



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: SEMIOLOGÍA	Código: 34315
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 12
Grado: 428/429 GRADO EN MEDICINA. ITINERARIO TOLEDO.	Curso académico: 2024-25
Centro: 9/10- FAC. DE MEDICINA DE ALBACETE Y FAC. DE MEDICINA DE C. REAL	Grupo(s): 1
Curso: 3	Duración: AN
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: <a href="https://www.uclm.es/toledo/CHUT">https://www.uclm.es/toledo/CHUT</a> y Moodle.	Bilingüe: N

Profesor: JULIO GONZÁLEZ MORALEJA - Grupo(s): 1				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
MI-HUT	CIENCIAS MÉDICAS		Julio.Gonzalez@uclm.es	cita previa vía mail.
Profesora: GEMMA Mª MUÑIZ NICOLÁS - Grupo(s): 1				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
MI-HUT	CIENCIAS MÉDICAS		Gemma.Muniz@uclm.es	cita previa vía mail.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder superar la asignatura, el alumnado deberá haber aprobado las asignaturas que figuran en el cuadro de incompatibilidades de las páginas web de las facultades de Medicina de la UCLM. Atendiendo a la Tabla de Requisitos Previos e Incompatibilidades del Plan de Estudios de Grado de Medicina: "Es necesario tener aprobada Morfología, Estructura y Función Integradas del Cuerpo Humano para aprobar Semiología"

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Semiología" pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y a la Materia 3.7 (Semiología y Propedéutica Médica) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 12 ECTS y se imparte durante los dos semestres del tercer curso. La Materia "Semiología y Propedéutica Médica" tiene como objetivo la introducción al estudio de las enfermedades a través de la identificación de sus síntomas y signos ("Semiología y Propedéutica Médica"), así como su interpretación fisiopatológica y encuadre en síndromes para avanzar en el diagnóstico. Se comienza facilitando el aprendizaje a través de la realización de historias clínicas, y formando en la entrevista clínica en general. El estudio de las mismas se efectúa con especial insistencia en los aspectos diagnósticos, pronósticos y terapéuticos dentro de distintas especialidades tales como la Medicina Interna.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder superar las asignaturas "Patologías del Sistema Cardiovascular", "Patologías del Sistema Respiratorio", "Hematología y Oncología", "Patologías del Sistema Digestivo", "Patologías del Sistema Nervioso", "Enfermedades por Agentes Externos. Infecciones e Intoxicaciones", "Patologías Nefrourológicas", "Patologías del Aparato Locomotor y Urgencias", "Patologías del Sistema Endocrino y del Metabolismo", "Geriatría", "Medicina de Familia", "Obstetricia y Ginecología", y "Pediatria y Neonatología", de esta misma titulación.

#### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

##### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
3.37	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en la persona enferma y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
3.38	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
3.39	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
3.41	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades de la persona y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos de la persona enferma.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
G03	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía de la persona, a sus creencias y cultura.
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
G12	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. Realizar un examen físico y una valoración mental.
G13	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G14	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G15	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
G16	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de personas enfermas en fase terminal.
G18	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
G19	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en pacientes y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
G20	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G31	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
G32	Mantener y utilizar los registros con información de la persona usuaria para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
G33	
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

#### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

##### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

###### Descripción

Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades de la persona enferma y el entorno familiar y social, coherente con sus síntomas y signos.

Aprender a diseñar y organizar el trabajo.

Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en la persona enferma y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: MÓDULO 1. CONCEPTOS GENERALES

- Tema 1.1 Introducción a la Semiología
- Tema 1.2 La historia clínica
- Tema 1.3 Enfermedades alérgicas. Alérgenos
- Tema 1.4 Anafilaxia. Etiopatogenia y sus consecuencias
- Tema 1.5 Causas de las enfermedades. Factores físicos y químicos como causa de enfermedad
- Tema 1.6 El síndrome febril. Fisiopatología de la regulación térmica
- Tema 1.7 Las enfermedades infecciosas y sus manifestaciones
- Tema 1.8 Respuesta inflamatoria local y generalizada
- Tema 1.9 Fisiopatología del envejecimiento
- Tema 1.10 Fisiopatología de las neoplasias
- Tema 1.11 Genética e inmunopatología
- Tema 1.12 El síndrome constitucional

### Tema 2: MÓDULO 2. APARATO RESPIRATORIO

- Tema 2.1 Fisiología del aparato respiratorio. Anamnesis y exploración
- Tema 2.2 Trastornos de la ventilación, perfusión y difusión pulmonares
- Tema 2.3 Insuficiencia respiratoria aguda y crónica y sus consecuencias: anoxia, cianosis e hipercapnia
- Tema 2.4 Manifestaciones generales de las enfermedades respiratorias
- Tema 2.5 Síndromes respiratorios obstructivos: enfermedad pulmonar obstructiva crónica, asma
- Tema 2.6 Síndromes respiratorios restrictivos: afectación intersticial
- Tema 2.7 Síndrome mediastínico
- Tema 2.8 Síndromes pleurales
- Tema 2.9 Fisiopatología de la circulación pulmonar. Hipertensión pulmonar. Embolismo pulmonar

### Tema 3: MÓDULO 3. APARATO CIRCULATORIO

- Tema 3.1 Anatomía y fisiología del corazón. Exploración física del aparato circulatorio
- Tema 3.2 Síntomas y signos de patología cardiovascular: disnea, ortopnea, disnea paroxística nocturna, edemas, dolor torácico
- Tema 3.3 Insuficiencia cardíaca
- Tema 3.4 Fisiopatología de las válvulas cardíacas
- Tema 3.5 Trastornos de la frecuencia y del ritmo cardíaco
- Tema 3.6 Patología del pericardio
- Tema 3.7 Síndrome coronario
- Tema 3.8 Hipertensión arterial
- Tema 3.9 Estudio del síncope
- Tema 3.10 Insuficiencia circulatoria periférica arterial y venosa

### Tema 4: MÓDULO 4. APARATO DIGESTIVO

- Tema 4.1 Recuerdo anatomo-fisiológico del aparato digestivo. Anamnesis y exploración
- Tema 4.2 Patología general del esófago
- Tema 4.3 Patología general de la secreción y motilidad gástrica. Úlcus, dispepsia y vómitos
- Tema 4.4 Dolor abdominal. Síndrome de irritación peritoneal. Semiología
- Tema 4.5 Síndrome diarreico agudo y crónico
- Tema 4.6 Síndrome de malabsorción intestinal
- Tema 4.7 Síndrome de obstrucción intestinal. Íleo
- Tema 4.8 Patología pancreática y de vías biliares
- Tema 4.9 Insuficiencia hepática. Hipertensión portal
- Tema 4.10 Síndrome icterico
- Tema 4.11 Síndrome ascítico
- Tema 4.12 Hemorragia digestiva

### Tema 5: MÓDULO 5. SISTEMA NERVIOSO

- Tema 5.1 Anamnesis, exploración neurológica y pruebas complementarias
- Tema 5.2 Síndrome piramidal. Afectación de primera y segunda motoneurona
- Tema 5.3 Fisiopatología de los núcleos de la base del encéfalo
- Tema 5.4 Síndromes sensitivos
- Tema 5.5 Síndromes cerebeloso y vestibular. Ataxia
- Tema 5.6 Sistema nervioso vegetativo
- Tema 5.7 Alteración de las funciones de la corteza cerebral. Enfermedad cerebrovascular. Demencias
- Tema 5.8 Alteraciones de la conciencia: trastornos del sueño, coma y síndrome epiléptico
- Tema 5.9 Semiología del líquido cefalorraquídeo. Hipertensión intracraneal. Síndrome meníngeo

### Tema 6: MÓDULO 6. SISTEMA NEFROLÓGICO Y GENITOURINARIO

- Tema 6.1 Recuerdo anatomofisiológico del riñón. Anamnesis básica y exploración
- Tema 6.2 Fisiopatología de las vías urinarias. Manifestaciones de la patología renal
- Tema 6.3 Insuficiencia renal aguda
- Tema 6.4 Insuficiencia renal crónica
- Tema 6.5 Síndrome nefrítico
- Tema 6.6 Síndrome nefrótico
- Tema 6.7 Nefropatías intersticiales, tubulares y vasculares
- Tema 6.8 Síndrome prostático
- Tema 6.9 Principales síndromes urológicos

### Tema 7: MÓDULO 7. METABOLISMO Y REGULACIÓN ENDOCRINA

- Tema 7.1 Aspectos generales
- Tema 7.2 Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono. Diabetes Mellitus
- Tema 7.3 Trastornos del metabolismo de los lípidos, de las proteínas y de los aminoácidos
- Tema 7.4 Trastornos del ácido úrico, de las porfirinas, del metabolismo del hierro, del cobre y de otros oligoelementos
- Tema 7.5 Trastornos del balance hidrosalino y del potasio
- Tema 7.6 Fisiopatología del equilibrio ácido-base
- Tema 7.7 Fisiopatología general del sistema endocrino. Mecanismos de acción hormonales
- Tema 7.8 Síndromes de afectación del hipotálamo y de la hipófisis
- Tema 7.9 Síndromes de disfunción tiroidea
- Tema 7.10 Patología de las paratiroides
- Tema 7.11 Alteraciones de las glándulas suprarrenales
- Tema 7.12 Disfunción de las gónadas

### Tema 7.13 Patología del crecimiento y de la diferenciación del sexo

### Tema 8: MÓDULO 8. HEMATOLOGÍA, APARATO LOCOMOTOR Y DERMATOLOGÍA

- Tema 8.1 Síndrome anémico. Poliglobulia
- Tema 8.2 Fisiopatología de los leucocitos
- Tema 8.3 Trombocitosis y trombopenia
- Tema 8.4 Alteraciones de la coagulación
- Tema 8.5 Síndromes linfoproliferativos
- Tema 8.6 Anamnesis y exploración del aparato locomotor
- Tema 8.7 Patología general de las articulaciones. Artritis y artrosis
- Tema 8.8 Alteraciones del sistema óseo

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

### TALLERES Y SEMINARIOS

La asignatura tiene programados 8 talleres prácticos y varias clases dedicadas a seminarios.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	E	O	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		1.6	40	S	S	Prácticas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.92	48	S	S	Método expositivo Lección magistral
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.8	20	S	S	Trabajo dirigido o tutorizado
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.64	16	S	S	Resolución de ejercicios y problemas Prácticas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.64	16	S	S	Trabajo con simuladores Talleres o seminarios Estudio de casos Prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.68	42	S	N	Trabajo en grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		4.4	110	S	N	Autoaprendizaje
<b>Total:</b>			<b>12</b>	<b>300</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 5.92</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 148</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 6.08</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 152</b>				

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba de progreso	25.00%	0.00%	Prueba de progreso
Prueba final	25.00%	50.00%	Exámenes finales teóricos tipo PEM y PRAC. (Convocatoria ORD: 25% si se ha superado la prueba de progreso; 50% si no se ha superado; convocatoria EXT y ESP: 50%)
Prueba final	30.00%	30.00%	Examen de prácticas
Otro sistema de evaluación	15.00%	15.00%	E.C.O.E. (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada). No recuperable
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Asistencia y participación activa en talleres y seminarios. No recuperable.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>		

\* En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse al alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en cada actividad evaluable. Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10).

#### Evaluación no continua:

##### La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para superar la asignatura.

La asignatura se superará al alcanzar un mínimo de 50 puntos sobre 100 entre todas las actividades evaluables previstas en la modalidad de evaluación no continua y siempre que en cada una de ellas se obtenga al menos el 40% de la nota.

Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación (actividades no recuperables) ni en la convocatoria extraordinaria ni en la de finalización.

\*Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si se ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Criterios similares a la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Criterios similares a la convocatoria extraordinaria.

\*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por el alumnado que se encuentre en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1a).

**9. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Farreras-Rozman	MEDICINA INTERNA	Elsevier.	9788491135546	2020	
Harrison	PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA	Mc Graw-Hill	9781456264864	2019	
De Castro S.	MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL	Elsevier-Masson	9788491131236	2019	
Argente y Álvarez	SEMIOLOGÍA MÉDICA: FISIOPATOLOGÍA, SEMIOTECNIA Y PROPEDEÚTICA	Panamericana	978-9500696616	2021	