

DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Estudio	Grado en Fisioterapia
Plan	GRADO EN FISIOTERAPIA
Código de Plan	333
Centro	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
BOE	06/01/2011
Carga Lectiva Total	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	39	21	0	0	0
1	2	21	39	0	0	0
1	3	0	48	0	0	12
1	4	0	12	9	6	33
TOTAL		60	120	9	6	45

(*) Plan estructurado por créditos

Código	Descripción	Tipo	Créditos
Curso primero			
17300	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I	T	6
17301	PSICOLOGÍA	T	6
17302	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	B	6
17303	ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	T	6
17304	CINESITERAPIA	B	9
17305	BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA	T	9
17306	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	B	6
17307	BIOQUÍMICA	T	6
17308	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II	T	6
Curso segundo			
17309	PATOLOGÍA GENERAL	T	6
17310	PROCEDIMIENTOS GENERALES I	B	6
17311	PROCEDIMIENTOS GENERALES II	B	6
17312	COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL	T	6
17313	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA	T	9
17314	MÉTODOS ESPECÍFICOS I	B	9
17315	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	B	6
17316	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	B	6
17317	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA	B	6
Curso tercero			
17318	MÉTODOS ESPECÍFICOS II	B	6
17319	MÉTODOS ESPECÍFICOS III	B	6
17320	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III	B	6
17321	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV	B	6
17322	PRÁCTICUM I	E	6
17323	MÉTODOS ESPECÍFICOS IV	B	6
17324	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V	B	6
17325	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI	B	6
17326	FISIOTERAPIA COMUNITARIA	B	6
17327	PRÁCTICUM II	E	6
Curso cuarto			
17328	COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL	B	6
17329	ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN	B	6
17330	PRÁCTICUM III	E	33
17331	TRABAJO FIN DE GRADO	P	6
Asignaturas tipo OPTATIVA			
Curso cuarto			
17332	FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA	O	4,5
17333	FISIOTERAPIA DEPORTIVA	O	4,5
17334	TERAPIAS COMPLEMENTARIAS	O	4,5
17335	FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS	O	4,5





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I Tipología: BÁSICA Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 17300 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	---

Profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051565	ines.martinez@uclm.es	Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura es de carácter básico y en ella se aborda, de manera integrada, el estudio **general** de la estructura y función del cuerpo humano, comenzando por la organización general, para continuar con el estudio de la materia viva, desde el nivel celular, al tisular y la organización general de los sistemas corporales humanos.

Constituye la base para emprender el estudio específico de cada uno de los sistemas y para el estudio de la patología, ya que es imprescindible conocer la normalidad para poder identificar y comprender la patología. Además, es una de las bases para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

Además, en esta asignatura se inicia la adquisición del lenguaje científico, oral y escrito, así como de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Cinesiterapia, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función, conducta y contexto.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de sus conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-



G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar un esquema de la organización de cada sistema.

Realizar un esquema que recoja las funciones principales que realiza cada sistema y su relación con otros sistemas, con ayuda de las TIC.

Identificar, localizar y asociar con el sistema los distintos órganos que componen el cuerpo humano.

Identificar los distintos sistemas que conforman el cuerpo humano.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

Obtener, seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con las ciencias de la salud y especialmente con anatomía y fisiología.

Realizar esquemas básicos de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biosicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

6. TEMARIO

Tema 1: EL CUERPO COMO UN TODO

Tema 1.1 Introducción al estudio del cuerpo humano

Tema 1.2 Organización general del cuerpo humano

Tema 1.3 Taller: Introducción a la iconografía anatómica. Nomenclatura. Planos y ejes

Tema 1.4 Taller: Regiones corporales superficiales

Tema 2: CITOLOGÍA

Tema 2.1 Membranas celulares

Tema 2.2 Células excitables

Tema 3: HISTOLOGÍA

Tema 3.1 Introducción al estudio de la histología

Tema 3.2 Tejido epitelial

Tema 3.3 Tejidos de sostén

Tema 3.4 Tejido nervioso

Tema 3.5 Tejido muscular

Tema 3.6 Taller: Integración tejido/organo

Tema 3.7 Práctica manejo del microscopio óptico

Tema 3.8 Práctica de histología del tejido epitelial

Tema 3.9 Práctica de histología de los tejidos de sostén

Tema 3.10 Práctica de histología del tejido nervioso

Tema 3.11 Práctica de histología de tejido muscular

Tema 4: MORFOFISIOLOGIA GENERAL DE LOS SISTEMAS

Tema 4.1 Morfofisiología General de los Sistemas de Transporte y Defensa: Cardiovascular y Linfático

Tema 4.2 Morfofisiología General de los Sistemas de Aporte y Excreta: Respiratorio, Digestivo, Excretor

Tema 4.3 Morfofisiología General de los Sistemas Reproductores

Tema 4.4 Morfofisiología General de los Sistemas de Control: Nervioso y Endocrinológico

Tema 4.5 Morfofisiología General de los Sistemas de relación con el entorno: Piel y órganos de los sentidos

Tema 4.6 Práctica: Disposición general de sistemas y órganos

Tema 4.7 Seminarios de iconografía y resolución de tareas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G03 G04 G18 G19	1.2	30	S	N	Clases teóricas participativas y resolución de tareas previas realizadas por los estudiantes, en las que se valorará la participación. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esa actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba específica.
							Realización de prácticas en

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G22 G26	0.4	10	S	N	laboratorio. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria mediante una prueba específica.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G26	0.6	15	S	N	Realización de los seminarios que figuran en el temario. Los estudiantes deberán realizar las tareas programadas previo a la celebración de los seminarios. El carácter recuperable no implica que se repita el seminario, pero el estudiante podrá recuperar estas actividades mediante una prueba específica.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G01 G02 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G26	0.16	4	S	N	Para orientación sobre la elaboración del trabajo de grupo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G26	0.03	0.75	S	S	Se evaluarán los contenidos teóricos mediante una prueba escrita con preguntas de opción múltiple. Es necesario obtener al menos un 40% de la nota para poder sumar el resto de calificaciones.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB4 E02 E22 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18	0.01	0.25	S	N	Se evaluarán los contenidos prácticos mediante una prueba oral. Para poder realizar esta prueba es necesario haber obtenido al menos un 40% de la nota en el examen teórico
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G05 G06 G08 G18 G19 G22 G26	0.6	15	S	N	Realización de un trabajo grupal sobre temas propuestos por los profesores y relacionados con el tema 4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G05 G11 G18 G22	2.4	60	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E01 E02 E03 E07 E22 G02 G05 G06 G11 G18 G22	0.6	15	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	50.00%	50.00%	Prueba escrita preguntas de respuesta múltiple. Es necesario alcanzar al menos un 40% de la nota en esta prueba para sumar la calificación obtenida en la prueba práctica, elaboración de trabajos y participación con aprovechamiento.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Trabajo de grupo sobre Tema 4 Estos trabajos deberán presentarse por escrito (5%) y defenderse de manera oral (15%).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, así como la participación en la ejecución de tareas y actividades, tanto presenciales como on-line.
Otro sistema de evaluación	0.00%	30.00%	Prueba específica, según se detalla en el apartado criterios de evaluación no continua
Práctico	20.00%	20.00%	Prueba oral sobre los contenidos de las prácticas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba teórica (50%) consistirá en un test con entre 40-70 preguntas con 5 respuestas cada una y solamente una correcta, y con penalización de 0,25 por contestación errónea.

La prueba práctica (20%) se realizará de manera oral y en relación a las actividades prácticas y con el fin de valorar la capacidad de expresión oral.

Consistirá en la identificación y descripción de estructuras histológicas y anatómicas.

Es necesario alcanzar al menos el 40% de la nota teórica para sumar la calificación obtenida en la prueba práctica, en los trabajos y en la participación con aprovechamiento.

Las calificaciones obtenidas en los trabajos teóricos y en la participación con aprovechamiento podrán guardarse para las convocatorias de los dos cursos siguientes siempre que estén aprobadas (>5/10) y el estudiante lo solicite.

Evaluación no continua:



En el transcurso de las 4 primeras semanas, el estudiante podrá optar por el sistema de evaluación no continua, notificándolo por escrito al profesor, y en aquellos casos recogidos en las instrucciones para elaborar las guías docentes de la UCLM.

Los estudiantes que opten por la evaluación No continua realizarán el examen teórico y práctico igual y en las mismas condiciones que los estudiantes de evaluación continua. El resto de la nota podrán obtenerla realizando una prueba específica, una vez que hayan obtenido al menos un 40% de la nota en el examen teórico, y en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

La prueba específica consistirá en distintas actividades similares a las realizadas durante el curso (elaboración de trabajos, pruebas orales, búsqueda de documentación, manejo de TICs.....)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente a la participación con aprovechamiento y elaboración de trabajos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Igualmente, estas calificaciones podrán guardarse para las convocatorias de los dos cursos posteriores, siempre que estén aprobadas (>5/10) y el estudiante lo solicite.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

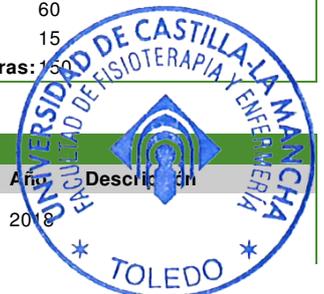
La evaluación se realizará mediante un examen teórico y otro práctico de características similares a las de la convocatoria ordinaria (70% de la nota) y una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas (30% de la nota).

La prueba específica consistirá en distintas actividades similares a las realizadas durante el curso (elaboración de trabajos, pruebas orales, búsqueda de documentación, manejo de TICs.....)

Es necesario obtener al menos un 40% de la nota del examen teórico para poder realizar la prueba práctica y la específica.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tema 1 (de 4): EL CUERPO COMO UN TODO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de resecciones]	3
Periodo temporal: 2ª y 3ª semana	
Tema 2 (de 4): CITOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de resecciones]	2
Periodo temporal: 4ª semana	
Tema 3 (de 4): HISTOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de resecciones]	5
Periodo temporal: 5ª, 6ª y 7ª semana	
Tema 4 (de 4): MORFOFISIOLOGIA GENERAL DE LOS SISTEMAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de resecciones]	5
Periodo temporal: 8ª a 15ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de resecciones]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Tortora, Gerard J.	/	Principios de anatomía y fisiología Médica Panamericana,		978-607-8546-11-4	2018



Fawcett, Don Wayne	Tratado de histología	Interamericana	84-486-0107-6	1997
Kamina	Anatomía general	Panamericana	84-7903-392-4	1999
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-9022-108-2	2013
Lowe, J. y Anderson, P. y Anderson, S	Stevens y Lowe Histología Humana	Elsevier,	978-84-9113-627-9	2020
Gartner, Leslie P (1943-)	Texto de histología : atlas a color /	Elsevier,	978-84-9113-807-5	2021
Pawlina, Wojciech	Ross Histología : texto y atlas : correlación con biología m	Wolters Kluwer,	978-84-17602-65-9	2019





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA Tipología: BÁSICA Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 17301 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: Inglés English Friendly: N Bilingüe: N
---	--

Profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051380	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12-13

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Psicología aporta al Plan de Estudio de Grado en Fisioterapia conocimientos básicos para entender los aspectos psicosociales del ser humano. Los contenidos de la misma introducen al alumnado en los aspectos cognitivos, afectivos, conductuales y relacionales que conforman la personalidad del paciente y que explican tanto la experiencia subjetiva del enfermar, como las estrategias de afrontamiento utilizadas, permitiendo la comprensión de la variabilidad de cada sujeto en su contexto personal y social.

En el ámbito profesional ofrece las habilidades indispensables para una adecuada relación fisioterapeuta-paciente, profundizando en la comunicación eficaz. Asimismo, incorpora conocimientos sobre los aspectos psicológicos presentes en las relaciones laborales y las diferentes formas de resolución de sus complicaciones.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.



G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar un esquema o mapa conceptual que refleje el funcionamiento conductual del SNC y del SNA desde la captación de un estímulo hasta la emisión del triple sistema de respuesta (cognitiva, motora y emocional).

Gestionar su aprendizaje mediante las estrategias pedagógicas y tecnológicas trabajadas, orientándose hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y la mejora personal y profesional continua.

Construir ejemplos de los 3 tipos de aprendizaje (Condicionamiento Clásico, Condicionamiento Operante y Condicionamiento Vicario), explicando los mecanismos de adquisición, mantenimiento y extinción en cada caso y justificando su adecuación en la educación para la salud, las intervenciones fisioterapéuticas y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Describir y explicar los procesos básicos que intervienen en el procesamiento de la información relacionándolos con la toma de decisiones y la solución de problemas.

Identificar los factores psicosociales que en mayor medida influyen en el estado de salud-enfermedad reflexionando sobre sus consecuencias para la persona, familia y comunidad.

Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit en las habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para los objetivos profesionales, el contexto concreto y la optimización de la relación con el paciente. En dichos ejemplos, se utilizarán estrategias de afrontamiento que permitan afrontar el estrés de manera eficaz.

6. TEMARIO

Tema 1: Psicología concepto y objeto de estudio

Tema 2: Psicología de la salud: Modelo biopsicosocial de la salud y la enfermedad.

Tema 3: Procesos cognitivos básicos y superiores

Tema 4: Habilidades psicosociales y comunicación en Fisioterapia

Tema 5: Emoción y Motivación

Tema 6: Estrés

Tema 7: Factores socioculturales y salud-enfermedad

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB1 E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E56 G01 G03 G04 G09 G11 G16 G18 G19 G22 G23 G26	1.92	48	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la/s Prueba/s de progreso y final.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G14 G15 G16 G18 G19 G22 G23 G26	0.2	5	S	N	Los criterios de evaluación se describen en apartado 8
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G11 G14 G15 G16 G18 G19 G22 G23 G26	0.2	5	S	N	Los criterios de evaluación se describen en apartado 8
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G11 G14 G15 G16 G18 G19 G22 G23 G26	0.08	2	S	S	Los criterios de evaluación se describen en apartado 8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G11 G14 G15 G16 G18 G19 G22 G23 G26	1.2	30	N	-	Los criterios de evaluación se describen en apartado 8
		E06 E07 E09 E10 E11 E12					



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E13 E14 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G11 G14 G15 G16 G18 G19 G22 G23 G26	2.4	60	S	N	Los criterios de evaluación se describen en apartado 8
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	35.00%	35.00%	Participación y asistencia a seminarios, prácticas y tutorías. Trabajo grupal e individual. Utilizaremos Registros de observación y escalas de actitudes (habilidades sociales, conductas de interacción) para evaluar esta participación.
Examen teórico	65.00%	65.00%	Prueba de elección múltiple.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder superar la asignatura, la suma final de las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor de 5. Además, para poder aprobar, el estudiante deberá superar el 40% del valor del examen teórico. Si no se supera, la calificación será suspenso y no se sumará a la del resto de pruebas.

Examen teórico (65%): Prueba de 45 preguntas de elección múltiple (4 opciones de respuesta). Se corregirá con la fórmula: $(A - (E/n-1)/45) \times 10$

Otros sistemas de evaluación (35%): Participación y realización de trabajos. Prácticas de Entrevista (10%). Trabajo grupal, Elevator pitch + infografía: (10%). Trabajo individual (15%) Se detallarán en el campus virtual de la asignatura al inicio del curso académico.

Evaluación no continua:

Para poder superar la asignatura, la suma final de las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor de 5. Además, para poder aprobar, el estudiante deberá superar el 40% del valor del examen teórico. Si no se supera, la calificación será suspenso y no se sumará a la del resto de pruebas.

Examen teórico (65%): Prueba de 45 preguntas de elección múltiple (4 opciones de respuesta). Se corregirá con la fórmula: $(A - (E/n-1)/45) \times 10$

Otros sistemas de evaluación (35%): Participación y realización de trabajos. Prácticas de Entrevista (10%). Trabajo: Elevator pitch + infografía: (10%). Trabajo individual (15%). Se detallarán en el campus virtual de la asignatura al inicio del curso académico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a la convocatoria ordinaria. Se guardarán las calificaciones de los trabajos realizados.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 7): Psicología concepto y objeto de estudio	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Periodo temporal: SEPTIEMBRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 09-09-2022
Tema 2 (de 7): Psicología de la salud: Modelo biopsicosocial de la salud y la enfermedad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Periodo temporal: SEPTIEMBRE-OCTUBRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 02-10-2022
Tema 3 (de 7): Procesos cognitivos básicos y superiores	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Grupo 40:	
Inicio del tema: 03-10-2022	Fin del tema: 23-10-2022
Tema 4 (de 7): Habilidades psicosociales y comunicación en Fisioterapia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Periodo temporal: OCTUBRE-NOVIEMBRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 24-10-2022	Fin del tema: 13-11-2022
Tema 5 (de 7): Emoción y Motivación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Periodo temporal: NOVIEMBRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 14-11-2022	Fin del tema: 04-12-2022
Tema 6 (de 7): Estrés	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Grupo 40:	
Inicio del tema: 05-12-2022	Fin del tema: 11-12-2022
Tema 7 (de 7): Factores socioculturales y salud-enfermedad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-12-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	48
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	60
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Amigo Vázquez, I.	Manual de psicología de la salud / Pirámide,			978-84-368-2340-0	2017	
Belloch, Amparo	Manual de psicopatología / Amparo Belloch, Bonifacio Sandín,	McGraw-Hill		84-481-1777-8 (o. c.	2004	
Cibanal Juan, L.	Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de	Elsevier,		978-84-9022-530-1	2014	
Delgado Losada, María Luisa	Fundamentos de Psicología : para Médica ciencias sociales y de la s	Panamericana,		978-84-9835-253-5 (r	2014	
Myers, David G.	Psicología /	Editorial Médica Panamericana,		978-84-9835-316-7	2011	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA Tipología: OBLIGATORIA Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 17302 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	---

Profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051877	virgilia.anton@uclm.es	lunes de 15 a 16 h previa cita por email
Profesor: ÁLVARO HIDALGO ROBLES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Alvaro.HidalgoRobles@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

La materia Fundamentos de Fisioterapia no tiene requisitos previos,

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La materia Fundamentos de Fisioterapia abarca el estudio de las bases conceptuales, metodológicas y científicas de la fisioterapia, su desarrollo histórico y profesional, su marco de actuación y modelos de intervención en Fisioterapia para la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud individual y comunitaria; en relación a la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud.

Relación con otras asignaturas: Esta materia tiene relación con todas las demás asignaturas del Plan de estudios, fundamenta la intervención fisioterápica y la práctica profesional .

Relación con la profesión: Esta permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales tales como el concepto profesional y científico del fisioterapeuta, su papel dentro del contexto socio-político de la Atención a la Salud, la aportación fundamentada de la Fisioterapia en el proceso salud enfermedad, las competencias y tipos de organización profesional en España, Europa y otras regiones; así como a respetar los principios éticos y deontológicos de la profesión y a comprometerse activamente en el desarrollo profesional y científico de los fisioterapeutas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de



E50	Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral. Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir los agentes físicos en que se fundamentan las técnicas básicas de la Fisioterapia, clasificando las diferentes terapias utilizadas según el agente físico utilizado.

Reconocer las funciones propias del fisioterapeuta, sus ámbitos de actuación, las diferentes organizaciones de tipo colegial nacionales e internacionales, y el código deontológico, valorando estos conocimientos como imprescindibles para dar la categoría de profesión a nuestra disciplina.

A partir de la configuración científica de la Fisioterapia, conocer el método científico, valorando la utilización de un adecuado lenguaje científico, la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como la forma de avanzar en los conocimientos de nuestra profesión.

A partir del estudio de diferentes definiciones, elaborar una definición propia del concepto de fisioterapia, incluyendo los medios (agentes físicos), los sujetos (a quién va dirigido) y la finalidad (objetivos) de esta profesión.

Describir la evolución de la fisioterapia desde sus orígenes hasta adquirir características de profesión y disciplina científica, reconociendo en este proceso los hechos más significativos, los profesionales más importantes por su contribución, así como las diferentes corrientes y el fundamento de éstas.

Valorar la importancia de realizar una Historia Clínica, incluyendo en ésta la valoración inicial, la identificación del problema, la planificación del programa de Fisioterapia y la evaluación de los resultados, justificando las diferentes actividades del fisioterapeuta en cada fase.

6. TEMARIO

Tema 1: DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA

Tema 1.1 Etapa pretécnica o precientífica

Tema 1.2 Etapa técnica o científica

Tema 1.3 Nacimiento de una profesión. Fisioterapia Universitaria. La investigación en Fisioterapia

Tema 2: MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Concepto de Fisioterapia. Evolución

Tema 2.2 Elementos conceptuales básicos: Salud, medio, familia, intervención fisioterápica, agente físico

Tema 2.3 Marco teórico actual.

Tema 3: AGENTES FISICOS

Tema 3.1 Concepto de Agentes Físicos. Clasificación

Tema 3.2 Efectos fisiológicos generales de los distintos agentes físicos

Tema 3.3 Modalidades de Fisioterapia: Masoterapia, Cinesiterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Fototerapia, Crioterapia, Ejercicio físico, Biofeedback, Electroterapia, Respiratorios, Técnicas de relajación, Derivados de otros agentes físicos, y otros.

Tema 4: MODELOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA

Tema 4.1 Fundamentación científica de los modelos de intervención en Fisioterapia

Tema 4.2 Fases del Proceso de Intervención. Historia Clínica: Anamnesis. Valoración Fisioterápica. Diagnóstico Fisioterápico. Plan de tratamiento. Evaluación de los resultados. Informes

Tema 4.3 Modelos de Intervención: En relación al agente físico. En relación al sujeto (Individual, grupal y comunitaria). En relación al objetivo (Preventiva, educativa, curativa, recuperadora y readaptativa)

Tema 4.4 La Intervención de Fisioterapia y la Clasificación Internacional de la Enfermedad

Tema 5: MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA

Tema 5.1 Concepto de profesión.

Tema 5.2 Ámbitos de actuación. Competencias Profesionales. Delimitación del campo de intervención del fisioterapeuta. Multidisciplinariedad

Tema 5.3 Marco legal de la actividad profesional en España. Responsabilidad civil y penal. Intrusismo

Tema 5.4 Organización profesional en España. Desarrollo histórico. Modelo actual.

Tema 5.5 Organización profesional en Europa y otras regiones del mundo. Confederación mundial de Fisioterapia: Fines y funciones, modelo organizativo y actividades. Confederación latino americana de Fisioterapia, modelo organizativo y actividades



7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E05 E23 E24 E25 E27 E32 E35 E47 E50 E51 E54 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G13 G14 G16 G17 G19 G21 G24 G26	2	50	S	N	. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial).
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E25 E32 E47 E54 G08 G11 G19 G26	0.8	20	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E05 E23 E24 E25 E27 E32 E35 E47 E50 E51 E54 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G13 G14 G16 G17 G19 G21 G24 G26	0.2	5	S	S	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E05 E23 E24 E25 E32 E35 E47 E50 E54 G01 G02 G03 G04 G05 G11 G16 G21 G24	2.4	60	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G11 G17 G24	0.4	10	S	N	Orientada a la profundización en el conocimiento de algunos de los temas de especial interés para el estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06 G11 G24	0.2	5	S	N	En esta actividad el alumno accederá a las paginas web de los principales asociaciones científicas y organismos colegiales nacionales e internacionales que representan a los fisioterapeutas para recabar información y participar en los temas de actualidad que afectan al desarrollo de la Fisioterapia en España y en el mundo.
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 3				Horas totales de trabajo presencial: 75			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3				Horas totales de trabajo autónomo: 75			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Presentación oral de trabajo en grupo
Portafolio	10.00%	10.00%	Presentación por escrito de un portafolio
Examen teórico	60.00%	60.00%	Prueba escrita que evaluará los contenidos y competencias de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura el estudiante deberá obtener, una vez sumadas todas las partes de la evaluación, un mínimo de 5 sobre 10.

- EXAMEN TEÓRICO: Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45-55 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(N^{\circ} \text{aciertos} - (N^{\circ} \text{errores} / N^{\circ} \text{opciones} - 1)) / N^{\circ} \text{total de preguntas}$ / Nota máxima del test.

- PRESENTACIÓN ORAL DE TEMAS: consistirá en la presentación oral de un tema relacionado con los contenidos de la asignatura.

- PORTAFOLIO: se presentará de manera individual y el tema será el concepto actual de Fisioterapia

Las notas de la presentación oral de temas y del portafolio se guardarán para la siguiente convocatoria.

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.



Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen teórico será de características similares al de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación se ajustará a las características del grupo , a los requerimientos específicos del aprendizaje de los estudiantes , a los propios de la organización del centro.	
Tema 1 (de 5): DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 5): MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 3 (de 5): AGENTES FISICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Periodo temporal: Septiembre/octubre	
Tema 4 (de 5): MODELOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Periodo temporal: octubre	
Tema 5 (de 5): MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: noviembre-diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Lluís Capdevila Ortís	Actividad física y estilo de vida saludable	Documenta Universitaria	Gerona	84-934349-4-9	2005	
Pedro Quiñones	Historia de la terapia natural : desde Grecia hasta nuestros días : Mandala el legado de Hipócrates		Madrid	8486961580	2005	
Tomás Gallego Izquierdo	Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	
Viel E.	Diagnostico Fisioterapico. Concepciob Realizacion y Aplicación En La Practica Libre y	Masson	Barcelona		1998	



Álvarez Cáceres R.	Hospitalaria El método científico en las Ciencias de la Salud	Díaz de Santos	Madrid	84-7978-237-4	1995	Página Oficial de la Asociación Española de Fisioterapeutas
	www.aefi.net					Página oficial de la Confederación Mundial de Fisioterapia
AEF	www.wcpt.org Fisioterapia. Revista de Salud, Discapacidad y Terapéutica Física	Elsevier S.L.		0211-5638.		Única revista publicada en español e indexada





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR
Tipología: BÁSICA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 1

Código: 17303
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: HECTOR BELTRÁN ALACREU - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051556	Hector.Beltran@uclm.es	Lunes a Jueves. Con cita previa por email.
Profesor: DANIEL TORRES MARTIN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini / Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	Daniel.Torres@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de la estructura ósea, articular y muscular del cuerpo humano.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia. Ya que el aparato locomotor es el sistema sobre el que se trabaja en fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Practicum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido del Aparato Locomotor, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Su conocimiento permitirá realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica diferentes técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.



G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir de manera sistemática los accidentes anatómicos más relevantes de cada uno de los huesos del tronco y extremidades en modelos anatómicos, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Identificar, localizar y colocar en posición anatómica los distintos huesos del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía del aparato locomotor.

Deducir y analizar la función de cada músculo atendiendo a su situación y disposición.

Describir de manera sistemática cada una de las articulaciones del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Describir de manera sistemática los músculos del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Localizar por palpación los relieves óseos más relevantes de tronco y extremidades.

Identificar y localizar las distintas articulaciones del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros mediante palpación.

Identificar y localizar los músculos situados en tronco y extremidades en modelos anatómicos.

6. TEMARIO

Tema 1: ANATOMÍA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR

Tema 1.1 Osteología General

Tema 1.2 Artología General

Tema 1.3 Miología General

Tema 1.4 Práctica 1: Osteología General

Tema 1.5 Práctica 2: Artología General

Tema 1.6 Práctica 3: Miología General

Tema 2: EL TRONCO

Tema 2.1 La columna vertebral: estudio general y por regiones

Tema 2.2 Articulaciones y ligamentos de la columna vertebral

Tema 2.3 El tórax: estructura ósea y articular

Tema 2.4 La pelvis: estructura ósea y articular

Tema 2.5 Músculos del cuello

Tema 2.6 Músculos de la columna vertebral

Tema 2.7 Músculos de la pared abdominal

Tema 2.8 Músculos del suelo pélvico

Tema 2.9 Práctica 4: Estudio óseo de la columna vertebral

Tema 2.10 Práctica 5: Estudio óseo del tórax

Tema 2.11 Práctica 6: Estudio óseo de la pelvis

Tema 2.12 Seminario de anejos musculares del tronco: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

Tema 3: EL MIEMBRO SUPERIOR

Tema 3.1 La Cintura escapular: Estructura ósea y articular

Tema 3.2 Estructura ósea del miembro superior

Tema 3.3 Articulaciones del miembro superior

Tema 3.4 Músculos que unen el miembro superior a la columna vertebral

Tema 3.5 Músculos que unen miembro superior a la pared torácica

Tema 3.6 Músculos de la escápula

Tema 3.7 Músculos del brazo

Tema 3.8 Músculos del antebrazo

Tema 3.9 Músculos intrínsecos de la mano

Tema 3.10 Práctica 7: Estudio óseo del miembro superior

Tema 3.11 Práctica 8: Articulaciones del miembro superior

Tema 3.12 Práctica 9: Estudio de la musculatura del miembro superior

Tema 3.13 Práctica 10: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria del tórax y miembro superior

Tema 3.14 Seminario de anejos musculares del miembro superior: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

Tema 4: EL MIEMBRO INFERIOR

Tema 4.1 Estructura ósea del miembro inferior

Tema 4.2 Articulaciones del miembro inferior

Tema 4.3 Músculos de la región iliaca

Tema 4.4 Músculos de la región glútea

Tema 4.5 Músculos del muslo

Tema 4.6 Músculos de la pierna



- Tema 4.7** Músculos intrínsecos del pie
Tema 4.8 Práctica 11: Estudio óseo del miembro inferior
Tema 4.9 Práctica 12: Articulaciones del miembro inferior
Tema 4.10 Práctica 13: Estudio de la musculatura del miembro inferior
Tema 4.11 Práctica 14: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria de pelvis y miembro inferior
Tema 4.12 Seminario de anejos musculares del miembro inferior: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

Tema 5: CABEZA

- Tema 5.1** Estructura ósea del cráneo
Tema 5.2 Articulaciones del cráneo
Tema 5.3 Estudio de la musculatura facial y epicraneana
Tema 5.4 Estudio de la musculatura masticatoria
Tema 5.5 Anatomía topográfica de superficie y palpatoria del cráneo

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Las prácticas 4 - 14 comprenden tanto la localización en el modelo anatómico correspondiente como la localización palpatoria de las principales estructuras susceptibles de ser localizadas mediante palpación.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E22 G01 G03 G04 G06 G11 G18 G19 G22 G26	0.8	20	S	N	Clases teóricas expositivas y participativas y de resolución de tareas previamente realizadas por los estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G23 G26	1.12	28	S	N	Clases prácticas con modelos anatómicos. En la mayoría de las prácticas el estudiante tendrá que realizar un trabajo previo de preparación de la práctica que se resolverá durante las mismas. El carácter recuperable no implica que se repitan las prácticas, sino que el estudiante podrá realizar una prueba final específica
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G23 G26	0.24	6	S	N	Preparación de los temas de seminario que figuran en el temario. Elaboración de presentación visual y debate.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G01 G02 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G26	0.16	4	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G23 G26	0.08	2	S	S	Consistirá en una prueba escrita que supone el 45% de la nota final, y una prueba oral que supone el 15% de la nota final. La prueba escrita será con preguntas de opción múltiple y penalización por respuesta errónea (80%) y resolución de láminas anatómicas (20%). La prueba oral estará relacionada con los contenidos de las prácticas y se valorará especialmente la identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. Para poder realizar esta prueba es necesario haber superado la prueba teórica.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G18 G19 G22 G23 G26	3.2	80	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G05 G06 G11 G22 G23	0.4	10	S	N	Busqueda de información, participación en actividades on-line (foros, debates, juegos etc), lecturas etc
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Evaluación	Evaluación no
------------	---------------

Sistema de evaluación	continua	continua*	Descripción
Examen teórico	45.00%	45.00%	Prueba escrita dividida en 2 partes: (1) Tipo test con penalización por contestación errónea (80%). (2) resolución de láminas anatómicas (20%).
Práctico	35.00%	35.00%	Se evaluará mediante un examen práctico que constará de 2 partes: (1) Prueba oral individual de identificación de estructuras musculoesqueléticas en modelos anatómicos (20%). (2) Prueba de ejecución individual de palpación de estructuras musculoesqueléticas sobre una persona (15%). Se valorará la capacidad de expresión oral y la correcta identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas.
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Exposición oral y escrita de trabajos. Se valorará la calidad y comprensión de la presentación escrita, así como la expresión oral y la capacidad de analizar, sintetizar y relacionar.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración de la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura, la media de todas las partes evaluables debe de ser al menos un 5. Y para poder hacer media, cada una de las partes, todas menos "valoración de la participación con aprovechamiento en clase", deben de tener al menos un 40% del total de la nota que se puede obtener en esa parte.

EXAMEN TEÓRICO (escrito):

Constará de:

- Una prueba de tipo de elección múltiple con 5 opciones de respuesta a elegir una. Penalización por errores. La fórmula para calcular la nota será: aciertos - ((fallos/4)/número de preguntas) x 10.

- Resolución de láminas.

EXAMEN PRÁCTICO:

El alumno deberá demostrar y explicar verbalmente los conocimientos aprendidas sobre un compañero.

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas característica que la convocatoria ordinaria.

En el caso de no haber superado únicamente el examen práctico, el alumno sólo será examinado de ésta parte.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá las mismas característica que la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10

Tema 1 (de 5): ANATOMIA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Grupo 40:	

Inicio del tema: 05-09-2022

Fin del tema: 20-01-2023

Tema 2 (de 5): EL TRONCO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13

Periodo temporal: 3ª a 7ª semana

Grupo 40:

Inicio del tema: 23-09-2019

Fin del tema: 25-10-2019



Tema 3 (de 5): EL MIEMBRO SUPERIOR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Periodo temporal: 8ª a 10ª	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 28-10-2019	Fin del tema: 15-11-2019
Tema 4 (de 5): EL MIEMBRO INFERIOR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Periodo temporal: 11ª a 13ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 18-11-2019	Fin del tema: 05-12-2019
Tema 5 (de 5): CABEZA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: 14ª a 15ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	28
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Dauber, Wolfgang	Feneis nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª edición	Masson		978-84-458-1642-4	2006	
Drake, Richard L.	Gray anatomía para estudiantes	Elsevier		978-84-9022-842-5	2015	
Netter, Frank Henry	Atlas de anatomía humana	Elsevier		978-84-9113-546-3	2019	
Platzer, W.	ATLAS DE ANATOMIA CON CORRELACION CLINICA, TOMO 1: APARATO LOCOMOTOR	Editorial Medica Panamericana S.A.		978-84-9835-473-7	2018	
ROUVIERE, H.	Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional	Masson		84-311-0402-3 (O.C.)	2005	
Schünke, Michael	Prometheus: texto y atlas de Anatomía	Médica Panamericana		978-84-9835-224-5 (v	2013	
Serge Tixa	ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 1: CUELLO, TRONCO Y MIEMBRO SUPERIOR	Elsevier		9788445825808	2014	
Serge Tixa	ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 2: MIEMBRO INFERIOR	Elsevier		9788445825815	2014	
Testut, L.	Tratado de anatomía humana	Masson		978-84-4580-552-7	1996	
Paulsen, F	Sobotta: atlas de anatomía humana	Elsevier		978-84-8086-874-7	2012	
Standring, Susan	Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. 41 Ed.	Elsevier		978-0-7020-5230-9	2016	
Muscolino, J	Manual de Palpación Ósea y Muscular con Puntos Gatillo, Patrones de Referencia y Estiramientos	Panamericana		978-84-9835-365-5	2017	
Stanley Hoppenfeld	Exploración Física de la Columna Vertebral y las Extremidades			9789684260559	1979	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CINESITERAPIA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 17304

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 40

Duración: AN

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: BEATRIZ ARRANZ MARTÍN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	Beatriz.Arranz@uclm.es	Martes 14-15. (Previa cita por correo electrónico)
Profesor: ELIZABETH BRAVO ESTEBAN HERREROS - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051480	Elisabeth.Bravo@uclm.es	Martes 14-15.(Previa cita por correo electrónico)
Profesor: CRISTINA LIRIO ROMERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051459	Cristina.Lirio@uclm.es	Martes 14-15. (Previa cita por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de los fundamentos generales del movimiento como tratamiento físico, aplicado activa o pasivamente, para corregir un deterioro postural, mejorar la función músculo-esquelética o para desarrollar el dominio voluntario del movimiento, dirigido a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicósomáticas y orgánicas o a las que se desean mantener en un nivel adecuado de salud.

Relación con otras Asignaturas: Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La Cinesiterapia y el ejercicio físico terapéutico son las herramientas fundamentales que define al fisioterapeuta como profesional. Su conocimiento es imprescindible para el aprendizaje y desarrollo de otros métodos más específicos. Es de gran utilidad en la práctica asistencial y de creciente interés como medida terapéutica en el desarrollo de nuevos campos de actuación profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.



E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir las diferentes modalidades de cinesiterapia, sus principios y aplicación en los pacientes a los que van dirigidas, determinado en que fase de la recuperación funcional pueden ser más adecuada su aplicación.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes modalidades de cinesiterapia y los aspectos a tener en cuenta para la correcta movilización de cada articulación, citando la bibliografía utilizada en su elaboración y escribiendo con corrección ortográfica.

Demostrar una correcta ejecución de las diferentes modalidades de Cinesiterapia Pasiva y Activa, recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; y ante un determinado caso clínico sepa elegir de entre todas las modalidades aquella o aquellas que estarían más indicadas, razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección. Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste.

Que el estudiante realice una ficha antropométrica de una población definida, siguiendo la metodología estandarizada por el grupo español de cineantropometría (GREC) para localizar y tomar medidas antropométricas, estudiar el somatotipo y la composición corporal.

Que el estudiante, ante un listado de disfunciones motrices determinadas, exponga ejemplos de ejercicios para trabajar los diferentes componentes de la intervención Psicomotriz.

Identificar y justificar, de entre varios ejemplos ofrecidos por el profesor, la postura correcta en determinadas actividades de la vida diaria y profesional, determinado las razones que justifican esa postura como las más ergonómica

Resultados adicionales

Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste

6. TEMARIO

Tema 1: UNIDAD INTRODUCTORIA

Tema 1.1 Generalidades sobre Cinesiterapia: concepto de Cinesiterapia, fisiología del movimiento, clasificación de Cinesiterapia, indicaciones y contraindicaciones de la Cinesiterapia

Tema 1.2 Referencias para el estudio del movimiento humano. Posición anatómica. Definición de movimientos. Planos y ejes de referencia y movimientos que se realizan en los mismos. Nomenclatura técnica. Uso correcto de las nociones proximal y distal

Tema 1.3 Tipos de contracción y amplitudes musculares: Concepto y tipos de contracción. Concepto y tipos de amplitud muscular.

Tema 1.4 Reposo e inmovilización: Inmovilización total o parcial. Efectos fisiopatológicos. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 1.5 Ergonomía e higiene postural

Tema 1.6 PRÁCTICA 1: Referencias para el estudio del movimiento humano y uso del lenguaje técnico en fisioterapia

Tema 1.7 PRÁCTICA 2: Ergonomía e higiene postural

Tema 2: CINESITERAPIA PASIVA

Tema 2.1 Generalidades sobre Cinesiterapia Pasiva: Concepto. Clasificación. Indicaciones y precauciones.

Tema 2.2 Cinesiterapia Pasiva Articular Manual: Tipos de cinesiterapia pasiva articular. Subtipos, ejemplos e indicaciones

Tema 2.3 Cinesiterapia Autopasiva e Instrumental: Modalidades de autopasivos, indicaciones y protocolos de aplicación. Modalidades de instrumental: mecanoterapia y poleoterapia

Tema 2.4 Tracciones articulares y Posturas Osteoarticulares: Cinesiterapia instrumental en tracciones. Indicaciones y precauciones. Concepto de postura osteoarticular, tipos e indicaciones

Tema 2.5 PRÁCTICA 1: Cinesiterapia Pasiva de MMII (tobillo, rodilla, cadera)

Tema 2.6 PRÁCTICAS 2: Cinesiterapia Pasiva del raquis (cervical, dorsal, lumbar)

Tema 2.7 PRÁCTICAS 3: Cinesiterapia Pasiva de MMSS (complejo articular del hombro, codo, muñeca y mano)

Tema 2.8 PRÁCTICA 4: Tracciones y Posturas Osteoarticulares

Tema 3: CINEANTROPOMETRÍA

Tema 3.1 Introducción a la Cineantropometría. Conceptos básicos y generalidades. Introducción de la Técnica antropométrica. Criterios de condiciones generales de la exploración. Material antropométrico.

Tema 3.2 Procedimiento de medición antropométrica: Puntos anatómicos. Protocolos de medición. Variables Antropométricas. Ficha Antropométrica. Calidad de las medidas.

Tema 3.3 Estudio de la Composición corporal. Método antropométrico o de campo. Métodos de laboratorio. Método antropométrico o de laboratorio. Estudio del perfil restringido.

Tema 3.4 Estudio de la forma corporal: Concepto somatotipo y somatocarta. Clasificación según somatotipo.

Tema 3.5 PRÁCTICA 1: Instrumentos de medida en antropometría. Localización y marcación de puntos somatométricos.

Tema 3.6 PRÁCTICA 2: Medida de perímetros y diámetros. Marcación del sitio de medida de los pliegues y toma de medida de pliegues



Tema 3.7 PRÁCTICA 3: Análisis de la composición corporal

Tema 4: ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS

Tema 4.1 Estiramientos miotendinosos: Concepto de estiramiento miotendinoso. Componentes y propiedades mecánicas de la unidad miotendinosa.

Tema 4.2 Modo de acción de los estiramientos: Acción mecánica, térmica, circulatoria y nerviosa. Acción sobre el dolor.

Tema 4.3 Modalidades de estiramientos: Características y relación con su acción fisiológica.

Tema 4.4 Ámbitos de aplicación: Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 4.5 PRACTICAS 1-4: Estiramientos analíticos del MMSS

Tema 4.6 PRACTICAS 5-7: Estiramientos analíticos del MMII

Tema 5: CINESITERAPIA ACTIVA

Tema 5.1 Generalidades sobre Cinesiterapia Activa: Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 5.2 Tipos de trabajo según actividad muscular: Tipos de trabajo. Modalidades de ejecución, beneficios e inconvenientes. Ejercicio pliométrico e isocinético.

Tema 5.3 Tipos de Cadenas musculares: Concepto de cadena cinética. Tipos, objetivos y ejemplos.

Tema 5.4 Cinesiterapia Activa Asistida: Características y tipos: manual, instrumental, suspensionoterapia e hidrocinesiterapia.

Tema 5.5 Cinesiterapia Activa Libre: Características y tipos: ejercicios de Williams y Mackenzie, stretching global activo, ejercicios en suspensión (TRX®)

Tema 5.6 Cinesiterapia Activa Resistida: Características y clasificación. Progresión. Efectos fisiológicos.

Tema 5.7 Introducción al fortalecimiento muscular: Principios del fortalecimiento. Tipos de fuerza muscular. Tipos de programas de fortalecimiento, método Pilates

Tema 5.8 PRÁCTICA 1: Cinesiterapia Activa: Contracción estática y dinámica

Tema 5.9 PRACTICA 2: Cadenas musculares

Tema 5.10 PRACTICA 3: Cinesiterapia Activa Asistida y libre

Tema 5.11 PRÁCTICA 4: Cinesiterapia Activa Resistida Manual

Tema 5.12 PRÁCTICA 5: Cinesiterapia Activa Resistida Instrumental

Tema 5.13 PRÁCTICA 6: casos clínicos

Tema 6: PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO

Tema 6.1 Introducción al ejercicio terapéutico: Conceptos básicos de ejercicio.

Tema 6.2 Fisiología del ejercicio: respuestas y adaptaciones al ejercicio

Tema 6.3 Principios de entrenamiento

Tema 6.4 Valoración inicial del paciente frente al ejercicio.

Tema 6.5 Principios básicos de la prescripción y programación del ejercicio: Principios básicos de prescripción Dosificación y Evidencia científica

Tema 6.6 PRACTICA 1: Evaluación fuerza y aeróbico

Tema 6.7 PRACTICA 2: Prescripción y Programación de ejercicio de terapéutico

Tema 6.8 PRACTICA 3: Prescripción y Programación de ejercicio de terapéutico

Tema 7: PSICOMOTRICIDAD

Tema 7.1 Concepto. Esquema corporal. Conciencia corporal. La lateralidad. Propiocepción. Respiración. Organización estructuración espacial y espacio-temporal. Coordinación y equilibrio.

Tema 7.2 Generalidades: Generalidades sobre el desarrollo de una sesión de psicomotricidad. Casos clínicos

Tema 7.3 PRÁCTICA 1: Programación de ejercicios de Orientación corporal y espaciotemporal

Tema 7.4 PRÁCTICA 1: Programación de ejercicios de coordinación y equilibrio

Tema 8: MOVILIDAD DE LA FASCIA. LIBERACIÓN MIOFASCIAL

Tema 8.1 Introducción y consideraciones miofasciales en el movimiento humano: Concepto de fascia. Estructura, función y movilidad del sistema fascial. Protocolo de evaluación de la movilidad de la fascia.

Tema 8.2 Evaluación de las restricciones miofasciales: Pruebas de evaluación de las restricciones miofasciales

Tema 8.3 Técnicas de liberación miofascial: Tipos de técnicas de liberación fascial. Protocolo de aplicación.

Tema 8.4 PRÁCTICA 1: Evaluación de restricciones miofasciales

Tema 8.5 PRÁCTICA 2: Introducción a las técnicas de liberación miofascial

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E19 E21 E33 E36 E37 E38 E52 E54 E56 G01 G04 G16 G23	1.68	42	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E19 E21 E33 E36 E37 E38 E52 E56 G01 G04 G23	3.1	77.5	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E19 E21 E33 E36 E37 E38 E52 E54 E56 G01 G03 G04 G16 G26	2.3	57.5	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E19 E21 E36 E37 E38 G01 G02	0.32	8	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E19 E21 E33 E36 E37 E38 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G19 G23 G26	0.2	5	S	S	Se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos mediante una prueba escrita con preguntas de opción múltiple y una prueba práctica. Es necesario obtener al menos un 40% de la nota para poder superar el resto de calificaciones.
							Se deberá presentar obligatoriamente un cuaderno de prácticas o portafolio donde se

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E37 E38 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G23	1	25	S	S	recojan las prácticas realizadas y una valoración de las mismas. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesor puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E37 E38 G01 G05 G06 G23	0.4	10	S	N	Búsqueda de documentación
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.5			Horas totales de trabajo presencial: 112.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5			Horas totales de trabajo autónomo: 112.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba que evaluará los contenidos teóricos de la asignatura
Prueba final	35.00%	35.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Prueba que evalúa capacidad de síntesis, lenguaje escrito y creatividad
Otro sistema de evaluación	5.00%	5.00%	Esta prueba evaluará la actividad transversal realizada conjuntamente con las asignaturas de morfofisiología, biomecánica, valoración y anatomía del aparato locomotor. Evalúa la capacidad de trabajo en grupo, la capacidad de integrar conocimientos de diferentes asignaturas, la creatividad y la expresión oral y escrita
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se realizará un examen que consistirá en un test con entre 40-70 preguntas. Las preguntas de elección múltiple tendrán 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirán mediante la fórmula:

$$\text{NOTA} = \frac{[\text{N}^\circ \text{ Aciertos} - (\text{n}^\circ \text{ errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)]}{\text{N}^\circ \text{ total de preguntas}} \times \text{nota máxima}$$

- PRUEBA FINAL (contenidos teórico-prácticos):

El examen teórico-práctico consta de 5 pruebas: 1.-Cinesiterapia Pasiva. 2.- Estiramientos. 3.- Cinesiterapia Activa, 4.- Cineantropometría. 5.- Ergonomía.

1. En la prueba de Estiramientos el paciente elegirá al azar un músculo y argumentará cuanto sepa del mismo (localización, origen e inserción, articulaciones que atraviesa y acción fisiológica), realizará el estiramiento al compañero y se evaluará desde la elección de la posición más adecuada hasta la correcta ejecución técnica del mismo. Además, responderá a cuantas cuestiones se le planteen en relación a la prueba que está ejecutando.

2. En la prueba de Cineantropometría: se evaluará la correcta ejecución de alguna/s de las medidas elegidas al azar y las argumentaciones realizadas a las cuestiones planteadas.

3. En la prueba de Cinesiterapia Pasiva: los estudiantes aplicarán las técnicas de cinesiterapia en un compañero. La práctica de cinesiterapia se evaluará en base a los siguientes criterios: Elección y argumentación de la técnica. Posición adecuada del fisioterapeuta y del paciente. Correcta ejecución de la técnica y aplicación de los principios ergonómicos. Además, responderá a cuantas cuestiones se le planteen en relación a la prueba que está ejecutando.

4. En la prueba de Cinesiterapia Activa: Los estudiantes propondrán movimientos o posiciones solicitadas y argumentarán sobre el grupo muscular que mayoritariamente trabaja, la forma que tiene de trabajar (en contracción concéntrica-excéntrica o en cadena cinética abierta o cerrada) así como la colocación de la tomas o la asistencia para realizar la cinesiterapia activa asistida o resistida.

5. En la prueba de Ergonomía: El profesor valorará las alternativas que el estudiante ofrece para prevenir problemas osteomusculares, así como la postura ergonómica del estudiante durante el desarrollo de las maniobras en la prueba teórico-práctica.

*Es imprescindible superar al menos el 40% de la prueba escrita para poder realizar la prueba práctica.

*Los contenidos de las pruebas anteriormente expuestas deberán ser recuperados si:

La nota global del examen teórico es inferior al 40% de la máxima calificación

La nota global de las pruebas del examen teórico-práctico es inferior al 40% de la máxima calificación.

Para aprobar la asignatura es imprescindible que la media de todas las actividades evaluables sea igual o mayor a 5.

En caso de obtener una nota global en el examen teórico-práctico menor a un 4, se guardará la nota de las memorias de prácticas, para la convocatoria extraordinaria de ese mismo curso. No se guardaran notas de un curso para el siguiente.

- PORTAFOLIO/CUADERNO DE LABORATORIO:

Registro por parte del alumno de todas las prácticas realizadas, con arreglo a unas recomendaciones dadas por los profesores que serán publicadas en el



espacio virtual de la asignatura, y en coherencia con los fundamentos teórico-prácticos. Se valorará la presencia de un índice detallado, así como de esquemas, tablas, imágenes (especialmente si son originales del alumno) la calidad en la comunicación escrita, claridad en la exposición de los temas y fundamentación de los mismos y la capacidad de síntesis.

Se advierte que el plagio de alguna actividad académica formativa será controlado y conllevará la invalidez de dicho documento.

-OTROS SISTEMAS DE EVALUACIÓN/ACTIVIDAD CONJUNTA:

Esta prueba consistirá en el estudio de una articulación del cuerpo. Los alumnos deben relacionar conceptos de las diferentes asignaturas integradoras (cinesiterapia, morfofisiología, biomecánica, valoración y anatomía del aparato locomotor). Los alumnos a través de un guion, contestarán preguntas de todas las asignaturas sobre la articulación a estudiar, y realizarán una presentación oral del trabajo.

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	77.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Tema 1 (de 8): UNIDAD INTRODUCTORIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 8): CINESITERAPIA PASIVA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Periodo temporal: Septiembre - noviembre	
Tema 3 (de 8): CINEANTROPOMETRÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Periodo temporal: octubre-noviembre	
Tema 4 (de 8): ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Periodo temporal: noviembre-febrero	
Tema 5 (de 8): CINESITERAPIA ACTIVA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Periodo temporal: febrero-abril	
Tema 6 (de 8): PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Periodo temporal: febrero-abril	
Tema 7 (de 8): PSICOMOTRICIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: abril-mayo	
Tema 8 (de 8): MOVILIDAD DE LA FASCIA. LIBERACIÓN MIOFASCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: abril-mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	57.5



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	77.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8

Total horas: 225

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ESPARZA, F., CAÑADAS, M.D.	Compendio de cineantropometría.	Editorial blanco y negro	Madrid	9788492523726	2009	ESta obra recoge todos los aspectos en los que se fundamenta la cineantropometría. ES la obra más completa en lengua castellana publicada hasta la fecha. Esta obra ofrece a los estudiantes del Grado en Fisioterapia los contenidos necesarios para conocer y profundizar en el área de la cinesiterapia
Fernández de las Peñas C; Melián Ortiz A.	Cinesiterapia. Bases Fisiológicas y Aplicación práctica. 2ªed.	Elsevier		978-84-9113-360-5	2019	Referencia para los contenidos teóricos y prácticos de la Cinesiterapia Pasiva y Activa
GÉNOT, J	Kinesioterapia Vol. 1 Tomo I: Principios; Tomo II: Miembro Superior	Médica Panamericana	Madrid	9788479032456	2010	Referencia para los contenidos prácticos de la Cinesiterapia Pasiva y Activa
GÉNOT, J	Kinesioterapia Vol. 2 Tomo III: Miembros Superiores; Tomo IV: Cabeza y Tronco	Médica Panamericana	Madrid	9788479032463	2010	Referencia para los contenidos prácticos de la Cinesiterapia Pasiva y Activa
Kisner C, Colby L	Ejercicio terapéutico Fundamentos y Técnicas.	Panamericana		950060096	2010	
Martínez Gil.	Poleas y Suspensiones	Aran	Madrid.		2008	Trata los estiramientos analíticos manuales realizados pasivamente. Aborda técnicas específicas dirigidas a un solo músculo en busca de precisión y eficacia máxima. Se compone de dos partes: una teórica y otra práctica.
NEIGER H	Estiramientos Analíticos Manuales.	Editorial Panamericana	Madrid	9788479033491	1998	Parte de lo científico y médico para explicar los contenidos de la psicomotricidad.
RICHARD, JACQUES	Patología psicomotriz	CIE Inversiones Editoriales Dossat		8489656371	2000	Página web oficial del somatotipo de Heath-Carter
http://www.somatotype.org	Heath-Carter somatotype method					
http://www.somatotype.org/						
Susana Collado Vázquez, Cristina Pérez García, Jesús María Carrillo Esteban	Motricidad fundamentos y aplicaciones	Dikinson	Madrid	84-9772-332-5	2004	
Pilat, A.	Myofascial Induction. An Anatomical Approach to the Treatment of Fascial Dysfunction.	McGraw Hill Interamericana.			2022	
Mikheeva, A.I.	Health benefits of regular physical activity: A literature review.				2020	
Adstrum S., Hedley G., Schleip R., Stecco C., Yucesory C.A.	Defining the fascial system				2017	
Sweeney, H. L., & Hammers, D. W.	Muscle contraction				2018	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA

Código: 17305

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 9

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Curso académico: 2022-23

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: AN

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.12 edif Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 18 56	Soraya.Perez@uclm.es	Lunes de 13:00h a 14:00 h. (Previa cita por correo electrónico).
Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrigo@uclm.es	Martes de 13:00h a 14:00 h. (Previa cita por correo electrónico).

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura establece un nexo entre los conocimientos adquiridos en anatomía y fisiología humana, y las bases biofísicas de la aplicación de las diferentes técnicas de Fisioterapia. Se aborda el estudio conceptual de los principios físicos aplicados al cuerpo humano y el comportamiento mecánico de tejidos y articulaciones, que permitirán al estudiante justificar decisiones terapéuticas, así como el análisis de distintas actividades funcionales, que ayudarán a describir y valorar el movimiento normal.

Relación con otras Asignaturas: Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La Biomecánica y la Biofísica son ciencias básicas imprescindibles para el desarrollo profesional de los fisioterapeutas, tanto para la praxis como para la actividad investigadora.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E20	Que los estudiantes sepan explicar las bases físicas del funcionamiento de los principales equipos utilizados en Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de sus conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.



G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Buscar e interpretar la información recogida en diversos medios (libros de texto, revistas científicas, páginas webs...) relacionada con distintas cuestiones relativas a la biomecánica.

Explicar y aplicar los principios de la electrofisiología a la fisioterapia.

Comprender y razonar los diferentes principios de la biomecánica aplicando estos conceptos a los tejidos orgánicos y las distintas regiones del cuerpo humano.

Conocer y razonar las diferentes ideas básicas en las que se basan los principios de la biofísica desde un punto de vista fisioterápico, sabiendo aplicar estos principios al cuerpo humano, a las actuaciones de fisioterapia y a los diversos aparatos que se utilizarán a lo largo de la vida profesional.

Analizar y describir el comportamiento biomecánico normal y patológico de las diversas estructuras del cuerpo humano y sus actividades más importantes.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA BIOFÍSICA

Tema 2: LEYES DE ESCALA, ANÁLISIS DIMENSIONAL, ESTRUCTURA FRACTÁLICA DEL CUERPO HUMANO.

Tema 3: FENÓMENOS FÍSICOS A NIVEL BIOQUÍMICO, BIOINFORMÁTICA Y TRANSCRIPCIÓN DEL ADN.

Tema 4: TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS, DIFUSIÓN Y FLUJO, ÓSMOSIS.

Tema 5: CÁLCULO VECTORIAL, FUERZA, PESO Y MASA. LEYES DE NEWTON

Tema 6: MOVIMIENTO CIRCULAR, MOVIMIENTO ANGULAR.

Tema 7: MICROMECAÁNICA TISULAR, TENSEGRIDAD, BIOMATERIALES.

Tema 8: PPIO. DE ARQUÍMEDES, ECUACIÓN DE BERNOUILLE, FLUJOS, TENSIÓN SUPERFICIAL.

Tema 9: MECÁNICA DE FLUIDOS EN AP. CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO

Tema 10: BIOELECTROMAGNETISMO

Tema 11: RADIACIONES IONIZANTES

Tema 12: SONIDO EN BIOMEDICINA

Tema 13: INTRODUCCIÓN A LA ERGONOMÍA.

Tema 13.1 Factores del entorno y ambientales

Tema 13.2 Hábitos posturales correctos.

Tema 13.3 PRÁCTICA: Ergonomía

Tema 14: BIOMECAÁNICA DE LOS DIFERENTES TEJIDOS: OSEO, LIGAMENTO, TENDON, CARTILAGO HIALINO, MUSCULO, NERVIYO Y FASCIA

Tema 15: PRINCIPIOS DE LA BIOMECAÁNICA ARTICULAR

Tema 16: BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO SUPERIOR

Tema 16.1 PRÁCTICA: Anatomía palpatoria de la biomecánica articular de miembro superior.

Tema 16.2 PRÁCTICA: Valoración funcional de miembro superior.

Tema 17: BIOMECAÁNICA DE LA CINTURA PÉLVICA Y RAQUIS

Tema 17.1 PRÁCTICA: Sedestación y posicionamiento.

Tema 18: BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO INFERIOR

Tema 19: BIOMECAÁNICA DE LA MARCHA

Tema 19.1 PRÁCTICA: Análisis de parámetros espaciales, temporales y cinemáticos de la marcha.

Tema 19.2 PRÁCTICA: Laboratorio de análisis de la marcha. Unidad de Biomecánica asistencial.

Tema 19.3 PRÁCTICA: Valoración funcional de la marcha.

Tema 20: BIOMECAÁNICA DEL EQUILIBRIO Y LA ESTÁTICA

Tema 20.1 PRÁCTICA: Valoración del Equilibrio.

Tema 21: MECÁNICA VENTILATORIA

Tema 22: PRÁCTICA: ACTIVIDAD CONJUNTA DE ANATOMÍA PALPATORIA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La práctica de Laboratorio de análisis de la marcha se desarrollará en la Unidad de Biomecánica y Ayudas Técnicas del Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo siempre y cuando la disponibilidad de las instalaciones lo permita.

La última práctica será la exposición de la actividad conjunta de anatomía palpatoria que se explicará al inicio del segundo cuatrimestre e involucra a varias asignaturas.

Comentarios adicionales: para el correcto seguimiento de esta materia se recomienda estar matriculado de Anatomía del Aparato Locomotor, Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E04 E19 E20 E21 E22 E27 E36 E37	2.68	67	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
							El carácter recuperable de esta



Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E19 E21 G01 G09	0.6	15	S	N	actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos-prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G03 G04 G05 G06 G09 G23	0.16	4	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E04 E19 E20 E21 E22 E27 E36 E37 G01 G03 G04 G05 G06 G09 G23	0.16	4	S	S	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E04 E19 E20 E21 E22 E27 E36 E37 G01 G05 G09	4.76	119	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E21 E22 G01 G03 G04 G05 G23	0.32	8	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E21 E22 G01 G03 G04 G05 G06	0.32	8	S	N	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de la asignatura.
Total:			9	225			
			Créditos totales de trabajo presencial: 3.6		Horas totales de trabajo presencial: 90		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4		Horas totales de trabajo autónomo: 135		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	30.00%	Presentación de documentos relacionados con ciertas prácticas que se desarrollan en la parte de Biomecánica. Y valoración de la participación con aprovechamiento en clase.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Presentación escrita y/u oral de trabajos teórico-prácticos. Incluyendo en este apartado la Actividad Conjunta de Anatomía Palpatoria.
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

PRUEBA FINAL (escrita, 50%):

- Se evaluarán de manera conjunta la parte de Biofísica y la de Biomecánica.
- Dentro del 50% que vale la prueba final, la parte de Biofísica es un 34% y la de Biomecánica un 66%.
- El examen tendrá una parte tipo test (entre 50 y 70 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, y una parte de problemas. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:
(aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x nota máxima del test
- Será necesario tener un 40% de la prueba final para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En caso de tener aprobada (con un 5 o más) esta actividad formativa, pero la nota final de la asignatura sale suspenso por el resto de actividades formativas, se guardará la nota de la prueba final solo para la convocatoria extraordinaria.

REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO (30%):

- Elaboración y presentación grupal de documentos relacionados con las prácticas de laboratorio que se van a desarrollar en la parte de Biomecánica.
- Se realizará la media de los trabajos presentados, pudiendo sumar puntos con la parte de participación y aprovechamiento en clase mediante kahoots.
- Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de la convocatoria ordinaria hasta el siguiente curso académico.

ELABORACIÓN DE TRABAJOS TEÓRICOS (20%):

- Presentación escrita y oral de trabajos teórico-prácticos.
- En esta parte se reserva hasta 1 punto para la Actividad Conjunta de Anatomía Palpatoria.
- Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de la convocatoria ordinaria hasta el siguiente curso académico.

SOLO SE TENDRÁ SUPERADA LA ASIGNATURA SI EN EL CONJUNTO DE TODAS LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN SE HA OBTENIDO COMO MÍNIMO UN 50% (AL MENOS UN 5 SOBRE 10).

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

PRUEBA FINAL (escrita, 50%):

- Se evaluarán de manera conjunta la parte de Biofísica y la de Biomecánica.
- Dentro del 50% que vale la prueba final, la parte de Biofísica es un 34% y la de Biomecánica un 66%.
- El examen se realizará en el periodo de exámenes extraordinario que corresponda. Tendrá una parte tipo test (entre 50 y 70 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, y una parte de problemas y pregunta corta. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:
(aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x nota máxima del test



- Será necesario tener un 40% de la prueba final para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En esta actividad formativa no se guardará la nota para otros cursos académicos.

REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO (30%):

- Los documentos presentados relacionados con las prácticas de laboratorio se podrán recuperar presentando un trabajo de características similares, cuyas normas se publicarán por el profesor en la convocatoria correspondiente.
- Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de la convocatoria ordinaria hasta el siguiente curso académico.

ELABORACIÓN DE TRABAJOS TEÓRICOS (20%):

- Los trabajos teóricos presentados se podrán recuperar presentando un trabajo de características similares, cuyas normas se publicarán por el profesor en la convocatoria correspondiente.
- Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de la convocatoria ordinaria hasta el siguiente curso académico.

SOLO SE ENTENDERÁ SUPERADA LA ASIGNATURA SI EN EL CONJUNTO DE TODAS LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN SE HA OBTENIDO COMO MÍNIMO UN 50% (AL MENOS UN 5 SOBRE 10).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

Las actividades formativas de elaboración de informes o trabajos que hayan sido superadas por el estudiante se guardarán hasta el siguiente curso académico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 22): INTRODUCCIÓN A LA BIOFÍSICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 10-09-2021
Comentario: BIOFÍSICA tema 1	
Tema 2 (de 22): LEYES DE ESCALA, ANÁLISIS DIMENSIONAL, ESTRUCTURA FRACTÁLICA DEL CUERPO HUMANO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: enero a mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 17-09-2021
Comentario: BIOFÍSICA tema 2	
Tema 3 (de 22): FENÓMENOS FÍSICOS A NIVEL BIOQUÍMICO, BIOINFORMÁTICA Y TRANSCRIPCIÓN DEL ADN.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 20-09-2021	Fin del tema: 24-09-2021
Comentario: BIOFÍSICA tema 3	
Tema 4 (de 22): TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS, DIFUSIÓN Y FLUJO, ÓSMOSIS.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 27-09-2021	Fin del tema: 01-10-2021
Comentario: BIOFÍSICA tema 4	
Tema 5 (de 22): CÁLCULO VECTORIAL, FUERZA, PESO Y MASA. LEYES DE NEWTON	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 04-10-2021	Fin del tema: 08-10-2021
Comentario: BIOFÍSICA tema 5	
Tema 6 (de 22): MOVIMIENTO CIRCULAR, MOVIMIENTO ANGULAR.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-10-2021	Fin del tema: 15-10-2021



Comentario: BIOFÍSICA tema 6

Tema 7 (de 22): MICROMECAÁNICA TISULAR, TENSEGRIDAD, BIOMATERIALES.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 18-10-2021	Fin del tema: 22-10-2021

Comentario: BIOFÍSICA tema 7

Tema 8 (de 22): PPIO. DE ARQUÍMEDES, ECUACIÓN DE BERNOUILLE, FLUJOS, TENSIÓN SUPERFICIAL.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 25-10-2021	Fin del tema: 29-10-2021

Comentario: BIOFÍSICA tema 8

Tema 9 (de 22): MECÁNICA DE FLUIDOS EN AP. CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 05-11-2021

Comentario: BIOFÍSICA tema 9

Tema 10 (de 22): BIOELECTROMAGNETISMO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 08-11-2021	Fin del tema: 12-11-2021

Comentario: BIOFÍSICA tema 10

Tema 11 (de 22): RADIACIONES IONIZANTES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 15-11-2021	Fin del tema: 19-11-2021

Comentario: BIOFÍSICA tema 11

Tema 12 (de 22): SONIDO EN BIOMEDICINA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 22-11-2021	Fin del tema: 26-11-2021

Comentario: BIOFÍSICA tema 12

Tema 13 (de 22): INTRODUCCIÓN A LA ERGONOMÍA.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: De enero a mayo	
Grupo 40:	

Inicio del tema: 31-01-2022

Fin del tema: 14-02-2022

Comentario: BIOMECAÁNICA tema 13 y práctica 1 De esta primera práctica se realizará el primer trabajo escrito que también tendrá una presentación oral entre las semanas 6-7 del segundo cuatrimestre.

Tema 14 (de 22): BIOMECAÁNICA DE LOS DIFERENTES TEJIDOS: OSEO, LIGAMENTO, TENDON, CARTILAGO HIALINO, MUSCULO, NERVIYO Y FASCIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: De enero a mayo	
Grupo 40:	

Inicio del tema: 07-02-2022

Fin del tema: 3-02-2022

Comentario: BIOMECAÁNICA Tema 14

Tema 15 (de 22): PRINCIPIOS DE LA BIOMECAÁNICA ARTICULAR



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: De enero a mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 18-02-2022	Fin del tema: 18-02-2022
Comentario: BIOMECAÁNICA Tema 15	
Tema 16 (de 22): BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO SUPERIOR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: De enero a mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 21-02-2022	Fin del tema: 28-02-2022
Comentario: BIOMECAÁNICA Tema 16 Este tema tiene la realización de dos prácticas que se realizarán entre las semanas 7-9 del segundo cuatrimestre. Y de la primera práctica deriva la entrega de un trabajo grupal.	
Tema 17 (de 22): BIOMECAÁNICA DE LA CINTURA PÉLVICA Y RAQUIS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: De enero a mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02-03-2022	Fin del tema: 04-03-2022
Comentario: BIOMECAÁNICA Tema 17 Este tema tiene la realización de una práctica que se realizará entre la semana 9 y 10 del segundo cuatrimestre.	
Tema 18 (de 22): BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO INFERIOR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Grupo 40:	
Inicio del tema: 07-03-2022	Fin del tema: 11-03-2022
Comentario: BIOMECAÁNICA Tema 18	
Tema 19 (de 22): BIOMECAÁNICA DE LA MARCHA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: De enero a mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 22-04-2022
Comentario: BIOMECAÁNICA Tema 19 Durante el desarrollo de este tema se realizarán tres prácticas, de la primera de ellas se desencadena la presentación de un trabajo grupal.	
Tema 20 (de 22): BIOMECAÁNICA DEL EQUILIBRIO Y LA ESTÁTICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Periodo temporal: De enero a mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02-05-2022	Fin del tema: 06-05-2022
Comentario: BIOMECAÁNICA Tema 20 De este tema se realizará una práctica durante las semanas 13 y 14 del segundo cuatrimestre.	
Tema 21 (de 22): MECÁNICA VENTILATORIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: De enero a mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 09-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Comentario: BIOMECAÁNICA Tema 21	
Tema 22 (de 22): PRÁCTICA: ACTIVIDAD CONJUNTA DE ANATOMÍA PALPATORIA	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	
Periodo temporal: De enero a mayo	



Grupo 40:

Inicio del tema: 01-02-2022

Fin del tema: 21-05-2021

Comentario: ACTIVIDAD CONJUNTA DE ANATOMÍA PALPATORIA De esta actividad se desarrolla la entrega de otro trabajo escrito en la semana 12 del segundo cuatrimestre y la exposición oral durante la semana 15 del segundo cuatrimestre.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	67
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	119
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	8
Total horas:	225

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Sánchez, J.	Biomecánica de la marcha humana normal y patológica.	Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV)	Valencia	84-604-8054-2	1993	
Molina-Rueda F., Carratalá-Tejada M.	La Marcha Humana. Biomecánica, evaluación y patología.	Panamericana.	Madrid	9788491104056	2020	
BLANDINE CALAIS-GERMAIN	Anatomía para el movimiento	La liebre de Marzo		9788487403132	2014	
LABAJOS CLAROS, MARIANO	Iniciación al estudio de la biofísica	Anaya	Madrid	9788466743945	2005	
Pedraza Velasco M. L.	Física aplicada a las ciencias de la salud	Masson			2000	
Angulo, T	Serie Biomecánica Clínica http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/issue/view/27/showToc				2010	
Seco, J	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen I	Panamericana	Madrid	978-84-9835-943-5	2015	
Neumann, Donald A.	Fundamentos De Rehabilitación Física . Cinesiólogía Del Sistema Musculoesquelético	Paidotribo		8480198133	2007	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 1

Código: 17306
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: RUBEN ARROYO FERNANDEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5880	Ruben.Arroyo@uclm.es	
Profesor: HECTOR BELTRÁN ALACREU - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051556	Hector.Beltran@uclm.es	Lunes a Jueves de 9 a 14 horas (aviso previo por email)
Profesor: ROCÍO PALOMO CARRIÓN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051821	Rocio.Palomo@uclm.es	Lunes a Jueves de 9 a 14 horas (aviso previo por email)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La asignatura Valoración en Fisioterapia abarca el estudio y aplicación de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales en sus fundamentos, modalidades y técnicas.

Relación con otras asignaturas: Esta asignatura tiene relación con otras del Plan de Estudios tales como: Fundamentos de Fisioterapia, Morfosisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biomecánica, Psicología, Cinesiterapia, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - VI, Introducción a la Práctica Clínica, Prácticum I, II y III.

Relación con la profesión: Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión ya que, la valoración, es la primera fase en el método de Intervención en fisioterapia. Es en esta fase cuando se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona o grupo, con el objetivo de realizar el diagnóstico fisioterápico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.



G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metódica a seguir en cada una de las valoraciones.

Exponer tanto de forma oral como escrita las bases teóricas generales del proceso de palpación, inspección y sistema de medición instrumental.

Elaborar y cumplimentar adecuadamente las fichas de la historia de Fisioterapia que recojan los diferentes registros a obtener para cada una de las valoraciones, e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos.

Demostrar, aplicándolos a un compañero o a un caso práctico, una correcta ejecución de los diferentes métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, seleccionando la posición y el instrumento de valoración más adecuados, razonando, con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.

6. TEMARIO

Tema 1: Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia. La Historia Clínica.

Tema 2: Valoración morfoestática. Evaluación de la postura y del equilibrio.

Tema 3: Evaluación articular: estabilidad y movilidad

Tema 4: Evaluación del sistema muscular

Tema 4.1 Factores que intervienen en la fuerza muscular

Tema 4.2 Evaluación del tono y de la extensibilidad

Tema 4.3 Evaluación manual de la fuerza muscular

Tema 4.4 Pruebas musculares: dinámicas, estáticas, de potencia y de resistencia

Tema 4.5 Dinamometría

Tema 5: Evaluación de la sensibilidad y del dolor

Tema 6: Valoración de la capacidad Funcional

Tema 7: CONTENIDOS PRÁCTICOS

Tema 7.1 PRACTICA1-2: Evaluación morfoestática y postural.

Tema 7.2 PRACTICAS 3-5: Evaluación del complejo articular del hombro

Tema 7.3 PRACTICA 6-7: Evaluación de la articulación del codo

Tema 7.4 PRACTICAS 8-9: Evaluación de las articulaciones de la muñeca y la mano

Tema 7.5 PRACTICAS 10-11: Evaluación de la articulación de la cadera

Tema 7.6 PRACTICAS 12-13: Evaluación de la articulación de la rodilla

Tema 7.7 PRACTICAS 14-15: Evaluación de las articulaciones del tobillo y del pie

Tema 7.8 PRACTICA 16: Evaluación de la región cervico-dorsal

Tema 7.9 PRACTICA 17: Evaluación de la región lumbopélvica

Tema 7.10 PRÁCTICA 18: Dinamometría

Tema 7.11 PRÁCTICA 19: Evaluación de la sensibilidad y del dolor

Tema 8: SEMINARIO / TALLER: Evaluación con dinamómetro isocinético de la fuerza muscular.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

EN TODAS LAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN DEL APARATO LOCOMOTOR (P3 A P17) se estudiarán los siguientes apartados:

- Recuerdo anatomofisiológico.
- Valoración articular.
- Valoración analítica muscular.
- Valoración pasiva de la extensibilidad muscular.
- Palpación de estructuras.
- Valoración del dolor y la sensibilidad.
- Pruebas clínicas ortopédicas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA



Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 G01 G02 G23	0.7	17.5	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E19 E30 E32 E36 E55 G01 G03 G04 G05 G19 G26	1.5	37.5	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial).
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E32 G01 G02 G03 G04 G05 G19 G23 G26	0.3	7.5	S	N	Seminario de Isocinéticos compartido con las asignaturas de Cinesiterapia y Biomecánica. 2 horas teóricas, 2 horas prácticas y 2,5 horas de lectura de artículos científicos y debate.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E19 E30 E32 E36 E55 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G19 G23 G26	0.2	5	S	S	Esta prueba tiene una parte teórica y una práctica
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E30 E32 E57 G05 G06	1	25	S	S	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E57 G02 G04 G05 G19 G23	0.3	7.5	N	-	Resolución de dudas y aprendizaje del contenido
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E30 G02	2	50	S	N	Trabajo autónomo
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3							Horas totales de trabajo presencial: 75
Créditos totales de trabajo autónomo: 3							Horas totales de trabajo autónomo: 75

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	45.00%	45.00%	Test con penalización por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula $Nota = [A - (E/n^{\circ}opc - 1) / n^{\circ} \text{ total de preguntas}] \times \text{nota máxima}$. Deberá alcanzarse el 40 % de la nota máxima para poder acceder a la prueba oral de ejecución práctica y sumar el resultado de la evaluación de otras actividades formativas.
Práctico	30.00%	30.00%	Oral, para los estudiantes que hayan superado la prueba teórica. Los alumnos ejecutarán los procedimientos de evaluación y valoración aplicados a un compañero. Deberá alcanzarse el 40% de la nota máxima para superarla. En caso de suspender el examen teórico-práctico, se guardará la nota del examen teórico para la convocatoria extraordinaria.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Los alumnos realizarán una memoria que recogerá los contenidos de las clases teórico prácticas realizadas en laboratorio.
Presentación oral de temas	15.00%	15.00%	Se evaluará la presentación de una actividad grupal transversal con asignatura de Biomecánica, Cinesiterapia y Anatomía del Aparato Locomotor. Los criterios de evaluación se recogen en la guía del estudiante del campus virtual de la asignatura. Y se evaluará la argumentación oral de los temas expuestos. Siendo el 15% correspondiente a la presentación escrita y defensa oral del tema asignado.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final teórica (examen tipo test) y la práctica (ejecución de tareas) están relacionadas y los contenidos deberán ser recuperados si la nota global de la prueba teórica es inferior al 40% de la calificación máxima, y la nota global de todas las actividades evaluables es inferior al 50% de la máxima calificación. Si el estudiante no alcanza ese 40% en la prueba teórica no se podrá presentar a la prueba práctica.

Si el estudiante aprueba la prueba teórica y no supera la prueba práctica, la evaluación global se considerará no superada pero se guardará la nota de la prueba teórica para el examen extraordinario.

Los criterios de evaluación de la prueba práctica y de la memoria de prácticas se recogen en el campus virtual de la asignatura.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.



Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales cumplen los mismos criterios que las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente a la memoria de prácticas [cuaderno de prácticas y actividad transversal (actividad conjunta con otras asignaturas)] se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Si no supera la convocatoria extraordinaria, no se guardará ninguna nota del examen teórico, ni práctico para futuras convocatorias. Ser guardará la nota del cuaderno de prácticas y actividad transversal durante un periodo máximo de dos cursos de nueva matriculación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De igual requerimientos y características que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Tema 1 (de 8): Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia. La Historia Clínica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: febrero	
Tema 2 (de 8): Valoración morfoestática. Evaluación de la postura y del equilibrio.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: febrero	
Tema 3 (de 8): Evaluación articular: estabilidad y movilidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Periodo temporal: Marzo	
Tema 4 (de 8): Evaluación del sistema muscular	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Marzo-abril	
Tema 5 (de 8): Evaluación de la sensibilidad y del dolor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Abril	
Tema 6 (de 8): Valoración de la capacidad Funcional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Mayo	
Tema 7 (de 8): CONTENIDOS PRÁCTICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37.5
Periodo temporal: Febrero a Mayo	
Tema 8 (de 8): SEMINARIO / TALLER: Evaluación con dinamómetro isocinético de la fuerza muscular.	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
HISLOP HJ., AVERS D., BROWN M.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales.	Editorial Elsevier España	Madrid	9788490225059	2014	
DÍAZ MANCHA, JUAN A.	Valoración Manual	Elsevier		97884900225912	2014	



especialidades clínicas.
Las descripciones de las pruebas son claras y detalladas y están ilustradas mediante fotografías y dibujos

NORKIN-WHITE	Goniometría. Evaluación de movilidad articular	Editorial MARBAN	Madrid	84-7101-480-7	2008
TIXA S.	Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 1: Cuello, tronco y miembro superior	Editorial Masson	Barcelona	9788445816462	2006
TIXA S.	Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior	Masson	Barcelona	9788445811573	2006
VIEL E.	Diagnóstico Fisioterápico	Masson	Barcelona	84-458-0775-7	2001
DAZA LESMES, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Editorial Médica Panamericana	Madrid	9589181619	2007
MUSCOLINO, JOSEPH E.	Know the body: muscle, bone, and palpation	Elsevier	Missouri	978-0-323-08684-4	2011
DIAZ MANCHA,, JUAN A.	Diagnóstico clínico del miembro superior en terapia manual	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-049-9	2017
CLELAND, JOSHUA	Netter : exploración clínica en ortopedia : un enfoque basado en la evidencia	Elsevier,		978-84-9113-222-6	2017
HANSEN, JOHN T.	Netter, anatomía clínica /	Elsevier Masson,		978-84-458-2611-9	2015





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA
GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: BIOQUÍMICA	Código: 17307
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)	Curso académico: 2022-23
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	Grupo(s): 40
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Bilingüe: N

Profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini despacho 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051741	mariaateresa.agullo@uclm.es	Jueves y Viernes de 14:00 a 15:00 previa petición de cita
Profesor: GORKA RUIZ DE GARIBAY PONCE - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Gorka.RuizdeGaribay@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La Bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud. Permite al estudiante de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares. Se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva; y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.

Relación con otras asignaturas: La Bioquímica está relacionada con muchas disciplinas: con la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas; con la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas; con la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; con la nutrición y el metabolismo, mediante la descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud; con la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos de regulación; con la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo; con la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula, y con la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u organismo su identidad bioquímica. La Bioquímica es interdisciplinar, es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de Fisioterapia se relaciona con Morfofisiología humana, Neurofisiología, Patología general y Fisioterapia en Especialidades Clínicas.

Relación con la profesión: Permite alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación, y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir y comprender las principales rutas metabólicas que tiene lugar en las células y tejidos.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes prácticas realizadas.

Esquematizar los procesos de transmisión de la información biológica.

Explicar las bases moleculares de la contracción muscular

Aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

6. TEMARIO

Tema 1: Estructuras moleculares del ser vivo

Tema 1.1 Introducción a la bioquímica

Tema 1.2 Estructura del agua

Tema 1.3 Glúcidos

Tema 1.4 Lípidos

Tema 1.5 Aminoácidos

Tema 1.6 Proteínas

Tema 1.7 Enzimas

Tema 1.8 Membranas y transporte

Tema 1.9 Contracción muscular

Tema 2: Información genética

Tema 2.1 Ácidos nucleicos

Tema 2.2 Replicación y transcripción del ADN

Tema 2.3 Traducción y Síntesis de proteínas

Tema 3: Metabolismo

Tema 3.1 Bioenergética

Tema 3.2 Digestión y absorción

Tema 3.3 Metabolismo y regulación

Tema 3.4 Respuesta inmunitaria

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E04 E05 G01 G03 G04 G16 G26	0.16	4	S	N	Los estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los estudiantes acuden al laboratorio en pequeños grupos.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G23	0.36	9	S	N	Cada grupo de trabajo realizará una memoria sobre las prácticas realizadas y contestará a las cuestiones y supuestos planteados en las mismas.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E05 E06 G01 G03 G04 G09 G18 G19 G23 G26	1.6	40	S	N	El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G13 G14 G26	0.2	5	S	N	En los seminarios se profundiza sobre diferentes temas. Se crea un foro de debate y discusión sobre resultados y conclusiones obtenidas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G19 G23 G26	0.28	7	S	N	Las pruebas de progreso serán exposiciones orales y elaboración de trabajos individuales y grupales que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G19 G23 G26	0.16	4	S	N	Los estudiantes realizarán una prueba final sobre los contenidos teóricos de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G26	2.8	70	N	-	Estudio y preparación de pruebas
							Los alumnos realizan búsqueda de

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E06 G01 G02 G03 G05 G06 G23	0.44	11	S	N	información sobre temas propuestos en clase, resuelven problemas, discuten resultados y realizan exposiciones orales y/o escritas.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	15.00%	Participación en laboratorio de prácticas. Presentación de resultados en clase.
Presentación oral de temas	25.00%	25.00%	Presentación oral de temas/trabajos, que podrán ser individuales o grupales, o ambos. Participación en debates en el aula.
Examen teórico	60.00%	60.00%	Prueba escrita, tipo test, de elección múltiple.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá superar cada una de las pruebas de evaluación con un porcentaje no inferior al 40% del valor asignado a cada prueba. El examen final teórico será de tipo test, con cinco respuestas alternativas, de las cuales sólo una es la verdadera. Las preguntas mal contestadas descontarán puntos de la calificación final. Cada cuatro respuestas errónea se descontará una correcta, o el porcentaje correspondiente. El número de preguntas oscilará entre 50 y 80.

La elaboración de memorias de prácticas y la presentación oral y/o escrita de temas se valorarán de acuerdo con la rúbrica publicada al inicio de curso en el campus virtual.

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba consistirá en un examen tipo test, con cinco respuestas alternativas, de las cuales sólo una es la verdadera. Las preguntas mal contestadas descontarán puntos de la calificación final. Cada cuatro respuestas errónea se descontará una correcta, o el porcentaje correspondiente. El número de preguntas oscilará entre 50 y 80.

Las calificaciones correspondientes a "elaboración de memorias de prácticas" y "presentación oral de temas" obtenidas en convocatoria ordinaria, serán válidas, en los mismos porcentajes, para la convocatoria extraordinaria. Si el alumno no supera la convocatoria extraordinaria, estas calificaciones se guardarán únicamente hasta el siguiente curso académico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen será de características similares a las de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Estructuras moleculares del ser vivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 40:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 03-03-2023
Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá de los temas de debate que surjan en clase y de la participación del alumnado.	
Tema 2 (de 3): Información genética	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
Inicio del tema: 06-03-2023	Fin del tema: 17-03-2023
Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá de los temas de debate que surjan en clase y de la participación del alumnado.	
Tema 3 (de 3): Metabolismo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4



Grupo 40:

Inicio del tema: 20-03-2023

Fin del tema: 12-05-2023

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá de los temas de debate que surjan en clase y de la participación del alumnado.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baynes, J.W., Dominiczak, M.	Bioquímica	Elsevier	Madrid	9788480867306	2014	
Campbell, M.	Bioquímica	Paraninfo	Madrid	9789706863355	2006	
Devlin, Thomas M.	Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas	Reverté	Barcelona	9788429172089	2004	
Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E.	Bioquímica. Conceptos Esenciales	Médica Panamericana Lippincott	Madrid	978-84-9835-357-0	2014	
Harvey, R. and Ferrier, D.	Bioquímica	Williams and Wilkins	Madrid	9788496921832	2011	
Koolman, J.; Rohm, K.,	Bioquímica	Médica Panamericana	Madrid	9788479037246	2005	
Lehninger, Albert L.	Bioquímica : las bases moleculares de la vida	Omega	Barcelona	84-282-0211-7	1985	
Lewin B.	Genes IX http://biology.jbpub.com/book/genes	Jones and Barlett Publishers		978-0131439818	2011	
Lozano Teruel, J.; et al	Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9788448606428	2005	
Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K.	Bioquímica	Addison Wesley	Madrid	9788478290536	2002	
Mathews, C.K.	Bioquímica	Pearson		9788490353929	2014	
Murray, Bender y Botham	Bioquímica Ilustrada de Harper	Mc Graw-Hill	Madrid	9786071509147	2013	
Nelson, D. and Cox, M.M.	Lehninger principios de bioquímica	Ediciones Omega	Barcelona	9788428216036	2014	
Segel, I.H.	Calculos de Bioquímica	Acribia	Zaragoza	84-200-0504-5		
Stryer, Lubert	Bioquímica Biomodelos http://biomodel.uah.es/biomodel_misc/anim/memb/atpasa.html	Reverté	Barcelona	9788429176025	2013	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II Tipología: BÁSICA Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 17308 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	--

Profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051565	ines.martinez@uclm.es	Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico.

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Se estudia de manera integrada la estructura y función de todos los sistemas corporales excepto el Locomotor y el Nervioso. Siendo imprescindible para comprender la fisiopatología, la patología, los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología I, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Procedimientos generales, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.



G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Explicar de manera oral y escrita las funciones que realiza cada sistema y los mecanismos por los que se realizan esas funciones, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC.

Recoger datos relativos a constantes vitales cardiovasculares y respiratorias normales.

Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit de habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para optimizar la relación con el paciente, utilizando estrategias de afrontamiento de estrés de manera eficaz.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

Describir de manera sistemática los distintos órganos del cuerpo humano, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC, atendiendo a las diferencias de género y edad.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía y fisiología.

Identificar los factores físicos, y psicosociales relacionados con la violencia de género y su afrontamiento para proteger a la víctima y facilitar recursos, reflexionando sobre las consecuencias para la persona, la familia y la comunidad.

Identificar y localizar los distintos órganos que componen el cuerpo humano en modelos anatómicos y en compañeros a través de la superficie corporal.

Realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biopsicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Realizar esquemas del funcionamiento de cada sistema y su relación con otros sistemas.

6. TEMARIO

Tema 1: TRANSPORTE Y DEFENSA

Tema 1.1 Sangre

Tema 1.2 Corazón

Tema 1.3 Sistemas arterial y venoso

Tema 1.4 Hemodinámica

Tema 1.5 Regulación de la circulación sanguínea

Tema 1.6 Sistema linfático

Tema 1.7 Inmunidad

Tema 1.8 Seminario: Estudio morfológico del sistema cardiovascular

Tema 1.9 Práctica: Toma de constantes cardiovasculares y respiratorias: tensión arterial, pulsos periféricos y frecuencia respiratoria

Tema 2: APORTE Y EXCRECIÓN

Tema 2.1 SISTEMA RESPIRATORIO : Vías aéreas y pulmón. Fisiología de la respiración. Regulación de la respiración

Tema 2.2 SISTEMA DIGESTIVO : Tubo digestivo y glándulas anejas . Funciones motoras del aparato digestivo

Tema 2.3 SISTEMA URINARIO : Riñón y vías urinarias . La micción

Tema 2.4 Práctica: Estudio morfológico y relaciones de las vísceras toraco-abdominales

Tema 2.5 Taller: Habilidades de expresión escrita

Tema 3: TERMORREGULACIÓN

Tema 3.1 La temperatura corporal

Tema 3.2 Control de la temperatura corporal

Tema 3.3 Seminario: Análisis y valoración de constantes y datos clínicos fisiológicos: tensión arterial, pulsos, frecuencias respiratoria y cardiaca, hematocrito, hemograma etc

Tema 4: REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

Tema 4.1 Aparato reproductor femenino

Tema 4.2 Aparato reproductor masculino

Tema 4.3 Crecimiento y desarrollo

Tema 4.4 Taller: Derechos y principios de igualdad

Tema 4.5 Práctica: Estudio morfológico de las vísceras pélvicas

Tema 4.6 Taller: Sexualidad

Tema 5: CONTROL NEUROENDOCRINO

Tema 5.1 Estructura y función del eje neuroendocrino

Tema 5.2 Estructura y función de las distintas glándulas endocrinas

Tema 5.3 Práctica: Identificación, situación, descripción y relaciones de vísceras. Expresión oral

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E14 E22 G01 G03 G04 G11 G18 G19 G22 G26	1.2	30	S	N	Clases teóricas expositivas y participativas. Resolución de tareas previamente realizadas por los estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba específica.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G18 G19 G22 G26	0.4	10	S	N	Realización de prácticas con modelos anatómicos, y de toma de constantes fisiológicas. Se evaluará mediante pruebas escritas y orales realizadas durante las prácticas. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba específica.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E14 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G18 G19 G22 G23 G26	0.6	15	S	N	Sobre habilidades de expresión escrita, interpretación de constantes fisiológicas, Derechos y Principios de Igualdad. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba específica.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G01 G02 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G18 G19 G23 G26	0.12	3	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G18 G19 G22 G23 G26	0.08	2	S	S	Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y/o preguntas de desarrollo. Es necesario obtener al menos un 40% de la nota para poder sumar el resto de calificaciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22	0.6	15	S	N	Elaboración de varios trabajos grupales sobre temas propuestos por los profesores, que se presentarán por escrito y, en ocasiones también de manera oral. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba específica.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 G01 G02 G03 G05 G18 G22 G23	2.8	70	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 G02 G05 G06 G11 G18 G22 G23	0.2	5	S	N	Búsqueda de documentación. Lecturas. Diversas actividades propuestas por los profesores para realizar on-line. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria mediante una prueba específica.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Consistirá en una prueba escrita con preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta corta y de desarrollo. Es necesario obtener al menos un 40% para poder sumar el resto de calificaciones.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Descripción oral de estructuras anatómicas (identificación, situación, descripción, relaciones), durante las prácticas.



Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	A lo largo del cuatrimestre se solicitarán, 3 trabajos teóricos, que se elaborarán en grupo y se presentarán por escrito y en ocasiones también de manera oral.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	Participación y aprovechamiento en el taller de principios y derechos de igualdad (5%). Taller de sexualidad (5%) Realización de la actividad conjunta de valoración y palpación de estructuras anatómicas (5%).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación y actitud en clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres, tutorías y actividades on-line.
Otro sistema de evaluación	0.00%	50.00%	Prueba específica, según se describe en el apartado de evaluación no continua
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final (50%) consistirá en un test con 40-70 preguntas con 5 opciones de respuesta cada una y una sola respuesta correcta, y con penalización de 0,25 por contestación errónea; y preguntas de respuesta corta o de desarrollo.

Será necesario alcanzar al menos un 40% de la nota en esta prueba para sumar el resto de calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo, seminarios, talleres etc.

Evaluación no continua:

Durante las 4 primeras semanas de docencia, los estudiantes podrán optar por el sistema de evaluación NO continua, comunicándolo por escrito al profesor en las 4 primeras semanas del curso, y en los casos recogidos en las instrucciones para elaboración de las guías docentes de la UCLM.

Los estudiantes que hayan optado por evaluación NO continua, realizarán la prueba final (50% de la nota final) igual que los estudiantes de evaluación continua. Para obtener el resto de calificaciones los estudiantes podrán realizar una prueba específica siempre que haya obtenido al menos un 40% de la nota en la prueba final.

En la prueba específica se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas desarrolladas durante el curso. Esta prueba consistirá en varias actividades de carácter escrito, oral, búsqueda de documentación, manejo de TICs...

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la evaluación de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo participación en talleres etc. de la convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria. Igualmente, estas calificaciones se podrán guardar para las convocatorias de los dos cursos siguientes, siempre que estén aprobadas (>5/10) y el estudiante lo solicite.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará mediante una prueba escrita (70% de la nota) y otra oral (30% de la nota)

Es necesario obtener al menos un 40% de la nota en la prueba escrita para poder realizar la prueba oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5

Tema 1 (de 5): TRANSPORTE Y DEFENSA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18

Periodo temporal: 1ª a 7ª semana

Tema 2 (de 5): APORTE Y EXCRECIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18

Periodo temporal: 7ª a 11ª semana

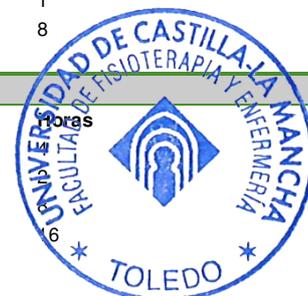
Tema 3 (de 5): TERMORREGULACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Periodo temporal: 11ª- 12ª semana

Tema 4 (de 5): REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13



Periodo temporal: 12ª-14ª semana

Tema 5 (de 5): CONTROL NEUROENDOCRINO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: 14ª - 15ª semana

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología /	Médica Panamericana,		978-607-8546-11-4	2018	
Hall, John E.	Guyton & Hall : Tratado de fisiología médica /	Elsevier,		978-84-1382-013-2	2021	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier		978-84-9022-108-2	2013	
Fox, S.	Fisiología humana /	McGraw-Hill Interamericana,		978-6071-5153-77	2022	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PATOLOGÍA GENERAL Tipología: BÁSICA Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 2 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 17309 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	---

Profesor: BEATRIZ ARRANZ MARTÍN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	Beatriz.Arranz@uclm.es	Lunes y jueves de 13:00 a 15:00 previa solicitud por correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura supone el primer acercamiento del estudiante a la patología. En ella aprenderá las causas generales de la enfermedad, así como la semiología y la fisiopatología de los síndromes más prevalentes, con especial dedicación al aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso. Siendo imprescindible para poder abordar posteriormente el estudio de las distintas fisioterapias en especialidades clínicas.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Neuroanatomía y Neurofisiología, Psicología, Bioquímica, Comunicación y Documentación, Procedimientos Generales II, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de las bases de la patología es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de



G03	argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Explicar de manera esquemática, realizando mapas conceptuales, los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del resto de sistemas del cuerpo humano.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Aparato Locomotor.

Describir y explicar de manera oral y escrita las causas generales de las enfermedades, utilizando ejemplos de casos en distintas situaciones y etapas del ciclo vital.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Nervioso.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Respiratorio y Cardiovascular.

Definir las situaciones de salud y de enfermedad.

Explicar las respuestas generales del organismo: dolor, inflamación, fiebre, neoplasias, respuestas inmunopatológicas.

Identificar otros síntomas y signos relevantes para el ejercicio de la fisioterapia, así como las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Aparato Locomotor, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Cardiovascular y respiratorio, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Nervioso, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

6. TEMARIO

Tema 1: Conceptos Generales

Tema 1.1 Concepto de Patología General. Salud y enfermedad

Tema 1.2 Términos de uso frecuente en patología

Tema 2: Etiología General

Tema 2.1 Patología producida por agentes físicos, químicos y biológicos

Tema 2.2 La herencia en patología: Genética y enfermedad. Constitución. Enfermedades hereditarias. Cromosomopatías

Tema 2.3 Inmunopatología

Tema 2.4 Neoplasias. Oncogénesis

Tema 3: Respuestas Generales a la Agresión

Tema 3.1 Lesión y muerte celular

Tema 3.2 Reacciones inespecíficas: Inflamación. Síndrome febril. Dolor. Síndrome de respuesta sistémica a la agresión. Síndrome constitucional.

Reparación tisular / cicatrización

Tema 4: Pruebas diagnósticas

Tema 5: Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor

Tema 5.1 Etiología y semiología general del Aparato Locomotor

Tema 5.2 Fisiopatología del hueso

Tema 5.3 Fisiopatología del sistema articular

Tema 5.4 Fisiopatología del músculo estriado esquelético

Tema 6: Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular

Tema 6.1 Recuerdo anatómico y fisiológico del corazón

Tema 6.2 Etiología y semiología general del Sistema Cardiovascular

Tema 6.3 Insuficiencia cardíaca

Tema 6.4 Fisiopatología de las alteraciones de la frecuencia y del ritmo cardíaco, del sistema valvular, del miocardio, pericardio y circulación coronaria

Tema 6.5 Recuerdo anatómico y fisiológico de la circulación

Tema 6.6 Patología circulatoria. Hipertensión arterial. Shock. Síncope

Tema 6.7 Fisiopatología de la circulación arterial y venosa periférica y del sistema linfático

Tema 7: Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio

Tema 7.1 Recuerdo anatómico y fisiológico del sistema respiratorio

Tema 7.2 Etiología y semiología general del sistema respiratorio

Tema 7.3 Insuficiencia respiratoria

Tema 7.4 Fisiopatología de la ventilación (síndrome obstructivo/restrictivo), de la circulación pulmonar, pleura y mediastino

Tema 8: Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso

Tema 8.1 Etiología y semiología general del sistema nervioso



- Tema 8.2** Fisiopatología de las funciones corticales
Tema 8.3 Fisiopatología de la función motora
Tema 8.4 Fisiopatología de la función sensitiva
Tema 8.5 Fisiopatología de los movimientos involuntarios anormales
Tema 8.6 Otros trastornos del sistema nervioso

Tema 9: Otros problemas de interés en Fisioterapia

- Tema 9.1** Factores de riesgo cardiovascular y coagulación
Tema 9.2 Paciente oncológico
Tema 9.3 Paciente quirúrgico
Tema 9.4 Paciente terminal
Tema 9.5 Insuficiencias renal y hepática

Tema 10: Prácticas: Casos clínicos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E07 E16 E17 E18 E22 E30 G01 G03 G04 G11 G18 G22 G26	1.92	48	S	N	Clases teóricas participativas en las que se valorará la participación El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas en la convocatoria extraordinaria
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E18 G01 G02 G03 G04 G05 G11 G13 G18 G22 G26	0.24	6	S	N	Estudio y discusión de casos clínicos en las que se valorará la participación El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas en la convocatoria extraordinaria
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E03 E07 E17 E22 E30 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G11 G13 G18 G22 G26	0.12	3	S	N	Preparación y presentación oral de temas propuestos por los profesores
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		E30 G01 G02 G03 G04 G05 G11 G13 G18 G22 G26	0.04	1	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E03 E07 E16 E17 E18 E22 E30 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G11 G13 G18 G22 G26	0.08	2	S	S	Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y preguntas cortas sobre casos clínicos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E03 E07 E18 E22 E30 G01 G02 G05 G08	0.2	5	S	N	Actividades que se realizarán en grupo para la preparación de los seminarios, y prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E07 E17 E22 G02 G05 G19 G23	3.4	85	S	N	
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	80.00%	80.00%	Examen escrito con preguntas test y preguntas cortas sobre casos clínicos
Presentación oral de temas	5.00%	5.00%	Elaboración y presentación oral de un trabajo teórico en grupo
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Resolución de casos clínicos y presentación de un caso en grupo
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Se valorará la participación y resultados en las actividades de clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Examen escrito consistirá en un examen con 40 preguntas test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (40% de la nota), y preguntas cortas sobre casos clínicos (40% de la nota).

La calificación final se obtiene sumando las calificaciones obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación.

Evaluación no continua:

El 80% de la nota corresponderá a la prueba final igual que en la evaluación continua, y el resto de las calificaciones se podrá obtener mediante la realización de una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.



Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final de esta convocatoria será similar a la de la convocatoria ordinaria.

Las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos, resolución de casos y participación con aprovechamiento se guardarán para esta convocatoria, pero no para las convocatorias siguientes.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El 100% de la nota se obtendrá con un examen escrito con preguntas test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (50%) y preguntas cortas sobre casos clínicos (50%).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Tema 1 (de 10): Conceptos Generales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: 1ª semana	
Tema 2 (de 10): Etiología General	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 2ª - 3ª semana	
Tema 3 (de 10): Respuestas Generales a la Agresión	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 4ª - 5ª semana	
Tema 4 (de 10): Pruebas diagnósticas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 5ª semana	
Tema 5 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 6ª semana	
Tema 6 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 7ª y 8ª semana	
Tema 7 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 9ª semana	
Tema 8 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Periodo temporal: 10ª - 12ª semana	
Tema 9 (de 10): Otros problemas de interés en Fisioterapia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Periodo temporal: 13ª semana	
Tema 10 (de 10): Prácticas: Casos clínicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 14ª-15ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	48
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	84
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][1
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
García-Conde, J.	Semiología y fisiopatología /	Marbán,		978-84-16042-03-6	2017	
DE CASTRO, S.	Manual de Patología General	Elsevier Masson España	Barcelona	8445815407	2013	
GOODMAN, CC	Patología Médica para Fisioterapeutas	McGraw-Hill. Interamericana	Madrid	9788448603601	2001	
García-Conde, F. - Merino, J. - González, J.	PATOLOGIA GENERAL. INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA	Marban		9788471018939	2012	
Longo, Fauci, Kasper,	Harrison. Principios de medicina interna	McGraw-Hill Interamericana		978-607-15-0727-3 (o	2012	
Rozman, C.	Compendio de medicina interna / Medicina. Revista de Medicina Interna	Elsevier, Doyma		978-84-9022-305-5	2014	





1. DATOS GENERALES

Asignatura: PROCEDIMIENTOS GENERALES I

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 17310

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ARTURO LADRIÑAN MAESTRO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Arturo.Ladrianan@uclm.es	
Profesor: SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.12 edif Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 18 56	Soraya.Perez@uclm.es	Lunes de 13:00 a 14:00h. (Previa cita mediante correo electrónico).

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de algunos de los procedimientos generales de la Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Talasoterapia, Climatoterapia, Presoterapia y otras terapias que utilizan los agentes físicos como tratamiento, tanto a nivel teórico como práctico. Su conocimiento es fundamental para adecuar la modalidad o técnica más idónea de cada uno de las terapias, a las características del paciente y a su patología.

Relación con otras Asignaturas: Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Al comprender el estudio de la mayoría de los agentes físicos que utiliza la Fisioterapia para curar, prevenir, recuperar o adaptar a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicósomáticas y orgánicas, esta asignatura constituye los cimientos de los métodos específicos y las especialidades clínicas utilizados en la asistencia fisioterápica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.



E33	utilizando los instrumentos de valoración apropiados. Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Determinar, ante cada una de las maniobras de masaje, los efectos que produce sobre el organismo humano, justificando en qué patología su aplicación estaría más indicada y qué tipo de masaje se fundamenta en el uso de esa maniobra.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes maniobras de masaje clásico en diferentes zonas corporales, las maniobras de otros tipos de masaje y los aspectos a tener en cuenta para la correcta aplicación de las dichas maniobras, citando la bibliografía utilizada en su elaboración y escribiendo con corrección ortográfica.

Aplicar los principios de hidrodinámica e hidrostática en la resolución de problemas de hidrocinesiterapia.

Demostrar una correcta ejecución de las diferentes maniobras de masaje recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; valorando las indicaciones, contraindicaciones, postura correcta, intensidad y momento de aplicación de la maniobra, utilizando el lenguaje apropiado y justificando la elección.

Describir de forma oral y escrita las diferentes modalidades de termoterapia e hidroterapia explicando sus efectos fisiológicos y aplicándolos correctamente.

Conocer algunas de las definiciones del masaje dadas por diferentes escuelas a lo largo de la historia y los hechos más relevantes que contribuyeron a encuadrar la masoterapia como un importante procedimiento en Fisioterapia; determinando las características de las distintas corrientes o escuelas de masaje actuales.

6. TEMARIO

Tema 1: TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

Tema 1.1 Conceptualización y Fundamentos físicos de la Termoterapia y Crioterapia

Tema 1.2 Técnicas de Termoterapia Superficial. Modalidades de aplicación

Tema 1.3 Técnicas de Crioterapia. Modalidades de aplicación

Tema 1.4 PRÁCTICA 1: Técnica de aplicación de las modalidades de termoterapia superficial

Tema 1.5 PRÁCTICA 2: Técnica de aplicación de crioterapia

Tema 2: HIDROTERAPIA

Tema 2.1 Hidroterapia: Generalidades

Tema 2.2 Modalidades y técnicas de aplicación de la hidroterapia

Tema 2.3 Hidrocinesiterapia: Generalidades

Tema 2.4 Hidrocinesiterapia: General y métodos especiales

Tema 2.5 PRÁCTICA 1: Aplicación de técnicas con presión: chorros

Tema 2.6 PRÁCTICA 2: Desarrollo de una sesión de hidrocinesiterapia general

Tema 2.7 PRÁCTICA 3: Métodos especiales de hidrocinesiterapia

Tema 3: BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .

Tema 4: PRESOTERAPIA.

Tema 5: MASOTERAPIA

Tema 5.1 Valoración del sistema tegumentario

Tema 5.2 Concepto e historia del masaje

Tema 5.3 Maniobras de masaje y su metodología

Tema 5.4 Efectos generales del masaje

Tema 5.5 Indicaciones y contraindicaciones

Tema 5.6 Tipos de masaje

Tema 5.7 PRÁCTICA 1: Entrenamiento del tacto

Tema 5.8 PRÁCTICA 2: Ejercicios para entrenar las manos. Recomendaciones sobre las condiciones del masaje y mecánica corporal en la aplicación.

Tema 5.9 PRÁCTICA 3: Masaje clásico (Masaje de cara y cuero cabelludo)

Tema 5.10 PRÁCTICA 4: Masaje clásico (Masaje de cervical)

Tema 5.11 PRÁCTICA 5: Masaje clásico (Masaje de espalda)



- Tema 5.12** PRÁCTICA 6: Masaje clásico (Masaje de tórax)
Tema 5.13 PRÁCTICA 7: Masaje clásico (Masaje de miembro superior).
Tema 5.14 PRÁCTICA 8: Masaje clásico (Masaje de miembro inferior)
Tema 5.15 PRÁCTICA 9: Masaje clásico (Masaje abdominal)
Tema 5.16 PRÁCTICA 11: Masaje infantil
Tema 5.17 PRÁCTICA 12: Shiatsu
Tema 5.18 PRÁCTICA 13: Reflexología podal
Tema 5.19 PRÁCTICA 14: Automasaje

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E17 E19 E21 E24 E30 E33 E35 E52 E54 E56 G01 G04 G16 G23 G26	0.88	22	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico final
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E19 E21 E30 E33 E35 E36 E52 E54 E56 G01 G03 G04 G16 G19 G26	1.68	42	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico-práctico final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E19 E21 E24 E35 E52 G01 G02 G19	0.24	6	S	N	Consistirá en la realización de trabajos individuales y/o grupales cuyas normas y fechas de presentación se expondrán por los profesores durante el desarrollo de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]		CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E17 E19 E21 E24 E30 E33 E35 E36 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G19 G23 G26	0.2	5	S	S	Consistirá en una prueba teórica que se valorará con el 50% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 35% de la nota final.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E12 E19 E21 E33 E35 E52 E54 E56 G01 G04 G23	1.92	48	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E19 E21 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G23	1.08	27	S	S	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura y que se entregará en el portal virtual en forma de tarea antes de la realización del examen teórico-práctico. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesor puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	50.00%	50.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
Práctico	35.00%	35.00%	Prueba que evaluará de manera oral los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Que debe recoger las prácticas realizadas según el guion que se les facilita
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	A través de tareas que lo estudiantes tienen que presentar
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Español de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- EXAMEN TEÓRICO:



Se aplicará un test de preguntas (entre 50-60 preguntas), de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

$$[N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$$

Será obligatorio superar esta prueba con al menos un 4 para poderse presentar al examen práctico.

- EXAMEN PRÁCTICO (contenidos teórico-prácticos):

Los estudiantes aplicarán las maniobras de masoterapia en un compañero valorando la adecuación de la maniobra elegida, explicación de la maniobra, ejecución correcta de la maniobra, adaptación a las circunstancias del paciente, adecuación de la altura de la camilla y una correcta postura del fisioterapeuta durante la ejecución. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Será obligatorio superar esta prueba con al menos un 4 para que haga media con el resto de partes.

*Los contenidos de las dos pruebas expuestas anteriormente (escrita y oral), deberán ser recuperados si la nota global final es inferior al 50% de la máxima calificación.

- ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS:

Donde se recogerán todas las prácticas realizadas con arreglo a unas normas dadas por el profesor y además se responderá a algunas preguntas que impliquen un razonamiento y una fundamentación de lo que se aprende. Tanto el esquema a seguir en el cuaderno de prácticas como los criterios de evaluación para su corrección, estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Será necesario superar esta prueba con al menos un 4 para que haga media con el resto de partes.

La nota de la memoria de prácticas, si alcanza el mínimo establecido, se guardará para la convocatoria extraordinaria.

- VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE:

El profesor por medio de registros y listas de control valorará las tareas solicitadas. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Supondrá el 5% de la nota final.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio y las tareas del aprovechamiento en clase, se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	48
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	27
Tema 1 (de 5): TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 5): HIDROTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Periodo temporal: Septiembre y octubre	
Comentario: De la primera práctica de este tema 2 deriva la realización del primer trabajo grupal de la asignatura.	
Tema 3 (de 5): BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Octubre	
Tema 4 (de 5): PRESOTERAPIA.	
Periodo temporal: Octubre	
Comentario: Realización de un trabajo individual.	
Tema 5 (de 5): MASOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	32
Periodo temporal: Noviembre y diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Prueba final [PRESENCIAL]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6



10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Armijo M, San Martín J.	Curas Balnearias y Climáticas. Talasoterapia y Helioterapia	Complutense	Madrid	84-7491-483-3	1994	Libro muy completo que dará una visión general sobre la Balneoterapia, Talasoterapia y Helioterapia.
Beck, Mark F	Masaje terapéutico: teoría y práctica	Paraninfo	Madrid	9788428327114	2000	Importante manual de referencia que da una visión conjunta de todos los aspectos relacionados con la masoterapia
Becker, Bruce E.	Comprehensive aquatic therapy	Washington State University		978-0-615-36567-1	2010	La obra muy completa, pone de manifiesto el notable desarrollo que ha experimentado. Texto de referencia que abarca desde los principios fundamentales de la Hidroterapia hasta los métodos especiales más actuales y sus aplicaciones en los diferentes grupos de población.
Campion, Margaret R.	Hydrotherapy: principles and práctica /	Butterworth-Heinemann,	Madrid	0-7506-2261-X	2000	Este libro es de referencia para todos los aspectos relacionados con la hidroterapia, incluyendo la hidrostática y la hidrodinámica, así como alguno de los métodos especiales de hidrocinesiterapia.
Canamasas Ibañez, S	Técnicas manuales: masoterapia	Ediciones científicas y técnicas	Barcelona	8445800825	1993	Referencia para diferenciar las diferentes maniobras de masaje atendiendo a su grado de inclinación en la aplicación
Cassar M P	Manual de masaje terapéutico	McGraw-Hill Inteamericana	Madrid	978848019001	2001	Referencia para profundizar en los efectos del masaje
Frederick, Leboyer	Shantala: Masaje de los niños	Librería universal	Madrid	9788496865372	2012	Libro que aporta suficientes conocimientos dentro del campo del masaje infantil y su actualización.
Güeita Rodríguez J, Alonso Fraile M, Fernández de las Peñas C	Terapia acuática : abordajes desde la fisioterapia y la tera	Elsevier,		978-84-9022-810-4	2015	El contenido de la obra desglosa el concepto de Terapia Acuática desde sus bases y fundamentos, conceptos transversales, ámbitos de actuación y marco conceptual de investigación.
Torres M, Salvat I	Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas	Panamericana	Madrid	978-84-692-1531	2006	Referencia actualizada para diferentes técnicas masoterápicas
Martínez Morillo, M.	Manual de medicina física	Harcourt Brace		84-8174-183-3	2000	La obra integra las diferentes modalidades de uso de agentes físicos no ionizantes destacando el masaje, la termoterapia, hidroterapia y balneoterapia, explicando de forma general y con base científica las técnicas de aplicación de la medicina física sus fundamentos físicos y clínicos y la indicación y contraindicación de los distintos métodos.



Pérez Fernández, M ^a Reyes	Principios de hidroterapia y balneoterapia /	McGraw-Hill Interamericana,		978-84-486-0348-9	2005	Monografía completa, que abarca todos los aspectos en los que el agua es utilizada por los fisioterapeutas en el tratamiento de diferentes patologías, sirviéndose para ello de diferentes tipos de técnicas. Escrito por profesionales de la medicina y la fisioterapia (y la gestión).
Josep Marmol Esparcia	Anatomía y masaje deportivo	Paidotribo	Madrid	9788499106069	2017	Relaciona los masajes deportivos con la maniobra y anatomía más importante
Peter Walker	Masaje para bebés	Tikal	Madrid	978-8499281094	2015	Práctica del masaje para bebés en diferentes momentos.





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PROCEDIMIENTOS GENERALES II
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 2

Código: 17311
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Inglés
English Friendly: S
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/ 2	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051649	juan.avendano@uclm.es	Viernes de 13-15h previa cita por correo electrónico
Profesor: DIEGO SERRANO MUÑOZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini 1.15	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051473	Diego.Serrano@uclm.es	Viernes de 13-15h previa cita por correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: En esta materia se estudia el concepto, la técnica de aplicación, los efectos fisiológicos y mecanismos de actuación, indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales relacionados con la electroterapia y otros procedimientos afines como la magnetoterapia, la fototerapia o la vibroterapia.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La electroterapia y el resto de procedimientos afines que se abordan en esta materia constituyen una herramienta básica en la intervención de fisioterapia. El manejo de estos procedimientos aporta al fisioterapeuta técnicas que facilitan la valoración y el diagnóstico de fisioterapia, la intervención terapéutica en las distintas especialidades clínicas y la prevención basadas en las evidencias científicas. Por otro lado la adquisición de las competencias de esta asignatura sentará las bases para el aprendizaje durante toda la vida en este campo profesional, puesto que se trata de procedimientos muy ligados a los constantes avances tecnológicos además de científicos, y esto hace necesario la actualización permanente del profesional para prestar una atención adecuada a la sociedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de



E33	<p>adecuación, validez y eficiencia. Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.</p>
E35	<p>Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.</p>
E52	<p>Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.</p>
E54	<p>Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.</p>
E57	<p>Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.</p>
G01	<p>Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.</p>
G03	<p>Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.</p>
G04	<p>Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.</p>
G06	<p>Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.</p>
G09	<p>Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.</p>
G23	<p>Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.</p>
G26	<p>Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.</p>

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar un cuaderno de laboratorio que recoja la resolución activa y aplicación práctica de casos realizados en laboratorio, con corrección ortográfica, imágenes de la técnica y un empleo apropiado del lenguaje científico.

Describir los principios biofísicos y mecanismos fisiológicos por los que actúan los agentes físicos relacionados con electroterapia y terapias afines.

Sintetizar extrayendo las principales conclusiones de un texto científico, así como resaltar o criticar de forma razonada aspectos mejorables en base a los conocimientos adquiridos en electroterapia y terapias afines.

Resolver tanto de forma oral como escrita casos planteados, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando la técnica idónea, justificando de forma razonada y ejecutando la aplicación de los procedimientos de electroterapia y terapias afines teniendo en cuenta las medidas de seguridad tanto profesionales como para el paciente.

6. TEMARIO

Tema 1: Electroterapia: Generalidades

Tema 2: Corriente Galvánica Pura o Ininterrumpida.

Tema 3: Iontoforesis

Tema 4: Corrientes variables de baja frecuencia: Generalidades

Tema 5: Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia

Tema 6: Corrientes excitomotoras de baja frecuencia

Tema 7: Corrientes de media frecuencia

Tema 8: Corrientes de alta frecuencia: Generalidades y Diatermia

Tema 9: Onda corta

Tema 10: Microondas

Tema 11: Fototerapia generalidades

Tema 12: Radiación Infrarroja

Tema 13: Laserterapia

Tema 14: Ultrasonoterapia

Tema 15: Magnetoterapia y estimulación magnética

Tema 16: Biofeedback electromiográfico

Tema 17: Ondas de choque extracorpóreas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Práctica 1: Corrientes Galvánicas

Práctica 2: Iontoforesis

Práctica 3: Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia

Práctica 4: Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.

Práctica 5: Electrodiagnóstico

Práctica 6: EENM y estiramientos miotendinosos

Práctica 7: EENM y propiocepción.

Práctica 8: Corrientes excitomotoras de media frecuencia

Práctica 9: Corrientes analgésicas de media frecuencia

Práctica 10: Microondas



Practica 11: Infrarrojos y Ultravioletas

Práctica 12: Laserterapia

Practica 13: Ultrasonoterapia.

Práctica 14: Terapia Combinada: Técnica diagnóstica y terapéutica

Practica 15: Biofeedback EMG

Práctica 16: Ondas de choque radiales extracórporeas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB2 CB3 CB5 E17 E19 E23 E27 E28 E33 E35 E52 E57 G01 G03 G04 G26	1.2	30	S	N	Además del método expositivo se establecerán debates y cuestiones relacionadas con el tema para la resolución de casos o problemas con la participación activa del alumno. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E17 E23 E27 E28 E33 E35 E52 E54 G01 G03 G04 G09 G26	1.4	35	S	N	En esta actividad se realizará resolución de casos prácticos de electroterapia por medio de trabajo en grupos de 5 alumnos y posteriormente se aplicará la técnica más apropiada al caso que se plantea sobre uno de los miembros del grupo que hará el rol de paciente. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G04 G26	0.2	5	S	N		
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E17 E19 E23 E27 E28 E33 E35 E52 E54 E57 G01 G03 G04 G06 G09 G23 G26	0.2	5	S	S	LA PRUEBA FINAL CONSISTIRÁ EN: 1. PRUEBAS ESCRITAS: (Valor 50% de la calificación final) El alumno deberá superar el 40% del valor de la prueba escrita para acceder a la prueba práctica. 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: (Valor 40% de la calificación final) El alumno deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea sobre un compañero que desempeñará el rol de paciente.	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E17 E19 E27 E28 E33 E35 E52 E54 G01 G03 G04 G06 G26	0.6	15	S	S	Esta actividad tendrá un valor del 10% de la calificación final. El alumno deberá realizar una memoria de las prácticas individualmente o en parejas. Al inicio de cada bloque práctico el alumno tendrá una parte de resolución de casos que se resolverán en el aula de manera interactiva.	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB1 CB2 CB3 CB5 E57 G06 G09 G23	0.4	10	S	N	El alumno deberá leer y extraer conclusiones de una serie de artículos científicos que el profesor colgará en la plataforma virtual y esta actividad será evaluada en la prueba final escrita.	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E17 E19 E23 E27 E28 E33 E35 E52 G01 G03 G04 G09 G23	2	50	S	N		
Total:				6	150			
Créditos totales de trabajo presencial:				3	Horas totales de trabajo presencial:			75
Créditos totales de trabajo autónomo:				3	Horas totales de trabajo autónomo:			75



Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	El alumno deberá presentar la memoria de prácticas en el momento de presentarse a la prueba final práctica. En el caso de no superar la prueba práctica se le devolverá y se valorará en la siguiente convocatoria. El 50% de la evaluación del trabajo se realizará mediante la producción de un portafolio que incluirá el contenido de los bloques prácticos (enunciado; objetivo; tipo de corriente y parámetros; aplicación de cada caso). Por otro lado, durante el desarrollo del curso los alumnos deberán realizar resolución de casos clínicos, correspondiente a cada uno de los 5 primeros bloques prácticos (GALVÁNICA, ELECTROANALGESIA, EENM, MEDIA FRECUENCIA y FOTOTERAPIA). Esta sección supondrá el 50% de la nota total de la elaboración de la memoria.
Examen teórico	50.00%	50.00%	1. PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y penalizarán los errores. 1.2- Preguntas de respuesta corta. Será imprescindible superar el 40% del valor de la prueba teórica para acceder a la prueba práctica.
Práctico	40.00%	40.00%	2- PRUEBA PRÁCTICA DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: El alumno deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea. En la prueba que tendrá carácter público, se valorarán los siguientes ítems en el porcentaje que se refleja: 2.1- Elección de la técnica más adecuada al caso. 25% 2.2- Argumentación de la técnica 15% 2.3- Ejecución de la técnica (preparación del material, acoplamiento equipo-paciente, medidas de seguridad, selección de parámetros de aplicación y autonomía de ejecución). 50% 2.4- La prueba tendrá un tiempo máximo de ejecución.10% Será imprescindible superar el 40% de la prueba práctica, para poder sumar la nota teórica y la nota de la memoria de prácticas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder aplicar los porcentajes el alumno deberá superar el 40% del valor de la prueba teórica y el 40% del valor de la prueba práctica.

Cronológicamente se realizará primero la prueba teórica por lo tanto aquellos alumnos que no superen el 40% de la prueba teórica no accederán a la prueba práctica en la convocatoria. En el supuesto de que se supere la prueba teórica pero no se supere la prueba práctica, el alumno deberá realizar ambas pruebas en la siguiente convocatoria puesto que teoría y práctica están íntimamente ligadas. La elaboración de la memoria de prácticas tiene carácter obligatorio por lo tanto aquel alumno que no elabore la memoria de prácticas no superará la materia.

Si el estudiante no supera el 40% de la prueba teórica la calificación que aparecerá en el acta será el porcentaje de la prueba no superada. Si el estudiante supera la prueba teórica pero no supera la prueba práctica, la calificación final que aparecerá será la nota de la parte que tiene superada, aplicando también el porcentaje.

Evaluación no continua:

El 10% de la calificación que corresponde a la evaluación continua, en la modalidad NO continua se realizará mediante pruebas/tareas específicas en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas

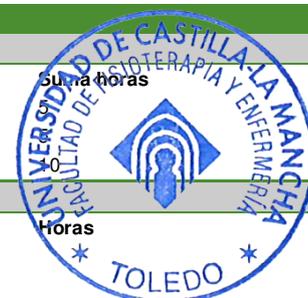
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]

Tema 1 (de 17): Electroterapia: Generalidades

Actividades formativas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 2 (de 17): Corriente Galvánica Pura o Ininterrumpida.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 3 (de 17): Iontoforesis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 4 (de 17): Corrientes variables de baja frecuencia: Generalidades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	.5
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 5 (de 17): Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 6 (de 17): Corrientes excitomotoras de baja frecuencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 7 (de 17): Corrientes de media frecuencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 8 (de 17): Corrientes de alta frecuencia: Generalidades y Diatermia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 9 (de 17): Onda corta	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 10 (de 17): Microondas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.5
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 11 (de 17): Fototerapia generalidades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 12 (de 17): Radiación Infrarroja	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1



Periodo temporal: Primer semestre

Tema 13 (de 17): Laserterapia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Periodo temporal: Primer semestre

Tema 14 (de 17): Ultrasonoterapia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Periodo temporal: Primer semestre

Tema 15 (de 17): Magnetoterapia y estimulación magnética

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: Primer semestre

Tema 16 (de 17): Biofeedback electromiográfico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: Primer semestre

Tema 17 (de 17): Ondas de choque extracorpóreas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: Primer semestre

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cabello M., Martín J, Marhuenda J. (eds)	Electroterapia Práctica: Avances en investigación clínica	Elsevier España	Madrid	9788490227626	2016	
Robertson Val, Ward Alex, Low John, Reed Ann	Electrotherapy explained : principles and practice https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT2#	Elsevier/Butterworth Heinemann		978-0-7506-8843-7	2006	
Rodríguez Martín, José María	Electroterapia en fisioterapia	Médica Panamericana		9788498357585	2014	
Watson, Tim	Electroterapia : práctica basada en la evidencia https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT9	Elsevier		978-84-8086-444-2	2009	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL

Código: 17312

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Curso académico: 2022-23

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051638	josemanuel.fdez@uclm.es	Miércoles de 13 a 14h. (Previa cita)
Profesor: ÁLVARO MEGÍA GARCÍA-CARPINTERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Alvaro.Megia@uclm.es	
Profesor: JOSE MIOTA IBARRA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6 Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	jose.miota@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes en la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible en castellano y en inglés, así como sentar las bases de la producción científica.

Relación con otras asignaturas: Esta asignatura se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica y es la base de *Comunicación y Documentación II* y *Trabajo Fin de Grado*.

Relación con la profesión: Comunicación y Documentación I capacita al fisioterapeuta en el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida, mejorado con ello su práctica asistencial al basarla en la evidencia científica. No se han establecido.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.



G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G07	Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Elaborar e interpretar epidemiológica y estadísticamente datos básicos relacionados con la actuación fisioterápica.

Demostrar conocimientos de inglés en el nivel B1 del MCERL.

6. TEMARIO

Tema 1: Práctica Clínica Basada en Pruebas

- Tema 1.1 Introducción a la práctica clínica basada en pruebas
- Tema 1.2 Tipos de publicaciones científicas. Partes del artículo original
- Tema 1.3 Bases de datos
- Tema 1.4 Introducción a la lectura crítica
- Tema 1.5 TALLER "Gestión de Bases de Datos"

Tema 2: Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica

- Tema 2.1 Introducción a la Epidemiología. Medición de los fenómenos epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
- Tema 2.2 Epidemiología descriptiva. Tipos de estudios descriptivos
- Tema 2.3 Epidemiología analítica
- Tema 2.4 Estudios de cohortes
- Tema 2.5 Estudios de casos y controles
- Tema 2.6 Ensayo clínico, de campo y comunitario
- Tema 2.7 Revisión sistemática y metaanálisis
- Tema 2.8 TALLER "Datos epidemiológicos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

Tema 3: Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas

- Tema 3.1 Introducción a los métodos estadísticos
- Tema 3.2 Estadística descriptiva
- Tema 3.3 Principios de muestreo
- Tema 3.4 Estimación de parámetros
- Tema 3.5 Inferencia estadística. Medidas y proporciones
- Tema 3.6 Inferencia estadística. Correlación y regresión
- Tema 3.7 TALLER "Datos estadísticos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G11 G18 G19 G26	1.24	31	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G13 G17 G18 G19 G26	0.84	21	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los talleres. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G18 G19 G26	0.2	5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G17 G18 G19 G25 G26	0.12	3	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o a efectos de finalización. Las características de la prueba final se detallan en el punto 8.
Estudio o preparación de pruebas		E33 E47 E57 G01 G02 G03					



[AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G04 G05 G06 G11 G13 G18	2.8	70	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G26 G02 G03 G04 G05 G06 G13	0.8	20	S	S	El carácter recuperable de esta actividad implica la entrega de los trabajos requeridos en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o en la especial de finalización. Las características de los trabajos se detallan en el punto 8.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Los alumnos tendrán que grabarse un vídeo en el que aparezcan exponiendo un tema que habrá sido previamente elegido por ellos y aprobado por el profesor.
Prueba final	40.00%	40.00%	Se realizará un examen tipo test que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se plantearán entre 60 y 75 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Durante el curso se irán haciendo una serie de talleres y actividades que deberán quedar recogidos en un portafolios que será entregado al final de la asignatura.
Total:		100.00%	100.00%

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación. En el caso de no superar el 40% de la prueba final, la nota que se reflejará en el acta será la correspondiente al porcentaje que tiene la prueba sobre el total de la asignatura.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a la evaluación continua. Los porcentajes correspondientes a las actividades realizadas en clase, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Por tanto, es necesario superar todas las competencias para aprobar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Por tanto, es necesario superar todas las competencias para aprobar la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	70
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Tema 1 (de 3): Práctica Clínica Basada en Pruebas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Periodo temporal: del 13/09/21 al 4/10/21	
Tema 2 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Periodo temporal: del 05/10/21 al 15/11/21	
Tema 3 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Periodo temporal: del 16/11/21 al 22/12/21	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas



Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	70
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Argimón, J.M., y Jiménez, J.	Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica	Elsevier España, SA	Madrid		2010	Manual de consulta básico para el 2º tema
Cobo, E., Muñoz, P., y González, J.A.	Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico	Elsevier Masson	Barcelona		2007	Manual de consulta básico para el 3º tema
Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A.; et alter	Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud	Editorial Médica Panamericana	Madrid		2011	Manual básico para la asignatura en general





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA
Tipología: BÁSICA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 2

Código: 17313
Créditos ECTS: 9
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: AN

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/ 2	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051649	juan.avendano@uclm.es	Lunes de 13:00 a 15:00 horas previa cita por correo electrónico
Profesor: MARIA JOSE GUZMAN PAVON - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini (despacho 1.6)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext. 5822	MariaJose.Guzman@uclm.es	
Profesor: ÁLVARO MEGÍA GARCÍA-CARPINTERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Alvaro.Megia@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: En esta materia se estudia la estructura y la función del sistema nervioso y constituye la base para la comprensión de la patología neurológica, ya que es imprescindible reconocer la normalidad para poder identificar y entender la patología. Además, es la base para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas en las que hay una implicación directa del sistema nervioso.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Psicología, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La anatomía y fisiología del sistema nervioso son una herramienta básica en el desarrollo de la función asistencial e investigadora del profesional de fisioterapia. La elevada prevalencia de enfermedades, que afectan directa o indirectamente al sistema nervioso y que requieren asistencia del fisioterapeuta, hace necesario que éste tenga un conocimiento sólido de esta materia para una adecuada valoración, prevención y tratamiento de la patología neurológica. Además, gran parte de las técnicas que habitualmente emplea el fisioterapeuta se fundamentan sobre mecanismos y efectos neurofisiológicos, por lo tanto esta asignatura facilitará su comprensión. Por otro lado, el continuo avance del conocimiento en neurociencias precisa que el profesional de fisioterapia tenga una base sólida de conocimiento en este campo que facilite el aprendizaje continuo durante su vida profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.



E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir de manera sistemática los distintos elementos que conforman la cabeza y el cuello, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las Tic, atendiendo a las diferencias de género y edad.

Describir y realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de los diferentes componentes del Sistema Nervioso sobre el resto de las funciones corporales, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Identificar las funciones de cada uno de los componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso, y los procesos físico-químicos que ocurren para que se lleven a cabo, siendo capaz de explicar y describir lo anterior, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.

Describir de manera sistemática las diferentes partes y componentes morfológicos e histológicos del Sistema Nervioso del ser humano, empleando un lenguaje científico adecuado, a través de la realización de trabajos, exposiciones y pruebas escritas u orales.

Relacionar la disposición morfológica de cada órgano, tejido y componente del mismo con la función que desempeñan.

Identificar y explicar las funciones de los diferentes componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso como un todo, así como la coordinación de los procesos que ocurren para que el mecanismo fisiológico sea adecuado, siendo capaz de describirlo, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.

Identificar y localizar en láminas, esquemas y modelos anatómicos las diferentes partes y estructuras morfológicas e histológicas que componen el Sistema Nervioso del ser humano.

Identificar y localizar los distintos elementos óseos, articulares y musculares de la cabeza y cuello en láminas y modelos anatómicos.

6. TEMARIO

Tema 1: ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

Tema 1.1 Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Generalidades. Organización. Componentes.

Tema 2: TELENCÉFALO

Tema 2.1 Conformación exterior del cerebro. Cisuras y surcos. Lóbulos y circunvoluciones.

Tema 2.2 Conformación interior del cerebro. Hemisferios cerebrales. Anatomía microscópica. Manto de los hemisferios. Áreas funcionales.

Tema 2.3 Ventriculos laterales.

Tema 2.4 Comisuras telencefálicas.

Tema 2.5 Núcleos de la base.

Tema 3: DIENCÉFALO

Tema 3.1 Estructura del diencefalo. Límites. Hipotálamo, tálamo, subtálamo y epitálamo.

Tema 4: TRONCO ENCEFÁLICO

Tema 4.1 Mesencefalo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

Tema 4.2 Protuberancia. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

Tema 4.3 Bulbo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes

Tema 5: CEREBELO

Tema 5.1 Lóbulos cerebelosos. Lobulillos. Microscopía de la corteza. Núcleos. Vías aferentes y eferentes. Anatomía funcional.

Tema 6: MÉDULA ESPINAL Y VÍAS MEDULARES

Tema 6.1 Médula espinal. Constitución anatómica. Constitución histológica. Segmentación. Nervios raquídeos. Diferencias regionales. Cubiertas medulares.

Tema 6.2 Las grandes vías motoras. Vía piramidal y extrapiramidal. Conexiones de centros superiores con médula.

Tema 6.3 Vías sensitivas. Conexiones medulares con centros superiores.

Tema 7: MENINGES Y SENOS VENOSOS

Tema 7.1 Cubiertas del SNC. Espacios entre meninges. Tabiques de duramadre. Senos venosos.

Tema 7.2 El líquido cefalorraquídeo. Circulación.

Tema 8: SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES



- Tema 8.1** Pares craneales. Núcleos, recorridos y distribución periférica. Sentidos especiales
- Tema 9: SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES**
- Tema 9.1** Nervios espinales. Anatomía de las raíces nerviosas. Los plexos. Fundamentos de la metamería y las lesiones radiculares.
- Tema 9.2** Plexo cervical. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 9.3** Plexo braquial. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 9.4** Nervios torácicos. Principales nervios y su distribución periférica
- Tema 9.5** Plexo lumbosacro. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 10: SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO**
- Tema 10.1** Sistema nervioso autónomo. Anatomía del S.N. Simpático y Parasimpático
- Tema 11: VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.**
- Tema 11.1** Vascularización del encéfalo. Polígono de Willis. Arterias cerebrales y su distribución. Vascularización de la médula.
- Tema 12: NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.**
- Tema 12.1** Generalidades. Los componentes celulares del sistema nervioso
- Tema 12.2** Generación y conducción de potenciales en el sistema nervioso.
- Tema 12.3** Transmisión sináptica: Neurotransmisores. Receptores de los neurotransmisores y sus efectos
- Tema 13: NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES**
- Tema 13.1** Fisiología del sistema somatosensorial.
- Tema 13.2** Fisiología del dolor
- Tema 14: NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO**
- Tema 14.1** Organización funcional del sistema motor.
- Tema 14.2** Fisiología neuromuscular.
- Tema 14.3** Médula espinal y reflejos espinales. Tono muscular.
- Tema 14.4** Control de la postura y el equilibrio. Generación del movimiento.
- Tema 14.5** Modulación del movimiento: Fisiología del cerebelo y de los ganglios basales
- Tema 15: LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS**
- Tema 15.1** Corteza cerebral: áreas de asociación. Cognición. Aprendizaje y Memoria.
- Tema 16: NEUROPLASTICIDAD**
- Tema 16.1** Modificación de los circuitos encefálicos en desarrollo. Plasticidad del sistema nervioso del adulto
- Tema 17: PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA**
- Tema 17.1** Encéfalo. Superficie externa.
- Tema 17.2** Encéfalo. Estructuras internas.
- Tema 17.3** Médula espinal. LCR
- Tema 17.4** Nervios raquídeos.
- Tema 18: PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA**
- Tema 18.1** Pruebas psicofísicas: Valoración cuantitativa sensorial (QST)
- Tema 18.2** Técnicas de neuroimagen (RMf, SPECT, PET, etc)
- Tema 18.3** Pruebas electrofisiológicas: Electromiografía y valoración de reflejos
- Tema 18.4** Estimulación magnética transcraneal (TMS).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB2 CB3 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G01 G03 G04 G06 G08 G18 G19 G23 G24 G26	2.4	60	S	N	En la enseñanza presencial teórica además del método expositivo se realizarán debates , resolución de ejercicios o problemas y técnicas de observación para la valoración continua de la participación activa del estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del alumno que será NO RECUPERABLE
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CB1 CB2 CB3 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G18 G19 G23 G24 G26	0.6	15	S	N	En el desarrollo de las prácticas además de la práctica guiada se desarrollarán otras metodologías como la representación de roles, resolución de casos y técnicas de observación y registro para valorar la participación activa del alumno. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos de las prácticas. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del alumno que será NO RECUPERABLE



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB1 CB2 CB3 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G11 G18 G19 G23 G24 G26	0.2	5	S	N	Se realizará un seminario sobre aspectos relacionados con la neurofisiología del dolor. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repita la actividad. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G02 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G26	0.2	5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G11 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.2	5	S	S	La prueba final consistirá en una prueba escrita y prueba de ejecución de tareas simuladas con laminas o modelos anatómicos y funcionales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB1 CB2 CB3 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G01 G02 G05 G19 G22	3.2	80	S	N	Los estudiantes trabajarán y estudiarán los contenidos de la asignatura de forma autónoma
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G01 G02 G05 G08 G09 G22	1.2	30	S	N	Los estudiantes prepararán la presentación oral en grupo. Además, podrán preparar la prueba final con estudio y resolución de dudas entre iguales en grupo.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB1 CB2 CB3 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G02 G06 G11 G19 G22	1	25	S	N	El profesor recomendará la lectura de algunos artículos y material de apoyo para ampliar conocimientos. Estos contenidos se evaluarán en la prueba escrita.
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas parciales	30.00%	30.00%	AL FINALIZAR EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS DE NEUROANATOMÍA SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN QUE CONSISTIRÁ EN: 1-PRUEBA ESCRITA: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple a elegir una y se corregirán penalizando los errores. 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	En este apartado se valorarán las exposiciones orales de neurofisiología. Esta actividad será NO RECUPERABLE
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Con ellas se pretenden valorar la participación de los alumnos especialmente en las clases: asistencia y participación, respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación. Esta actividad será NO RECUPERABLE
Prueba final	55.00%	55.00%	El alumno deberá superar el 40% del valor de esta prueba final para realizar la media con el resto de pruebas. Consistirá en: 1.PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con opciones de respuesta a elegir una y se corregirán penalizando los errores 1.2-Pregunta de respuesta corta 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas y circuitos funcionales del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El 15% de la calificación que hace referencia a la presentación oral de trabajos y participación en clases teóricas y prácticas y tendrá carácter no recuperable.

El 30% corresponderá a la prueba parcial que se realizará al finalizar el temario de neuroanatomía.

El 55% corresponderá a la prueba final con contenidos de neuroanatomía y neurofisiología que tendrá que superar al menos el 40% del valor de esta



prueba para aplicar los porcentajes previstos. Si el/la estudiante obtuviera una calificación menor del 40% en la prueba final, la calificación que aparecerá en el acta será la del porcentaje correspondiente a esa prueba final.

Evaluación no continua:

El 15% de la calificación que hace referencia a la evaluación continua en la evaluación NO continua, se realizará mediante pruebas/tareas específicas en las que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se conservará la calificación obtenida a lo largo del curso en la presentación oral de trabajos y participación en clases teóricas, prácticas (Valorada hasta un 15%). Esta calificación no se conservará en cursos académicos posteriores por lo que el/la estudiante tendrá que volver a realizarlos en el curso siguiente. En la evaluación NO continua ese 15% se evaluará mediante pruebas/ tareas específicas al igual que en la convocatoria ordinaria.

El 85% restante se valorará en una prueba de evaluación similar a la prueba final ordinaria. Será indispensable superar el 40% del valor de esta prueba para superar la asignatura. Si el/la estudiante no supera ese 40% en la prueba final la calificación que aparecerá en el acta será la del porcentaje correspondiente a esa prueba final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En los mismos términos que la convocatoria extraordinaria

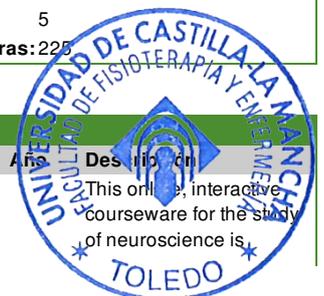
9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Tema 1 (de 18): ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 2 (de 18): TELENCEFALO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 3 (de 18): DIENCEFALO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 4 (de 18): TRONCO ENCEFÁLICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 5 (de 18): CEREBELO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 6 (de 18): MÉDULA ESPINAL Y VÍAS MEDULARES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 7 (de 18): MENINGES Y SENOS VENOSOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 8 (de 18): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 9 (de 18): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 10 (de 18): SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 11 (de 18): VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 12 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Segundo semestre	
Tema 13 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: Segundo semestre	
Tema 14 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: Segundo semestre	
Tema 15 (de 18): LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Segundo semestre	
Tema 16 (de 18): NEUROPLASTICIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Segundo semestre	
Tema 17 (de 18): PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Periodo temporal: Primer semestre	
Tema 18 (de 18): PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Periodo temporal: Segundo semestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
						This online, interactive courseware for the study of neuroscience is



Byrne , JH	Neuroscience Online And Neuroanatomy Online. Libro electrónico		Houston USA			2015	provided by the Department of Neurobiology and Anatomy at The University of Texas Medical School at Houston
	http://neuroscience.uth.tmc.edu						
Cardinali, DP	Neurociencia aplicada: sus fundamentos	Panamericana	Madrid	95-0060-328-4		2007	
Felten, David L.	Netter atlas de Neurociencia	Elsevier-Masson		978-84-458-2032-2		2010	
Fitzgerald M.J., Gruener G., Mtui E	Neuroanatomía clínica y neurociencia	Elsevier Saunders	Barcelona	978-84-8086-965-2		2012	
	http://www.elsevier.es/es/libros/neuroanatomia-clinica-y-neurociencia-9788480869652						
Iriarte J., Artieda J.	Manual de Neurofisiología Clínica	Panamericana	Madrid	978-84-9835-438-6		2013	
Purves, D et al.	Neurociencia	Editorial Médica Panamericana		84-7903-989-2		2006	
Schünke, Michael	Prometheus : texto y atlas de Anatomía	Médica Panamericana		978-84-9835-224-5 (v		2011	
Snell, Richard S.	Neuroanatomía clínica	Wolters Kluwer		978-84-96921-51-1		2010	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS I

Código: 17314

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 9

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Curso académico: 2022-23

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: AN

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: www.uclm.es/profesorado/jmfernandezhttps://www.uclm.es/toledo/fafeto

Bilingüe: N

Profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051638	josemanuel.fdez@uclm.es	Lunes de 08 a 10 horas
Profesor: ABEL GALINDO MUÑOZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		abel.galindo@uclm.es	lunes de 08 a 09 horas
Profesor: MARIA JOSE GUZMAN PAVON - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini (despacho 1.6)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext. 5822	MariaJose.Guzman@uclm.es	
Profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	alberto.sanchez@uclm.es	
Profesor: DANIEL TORRES MARTIN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini / Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	Daniel.Torres@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: En esta asignatura se estudia el concepto, los efectos, los mecanismos de acción, las técnicas de aplicación y las indicaciones y contraindicaciones de las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca, que son las técnicas que se abordan en esta asignatura son unas de las herramientas de intervención de fisioterapia de mas frecuente uso en las patologías mas prevalentes en Traumatología, Reumatología y Ortopedia, lo que no impide que se utiliza en otras especialidades como en Neurología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones



E21	De Fisioterapia Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar las distintas técnicas teniendo en cuenta los principios ergonómicos.

Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.

Mostrar capacidad crítica ante la destreza en la aplicación de técnicas, técnicas, métodos y procedimientos de sus compañeros.

Aplicar a un compañero o un caso práctico, una correcta ejecución de las técnicas, métodos y procedimientos que se utilizan en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.

6. TEMARIO

Tema 1: TERAPIA MANUAL: GENERALIDADES

Tema 1.1 Definiciones

Tema 1.2 Clasificación de las técnicas

Tema 1.3 Dosificación en terapia manual

Tema 1.4 Efectos de la terapia manual a nivel tisular

Tema 1.5 Efectos de la terapia manual a nivel neurológico

Tema 1.6 Efectos de la terapia manual sobre el dolor

Tema 1.7 Hiperlaxitud e inestabilidad articular

Tema 2: MOVILIZACIÓN ARTICULAR

Tema 2.1 Valoración de la disfunción articular

Tema 2.2 Movilización articular específica apofisaria

Tema 2.3 Movilización articular sin impulso

Tema 2.4 Movilización articular con impulso

Tema 2.5 Técnicas de movilización articular posiométrica

Tema 2.6 Técnicas de movilización articular con movimiento

Tema 3: MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO DE CYRIAX

Tema 3.1 Principios de la aplicación del masaje transversal profundo

Tema 3.2 Valoración y tratamiento mediante técnicas de masaje transversal profundo

Tema 4: TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO FASCIAL

Tema 4.1 Principios anatómicos y fisiológicos del tratamiento fascial

Tema 4.2 Valoración fascial

Tema 4.3 Tratamiento fascial mediante técnicas manuales

Tema 4.4 Tratamiento fascial mediante técnicas instrumentales

Tema 4.5 Tratamiento fascial a través de técnicas activas

Tema 5: TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LOS PUNTOS GATILLO MIOFASCIALES Y EL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL

Tema 5.1 Introducción

Tema 5.2 Características clínicas de los puntos gatillo miofasciales

Tema 5.3 Criterios diagnósticos

Tema 5.4 Factores de perpetuación

Tema 5.5 Tratamiento fisioterápico conservador: técnicas de terapia manual

Tema 5.6 Tratamiento fisioterápico invasivo: punción seca superficial

Tema 6: TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LA CICATRIZ Y LA INFLAMACIÓN

Tema 6.1 Efectos locales en los procesos de reparación y cicatrización

Tema 6.2 Tratamiento en los procesos de inflamación en tejidos miofasciales

Tema 6.3 Tratamiento en los procesos de inflamación articular

Tema 6.4 Tratamiento en los procesos de cicatrización

Tema 7: NEURODINAMIA

Tema 7.1 Principios anatómicos y fisiológicos

Tema 7.2 Exploración y diagnóstico en neurodinamia



Tema 7.3 Tratamiento de la interfase mecánica

Tema 7.4 Técnicas de deslizamiento neural

Tema 7.5 Técnicas de tensión neural

Tema 7.6 Tratamiento domiciliario

Tema 8: MEDIDAS DE CONTENCIÓN, ESTABILIZACIÓN Y VENDAJE

Tema 8.1 Principios del vendaje neuromuscular

Tema 8.2 Técnicas de aplicación del vendaje neuromuscular

Tema 8.3 Principios del vendaje funcional

Tema 8.4 Técnicas de aplicación del vendaje funcional

Tema 8.5 Principios del vendaje de contención

Tema 8.6 Técnicas de aplicación del vendaje de contención

Tema 8.7 Principios del vendaje de descarga tipo rombo o diamante

Tema 8.8 Técnicas de aplicación del vendaje de descarga tipo rombo o diamante

Tema 8.9 Principios del flossing

Tema 8.10 Técnicas de aplicación del flossing

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E21 E27 E36 E39 E52 G04 G06 G18	0.54	13.5	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E21 E27 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25	3.56	89	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	G01 G02 G06	0.2	5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]		CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E21 E27 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25	0.2	5	S	S	Consistirá en un examen teórico por escrito tipo test y exámenes prácticos. Los criterios de evaluación se describen en el punto 8.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E21 E27 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25	4.5	112.5	S	N	Estudio y prácticas de manera autónoma
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.5							Horas totales de trabajo presencial: 112.5
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5							Horas totales de trabajo autónomo: 112.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Práctico	80.00%	80.00%	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura.
Examen teórico	20.00%	20.00%	EXAMEN ESCRITO que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder aprobar, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor a 5.

Será imprescindible haber superado el examen teórico (con un 4/10) para poder realizar los exámenes prácticos.

- EXAMEN TEÓRICO (escrito):

Constará de una prueba de tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una. Penalización por errores. La fórmula para calcular la nota será: aciertos - ((fallos/3)/número de preguntas) x 10. Constará de 50-70 preguntas.

- EXÁMENES PRÁCTICOS:

El alumno deberá demostrar y explicar verbalmente las técnicas aprendidas sobre un compañero. Los exámenes prácticos estarán divididos en los siguientes 4 bloques de la asignatura:

- Técnicas de movilización y terapia manipulativa: 40%
- Técnicas de neurodinamia: 20%
- Técnicas dirigidas al tratamiento de los puntos gatillo miofasciales: 20%
- Técnicas de contención y vendaje: 20%

Para poder superar la asignatura el estudiante tendrá que superar, con un mínimo de 4/10, cada uno de los bloques de los exámenes prácticos.



Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a las de la convocatoria ordinaria. En caso de suspender los exámenes prácticos, se guardará la nota del examen teórico que hayan obtenido en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a las de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Prueba final [PRESENCIAL][]	5
Tema 1 (de 8): TERAPIA MANUAL: GENERALIDADES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 8): MOVILIZACIÓN ARTICULAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	26
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	18
Periodo temporal: Septiembre a noviembre	
Tema 3 (de 8): MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO DE CYRIAX	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 4 (de 8): TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO FASCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Periodo temporal: Noviembre a diciembre	
Tema 5 (de 8): TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LOS PUNTOS GATILLO MIOFASCIALES Y EL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Periodo temporal: Febrero a marzo	
Tema 6 (de 8): TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LA CICATRIZ Y LA INFLAMACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Periodo temporal: Marzo	
Tema 7 (de 8): NEURODINAMIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16.5
Periodo temporal: Marzo a abril	
Tema 8 (de 8): MEDIDAS DE CONTENCIÓN, ESTABILIZACIÓN Y VENDAJE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	16
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Periodo temporal: abril a mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Prueba final [PRESENCIAL][]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Total horas	225



10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Mayoral, O. y Salvat, I	Fisioterapia Invasiva del Síndrome de Dolor Miofascial	Editorial Médica Panamericana		978-84-9835-103-3	2017	
E. Zamorano	Movilización Neuromeningea	Editorial Médica Panamericana		978-84-7903-970-7	2013	
Anne Keil	Strap Taping for Sports and Rehabilitation	Human Kinetics		9780736095273	2012	
Cyriax, James	Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos	Marbán		84-7101-459-9	2005	
Cyriax, James	Tratamiento por manipulación, masaje e inyección	Marban		84-7101-337-1	2000	
Greenman, Philip E.	Principios y práctica de la medicina manual	Editorial Médica Panamericana		84-7903-958-2	2005	
CYRIAX, J.H.	Cyriax's illustrated manual of orthopaedic medicine	Butterworth-Heinemann		0750614838	1993	
Neiger, Henri	Los vendajes funcionales : aplicaciones en traumatología del	Masson		84-458-0309-3	2004	
Sijmonsma, Josya	Taping Neuro Muscular : manual	Aneid Press		978-972-98228-2-7	2010	
Michael Shacklock	Neurodinámica Clínica	Elsevier		978-84-8086-221-9	2007	
Lederman, E.	The Science and Practíce of Manual Therapy	Elsevier		0-443-07432-1	2005	
Travell, J y Simons, D	Dolor y Disfunción Miofascial. Vol 2.	Editorial Médica Panamericana		84-7903-576-5		
Travell, J y Simons, D	Dolor y Disfunción Miofascial. Vol 1. Segunda edición.	Editorial Médica Panamericana		84-7903--575-7	2005	
Dvorak, j. et al.	Musculoskeletal Manual Medicine	Thieme		978-3-13-138281-8	2008	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 2

Código: 17315
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: C2
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051638	josemanuel.fdez@uclm.es	Lunes de 08 a 10 horas.
Profesor: DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		David.MartinCaro@uclm.es	Lunes de 14 a 15 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades reumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y de fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica y Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: El gran problema económico y social que representan las enfermedades reumáticas y ortopédicas son una causa muy importante de discapacidad. La sociedad tiene por tanto necesidad de disponer de fisioterapeutas adecuadamente formados que colaboren con otros profesionales de la salud en la solución de estos problemas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia,



E36	balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E37	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E39	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES

Tema 1.1 Concepto y clasificación de las enfermedades reumáticas

Tema 1.2 Exámenes complementarios en Reumatología. Terapéutica de las enfermedades reumáticas.

Tema 1.3 Razonamiento Clínico

Tema 2: UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO

Tema 2.1 Artritis reumatoide. Intervención de fisioterapia.

Tema 2.2 Otras enfermedades inflamatorias del tejido conjuntivo.

Tema 3: UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS

Tema 3.1 Espondiloartropatías. Concepto y clasificación.

Tema 3.2 Espondiloartrosis anquilosante. Intervención de fisioterapia. Otras espondiloartropatías inflamatorias.

Tema 4: UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA

Tema 4.1 Artritis crónica juvenil. Intervención de fisioterapia.

Tema 4.2 Otras enfermedades reumáticas de inicio juvenil.

Tema 5: UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR

Tema 5.1 Artrosis. Etiopatogenia, clasificación y epidemiología de la artrosis.

Tema 5.2 Artrosis periférica: Coxartrosis y gonartrosis. Intervención de fisioterapia.

Tema 6: UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES TENDINOSAS

Tema 6.1 Enfermedades tendinosas. Intervención de fisioterapia.

Tema 6.2 Enfermedades tendinosas del codo. Intervención de fisioterapia.

Tema 6.3 Hombro doloroso. Intervención de fisioterapia.

Tema 7: UNIDAD TEMÁTICA VII ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES

Tema 7.1 Bursitis y sinovitis. Intervención de fisioterapia

Tema 7.2 Enfermedades ligamentosas y capsulares. Intervención de fisioterapia

Tema 7.3 Patología ligamentaria de la rodilla. Actuación de fisioterapia.

Tema 7.4 Patología meniscal. Actuación de fisioterapia.

Tema 7.5 Patología rotuliana. Actuación de fisioterapia.

Tema 7.6 Lesiones de partes blandas del tobillo y del pie. Esguince de tobillo.

Tema 8: UNIDAD TEMÁTICA VIII SINDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA

Tema 9: UNIDAD TEMÁTICA IX OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS

Tema 9.1 Fibromialgia. Intervención de fisioterapia.

Tema 9.2 Síndrome del dolor miofascial. Intervención de fisioterapia.

Tema 9.3 Síndromes dolorosos del rquis: cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia. Intervención de fisioterapia.

Tema 10: CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICOS

Tema 10.1 Historia Clínica de Fisioterapia. El razonamiento clínico.

Tema 10.2 Caso Clínico 1

Tema 10.3 Caso Clínico 2

Tema 10.4 Caso Clínico 3



7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18	1.6	40	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18 G24	1.2	30	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	G01 G02 G06	0.08	2	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G16 G18 G24	0.12	3	S	S	Consistirá en un examen teórico escrito: se resolverán caso o casos clínicos y/o preguntas de desarrollo. Los criterios de evaluación se describen en el punto 8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18	3	75	S	N	Estudio y práctica autónoma.
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 3				Horas totales de trabajo presencial: 75			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3				Horas totales de trabajo autónomo: 75			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Técnicas de observación (registros, listas de control) Participación en la resolución de casos clínicos, problemas o tareas
Examen teórico	80.00%	80.00%	Caso/casos clínicos y/o preguntas de desarrollo a resolver.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Consistirá en un examen teórico: Caso/casos clínicos y/o preguntas de desarrollo a resolver.
- Valoración de la participación con aprovechamiento en clase: resolución de casos clínicos a lo largo del semestre

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continúa, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

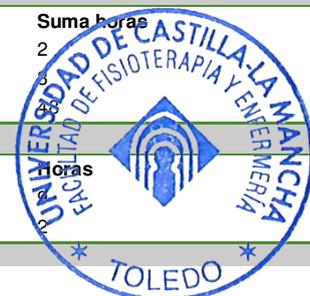
De características similares a las de la convocatoria ordinaria.

El 20% de la valoración de la participación con aprovechamiento en clase se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a las de la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	
Tema 1 (de 10): Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	



Tema 2 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tema 3 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tema 4 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tema 5 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tema 6 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES TENDINOSAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tema 7 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA VII ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tema 8 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA VIII SINDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTRÓFIA SIMPÁTICO-REFLEJA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tema 9 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA IX OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tema 10 (de 10): CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICOS	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Esther Díaz Moreno	MANUAL DE FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA	Elsevier	Barcelona	978-84-9022-871-5	2015	
SER	Manual S.E.R. de las enfermedades reumáticas 4ª Edición	Panamericana				





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 2

Código: 17316
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		David.MartinCaro@uclm.es	Jueves de 13 a 14.30 (previa cita)
Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrigo@uclm.es	Martes de 13 a 14.30 (previa cita)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades traumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y la intervención de fisioterapia.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia, ya que la traumatología del aparato locomotor es el mayor campo de actuación de la fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Procedimientos Generales I y II Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Su conocimiento permitirá conocer la patología traumática y su tratamiento quirúrgico, así como realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación. Todo esto constituye el campo de actuación profesional habitual y mas desarrollado en la fisioterapia. La fisioterapia traumática es uno de los principales campos de desarrollo profesional del fisioterapeuta. El elevado coste sociosanitario de la patología traumática y de sus secuelas ponen de relieve la importancia de una adecuada formación en la Fisioterapia en Traumatología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos con los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.



E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

6. TEMARIO

Tema 1: Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.

Tema 2: Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.

Tema 3: Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.

Tema 4: Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.

Tema 5: Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.

Tema 6: Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.

Tema 7: Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.

Tema 8: Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.

Tema 9: Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.

Tema 10: Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

Tema 11: Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

Tema 12: PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.

Tema 13: PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.

Tema 14: PRÁCTICO 3: Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.

Tema 15: PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.

Tema 16: PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.

Tema 17: PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla.

Tema 18: PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB3 E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G18	1.6	40	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
		E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35					El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18 G24	1.2	30	S	N	repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB2 CB4 CB5 G01 G02 G06	0.08	2	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G16 G18 G24	0.12	3	S	S	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Los criterios de evaluación se detallan en el punto 8.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18	3	75	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	80.00%	80.00%	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita
Otro sistema de evaluación	20.00%	20.00%	Prueba escrita de resolución de caso.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

EXAMEN TEÓRICO:

Se aplicará un test de elección múltiple (de entre 40 y 60 preguntas) con 4 opciones respuesta a elegir una, por cada 3 respuestas erróneas se descontará una correcta. Incluirá los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

OTRO SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Prueba de resolución de caso mediante prueba escrita con preguntas tipo test con entre 8 y 10 preguntas.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continúa.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 18): Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 1ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 20-02-2023	Fin del tema: 23-02-2023
Comentario: TEMA 1: Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.	
Tema 2 (de 18): Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: 1ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 24-02-2023	Fin del tema: 24-02-2023
Comentario: TEMA 2: Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia. TEMA PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología Interpretación funcional desde la fisioterapia.	
Tema 3 (de 18): Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	



Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Periodo temporal: 2ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 27-02-2023	Fin del tema: 03-03-2023
Comentario: TEMA 3: Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia. TEMA 4: Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.	
Tema 4 (de 18): Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: 2ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 06-03-2023	Fin del tema: 08-03-2023
Comentario: TEMA 5: : Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia. TEMA PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.	
Tema 5 (de 18): Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 3ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 09-03-2023	Fin del tema: 10-03-2023
Comentario: TEMA PRÁCTICO 3: : Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.	
Tema 6 (de 18): Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: 3ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-03-2023	Fin del tema: 14-03-2023
Comentario: TEMA 6: Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.	
Tema 7 (de 18): Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 4ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 15-03-2023	Fin del tema: 17-03-2023
Comentario: TEMA 7: Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.	
Tema 8 (de 18): Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 4ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 20-03-2023	Fin del tema: 21-03-2023
Comentario: TEMA 8: Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.	
Tema 9 (de 18): Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 5ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 22-03-2023	Fin del tema: 24-03-2023
Comentario: TEMA PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.	
Tema 10 (de 18): Amputaciones. Intervención de fisioterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 5ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 27-03-2023	Fin del tema: 28-03-2023
Comentario: TEMA 9: Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.	



Tema 11 (de 18): Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 6ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-03-2023	Fin del tema: 31-03-2023
Comentario: TEMA PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar , pelvis y cadera. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en columna.	
Tema 12 (de 18): PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 7ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-04-2023	Fin del tema: 12-04-2023
Comentario: TEMA 10: Amputaciones. Intervención de fisioterapia.	
Tema 13 (de 18): PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 7ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-04-2023	Fin del tema: 14-04-2023
Comentario: TEMA PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMSS.	
Tema 14 (de 18): PRÁCTICO 3: Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Periodo temporal: 8ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 17-04-2023	Fin del tema: 18-04-2023
Comentario: TEMA 11: Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.	
Tema 15 (de 18): PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 9ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 19-04-2023	Fin del tema: 26-04-2023
Comentario: TEMA PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMII.	
Tema 16 (de 18): PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar , pelvis y cadera.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: 10ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 27-04-2023	Fin del tema: 02-05-2023
Comentario: Repaso e integración raquis y esqueleto axial	
Tema 17 (de 18): PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: 11ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 03-05-2023	Fin del tema: 10-05-2023
Comentario: Repaso e integración Miembro Superior	
Tema 18 (de 18): PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: 12ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 18-05-2023	Fin del tema: 19-05-2023
Comentario: Repaso e integración Miembro Inferior	
Actividad global	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2



Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

5

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

75

Total horas: 150**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
DOWNIE P	Kinesiología en ortopedia y reumatología	Ed Panamericana		1996	
EHMER	Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología; 2ª ed. revisada.	Mc Graw Hill		2004	
LÓPEZ ALONSO	Fundamentos de ortopedia y traumatología	Ed Masson;		1999	
MIRALLES	Biomecánica clínica del aparato locomotor.	Masson;		1998	
OROZCO	Atlas de osteosíntesis. Fracturas de los huesos largos.	Harcourt.		1998	
Rodrigo Miralles	BIOMECANICA CLINICA DEL APARATO LOCOMOTOR	MASSON	Barcelona 9788445807286	1998	
SALTER	Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético	Harcourt,		2001	
SECOT	Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y Traumatología.			2001	
SUGARBAKER	Cirugía del Cáncer Musculoesquelético	Harcourt		1995	
Seco J. [Dir.]	Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III	Ed. Panamericana		2015	
Seco J. [Dir.]	Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II	Ed. Panamericana		2015	
SERRA GABRIEL	Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología	Masson		2003	
WEIR	Atlas y Texto de Imágenes Radiológicas Clínicas.	Ed. Harcourt		1999	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 2

Código: 17317
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051670	julianangel.basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas con cita previa
Profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051457	cristina.gallego@uclm.es	Jueves de 16 a 18 horas con cita previa

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículo del estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el estudiante no podrá realizar las prácticas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura pretende ser una familiarización o toma de contacto inicial con la realidad del ejercicio profesional. Consideramos importante que el estudiante conozca el medio profesional antes de comenzar los estudios de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, para poder tener una referencia directa del medio sanitario y contar con la oportunidad de iniciar la adquisición de competencias relacionadas con la interacción con otros profesionales, pacientes y familiares, que beneficiarán la transversalidad y progresión en la adquisición de las mismas. Además el estudiante centrará sus prácticas en el aprendizaje de las dos primeras fases de la Historia Clínica de Fisioterapia: la anamnesis y la valoración en fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Con todas las asignaturas del Grado.

Relación con la Profesión: Esta asignatura constituye el primer periodo de todas las prácticas externas de su formación durante el grado, encaminadas a adquirir las competencias profesionales, hasta alcanzar la madurez y autonomía necesarias para el ejercicio profesional. En este primer periodo se centrarán en conocer los ámbitos de trabajo del fisioterapeuta y las características de los centros sanitarios, así como, iniciarse en la cumplimentación de la Historia Clínica de Fisioterapia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos con los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.



E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

1. Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, para optimizarlas (G1, G3, G4, G5, G6, G8, G10, G11, G12, G13, G17, G18, G19, G20, G21, G25, G26, E10, E12, E57, E59)

2. Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre la descripción del contexto sociosanitario de prácticas, sistema de ingreso y derivación, rol del fisioterapeuta y características de la demanda. (G2, G3, G4, G5, G6, E1, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E35, E59)

3. Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades. (G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E25, E54, E57, E59)

4. Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. (G1, G8, G10, G11, G12, G13, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E14, E25, E54, E57, E59)

5. Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras básicas que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales. (G1, G2, G4, G5, G8, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E1, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57; E59; CB1; CB2; CB3; CB4; CB5)

6. Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica. (G8, G10, G11, G12, G17, G18, G19, G20, G26, E14, E59)

6. TEMARIO

Tema 1: SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA

Tema 1.1 Anamnesis y Valoración en Fisioterapia (Observación y análisis de síntomas, signos y objetivos de cada patología)

Tema 1.2 Habilidades de comunicación en Fisioterapia

Tema 1.3 Observación y análisis en el entorno hospitalario

Tema 1.4 Prevención de riesgos laborales

Tema 1.5 La Ergonomía en el ámbito sanitario

Tema 2: PRÁCTICAS CLÍNICAS

Tema 2.1 Tratamiento integral en coordinación con el resto del equipo

Tema 2.2 Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y sus niveles

Tema 2.3 Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario, comunitario y en el ejercicio libre



Tema 2.4 Conocimiento de las características del centro y las funciones del fisioterapeuta

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 será para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrán en práctica en el tema 2 y su asistencia es obligatoria para poder realizar las prácticas.

Igualmente, es obligatoria la presencia del estudiante en la presentación oral de los trabajos del resto de compañeros, al término de las prácticas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E10 E12 E25 E57 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G21 G26	0.2	5	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E10 E12 E25 E56 E57 G01 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G13 G17 G18 G19 G25 G26	0.24	6	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E10 E12 E25 E57 G01 G04 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.28	7	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E14 E23 E25 E26 E27 E32 E35 E36 E54 E57 E59 G01 G02 G04 G05 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26	4	100	S	S	El estudiante realizará sus practicas externas en un centro sanitario en horario de mañana y/o tarde según el horario definido
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E10 E12 E14 E23 E25 E26 E27 E32 E35 E36 E54 E57 E59 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.08	2	S	S	Al estudiante se le valorará de items relacionados con su observación diaria, la realización de un examen práctico y la presentación de un trabajo grupal oral y escrito
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E23 E26 E27 E32 E35 E54 E57 E59 G03 G04 G05 G20 G21	0.68	17	S	S	Consistirá en la realización grupal de un trabajo escrito en relación a las características del centro y las funciones del fisioterapeuta, y la presentación oral del mismo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E10 E12 E25 E57 G01 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G17 G18 G19 G26	0.44	11	S	N	Preparación del examen práctico y del trabajo oral y escrito,
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E10 E12 E25 E57 G01 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G17 G18 G19 G26	0.08	2	S	N	Preparación de información que pueden solicitar en las prácticas
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.8			Horas totales de trabajo presencial: 120				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.2			Horas totales de trabajo autónomo: 30				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	20.00%	20.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 4 los criterios de obligado cumplimiento de esta prueba de evaluación, para poder calificar el resto de los apartados de este periodo de prácticas. Los criterios de evaluación serán explicados detalladamente en los seminarios y serán expuestos en el programa actual.
Realización de prácticas externas	50.00%	50.00%	El estudiante será examinado durante el periodo de práctica de la ejecución de una Anamnesis y una Valoración fisioterápica realizada con el paciente. Los criterios de evaluación serán explicados detalladamente en los seminarios



			y serán expuestos en el portal virtual.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Los alumnos deberán realizar un trabajo escrito, en grupo, en relación a las prácticas y los centros donde las han realizado, además será obligatoria la asistencia de todo el grupo en la presentación de dichos trabajos. Los puntos a tratar en el trabajo se explicarán detalladamente en los seminarios y se expondrán en el portal virtual. El trabajo realizado en grupo será defendido oralmente, suponiendo el 15% de la nota el trabajo escrito, y el 15% de la nota la presentación oral. Los criterios de evaluación serán explicados detalladamente en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarla a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5 poder superar la asignatura

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la memoria de prácticas para esta convocatoria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria extraordinaria,

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	13

Tema 1 (de 2): SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6

Periodo temporal: Se realizará un seminario en enero para los estudiantes

Grupo 42:

Inicio del tema: 09-12-2022

Fin del tema: 09-12-2022

Comentario: Se realizará un seminario informativo obligatorio donde se expondrá la metodología y evaluación de la asignatura, además de los contenidos relacionados con la ergonomía y la prevención de riesgos laborales, y otros que se considere oportunos dentro de esta etapa de familiarización que comienzan

Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	100

Periodo temporal: Del 30 de enero al 17 de febrero de 2022

Grupo 42:

Inicio del tema: 30-01-2023

Fin del tema: 17-02-2023

Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se determinen, en turno de mañana, tarde o partido. La asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	100
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	17

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
DAZA LESMES, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Editorial Médica Panamericana	Madrid	9789589181614	2007	Exponer las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia



HISLOP, HJ. MONTGOMERY J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Editorial Elsevier España	Madrid	84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia
Hilde Sabine Reichel	Fisioterapia: práctica clínica	Paidotribo	Madrid	9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas
PETERSON, F. KENDALL, E. GEISE, P	Kendall's: Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural	Editorial MARBAN	Madrid	9788471015273	2007	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia
Tomás Gallego Izquierdo	Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos de tratamiento en fisioterapia





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS II

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 17318

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16. Edificio 6: Despacho 4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 15 57	helena.romay@uclm.es	Lunes a Jueves de 9.00 a 14.00 horas (cita previa por correo electrónico)
Profesor: ANA ISABEL TORRES COSTOSO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 13 84	anaisabel.torres@uclm.es	Lunes a Jueves de 9.00 a 14.00 horas (cita previa por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos específicos de intervención en Fisioterapia y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en relación a la reeducación de la función ventilatoria, a la reabsorción de edemas y a las terapias posturales globales. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de dichos métodos específicos.

Relación con otras asignaturas: Morfología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos I, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III y V, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

Relación con la profesión: Esta materia capacita al estudiante para la adquisición de competencias de los métodos específicos necesarios para el desarrollo de uno de los grandes campos de actuación de los profesionales de la Fisioterapia en el tratamiento de problemas reales o potenciales de los sistemas respiratorio y cardiovascular, así como de las terapias posturales globales. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.



E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiorrespiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Exponer y justificar las bases teóricas en las que se fundamentan los métodos y procedimientos fisioterapéuticos específicos en relación a la reabsorción de edemas, la patología respiratoria y la terapia postural global.

Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a la reabsorción de edemas adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a las terapias posturales globales adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Aplicar adecuadamente sobre un modelo o ejemplo simulado, los métodos y procedimientos específicos en relación al aparato respiratorio adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

6. TEMARIO

Tema 1: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Tema 1.1 Introducción a las Técnicas de Fisioterapia Respiratoria

Tema 1.2 Fisioterapia para la permeabilización de la vía aérea. Técnicas de aclaración mucociliar manuales e instrumentales

Tema 1.3 Técnicas de Reeducción Ventilatoria

Tema 1.4 Métodos auxiliares de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria

Tema 1.5 Rehabilitación Pulmonar

Tema 1.6 PRÁCTICA 1: Técnicas de aclaración mucociliar: manuales e instrumentales

Tema 1.7 PRÁCTICA 2: Técnicas de reeducación ventilatoria

Tema 1.8 PRÁCTICA 3: Métodos auxiliares de tratamiento de Fisioterapia Respiratoria

Tema 1.9 PRÁCTICA 4: Rehabilitación Pulmonar

Tema 2: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS

Tema 2.1 Drenaje Linfático Manual

Tema 2.2 Medidas de contención - compresión en problemas vasculares

Tema 2.3 PRÁCTICA 1: Drenaje linfático manual

Tema 2.4 PRÁCTICA 2: Medidas de contención - compresión en problemas vasculares

Tema 3: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL

Tema 3.1 Método de reeducación postural global

Tema 3.2 PRÁCTICA 1: Reeducción postural global - Stretching Global Activo

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E23 E27 E39 E41 E42 E43 G01 G04 G06 G18 G23	0.5	12.5	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E23 E27 E36 E37 E39 E41 E42 E43 E52 G01 G04 G06 G18 G23	2.14	53.5	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba práctica.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB5 E01 E23 E27 E37 E39 E41 E42 E43 G01 G06 G18	0.2	5	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E23 E27 E36 E37 E39 E41 E42 E43 E52 G01 G04 G06 G18 G23	0.16	4	S	S	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E23 E27 E36 E37 E39 E41 E42 E43 E52 G01 G04 G06 G18 G23	2.6	65	S	N	
							Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G06 G18	0.4	10	S	N	realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3				Horas totales de trabajo presencial: 75			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3				Horas totales de trabajo autónomo: 75			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	30.00%	30.00%	EXAMEN TEÓRICO que evaluará de manera escrita los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Práctico	70.00%	70.00%	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder aprobar la asignatura, la suma final de las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5.

- EXAMEN TEÓRICO (escrito):

Constará de una prueba tipo test (40 - 55) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y una de pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

(aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x nota máxima del test.

Será imprescindible haber superado el examen teórico (4/10) para poder realizar los exámenes prácticos.

- EXÁMENES PRÁCTICOS (oral): Consistirán en 2 exámenes prácticos de pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiante. Los 2 exámenes prácticos estarán divididos en los dos grandes bloques de la asignatura: métodos específicos de fisioterapia respiratoria (35%) y métodos específicos de reabsorción de edemas (35%). Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

Para aprobar los exámenes prácticos el estudiante deberá superar cada uno de los dos exámenes prácticos (4/10).

Si no se supera alguno de los exámenes anteriores, la calificación será de suspenso y esta nota no se sumará a la del resto de pruebas.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a las de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tema 1 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	26.5
Periodo temporal: Septiembre, Octubre y Noviembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 25-11-2022
Tema 2 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Periodo temporal: Septiembre, Octubre y Noviembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 5-11-2021
Tema 3 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL	
Actividades formativas	Horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-11-2021	Fin del tema: 23-11-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	53.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Giménez Rueda, Manuel., Servera E., Vergara P	Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios.	Panamericana		84-7903-550-1	2001	Este libro cumple un doble objetivo: contribuir a la formación de los distintos profesionales que trabajan con los pacientes con patología respiratoria y por otro lado, proporciona a los especialistas en la materia una información útil para el desarrollo de su actividad profesional. Este libro hace un repaso general del sistema linfático - su estructura, su fisiología, su anatomía, la localización de los ganglios, su fisiopatología; es decir, hace un repaso claro y detallado de los elementos involucrados en la formación del edema. A continuación detalla la práctica del DLM según Leduc en diferentes zonas anatómicas. Una clara exposición de las técnicas, con un excelente apoyo iconográfico, hacen muy asequible este texto a todos los profesionales implicados en el tratamiento de los enfermos del aparato respiratorio.
Leduc, Albert	Drenaje linfático: teoría y práctica	Masson		84-458-1249-1	2003	En este libro sobre RPG, el Dr. Souchart explica de forma sencilla las bases del método, cómo son los tratamientos y las posturas más utilizadas. Asimismo, presenta casos clínicos en los que se puede apreciar el resultado del tratamiento. Esta guía está estructurada en tres partes, la primera nos conduce por la historia y fundamentación de la masoterapia, la segunda donde encontraremos un capítulo dedicado al drenaje linfático manual y una tercera parte donde hay casos de aplicación clínica.
Mercado Rus, María Sebastiana	Manual de fisioterapia respiratoria	Ediciones Ergon		84-8873-144-8	2002	En este libro sobre RPG, el Dr. Souchart explica de forma sencilla las bases del método, cómo son los tratamientos y las posturas más utilizadas. Asimismo, presenta casos clínicos en los que se puede apreciar el resultado del tratamiento. Esta guía está estructurada en tres partes, la primera nos conduce por la historia y fundamentación de la masoterapia, la segunda donde encontraremos un capítulo dedicado al drenaje linfático manual y una tercera parte donde hay casos de aplicación clínica.
Souchart PE	RPG. Reeducción Postural Global	Paidotribo			2005	En este libro sobre RPG, el Dr. Souchart explica de forma sencilla las bases del método, cómo son los tratamientos y las posturas más utilizadas. Asimismo, presenta casos clínicos en los que se puede apreciar el resultado del tratamiento. Esta guía está estructurada en tres partes, la primera nos conduce por la historia y fundamentación de la masoterapia, la segunda donde encontraremos un capítulo dedicado al drenaje linfático manual y una tercera parte donde hay casos de aplicación clínica.
Torres Lacomba, María	Guía de masoterapia para fisioterapeutas	Editorial Médica Panamericana		84-7903-773-3	2005	En este libro sobre RPG, el Dr. Souchart explica de forma sencilla las bases del método, cómo son los tratamientos y las posturas más utilizadas. Asimismo, presenta casos clínicos en los que se puede apreciar el resultado del tratamiento. Esta guía está estructurada en tres partes, la primera nos conduce por la historia y fundamentación de la masoterapia, la segunda donde encontraremos un capítulo dedicado al drenaje linfático manual y una tercera parte donde hay casos de aplicación clínica.



Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J.	Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca	Sintesis	84-9756-336-0	2005	Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico. La segunda parte del libro está dedicada a los Métodos específicos de intervención en fisioterapia, contempla los procedimientos más relevantes, basados en la evidencia científica, de tratamiento de las alteraciones funcionales del sistema cardiovascular.
Jesús Seco Calvo	Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas	Médica Panamericana	9788491102014	2018	El tratamiento del edema por el fisioterapeuta es un acto común de la rehabilitación vascular. Ya sea, postraumático, post-quirúrgica, venosa o linfática, están sujetos cada uno a una atención específica. Este libro incluye las bases fisiológicas y fisiopatológicas con recordatorios anatómicos y todas las técnicas terapéuticas. Y se describe a continuación los casos principales de edema y la elección del tratamiento a utilizar. La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio.
Jean-Yves Bouchet, María Torres Lacomba, Serge Theys, Jean-Claude Ferrandez	Physiothérapie des oedèmes : de la clinique à la pratique /	Masson,	978-2-294-74192-0	2016	Esta obra trata sobre el sistema linfático, su morfología, su fisiopatología y las implicaciones que todo ello tiene para la práctica fisioterapéutica. Abordando las actualizaciones del DLM a partir de la validación científica.
Antonello M., Deplanque D.	Fisioterapia respiratoria : del diagnóstico al proyecto ter	Masson	84-458-1134-7	2002	Esta obra trata sobre el sistema linfático, su morfología, su fisiopatología y las implicaciones que todo ello tiene para la práctica fisioterapéutica. Abordando las actualizaciones del DLM a partir de la validación científica.
Ferrandez, Jean-Claude	El sistema linfático : historia, iconografía e implicaciones	Médica Panamericana	84-7903-988-4	2006	Esta obra trata sobre el sistema linfático, su morfología, su fisiopatología y las implicaciones que todo ello tiene para la práctica fisioterapéutica. Abordando las actualizaciones del DLM a partir de la validación científica.





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS III
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Código: 17319
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051877	virgilia.anton@uclm.es	Solicitar cita previa por correo electrónico
Profesor: PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	92605103	purificacion.lopez@uclm.es	martes de 17,00 a 18,00 horas (cita previa por correo electrónico)
Profesor: JAVIER MERINO ANDRES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.Merino@uclm.es	Lunes de 10,00 a 11,00 horas (cita previa por correo electrónico)
Profesor: ROCÍO PALOMO CARRIÓN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051821	Rocio.Palomo@uclm.es	Lunes de 13 a 14 horas (cita previa por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica Infantil. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de los métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de niños con alteraciones del sistema nervioso central que cursan con problemas de sensibilidad, motricidad o percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías infantiles que cursan con alteraciones de origen central. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración importante en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las situaciones de Fisioterapia.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.



E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas sobre un modelo o ejemplo simulado, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada teniendo en cuenta las diferencias individuales.

Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.

6. TEMARIO

Tema 1: METODO DE VÖJTA: LA LOCOMOCION REFLEJA

Tema 1.1 Fundamentación neurofisiológica del método de Vojta: La reflexología postural y la reactividad postural.

Tema 1.2 La cinesiología del desarrollo. Estudio cinesiológico de la ontogénesis postural. Concepto de desarrollo motor ideal. Edad cualitativa y edad cuantitativa

Tema 1.3 La reflexología postural respuesta normales y patológicas

Tema 1.4 La reactividad postural reacciones normales y patológicas

Tema 1.5 La Locomoción refleja. concepto y fundamentación

Tema 1.6 El Volteo reflejo: 1ª, 2ª y 3ª fase. posiciones de partida y respuesta

Tema 1.7 La Reptación refleja: posiciones de partida, y respuesta

Tema 1.8 Consideraciones generales en la aplicación de la locomoción refleja.

Tema 1.9 Práctica 1. Valoración de los refleja según Vöjta

Tema 1.10 Práctica 2. Valoración de las reacciones posturales según Vöjta

Tema 1.11 Práctica 3. Valoración de la edad cualitativa y cuantitativa en distintos casos clínicos.

Tema 1.12 Práctica 4. 1ª Fase del volteo reflejo. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.

Tema 1.13 Práctica 5. 2ª y 3ª Fase del volteo reflejo. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.

Tema 1.14 Práctica 6. Reptación Refleja. Puntos de estimulación, localización, estimulación y respuesta esperada.

Tema 1.15 Práctica 7. Variantes de la reptación refleja. Estimulación y respuesta esperada.

Tema 1.16 Práctica 8. Aplicación de la locomoción refleja en alteraciones posturales y ortopédicas del adulto.

Tema 1.17 Práctica 9. Trabajo con la familia. Enseñanza de la locomoción refleja a los padres.

Tema 1.18 Práctica 10. Evidencia científica en la práctica de Vöjta.

Tema 2: CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN PEDIATRÍA

Tema 2.1 Introducción al Concepto Bobath.

Tema 2.2 Prácticas: Análisis y facilitación del movimiento

Tema 2.3 Prácticas: Técnicas de preparación del tono postural.

Tema 2.4 Resolución de casos prácticos.

Tema 3: TRATAMIENTO DEL COMPLEJO CORPORAL Y OROFACIAL. CONCEPTO CASTILLO MORALES

Tema 3.1 Consideraciones generales sobre el Concepto Castillo Morales y sobre el tratamiento orofacial

Tema 3.2 Prácticas: Terapia de Regulación Orofacial

Tema 4: REEDUCACIÓN CEREBROMOTRIZ, SEGÚN M. LE METAYER

Tema 4.1 Consideraciones generales sobre la Reeducción Cerebromotriz

Tema 4.2 Práctica 1. Maniobras de relajación automática y corrección postural

Tema 4.3 Práctica 2. Maniobras de manejo del niño con Enfermedad Motriz Cerebral



Tema 5: TERAPIA DE MOVIMIENTO INDUCIDO POR RESTRICCIÓN Y TERAPIA INTENSIVA BIMANUAL

Tema 5.1 Práctica 1. Elaboración de métodos de contención y diseño de actividades uni y bimanuales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E23 E27 E28 E38 E39 E40 E54 G01 G04 G06 G23	0.56	14	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E08 E27 E28 E36 E37 E39 E40 E52 E54 G01 G04 G19 G23 G26	2.08	52	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en los exámenes prácticos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G02 G06 G08 G19 G26	0.2	5	N	-	Resolución de dudas, casos prácticos, etc.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E08 E23 E27 E28 E36 E37 E38 E39 E40 E52 E54 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G19 G23 G26	0.16	4	S	S	Tendrá dos partes: (1) Un examen tipo test que se valorará con el 30% de la nota final; (2) Un examen práctico que se valorará con el 60% de la nota final. Para más información consultar el punto 8.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E23 E37 E38 E39 E40 G01 G02 G06 G23	2.04	51	N	-	Estudio y práctica autónomo
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E36 E37 E52 G03 G04 G06	0.4	10	N	-	Cuaderno o guía de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06	0.16	4	S	S	Se refiere a las actividades telemáticas realizadas para el aprendizaje autónomo así como para la elaboración del portafolios.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E08 E27 E28 E37 E38 E40 E52 E54 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G19 G26	0.4	10	S	S	Consistirá en la elaboración de un portafolios, que se valorará con el 10% de la nota final. Para más información consultar el punto 8.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	30.00%	30.00%	EXAMEN ESCRITO que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Portafolio	10.00%	10.00%	Se realizará en grupo y su presentación es obligatoria. Los contenidos estarán relacionados con la aplicación del razonamiento clínico en relación con los contenidos de la asignatura.
Práctico	60.00%	60.00%	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura, el estudiante deberá superar el 40% del valor del examen teórico y el 40% del valor de los exámenes prácticos. Si no se supera alguno de los exámenes anteriores, la calificación final será de suspenso.

Para poder aprobar, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor a 5.

Será imprescindible haber superado el examen teórico (con un 4/10) para poder realizar los exámenes prácticos.

- EXAMEN TEÓRICO: Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una penalizando los errores. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(N^{\circ} \text{aciertos} - (N^{\circ} \text{errores} / N^{\circ} \text{opciones} - 1)) / (N^{\circ} \text{total de preguntas}) \times \text{Nota máxima del test}$.



- EXÁMENES PRÁCTICOS: Consistirán en pruebas orales de ejecución de tareas simuladas, consistentes en la selección, descripción y aplicación de algunas de las técnicas/métodos estudiados, en casos prácticos propuestos al estudiante.
Se valorará la selección apropiada de la técnica, su explicación y justificación, una ejecución correcta, la capacidad de adaptación a las circunstancias del paciente, la colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

- PORTAFOLIOS: En caso de no haber superado la asignatura en convocatoria ordinaria, la calificación se guardará para la siguiente convocatoria, pero no para el siguiente curso académico.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La nota obtenida en el portafolios en convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

La nota obtenida en el portafolios en convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria especial.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	51
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	10
Tema 1 (de 5): METODO DE VÖJTA: LA LOCOMOCION REFLEJA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Periodo temporal: Septiembre, Octubre y Noviembre	
Tema 2 (de 5): CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN PEDIATRÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18
Periodo temporal: Septiembre, Octubre y Noviembre	
Tema 3 (de 5): TRATAMIENTO DEL COMPLEJO CORPORAL Y OROFACIAL. CONCEPTO CASTILLO MORALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Periodo temporal: Septiembre y Octubre	
Tema 4 (de 5): REEDUCACIÓN CEREBROMOTRIZ, SEGÚN M. LE METAYER	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Periodo temporal: Octubre y Noviembre	
Tema 5 (de 5): TERAPIA DE MOVIMIENTO INDUCIDO POR RESTRICCIÓN Y TERAPIA INTENSIVA BIMANUAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: Noviembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	52
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	51
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
						El libro presenta la experiencia de los autores en la atención y seguimiento de pacientes con trastornos motores. Se establecen



Bobath B, Bobath K.	Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral.	Médica Panamericana	Buenos Aires	978-84-7903-074-2	1992	secuencias anormales de desarrollo motor en los diferentes tipos de parálisis cerebral. Se estudian casos de diplegia espástica congénita, hemiplejia, cuadriplejia espástica y atetoides. Un completo estudio del desarrollo motor de bebés normales, con descripción de procedimientos para evaluar las respuestas tempranas en el período neonatal y los cambios que se producen a medida que el niño va madurando. Incluye una lista de las primeras reacciones y su modificación gradual, facilitando la detección precoz de cualquier signo de retardo o patología.
Bobath B.	Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales	Panamericana	Buenos Aires	950-06-0191-5	1987	
Vojta V, Peters A.	El principio Vojta. Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis humana	Springer-Verlag Ibérica	Barcelona		1995	
Vojta, V.	Alteraciones Motoras Cerebrales Infantiles	Atam-Paideia	Madrid		2005	
Zukunft- Huber B.	El desarrollo sano durante el primer año de vida.	Paidós	Barcelona	8449304164	1997	La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, e forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega. Se describen las distintas fases de su evolución a través de representaciones fotográficas así como el desarrollo de las funciones psíquicas del niño mediante el conocimiento del cuerpo. Texto y fotos permiten conocer las fases del desarrollo en el primer año de vida, además, se ofrecen sugerencias y consejos relacionados con el crecimiento y las posibles alteraciones del desarrollo. El libro tiene por objeto ayudar a los padres, profesionales y otros cuidadores a comprender el enfoque integral de las necesidades del niño con parálisis cerebral, incidiendo en las dificultades en relación con el desarrollo general del niño como una persona única desde la infancia hasta la edad adulta. Con el fin de lograr la mayor independencia posible en todas las actividades de la vida diaria. Algunos contenidos de interés son: manejo del niño con problemas motores, alimentación y ayudas a la movilidad, entre otros. Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica
edited by Eva Bower	Finnies handling the young child with cerebral palsy at home	Butterworth Heinemann-Elsevier	Edinburgh	978-0-7506-8810-9	2009	



Cano, R y Collado S.	Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento	Panamericana	Madrid	978-84-9835-410-2	2012	<p>a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).</p> <p>El médico rehabilitador argentino Dr. Rodolfo Castillo Morales, basándose en sus años de experiencia, ha desarrollado un concepto específico para el tratamiento de las alteraciones sensitivo-motoras en niños y adultos. En el libro se presenta una base teórica y ejercicios prácticos del Concepto Terapéutico Orofacial, relacionados con la función de los distintos elementos del complejo orofacial, la fisiología de la succión, deglución, masticación, respiración, patologías del complejo orofacial, exámenes y valoraciones, el tratamiento y los métodos de ayuda ortopédica funcional. Esta obra expone la educación terapéutica precoz que debe practicarse con los niños con lesiones cerebrales utilizando los nuevos conceptos de la neurología y el desarrollo motor. En primer lugar expone el desarrollo motor normal del niño, luego examina los trastornos neuromotores, la evaluación de los avances en las investigaciones científicas han proporcionado al fisioterapeuta pediátrico nuevas perspectivas teóricas y cambios en la práctica pediátrica. El objetivo de Fisioterapia en Pediatría es reunir</p>
Castillo Morales R.	Terapia de regulação orofacial	Mennon	Sao Paulo	9788585462314	1995	<p>El médico rehabilitador argentino Dr. Rodolfo Castillo Morales, basándose en sus años de experiencia, ha desarrollado un concepto específico para el tratamiento de las alteraciones sensitivo-motoras en niños y adultos. En el libro se presenta una base teórica y ejercicios prácticos del Concepto Terapéutico Orofacial, relacionados con la función de los distintos elementos del complejo orofacial, la fisiología de la succión, deglución, masticación, respiración, patologías del complejo orofacial, exámenes y valoraciones, el tratamiento y los métodos de ayuda ortopédica funcional. Esta obra expone la educación terapéutica precoz que debe practicarse con los niños con lesiones cerebrales utilizando los nuevos conceptos de la neurología y el desarrollo motor. En primer lugar expone el desarrollo motor normal del niño, luego examina los trastornos neuromotores, la evaluación de los avances en las investigaciones científicas han proporcionado al fisioterapeuta pediátrico nuevas perspectivas teóricas y cambios en la práctica pediátrica. El objetivo de Fisioterapia en Pediatría es reunir</p>
Le Métayer M.	Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica.	Masson	Barcelona	978-84-458-0284-7	1995	<p>El médico rehabilitador argentino Dr. Rodolfo Castillo Morales, basándose en sus años de experiencia, ha desarrollado un concepto específico para el tratamiento de las alteraciones sensitivo-motoras en niños y adultos. En el libro se presenta una base teórica y ejercicios prácticos del Concepto Terapéutico Orofacial, relacionados con la función de los distintos elementos del complejo orofacial, la fisiología de la succión, deglución, masticación, respiración, patologías del complejo orofacial, exámenes y valoraciones, el tratamiento y los métodos de ayuda ortopédica funcional. Esta obra expone la educación terapéutica precoz que debe practicarse con los niños con lesiones cerebrales utilizando los nuevos conceptos de la neurología y el desarrollo motor. En primer lugar expone el desarrollo motor normal del niño, luego examina los trastornos neuromotores, la evaluación de los avances en las investigaciones científicas han proporcionado al fisioterapeuta pediátrico nuevas perspectivas teóricas y cambios en la práctica pediátrica. El objetivo de Fisioterapia en Pediatría es reunir</p>



Macías Merlo LM, Fagoaga Mata J	Fisioterapia en Pediatría	Médica Panamericana	Madrid	9788491102120	2018	información actualizada que sirva de base en la decisión del abordaje terapéutico, dentro de la extensa variedad de problemas que pueden alterar el desarrollo de la habilidad del movimiento. En esta nueva edición, que consta de 23 capítulos agrupados en tres secciones, renueva los contenidos teóricos, gracias a su actualización basada en la evidencia científica, y se presenta un contenido eminentemente práctico que ayudará al profesional en su trabajo diario. Este libro cuenta que aborda la problemática de los niños con hemiparesia infantil y hace visible cómo puede realizarse terapia intensiva unimanual: terapia de movimiento inducido por restricción modificada con motivación, en el entorno natural y permitiendo que los niños con esta condición tengan la posibilidad de descubrir la existencia de su mano afectada sin frustración. Ayuda a la ejecución de la terapia y a su adherencia
Rocío Palomo Carrión	Lunita y el guante del descubrimiento	Letrame	Almería	9788417704148	2019	La hemiparesia infantil es un subtipo dentro de la parálisis cerebral que afecta a 1 de cada 1300 niños. Se caracteriza por una alteración de un hemicuerpo, consecuencia de una lesión cerebral de diferente etiología. La mayor afectación de los niños diagnosticados de Hemiparesia aparece en la extremidad superior. Dando lugar a un no uso de la misma y presencia de alteraciones sensoriales y motrices que hacen que se incremente la falta de uso. Aparece una limitación en las actividades cotidianas que requieren del uso de ambas manos y una restricción de la participación dentro del entorno natural. Para hacer frente al no uso de la extremidad superior afectada y a la falta de inclusión en actividades bimanuales, encontramos la terapia de movimiento inducido por restricción y la terapia intensiva unimanual, las cuales se describen en el libro. Además, se resaltan su aplicación mediante los manuales de
Rocío Palomo Carrión	Hemiparesia infantil: Ayúdame a descubrir mi mano	Letrame	Almería	9788417608194	2019	La hemiparesia infantil es un subtipo dentro de la parálisis cerebral que afecta a 1 de cada 1300 niños. Se caracteriza por una alteración de un hemicuerpo, consecuencia de una lesión cerebral de diferente etiología. La mayor afectación de los niños diagnosticados de Hemiparesia aparece en la extremidad superior. Dando lugar a un no uso de la misma y presencia de alteraciones sensoriales y motrices que hacen que se incremente la falta de uso. Aparece una limitación en las actividades cotidianas que requieren del uso de ambas manos y una restricción de la participación dentro del entorno natural. Para hacer frente al no uso de la extremidad superior afectada y a la falta de inclusión en actividades bimanuales, encontramos la terapia de movimiento inducido por restricción y la terapia intensiva unimanual, las cuales se describen en el libro. Además, se resaltan su aplicación mediante los manuales de



Fernández Rego FJ, Torró Ferrero
G

Fisioterapia en neonatología

Médica
Panamericana

9788491106371

2021

intervención. El avance en los últimos veinte años, en la atención y cuidados neonatales de los recién nacidos de alto riesgo, ha permitido un pronóstico más favorable para la mayoría de los problemas neonatales complejos y ha mejorado notablemente la tasa de supervivencia, incluso en la población de los niños más inmaduros. El aumento de la supervivencia de esta población ha favorecido el crecimiento de la morbilidad y de las alteraciones neuroevolutivas a largo plazo. Esta situación, ha provocado un cambio metodológico en las intervenciones y ha dado lugar a una nueva forma de entender los cuidados neonatales, que se enmarcan en la Neonatología para el Desarrollo.





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Código: 17320
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: www.uclm.es/toledo/fafeto

Profesor: JUAN MANUEL BLANCO CALONGE - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		JuanManuel.Blanco@uclm.es	lunes de 13 a 14 (previa cita por email)
Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrigo@uclm.es	lunes de 13 a 15 (previa cita por email)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La Fisioterapia Respiratoria es una especialidad de la Fisioterapia que, basándose en el conocimiento del aparato respiratorio y en las alteraciones fisiopatológicas con que cursan los procesos médicos y quirúrgicos que le afectan, desarrolla un conjunto de procedimientos fisioterápicos que permiten tratar al paciente adaptándose a sus características individuales y a su patología.

Relación con otras asignaturas: teniendo en cuenta que podría estar relacionada con la mayoría de asignaturas del plan de estudios pensamos que puede tener más relación con la morfofisiología humana, la biofísica y biomecánica, patología general, la fisioterapia en las especialidades clínicas además de los procedimientos generales II, la comunicación y documentación en ciencias de la salud y con el practicum.

Relación con la profesión: Los problemas de salud que aquejan al aparato respiratorio pueden darse en los diferentes sectores poblacionales por lo que la Fisioterapia Respiratoria puede darles respuesta en el sentido de identificar, diagnosticar y tratar estos problemas con rigor dentro de nuestra profesión.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.



E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar la valoración fisioterapéutica respiratoria teniendo en cuenta los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.

Identificar las situaciones de riesgo vital y aplicar adecuadamente las maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Resolver de forma oral, escrita y práctica casos clínicos planteados en relación a la patología respiratoria, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema respiratorio.

6. TEMARIO

Tema 1: BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO

Tema 2: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Tema 2.1 Historia Clínica

Tema 2.2 Exploración Física

Tema 2.3 Pruebas Funcionales

Tema 2.4 Pruebas Complementarias

Tema 3: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA

Tema 3.1 Fisioterapia Respiratoria en Patología Obstructiva

Tema 3.2 Fisioterapia Respiratoria en Patología Restrictiva

Tema 3.3 Fisioterapia Respiratoria en Pediatría

Tema 3.4 Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Crítico

Tema 4: SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

Tema 5: PRÁCTICAS

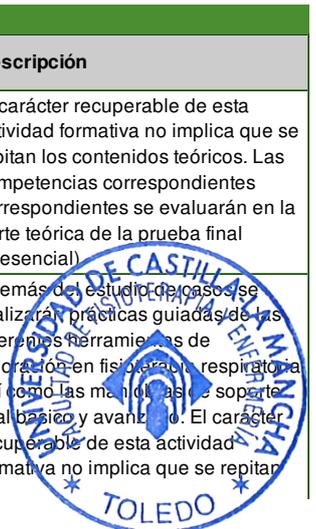
Tema 5.1 Valoración Funcional y Clínica del Aparato Respiratorio

Tema 5.2 Resolución de Casos Clínicos

Tema 5.3 Maniobras de Soporte Vital Básico y Avanzado

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB3 CB4 E16 E18 E23 E27 E30 E31 E32 E33 E34 E37 E41 E51 E56 E58 G18 G23	1.6	40	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final (presencial).
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E01 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E36 E37 E41 E51 E52 E54 E56 E58 G01 G03 G04 G05	0.9	22.5	S	N	Además del estudio de casos se realizarán prácticas guiadas de las diferentes herramientas de valoración en fisioterapia respiratoria así como las maniobras de soporte vital básico y avanzado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan



		G08 G18 G23					los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E36 E37 E41 E51 E52 E54 E56 E58 G01 G03 G04 G05 G06 G08 G18 G23	0.2	5	S	S	Según los criterios de evaluación especificados en el apartado 8 de esta guía
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E37 E41 E51 E54 E56 E58 G01 G03 G05 G18	2.6	65	N	-	Estudio y práctica autónoma
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	E01 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E37 E41 E51 E54 E56 E58 G04 G05 G06	0.3	7.5	N	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G06 G18 G23	0.2	5	N	-	Estudio y práctica autónoma
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G06 G18	0.2	5	S	N	En esta actividad se plantea el tiempo y trabajo dedicado a las distintas actividades telemáticas en relación con la asignatura (consulta de documentación colgada en el moodle, visita a enlaces de interés para la asignatura, resolución de tareas...etc) Según criterios de evaluación especificados en el apartado 8 de esta guía.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 3		Horas totales de trabajo presencial: 75		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3		Horas totales de trabajo autónomo: 75		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	95.00%	95.00%	Examen final que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
Presentación oral de temas	5.00%	5.00%	Participación en la resolución de problemas/tareas, se realizará en grupo y exposición oral en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El examen final consistirá en a) prueba tipo test de elección múltiple (40-55 preguntas) y b) prueba de caso clínico o casos clínicos con resolución de tipo test de elección múltiple (20-30 preguntas).

El puntaje del examen final presenta un apartado tipo test con una calificación máxima de 7 puntos y la prueba de caso clínico o casos clínicos (también tipo test) con una calificación máxima de 3.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:
(aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x 7

Para superar el examen final, se necesita el 40% de la nota máxima del mismo (un 4 sobre 10) entre el tipo test y el caso clínico. y así poder hacer media con la presentación oral de temas.

La presentación oral de temas o tareas corresponde al 5% de la asignatura, el estudiante deberá entregar vía campus virtual la resolución de una Tarea basada en el análisis de una prueba de función pulmonar y de análisis de gases, y defenderla oralmente en clase por grupos. la puntuación de dicha tarea será de (0-10) y corresponde al 5% de la nota de la asignatura.

En caso de no superar la asignatura en el ordinario la nota "presentación oral de temas" se guardará para el extraordinario, pero no para el siguiente curso académico.

Nota final de la asignatura será la suma de la prueba final aportando esta el 95% de la nota de la asignatura y el 5% restante es debido a la evaluación de la presentación oral de temas en clase (problemas, tareas realizadas en grupo)

Se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación (examen final, presentación oral de temas) el estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente un 5 sobre 10).

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.



Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Características similares a la de la convocatoria ordinaria en la prueba final,

La calificación correspondiente a la resolución de problemas o tareas será la misma de la convocatoria ordinaria, sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Características similares a la de la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2.5
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 5): VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: Septiembre y Octubre	
Tema 3 (de 5): FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: Octubre y Noviembre	
Tema 4 (de 5): SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Periodo temporal: Octubre, Noviembre	
Tema 5 (de 5): PRÁCTICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	22
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Septiembre, Octubre y Noviembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	22.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Antonello M., Deplanque D	Fisioterapia Respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico.	Masson	Barcelona		2002	La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio. En este texto se contemplan las pautas de prevención y tratamiento en el ámbito de la patología respiratoria.



Gimenez M., Servera E., Vergara P.	Prevención y REhabilitación en Patología Respiratoria Crónica	Panamericana	Madrid	2001	que ponen de manifiesto la importancia de la fisioterapia, del entrenamiento muscular específico y global, de la nutrición ...Además se hace hincapié en el manejo de la patología respiratoria y torácica de los niños Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico Este manual presenta un enfoque práctico del tratamiento de las enfermedades neuromusculares, resumiendo los principales aspectos para una mejor práctica clínica basada en la evidencia científica	
Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J	Manual de Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca.	Sintesis	Madrid	2005	Los objetivos de este manual son: promover una adecuada evolución de la fisioterapia respiratoria en España; poner al alcance de los profesionales el conocimiento de las técnicas de fisioterapia respiratoria comúnmente utilizadas en la práctica clínica para promover su correcto uso, aportando las bases fisiológicas y evidencias científicas que las sustentan; promover la estandarización de la profesión, basándose en las evidencias científicas disponibles, para dotar de rigor la práctica clínica y, en definitiva, mejorar la fisioterapia respiratoria en nuestro país.	
M. Jesús Zafra Pires; Emilia Barrot Cortés	Terapias respiratorias y cuidados del paciente neuromuscular con afectación respiratoria https://issuu.com/separ/docs/manual_25	RESPIRA	Barcelona	84-7989-152-1	2012	
Martí Romeu JD., Vendrell Relat M.	Técnicas manuales e instrumentales para el drenaje de secreciones bronquiales en el paciente adulto https://issuu.com/separ/docs/manual_27	RESPIRA	Barcelona	84-7989-152-1	2013	
G. Postiaux	Fisioterapia respiratoria en el niño Sistema Respiratorio Métodos,	McGraw-Hill. Interamericana	Madrid	84-486-0269-2	2000	Este libro está orientado hacia el tratamiento y prevención de las patologías respiratorias infantiles, estudiando previamente la epidemiología, fisiopatología respiratoria y los mecanismos desencadenantes de la obstrucción e hiperinsuflación pulmonar. Sistema respiratorio Métodos fisioterapia clínica y asociaciones para fisioterapia propone una visión global del sistema respiratorio desde una perspectiva



Jesús Seco Calvo	fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas	panamericana	9788491102038	2018	orientada al fisioterapeuta, en un campo profesional muy relevante ya que trata de alteraciones graves de la salud cuya demanda asistencial es creciente en nuestro entorno social. Fundamentos aborda el efecto de los procesos patológicos sobre la función respiratoria y es el complemento ideal de la obra Fisiología respiratoria.
JOHN B.WEST	FISIOPATOLOGIA PULMONAR (9ª ED.)	LIPPINCOTT WILLIAMS AND WOLTERS KLUWER HEALTH	9788417033033	2017	Fundamentos del mismo autor, en la que se cubren los principios del funcionamiento del sistema respiratorio. La obra se compone de 10 capítulos que abordan la anatomía básica, los conceptos físicos y dinámicos de la ventilación y el paso del oxígeno a la sangre por difusión, así como las diferentes condiciones que se experimentan en el funcionamiento de este sistema como el flujo sanguíneo, las relaciones ventilación/perfusión, la dinámica de fluidos de la sangre, la mecánica ventilatoria, el control de la función ventilatoria y dos interesantes temas de aplicación de conocimientos: el sistema respiratorio bajo estrés y pruebas de función pulmonar.
JOHN B. WEST	FISIOLOGIA RESPIRATORIA: FUNDAMENTOS (10ª ED.)	LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH	9788416654000	2016	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV Tipología: OBLIGATORIA Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 17321 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	---

Profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051877	virgilia.anton@uclm.es	Lunes de 15 a 16 h Previa solicitud telefonica
Profesor: MARIA VAZQUEZ FARIÑAS - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/despacho 1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051716	maria.vazquez@uclm.es	Lunes de 15 a 16 h Previa solicitud telefonica

2. REQUISITOS PREVIOS

Esta materia no tiene requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las afecciones neurológicas constituyen uno de los más importantes y tradicionales campos de actuación profesional de los fisioterapeutas, no sólo por la alta prevalencia de este tipo de afecciones, también porque sus consecuencias se asocian a pérdida de capacidad funcionalidad y autonomía, lo que las convierte en un importante problema sociosanitario. En FEC IV se incluyen los contenidos y modo de actuación profesional generales en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica así como la intervención específica en las afecciones neuropediátricas y en las lesiones medulares. Esta asignatura se relaciona y complementa con FEC VI donde se recoge la intervención en las lesiones neurológicas del adulto y en las lesiones nerviosas periféricas, se imparte en el segundo cuatrimestre del 3º de grado y con las asignaturas de Métodos Específicos III y Métodos específicos IV, en las que se incluyen los métodos y técnicas más actuales y eficaces en el abordaje de las afecciones neurológicas prevalentes a lo largo del ciclo vital.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario y a los criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.



E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas. Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.

Describir el desarrollo sensoriomotor normal.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

Resultados adicionales

Conocer y describir cómo se realiza la entrevista y exploración pediátrica en el ámbito de la Fisioterapia.

6. TEMARIO

Tema 1: Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica

Tema 1.1 La Fisioterapia neurológica como especialidad: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neurología.

Tema 1.2 Tema 2: Generalidades de la valoración neurológica. Recogida de datos: Historia clínica de Fisioterapia

Tema 1.3 Características del sistema nervioso relevantes en la práctica fisioterápica: Mecanismos de control postural. Control motor. Plasticidad del Sistema Nervioso. Regeneración neuronal.

Tema 1.4 Manifestaciones clínicas y funcionales de las lesiones de la vía piramidal y de la vía extrapiramidal.

Tema 1.5 Abordaje terapéutico de las lesiones neurológicas: Métodos generales y específicos.

Tema 1.6 Desarrollo sensoriomotor normal

Tema 1.7 Práctica 1. Valoración neurológica: Tono, postura y movimiento.

Tema 2: Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediátrica

Tema 2.1 La Fisioterapia neuropediátrica: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neuropediatría

Tema 2.2 Generalidades de la valoración neurológica. Infantil. Estudio comparativo del desarrollo motor normal y desarrollo motor patológico.

Tema 2.3 Valoración y diagnóstico fisioterápico de las distintas etapas del desarrollo cognitivo motor.

Tema 2.4 Fisioterapia en neonatología. Estimulación temprana

Tema 2.5 Fisioterapia en la Parálisis Cerebral Infantil.

Tema 2.6 Fisioterapia en la Espina Bífida.

Tema 2.7 Fisioterapia en la Artrogriposis

Tema 2.8 Fisioterapia en la Parálisis Braquial Obstétrica

Tema 2.9 Fisioterapia en tortícolis congénita y/o plagiocefalia.

Tema 2.10 Fisioterapia en el Síndrome de Down y otros síndromes genéticos..

Tema 2.11 Fisioterapia en los trastornos musculares en la infancia: Distrofias musculares y atrofas musculares espinales



- Tema 2.12** Fisioterapia en el retraso psicomotor y en los síndromes de déficit de atención
Tema 2.13 Fisioterapia en el síndrome hiperquinético infantil
Tema 2.14 Abordaje terapéutico de las lesiones neuropediatricas. Métodos generales y específicos.
Tema 2.15 Practica 2. Valoración Reacciones posturales
Tema 2.16 Práctica 3 y 4. Casos clínicos PCI
Tema 2.17 Práctica 5.Casos clínicos Espina bífida
Tema 2.18 Práctica 6.Casos clínicos Artrogriposis
Tema 2.19 Práctica 7. Casos clínicos PBO y torticollis congénito
Tema 2.20 Práctica 8. Casos clínicos síndrome de Down
Tema 2.21 Práctica 9. Casos clínicos distrofia muscular
Tema 2.22 Práctica 10.Casos clínicos en el niño hiperkinético y con déficit de atención

Tema 3: Unidad didáctica III: Fisioterapia en la Lesión Medular

- Tema 3.1** Concepto de Síndrome de lesión medular. Tipos. Mecanismos de lesión. Complicaciones más frecuentes.
Tema 3.2 Tratamiento médico ¿quirúrgico de la lesión medular.
Tema 3.3 Valoración neurológica del lesionado medular según la escala de ASIA. Síndromes medulares.
Tema 3.4 Valoración, objetivos y pronóstico funcional del Síndrome de lesión medular según nivel y tipo. Valoración de la discapacidad.
Tema 3.5 Fisioterapia de la lesión medular en la fase aguda.
Tema 3.6 Fisioterapia en la fase de recuperación activa. Reeducación funcional. Entrenamiento del control motor y de la fuerza.
Tema 3.7 Independencia del lesionado medular: Entrenamiento de las transferencias, entrenamiento en el manejo de la silla de ruedas
Tema 3.8 La bipedestación y la marcha en el lesionado medular.
Tema 3.9 Diseño del plan de mantenimiento funcional. Automovilizaciones, autocuidado.
Tema 3.10 Fisioterapia respiratoria en el lesionado medular
Tema 3.11 Fisioterapia cardiocirculatoria en el lesionado medular. Higiene esfinteriana y tratamiento de la piel en el lesionado medular.
Tema 3.12 Fisioterapia en el tratamiento del dolor en el lesionado medular.
Tema 3.13 Tratamiento médico y fisioterápico de la espasticidad en la lesión medular
Tema 3.14 Práctica 1. Cuidados posturales del lesionado medular
Tema 3.15 Práctica 2. Movilización del lesionado medular
Tema 3.16 Práctica 3. Tratamiento de los síndromes medulares cervicales
Tema 3.17 Práctica 4. Tratamiento en fase de recuperación de los síndromes medulares dorsales y lumbares
Tema 3.18 Práctica 5. Tratamiento de los lesionados medulares incompletos en fase de recuperación activa
Tema 3.19 Práctica 6.Entrenamiento a las transferencias
Tema 3.20 Practica 7. Entrenamiento a la bipedestación y equilibrio
Tema 3.21 Practica 8. Entrenamiento marcha pendular
Tema 3.22 Práctica 9. Entrenamiento marcha a cuatro puntos

Tema 4: Unidad didáctica 4: Escalas de valoración neuropsiquiátrica

- Tema 4.1** ESCALAS DE VALORACIÓN DE FUNCIÓN MOTORA: Gross motor function classification system (GMFCS) Sistema de Clasificación de Capacidad Manual (MACS):Escala Ashworth (AS) y la escala de Ashworth Modificada (MAS).
Tema 4.2 Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor: Alberta Infant Motor Scale; Escala de valoración de la conducta neonatal (Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS); Escala de desarrollo motor de Peabody
Tema 4.3 ESCALAS ESPECÍFICAS PARA EL NIÑO HEMIPLÉGICO:Assisting Hand Assessment (AHA): Melbourne Assessment of Unilateral Upper Limb Function (MUUL)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E03 E08 E16 E18 E38 E40 G23	1.6	40	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las clases.Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E07 E08 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G09 G10 G13 G17 G19 G21 G26	1.2	30	S	N	Mediante el método de resolución de problemas, entrenaremos al alumno en la toma de decisiones para resolución de casos clínicos reales, de forma eficaz y eficiente.Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G02 G08 G19 G26	0.12	3	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E03 E07 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G13 G17 G19 G21 G23 G26	0.08	2	S	S	Se evaluarán todas las competencias especificadas en la asignatura. Ver apartado de evaluación
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E03 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E31 E37 E38 E40 G02 G03 G05 G23	2.24	56	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02 G03 G05 G06	0.2	5	S	N	
Foros y debates on-line	Trabajo autónomo	G01 G02 G06	0.08	2	S	N	



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Periodo temporal: octubre	
Tema 4 (de 4): Unidad didáctica 4: Escalas de valoración neuropediatrica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: noviembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Bobath B, Bobath K.	Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral.	Médica Panamericana	Buenos Aires	950-06.0140-0	1992	Describe las características de desarrollo motor patológico en la PCI desde la perspectiva neurocinesiológica de Bobath	
Edwards S.	Neurological physiotherapy: a problem-solving approach	Churchill Livingstone.	Livingstone.	978-0-443-06440-1	2007	Este libro es una guía en la que se describen las principales características de la práctica de la Fisioterapia en Neurología	
Esclarín de Ruz, A.	Lesión medular. Enfoque multidisciplinario.	Médica Panamericana	Madrid:	9788498352146	2009	Recoge la fisiopatología derivada de la lesión medular, las ayudas técnicas disponibles, los tratamientos físicos y farmacológicos, así como algunas de las líneas de investigación actuales	
Hoppenfield	NEUROLOGÍA ORTOPÉDICA.	Ed. Manual Moderno.	Mejico		2010	Describe los distintos niveles de lesión medular.	
Kandel ER	Principios de neurociencia.	McGraw-Hill Interamericana		9788448603113	2000	Realiza un recorrido desde las bases bioquímicas y moleculares del funcionamiento del sistema nervioso hasta los sistemas más complicados, seleccionando los temas con mayor difusión general o aplicación práctica.	
Stokes M	Fisioterapia en la rehabilitación neurológica	Elsevier.		9788481748949	2006	Obra escrita que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico	



Vojta, V.	ALTERACIONES MOTORAS CEREBRALES INFANTILES.	Atam-Paideia	Madrid		1990	<p>en la resolución de problemas en el tratamiento.</p> <p>En este libro se describen los principios neurocinesiológicos del desarrollo motor ideal según Vojta y fundamenta la reactividad refleja y el complejo locomotor reflejo.</p> <p>En este libro se aborda ampliamente la intervención del fisioterapeuta en la Unidad de Neonatología en la maduración de funciones básicas del recién nacido y en el tratamiento de diversas patologías.</p>
Vázquez M.	Fisioterapia en neonatología. Tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres.	DYKINSON		9788497729550	2006	<p>La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, de forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega.</p>
Zukunft- Huber B.	El desarrollo sano durante el primer año de vida.	Paidós	Barcelona	9788449304163	1997	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICUM I Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 17322 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	---

Profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051670	julianangel.basco@uclm.es	Los jueves de 13 a 15 horas con cita previa
Profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051457	cristina.gallego@uclm.es	Los jueves de 16 a 18 horas con cita previa

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado la asignatura de Introducción a la Práctica Clínica.

Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículo del estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el estudiante no podrá realizar las prácticas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura pretende que el estudiante aprenda a realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada los diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el medio clínico.

Relación con otras asignaturas: Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

Relación con la profesión: Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para afrontarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente, con el equipo profesional.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.



E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiorrespiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.

Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.

Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.



Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1. SEMINARIO DEL PRACTICUM I

Tema 1.1 Anamnesis y Valoración en Fisioterapia (Observación y análisis de síntomas y signos)

Tema 1.2 Objetivos y Diagnóstico de Fisioterapia

Tema 1.3 Plan de tratamiento específico

Tema 2: Tema 2. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Tratamiento integral en coordinación con resto de equipo y familia

Tema 2.2 Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y su niveles

Tema 2.3 Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y el ejercicio libre

Tema 2.4 Control del entorno en situaciones de estrés y humanización en la profesión

Tema 2.5 Motivación y participación del paciente

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en práctica en el Tema 2

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E25 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.08	2	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E25 G04 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.28	7	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E14 E23 E25 E26 E28 E30 E31 E32 E33 E35 E36 E37 E39 E40 E41 E42 E43 E48 E51 E56 E57 E59 G01 G02 G04 G05 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26	4.36	109	S	S	El estudiante realizará sus prácticas externas en un centro sanitario en horario de mañana y/o tarde según el horario definido
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E14 E23 E25 E26 E27 E28 E30 E31 E32 E33 E35 E36 E37 E39 E40 E41 E42 E43 E48 E51 E54 E56 E57 E59 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.08	2	S	S	La descripción de los criterios de evaluación se exponen en el punto 8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E23 E26 E28 E30 E32 E33 E35 E39 E40 E41 E42 E43 E51 E57 E59 G03 G04 G05 G20 G21	1.2	30	S	S	Consistirá en la realización de una Historia Clínica de Fisioterapia
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.8			Horas totales de trabajo presencial: 120				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.2			Horas totales de trabajo autónomo: 30				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	20.00%	20.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 4 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, para poder calificar el resto de los apartados de este periodo de prácticas. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
			El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica

Realización de prácticas externas	45.00%	45.00%	de Fisioterapia por medio de un examen práctico (10% del diagnóstico y los objetivos en fisioterapia; y 35% de la ejecución del tratamiento en fisioterapia). Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante. Los apartados de Anamnesis y Valoración, ya superados en curso anterior, se incluyen como una fase previa para determinar el diagnóstico
Elaboración de memorias de prácticas	35.00%	35.00%	La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarla a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5 poder superar la asignatura

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se realizarán nada más terminar las clases teóricas. Se guardará la nota de la memoria de prácticas para esta convocatoria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similares a las de la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Tema 1. SEMINARIO DEL PRACTICUM I	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Periodo temporal: Se realizará un seminario para los estudiantes en noviembre de 2019	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-11-2022	Fin del tema: 11-11-2022
Comentario: Se realizará un seminario informativo obligatorio donde se expondrá la metodología y evaluación de la asignatura	
Tema 2 (de 2): Tema 2. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	109
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Periodo temporal: Del 28 de noviembre al 22 de diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se determinen, en turno de mañana, tarde o partido. La asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	109
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Daza Lesmes, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Médica Panamericana	Madrid	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia Clínica de Fisioterapia
Gallego Izquierdo, Tomás.	Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos en Fisioterapia
Hilde Sabine Reichel	Fisioterapia: práctica clínica	Paidotribo	Madrid	9788480195973	2013	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas



Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Marban	Madrid	84-8174-677-0	2003	clínicas Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica
Hurley	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Lippincott Williams & Wilkins	Madrid	978-8415419426	2014	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia
Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Kendall's: Músculo, Pruebas, funciones y dolor postural	Marban	Madrid	9788471015273	2007	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS IV
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Código: 17323
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	92605103	purificacion.lopez@uclm.es	Miércoles de 16,00 a 18,00 horas (cita previa por correo electrónico)
Profesor: DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		David.MartinCaro@uclm.es	Solicitar cita previa por correo electrónico
Profesor: JAVIER MERINO ANDRES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.Merino@uclm.es	Lunes de 10,00 a 11,00 horas (cita previa por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la fisioterapia Neurológica y en otro tipo de patologías. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección de métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de pacientes con alteraciones del sistema nervioso central y periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías que cursan con alteraciones neurológicas, tanto de origen central como periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y algunas de ellas pueden dejar secuelas que alteren la calidad de vida de las personas limitando su funcionamiento en la vida diaria, lo que crea una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, utilizando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos, en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en



E28	Fisioterapia. Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas en las afecciones neurológicas, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada, teniendo en cuenta las diferencias individuales.

Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.

6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.

Tema 1.1 Práctica: Tratamiento postural y movilizaciones básicas del paciente en las primeras fases de la recuperación.

Tema 1.2 Práctica: La reeducación del tronco

Tema 1.3 Práctica: La reeducación del miembro superior.

Tema 1.4 Práctica: La reeducación del miembro inferior

Tema 1.5 Práctica: Técnicas de incorporación y tratamiento en bipedestación.

Tema 1.6 Resolución de casos prácticos

Tema 2: PROPIOCEPCIÓN

Tema 2.1 Generalidades: Historia y funciones de la propiocepción. Conceptos básicos, sistema sensorimotor, balance y equilibrio

Tema 2.2 Neurofisiología de la propiocepción: vías de conducción nerviosa, motoneuronas, receptores propioceptivos, esquema motor, reflejo miotático, inervación recíproca. Sistemas somatosensorial, vestibular y visual.

Tema 2.3 Teorías y modelos de control Motor. Aprendizaje motor. Control postural.

Tema 2.4 Trabajo y tipos de fuerza. Objetivos de la propiocepción. Normas del trabajo propioceptivo. El sistema propioceptivo en la prevención de lesiones y en la readaptación funcional.

Tema 2.5 Técnicas de medición; isocinéticos, plataformas de fuerzas, emg, plataformas informatizadas, posturógrafo...)

Tema 2.6 Práctica 1: Material para trabajo propioceptivo. Fases del trabajo propioceptivo. Ejercicios básicos.

Tema 2.7 Práctica 2: Propiocepción en la prevención de lesiones deportivas y caídas en tercera edad.

Tema 2.8 Práctica 3: Trabajo propioceptivo en lesiones de: tobillo, rodilla, cadera, columna, muñeca, codo, hombro y dedos.

Tema 2.9 Práctica 4: Nuevas tecnologías en el trabajo propioceptivo: Fit light, plataformas vibratorias, Wii, Trx, Imoove, Alter G.

Tema 2.10 Práctica 5: Integración del trabajo propioceptivo en la práctica clínica. Casos clínicos.

Tema 3: FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

Tema 3.1 Principios básicos del método

Tema 3.2 Técnicas específicas de tratamiento

Tema 3.3 Práctica: Diagonales, quebrados y pivots.

Tema 3.4 Práctica: Técnicas específicas de tratamiento.

Tema 4: EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI

Tema 4.1 Consideraciones generales sobre el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo

Tema 4.2 Prácticas: Ejercicios Terapéuticos Cognoscitivos

Tema 4.3 Resolución de casos prácticos.

Tema 5: REAPRENDIZAJE MOTOR ORIENTADO A TAREAS

Tema 5.1 Principios básicos. Teoría y Práctica.

Tema 6: TERAPIA EN ESPEJO

Tema 6.1 Práctica: Consideraciones generales para la realización de la terapia en espejo en el paciente neurológico

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							El carácter recuperable de esta



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E23 E27 E38 E40	0.44	11	S	N	actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico (presencial).
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E08 E27 E28 E36 E37 E40 E52 E54 G01 G04 G19 G26	2.16	54	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en los exámenes prácticos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G02 G06 G08 G19 G26	0.24	6	N	-	Resolución de dudas, casos prácticos, etc.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E08 E23 E27 E28 E36 E37 E38 E40 E52 E54 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G19 G26	0.16	4	S	S	Tendrá dos partes: (1) Un examen tipo test que se valorará con el 30% de la nota final; (2) Un examen práctico que se valorará con el 60% de la nota final. Para más información consultar el punto 8.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E23 E37 E38 E40 G01 G02 G06	2.12	53	N	-	Estudio y práctica autónomo
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E36 E37 E52 G03 G04 G06	0.32	8	N	-	Cuaderno o guía de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	CB3 E08 E27 E28 E37 E38 E40 E52 E54 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G19 G26	0.4	10	S	S	Consistirá en la elaboración de un portafolios, que se valorará con el 10% de la nota final. Para más información consultar el punto 8.
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06	0.16	4	S	S	Se refiere a las actividades telemáticas realizadas para el aprendizaje autónomo así como para la elaboración del portafolios.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	30.00%	30.00%	EXAMEN TIPO TEST que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Práctico	60.00%	60.00%	EXAMEN PRÁCTICO que evaluará los contenidos prácticos de la asignatura
Portafolio	10.00%	10.00%	Se realizará en grupo y su presentación es obligatoria.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura, el estudiante deberá superar el 40% del valor del examen teórico y el 40% del valor de los exámenes prácticos. Si no se supera alguno de los exámenes anteriores, la calificación final será de suspenso.

Para poder aprobar, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor a 5.

Será imprescindible haber superado el examen teórico (con un 4/10) para poder realizar los exámenes prácticos.

- EXAMEN TEÓRICO: Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)) / N^{\circ} \text{ total de preguntas} \times \text{Nota máxima del test}$.

- EXÁMENES PRÁCTICOS: Consistirán en pruebas orales de ejecución de tareas simuladas, consistentes en la selección, descripción y aplicación de algunas de las técnicas/métodos estudiados, en casos prácticos propuestos al estudiante. Se valorará la selección apropiada de la técnica, su explicación y justificación, una ejecución correcta, la capacidad de adaptación a las circunstancias del paciente, la colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

- PORTAFOLIOS: En caso de no haber superado la asignatura en convocatoria ordinaria, la calificación se guardará para la siguiente convocatoria, pero no para el siguiente curso académico.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La nota obtenida en el portafolios en convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria extraordinaria.



Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

La nota obtenida en el portafolios en convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria especial.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	53
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4

Tema 1 (de 6): CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Periodo temporal: Enero y Febrero	

Tema 2 (de 6): PROPIOCEPCIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Periodo temporal: Enero y Febrero	

Tema 3 (de 6): FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Periodo temporal: Enero, Febrero y Marzo	

Tema 4 (de 6): EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Periodo temporal: Marzo y Abril	

Tema 5 (de 6): REAPRENDIZAJE MOTOR ORIENTADO A TAREAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: Abril	

Tema 6 (de 6): TERAPIA EN ESPEJO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: Abril 2022	

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	54
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	53
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tarantino F.	Entrenamiento Propioceptivo	Editorial Médica Panamericana	Madrid		2018	Libro interesante sobre el trabajo propioceptivo. Aporta numerosos ejercicios y propuestas prácticas con diversas plataformas, el trabajo de MMSS, MMII y tronco.
Brown L.	Entrenamiento de la fuerza.	Panamericana		9788479038700	2008	Libro de referencia para el mejoramiento de tipos y trabajo de fuerza. La FNP es una aproximación al ejercicio terapéutico que fisioterapeutas de todo el mundo consideran eficaz para tratar pacientes con



Adler S, Beckers D., Buck M.	La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica: Guía ilustrada. 2ª Ed.	Médica Panamericana	Madrid	84- 7903- 694-X	2002	una amplia gama de diagnósticos. El enfoque que desarrolla este libro se basa en los conceptos planteados por el Dr. Herman Kabat y enseñados por la fisioterapeutas Knott y Vos en un texto general que proporciona además una descripción teórica extensa del tratamiento.
Anderson O.	Can proprioceptive training reduce your risk of injury.				2002	Vol. 17, Pag. 1-18. Describe los problemas sensoriomotores del hemipléjico adulto, las reacciones posturales automáticas normales, actividad refleja postural anormal, evaluación de patrones motores, conceptos y principios de tratamiento, ejemplos de tratamiento. Pone énfasis en la participación activa del paciente en su proceso de recuperación. Destaca la importancia del movimiento y de la actividad funcional en un enfoque global.
Bobath B.	Hemiplejia del adulto. Evaluación y Tratamiento. 3ª ed.	Panamericana	Buenos Aires	9789500602167	1989	Describe los problemas sensoriomotores del hemipléjico adulto, las reacciones posturales automáticas normales, actividad refleja postural anormal, evaluación de patrones motores, conceptos y principios de tratamiento, ejemplos de tratamiento. Pone énfasis en la participación activa del paciente en su proceso de recuperación. Destaca la importancia del movimiento y de la actividad funcional en un enfoque global.
Bryan L, et al.	The Sensorimotor System, Part I: The Physiologic Basis of Functional Joint Stability.				2002	Vol. 37(1): 71-79. Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación). Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas.
Cano R, Collado S	Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento	Panamericana		9788498354102	2012	Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación). Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas.
Davies P M.	Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejia.	Panamericana	Madrid	9788479036775	2003	Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas.
Fort Vanmeerhaeghe A, et al,	Efectos de un entrenamiento propioceptivo (TRAL) de 3 meses sobre el control postural en jóvenes deportistas.				2003	1º trimestre (49-58)
Gil-Gómez JA,	Effectiveness of a Wii balance board-based system (eBaViR) for balance rehabilitation: a pilot				2011	



Kucera M.	randomized clinical trial in patients with acquired brain injury. Propiocepción Ejercicios con el balón.	Bellaterra	Barcelona	9788472900875	1997	Uno de los pocos libros de propiocepción donde se pueden consultar ejercicios con fitball. A día de hoy la biblia de la propiocepción, compendio de todo lo investigado y avanzado en la materia hasta el 2000. Libro de obligada consulta
Lephart S, Fu F.	Proprioception and neuromuscular control in joint stability.	HUMAN KINETICS BOOKS		9780880118644	2000	Sistema Nervioso. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas propone una visión global del sistema nervioso desde una perspectiva orientada al fisioterapeuta, en un campo profesional muy relevante ya que trata de alteraciones severas de la salud cuya demanda asistencial es creciente en nuestro entorno social.
Seco Calvo, Jesús	Sistema nervioso : métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9110-202-1	2019	En esta edición ampliada se expone el último estado de la rehabilitación neurológica según el concepto Bobath. La experiencia de muchos años se hace patente en los casos que presentan el tratamiento de pacientes con trastornos centrales del movimiento después de un derrame cerebral, un traumatismo craneoencefálico, una lesión medular, por esclerosis múltiple, Parkinson, ataxia, trastornos faciales y del tracto oral. También se habla sobre nuevas técnicas terapéuticas como el entrenamiento con cinta andadora, forced use, terapia botulínica, terapia con espejo, y aproxima el concepto Bobath a la terapia basada en la evidencia. Es la primera obra traducida al español del profesor Carlo Perfetti, neurólogo italiano e ideólogo del ejercicio terapéutico cognoscitivo, una nueva visión de aproximación, interpretación, análisis y tratamiento de las patologías del sistema nervioso central que cursan con alteraciones motoras. El libro recoge de forma estructurada las bases del ejercicio terapéutico cognoscitivo, así como su aplicación práctica. Libro de consulta para la comprensión de la importancia del trabajo propioceptivo en la
	https://www.medicapanamericana.com/es/libro/sistema-nervioso-incluye-version-digital					
Paeth B.	Experiencias con el Concepto Bobath. Fundamentos, Tratamientos y Casos. 2ª ed. revisada	Panamericana	Madrid	9788498350340	2012	
Perfetti C.	Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo del hemipléjico adulto.	Edikamed	Barcelona	9788478772322	1998	
Romero D, Tous J.	Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento óptimo.	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-278-8	2019	



Snell R.	Neuroanatomía clínica.	Médica Panamericana	Madrid	978-950-06-0089-7	2007	prevención de lesiones. Importante para comprender el funcionamiento neurológico del sistema sensorimotor Neurofisiólogos como Enric Viel profundizaron en la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva desarrollando investigaciones sobre el mecanismo neuromuscular que ha dado una dimensión más amplia de la función motriz y al entendimiento de las bases neurofisiológicas de este método y su desarrollo. Las técnicas de facilitación neuromuscular propioceptiva pueden definirse como métodos destinados a promover o acelerar la respuesta del mecanismo neuromuscular por medio de la estimulación de los propioceptores. A través de los años han demostrado su utilidad en cuanto a rapidez de la mejoría, economía de tiempo y magnitud de los resultados, y son aplicables a pacientes neurológicos y con trastornos ortopédicos. En esta obra se describen en detalle los fundamentos y la aplicabilidad de estas técnicas. Las ilustraciones muestran cómo se debe abordar al paciente, los contactos manuales, las características del movimiento de los distintos patrones y las del movimiento del fisioterapeuta.
Viel, E	El Método Kabat	Masson.S.A.	Barcelona	843110483	1989	
Voss, D.E., Ionta, M.K. & Meyers, B.J.	Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y técnicas.	Editorial Panamericana.	Buenos Aires	8479033584	2004	
Eils E, and Rosenbaum D.	A multi-station proprioceptive exercise program in patients with ankle instability.				2001	Vol. 33(12), Pag. 1991-1998.
Cano de la Cuerda R., Martínez Piedrola R.M., Miangolarra Page J.C.	Control y aprendizaje motor	Editorial Médica Panamericana	Madrid		2017	Libro muy interesante en el que se explican las diversas teorías y modelos de control motor y el aprendizaje motor.





1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Código: 17324
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: HECTOR BELTRÁN ALACREU - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051556	Hector.Beltran@uclm.es	Lunes a Jueves en horario 9 a 14 horas (cita previa por email)
Profesor: DIANA GÓMEZ PEÑA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Diana.Gomez@uclm.es	
Profesor: VIRGINIA PRIETO GÓMEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini / Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Virginia.Prieto@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: En esta materia se abordarán los aspectos más relevantes de la Fisioterapia Cardiovascular, la Fisioterapia en Geriatría y la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología, teniendo en cuenta la etiología, la fisiopatología y clínica, así como el tratamiento médico y quirúrgico y fisioterápico.

Relación con otras asignaturas: Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III, IV y V, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

Relación con la profesión: En esta asignatura se abordan tres grandes áreas de trabajo de los fisioterapeutas que además están en auge en estos momentos. Por un lado el campo de la Fisioterapia Cardiovascular, por otro el de la Fisioterapia en Geriatría y por último la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos con los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de



E28	adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar la valoración fisioterapéutica en patología cardiovascular interpretando los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.

Conocer la Valoración Geriátrica Integral y aplicarla en uno o varios casos clínicos, dentro del plan de intervención de fisioterapia.

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica uno o varios casos clínicos planteados sobre una determinada patología cardiovascular, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.

Resolver de forma escrita, casos prácticos sobre geriatría, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención de fisioterapia de forma razonada.

Diseñar un programa de intervención fisioterapéutica en el embarazo y posparto.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema cardiovascular.

6. TEMARIO

Tema 1: FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR

Tema 1.1 Valoración en Fisioterapia Cardiovascular

Tema 1.2 Fisioterapia en las enfermedades del corazón

Tema 1.3 Fisioterapia en la patología circulatoria periférica

Tema 1.4 Ejercicio cardiovascular saludable

Tema 2: FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA

Tema 2.1 Valoración Geriátrica Integral

Tema 2.2 Intervención de Fisioterapia en Geriatría

Tema 3: FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA

Tema 4: PRÁCTICAS

Tema 4.1 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Cardiovascular

Tema 4.2 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Geriatría

Tema 4.3 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Obstetricia

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 E16 E18 E23 E27 E30 E31 E32 E33 E34 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E56 G18 G23	1.64	41	S	N	El carácter recurrente de esta actividad formativa implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E36 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E52 E54 E56 G01 G03 G04 G05 G08 G18 G23	1	25	S	N	El carácter no recuperable de esta actividad formativa, hace referencia a las horas dedicadas a la resolución de problemas y casos y que se especifican en los criterios de evaluación (15%).
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB5 E01 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E54 E56 G04 G05 G06	0.2	5	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E36 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E52 E54 E56 G01 G03 G04 G05 G06 G08 G18 G23	0.16	4	S	S	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E54 E56 G01 G03 G05 G18	2.28	57	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E08 E27 E28 E37 E38 E52 E54 G01 G03 G04 G06 G08	0.4	10	S	N	Tiempo empleado por los estudiantes para el estudio y trabajo en grupo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G06 G18 G23	0.32	8	S	N	Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	85.00%	85.00%	Prueba escrita que evaluará de manera escrita los contenidos y competencias de la asignatura.
Presentación oral de temas	15.00%	15.00%	Participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5. Además para poder aprobar, el estudiante deberá de superar el 40% del valor del examen teórico.

El examen teórico consistirá en una prueba tipo test (45 - 55 preguntas) de elección múltiple penalizando los errores y pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo tipo caso clínico.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$$((\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$$

Un 15% de la calificación final se podrá obtener a través de la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos planificados a lo largo del cuatrimestre. La nota correspondiente a este apartado, solo será sumatoria en caso de que el estudiante haya superado el examen teórico con un 4/10. La calificación de esta prueba se guardará para la convocatoria extraordinaria, no para el siguiente curso.

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.



9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	57
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
Tema 1 (de 4): FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Periodo temporal: Enero, Febrero, Marzo	
Tema 2 (de 4): FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: Marzo y Abril	
Tema 3 (de 4): FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Febrero, Marzo	
Tema 4 (de 4): PRÁCTICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Periodo temporal: Enero, febrero, marzo y abril	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	41
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	57
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Jesús Seco Calvo	Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas	Médica Panamericana	9788491102014	2018	La primera parte, Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas, se divide a su vez en dos secciones, en las que se abordan las patologías cardíacas y las vasculares. La tercera, Fisioterapia en especialidades clínicas, presenta desde el punto de vista de la praxis clínico-asistencial las distintas actuaciones fisioterápicas por especialidad. La cuarta parte contiene una síntesis de la fisiología del sistema cardiovascular. Analiza la actividad física en las principales patologías, entre ellas las cardiovasculares y estudia las poblaciones especiales que requieren una aplicación del ejercicio físico singular, como ocurre en los niños, ancianos o embarazadas.
José López Chicharro / Luis Miguel López Mojares	Fisiología clínica del ejercicio	Médica Panamericana	9788498351675	2008	Nueva edición de una obra de referencia en el área de patología general, con una parte dedicada a la fisiología, patología del Sistema circulatorio. Los capítulos presentan la fisiología y la fisiopatología de las
Castro del Pozo, S. de	Manual de patología general	Masson	978-84-458-2216-6	2011	



Debra Coglianese	Clinical exercise pathophysiology for physical therapy : exa	Slack Incorporated,	978-1-61711-645-2	2015	poblaciones de pacientes definidos en consonancia con la American Physical Therapy Association¿s Guide to Physical Therapy Practice.
Espinosa Caliani, Juan Salvador	Rehabilitación cardíaca y atención primaria	Editorial Médica Panamericana	84-7903-735-0	2002	
Eulogio Pleguezuelos Cobo et al	Principios de rehabilitación cardíaca /	Médica Panamericana,	978-84-9835-277-1	2011	El Presidente de Sociedad Española de Rehabilitación Cardiorespiratoria (SORECAR) ha coordinado a 60 autores de todas las especialidades necesarias para una correcta Rehabilitación Cardíaca.Un texto completo y actualizado que abarca desde la anatomía al diagnóstico, desde el tratamiento hospitalario, a la dieta en casa o el seguimiento del centro de salud. Parte de una exposición de las características anatómicas, fisiológicas y patológicas de los edemas vasculares y linfáticos. Explica las distintas opciones de tratamiento de los edemas vasculares y linfáticos y ofrece los datos necesarios para llevar a cabo la evaluación y posterior diagnóstico fisioterápico de cada trastorno en particular. Un recorrido integral por todas las fases de la rehabilitación cardíaca. No sólo para el infartado, también en valvulopatías, trasplantados, insuficiencia cardíaca, etc.
Ferrandez, Jean-Claude	Reeducación de los edemas de los miembros inferiores	Masson	84-458-1096-0	2002	
Maroto, J. M.	Rehabilitación cardiovascular /	Panamericana,	978-84-9835-317-4	2011	El libro original es del 2004. Es el libro más reciente que ha salido al mercado específico de Fisioterapia y Geriatria y aborda además de algunos temas introductorios, los diferentes grupos de patologías (trauma, reuma, neurológico, cardiovascular¿) desde la fisioterapia.
Rubens Rebelatto, José	Fisioterapia geriátrica : práctica asistencial en el anciano	Mc Graw-Hill,	8448108492	2005	Libro interesante sobre todo de cara a la programación de tablas de revitalización y prescripción de ejercicio físico con fines terapéuticos.
Scharll, Martha	La actividad física en la tercera edad : gimnasia en grupos	Paidotribo	84-8019-100-7	2000	La obra es una actualización de la Fisioterapia en las especialidades de Cardiología, Sistema Respiratorio y Neurología
Serra Gabriel, María R.	Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato c	Masson	84-458-1551-2	2005	No sólo comparando las generalidades del aparato cardiovascular, sino el tratamiento de Fisioterapia en las



Serra Grima Ricard; Bagur Calafat, Caritat	Prescripción de ejercicio físico para la salud	Paidotribo	84-8019-802-8	2004	<p>patologías más prevalentes cardíacas y vasculares.</p> <p>Se presenta la valoración funcional y cardiológico previa al entrenamiento físico. Se brinda las orientaciones básicas para la elaboración de programas de ejercicios en el ámbito no competitivo. También se trata en detalle la prescripción de ejercicio físico en pacientes con cardiopatía coronaria, ancianos, etc.</p> <p>Guía de actuación muy práctica donde podremos encontrar un capítulo sobre los efectos del masaje, otro sobre la circulación de retorno y el edema, así como varios casos clínicos a nivel vascular.</p>
Torres Lacomba, María	Guía de masoterapia para fisioterapeutas	Editorial Médica Panamericana	84-7903-773-3	2006	<p>Este manual reúne las principales patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas en el ámbito de la fisioterapia cardíaca, así como el papel relevante que tiene el ejercicio cardiovascular saludable y su prescripción.</p> <p>Este libro revisa la anatomía y fisiología abdominopelvipérea, la gestación, los efectos del embarazo y el parto sobre el sistema musculoesquelético, los beneficios del ejercicio sobre la gestante y el feto, el posparto, y el diagnóstico y tratamiento fisioterápico y quirúrgico de las principales disfunciones pelviperineales.</p>
Valenza Demet, G; González Doria, Luz; Yuste Sánchez, M ^a José	Manual de fisioterapia respiratoria y cardíaca	Sintesis	978-84-9756-336-9	2010	<p>Este manual reúne las principales patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas en el ámbito de la fisioterapia cardíaca, así como el papel relevante que tiene el ejercicio cardiovascular saludable y su prescripción.</p> <p>Este libro revisa la anatomía y fisiología abdominopelvipérea, la gestación, los efectos del embarazo y el parto sobre el sistema musculoesquelético, los beneficios del ejercicio sobre la gestante y el feto, el posparto, y el diagnóstico y tratamiento fisioterápico y quirúrgico de las principales disfunciones pelviperineales.</p>
Walker, Carolina	Fisioterapia en obstetricia y uroginecología	Masson	84-458-1661-6	2006	<p>Este manual reúne las principales patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas en el ámbito de la fisioterapia cardíaca, así como el papel relevante que tiene el ejercicio cardiovascular saludable y su prescripción.</p> <p>Este libro revisa la anatomía y fisiología abdominopelvipérea, la gestación, los efectos del embarazo y el parto sobre el sistema musculoesquelético, los beneficios del ejercicio sobre la gestante y el feto, el posparto, y el diagnóstico y tratamiento fisioterápico y quirúrgico de las principales disfunciones pelviperineales.</p>





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Código: 17325
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: C2
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Profesor: ANA MARIA ONATE FIGUEREZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		ana.onate@uclm.es	Lunes de 15 a 16 horas (Previa cita por correo electrónico)
Profesor: SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.12 edif Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 18 56	Soraya.Perez@uclm.es	Lunes de 14 a 15 horas (Previa cita por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: la materia está orientada a la adquisición de un conocimiento sólido de las principales enfermedades del sistema nervioso central en el adulto y del sistema nervioso periférico, especialmente aquellas que pueden ser susceptibles de tratamiento fisioterápico, esencial para el desarrollo posterior de una buena parte de la actividad asistencial del fisioterapeuta. Asimismo se realiza una aproximación a la intervención en el ámbito de la salud mental, campo novedoso dentro de la Fisioterapia. Se pretende también que el estudiante desarrolle una mentalidad crítica que le permita elegir los procedimientos de Fisioterapia más adecuados a cada proceso de salud-enfermedad y que obtenga una capacitación suficiente para el desarrollo de planes de intervención y protocolos clínicos de Fisioterapia en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, de los diagnósticos de Fisioterapia derivados de las alteraciones neurológicas y de salud mental.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Valoración en Fisioterapia, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Neuroanatomía y Neurofisiología, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Introducción a la Práctica Clínica, Métodos Específicos III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV, Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: en la actualidad existe una gran demanda de atención de Fisioterapia en el ámbito neurológico, por lo que es necesario preparar al estudiante en el estudio de las diferentes actuaciones fisioterápicas que se pueden emplear para promover, recuperar y mantener la salud en grupos de riesgo o en personas con alteraciones neurológicas o problemas de salud mental. La Fisioterapia Neurológica se servirá de la valoración funcional, de los agentes físicos y de las técnicas y métodos de reeducación neuromotriz para intentar mejorar la capacidad funcional y la calidad de vida de estas personas, en la medida de lo posible.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función, conducta y contexto.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.



E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas. Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada. Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

6. TEMARIO

Tema 1: Fisioterapia en las afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central del adulto

Tema 1.1 Diagnóstico clínico de las enfermedades neurológicas.

Tema 1.2 Accidente Cerebrovascular.

Tema 1.3 Traumatismo Craneoencefálico.

Tema 1.4 Coma y alteraciones del nivel de conciencia.

Tema 1.5 Lesiones cerebelosas.

Tema 1.6 Lesiones de los ganglios basales.

Tema 1.7 Enfermedad de Parkinson.

Tema 1.8 Esclerosis Múltiple.

Tema 1.9 Esclerosis Lateral Amiotrófica.

Tema 1.10 Síndrome Vestibular.

Tema 1.11 Tumores primarios y metastásicos del sistema nervioso.

Tema 1.12 Fisioterapia en la disfunción orofacial.

Tema 1.13 Realidad virtual y robótica en neurorrehabilitación.

Tema 1.14 Estimulación eléctrica funcional (FES) en lesiones nerviosas centrales.

Tema 1.15 Práctica 1. Tratamiento postural, manejo y transferencias en las primeras fases del tratamiento del paciente neurológico adulto.



Tema 1.16 Práctica 2. Tratamiento postural, manejo y transferencias: criterios de enseñanza para familiares y acompañantes.

Tema 1.17 Práctica 3: Tratamiento de la Disfunción Orofacial.

Tema 1.18 Práctica 4. Exploración de pares craneales.

Tema 1.19 Práctica 5. Resolución de casos clínicos.

Tema 2: Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico

Tema 2.1 Consideraciones generales, fisiopatología y clasificación.

Tema 2.2 Tratamiento médico-quirúrgico de las lesiones nerviosas periféricas.

Tema 2.3 Lesiones nervios craneales.

Tema 2.4 Síndromes radiculares.

Tema 2.5 Patología de plexos.

Tema 2.6 Lesiones tronculares más prevalentes de los nervios periféricos.

Tema 2.7 Polineuropatías.

Tema 2.8 Exploración y evaluación básica en las lesiones del sistema nervioso periférico.

Tema 2.9 Electrodiagnóstico curvas l/t. Pruebas electrofisiológicas. Otras pruebas complementarias.

Tema 2.10 Intervención de fisioterapia en lesiones nerviosas periféricas.

Tema 2.11 Práctica 1: Electrodiagnóstico curvas (l/t- A/t) y estimulación eléctrica en lesiones nerviosas periféricas.

Tema 2.12 Práctica 2: Resolución de casos clínicos.

Tema 3: Fisioterapia en Salud Mental

Tema 3.1 Generalidades, trastornos más comunes y abordaje fisioterápico de la salud mental.

Tema 3.2 Demencias y Enfermedad de Alzheimer.

Tema 3.3 Práctica 1. Manejo del paciente en salud mental.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E08 E16 E18 E38 E40 G23	1.6	40	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E07 E08 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G09 G10 G13 G17 G19 G21 G26	1.2	30	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G02 G08 G19 G26	0.08	2	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E03 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E31 E37 E38 E40 G02 G03 G05 G23	2.32	58	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G02 G03 G05 G06	0.2	5	S	N	Búsqueda de documentación.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E07 E08 E28 E31 E32 E34 E37 E40 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G09 G13 G17 G19 G21 G26	0.4	10	S	N	Estudio y trabajo en grupo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E03 E07 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G13 G17 G19 G21 G23 G26	0.12	3	S	S	Los criterios de evaluación se exponen en el apartado 8.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G01 G02 G06	0.08	2	S	N	Actividades telemáticas.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Esta prueba consistirá en la presentación escrita y oral de trabajo grupal y tendrá carácter NO RECUPERABLE, se conservará la calificación obtenida en esta prueba para la convocatoria extraordinaria.
Examen teórico	80.00%	80.00%	El examen teórico tendrá un rango de 50-80 puntos tipo test con respuestas de opción múltiple.
Total:	100.00%	100.00%	



* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumno deberá superar el 40% del valor del examen teórico, el cual consistirá en una prueba escrita tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$((\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$.

El examen teórico tendrá un rango de 50-80 preguntas.

La nota correspondiente a la presentación del trabajo solo será sumatoria en caso de que el estudiante haya superado el 40% de la prueba escrita. La calificación se guardará para la convocatoria extraordinaria. Se valorará la asistencia a las exposiciones con un 20% de la nota total del trabajo.

En todo caso para superar la asignatura, el estudiante deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10, una vez sumadas ambas pruebas. Y deberá haber realizado el trabajo con la exposición del mismo. Si un alumno aprueba la prueba escrita y no ha presentado el trabajo, suspenderá la asignatura.

En ese caso, se le guardará la nota del examen teórico para la convocatoria extraordinaria y deberá presentarlo en la convocatoria extraordinaria para poder aprobar.

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria de finalización.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	58
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tema 1 (de 3): Fisioterapia en las afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central del adulto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Periodo temporal: Enero, Febrero, Marzo y Abril	
Tema 2 (de 3): Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: Marzo y abril	
Tema 3 (de 3): Fisioterapia en Salud Mental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: Abril	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	58
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Ruipérez, C. y Llorente, P.	Guía para auxiliares y cuidadores del anciano: fundamentos y procedimientos.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid		2003 Este libro ofrece las bases neuroanatómicas



Snell R.	Neuroanatomía Clínica.	Panamericana	Madrid	978-950-06-0089-7	2007	necesarias para comprender la organización funcional del sistema nervioso e indica en forma clara cómo las lesiones y las enfermedades pueden causar daño neurológico, además, prepara al estudiante para interpretar los diferentes signos y síntomas que presenta un paciente neurológico. Obra escrita por una de las grandes expertas internacionales en el tema que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento. Todos los capítulos se basan en la investigación y hacen amplia referencia a la bibliografía científica y clínica, garantizando que la práctica clínica se fundamente en evidencias. La exposición de cada una de las enfermedades neurológicas presenta casos clínicos y comprende definiciones, diagnóstico, etiología, prevalencia, epidemiología, anatomía y fisiología, anatomía patológica y fisioterapia. Obra orientada a aquellos que se inician en el estudio de la Neurología y que ofrece una panorámica general de los trastornos más importantes y frecuentes en la clínica.
Stokes M.	Fisioterapia en la rehabilitación neurológica.	Elsevier	Madrid	9788481748949	2006	Una de las obras de mayor difusión mundial gracias a la capacidad artística y científica del Dr. Netter. Las ilustraciones de Netter, sencillas, claras, didácticas y artísticas son un buen complemento visual para la asimilación de los nuevos conceptos científicos y progresos técnicos efectuados en la medicina actual, en este caso en relación con los trastornos de origen neurológico y neuromuscular. En esta publicación se exponen las
Zarranz J.	Compendio de Neurología.	Elsevier	Madrid	8481745340	2001	
Meliá, J., Valls, M	Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico.	Sintesis	Madrid		1998	
Netter FH.	Tomo I Sistema Nervioso. Parte II Trastornos neurológicos y neuromusculares	Masson Elsevier		9788445801895	1997	



Bernabeu M, Roig T.	La Rehabilitación del Traumatismo Craneoencefálico: un enfoque interdisciplinar.	Guttman	9783540683940	2005	características y consecuencias del daño cerebral traumático, así como los procedimientos terapéuticos empleados en su rehabilitación, los aspectos legales, la integración sociolaboral y el papel de la familia y de las asociaciones. Un manual organizado alrededor de los principales síndromes neurológicos para un mayor entendimiento de la fisioterapia desde una perspectiva práctica a la vez que holística. Se describen los déficits y alteraciones funcionales que presentan las personas con discapacidad de origen neurológico y se ofrece una información exhaustiva y actualizada de la gran variedad de estrategias que pueden utilizarse durante el tratamiento fisioterapéutico.
Bisbe M, Santoyo C, Segarra VT.	Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional.	Panamericana	9788498353068	2012	El Parkinson es una enfermedad causada por una alteración funcional de los ganglios basales, y da lugar a la aparición de un amplio abanico de manifestaciones clínicas; a pesar de ello, el tratamiento médico-quirúrgico todavía dista mucho de ser el ideal, ya que esta enfermedad sigue siendo crónica, y todas las intervenciones tienen un efecto sintomático y su efectividad disminuye con el paso del tiempo. Realiza una revisión científica actualizada de las terapias encaminadas a la reeducación funcional y a la rehabilitación de los enfermos de Parkinson, con énfasis especial en aquellas de reciente aparición. Se divide en dos grandes bloques. El primero incluye una introducción a las bases fisiopatológicas de y a los distintos tratamientos disponibles, incluidos aquellos experimentales como los trasplantes. En el segundo, se revisan las distintas terapias de apoyo disponibles en la actualidad, desde las utilizadas de manera tradicional, como la fisioterapia o la logopedia, hasta las más novedosas, como la estimulación magnética transcranial o la hidroterapia.
Chouza M.	Fisioterapia en el paciente parkinsoniano	Sintesis	9788497566636	2009	Guía actualizada de
Cudeiro F.	Reeducación Funcional en la Enfermedad de Parkinson. Una introducción a las terapias de apoyo.	Elsevier	9788480862899	2008	



Davies PM.	Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía.	Médica Panamericana	Madrid	9788479036775	2003	tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas. Incorpora los avances prácticos y significativos en relación con el tratamiento neurorrehabilitador, tanto precoz como tardío. Describe, con ayuda de numerosas fotografías, las actividades terapéuticas más relevantes para mejorar las habilidades funcionales y las actividades de la vida diaria después de un accidente cerebrovascular.
Iriarte J., Artieda J.	Manual de Neurofisiología Clínica	Panamericana	Madrid	978-84-9835-438-6	2013	
Kim DH et al. Kline y Hudson.	Lesiones nerviosas. Resultados del tratamiento quirúrgico de los traumatismos, los atrapamientos y los tumores de los nervios principales. 2ª edición	Elsevier España			2009	
Crossman AR, Neary D	Neuroanatomía	Elsevier Masson	Barcelona	9788445826157	2015	Texto y atlas en color. Manual que abarca todo el campo de la neurología, con su variada patología. Es un libro tanto de texto como de consulta, de organización muy clara y didáctica, con gran número de tablas, gráficos y fotografías. Los capítulos se estructuran partiendo de consideraciones generales, para pasar después a cuadros clínicos concretos, con los estudios complementarios precisos para el diagnóstico, y finalizando con el pronóstico y tratamiento de las entidades descritas.
Brust J.	Diagnóstico y Tratamiento en Neurología.	McGraw-Hill Interamericana		9788448160746	2007	Este manual incluye material actualizado sobre la actuación del fisioterapeuta en la Esclerosis Múltiple en relación a su sintomatología, valoración y tratamiento. Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aplicación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos
Calero MD.	Actuación del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.	Formación Alcalá.		9788496804340	2007	
Cano R, Collado S.	Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento.	Panamericana		9788498354102	2012	



Carr JH, Shepherd RA.	Rehabilitación de pacientes en el ictus. Pautas de ejercicios y entenamiento para optimizar las habilidades motoras	Elsevier	Madrid	9788481747218	2004	de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación). Escrito por dos expertos en el área, presenta protocolos basados en la evidencia para la restauración del movimiento funcional normal después de un accidente cerebrovascular entrenando las funciones motoras críticas después del ictus: la deambulaci3n, el alcance y la manipulaci3n, el equilibrio en sedestaci3n y bisedestaci3n y la acci3n de levantarse y sentarse.
-----------------------	---	----------	--------	---------------	------	---





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA COMUNITARIA Tipología: OBLIGATORIA Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 17326 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: C2 Segunda lengua: Inglés English Friendly: N Bilingüe: N
--	---

Profesor: CRISTINA PÉREZ DEL PINO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Cristina.Perez@uclm.es	
Profesor: RAFAEL VELASCO VELASCO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/2 despacho 1.15	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 Ext. 5845	Rafael.Velasco@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

JUSTIFICACIÓN: El programa que se presenta pretende esencialmente abordar los aspectos conceptuales, metodológicos, organizativos y prácticos de la Fisioterapia Comunitaria, una de las áreas de la fisioterapia más desarrolladas de los últimos años debido a la importancia concedida al terreno de la prevención y promoción de la salud y llevada a cabo gracias a los programas de Educación para la Salud.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS: Fundamentos de Fisioterapia, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI

RELACIÓN CON LA PROFESIÓN: Los créditos prácticos se basan en que el estudiante aprenda a diseñar e implementar Programas de Salud, habilidad imprescindible en todos los campos de la fisioterapia y no circunscrita al terreno de la Atención Comunitaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se



E24	fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia. Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
E49	Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior.
E50	Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E53	Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Detectar problemas y necesidades en materia de Salud en una zona geográfica, o sector poblacional, determinado.

Realizar la consulta clínica al paciente y elaborar el informe de fisioterapia al alta.

Identificar la estructura organizativa en Atención Primaria, priorizar la promoción y prevención, fomentar la participación e identificar a los agentes de salud.

Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto de la Atención Primaria.

Realizar un programa de Educación para la Salud para un sector poblacional determinado, justificando adecuadamente y con lenguaje científico las diferentes actividades planificadas.

Reconocer la importancia e implicación de la Salud Pública en el medio ambiente, epidemiología y demografía.

Conocer los conceptos actuales de salud pública así como antecedentes históricos y los factores determinantes de la salud.

Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.



Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Salud Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.

6. TEMARIO

- Tema 1: DETERMINANTES DE LA SALUD
 Tema 2: SALUD PÚBLICA
 Tema 3: ATENCIÓN PRIMARIA
 Tema 4: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
 Tema 5: SISTEMA NACIONAL DE SALUD
 Tema 6: ÁREAS DE SALUD
 Tema 7: EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA
 Tema 8: FISIOTERAPEUTA DE ÁREA
 Tema 9: PATOLOGÍAS HABITUALES EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA
 Tema 10: PROGRAMAS DE SALUD
 Tema 11: MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA
 Tema 12: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E23 E24 E25 E26 E29 E30 E32 E34 E36 E47 E48 E49 E50 E51 E53 E54 E55 E56 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G20 G21 G23 G24 G25 G26	0.12	3	S	S	Los criterios de evaluación se describen en el punto 8.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E57 G01 G05 G06 G09 G23 G24	0.2	5	S	N	Búsqueda de documentación
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07 E10 E11 E12 E14 E15 E24 E26 E29 E30 E36 E47 E48 E49 E50 E53 E55 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G20 G21 G25 G26	2.4	60	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final (presencial)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E57 G01 G06 G09	0.2	5	S	N	Búsqueda de documentación
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E14 E54 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G09 G12	0.36	9	S	N	Asesoramiento y supervisión de la evolución, ritmo de trabajo y resolución de dudas del alumnado.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E23 E24 E25 E26 E29 E30 E32 E34 E36 E47 E48 E49 E50 E51 E53 E54 E55 E56 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G20 G21 G23 G24 G25 G26	0.12	3	S	N	Los criterios de evaluación se describen en el punto 8.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E09 E26 E29 E47 E48 G01 G02 G08 G09	2	50	S	N	Estudio y práctica autónomo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E13 E23 E25 E32 E34 E50 E51 E54 E56 G01 G03 G04 G05 G09 G11 G13	0.6	15	S	S	Realización y desarrollo de la memoria del proyecto de educación para la salud
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 3		Horas totales de trabajo presencial: 75		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3		Horas totales de trabajo autónomo: 75		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	40.00%	40.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Tipo test, con un rango de preguntas de 25-40 preguntas. La fórmula de corrección es Aciertos/Total de preguntas (Errores/número de opciones). La nota máxima del test
Realización de trabajos de campo	40.00%	40.00%	Consistirá en la elaboración y ejecución de un proyecto de educación para la salud y su presentación en clase y entrega de un portafolio.



Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Presentación oral de casos prácticos de los temas teóricos del programa.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se realizará una prueba escrita tipo test, que supone el 40%.

Realización de trabajos de campo que incluirá participar en un proyecto de Educación para la salud real propuesto y supervisado por el docente y una exposición en clase del mismo, que supone el 40%.

El 20 % se obtendría habiendo participado de forma presencial en una presentación oral de los temas teóricos.

Para hacer el sumatorio de ambas partes, es decir, Examen Teórico y Trabajo de campo del proyecto de Educación para la Salud de forma independiente tienen que sacar al menos un 40% en cada una, pero la asignatura se aprueba con un mínimo de 5 sobre 10. Se conservará la nota del proyecto de Educación para la Salud de la convocatoria ordinaria del mismo curso académico en caso de estar aprobado para la convocatoria extraordinaria.

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. Para poder aprobar la asignatura hay que aprobar las partes del Examen Teórico y el desarrollo de un proyecto de Educación para la Salud, ambas de forma independiente con un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de las partes y un mínimo de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Convocatoria de características similares a la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Convocatoria de características similares a la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Tema 1 (de 12): DETERMINANTES DE LA SALUD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: Febrero (turno de mañana y tarde)	
Tema 2 (de 12): SALUD PÚBLICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Febrero	
Tema 3 (de 12): ATENCIÓN PRIMARIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Febrero	
Tema 4 (de 12): PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Marzo	
Tema 5 (de 12): SISTEMA NACIONAL DE SALUD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Marzo	
Tema 6 (de 12): ÁREAS DE SALUD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Marzo	
Tema 7 (de 12): EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4



Periodo temporal: Marzo	
Tema 8 (de 12): FISIOTERAPEUTA DE ÁREA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Marzo-Abril	
Tema 9 (de 12): PATOLOGÍAS HABITUALES EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Abril	
Tema 10 (de 12): PROGRAMAS DE SALUD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Marzo	
Tema 11 (de 12): MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Febrero-Abril	
Tema 12 (de 12): EDUCACIÓN PARA LA SALUD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
S.T. Rebelo Ferreira de Carvalho, S.M. Vilella Bueno, P. Martín Casas, R. Bonilla Solís.	Fisioterapia en las unidades de apoyo de los Equipos de Atención Primaria de Salud de la Comunidad de Madrid	Elsevier			2014	
SERVICIO ANDALUZ DE SALUD	Rehabilitación y fisioterapia en Atención Primaria: guía de procedimientos	Consejería de Salud. Junta de Andalucía		SE-3904/2003	2003	
Subdirección General de Gestión de Atención Primaria	CIRCULAR 4/91, de 25 de febrero, sobre Ordenación de Actividades del Fisioterapeuta de Área en Atención Primaria.	INSALUD.			1991	
	1 Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública	BOE			2011	
	Fisioterapia en Atención Primaria. Monográfico	Elsevier		0211-5638	1997	
	Real Decreto 137/84 del 11 de enero sobre Estructuras Básicas de Salud.	BOE			1984	
A. Martín Zurro	Manual de atención primaria (6ª edición)	Elsevier		9788480862196	2008	
ABRIL BELCHÍ E	15 años después de la Circular 4/91, ¿dónde estamos los fisioterapeutas de Atención Primaria?	Elsevier		0211-5638	2006	
Armijo Rojas, Rolando	Epidemiología básica en atención primaria de salud	Díaz de Santos		84-7978-105-X	1993	
ESCOBAR E	La fisioterapia en el marco de Atención Primaria			1139-4994	2002	
I. Bayona-Marzo, F. J. Navas-Cámara, F. J. Fernández de Santiago, T. Mingo-Gómez, M.ª	Hábitos dietéticos en estudiantes de fisioterapia				2000	
M. Inglés Novell	La cartera de servicios de Fisioterapia en atención primaria en España	Elsevier			2012	
MARTINEZ RODRIGUEZ	Fisioterapia en atención primaria	Síntesis		978-84-975659-5-0	2008	



MC Romero Pérez, AM Mesa Ruiz, MI Martínez Sánchez, P Barroso García	Organización de la actividad asistencial del fisioterapeuta en salas de Atención Primaria	Elsevier				2008
Mari Carmen Davó; Diana Gil-González; Carmen Vives-Cases; Carlos Álvarez-Dardeta; Daniel La Parra	Las investigaciones sobre promoción y educación para la salud					2008 2008;22(1):58-64
OMS	Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud.	OMS				1986
OMS	Educación para la Salud. Manual sobre Educación Sanitaria en Atención Primaria de Salud	OMS	Ginebra	9243542257		1989
OMS	Estrategia mundial de Salud para todos en el año 2000	OMS	Ginebra	0034-9712		1981
OMS	Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud		Alma-Ata			1978
OMS	Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud	OMS		978 92 4 359997 7		2010





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICUM II Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 17327 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	--

Profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051670	julianangel.basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas con cita previa
Profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051457	cristina.gallego@uclm.es	Jueves de 16 a 18 horas con cita previa

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado la asignatura de Introducción a la Práctica Clínica.

Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículo del estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el estudiante no podrá realizar las prácticas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura pretende que el estudiante sepa realizar una correcta Hª Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada los diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el médico clínico.

Relación con otras asignaturas: Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

Relación con la profesión: Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos con los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.



E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.
- Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.
- Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.
- Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.
- Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.
- Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.



6. TEMARIO

Tema 1: SEMINARIO DEL PRACTICUM II

Tema 1.1 Anamnesis y Valoración en Fisioterapia (observación y análisis de los síntomas y signos)

Tema 1.2 Objetivos y Diagnóstico de Fisioterapia

Tema 1.3 Plan de Tratamiento específico

Tema 2: PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Tratamiento integral en coordinación con resto de equipo y familia

Tema 2.2 Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y sus niveles

Tema 2.3 Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y el ejercicio libre

Tema 2.4 Control del entorno en situaciones de estrés y humanización en la profesión

Tema 2.5 Motivación y participación del paciente

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E25 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.08	2	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E25 G04 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.28	7	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E12 E14 E16 E18 E23 E25 E26 E28 E30 E31 E32 E33 E35 E36 E37 E39 E40 E41 E42 E43 E48 E51 E56 E57 E59 G01 G02 G04 G05 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26	4.36	109	S	S	El estudiante realizará sus prácticas externas en un centro sanitario en horario de mañana y/o tarde según el horario definido
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E14 E16 E18 E23 E25 E26 E27 E28 E30 E31 E32 E33 E35 E36 E37 E39 E40 E41 E42 E43 E48 E51 E54 E56 E57 E59 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.08	2	S	S	La descripción de los criterios de evaluación se exponen en el punto 8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E16 E18 E23 E26 E28 E30 E32 E33 E35 E39 E40 E41 E42 E43 E51 E57 E59 G03 G04 G05 G20 G21	1.2	30	S	S	Consistirá en la realización de una Historia Clínica de Fisioterapia
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.8							Horas totales de trabajo presencial: 120
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.2							Horas totales de trabajo autónomo: 30

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	15.00%	15.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 4 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, para poder calificar el resto de los apartados de este período de prácticas. Los criterios de evaluación se han explicado en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
			El estudiante será valorado durante el período de prácticas en los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia por medio de un examen práctico (10% del diagnóstico y los objetivos en fisioterapia; y 35% de la

Realización de prácticas externas	45.00%	45.00%	ejecución del tratamiento en fisioterapia sin que ello excluya la Anamensis y la Valoración, imprescindible en todo el proceso y ya superados en el curso anterior. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante.
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	40.00%	La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumárselas a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5 poder superar la asignatura

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la memoria de prácticas para esta convocatoria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): SEMINARIO DEL PRACTICUM II	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Periodo temporal: Se realizará un seminario para los estudiantes en abril	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-04-2023	Fin del tema: 13-04-2023
Comentario: Se realizará un seminario informativo obligatorio donde se recordará la metodología y evaluación de la asignatura, y se invitará a un seminario informativo a fisioterapeuta de asociaciones de enfermos neurológicos	
Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	109
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Periodo temporal: Del 29 de abril al 23 de mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-04-2023	Fin del tema: 23-05-2023
Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se determinen, en turno de mañana, tarde o partido. La asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	109
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Daza Lesmes, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Médica Panamericana	Madrid	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia
Gallego Izquierdo, Tomás	Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia
Hilde Sabine Reichel	Fisioterapia: práctica clínica	Paidotribo	Madrid	9788480195973	2003	Enumera los diferentes aparatos que se emplean en la fisioterapia para evaluar las prácticas clínicas



Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Daniels y Worthingham:Técnicas de balance muscular	Marban	Madrid	84-8174-677-0	2003	realizar una adecuada valoración en fisioterapia La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica
Hurley	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Lippincott Williams & Wilkins	Madrid	978-8415419426	2014	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia
Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Kendall`s: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural	Marban	Madrid	9788471015273	2007	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 4

Código: 17328
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 42 40
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Inglés
English Friendly: S
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: Se realizarán lecturas en inglés

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Profesor: JAVIER ACEITUNO GÓMEZ - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.Aceituno@uclm.es	
Profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051675	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 15.00 a 16.00 (previa cita)
Profesor: MARIA VAZQUEZ FARIÑAS - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/despacho 1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051716	maria.vazquez@uclm.es	
Profesor: RAFAEL VELASCO VELASCO - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/2 despacho 1.15	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 Ext. 5845	Rafael.Velasco@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado la materia de Comunicación y Documentación en Ciencias de la Salud I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes para la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible, así como sentar las bases de la producción científica.

Relación con otras asignaturas: Esta asignatura es la continuación de la asignatura *Comunicación y Documentación I* y es la base para el *Trabajo fin de Grado*. Asimismo se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica

Relación con la profesión: Comunicación y Documentación II dota al fisioterapeuta de herramientas para la búsqueda eficiente de información, el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, para así poder basar la práctica clínica diaria en la evidencia científica disponible.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.



G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Utilizar, de manera crítica, las estrategias metodológicas que facilitan la comprensión de los resultados de las investigaciones de vanguardia en el ámbito de la Fisioterapia y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

6. TEMARIO

Tema 1: Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas

Tema 1.1 La práctica clínica basada en pruebas

Tema 1.2 Búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud

Tema 1.3 Lectura crítica en ciencias de la salud

Tema 1.4 Recursos existentes para llevar a cabo la práctica clínica basada en pruebas

Tema 2: Metodología científica en ciencias de la salud

Tema 2.1 Tipos de estudios de investigación clínica

Tema 2.2 Estadística descriptiva

Tema 2.3 Inferencia estadística

Tema 2.4 Introducción al diseño de estudios

Tema 2.5 Redacción científica

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E57 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G09 G10 G11 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.56	14	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluará en la parte teórica de la prueba final
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	1.52	38	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los talleres. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.16	4	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.16	4	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. Las características de la prueba aparecen en el punto 8.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	1.6	40	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa implica la entrega de los trabajos en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. Las características de los trabajos aparecen en el punto 8.
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y	E57 G01 G02 G03 G04 G05					



[AUTÓNOMA]	preparación de recensiones	G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.4	10	S	N
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	1.6	40	S	N
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	25.00%	Los alumnos tendrán que grabarse un vídeo planteando un proyecto de investigación que deberá contener todos los apartados que se irán trabajando en clase
Examen teórico	25.00%	25.00%	Se realizará un examen tipo test que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se plantearán entre 60 y 75 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
Realización de trabajos de campo	50.00%	50.00%	Se presentará un trabajo tipo CAT (tema valorado críticamente) en el que los alumnos plantean una pregunta clínica, realizan búsquedas bibliográficas para resolver la pregunta y realizan una valoración crítica de uno de los artículos encontrados para intentar dar respuesta a la pregunta.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En caso de no superar la asignatura, se podrá conservar la nota para futuras convocatorias de aquellos apartados que hayan sido superados

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

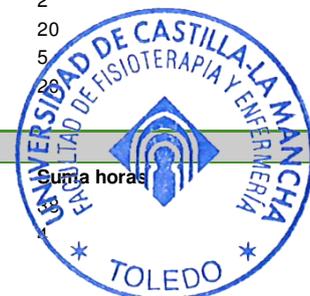
Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará de la misma forma que la ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará de la misma forma que la ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: del 05/09/2022 al 10/10/2022	
Tema 2 (de 2): Metodología científica en ciencias de la salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: del 11/10/2022 al 22/12/2022	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Greenhalgh, Trisha	How to read a paper : the basics of evidence-based medicine	BMJ Books Blackwell Pub.		978-1-4051-3976-2	2006	
Hernández Sampieri, Roberto	Metodología de la investigación	McGraw-Hill		970-10-5753-8	2006	
Díaz Fernández, Antonio M. (1971-)	Ya te puedes ir preparando : guía de inicio de la investigac	Editorial Aranzadi		978-84-9903-270-2	2009	
Hurly WL., Denegar CR, Hertel J	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Lippincott Williams & Wilkins	Barcelona		2012	
Asociación Argentina de Kinesiología del Deporte	Edición Especial Metodología de la investigación				2018	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 17329

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 42 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARIA VAZQUEZ FARIÑAS - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/despacho 1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051716	maria.vazquez@uclm.es	viernes 14:30 a 15:30 h
Profesor: RAFAEL VELASCO VELASCO - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/2 despacho 1.15	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 Ext. 5845	Rafael.Velasco@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

JUSTIFICACIÓN: Es un asignatura que permite al estudiante de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la legislación que regula los derechos y deberes de los usuarios y sobre los aspectos éticos que forman parte de la práctica profesional, incidiendo en aquellos que hay que tener en cuenta para prestar una atención de calidad, que contemplen los derechos de los usuarios establecidos por la legislación vigente y las particularidades individuales, sociales y culturales de cada individuo.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS: Fundamentos de Fisioterapia, Psicología, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Fisioterapia Comunitaria.

RELACIÓN CON LA PROFESIÓN: Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión como son el respeto a los derechos de los usuarios, teniendo en cuenta las particularidades individuales, familiares y culturales, haciendo que las relaciones terapéuticas estén basadas en el principio de confianza y de respeto hacia la autonomía del paciente. Así mismo, le capacitará para poder analizar distintos dilemas éticos que se planteen en la práctica asistencial adoptando un punto de vista amplio que contemple el respeto hacia las distintas opciones de resolución contempladas por la legislación vigente, aunque no coincidan con las creencias y valores del profesional en ese tema en concreto.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones terapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con



E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
E49	Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior.
E50	Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E53	Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto del Proceso Administrativo: la planificación, la organización y la gestión.

Conocer los principios de la bioética y sus aplicaciones. La confidencialidad y el secreto profesional.

Conocer los conceptos actuales de salud pública así como antecedentes históricos y los factores determinantes de la salud.



Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.

Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Administración Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.

Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Salud Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.

Abordar los conflictos éticos que puedan surgir en la consulta de fisioterapia. La decisión clínica: el análisis de las circunstancias y las posibles consecuencias.

Incorporar el código deontológico de los profesionales de la fisioterapia e informar sobre los principales aspectos de la legislación sanitaria.

6. TEMARIO

Tema 1: Constitución española. Derechos y competencias sanitarias en la Carta magna.

Tema 2: Proceso administrativo y gestión sanitaria.

Tema 3: Ley General de Sanidad, 14/1986 de 25 de abril.

Tema 4: Sistemas sanitarios: modelos.

Tema 5: Sistema Nacional de Salud.

Tema 6: Normativa destacada en la legislación sanitaria española.

Tema 7: Fisioterapia y administración sanitaria.

Tema 8: Fundamentos de Bioética.

Tema 9: Inicio de la vida. Implicaciones éticas.

Tema 10: Final de la vida. Implicaciones éticas.

Tema 11: Comités de bioética y ética asistencial.

Tema 12: Relación fisioterapeuta-paciente. Implicaciones éticas.

Tema 13: Intimidad. Protección de datos en el ámbito sanitario

Tema 14: Suicidio. Aspectos éticos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E13 E23 E25 E32 E34 E50 E51 E54 E56 G01 G03 G04 G05 G09 G11 G13	0.6	15	S	N	Estudio de casos reales o simulados, resolución de ejercicios o problemas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E09 E26 E29 E47 E48 G01 G02 G08 G09	2	50	S	N	Aprendizaje autónomo, estudio de casos reales o simulados, resolución de ejercicios o problemas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E23 E24 E25 E26 E29 E30 E32 E34 E36 E47 E48 E49 E50 E51 E53 E54 E55 E56 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G20 G21 G23 G24 G25 G26	0.12	3	S	S	Prueba final tipo test. Para mayor información consultar el punto 8.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07 E10 E11 E12 E14 E15 E24 E26 E29 E30 E36 E47 E48 E49 E50 E53 E55 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G20 G21 G25 G26	2.4	60	S	N	Lección magistral, estudio de casos reales o simulados, representación de roles, resolución de ejercicios o problemas, aprendizaje cooperativo e-learning
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E14 E54 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G09 G12	0.36	9	S	N	Resolución de ejercicios y problemas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	E57 G01 G05 G06 G09 G23 G24	0.4	10	S	N	Búsqueda de documentación
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E23 E24 E25 E26 E29 E30 E32 E34 E36 E47 E48 E49 E50 E51 E53 E54 E55 E56 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G20 G21 G23 G24 G25 G26	0.12	3	S	N	Los criterios de evaluación se describen el punto 8
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	50.00%	50.00%	Pruebas orales (presentación de temas-trabajo en grupo)
			Se realizará una prueba escrita relacionada con los contenidos



Prueba final	40.00%	40.00%	de la asignatura y con los problemas o casos expuestos en clase.
Portafolio	10.00%	10.00%	Resolución de casos clínicos de bioética o administración/legislación..
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba final 40-60 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta: 40%. Fórmula de corrección: $((\text{aciertos-errores}/n^{\circ} \text{ de opciones}-1)/n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$

Pruebas orales (presentación de temas-trabajo en grupo): 50% de la nota.

Portafolios: resolución de casos clínicos de bioética o administración/legislación: 10%

Es necesario superar con un 4/10 la prueba final test, las pruebas orales y el portafolios para aprobar la asignatura.

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica escrita u oral, a criterio del profesor, en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

Se guardará la nota de la valoración de la participación con aprovechamiento en clase y del portafolio.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	10
Tema 1 (de 14): Constitución española. Derechos y competencias sanitarias en la Carta magna.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 2 (de 14): Proceso administrativo y gestión sanitaria.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 3 (de 14): Ley General de Sanidad, 14/1986 de 25 de abril.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Diciembre	
Tema 4 (de 14): Sistemas sanitarios: modelos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 5 (de 14): Sistema Nacional de Salud.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Comentario: La planificación de los temas y las fechas podrá sufrir alguna modificación de la que el estudiante será debidamente informado.	
Tema 6 (de 14): Normativa destacada en la legislación sanitaria española.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 7 (de 14): Fisioterapia y administración sanitaria.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 8 (de 14): Fundamentos de Bioética.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 9 (de 14): Inicio de la vida. Implicaciones éticas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	



Tema 10 (de 14): Final de la vida. Implicaciones éticas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Diciembre	
Tema 11 (de 14): Comités de bioética y ética asistencial.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Diciembre	
Tema 12 (de 14): Relación fisioterapeuta-paciente. Implicaciones éticas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: Septiembre-Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Lora P, Gascón M	Bioética: principios, desafíos, debates	Alianza	Madrid		2008	
Lucas, R	Bioética para todos	Trillas		9682477360	2006	
Medina Castellano, Carmen Delia	Ética y legislación	Difusión Avances de Enfermería		84-931330-4-3	2000	
M.A. González-Viejo, A. Gómez-Garrido, R. Fraile-Soriano, A. Herráiz-Díaz, L. Montesinos-Magraner, A. Ruiz-Eizmendi	Mapa de conflictos éticos intrahospitalarios en rehabilitación	Elsevier			2010	
Mompart García, Mari Paz	Administración y gestión	Difusión Avances de Enfermería (Grupo Paradigma)		84-931330-7-8 (vol.)	2004	
Sánchez Caro J; Abellán F	Enfermería y paciente. Cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario	Comares		9788498362275	2007	
Álvarez CC	Administración sanitaria y sistemas de salud	Síntesis	Madrid	84-7738-233-6	1994	
Álvarez-Cienfuegos J	Responsabilidad legal del profesional sanitario	Edicomplet Asociación Española de Derecho San		84-87450-74-1	2000	
Casado da Rocha, Antonio	Legislación sanitaria. http://www.boe.es/legislacion/ Bioética para legos : una introducción a la ética asistencial	CSIC		9788496780514	2009	
Gafo J	Diez palabras clave en bioética	Verbo Divino	Pamplona		2000	
J.J. Amer Cuenca, J. Martínez Gramage	Estudio del marco de referencia bioético en estudiantes españoles de Fisioterapia	Elsevier			2009	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICUM III Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 17330 Créditos ECTS: 33 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: AN Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	---

Profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051670	julianangel.basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas con cita previa
Profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051457	cristina.gallego@uclm.es	Jueves de 16 a 19 horas con cita previa

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado las asignaturas de Practicum I y Practicum II

Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículo del estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el estudiante no podrá realizar las prácticas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura pretende que el estudiante sepa realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatólogicas, reumatológicas y neurológicas; y alcance diferentes grados de autonomía en cada una de los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia, siempre que el objetivo sea compartido y supervisado por el tutor de las prácticas.

Relación con otras asignaturas: Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

Relación con la profesión: Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional, pero en este caso, interrelacionando todas las partes y teniendo en cuenta la evolución del paciente.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital. Aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para mejorarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.



- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E25 Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
- E26 Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E29 Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E38 Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
- E39 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E41 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E42 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E43 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E44 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E45 Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E53 Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- E59 Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G12 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G15 Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los recursos éticos lo exijan.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.



G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.

Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

Realizar actividades de promoción de la salud encaminadas a educar a la población en hábitos saludables.

Realizar actividades fisioterápicas de prevención de las patologías más prevalentes de la población a su cargo.

Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.

Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

Prestar atención fisioterápica adecuada e individualizada, según los problemas de salud, grupo de edad, situación social, cultural.

6. TEMARIO

Tema 1: SEMINARIO DEL PRACTICUM III

Tema 1.1 Historia Clínica de Fisioterapia: Anamnesis, Valoración, Objetivos, Diagnóstico y Tratamiento detallado

Tema 1.2 Todos los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia

Tema 1.3 Autonomía en las prácticas y Tutelaje a los estudiantes de 2º de grado

Tema 1.4 Talleres/seminarios formativos profesionalizantes

Tema 2: PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Tratamiento integral en coordinación con resto de equipo y familia

Tema 2.2 Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y sus niveles

Tema 2.3 Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y el ejercicio libre

Tema 2.4 Control del entorno en situaciones de estrés y humanización en la profesión

Tema 2.5 Motivación y participación del paciente

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los subtemas del tema 1 servirán para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E25 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26	0.4	10	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Seminarios	E25 G04 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26	1.92	48	S	S	En forma de seminarios o talleres se formará a los estudiantes en contenido complementarios a su prácticas o contenidos profesionalizantes de cara a su inminente salida al mercado laboral El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E03 E08 E09 E12 E14 E16 E17 E18 E23 E25 E26 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E35 E36 E37 E38 E39 E40 E41 E42 E43 E44 E45 E51 E52 E53 E56 E57 E59 G01 G02 G04 G05 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26	24	600	S	S	El estudiante realizará sus prácticas externas durante 3 rotaciones en centros sanitarios en horario de mañana y/o tarde según el horario definido
		CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E03 E08 E09 E12 E14					



Prueba final [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E16 E17 E18 E23 E25 E26 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E35 E36 E37 E38 E39 E40 E41 E42 E43 E44 E45 E51 E52 E53 E54 E56 E57 E59 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G17 G18 G19 G20 G21 G24 G26	0.08	2	S	S	La descripción de los criterios de evaluación se exponen en el punto 8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E03 E08 E16 E17 E18 E23 E25 E26 E27 E28 E29 E30 E32 E33 E34 E35 E37 E39 E40 E41 E42 E43 E44 E45 E51 E52 E54 E56 E57 E59 G03 G04 G05 G20 G21	6.6	165	S	S	Consistirá en la presentación de dos Historia Clínica de Fisioterapia, de un Informe al Alta de Fisioterapia y de unas tareas obligatorias relacionadas con sus prácticas externas
Total:			33	825			
Créditos totales de trabajo presencial: 26.4			Horas totales de trabajo presencial: 660				
Créditos totales de trabajo autónomo: 6.6			Horas totales de trabajo autónomo: 165				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	10.00%	10.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar, con al menos un 4 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, en cada uno de los 3 periodos de prácticas de la asignatura, para poder sumar el resto de pruebas de evaluación de la asignatura. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual
Realización de prácticas externas	50.00%	50.00%	El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia en forma de examen práctico. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante.
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	40.00%	Especificando todos los apartados del documento y detallando las tareas propuestas. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y en el campus virtual.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumárselas a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5 poder superar cada uno de los tres periodos

Al ser 3 periodos, se hace media con la nota final de cada periodo, pudiendo aprobar si la nota total es de al menos 5.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la memoria de prácticas y las tareas para esta convocatoria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similares a las de la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): SEMINARIO DEL PRACTICUM III	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	Horas 10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios]	45
Periodo temporal: Los seminarios se realizará en los meses septiembre y febrero. Los seminarios, talleres o jornadas profesionales no tendrán lugar a partir del mes mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 23-09-2022	
Comentario: Se realizará dos seminario informativo obligatorios donde se expondrá la metodología y evaluación de la asignatura, además de unos talleres formativos profesionalizantes que serán de obligada asistencia. Los seminarios se realizarán en septiembre y en febrero	



Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	600
Prueba final [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	165
Periodo temporal: 1º periodo: del 10 de octubre al 25 de noviembre 2022; 2º periodo: del 9 al 26 de enero de 2023; 3º periodo: del 17 de febrero al 28 de abril 2023	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02-11-2020	Fin del tema: 21-05-2021
Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se determinen, en turno de mañana, tarde o partido. La asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios]	48
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	165
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	600
Prueba final [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Total horas: 825	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Daza Lesmes, J	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Médica Panamericana	Madrid	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia
Gallego Izquierdo, Tomás	Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia
Hilde Sabine Reichel	Fisioterapia: práctica clínica	Paidotribo	Madrid	9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas
Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Daniels y Worthingham:Técnicas de balance muscular	Marban	Madrid	84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica
Hurley	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Lippincott Williams & Wilkins	Madrid	978-8415419426	2014	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia
Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Kendall's: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural	Marban	Madrid	9788471015273	2007	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO Tipología: PROYECTO Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 17331 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: SD Segunda lengua: English Friendly: S Bilingüe: N
---	--

Profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini despacho 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051741	mariateresa.agullo@uclm.es	Jueves, de 14:00 a 15:00 horas, previa petición de cita.

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder matricularse de esta asignatura es necesario estar matriculado en todas las asignatura que pendientes para la obtención del Grado..

El Trabajo Fin de Grado (TFG) solamente podrá ser defendido cuando se tengan superadas todas las asignaturas de 1º, 2º, 3º, y 4º curso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Tal como establece la normativa vigente, los estudios de grado deben finalizar con la elaboración de un Trabajo Final de Grado (TFG) orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

El TFG debe permitir al estudiante integrar las materias desarrolladas durante su formación, y por otra parte será la manera de evaluar la adquisición de competencias asociadas al título, especialmente las competencias genéricas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E60	El trabajo fin de Grado debe proporcionar la evidencia de que el estudiante ha obtenido los conocimientos, capacidades, destrezas, habilidades y actitudes determinadas por la elección del trabajo elegido, por ello las competencias asignadas a este módulo dependerán del tema elegido y serán supervisadas por el profesor que tutele el trabajo.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G07	Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes,



G17	familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Diseñar el proyecto del trabajo que siga los estándares científicos.

Tras seleccionar el tema elegido para el Trabajo fin de Grado de la información necesaria para determinar el problema u objeto de estudio, valorando la pertinencia de éste en su ámbito profesional.

Realizar una búsqueda bibliográfica sistematizada y organizada en las bases de datos nacionales e internacionales más relevantes en el campo de conocimiento del tema elegido, justificando la selección de aquellos artículos que servirán de referencia para el estudio.

Realizar el estudio elegido y presentarlo de forma escrita y oral.

6. TEMARIO

Tema 1: - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.

Tema 2: - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Aunque la asignatura del TFG corresponde al segundo cuatrimestre, la asignación de tutores se realizará a principios del primer cuatrimestre.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G03 G04 G10 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26	0.32	8	N	-	Se realizarán tutorías en grupo para explicar el desarrollo general de la asignatura y dar una serie de pautas comunes sobre la elaboración de los TFGs
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26	0.6	15	N	-	Se realizarán un mínimo de dos tutorías sincrónicas, que podrán ser presenciales o virtuales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26	3.6	90	N	-	Los alumnos tendrán que elaborar el documento escrito y preparar la exposición oral ante tribunal
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E60 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26	0.08	2	S	S	Presentación del documento escrito y defensa oral del TFG según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G01 G05 G06 G07 G18	1.4	35	N	-	Búsqueda, lectura y análisis crítico de bibliografía específica del tema
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1							Horas totales de trabajo presencial: 25
Créditos totales de trabajo autónomo: 5							Horas totales de trabajo autónomo: 125

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	70.00%	Se evaluará el proceso de elaboración del TFG y el documento final escrito, teniendo en cuenta el informe emitido por el tutor.
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Consistirá en la defensa oral ante tribunal del TFG.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).



Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

La evaluación se realizará según los criterios que figuran en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG, disponible en el campus virtual de la asignatura.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará según los criterios que figuran en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG, disponible en el campus virtual de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	35
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	35
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	35
Periodo temporal: Durante el 2º cuatrimestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 09-01-2023	Fin del tema: 19-05-2023
Comentario: Aunque la asignatura del TFG corresponde al segundo cuatrimestre, la asignación de tutores se realizará a principios del primer cuatrimestre.	
Tema 2 (de 2): - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 14-06-2023	Fin del tema: 28-07-2023
Comentario: Durante este período se realizarán las defensas públicas de los TFG, según convocatoria específica, debidamente anunciada.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	37
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alley, MA	The Craft of Scientific Writing	Springer		9781441982876	2018	
Heard, SB	The Scientist's Guide to Writing	Princeton University Press		9780691219189	2022	
Schimmel, J	Writing Science	Oxford University Press			2011	
Hofmann, AH	Scientific Writing and Communication	Oxford University Press		9780190063283	2019	
Mabrouki K, Bosch F.	Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber	Fundación Dr. Esteve		9788481242447	2007	
Díaz Fernández, AM	Ya te puedes ir preparando. Guía de inicio a la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior	Aranzadi			2009	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA
Tipología: OPTATIVA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 4

Código: 17332
Créditos ECTS: 4.5
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 42 40
Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto/estudios/gradofisioterapia/planfis>

Bilingüe: N

Profesor: SARA ANDO LAFUENTE - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Sara.Ando@uclm.es	
Profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6 / 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051409	asuncion.ferri@uclm.es	Flexible. Solicitar cita por email

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La fisioterapia en pelvipereineología aborda el estudio y tratamiento de los trastornos funcionales del suelo pélvico, pudiendo afectar a tres ejes: el urológico, con manifestaciones que pueden ir desde la disuria a las incontinencias urinarias. El eje ginecológico, con trastornos de la estática pélvica y/o disfunciones sexuales y el eje coloproctológico donde podemos encontrar desde estreñimiento hasta incontinencia fecal. El abordaje de las disfunciones perineales, requiere conocer en profundidad y respetar la anatomía y biomecánica pelvipereineal principalmente de la unidad neuro-músculo conjuntiva. La atención de estos trastornos requiere de un equipo interdisciplinar siendo el fisioterapeuta especializado en disfunciones del suelo pélvico una pieza clave en este equipo. Con esta asignatura pretendemos dar a conocer al alumno este ámbito de actuación en fisioterapia a modo introductorio, la formación especializada la obtendrán más allá del grado.

Relación con otras asignaturas: Está relacionada principalmente con las asignaturas de Morfofisiología, Anatomía del Aparato Locomotor, Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Cinesiterapia, Valoración, Procedimientos generales I y II, Fundamentos de Fisioterapia, entre otras.

Relación con la profesión: La formación de Fisioterapia en pelvipereineología resulta imprescindible para trabajar en unidades de suelo pélvico. Los tratamientos que se realizan, aunque se fundamentan en procedimientos generales de fisioterapia, presentan sus particularidades. Es fundamental formarse en este ámbito para poder ser un profesional competente en reeducación perineo-esfinteriana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención de fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.



E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar en diferentes modelos anatómicos los elementos estructurales y viscerales del complejo abdomen, pelvi, perineal.

Que sepa ejecutar una correcta valoración abdominopelvipérvineal, y cumplimente los hallazgos obtenidos en la historia de fisioterapia.

Que sepa elegir y ejecutar correctamente los métodos y procedimientos de intervención en fisioterapia más apropiados para la reeducación abdomino-pelvi-perineal de un caso concreto, atendiendo a las guías de buena práctica clínica.

Explicar de forma oral o escrita las consecuencias de la disfunción del complejo abdomen-pelvi-perineal, a nivel uroginecológico, coloproctológico y sexual.

Que ante un determinado caso clínico propuesto sepa diseñar el plan de intervención de Fisioterapia más adecuado. Explicando las etapas de la reeducación abdomino-pelvipérvineal y razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.

Que demuestre que sabe realizar una anamnesis adecuada mediante entrevista a un supuesto paciente que consulta por disfunción miccional, coloproctológica o sexual, y al final de la misma y de acuerdo con las respuestas recogidas de un diagnóstico de fisioterapia y plantee los objetivos del tratamiento.

6. TEMARIO

Tema 1: Morfofisiología pelvipérvineal

Tema 1.1 Continente pélvico

Tema 1.2 Contenido pélvico

Tema 1.3 Control neurológico de la micción

Tema 2: Fisiopatología del ciclo continencia-micción

Tema 3: Alteración de la estática pélvica: Prolapso de órganos pélvicos (POP)

Tema 4: Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal

Tema 5: Objetivos y etapas de la reeducación

Tema 6: Técnicas de tratamiento en reeducación abdomino-pelvipérvineal

Tema 6.1 T. de tratamiento manuales

Tema 6.2 T. de tratamiento instrumentales

Tema 6.3 T. de tratamiento comportamentales

Tema 7: Procedimiento de Intervención de Fisioterapia en el Síndrome de vejiga hiperactiva

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 G01 G02	1.2	30	S	N	Clase en aula de teoría
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E28 E29 E31 E32 E44 E54 E55 G01 G03 G04 G05 G16 G26	0.4	10	S	N	Prácticas en Laboratorio, asumiendo rol de Fisioterapeuta y paciente
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E55 G02 G04 G05 G09 G23	0.1	2.5	N	-	Tutorías para resolver dudas de las tareas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E28 E29 E31 E32 E44 E54 E55 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G16 G23 G26	0.1	2.5	S	S	Prueba de elección múltiple con 4 opciones a elegir una, verdadero o falso o emparejamiento.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E28 E29 E31 E32 E55 G02 G05 G09	2	50	N	-	Estudio autónomo
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G05 G06 G09 G23	0.7	17.5	S	N	Ejecución de tareas programadas en campus virtual
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	20.00%	Ejecución de tareas en campus virtual. deberán presentarse en la fecha establecida.
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba tipo test con respuestas de opción múltiple, a elegir una. con preguntas de emparejamiento, de verdadero o falso, etc. y abarcará contenidos teóricos y prácticos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Se valorará la asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba de elección múltiple tendrá cuatro opciones entre las cuales el alumno deberá elegir una. Se penalizará por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula $\text{Nota} = [A - (E/n^{\circ}opc - 1) / n^{\circ} \text{ total de preguntas}] \times \text{nota máxima}$.

A la prueba de elección múltiple se le sumarán las calificaciones obtenidas en la ejecución de las tareas programadas en campus virtual a lo largo del cuatrimestre y la valoración obtenida por la participación con aprovechamiento en las clases teóricas y prácticas. Se exigirá al menos un 4 sobre 10 en la prueba final de elección múltiple para poder sumar el resto de calificaciones.

Evaluación no continua:

Consistirá en una prueba de elección múltiple de características similares a la de la evaluación continua que computará el 70% de la calificación.

A la prueba de elección múltiple se le sumarán las calificaciones obtenidas en la ejecución de las tareas programadas en campus virtual a lo largo del cuatrimestre que el estudiante realizará de manera autónoma.

El 10% restante se obtendrá con pruebas orales que evalúen las competencias relacionadas con las actividades formativas.

Se exigirá al menos un 4 sobre 10 en la prueba final de elección múltiple para poder sumar el resto de calificaciones.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similar a la ordinaria. Se guardará la nota de las tareas de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en una prueba de elección múltiple de características similares a la ordinaria con la que se podrá obtener el 100% de la calificación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	17.5
Tema 1 (de 7): Morfofisiología pelviperineal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: septiembre	
Tema 2 (de 7): Fisiopatología del ciclo continencia-micción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: septiembre	
Tema 3 (de 7): Alteración de la estática pélvica: Prolapso de órganos pélvicos (POP)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: Septiembre-octubre	
Tema 4 (de 7): Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: OCTUBRE	
Tema 5 (de 7): Objetivos y etapas de la reeducación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Periodo temporal: noviembre-diciembre	
Tema 6 (de 7): Técnicas de tratamiento en reeducación abomino-pelviperineal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Periodo temporal: diciembre	
Tema 7 (de 7): Procedimiento de Intervención de Fisioterapia en el Síndrome de vejiga hiperactiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3



Periodo temporal: diciembre

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	17.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
VVAA. Coordinadores: Torres Lacomba M., Meldaña Sanchez, A.	Fisioterapia del suelo pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y en la infancia	Panamericana	Madrid	9788491104537	2022	La obra está estructurada en cuatro partes: en la primera se contemplan los aspectos comunes a mujeres, hombres e infantes; la segunda acomete la prevención y el tratamiento de las disfunciones de suelo pélvico femeninas poniendo de manifiesto las particularidades y necesidades de la mujer; en la tercera se abordan las indicaciones de la fisioterapia en el hombre y en la cuarta se profundiza en el desarrollo y actualización de los conocimientos relacionados con la fisioterapia del suelo pélvico en niños.
Calais-Germain B., Vives N.	https://www.medicapanamericana.com/es/libro/fisioterapia-del-suelo-pelvico Parir en movimiento: La movilidad de la pelvis en el parto	La liebre de Marzo	Barcelona	9788492470129	2013	
Laycock J, Haslam J.	Tratamiento de la Incontinencia y la Disfunción del suelo pélvico: Enfermedades de los órganos pélvicos.	Ediciones Mayo	Barcelona	978-84-96122-08-6	2004	
Walker C.	Fisioterapia en obstetricia y uroginecología.	ELSEVIER-MASSON	Barcelona	978-84-4582-102-2	2013	
Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S.	Rehabilitación del suelo pélvico femenino. Práctica clínica basada en la evidencia.	Panamericana	Madrid	978-84-9835-464-5	2013	
Kari Bo; Bary Berghmans; Siv Morkved; Marijke Van Kampen	Evidence-Based Physical Therapy For The Pelvic Floor	Churchill Livingstone		9780702044434	2014	Este libro detalla y resume toda la investigación disponible hasta la fecha en el campo de la función y disfunción del suelo pélvico.
Cardozo L, Staskin D	Textbook of Female Urology and Gynecology	Taylor & Francis		978-1-4822-5828-8	2017	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA DEPORTIVA Tipología: OPTATIVA Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 17333 Créditos ECTS: 4.5 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 42 40 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: S Bilingüe: N
---	--

Profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	alberto.sanchez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de algunos de las técnicas y métodos imprescindibles en el campo de la fisioterapia de la actividad física y el deporte, así como entender las normas, fundamentos y actuaciones que rigen en el campo de la actividad física desde el punto de vista de la prevención, del tratamiento y de la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva.

Relación con otras Asignaturas: Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Esta asignatura pretende dar respuesta a las alteraciones o disfunciones que, dentro del campo de la actividad física, se pueden dar en diferentes momentos, a nivel de prevención, tratamiento y readaptación; por tanto resulta crucial en un mundo donde la sociedad cada vez necesita y se le aconseja la práctica de la actividad física no solamente con fines físicos y estéticos sino también con fines rehabilitadores a nivel físico y mental.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, logoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y



E45	readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Determinar ejercicios tanto en el medio terrestre como en el acuático, encaminadas a trabajar: las diferentes fases de una sesión deportiva (calentamiento, fase principal, vuelta a la calma), la coordinación, el equilibrio, la potencia, la velocidad, la propiocepción, así como ejercicios correctores de problemas articulares y de potenciación de musculatura deficitaria.

Identificar la prevención de lesiones deportivas como una de las primeras funciones que puede desempeñar un fisioterapeuta deportivo en un equipo deportivo, enumerando deferentes ejercicios y hábitos preventivos, en cada una de las patologías deportivas que se vean en la materia.

Conocer las lesiones más características del deporte, analizando la prevención, el tratamiento y las actividades para la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva de estas lesiones, así como los deportes dónde se dan con más frecuencia.

Conocer los momentos de la actividad deportiva donde puede actuar un fisioterapeuta y explicar las funciones y los métodos de actuación.

Conocer y aplicar correctamente los métodos específicos de fisioterapia deportiva (masaje deportivo, vendajes funcionales deportivos, estiramientos, crioterapia), así como las diferentes modalidades las ortesis y de calzado deportivo, justificando su aplicación dependiendo del momento de la práctica deportiva.

Valorar la importancia de cuidar la alimentación y la hidratación para mejorar el rendimiento deportivo, justificando la ingesta de sólidos y líquidos dependiendo del momento de la actividad deportiva

6. TEMARIO

Tema 1: Características de la Fisioterapia deportiva

Tema 2: regeneración tisular

Tema 3: Prevención en el deporte y la actividad física

Tema 4: readaptación deportiva

Tema 5: recuperación postesfuerzo

Tema 6: valoración, evaluación y monitorización del deportista

Tema 7: trabajo de fuerza y entrenamiento funcional

Tema 8: nutrición e hidratación deportiva

Tema 9: Lesiones deportivas

Tema 10: PRÁCTICA 1: valoración funcional

Tema 11: PRÁCTICA 2: vendajes funcionales, mconell y mulligan

Tema 12: PRÁCTICA 3: exploración ecográfica y abordajes invasivos

Tema 13: PRÁCTICA 4: Masaje deportivo

Tema 14: PRÁCTICA 5: ejercicio terapéutico en poblaciones clínicas

Tema 15: PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte

Tema 16: PRÁCTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción

Tema 17: PRÁCTICA 8: nuevas técnicas en fisioterapia deportiva, encoders, isoinerciales, electrólisis...

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB2 CB4 CB5 E01 E43 E56 G09 G10 G19 G21 G23 G26	0.48	12	S	N	El carácter recurrente de esta actividad formativa implica que se repita en los talleres. Las competencias correspondientes se evaluarán en la



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E09 E12 E25 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E56 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G13 G14 G16 G21	1.2	30	S	N	parte teórica de la prueba final. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G11 G12 G13 G14 G16	0.04	1	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E09 E12 E25 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E56 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G19 G21 G23 G26	0.08	2	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o en la especial de finalización. Las características de la prueba aparecen en el punto 8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E09 E12 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G21	2	50	S	N	Estudio autónomo por parte del alumno
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G05 G09 G23	0.7	17.5	S	N	Búsqueda de documentación y lectura de artículos por parte del alumno
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8							Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7							Horas totales de trabajo autónomo: 67.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	20.00%	20.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura a través de una exposición en grupo sobre un caso práctico. Los criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Se presentará un trabajo-portafolios cuyos criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.
Prueba final	70.00%	70.00%	Se realizará un examen tipo test y una pregunta corta que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. En la parte tipo test se plantearán unas 30 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

$$[\text{N}^\circ \text{ preguntas correctas} - (\text{N}^\circ \text{ preguntas incorrectas} / \text{N}^\circ \text{ opciones} - 1)] \times 10 / \text{N}^\circ \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$$

Supondrá el 70% de la nota final.

Evaluación no continua:

la evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria. La exposición del caso práctico se realizará de manera individual. Habrá que entregar o examinarse de aquellas partes de la asignatura que no hayan sido superadas o entregadas.

La calificación correspondiente al trabajo teórico se guardará para la convocatoria extraordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas Suma horas

Tema 1 (de 17): Características de la Fisioterapia deportiva

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]



Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 23-09-2019	Fin del tema:
Tema 2 (de 17): regeneración tisular	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 25-09-2019	Fin del tema:
Tema 3 (de 17): Prevención en el deporte y la actividad física	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 30-09-2019	Fin del tema:
Tema 4 (de 17): readaptación deportiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02-10-2019	Fin del tema:
Tema 5 (de 17): recuperación postesfuerzo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 07-10-2019	Fin del tema:
Tema 6 (de 17): valoración, evaluación y monitorización del deportista	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 09-10-2019	Fin del tema:
Tema 7 (de 17): trabajo de fuerza y entrenamiento funcional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 14-10-2019	Fin del tema:
Tema 8 (de 17): nutrición e hidratación deportiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 16-10-2019	Fin del tema:
Tema 9 (de 17): Lesiones deportivas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 21-10-2019	Fin del tema:
Tema 10 (de 17): PRÁCTICA 1: valoración funcional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 21-10-2019	Fin del tema:
Tema 11 (de 17): PRÁCTICA 2: vendajes funcionales, mconell y mulligan	



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 28-10-2019	Fin del tema:
Tema 12 (de 17): PRÁCTICA 3: exploración ecográfica y abordajes invasivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 30-10-2019	Fin del tema:
Tema 13 (de 17): PRÁCTICA 4: Masaje deportivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 04-11-2019	Fin del tema:
Tema 14 (de 17): PRÁCTICA 5: ejercicio terapéutico en poblaciones clínicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 06-11-2019	Fin del tema:
Tema 15 (de 17): PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-11-2019	Fin del tema:
Tema 16 (de 17): PRÁCTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 18-11-2019	Fin del tema:
Tema 17 (de 17): PRÁCTICA 8: nuevas técnicas en fisioterapia deportiva, encoders, isoineriales, electrólisis...	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-12-2019	Fin del tema:
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	17.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Total horas: 112,5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
						Se abordan todos los aspectos relacionados con el masaje deportivo.



Córdoba A	Masaje deportivo	Sintesis	Madrid	978-84-975681-8-0	2012	desde los fundamentos del masaje y la descripción de las técnicas más importantes desarrolladas para una buena recuperación del deportista, hasta otros factores complementarios que facilitan la aplicación del masaje
Gregory S. Kolt	Fisioterapia del deporte y el ejercicio físico.	Elsevier España	Madrid	9788481747225	2004	Reúne toda la información de interés, diagnóstico, prevención y tratamiento, sobre la terapia física en el deporte y el ejercicio
Roald Bahr; Sierre Maehlum	Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación	Panamericana	Madrid	9788498350067	2007	Libro donde aprenderá a evaluar y tratar un amplio espectro de lesiones deportivas y a indicar ejercicios de rehabilitación
ALBERTO SANCHEZ SIERRA Y EVA SANZ VARONA	GUÍA PRÁCTICA DE EJERCICIOS BÁSICOS DE PROPIOCEPCIÓN	EDITORIAL ACADEMICA ESPAÑOLA		978-3-330-09279-2	2017	ejercicios básicos para mejora del sistema propioceptivo y control motor para trata y prevenir lesiones





1. DATOS GENERALES

Asignatura: TERAPIAS COMPLEMENTARIAS

Tipología: OPTATIVA

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 17334

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 42 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrido@uclm.es	Martes de 13 1 15 h (previa cita)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Determinar las terapias mas convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E46	Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las técnicas terapéuticas reflejas y complementarias.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.



G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Determinar las terapias mas convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias más importantes desde el punto de vista de las terapias físicas.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

Valorar la importancia de mantener un régimen adecuado de vida para el mantenimiento de la salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes

Tema 2: Bases neurobiológicas de las reflexoterapias

Tema 3: Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

Tema 4: Medicina tradicional china y Shiatsu.

Tema 5: Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

Tema 6: Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica

Tema 7: Kinesiología Holística.

Tema 8: Bioactivador neurológico o percutor estructural.

Tema 9: Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.

Tema 10: Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB3 E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G21	1.2	30	S	N	Los profesores indicarán sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB2 CB4 CB5 E01 E54 G09 G10 G19 G21 G23 G26	0.48	12	S	N	Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de asistencia con terapias complementarias.
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G19 G21 G23 G26	0.08	2	S	S	Evaluación escrita de conocimientos. El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		G11 G12 G13 G14 G16	0.04	1	S	N	Resolución de problemas o casos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G21	2	50	S	N	Estudio autónomo de los contenidos de la materia
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G05 G09 G23	0.7	17.5	S	N	Trabajo sobre artículos y descripción de casos clínicos.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8					Horas totales de trabajo presencial: 45		
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7					Horas totales de trabajo autónomo: 67.5		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	70.00%	70.00%	Presentación escrita de trabajos teórico-prácticos.
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura. Se realizará un caso clínico breve que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Entrega de trabajo relacionados con el propósito de la asignatura. Trabajo escrito sobre la materia de la asignatura (70%) y trabajo escrito sobre contenidos teórico-prácticos de la misma aplicados a un caso clínico.

Evaluación no continua:

Entrega de trabajos relacionados con el propósito de la asignatura. Trabajo escrito sobre la materia de la asignatura (70%) y trabajo escrito sobre contenidos teórico-prácticos de la misma aplicados a un caso clínico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Será de características similares a la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Será de características similares a la evaluación continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 10): Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	17.5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 42:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 09-09-2022
Grupo 40:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 09-09-2022
Tema 2 (de 10): Bases neurobiológicas de las reflexoterapias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-09-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-09-2022
Tema 3 (de 10): Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 19-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 19-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022
Tema 4 (de 10): Medicina tradicional china y Shiatsu.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 30-09-2022
Grupo 42:	



Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 30-09-2022
Tema 5 (de 10): Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 03-10-2022	Fin del tema: 07-10-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 03-10-2022	Fin del tema: 07-10-2022
Tema 6 (de 10): Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 21-11-2022	Fin del tema: 25-11-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 21-11-2022	Fin del tema: 25-11-2022
Tema 7 (de 10): Kinesiología Holística.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 02-12-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 02-12-2022
Tema 8 (de 10): Bioactivador neurológico o percutor estructural.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 05-12-2022	Fin del tema: 09-12-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 05-12-2022	Fin del tema: 09-12-2022
Tema 9 (de 10): Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-12-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 12-12-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Tema 10 (de 10): Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 19-12-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 19-12-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	0
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	0
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	0
Total horas:	54



10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
NORMAN SHEALY	GUIA FAMILIAR MEDICINAS COMPLEMENTARIAS	TIKAL		1996	
VVAA	MEDICINA CHINA	SUSAETA		1997	
KOLSTER	ATLAS DE REFLEXOTERAPIAS	LIBSA		1994	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS
Tipología: OPTATIVA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 4

Código: 17335
Créditos ECTS: 4.5
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Español
English Friendly: S
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini despacho 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051741	mariateresa.agullo@uclm.es	
Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrigo@uclm.es	Martes de 13 a 15 h (previa cita)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Farmacología y Primeros Auxilios se sitúa dentro de los créditos de optatividad, que permiten al estudiante de Grado de Fisioterapia, ampliar su formación en temas relacionados con la salud.

El fisioterapeuta forma parte del Equipo de Salud, desarrollando su actividad profesional, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario. Como profesional sanitario es conveniente que sea capaz de conocer e identificar determinadas situaciones de urgencias y emergencias que pueda encontrarse tanto en el desarrollo de su actividad profesional como a lo largo de su vida personal; así como de prestar la primera atención hasta la llegada de la asistencia médica profesional. Del mismo modo debe conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos para un uso adecuado.

El objetivo de esta asignatura es dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan prestar una atención de calidad a los individuos en situaciones de urgencias y emergencias.

Esta asignatura se vincula entre otras con las asignaturas de Morfología Humana I y II, Bioquímica y Patología general.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.



5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar las situaciones de urgencia más habituales.

Conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos.

Actuar en dichas situaciones, atendiendo a las prioridades de cada momento.

Identificar situaciones de deterioro de las necesidades básicas del individuo

Resultados adicionales

Conocer los principios del soporte vital básico y RCP con DESA

6. TEMARIO

Tema 1: Principios generales de la farmacología

Tema 1.1 Principios generales de la farmacocinética

Tema 1.2 Principios generales de la farmacodinamia

Tema 2: Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias

Tema 3: Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos

Tema 3.1 Hemorragias, heridas y quemaduras

Tema 3.2 Mordeduras y picaduras

Tema 3.3 Hipotermia e hipertermia

Tema 3.4 Intoxicaciones agudas

Tema 3.5 Reacciones alérgicas

Tema 3.6 Atención al paciente politraumatizado

Tema 4: Reanimación cardiopulmonar básica

Tema 5: Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología

Tema 5.1 Urgencias cardiovasculares

Tema 5.2 Urgencias neurológicas

Tema 5.3 Urgencias metabólicas

Tema 5.4 Urgencias oftálmicas y otorrinolaringológicas

Tema 5.5 Urgencias psiquiátricas

Tema 5.6 Urgencias ginecológicas y obstétricas

Tema 6: Actuación en situaciones de maltrato

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	1.2	30	S	N	Los profesores indicarán sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	0.48	12	S	N	Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de urgencias y emergencias
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E16 G05 G10 G17 G21	0.04	1	S	N	Resolución de problemas o casos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	2.7	67.5	S	N	Estudio autónomo de los contenidos de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	0.08	2	S	S	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8							Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7							Horas totales de trabajo autónomo: 67.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	80.00%	80.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita tipo test: ítems con opción de respuesta múltiple.
Práctico	10.00%	10.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas en sala de demostración.
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Se realizarán trabajos grupales.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y una extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.



El examen final constará de 50 a 70 preguntas tipo test con cuatro respuestas alternativas. Las preguntas mal contestadas restarán puntos en la calificación final del test: cada tres preguntas mal contestadas restarán un punto o el porcentaje correspondiente.

Es necesario superar la prueba final teórica con una puntuación superior al 40% de su calificación.

La resolución de problemas o casos serán actividades grupales correspondientes a cada tema de la asignatura, de las cuales una como mínimo consistirá en una exposición oral del caso propuesto.

La suma final ponderada de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5 (sobre 10).

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. La prueba final será de características similares a la de evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen será de características similares a las de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones de las partes de la asignatura "práctica" y "resoluciones de problemas y casos" se guardarán para la convocatoria extraordinaria si han sido superados en la convocatoria ordinaria, según las normas especificadas en esa convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen será de características similares a las de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Tema 1 (de 6): Principios generales de la farmacología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33
Periodo temporal: 1ª y 2ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 17-09-2021
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Tema 2 (de 6): Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33
Periodo temporal: 3ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 20-09-2021	Fin del tema: 24-09-2021
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Tema 3 (de 6): Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33
Periodo temporal: 4ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 27-09-2021	Fin del tema: 01-10-2021
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Tema 4 (de 6): Reanimación cardiopulmonar básica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33
Periodo temporal: 5ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 04-10-2021	Fin del tema: 12-11-2021
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Tema 5 (de 6): Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33
Periodo temporal: 6ª semana	



Grupo 40:

Inicio del tema: 09-11-2020

Fin del tema: 11-12-2020

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Tema 6 (de 6): Actuación en situaciones de maltrato

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Periodo temporal: 7ª semana

Grupo 40:

Inicio del tema: 13-12-2021

Fin del tema: 17-12-2021

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	67.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Total horas: 112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bautista, E	Lo esencial en farmacología	Elsevier	9788490223185	2013	
Durán Hortolá, M; Maestres Miralles, C; Nogues Llorca, MR	Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas	Madrid Panamericana	978-84-9835-941-1	2017	
Chapleau, W	Guía rápida para el primer interviniente en emergencias	Elsevier	9788480866705	2010	
Jimenez Murillo, L; Montero Pérez, FJ	Medicina de urgencias. Guía terapéutica	Elsevier	9788480867481	2011	
Martín Fontelles, M et al	Farmacología para fisioterapeutas	Síntesis	9788497565929	2008	
Tofiño Pajares, R; Álvarez López, J; Pardillos Ferrer L	Técnicas de soporte vital básico y de apoyo al soporte vital avanzado : atención y valoración inicial del paciente en situaciones de emergencia sanitaria	Vigo: ideaspropias	978-84-9839-486-3	2014	
	Guía de primeros auxilios de SAMUR http://www.estella-lizarras.com/upload/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Guia%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf				
Betés M; Durán Hortolá M; Maestres Miralles C; Nogues Llorca MR	Farmacología para fisioterapeutas	Panamericana	978-84-9835-174-3	2008	
Gonzalez Gomez, IC; Herrero Alarcón, A	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE	9788495626646	2009	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PILATES TERAPÉUTICO Y EJERCICIOS HIPOPRESIVOS

Código: 17336

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Curso académico: 2022-23

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 42 40

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto/estudios/gradofisioterapia>

Bilingüe: N

Profesor: SARA ANDO LAFUENTE - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Sara.Ando@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El método Pilates se está introduciendo cada vez más en los tratamientos de Fisioterapia como Pilates terapéutico, al igual que los ejercicios abdomino-posturales hipopresivos. Con esta asignatura pretendemos ofrecer al estudiante las bases de ambos métodos. El método Pilates es una herramienta idónea de reeducación neuromotriz que basada en ejercicios corporales de estiramiento y fortalecimiento muscular, en situación depresiva, es útil para corregir los desequilibrios estáticos y dinámicos, respetando la fisiología corporal. Del mismo modo, la reeducación abdomino-postural hipopresiva resulta de gran utilidad para reeducar la faja abdominal sin ejercer presión a las estructuras perineales. Ambos métodos resultan de gran utilidad para los fisioterapeutas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Demostrar que sabe programar y dirigir una sesión de pilates o hipopresivos según el objetivo terapéutico, los participantes y sus patologías.
- Conocer los principios básicos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.
- Seleccionar los ejercicios más adecuados según el objetivo terapéutico.
- Describir las aplicaciones terapéuticas del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.
- Conocer las diferentes modalidades del método pilates.

6. TEMARIO

Tema 1: Fundamentos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos

Tema 2: Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en pilates e hipopresivos

Tema 3: Pilates e hipopresivos en problemas del aparato locomotor, en el embarazo y postparto y en la prevención de lesiones

Tema 4: Programación de las sesiones de Pilates terapéutico y de ejercicios hipopresivos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB2 E28 E37	0.56	14	S	N	Clases con contenidos teóricos acompañados de demostraciones prácticas.
							Las competencias correspondientes



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E28 E37 E39	1.12	28	S	N	se evaluarán en la Prueba final práctica.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G04	0.04	1	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB2 E28 E37 E39 G04	0.08	2	S	S	Consistirá en una prueba de elección múltiple con 4 opciones a elegir una, y en un práctico
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB2 E28 E37 E39 G04	2.7	67.5	N	-	Estudio autónomo
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	prueba escrita de elección múltiple, y/o preguntas cortas
Práctico	30.00%	30.00%	prueba de ejecución de tareas reales o simuladas
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El examen teórico se puntuará sobre 7 y el práctico sobre 3.

-El examen teórico será tipo test con 4 opciones a elegir una.

-En el examen práctico el estudiante deberá demostrar capacidad para dirigir una sesión de pilates o de ejercicios hipopresivos.

Evaluación no continua:

Mismas características que la evaluación continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mismas características que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismas características que la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	67.5
Tema 1 (de 4): Fundamentos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Periodo temporal: Febrero	
Tema 2 (de 4): Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en pilates e hipopresivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Periodo temporal: Febrero	
Tema 3 (de 4): Pilates e hipopresivos en problemas del aparato locomotor, en el embarazo y postparto y en la prevención de lesiones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Periodo temporal: Febrero	
Tema 4 (de 4): Programación de las sesiones de Pilates terapéutico y de ejercicios hipopresivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Periodo temporal: Marzo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	67.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1



10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bernardes BT, et al.	Efficacy of pelvic floor muscle training and hypopressive exercises for treating pelvic organ prolapse in women: randomized controlled trial.			2012	
Stupp L, et al.	Pelvic floor muscle and transversus abdominis activation in abdominal hypopressive technique through surface electromyography. http://doi.wiley.com/10.1002/nau.21151			2011	
Juan Bosco Calvo Mínguez, Laura Cabral Páez	MÉTODO PILATES durante el Embarazo, el Parto y el Posparto	PANAMERICANA	9788491103738	2019	Esta publicación pretende aportar, de forma sencilla y eficaz, patrones de trabajo postural extraídos del método Pilates con el fin de dar respuesta y reducir las incomodidades que se producen durante todo el embarazo. Como puntos clave cabe destacar que: Analiza los cambios fisiológicos y posturales que afectan a la mujer embarazada. Diseña y describe los ejercicios que han de ayudar a la mujer en cada momento y estadio hasta llegar al parto. Hace especial énfasis en el posparto y el retorno a la vida habitual. Se explica un amplio repertorio de ejercicios destinados a tratar las complicaciones más habituales derivadas del embarazo como son las lumbalgias mecánicas, las pubalgias o la incontinencia y la dispareunia. Este libro aborda el método Pilates aplicado a la rehabilitación de los problemas del aparato locomotor. La obra da una explicación exhaustiva de los fundamentos de la aplicación de Pilates a la fisioterapia y presenta protocolos organizados según las diferentes fases del tratamiento. Este libro tiene como características destacadas: -Establecer los criterios y los fundamentos que avalan la transferencia de los ejercicios Pilates a un entorno terapéutico y detallar la multitud de aspectos prácticos para llevarlos a cabo. -Abrardar los problemas del aparato locomotor en los que tienen mayores indicaciones los ejercicios basados en el método Pilates, organizados según las
Juan Bosco Calvo Mínguez	PILATES TERAPÉUTICO en rehabilitación del aparato locomotor	Panamericana	9788491105008	2019	



grandes regiones y articulaciones corporales.
-Exponer, en cada uno de los capítulos, los patrones de ejercicios que actúan más específicamente sobre cada articulación. -Incluir un capítulo sobre problemas generales del aparato locomotor que requieren un planteamiento diferente, y otro sobre las lesiones que provoca el propio método Pilates cuando se practica de forma inadecuada.





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO Tipología: OPTATIVA Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 17337 Créditos ECTS: 4.5 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	--

Profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051565	ines.martinez@uclm.es	Lunes, martes y Jueves de 9.00 a 14.00 horas (cita previa por correo electrónico)
Profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16. Edificio 6: Despacho 4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 15 57	helena.romay@uclm.es	Lunes a Jueves de 9.00 a 14.00 horas (cita previa por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La fisioterapia en el medio acuático tiene aplicaciones en múltiples patologías, principalmente las que afectan al aparato locomotor, neurológicas, respiratorias y vasculares, pudiéndose utilizar en todas las etapas del ciclo vital.

Se usan aguas ordinarias (hidroterapia), medicinales (balneoterapia) y de mar (talasoterapia). Y para obtener el máximo beneficio es necesario aplicar técnicas específicas en cada caso.

Con esta asignatura se pretende que los alumnos adquieran competencias básicas en los ámbitos más frecuentes de la terapia acuática y en los métodos hidroterápicos especiales de Terapia acuática específica – Halliwick (Water Specific Therapy-Halliwick (WSTH)), Bad Ragaz, Ai – Chi clínico y las técnicas de relajación y movilización mediante Terapia Acuática (Aqua-T-Relax).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir y explicar la fundamentación en todos los campos de actuación de la fisioterapia en el medio acuático y sus aplicaciones.

Elaborar un portafolio donde se recoja las evidencias de las distintas actividades desarrolladas en la asignatura.

Aplicar con razonamiento clínico las técnicas específicas de fisioterapia acuática.

6. TEMARIO

Tema 1: BASES DE FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO

Tema 1.1 Conceptos de Fisioterapia Acuática, Hidroterapia, Balneoterapia y Talasoterapia



Tema 1.2 Fisiología de la inmersión

Tema 1.3 Efectos terapéuticos de la terapia acuática

Tema 2: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: HIDROTERAPIA

Tema 2.1 Mecanismos de acción de la Hidroterapia

Tema 2.2 Indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de la Hidroterapia

Tema 2.3 Técnicas generales y específicas en Hidroterapia

Tema 2.4 Instalaciones y materiales

Tema 3: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: BALNEOTERAPIA

Tema 3.1 Conceptos básicos en Balneoterapia

Tema 3.2 Aguas minero-medicinales: concepto, clasificación y mecanismos de acción

Tema 3.3 Indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de la Balneoterapia

Tema 3.4 Técnicas de uso frecuente en Balneoterapia

Tema 3.5 Instalaciones y equipos

Tema 4: PRÁCTICAS EN EL MEDIO ACUÁTICO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB1 CB2 E35 E37 G04 G06	1.08	27	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB1 E35 E37 G04	0.6	15	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB1 E35 E37 G04	0.04	1	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 E35 E37 G04 G06	0.08	2	S	S	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB1 CB2 E35 E37 G04 G06	1.2	30	S	N	Hace referencia al trabajo autónomo para la preparación del portafolio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB1 CB2 E35 E37 G04 G06	1.5	37.5	S	N	
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
Portafolio	30.00%	30.00%	Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- EXAMEN TEÓRICO (escrito):

Constará de una prueba tipo test (30 - 60 preguntas) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y preguntas de respuesta corta y/o de desarrollo.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$(\text{aciertos} - (\text{errores} / n^{\circ} \text{ de opciones} - 1) / n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$.

Hará falta obtener un 40% en el examen teórico para sumar la calificación del portafolio.

- PORTAFOLIO:

Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina.

Evaluación no continua:

El 70% de la nota corresponderá al examen teórico y el 30% restante se obtendrá mediante la realización de una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.



Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La evaluación del portafolio se conservará para esta convocatoria y para la convocatoria de finalización y del año siguiente siempre que el estudiante lo solicite.

Los estudiantes que no hayan realizado el portafolio, o cuando hayan pasado dos cursos desde que lo realizaron deberán hacer una prueba específica de características similares a las de la evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Tema 1 (de 4): BASES DE FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Periodo temporal: Enero y Febrero	
Tema 2 (de 4): FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: HIDROTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Periodo temporal: Enero y Febrero	
Tema 3 (de 4): FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: BALNEOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Periodo temporal: Enero y Febrero	
Tema 4 (de 4): PRÁCTICAS EN EL MEDIO ACUÁTICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Periodo temporal: Enero y Febrero	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
San Martín Bacaicoa, Josefina	Curas balnearias y climática : talasoterapia y helioterapia	Complutense	Madrid	84-7491-483-3	1994	
Campion, Margaret R.	Hydrotherapy : principios and práctica	Butterworth-Heinemann	Oxford	0-7506-2261-X	2000	
Becker, Bruce E.	Comprehensive aquatic therapy	Pullman	Washington State University, Cop	978-0-615-36567-1		
María Reyes Pérez	Principios de hidroterapia y balneoterapia	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	978-84-486-0348-9	2005	
Javier Gúetita Rodríguez, María Alonso Fraile, César Fernández de las Peñas	Terapia acuática : abordajes desde la fisioterapia, la terapia ocupacional y la logopedia	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-579-1	2021	

