

**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b> ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA	<b>Código:</b> 54333
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 320 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CR)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 403 - FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (CR)	<b>Grupo(s):</b> 20 29
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> S

Profesor: <b>ENRIQUE VIAÑA REMIS</b> - Grupo(s): <b>20 29</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.04	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	6438	enrique.viana@uclm.es	Martes, de 14 a 15 horas. Miércoles de 12 a 13 horas.

**2. REQUISITOS PREVIOS**

Se recomienda haber superado las asignaturas previas de la misma disciplina: Economía Internacional y Economía Española.

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

En un contexto de creciente globalización y aumento de la interdependencia en las relaciones comerciales entre países, la asignatura de "Economía de la Unión Europea" pretende dar al alumno una visión general y específica de los principales aspectos de la integración europea, tales como sus instituciones, la integración comercial y productiva, la estructura macroeconómica y financiera y los cambios más significativos desde su formación hasta nuestros días.

Es fundamental que los economistas tengan un conocimiento claro de estos aspectos del entorno económico. Se trata de que el alumno sea capaz de identificar las implicaciones, las principales ventajas y los riesgos que la integración europea ofrece a las organizaciones a fin de que puedan desempeñar su actividad profesional eficientemente, tanto en el ámbito de la gestión pública como de la empresa privada.

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR****Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

Entender la diversidad en términos de personas y culturas.

**Resultados adicionales**

El alumno será capaz de:

- Conocer los aspectos más relevantes tanto teóricos como prácticos del proceso de integración europea.
- Conocer y comprender los principales aspectos de funcionamiento institucional de la Unión Europea
- Identificar las fuentes comunitarias que permiten hacer un seguimiento del proceso actual de integración europea.
- Estudiar las implicaciones de las principales políticas europeas microeconómicas y macroeconómicas
- Entender la diversidad en términos de personas y culturas.

## 6. TEMARIO

Tema 1: Aspectos teóricos de la integración

Tema 2: Perspectiva histórica del proceso de integración

Tema 3: Las instituciones comunitarias

Tema 4: Políticas sectoriales y comercial

Tema 5: Presupuesto comunitario

Tema 6: Políticas macroeconómicas y Unión Monetaria Europea

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07	0.8	20	N	-	Clases teóricas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E07 G03 G04	0.4	10	S	N	Resolución de ejercicios y cuestiones.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E07 G01 G04	0.28	7	S	N	Asistencia seminarios, conferencias, debates, reuniones con profesor, etc.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E07 E08 G01 G03 G04	1.2	30	S	N	Lecturas, discusión y en su caso recensión de diferentes materiales científicos.Preparación debates, estudios de casos, presentaciones orales, trabajos individuales¿
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 G01 G04	1.7	42.5	N	-	Estudio del contenido teórico-práctico y preparación para la prueba final.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Otra metodología	E07 E08 G03	0.12	3	S	S	Exposiciones orales de trabajos en el aula
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.6</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 40</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.9</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 72.5</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	60.00%	100.00%	El sistema de evaluación de la asignatura es la evaluación continua de la misma donde se tiene en cuenta: 1. La realización y discusión de trabajos en grupo o individuales en el aula. 2. Manejo de fuentes de información así como capacidad para entender informes, artículos, etc... 3. Exposición oral de trabajos/temas en el aula, en grupo o individual. 4. Participación activa del alumno en el aula con aprovechamiento en clase. 5. Discusiones en foros y debates en el aula.
Otro sistema de evaluación	40.00%	0.00%	Resolución autónoma de cuestiones, y casos prácticos.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

No existen particularidades respecto del sistema de evaluación arriba expuesto.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si el alumno no ha superado la convocatoria ordinaria siguiendo el método de evaluación continua de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria deberá realizar una única prueba sobre todos los contenidos, teóricos y prácticos, de la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará sobre una única prueba escrita necesitando sacar para superar la asignatura una puntuación mínima de 5 sobre 10.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Otra metodología]	7
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Otra metodología]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.5
<b>Total horas: 112.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Muñoz del Bustillo, R. y R. Bonete	Introducción a la Union Europea: Un análisis desde la economía	Alianza Editorial		978-84-206-8277-8	2009	
Myro. R. (dir.)	Economía Europea: crecimiento, integración y transformación Página oficial de la UE <a href="http://europa.eu/index_es.htm">http://europa.eu/index_es.htm</a> Página oficial del Instituto de Estadística europeo <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a>	Civitas		84-4701502-5	2000	
Brunet, F.	Curso de integración europea	Alianza Editorial		978-84-420-66933-5	2010	
Buitrago Esquinas, E.M. y L.B. Romero Landa	Economía de la Unión Europea: Análisis del proceso de integración europeo	Pirámide		978-84-368-2828-3	2013	
Jordan Galduf, J.M.	Economía de la Unión Europea	Civitas-Thomson Reuters		978-84-470-45198	2013	
Molle, Willem	The Economics of European Integration	Ashgate		978-0-75464812-3	2006	
Tamarit, C. y Galdulf, J.	Economía de la Unión Europea, 8ª edición	Civitas		978-84-9197-998-2	2019	