



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL Y DE ESPAÑA

**Código:** 54302

**Tipología:** BÁSICA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 320 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CR)

**Curso académico:** 2021-22

**Centro:** 403 - FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (CR)

**Grupo(s):** 20 21 29

**Curso:** 1

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/Departamentos/deeiehie>

**Bilingüe:** N

| Profesor: JOSE ANTONIO NEGRIN DE LA PEÑA - Grupo(s): 20 21 29 |  |          |                           |  |
|---|--|----------|---------------------------|--|
| Edificio/Despacho   | Departamento                                   | Teléfono | Correo electrónico        | Horario de tutoría   |
| 6   | ECO .ESP. E<br>INT.,ECONOMET. E Hª E<br>INS.EC | 3527     | joseantonio.npena@uclm.es | Miércoles: De 9.30 a 11.00 h.; de 13.00 a 13.50 h. y de 15.30 a 17.20 h. Jueves: De 9.30 a 11.00 h; de 15.30 a 16.20 h. y 18.30 a 19.00 h. |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La historia económica es una disciplina que tiene como objetivo "explicar la estructura, funcionamiento y resultados de las economías a lo largo del tiempo" (D. North). Analiza el desarrollo en el tiempo de las condiciones de vida, las formas que han tenido los procesos de producción, distribución y consumo, en los que se hace presente el papel que ha jugado la empresa y la función empresarial. La Historia Económica es un laboratorio en el que se puede utilizar la teoría económica para estudiar los acontecimientos históricos y, al mismo tiempo, incluir el conocimiento de la realidad social y una formación humanística general. Por ello, permitirá comprender los factores que han impulsado o frenado el crecimiento económico, con una visión que integrará la abstracción de la teoría con el conocimiento de la realidad económica en la historia, recurso pedagógico que se utiliza en los más prestigiosos manuales de enseñanza de la economía.

Esta asignatura integra el conocimiento de la Historia Económica Mundial y de la Historia Económica de España. Dada su naturaleza, podría tener interrelación con el resto de los Departamentos que imparten su docencia en Administración y Dirección de Empresas. Las habilidades y competencias que pueden adquirirse de su estudio y conocimiento son adecuadas para la adaptación del alumno al mundo laboral.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| E07    | Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios. |
| E11    | Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.  |
| E12    | Comprender el rol de las instituciones y los agentes en la actividad económica y social.   |
| G02    | Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.   |
| G03    | Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.        |
| G05    | Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.                                |

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

#### Resultados adicionales

Conocer las repercusiones económicas de los distintos hechos y la filosofía de los sistemas económicos dados en España y en el mundo.

Comprender su importancia y su efecto en los acontecimientos histórico-económicos posteriores.

### 6. TEMARIO

Tema 1: El concepto de historia económica

Tema 2: La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico.

Tema 3: La economía en la Edad Media. El pensamiento escolástico.

Tema 4: Los descubrimientos geográficos y su repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca.

Tema 5: La economía europea de los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico.

Tema 6: El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista.

Tema 7: La economía desde la primera guerra mundial hasta la actualidad. Monetarismo, Keynesianismo y crisis de los modelos de economía de planificación central.

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                     |                           |      |       |    |    |   |
|---|-------------------------------------|---------------------------|------|-------|----|----|---|
| Actividad formativa                                 | Metodología                         | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL]       | Método expositivo/Lección magistral | E07 E11 E12 G02 G03 G05   | 1.32 | 33    | N  | -  | La enseñanza presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Se mostrarán los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y se procurará introducir a los alumnos en el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental. Se utilizará un sistema de exposición apoyado en el uso de nuevas tecnologías. Se valorará la participación activa en las clases.  |
| Enseñanza presencial (Prácticas)<br>[PRESENCIAL]    | Prácticas                           | E07 E11 E12 G02 G03 G05   | 0.6  | 15    | N  | -  | La enseñanza presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Consiste en lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos, distribuidos a los alumnos, que permitan comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema, que se resolverán en clase. Se valorará la participación activa en las clases. Se podrán desdoblar las prácticas en dos grupos.   |
| Estudio o preparación de pruebas<br>[AUTÓNOMA]      | Trabajo autónomo                    | E07 E11 E12 G02 G03 G05   | 2.16 | 54    | N  | -  | Los estudiantes deberán aprender los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y entender el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental, apoyado en la utilización de nuevas tecnologías. Este proceso formativo se fundamentará en las clases teóricas, en las lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos distribuidos, que les permitirán comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema. El trabajo guiado en grupo desarrollará las habilidades de los estudiantes para realizar una presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros |
| Elaboración de informes o trabajos<br>[AUTÓNOMA]    | Trabajo autónomo                    | E07 E11 E12 G02 G03 G05   | 0.92 | 23    | N  | -  | Valoración de la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros   |
|   |                                     |                           |      |       |    |    | La presentación de trabajos o temas   |

|  |                               |                         |  |            |   |   |  |
|--|-------------------------------|-------------------------|--|------------|---|---|--|
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]      | Trabajo en grupo              | E07 E11 E12 G02 G03 G05 | 0.04   | 1          | S | N | de manera presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Se valorará la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación         | E07 E11 E12 G02 G03 G05 | 0.12   | 3          | S | S | La prueba final presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Consistirá en la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura recogidos en el Temario.   |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Trabajo dirigido o tutorizado | G03                     | 0.52   | 13         | S | N | Uso de las tutorías para guiar los trabajos y participación activa   |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL]             | Trabajo en grupo              | G02                     | 0.32   | 8          | S | N | Las otras actividades presenciales se realizarán de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Los estudiantes deberán realizar un trabajo en grupo tutelado, bajo la dirección del profesor.  |
| <b>Total:</b>                                      |                               |                         | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                               |                         | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                               |                         | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Prueba final                              | 70.00%              | 100.00%                 | Prueba escrita de preguntas tipo test y/o de desarrollo sobre cuestiones objetivas o temas de relación y comprensión de los contenidos económicos desarrollados, que se puntuará de 0 a 10. A la calificación de esta prueba se le aplicará el porcentaje establecido.  |
| Otro sistema de evaluación                | 30.00%              | 0.00%                   | Se valorará de 0 a 10 puntos la calidad de los trabajos guiados presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía), su exposición oral, el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos y la participación activa. A esta valoración se le aplicará el porcentaje establecido. |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará la calificación obtenida en los otros sistemas de evaluación únicamente para esta convocatoria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL     |            |
|---|------------|
| No asignables a temas   |            |
| Horas   | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 33         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 15         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 54         |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 23         |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]                 | 1          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 3          |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]    | 13         |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]                        | 8          |

**Comentarios generales sobre la planificación:** LA PLANIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS TEMPORALES PARA CADA UNO DE LOS TEMAS ES SIMPLEMENTE ORIENTATIVO, EL TIEMPO EMPLEADO SERÁ EL QUE MARQUE LA MARCHA DE LA CLASE.

**Tema 1 (de 7): El concepto de historia económica**

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 08-09-2021 **Fin del tema:** 23-09-2021

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 08-09-2021 **Fin del tema:** 23-09-2021

Grupo 29:

**Inicio del tema:** 08-09-2021 **Fin del tema:** 23-09-2021

**Tema 2 (de 7): La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico.**

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 29-09-2021 **Fin del tema:** 14-10-2021

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 29-09-2021 **Fin del tema:** 14-10-2021

Grupo 29:

**Inicio del tema:** 29-09-2021 **Fin del tema:** 14-10-2021

**Tema 3 (de 7): La economía en la Edad Media. El pensamiento escolástico.**

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 20-10-2021 **Fin del tema:** 04-11-2021

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 20-10-2021 **Fin del tema:** 04-11-2021

Grupo 29:

**Inicio del tema:** 20-10-2021 **Fin del tema:** 04-11-2021

**Tema 4 (de 7): Los descubrimientos geográficos y su repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca.**

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 10-11-2021 **Fin del tema:** 18-11-2021

Grupo 29:

**Inicio del tema:** 10-11-2021 **Fin del tema:** 18-11-2021

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 10-11-2021 **Fin del tema:** 18-11-2021

**Tema 5 (de 7): La economía europea de los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico.**

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 24-11-2021 **Fin del tema:** 25-11-2021

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 24-11-2021 **Fin del tema:** 25-11-2021

Grupo 29:

**Inicio del tema:** 24-11-2021 **Fin del tema:** 25-11-2021

**Tema 6 (de 7): El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista.**

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 01-12-2021 **Fin del tema:** 09-12-2021

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 01-12-2021 **Fin del tema:** 09-12-2021

Grupo 29:

**Inicio del tema:** 01-12-2021 **Fin del tema:** 09-12-2021

**Tema 7 (de 7): La economía desde la primera guerra mundial hasta la actualidad. Monetarismo, Keynesianismo y crisis de los modelos de economía de planificación central.**

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 15-12-2021 **Fin del tema:** 22-12-2021

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 15-12-2021 **Fin del tema:** 22-12-2021

Grupo 29:

**Inicio del tema:** 15-12-2021 **Fin del tema:** 22-12-2021

**Actividad global**

| Actividades formativas  | Suma horas |
|---|------------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 23         |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]                 | 1          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 3          |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]    | 13         |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]                        | 8          |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 33         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 15         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 54         |
| <b>Total horas:</b>   | <b>150</b> |

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

| Autor/es   | Título/Enlace Web                          | Editorial | Población ISBN              | Año  | Descripción |
|--|--|-----------|-----------------------------|------|-------------|
| Comín, F. Hernández, M y Llopis, E. (Eds.)                                   | Historia económica de España: siglos X-XX  | Crítica   | Barcelona 978-84-8432-366-2 | 2005 |             |
| Massa, P., Bracco, G., Guenzi, A., Davis, J. A., Fontana, G.L. y Carreras A. | Historia económica de Europa: siglos XV-XX | Crítica   | Barcelona 978-84-8432-950-3 | 2007 |             |

|  |   |   |           |                      |      |
|--|---|---|-----------|----------------------|------|
| Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (Eds.)       | Historia económica mundial: siglos X-XX   | Crítica                                     | Barcelona | 84-8432-648-9        | 2005 |
| Llopis, Enrique y Maluquer de Montes, Jordi (Eds.) | España en crisis : las grandes depresiones económicas, 1348-2012.                     | Pasado y Presente                           | Barcelona | 978-84-939863-8-4    | 2013 |
| NEAL, L. Y CAMERON, R.                             | HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL  | Alianza editorial                           | MADRID    | 978-84-9104-458-1    | 2016 |
| North, Douglass C.                                 | El nacimiento del mundo occidental : una nueva historia econ                          | Siglo XXI                                   |           | 84-323-0303-8        | 1991 |
| ARGEMÍ   | Historia del pensamiento económico  | Universitat Oberta de Catalunya             | Barcelona |                      | 2001 |
| Aldcroft, Derek H.                                 | Historia de la economía europea 1914-1980   | Crítica                                     |           | 84-7423-395-X        | 1989 |
| Anes, Gonzalo                                      | Una reflexión sobre Europa para los españoles de la última generación.                | Caja Madrid Biblioteca Nueva Estudios de Po | Madrid    | 84-7030-522-0        | 1998 |
| Anes, Gonzalo (Ed.)                                | Historia económica de España : siglos XIX y XX  | Gutenberg Circulo de Lectores               |           | 84-8109-268-1        | 1999 |
| Broder, Albert                                     | Historia económica de la España contemporánea   | Alianza                                     |           | 84-206-8713-8        | 2000 |
| Bustelo, F.  | Introducción a la Historia Económica Mundial y de España (siglos XIX y XX)            | Síntesis                                    | Madrid    | 84-7738-414-2        | 2002 |
| Cameron, Rondo E.                                  | Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente.                   | Alianza                                     | Madrid    | 978-84-206-4764-7    | 2010 |
| Carreras, A.                                       | Historia económica de la España contemporánea   | Crítica                                     | Barcelona | 978-84-8432-502-4    | 2006 |
| Cipolla, Carlo M. (1922-2000)                      | Historia económica de la Europa preindustrial   | Crítica                                     |           | 84-8432-403-6        | 2002 |
| Cipolla, Carlos (Ed.)                              | Historia económica de Europa  | Ariel                                       |           | 84-344-6522-1 (o.c.) | 1981 |
| Comín, Francisco (1952-)                           | Crisis económicas en España 1300-2012: lecciones de la historia                       | Alianza Editorial                           | Madrid    | 978-84-206-7447-6    | 2013 |
| Clough, Shepard B.                                 | Historia económica de Europa : El desarrollo económico de la civilización occidental. | Omega                                       |           | 84-282-0508-6        | 1999 |
| COMÍN, F.  | HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL: DE LOS ORÍGENES A LA ACTUALIDAD                           | Alianza Editorial                           | Madrid    | 978-84-206-5476-8    | 2013 |
| Duby, Georges                                      | Atlas histórico mundial   | Debate                                      |           | 84-7444-586-8        | 1997 |
| Foreman-Peck, James                                | Historia económica mundial: relaciones económicas internacionales desde 1850.         | Prentice Hall                               | Madrid    | 0-13-240-425-7       | 1995 |
| Tortella Casares, Gabriel                          | Los orígenes del siglo XXI: un ensayo de historia social y económica contemporánea.   | Gadir                                       | Madrid    | 978-84-934439-6-2    | 2007 |
| Claramunt, S. (et al)                              | Atlas de historia universal   | Planeta                                     | Barcelona | 84-08-03586-X (v.2)  | 2000 |
| Perdices, L. (Ed.)                                 | Historia del pensamiento económico  | Síntesis                                    | Madrid    | 84-9756-108-2        | 2003 |
| González Enciso, A. y Matés Barco, J. M. (Coords.) | Historia económica de España  | Ariel Fundación Schola                      | Barcelona | 978-84-344-4534-5    | 2007 |
| NORTH, DOUGLASS C.                                 | ESTRUCTURA Y CAMBIO EN LA HISTORIA ECONÓMICA.   | Alianza                                     | Madrid    | 84-206-2411-X        | 1994 |
| NEAL, L. AND CAMERON, R.                           | A CONCISE ECONOMIC HISTORY OF THE WORLD   | Oxford University Press                     | Oxford    | 9780199989768        | 2015 |
| Prados de la Escosura, Leandro                     | El progreso económico de España (1850-2000)   | Fundación BBVA                              |           | 84-95163-80-2        | 2003 |
| Tortella Casares, Gabriel                          | El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX y XX   | Alianza Editorial                           | Madrid    | 978-84-206-8468-0    | 2011 |
| CAMERON, R.  | HISTOIRE ÉCONOMIQUE DU MONDE  | Larousse Histoire                           | París     | 978-2037201032       | 1991 |
| Kishtainy, N.                                      | BREVE HISTORIA DE LA ECONOMÍA   | Biblioteca Nueva                            | Barcelona | 978-84-949913-9-4    | 2019 |