5	2012	
Allende Cuadrado, M <sup>a</sup> José	Operaciones administrativas y documentación sanitaria	Ediciones Paraninfo	Madrid	978-84-9732-569-1	2013	
Huber, D.	Liderazgo y Administración en Enfermería	McGraw-Hill Interamericana	Madrid		1999	
Maciá, L.	Gestión Clínica	Elsevier España, S.L.	Barcelona	978-84-9022-444-1	2014	
Mompart, MP. y Durán, M.	Administración y Gestión	DAE (Paradigma)	Madrid		2001	
Ortega, M.A. et al.	Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería	Editorial Médica Panamericana	México	978-607-7743-02-6	2009	
Ortún, V.	Gestión Clínica y Sanitaria	Masson	Barcelona		2004	
Pineault, R. el Al.	La planificación sanitaria. Conceptos, métodos, estrategias.	Masson	Barcelona		1992	
Velasco, S.	Sexos, género y salud. Teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud	Minerva Ediciones		9788488123695	2009	
Vuori, HV.	El control de calidad de los Sistemas Sanitarios. Concepto y Metodología	Masson	Barcelona		1996	

METAS de  
Enfermería  
Enfermería Clínica  
Gaceta Sanitaria  
Revista de  
Administración  
Sanitaria  
Revista de Calidad  
Asistencial  
Revista electrónica  
Enfermería Global  
(apartado de  
gestión,  
administración y  
calidad)  
Ministerio de  
Sanidad, Política  
Social e Igualdad

<http://www.msc.es>

Consejería de  
Salud y Bienestar  
Social de la JCCM

<http://www.plansaludybienestarsocial.jccm.es>

Organización  
Mundial de la  
Salud (OMS)

<http://who.int>



<http://www.icn.ch>

<http://www.index-f.com>

Consejo  
Internacional de  
Enfermeras

Fundación INDEX



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> ESTANCIAS CLÍNICAS 4	<b>Código:</b> 15326
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6 Grado:
321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2015-16
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal</b>	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>de impartición:</b> Español	
<b>Uso docente de</b>	
<b>otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

### 2. Requisitos previos

Una vez superadas las Estancias Clínicas de segundo curso se podrán **matricular** de las Estancias Clínicas de tercer curso.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Estancias Clínicas, pertenece al Módulo IV del Grado, denominado “Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado”. La asignatura estancias clínicas IV se relaciona directamente con la materia Enfermería Materno Infantil y pretende introducir al estudiante en el conocimiento del contexto maternal e infantil, para el desarrollo de habilidades y destrezas en los cuidados aplicados a este ámbito. El estudiante se incorpora en un escenario asistencial donde el desarrollo profesional es multidisciplinar, y plural en cuanto a las demandas de enfermería se refiere. El estudiante durante el periodo de estancias clínicas debe atender a las necesidades de la mujer, niño y adolescente y a los nuevos retos y oportunidades de aprendizaje que este entorno le brinda con el fin de alcanzar las competencias profesionales marcadas en este contexto. Está relacionada con las asignaturas del área de enfermería, que tienen como eje central los cuidados de enfermería en las diferentes situaciones y etapas el ciclo vital: Enfermería Comunitaria, Enfermería Maternal, Enfermería Infantil, Enfermería Médico-Quirúrgica y Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. La asignatura de Estancias Clínicas IV, el estudiante conocerá el rol de enfermería y podrá integrar los conocimientos teórico con la practica enfermera conformando las actitudes necesarias para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma en escenarios plurales donde la atención y cuidados pueden desarrollarse desde la perspectiva de Atención Primaria, y Atención Especialidad, adecuándose a las demandas de cuidados más inmediatas, y completando su aprendizaje integral. Las practicas pre profesionales desarrolladas en la asignatura de Estancias Clínicas IV Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura

Incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.



## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 PRACTICAS CLINICAS

Tema 1.1 Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A26	4.48	134.40	Sí	Sí	Sí	Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	B06	0.24	7.20	Sí	Sí	Sí	Cuestionario de autoevaluación del progreso. Diario reflexivo
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	B04	1.04	31.20	Sí	Sí	Sí	Descripción de casos abordados en la práctica y su resolución con metodología enfermera
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	C02, C03, C04	0.24	7.20	Sí	Sí	Sí	Evaluación de las experiencias y capacitación en las practicas. Cuestionario on line con preguntas elaboradas en la unidad específica de practicas clinicas
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>180.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.48</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 134.40</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 45.60</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	75.00%	0.00%	Es obligatoria la asistencia a las totalidad de las practicas Para aprobarlas se obtendra al menos un 5/7 de la calificacion realizada por el tutor de practicas asistenciales.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	Los estudiantes deben alcanzar 1/1,5 para superar la prueba de autoevaluación.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	La ausencia de cualquiera de las memorias exigidas supondrá la NO evaluación de esta actividad y consecuentemente será calificada 0. El estudiante elaborará un trabajo teórico sobre la unidad y su dedicación asistencial como trabajo final. Debe alcanzar al menos la calificación 3/5
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los estudiantes para aprobar deberán alcanzar al menos el 50% de las distintas modalidades de evaluación para poder ponderar la calificación final

La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.

La recuperación por causa justificada se realizara en las fechas señaladas por la dirección

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 1): PRACTICAS CLINICAS

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (134,4 h tot.)

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (7,20 h tot.)

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (31,2 h tot.)

Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (7,20 h tot.)

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/01/2016

Fecha de fin: 15/03/2016

Actividad global



**Actividades formativas**

	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	134,4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	7,2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	31,2
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	7,20
	<b>Total horas: 180</b>

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Aguilar Cordero	Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos	Elsevier	Madrid	2007	
Carrera Maciá, José María ; Mallafré Dols, José ; Serra Zantop, Bernat	Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Universitario Dexeus <a href="http://www.elsevier.es/ca/libros/protocolos-de-obstetricia-y-medicina-perinatal-del-instituto-universitario-dexeus-9788445816585">http://www.elsevier.es/ca/libros/protocolos-de-obstetricia-y-medicina-perinatal-del-instituto-universitario-dexeus-9788445816585</a>				
Dexeus	Salud de la Mujer <a href="http://www.dexeus.com/es_ES/salud-mujer-informacion-medica-lista.aspx?a=2">http://www.dexeus.com/es_ES/salud-mujer-informacion-medica-lista.aspx?a=2</a>				
Drife, James	Ginecología y Obstetricia	Elsevier	Madrid	2008	
Perry, S.E.; Cashion, K;	Maternidad y Salud de la mujer 9ª Edi.	Elsevier	Barceloona	2008	





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4. **Código:** 15327  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 3 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.
Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado la Materia Adulto-Adulto Mayor (asignaturas Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2 y 3)

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería MédicoQuirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación a individuos adultos con problemas de salud específicos, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 4 permite al estudiante adquirir competencias para cuidar a personas adultas que presenten una situación inestable y requieren cuidados complejos, con el fin de restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

**Competencias propias de la asignatura**

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.



A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.  
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.  
 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.  
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.  
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.  
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.  
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.  
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.  
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.  
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.  
 Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor.

### Resultados adicionales

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes además de los Resultados de aprendizaje propios de la asignatura, deben ser capaces de: - Mostrar la responsabilidad de su propio aprendizaje - Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (búsquedas bibliográficas, presentaciones, recursos on-line...) - Aplicar aspectos éticos en la práctica asistencial. - Emplear un lenguaje técnico adecuado de forma oral y escrita - Defender sus ideas en el trabajo de grupo, asumiendo la responsabilidad compartida. - Planificar su autoaprendizaje - Analizar casos clínicos propuestos

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 MODULO I- Prof. Isabel del Puerto Fernández

- Tema 1.1** Atención de Enfermería al paciente en estado de Shock
- Tema 1.2** Atención de Enfermería a pacientes intoxicados
- Tema 1.3** Atención Perioperatoria.
- Tema 1.4** Cuidados Paliativos.
- Tema 1.5** Seminario sobre las Unidades de Cuidados Paliativos. Proyección de película, análisis y exposición
- Tema 1.6** Actuación del paciente con asfixia
- Tema 1.7** Actuación de enfermería a pacientes sometidos a temperaturas extremas
- Tema 1.8** Trasplantes. Donación y trasplante de órganos
- Tema 1.9** Seminario sobre Atención Perioperatoria y realización de Plan de Cuidados Intraoperatorio de Competencia básica

### Tema 2 Modulo II-Prof. Rosa M. Piriz Campos

- Tema 2.1** Unidad de Urgencias
- Tema 2.2** Triage de pacientes en la Unidad de Urgencias
- Tema 2.3** Unidad de Cuidados intensivos
- Tema 2.4** Actuación de enfermería a pacientes politraumatizados
- Tema 2.5** Actuación urgente en paciente que sufre ahogamiento
- Tema 2.6** Atención a pacientes con alteraciones eléctricas cardíacas:arritmias cardíacas
- Tema 2.7** Implantación de Marcapasos cardíaco definitivo
- Tema 2.8** Síndrome Distrés Respiratorio del Adulto-Ventilación mecánica
- Tema 2.9** Paciente en coma
- Tema 2.10** Actuación de enfermería en pacientes quemados críticos



**Tema 2.11** Pacientes en fracaso multiorgánico

**Tema 3 MODULO III-PRÁCTICAS SIMULADAS**

**Tema 3.1** Taller:lavado quirúrgico, colocación de bata, guantes estériles y mesa. Manejo y conocimiento de instrumental básico

**Tema 3.2** Permeabilidad de vía aérea

**Tema 3.3** Mantenimiento y cuidados de Vías Centrales

**Tema 3.4** Manejo de dispositivos de perfusión electrónica

**Tema 3.5** Medición de la Presión Venosa Central

**Tema 3.6** Monitorización de la T.A.

**Tema 3.7** Retirada casco en motorista accidentado

**Comentarios adicionales sobre el temario**

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon.

Se estructura en tres Módulos con contenidos teóricos y prácticos.

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A13, A14, A15, A17, A25, B01, B02, B03, B04, C03, C04	1.20	30.00	No	-	-	En cada módulo, las profesoras informarán de los contenidos principales y objetivos que se persiguen.¿Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A06, A17, B01, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.96	24.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero. Análisis de artículos y reflexión sobre temas de Enfermería.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	A14, A17, B01, B03, B04, B06, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A17, B01, B03, B05	0.48	12.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B06, C03	0.24	6.00	No	-	-	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A13, A14, A15, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.12	3.00	Sí	No	No	Trabajo de grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero. Se aplicará para su resolución metodología de trabajo NANDA/NOS/NIC
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, B01, B03	2.40	60.00	No	-	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14, A17, B04, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable



## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Se propondrá a los estudiantes la resolución grupal de 1 ó 2 casos clínicos, utilizando el proceso de atención de enfermería (Evaluación práctica)
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
Prueba final	50.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y la resolución de 1 ó 2 casos práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. (Evaluación teórica)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las actividades obligatorias (teóricas y prácticas). La prueba final consistirá en un examen de cada módulo, que constará de dos partes: preguntas tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y la resolución de 1 caso práctico-clínico y/o pregunta a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 en cada uno de los módulos, haciendo la media para obtener la nota global teórica. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos y casos clínicos), para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades en cada uno de los módulos. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las actividades obligatorias). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de un caso clínico de manera individual (10%) y examen test de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Respecto a la evaluación de la parte práctica (test de procedimientos o examen simulado y tarea individual) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades.

La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) de cada uno de los módulos y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación seguirá de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 3): MODULO I- Prof. Isabel del Puerto Fernández

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (12 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	32

**Periodo temporal:** 1ª a 4ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/09/2015

Fecha de fin: 02/10/2015

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES DEL MÓDULO I  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO EN SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

### Tema 2 (de 3): Modulo II-Prof. Rosa M. Píriz Campos

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	14



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (12 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (6 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	20

**Periodo temporal:** 5ª a 13ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/10/2015

Fecha de fin: 04/12/2015

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO II  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

**Tema 3 (de 3): MODULO III-PRÁCTICAS SIMULADAS**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (6 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	8
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 14ª a 16ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/12/2015

Fecha de fin: 22/12/2015

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO III  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	24
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas: 150</b>	

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 07/09/2015

**Fin de las actividades:** 22/12/2015

**Comentarios generales sobre la planificación:**

Del 13 de octubre al 30 de noviembre, los alumnos están en prácticas externas de otras asignatura (Estancias clínicas 2 y 3)

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hamlin, L. (editor).	Enfermería perioperatoria: texto introductorio.	El Manual Moderno	México D.F.	9786074480399	2010	
Carpenito L.J.	Manual de Diagnósticos enfermeros	Elsevier	Madrid	9788415684053	2013	
Colell Brunet, R.	Enfermería y cuidados paliativos.	Universitat de Lleida, Departament d'Infermeria	Lleida	978-84-8409-260-5	2008	
De La Fuente Ramos M.	Enfermería Médico-Quirúrgica I-II y III	DAE	Madrid	9788493133016	2009	
Díaz Santos-Dueñas, A (coord.)	Manual de primeros auxilios para enfermería	DAE	Madrid	9788492815487	2012	
Fco. de Borja de la Quintana Gordon et al	Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias	Elsevier	Madrid	84-8174-708-4	2004	
Javier Morillo	Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente	Elsevier	Madrid	84-8174-909-5	2006	
Javier Villagrasa Compained et al	MANUAL DE PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DEL SISTEMA NERVIOSO	Prensas Universitarias de Zara		9788415770930	2013	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	



Lunney, M.	Razonamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud	Elsevier	Madrid	978844580194-9	2011
M. del Mar Pérez Aguilera, Antonio Barranco	MANUAL. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS	CEP		9788468155388	2015
Marino, P	EL LIBRO DE LA UCI	LIPPINCOTT		9788416004195	2014
Martínez González-Moro, Ignacio	AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I	DIEGO MARÍN		9788415903895	2013
McCloske	Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)	Elsevier	Madrid	9788490224137	2013
PHTLS	Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario	elsevier mosby	Madrid	978-84-8086-290-5	2008
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J.(coord.):	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. II y III.	Sintesis	Madrid	8477389357	2002
Rifá, R: Olivé, C. y Lamoglia, M.	Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería	Elsevier	Madrid	978848086945-4	2012
Rincon	Manual de Enfermería Quirúrgica	McGraw Hill	Madrid	978-60-7150-625-2	2011
Soar, J. - Perkins, G. - Nolan, J	ABC DE REANIMACION	AMOLCA		9789588816708	2014
VV.AA	Cuidados enfermeros en quirófano	Publicaciones Vértice.S.L.	Madrid	9788499310152	2013



### 1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 5  
 Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS  
 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
 Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
 Curso: 3

Lengua principal  
Español

Uso docente de  
otras lenguas:  
Página Web:

Código: 15328  
 Créditos ECTS: 6 Grado:  
 Curso académico: 2015-16  
 Grupos: 41  
 Duración: Segundo cuatrimestre

Segunda lengua:

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Lunes de 12-14h, previa cita.

### 2. Requisitos previos

Para cursar la Asignatura de Estancias Clínicas 5, el estudiante debe haber superado las Estancias Clínicas 1 (2º curso). Además debe tener matriculadas todas las Estancias Clínicas de 3º (Estancias Clínicas 2, Estancias Clínicas 3 y Estancias Clínicas 4) y cursadas las impartidas en el primer semestre (Estancias Clínicas 2 y 3).

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la **Materia Estancias Clínicas**, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado".

El ámbito de desarrollo de la asignatura serán Unidades Específicas en las que los individuos presentan un estado de salud que se caracteriza por su inestabilidad, vulnerabilidad e incluso riesgo vital inmediato; necesitando cuidados enfermeros especializados y con alto nivel de complejidad".

El propósito de la asignatura Estancias Clínicas 5 es que los estudiantes adquieran competencias para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en la realización de **cuidados específicos y con cierto grado de complejidad a pacientes de unidades especiales** con distintos problemas clínicos, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

Estarán planificadas en Centros asistenciales de Toledo en turnos de mañana y tarde.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura

Incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

#### Resultados adicionales

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar con claridad conceptos relativos a los cuidados.
- Utilizar el Proceso de Atención de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificación de problemas y priorizando las intervenciones del individuo adulto.
- Demostrar que realiza correctamente los procedimientos y técnicas de enfermería en el individuo adulto.
- Manipular con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos.



- Emplear de forma segura los fármacos por distintos tipos de vía: oral, rectal, nasal, intradérmica, intramuscular, subcutánea...
- Manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la unidad.
- Practicar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria.
- Explicar al paciente sus autocuidados.
- Practicar la escucha activa.
- Utilizar acciones que faciliten la autorresponsabilidad de los pacientes.
- Aplicar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria.
- Valorar los diferentes documentos y registros de la historia clínica del paciente al que cuidan.
- Aplicar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos según protocolo.
- Preparar muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudado, sangre...)
- Analizar las constantes vitales y parámetros antropométricos recogidas del paciente.
- Preparar ingresos hospitalarios según protocolo.
- Utilizar con seguridad el material estéril.
- Mostrar respeto ante la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes.
- Aplicar cuidados postmortem.
- Expresar mediante términos técnicos sus actuaciones profesionales.



## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1. PRÁCTICAS CLÍNICAS EN UNIDADES DE CUIDADOS ESPECIALES/CRÍTICOS EN HOSPITALES DE TOLEDO

#### Comentarios adicionales sobre el temario

Los estudiantes matriculados en la asignatura :Estancias Clínicas 5, realizarán practicas en unidades especiales de adultos (Quirófano, Hemodiálisis, Urgencias, Unidades de Cuidados Intensivos, Unidad Coronaria, Cirugía Cardíaca, Hemodinámica, Unidad de Cuidados respiratorios avanzados) en turnos de mañana o tarde, de lunes a viernes en horario de:

8 a 15 h para el turno de mañana

15 a 22h para el turno de tarde

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01,B02, B03, B04, C04	0.60	18.00	Sí	Sí	Sí	El alumno/a debe entregar un diario reflexivo de sus prácticas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]		A26, B01,B02, B03, B04, C02, C03, C04	0.28	8,40	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar las fichas que se incluyen en la guía de Prácticas Clínicas.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B01, B03, B05, B06, C02, C03, C04	4.20	126.00	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje	B06	0.16	4.80	Sí	No	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura,el desarrollo de las prácticas externas y los criterios de evaluación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B06, C04	0.12	3,6	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de las prácticas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A26, B01, B03, C02, C03, C04	0.48	14.40	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar un Plan de Cuidados de un paciente al que cuida. Será tutorizado por el profesor asociado clínico.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03, B06, C02, C03, C04	0.16	4,80	Sí	Sí	Sí	Entregar una hoja de planificación de enfermería (parte) en aquellas unidades clínicas en las que hay continuidad en el seguimiento de los pacientes
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>180.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.48</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 134.40</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 45.60</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Valoraciones
--------------



Criterio de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, Participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas en las prácticas clínicas, que serán evaluadas por el profesor asociado clínico y los enfermeros/as colaboradores. Se evaluará el progreso del estudiante a través de un cuadernillo de competencias, en el que se reflejan aquellas que deben adquirir durante estas Estancias y mediante la realización de las diferentes fichas sobre cuidados de enfermería que se adjuntan. Se considera que la sesión presencial forma parte de las prácticas clínicas, por tanto quién no acuda de manera justificada tendrá un 5% menos en este apartado.
Portafolio	10.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo semanal de sus prácticas que se entregará semanalmente a la profesora responsable de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe realizar la valoración de un paciente de su unidad, determinando qué patrones funcionales están alterados, estableciendo la fase diagnóstica de un plan de cuidados, en la que los dx NANDA estarán priorizados. Se realizará la fase de planificación (NOC; NIC) del dx principal. Se entregará esta tarea a la profesora responsable de la asignatura y al profesor/a asociado clínico.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Se realizarán dos partes de enfermería durante el período de prácticas, y se entregarán por escrito a la profesora responsable y al profesor asociado clínico. En las unidades en las que no se realiza de manera habitual, se simulará un parte de un paciente tipo.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe haber realizado:

- 1.- Dos partes de enfermería debidamente cumplimentados
  - 2.- Diario reflexivo semanal de sus prácticas
  - 3.- Valoración y fase diagnóstica de un paciente al que estén cuidando, priorizando los dx NANDA. Se realizará la fase de planificación (NOC, NIC) del dx considerado principal.
- Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 5 en el período de recuperación establecido (segunda quincena del mes de mayo).

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

**Tema 1 (de 1): Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes en las unidades de cuidados especiales donde se llevará a cabo el aprendizaje.**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (18 h tot.)	18
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] (8,40 h tot.)	8,40
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (126 h tot.)	126
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4,8 h tot.)	4,8
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (3,6 h tot.)	3,6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (14,4 h tot.)	14,4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (4,8 h tot.)	4,8

**Periodo temporal:** 6 semanas de duración

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/01/2016

Fecha de fin: 15/03/2016

#### Actividad global

##### Actividades formativas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] []	
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	



Total horas: 180



**Comentarios generales sobre la planificación:**

Los estudiantes harán prácticas clínicas en dos grupos:

Grupo 1: del 25 de enero al 18 de febrero de 2016

Grupo 2: del 19 de febrero al 15 de marzo de 2016

Los días 22 de enero y el 19 de febrero se celebrarán los seminarios introductorios a las prácticas en la Universidad, en horario de mañana.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bulechek Gloria M ... [et al.]	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	Elsevier	Madrid		2013	
- Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J. coordinadoras	Manual de Enfermería Médico Quirúrgica Vol. I, II, III	Sintesis	Madrid	8477389357	2002	
Charrier, J y Ritter, B	EL PLAN DE CUIDADOS ESTANDARIZADO. UN SOPORTE DEL DIAGNÓSTICO ENFERMERO. ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA.	Elsevier	Barcelona	8445811399	2005	
Díaz Agea JL, Gómez	Protocolos de actuación de					
Sánchez R, Pardo Ríos M	enfermería de urgencias	DM	Murcia		2008	
González Gómez, I;Herrero Alarcón,A.	Técnicas y Procedimientos de	DAE	Madrid	9788495626646	2008	
Johnson, Marion... et al	Enfermería INTERRELACIONES NANDA,NOC,NIC. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. RESULTADOS E INTERVENCIONES	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
Moorhead S... [et al.]	Clasificación de resultados de enfermería (NOC) : medición de resultados en salud	Elsevier	Madrid		2014	
NANDA International	DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2012-2014	Elsevier	Madrid	9788480864817	2013	
Sheehy	Manual de Urgencia En Enfermería.	Elsevier	Mosby Madrid	84-8174-942-7	2006	
Swearingen PL	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios	Elsevier Mosby	Barcelona		2008	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> PRACTICUM 1. <b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS <b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 4 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 15331 <b>Créditos ECTS:</b> 25 <b>Curso académico:</b> 2015-16 <b>Grupos:</b> 41 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre  <b>Segunda lengua:</b> Inglés
--	---

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	viernes de 12 a 14 h. Además se podrá solicitar a la profesora puntualmente.
Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

### 2. Requisitos previos

Para acceder y poder matricular el Prácticum 1 el alumno deberá tener cursados todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos créditos de prácticas externas.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En el Título de Grado de Enfermería de la UCLM la asignatura Practicum 2 tiene 25 créditos (ECTS) y se realiza durante el segundo semestre del cuarto curso, se integra dentro de la materia Practicum, tras haber cursado la asignatura Practicum 1 de la que es continuación y complemento. A su vez se sitúa dentro del Módulo 3 denominado "Bloque Clínico, Practicum y Trabajo Fin de Grado".

El Prácticum se relaciona con la totalidad de las materias desarrolladas en el Título de Grado hasta el momento, ya que supone la aplicación práctica del conocimiento teórico y práctico adquirido en aulas y laboratorios. De forma particular se relaciona con las asignaturas de la Materia Estancias Clínicas, que constituyen las prácticas preprofesionales iniciales y al ser superadas han permitido al estudiante adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, el trabajo en equipo, la comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión y documentación clínica y el juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
A26	
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.  
 Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.



Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Demostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente el inglés.

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS DE SALUD**

**Tema 2 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN HOSPITALIZACIÓN GENERAL**

**Tema 3 SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN EN AULA**

**Tema 4 SEMINARIOS/TUTORÍAS EN UNIDADES**

**Tema 5 TUTORÍA INDIVIDUAL**

### Comentarios adicionales sobre el temario

1. Prácticas clínicas en Centros de Salud del área sanitaria de Toledo, incluyendo prácticas clínicas, seminarios y tutoría grupal en los centros de salud y consultorios.
2. Prácticas clínicas en hospitalización general en Hospital Virgen de la Salud incluyendo prácticas clínicas, seminarios y tutoría grupal en las unidades asistenciales.
3. Seminarios y tutorías grupales en las unidades asistenciales.
4. Seminario introductorio en aula.
5. Tutoría individual.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	15.30	459.00	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A26, B02, B03, C02	0.60	18.00	Sí	Sí	No	Seminarios en unidades asistenciales.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A26, B02, B03, C02	0.60	18.00	Sí	Sí	Sí	Realización de trabajos, planes de cuidados y estudio de casos en cada ámbito asistencial.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01	1.00	30.00	Sí	Sí	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor asociado clínico y del profesor responsable
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	1.60	48.00	Sí	Sí	Sí	Pruebas de evaluación continuas in situ durante el desarrollo de la práctica sobre procedimientos de enfermería en cada ámbito.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06	3.00	90.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de caso o sesiones clínicas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo con simuladores	B01	2.80	84.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe entregar un portafolios de sus prácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.10	3.50	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor/a responsable de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas
<b>Total:</b>			<b>25.00</b>	<b>750.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial:</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 517</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo:</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 174</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria



8. Criterios de evaluación y valoraciones			
Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Evaluación continua en los ámbitos comunitario y hospitalario
<b>Evaluación y</b> Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación de casos, sesiones clínicas, planes de cuidados en ámbitos comunitario y hospitalario
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Diario reflexivo en ámbito hospitalario y comunitario. Tutoría individual.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 10 días. LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

Es condición para aprobar la asignatura la superación en la evaluación en cada uno de los ámbitos.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**Tema 1 (de 5): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS DE SALUD**

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (459 h tot.)	229.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (18h tot.)	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	9
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (48 h tot.)	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	45
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo con simuladores] (84 h tot.)	42
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO</b>	

Grupo 41

Fecha de inicio:

Fecha de fin: 22/01/2015

**Tema 2 (de 5): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN HOSPITALIZACIÓN GENERAL**

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (459 h tot.)	229.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (18 h tot.)	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	9
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (48 h tot.)	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	45
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo con simuladores] (84 h tot.)	42
<b>Periodo temporal: OCTUBRE-ENERO</b>	

**Tema 3 (de 5): SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN EN AULA**

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (18 h tot.)	18
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO</b>	

**Tema 4 (de 5): SEMINARIOS/TUTORÍAS EN UNIDADES**

Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	12
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO</b>	

**Tema 5 (de 5): TUTORÍA INDIVIDUAL**

Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (3 h tot.)	3
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO</b>	

**Actividad global**

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	45
9	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	18
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	48
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	45
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo con simuladores]	42
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	3

**Total horas: 750**

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas



## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Martínez Riera, J.R	Manual práctico de enfermería comunitaria	ELSEVIER	9788490224335	2013	
Ruiz J, Martín MC, García –Penche RM.	Procedimientos y técnicas en Enfermería.	Ediciones Rol.	978-84-85535-40-8.	2006	
Díaz-Santos A. 2013	Manual de Primeros Auxilios para Enfermería.	DAE	978-84-92815-48-7		
Carpenito LJ.	Manual de Diagnósticos de Enfermería. 14ªed.	Barcelona: Wolters Kluwer;		2013.	
Johnson M, Maas ML, Moorhead S, Swanson E.	Clasificación de Resultados de Enfermería. 5ª ed.	Barcelona: Elsevier;		2014.	
Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM	Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed.	Barcelona: Elsevier;		2014.	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> PRACTICUM 2. <b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS <b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 4 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 15332 <b>Créditos ECTS:</b> 25 <b>Curso académico:</b> 2015-16 <b>Grupos:</b> 41 <b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> Inglés
--	--

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	viernes de 12 a 14 h. Además se podrá solicitar a la profesora puntualmente.
Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	jose.torre@uclm.es	lunes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h
Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

### 2. Requisitos previos

Para acceder y poder matricular al Prácticum el alumno deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiendose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados no pudiendo incluir éstos créditos de prácticas externas.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En el Título de Grado de Enfermería de la UCLM la asignatura Practicum 2 tiene 25 créditos (ECTS) y se realiza durante el segundo semestre del cuarto curso, se integra dentro de la materia Practicum, tras haber cursado la asignatura Practicum 1 de la que es continuación y complemento. A su vez se sitúa dentro del Módulo 3 denominado "Bloque Clínico, Practicum y Trabajo Fin de Grado".

El Prácticum se relaciona con la totalidad de las materias desarrolladas en el Título de Grado hasta el momento, ya que supone la aplicación práctica del conocimiento teórico y práctico adquirido en aulas y laboratorios. De forma particular se relaciona con las asignaturas de la Materia Estancias Clínicas, que constituyen las prácticas preprofesionales iniciales y al ser superadas han permitido al estudiante adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, el trabajo en equipo, la comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión y documentación clínica y el juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Mostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente el inglés.

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Prácticas clínicas en Centros de Salud**

**Tema 2 Prácticas clínicas en hospitalización general**

**Tema 3 Prácticas Clínicas en unidades especiales**

**Tema 4 Seminarios/tutorías en unidades**

**Tema 5 Seminario de introducción en aula**

**Tema 6 Tutoría individual**

### Comentarios adicionales sobre el temario

- Prácticas clínicas en Centros de Salud del área sanitaria de Toledo, incluyendo prácticas clínicas, Seminarios y Tutoría grupal en los centros de salud y consultorios.
- Prácticas clínicas en hospitalización general en Hospital Virgen de la Salud, Hospital Virgen del Valle y Hospital Virgen de la Misericordia, incluyendo prácticas clínicas, Seminarios y Tutoría grupal en las unidades asistenciales.
- Prácticas clínicas en Unidades Especiales del Hospital Virgen de la Salud y Hospital Nacional de Parapléjicos.
- Seminarios y Tutoría grupal en las unidades asistenciales.
- Seminario introductorio en aula
- Tutoría individual
- Prueba final, examen "in situ", prueba simulada o prueba objetiva.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	15.30	459	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A26, B02, B03, C01, C02	0.60	18.00	Sí	Sí	No	Seminarios en unidades asistenciales
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A26, B02, B03, C02	0.60	18.00	Sí	Sí	Sí	Realización de trabajos, Planes de Cuidados y estudio de casos en cada ámbito asistencial.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01	1.00	30.00	Sí	Sí	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor asociado clínico.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	1.50	45	Sí	Sí	Sí	Evaluación in situ durante el desarrollo de la práctica sobre procedimientos de enfermería en cada ámbito
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06, C01	3.00	90.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de caso o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01	2.80	84.00	Sí	Sí	Sí	El alumno debe entregar un diario reflexivo de sus prácticas.



Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01	0.10	3	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	0.10	3	Sí	Sí	Sí	Evaluación final in situ durante el desarrollo de la práctica sobre procedimientos de enfermería en cada ámbito.
<b>Total:</b>			<b>25.00</b>	<b>750.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 19.20</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 576.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.80</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 174.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

#### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Evaluación continuada mediante el instrumento de Evaluación Continua en los ámbitos 1. Comunitario (21%) 2. Hospitalización general (28%) 3. Servicios especiales. (21%)
Resolución de problemas o casos	8.00%	0.00%	Evaluación de casos, sesiones clínicas, planes de cuidados 1. Hospitalización general (2%) 2. Servicios especiales. (6%)
Otro sistema de evaluación	11.00%	0.00%	Memoria, diario reflexivo y tutorías: 1. Ámbito hospitalario (2%) 2. Especiales (3%): 3. Comunitario (6%)
Otro sistema de evaluación	11.00%	0.00%	Pruebas de evaluación presencial in situ en ámbito: 1. Comunitario (3%) 2. Hospitalización general (8%...)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Evaluación continuada mediante el instrumento de Evaluación Continua en los ámbitos 1. Comunitario (21%) 2. Hospitalización general (28%) 3. Servicios especiales. (21%)
EVALUACIÓN IN SITU/CASOS CLÍNICOS	20.00%	0.00%	Evaluación de casos, sesiones clínicas, planes de cuidados, pruebas de evaluación in situ.
AUTOEVALUACIÓN 10%	10%	0.00%	Memoria, diario reflexivo y tutorías: 1. Ámbito hospitalario (2%) 2. Especiales (3%): 3. Comunitario (5%)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 10 días. LA ASIGNATURA CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

Es condición para aprobar la asignatura la superación en la evaluación en cada uno de los ámbitos.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**Tema 1 (de 6): Prácticas clínicas en Centros de Salud**

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (458.4 h tot.)	114.6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (18 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	10.08
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (45 h tot.)	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (84 h tot.)	42
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	0.98

**Periodo temporal:**

Grupo 41

Fecha de inicio:

Fecha de fin:

**Tema 2 (de 6): Práctica clínicas en hospitalización general**

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (458.4 h tot.)	229.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (18 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	9.96
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (45 h tot.)	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	45
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (96 h tot.)	42
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.02

**Periodo temporal:**

Grupo 41

Fecha de inicio:

Fecha de fin:

**Tema 3 (de 6): Prácticas Clínicas en unidades especiales**

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (459 h tot.)	114.6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (18 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	10.08
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (45 h tot.)	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (90 h tot.)	42
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	0.98

**Periodo temporal:**

Grupo 41

Fecha de inicio:

Fecha de fin:

**Tema 4 (de 6): Seminarios/tutorías en unidades**

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (18 h tot.)	12

**Periodo temporal:**

**Tema 5 (de 6): Seminario de introducción en aula**

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (18 h tot.)	6

**Periodo temporal:**

**Tema 6 (de 6): Tutoría individual**

Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (3 h tot.)	3

**Periodo temporal:**

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	459
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	18
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	90
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	84
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3

**Total horas: 750**

Grupo 41

Inicio de actividades:

Fin de las actividades:

**Comentarios generales sobre la planificación:**

Prácticas en ámbito clínico: Durante el segundo cuatrimestres (16 semanas) en rotatorio entre ámbito comunitario, ámbito hospitalario y servicios especiales

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas



## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Martínez Riera, J.R	Manual práctico de enfermería comunitaria	ELSEVIER	9788490224335	2013	

- Ruiz J, Martín MC, García –Penche RM. Procedimientos y técnicas en Enfermería. Ediciones Rol. 978-84-85535-40-8. 2006
- Díaz-Santos A. Manual de Primeros Auxilios para Enfermería. DAE 978-84-92815-48-7 2013
- Carpenito LJ. Manual de Diagnósticos de Enfermería. 14ªed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2013.
- Johnson M, Maas ML, Moorhead S, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.





1. Datos generales

**Asignatura:** TRABAJO FIN DE GRADO. **Código:** 15333  
**Tipología:** PROYECTO **Créditos ECTS:** 10  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 4 **Duración:** Sin determinar  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

El Trabajo Fin de Grado (TFG) solo podrá ser presentado y evaluado una vez se hayan superado todos los créditos del resto de materias que componen el plan de estudios.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

El RD por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales [RD 1393/2007], determina que:

- Las enseñanzas [universitarias oficiales de Grado] concluirán con la elaboración y defensa de un trabajo de fin de Grado [art. 12.3]
- El trabajo de fin de Grado tendrá entre 10 créditos, deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título [art. 12.7].

En el Título de Grado de Enfermería de la UCLM esta asignatura tiene 10 créditos (ECTS) y se realiza durante el primer semestre del curso y en ella el/la estudiante debe demostrar que puede establecer relaciones efectivas entre varias materias del Grado.

Según la normativa sobre TFG de la UCLM, éste deberá estar orientado a:

- Aplicación de las competencias generales
- Capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos
- Emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes sociales, científicos, tecnológicos o éticos
- Facilitar el desarrollo de un pensamiento y juicio crítico, lógico y creativo.

El TFG debe suponer para el/la estudiante:

- comprender los conocimientos de su área de estudio
- aplicar los conocimientos a su trabajo
- elaborar y defender con sus argumentos la resolución de problemas;
- reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética;
- transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- adquirir habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COORDINADORA: Dra. Isabel del Puerto Fernández

Tutorizarán TFG, los profesores y profesoras de la titulación de Enfermería incluidos en la Guía Docente del Centro.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura



A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A27	Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.

Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente el inglés.

Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

### Resultados adicionales

Utiliza el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. Diseña sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. Basa las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. Realiza los planes de cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. Explica el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 TFG

#### Comentarios adicionales sobre el temario

Desarrollo, exposición pública y defensa de un trabajo fin de grado relativo a los ámbitos del **ejercicio profesional** de las enfermeras/os, enmarcados en las siguientes áreas:

1. **Aspectos éticos y legales.**
2. **Bases teóricas y metodológicas de Enfermería.**
3. **Prestación y gestión de cuidados de Enfermería en los distintos ámbitos de la práctica profesional.**
4. **Comunicación terapéutica y relaciones interpersonales.**

El TFG se refiere al Grado: es profesionalizador y por tanto los contenidos serán:

- Cercanos a la profesión (más profesionales): Incluyen todo tipo de trabajos que “simulan” situaciones de tipo profesional (diseños, programas, diagnósticos, problemáticas o necesidades profesionales/asistenciales).

- Cercanos a la innovación (más teóricos): revisión crítica de la literatura de un tema; actualización de procedimientos, reflexión, estudio, etc.

Estos contenidos podrán llevarse a cabo:

- en la propia Universidad
- en el marco de unas prácticas en empresa
- en el ámbito de intercambios Sócrates/Erasmus
- en un proyecto de Voluntariado o Aprendizaje Social

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14, A27, B01, B02, B03, B06, C01, C02	8.00	200.00	Sí	Sí	Sí	Selección del tema y recopilación preliminar de información para la determinación del problema u objeto de estudio. Realización de una búsqueda bibliográfica sistematizada u organizada, diseño del trabajo, elaboración del estudio y determinación de los resultados y las principales conclusiones. Redacción definitiva una vez finalizado en el formato establecido en el Manual del TFG.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A14, A27, B01, B02, B03, B06, C01, C02, C03	2.00	50.00	Sí	Sí	Sí	Seguimiento del desarrollo del trabajo, al inicio y durante todo el periodo lectivo del curso académico. Se basará en: Seminario inicial sobre el TFG Tutorías individuales con el director/a Tutorías grupales con el director/a Tutorías virtuales (individuales o grupales) Presentación y defensa del TFG
<b>Total:</b>			<b>10.00</b>	<b>250.00</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.00</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 50.00</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 8.00</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 200.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	Se evaluará la pertinencia y adecuación del tema elegido por el/la estudiante a los contenidos de las materias cursados durante el plan de formación del Título de Grado en Enfermería y la originalidad del tema propuesto.
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Se valorará el cumplimiento de las actividades dirigidas por el tutor/a a lo largo de las tutorías.
Elaboración de trabajos teóricos	35.00%	0.00%	Se valorará el rigor científico y metodológico del trabajo realizado.
Presentación oral de temas	35.00%	0.00%	Presentación y defensa pública del TFG realizado, ante un tribunal formado por profesorado de la Titulación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Para defender el TFG todas las valoraciones previas deben tener una calificación de 5 sobre 10.
- Los/las estudiantes solicitarán la defensa del trabajo a la Comisión una vez que el director/a haya emitido su autorización.
- La Comisión publicará la fecha y hora de defensa, así como el Tribunal encargado de la evaluación del TFG.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Los/las estudiantes que no obtengan una calificación de 5 sobre 10 en la convocatoria ordinaria de la defensa del TFG, tendrán que volver a defender su trabajo en la convocatoria extraordinaria.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 1): TFG

#### Actividades formativas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (200 h tot.)

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (50 h tot.)

Horas

200

50



Periodo temporal: 7º y 8º Semestre de 4º curso

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/09/2015

Fecha de fin: 24/06/2016

**Comentario:** Los/las tutores/as establecerán las sesiones de tutorías de acuerdo a un calendario preestablecido por la Comisión del TFG. La entrega y evaluación de las distintas fases del trabajo, así como la defensa ante el tribunal se publica al inicio del curso académico.

#### Actividad global

##### Actividades formativas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]  
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]

Suma  
horas

200

50

**Total horas: 250**

Grupo 41

Inicio de actividades: 07/09/2015

Fin de las actividades: 24/06/2016

#### Comentarios generales sobre la planificación:

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas  
La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Faus Gabande, F. y Santainés Borredá, E.	BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS EN BASES DE DATOS+ STUDENT CONSULT	Elsevier	9788490221136	2013	
Orts Cortés, Mª Isabel	PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA	Elsevier	9788490224489	2014	





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 3  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15345  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2015-16  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Segunda lengua:** Inglés  
**English friendly:** No

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Martes. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable haber cursado las asignaturas de cursos anteriores.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La fragilidad es un concepto bastante complejo, y se asocia a un rango amplio de problemas. Algunos autores hablan de "síndrome de fragilidad". Es necesario establecer indicadores que permitan identificar las personas en riesgo de presentar éste síndrome y las complicaciones que comporta.

Aunque no se puede hablar de fragilidad y dependencia exclusivamente en la vejez, si se puede decir que se hace mas vulnerable en ésta etapa, y que se podría definir como un estado relacionado con el envejecimiento que se caracteriza por la disminución de las reservas fisiológicas, con aumento de discapacidad y dependencia, lo que sitúa a la persona en una pérdida de equilibrio para el desarrollo normal de las funciones corporales. El paulatino incremento en el número de personas con dependencia obliga a organizar los recursos procedentes del sistema social y sanitario, para atender de forma integral a personas mayores con algún grado de dependencia. El objetivo del nuevo sistema sería no sólo gestionar un modelo sostenible de atención socio sanitaria, sino también proporcionar los cuidados necesarios a cada individuo para que pueda desenvolverse de forma autónoma, con un equipo multidisciplinar, evitando en la medida de lo posible las situaciones de cronicidad..

El objetivo general va dirigido a capacitar de conocimientos, técnicas y destrezas a los estudiantes para ofrecer una respuesta a los nuevos retos que los cambios demográficos, sanitarios, económicos, administrativos y financieros nos plantean las situaciones de fragilidad, cronicidad y dependencia.

Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería ante la fragilidad y la dependencia se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico y científico.
- C01 Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados adicionales

Al superar la asignatura, el estudiante será capaz de : Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos a llevar a cabo en situaciones de fragilidad, cronicidad y de dependencia de las personas a cuidar. Basar los cuidados de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud. 7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. 8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud y enfermedad

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida. (B4, B5, C2)

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados (A13, A14, A15, B6)

Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad sobre sus datos (A23 y C4)

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera. (A14, B4, B7, B8, C4)

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación. (C2)

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. (B6)

Resolver problemas y tomar decisiones (A9)

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones. (A15, B2, B3)

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Conceptos Generales de Fragilidad: Definición y características

- Tema 1.1 Impacto social de la fragilidad
- Tema 1.2 Valoración e intervención social
- Tema 1.3 3. Detección y actuación en las necesidades de las personas frágiles y de su entorno.
- Tema 1.4 4. Abordaje de la fragilidad en los diferentes niveles asistenciales y equipos de apoyo.

### Tema 2 Cronicidad: aspectos generales

- Tema 2.1 Características de las enfermedades crónicas
- Tema 2.2 Impacto social de la cronicidad
- Tema 2.3 Importancia del trabajo enfermero en la cronicidad
- Tema 2.4 Principales causas de cronicidad en la sociedad actual
- Tema 2.5 Marco actual de la fragilidad y la cronicidad: análisis sociodemográfico
- Tema 2.6 Equipos interdisciplinarios: competencias y objetivos de intervención
- Tema 2.7 Valoración e intervención: valoración integral, detección de problemas y escalas de valoración

### Tema 3 Cuidadores

- Tema 3.1 Perfil del cuidador/a. Tipos de cuidadores/as.
- Tema 3.2 Necesidades del cuidador/a.
- Tema 3.3 Sobrecarga del cuidador/a.
- Tema 3.4 Autocuidado del cuidador/a.
- Tema 3.5 Entorno del cuidado. Institución/domicilio.

### Tema 4 El concepto de cronicidad y dependencia: punto de partida

- Tema 4.1 Perfiles demográficos en España. Terminología relacionada con la cronicidad y la dependencia.
- Tema 4.2 Los cuidados de larga duración
- Tema 4.3 Convergencia entre el apoyo no profesional y los recursos profesionales
- Tema 4.4 Los servicios sociales en la situación de dependencia en España: Los Servicios Domiciliarios, La Teleasistencia Domiciliaria, Las Residencias, Estancias temporales y Centros de Día.
- Tema 4.5 Coordinación entre servicios sociales y sanitarios. Modelos de coordinación.
- Tema 4.6 Necesidades de formación de los profesionales de atención a personas con enfermedades crónicas, frágiles y con situaciones de dependencia.
- Tema 4.7 Uso de las escalas de dependencia

### Tema 5 Las Ayudas Técnicas

- Tema 5.1 Ayudas para mejorar la autonomía en las situaciones de fragilidad
- Tema 5.2 Ayudas para mejorar las situaciones de dependencia

### Tema 6 Cuidados de Enfermería en el final de la vida

- Tema 6.1 Persona frágil en el final de la vida.
- Tema 6.2 Las situaciones de cronicidad y el final de la vida
- Tema 6.3 Visita a Centros de cronicidad y Dependencia

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, B06, C04	1.20	30.00	Sí	No	No	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema que la profesora facilitará a través de la plataforma moodle. Se podrá contar con la presencia de expertos externos en alguno de los temas a tratar, como complemento en el desarrollo de la materia.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, C01, C02, C04	0.24	6.00	Sí	Sí	No	Sesiones de trabajo realizados en grupo, guiado con la profesora de la asignatura y posibles invitados externos. Trabajo guiado con el uso de las nuevas tecnologías.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	B01, B02, B03	1.44	36.00	Sí	Sí	No	Elaboración de trabajos sobre temas propuestos en la asignatura. Trabajos de realización en grupo.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B03, B06, C04	0.32	8.00	Sí	Sí	No	Realización de trabajo de campo con orientación de la profesora y/o visita a centros relacionados con la materia impartida.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B01, B03, B06, C02	0.40	10.00	Sí	Sí	No	Participación en debates, foros y otras actividades online que complementen los temas tratados. Se valorará la utilización de lenguaje enfermero, número y tipo de intervención. Valoración y argumentación de las intervenciones.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B02, B03, C02, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	No	Trabajo individual o de grupo sobre artículos o documentos relacionados con la materia. La lectura de artículos científicos propuestos por la profesora, es esencial para poder hacer el seguimiento de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B02, B03, B06, C04	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Participación en las tutorías necesarias para el logro de los objetivos marcados.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01	1.60	40.00	No	-	-	Estudio autónomo de los contenidos de la asignatura
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Realización de pruebas de progreso con preguntas cortas y/o de opción múltiple.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria



**8. Criterios de evaluación y valoraciones**

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de trabajos de campo	15.00%	0.00%	Los trabajos de campo se realizarán y serán evaluados teniendo en cuenta las pautas marcadas por la profesora.
Presentación oral de temas	35.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones propuestos por la profesora, que hayan sido realizados de forma individual o de grupo tanto en el aula como fuera y que se presentarán de forma oral al grupo grande. El porcentaje se le asignará a las personas que expongan el trabajo y no al grupo en general. No solo se computará la presentación del trabajo final, sino que en este porcentaje se contemplará la participación en clase de forma oral y en los debates diarios de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Realización de trabajo con presentación en formato en word en el que se valorará el desarrollo del tema asignado, las búsquedas bibliográficas realizadas, los documentos manejados y el material complementario, así como el cumplimiento de la programación de las tutorías para el desarrollo del mismo.
Prueba final	20.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Evaluación continuada (estudiantes presenciales): será para los estudiantes que asistan al 80% de las actividades grupales y al 80% de las actividades planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Respecto a la evaluación del resto de actividades es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esta parte. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 80% de las actividades grupales programadas). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de una situación clínica de manera individual (10%) y un trabajo individual marcado por la profesora (20%). Con la opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación de otras actividades con una nota igual o superior a 5.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El estudiante que tenga la evaluación de la parte teórica u otras actividades superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.-Presentación de los trabajos teóricos propuestos por la profesora y entregados en el plazo acordado.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal****Tema 1 (de 6): Conceptos Generales de Fragilidad:Definición y características**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (36 h tot.)	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (12 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	4

**Periodo temporal:** 7ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 16/03/2016

Fecha de fin: 31/03/2016

**Tema 2 (de 6): Cronicidad: aspectos generales****Actividades formativas**

- Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)  
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (36 h tot.)	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (12 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	6

Grupo 41

Fecha de inicio: 06/04/2016

Fecha de fin: 14/04/2016

### Tema 3 (de 6): Cuidadores

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (36 h tot.)	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (12 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/04/2016

Fecha de fin: 28/04/2016

### Tema 4 (de 6): El concepto de cronicidad y dependencia: punto de partida

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (36 h tot.)	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (12 h tot.)	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	5

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/05/2016

Fecha de fin: 05/05/2016

### Tema 5 (de 6): Las Ayudas Técnicas

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (36 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (12 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/05/2016

Fecha de fin: 12/05/2016

### Tema 6 (de 6): Cuidados de Enfermería en el final de la vida

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (36 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (12 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/05/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

#### Actividad global

#### Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	48
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	21
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	28
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	19
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	2

**Total horas: 150**

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado	Baremo de valoración de la dependencia	Imsero		2011	
García López MV et al.	Enfermería del Anciano	DAE	Madrid	2009	







1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES **Código:** 15346  
**Tipología:** OPTATIVA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2015-16  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 3 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Enfermería de Emergencias y Catástrofes se sitúa dentro de los créditos de optatividad que permiten al estudiante ampliar su formación en temas relacionados directamente con la profesión y desarrollo de la enfermería.

La finalidad de la Materia es proporcionar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en el ámbito extra hospitalario ante distintas situaciones de Emergencias y Catástrofes aplicando en la práctica real los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente.

**Relación con otras asignaturas**

La asignatura de Enfermería de Emergencias y Catástrofes se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

**Relación con la profesión**

El propósito de la asignatura :Enfermería de Emergencias y Catástrofes es que los estudiantes adquieran competencias, habilidades y actitudes para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de emergencias extrahospitalarios, en aquellas situaciones que requieran la intervención enfermera para resolver diferentes situaciones de Emergencias y Catástrofes.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

**Competencias propias de la asignatura**

- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C01 Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

**Resultados adicionales**



Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de: - Analizar los problemas planteados. - Aplicar de manera lógica, las técnicas aprendidas en distintas situaciones de urgencias y emergencias. - Preparar con otros organismos, de forma rápida y eficaz, la clasificación y evacuación de víctimas ante diferentes catástrofes. - Solucionar las necesidades del paciente en situación de urgencia, planificando su atención. - Demostrar toma de decisiones en las situaciones de urgencia planteadas. - Realizar juicios clínicos basados en la evidencia que aseguren alcanzar los estándares de calidad. - Aplicar correctamente las técnicas de intervención psicológica en el campo de emergencias y catástrofes, a pacientes y familiares. - Justificar la puesta en práctica de principios de bienestar, salud y seguridad de los pacientes. - Valorar la administración de fármacos y otras terapias, en situaciones de urgencias y emergencias. - Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos. - Describir las intervenciones realizadas, utilizando las tecnologías adecuadas. - Identificar un conjunto de información y fuentes de datos, que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para el paciente al que prestan cuidados.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 MÓDULO I

- Tema 1.1** Conceptos generales sobre Emergencia y catástrofe.
- Tema 1.2** Catástrofe: clasificación y protocolos de actuación.
- Tema 1.3** Organización de los sistemas de emergencias.
- Tema 1.4** Coordinación con diferentes organismos en la evacuación.
- Tema 1.5** Organización y funcionamiento de un Centro Coordinador de Emergencias

### Tema 2 MÓDULO II

- Tema 2.1** Actuación ante diferentes situaciones de emergencia y catástrofe.
- Tema 2.2** Aspectos éticos, legales. y donación en emergencias
- Tema 2.3** Intervención psicológica en las catástrofes.
- Tema 2.4** Comunicación y relación con el paciente y familiares.
- Tema 2.5** El sistema sanitario ante situaciones de catástrofes. Organización intrahospitalaria.

### Tema 3 MÓDULO III

- Tema 3.1** Practica: sectorización, valoración y clasificación de víctimas.
- Tema 3.2** Practica: inmovilización, clasificación y rescate de heridos
- Tema 3.3** Practica: administración fármacos por distintos tipos de vías en emergencias
- Tema 3.4** Practica: visita al Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias (112)
- Tema 3.5** Practica: realización de Plan de evacuación de edificio público.
- Tema 3.6** Practica: visita a unidades de atención a Emergencias Extrahospitalarias
- Tema 3.7** Práctica: permeabilidad de vía aérea e intubación

### Tema 4

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01, B02, C04	0.80	20.00	No	-	-	En cada módulo, la profesora informará de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema (se facilitará el material de apoyo al estudiante en plataforma moodle y guiones de los contenidos)
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B01, B02, B03, B06, C04	0.40	10.00	No	-	-	Proyección de videos de situaciones de urgencias y emergencias. debate y puesta en común, con resultados y conclusiones de los videos proyectados.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, B06, C01, C02, C03, C04	0.16	4.00	Sí	No	No	Trabajo de grupo de distintas situaciones de catástrofes.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01, B02	0.28	7.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos en enfermería de catástrofes.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B01, B02, B03, B06, C01, C02	0.80	20.00	No	-	-	Participación, lenguaje número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01, C04	0.24	6.00	Sí	No	No	Visitas externas a Centros relacionados con las emergencias
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	B01, B02, B03, B06, C03	0.40	10.00	Sí	No	No	Realización efectiva de actividades programadas en grupo, se valorará la claridad en la presentación y relación de conceptos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03, B06, C01	0.96	24.00	Sí	No	No	Lectura y análisis crítico de documentación sobre emergencias y catástrofes ocurridas en ámbito internacional.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01, B02, B03	1.60	40.00	No	-	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02, B06, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B03, B06, C02, C03	0.24	6.00	Sí	No	Sí	Tutorías on line de los casos planteados
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Resolución de casos clínicos en emergencias y catástrofes. Posteriormente exposición en grupo sobre el planteamiento y desarrollo del caso/situación.
Prueba final	40.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos en el total de la prueba. (Evaluación teórica)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**



Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones grupales y al 90% de las simulaciones de procedimientos de enfermería planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos, debates de los vídeos y casos clínicos), para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de un caso clínico de manera individual (10%) y examen test de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Los estudiantes que se acojan a esta opción, recuperarán aquellas actividades recuperables (incluido el trabajo individual obligatorio). Respecto a la evaluación de la parte práctica (test de procedimientos o examen simulado y tarea individual) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades. La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 4): MÓDULO I

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (10 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (6 h tot.)	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
<b>Periodo temporal:</b> 7ª a la 9ª	

Grupo 41

Fecha de inicio: 16/03/2016

Fecha de fin: 07/04/2016

**Comentario:** CORRESPONDE A LA PLANIFICACION DEL MÓDULO I  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

### Tema 2 (de 4): MÓDULO II

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (7 h tot.)	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (20 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (6 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (10 h tot.)	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	20
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
<b>Periodo temporal:</b> 10ª a 11ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/04/2016

Fecha de fin: 22/04/2016

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO II  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

### Tema 3 (de 4): MÓDULO III

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (10 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
<b>Periodo temporal:</b> 12ª a 15ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/04/2016

Fecha de fin: 13/05/2016



**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO III  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	45
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	24
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### Grupo 41

Inicio de actividades: 16/03/2016

Fin de las actividades: 13/05/2016

#### Comentarios generales sobre la planificación:

Del 25 de enero al 15 de marzo (semanas de la 1ª a la 6ª) los alumnos están en prácticas externas de otras asignatura (Estancias clínicas 4 y 5)

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CTO Editorial	Manual de urgencias Médicas	CTO		9788416153978	2015	
D. Pérez Cruzado y T. Aguilar Pérez	Logística Sanitaria en Catástrofes	Fundación Vértice Emprende		9788416275755	2015	
Díaz Santos-Dueñas, A (coord.)	nual de primeros auxilios para enfermería	DAE	Madrid	9788492815487	2012	
Grupo regional de cuidados de EPES	Cuidados de enfermería en la atención extrahospitalaria	Empresa pública de Emergencias sanitarias			2014	Publicación de la Junta de Andalucía
Javier Morillo	www.epes.es Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente	Elsevier	Madrid	84-8174-909-5	2006	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
Luis Jiménez Murillo	Medicina de Urgencias y emergencias. GUÍA DIAGNÓSTICA Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	Elsevier	España	9788490221495	2014	
M..Pérez Aguilera, A. Barranco	MANUAL. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS	CEP		9788468155388	2015	
Marino, P	EL LIBRO DE LA UCI	LIPPINCOTT		9788416004195	2014	
McCloskey Dochterman J.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788490224137	2013	
NANDA International	Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011	
PHTLS	Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario	elsevier mosby		978-84-8086-290-5	2008	
Porth, C.	FUNDAMENTOS DE FISIOPATOLOGIA	LIPPINCOTT		9788496921924	2011	
Sheehy	Manual de urgencia en enfermería	Elsevier mosby	Madrid	84-8174-942-7	2006	
Soar, J. - Perkins, G. - Nolan, J	ABC DE REANIMACION	AMOLCA		9789588816708	2014	
Y. Reca Moreno	Emergencias sanitarias y dispositivos de riesgos predecibles	Fundación Vértice emprende		9788416275779	2014	





1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS	<b>Código:</b> 15347
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2015-16
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English friendly:</b> No
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No tiene requisitos previos. Es recomendable haber cursado las asignaturas Enfermería Médico-Quirúrgica 1 y 4.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La mejora de los sistemas de salud y el mayor acceso de la población al sistema sanitario, han hecho que el número y la complejidad de las intervenciones quirúrgicas aumente y cambien los criterios de valoración de los pacientes sometidos a un proceso quirúrgico. Estos cambios afectan de manera importante a los profesionales de Enfermería del Área Quirúrgica, ya que tienen que estar preparados para ofrecer cuidados de calidad y responder a las demandas de la población, lo que obliga a las enfermeras a mejorar la profesionalidad en el trabajo de la "atención perioperatoria".

Cuidados Quirúrgicos avanzados, es una asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Enfermería. Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de la Atención Perioperatoria, ya iniciado en las asignaturas obligatorias de Enfermería Médico-Quirúrgica.

El objetivo de la misma es desarrollar la competencia de los estudiantes en el área quirúrgica para poder prestar cuidados de calidad y favorecer que desarrollen de forma autónoma el proceso perioperatorio. De este modo se pretende ampliar el conocimiento en el área de la Enfermería Quirúrgica para dar a los futuros profesionales de Enfermería los conocimientos y las herramientas necesarias que les permitan formar parte activa y competente en los equipos sanitarios como proveedores de Cuidados durante todo el proceso quirúrgico. Para ello se analizará el desarrollo histórico de la Enfermería Quirúrgica, se realizarán planes de cuidados de las distintas especialidades y se iniciará a los estudiantes en el conocimiento de las bases teóricas de la de la Cirugía Menor, entrenándoles en las técnicas más frecuentes relacionadas con ella, para poder desarrollarlas con eficacia al incorporarse al ámbito laboral.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

Demostrar conocimientos sobre el desarrollo y la evolución de la Enfermería quirúrgica y su situación actual (A11)



Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería(A13, A14 y A15))  
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar(A15, B5)  
 Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.(B4,B5,C2)  
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud (A6)  
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta (A14)  
 Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (A2)  
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos (A4)  
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias (A9)  
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados (A13,A14,A15,B6)  
 Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera. (A14,B4, B7, B8, C4)  
 Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.(A15,B2, B3)  
 Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional (B1)  
 Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación. (C2)  
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.(B6)

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria**

**Tema 2 La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera**

**Tema 2.1** Circulación e instrumentación quirúrgica.

**Tema 3 La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.**

**Tema 4 La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.**

**Tema 5 Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.**

**Tema 6 Manejo inmediato de las heridas.**

**Tema 6.1** Anestesia local. Técnicas de anestesia local.

**Tema 6.2** Procedimientos quirúrgicos en cirugía menor. Suturas

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C04	0.60	15.00	Sí	No	No	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema. Competencias relacionadas A2,A11,A14,B4,B7,B8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02, B03	0.48	12.00	Sí	Sí	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero. Competencias relacionadas A4,A9,A15
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	B02, B03	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de circulación e instrumentación quirúrgica, técnicas de anestesia local y procedimientos quirúrgicos en Cirugía menor. Competencias relacionadas A4,A9,A15
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	C03	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Competencias relacionadas A2,A11,A14,B4,B7,B8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C02	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo. Competencias relacionadas B5



Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B06, C02	0.32	8.00	Sí	Sí	No	Exposición y defensa de trabajos de grupo. Debate y puesta en común de intervenciones de Enfermería. Competencias relacionadas A6, A13, B5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01	1.20	30.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia. Competencias relacionadas B4, A9, A11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02, B03, C02, C04	0.72	18.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02, C02	0.80	20.00	Sí	No	Sí	Revisión bibliográfica y visionado de videos sobre procedimientos de Enfermería. B4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03	0.72	18.00	Sí	Sí	No	Revisión bibliográfica y análisis y discusión de artículos científicos. Realización de Guías sobre procedimientos quirúrgicos. Competencias relacionadas B5, A2, A4, A6
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02, B03, C04	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Visitas al Bloque Quirúrgico para conocer su funcionamiento y valorar la realización de sistemas de control que mejoren la seguridad de los pacientes.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	B02, C04	0.16	4.00	Sí	No	No	Tutorías virtuales grupales para establecer debates sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán los conocimientos alcanzados a través de registros realizados y expuestos en las clases de forma individual o de forma cooperativa.
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	0.00%	Se evaluarán las habilidades y actitudes individuales, a través de simulaciones programadas y los conocimientos con cuestiones sobre las prácticas y contenidos de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones y casos propuestos, que se hayan realizado en grupo.
Prueba final	30.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva de opción múltiple con una sola opción válida.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Son los indicados para cada actividad de evaluación.  
Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 50%.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 50%.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### Tema 1 (de 6): Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	14
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (4 h tot.)	4
<b>Periodo temporal:</b> 8ª semanas 2º semestre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 16/03/2016

Fecha de fin: 25/03/2016

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

#### Tema 2 (de 6): La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	8
<b>Periodo temporal:</b> 10ª y 11ª semana 2º semestre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/03/2016

Fecha de fin: 08/04/2016

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

#### Tema 3 (de 6): La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	6
<b>Periodo temporal:</b> 12ª y 13ª semana 2º semestre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/04/2016

Fecha de fin: 22/04/2016

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

#### Tema 4 (de 6): La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
<b>Periodo temporal:</b> 14ª semana 2º semestre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/04/2016

Fecha de fin: 29/04/2016

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

#### Tema 5 (de 6): Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.



Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	2

Periodo temporal: 15ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/05/2016

Fecha de fin: 06/05/2016

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

**Tema 6 (de 6): Manejo inmediato de las heridas.**

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	4

Periodo temporal: 16ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/05/2016

Fecha de fin: 13/05/2016

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	18
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	18
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Tutorías grupales]	4
<b>Total horas: 150</b>	

Grupo 41

Inicio de actividades: 16/03/2016

Fin de las actividades: 13/05/2016

**Comentarios generales sobre la planificación:**

La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

Las primeras 7 semanas los estudiantes están en Estancias Clínicas 4 y 5.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BERRY Y KHON	Técnicas de quirófano. 10ª edición	Edimar Editores	Madrid	84-8174-743-2	2004	
BROTO Y DELOR	Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general	Editorial Panamericana	Madrid	978-950-06-0237-2	2009	
CHOCARRO, L. Y VENTURINI, C. (coord.)	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica.	Elsevier	Madrid	84-8174-868-4	2006	
Fuller, Joanna Kotcher	Instrumentación quirúrgica : teoría, técnicas y procedimientos	Editorial Panamericana	Buenos Aires	978-968-7988-88-7	2007	
González Canalejo C.	Las Cuidadoras. Historia de las practicantas, matronas y enfermeras (1857 ¿ 1936).	Instituto de Estudios Almerienses	Almería		2006	
Gómez Brau AJ, Serra Guillén I.	Manual práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería.	Elsevier	Barcelona	9788480866996	2011	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC, NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
LÓPEZ PÉREZ, J. y RODRÍGUEZ BORBOLLA, F.	Manual de atención enfermera en heridas y suturas	Ediciones DAE	Madrid	84-95626-29-2	2003	
OLTRA, E.; GONZÁLEZ, C.; MENDIOLAGOITIA, L. y SÁNCHEZ, P	Cirugía menor para profesionales de Enfermería	EDIMSA	Barcelona	84-7714-223-8	2002	



Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I. y Narvaiza Solis, M.J.	Manual de enfermería médico-quirúrgica Vol.III	Síntesis	Madrid	84-7738-936-5	2002
TROTT, A. T.	Heridas y cortes. Tratamiento y sutura de urgencia. 3º Edic.	Elsevier	Madrid		2006

