



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> HISTORIA SOCIAL CONTEMPORÁNEA <b>Tipología:</b> BÁSICA <b>Grado:</b> 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR) <b>Centro:</b> 403 - FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (CR) <b>Curso:</b> 1 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 43301 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2021-22 <b>Grupo(s):</b> 20 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	---

Profesor: <b>VICENTE CASTELLANOS GOMEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, despacho 18	HISTORIA	3329	vicente.castellanos@uclm.es	Lunes de 16:30 a 17:30, y de 19:30 a 21:30 horas. Jueves de 18:30 a 21:30 horas.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Se aconseja al alumnado rememorar los contenidos de Historia Contemporánea que fueron estudiados en Bachillerato.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Toda persona que quiera graduarse en Relaciones Laborales y Recursos Humanos debe contar con una formación histórica básica que ayude a "pensar históricamente" y le garantice el conocimiento de la evolución histórica de los diferentes procesos sociales que han conformado la sociedad actual, como las condiciones laborales de los trabajadores, las formas de organización, las distintas expresiones de conflictividad social o laboral, la intervención del Estado y de otros agentes, sociales, etc.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E14	Capacidad para comprender y contextualizar los fenómenos y procesos que tiene lugar en la evolución histórica del trabajo y de las relaciones laborales.
E16	Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G05	Capacidad para comprender de modo general información en lengua extranjera, utilizando expresiones de uso frecuente.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

- Descripción
- Contextualizar fenómenos y procesos en la evolución histórica del trabajo.
  - Exposición y defensa de trabajos relacionados con la materia.
  - Comprensión de textos y materiales en lengua extranjera.
  - Comprensión de la relación entre procesos sociales y dinámica de las relaciones laborales.
  - Aprendizaje autónomo.
  - Búsqueda, análisis y síntesis de información.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: REVOLUCIONES Y TRANSFORMACIONES POLÍTICAS: LIBERALISMOS, NACIONALISMOS Y SOCIALISMOS**
- Tema 2: LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD CAPITALISTA: DE LA PROTOINDUSTRIALIZACIÓN AL FORDISMO**
- Tema 3: LA SOCIEDAD DE CLASES Y LA CUESTIÓN SOCIAL: EL MOVIMIENTO OBRERO, EL ESTADO Y LA PATRONAL**
- Tema 4: CRISIS Y CRECIMIENTO DEL CAPITALISMO EN EL SIGLO XX: SINDICALISMO, MOVIMIENTOS SOCIALES Y MOVIMIENTOS GLOBALES**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E14 E16	1.4	35	S	N	Clases magistrales con interacción del alumnado y suministro de información en forma

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01 G02 G03 G05	1	25	S	N	de presentación digital. Comentario de textos históricos, imágenes, videos de Historia, lecturas, síntesis y esquematización de los contenidos. Búsqueda e investigación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G03	1.76	44	S	N	Trabajo de estudio activo con informes, trabajos y elaboración de preguntas de examen, susceptibles de revisión por parte del profesor en horas de tutoría, si el alumno/a lo requiere
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G03	1.76	44	S	S	trabajo autónomo con auxilio de tutoría si el alumno/a lo requiere
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Prueba objetiva con preguntas de desarrollo acordes a los contenidos, a elegir cuatro entre seis
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.48</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 62</b>	
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.52</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 88</b>	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	40.00%	0.00%	Se evaluará mediante la media de todas las calificaciones de todas las actividades prácticas. Nota mínima para que se considere la evaluación continua: 4. En caso contrario el alumno/a será considerado como de evaluación no continua y el examen teórico ponderará como 100% de la calificación final, incluyéndose en él los contenidos de las prácticas de evaluación continua.
Examen teórico	60.00%	100.00%	Se evaluará mediante una prueba final con cuatro preguntas a desarrollar, 2,5 puntos cada pregunta. Nota mínima para aprobar la materia y sumar con el 40% restante: 4
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Asistencia, realización de las prácticas, media aritmética de las notas de prácticas y realización de la prueba final

##### Evaluación no continua:

Realización de la prueba final

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay particularidades

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No hay particularidades

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): REVOLUCIONES Y TRANSFORMACIONES POLÍTICAS: LIBERALISMOS, NACIONALISMOS Y SOCIALISMOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE 2021</b>	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema: 06-09-2021</b>	<b>Fin del tema: 30-09-2021</b>
<b>Tema 2 (de 4): LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD CAPITALISTA: DE LA PROTOINDUSTRIALIZACIÓN AL FORDISMO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Periodo temporal: OCTUBRE 2021</b>	

Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 28-10-2021
<b>Tema 3 (de 4): LA SOCIEDAD DE CLASES Y LA CUESTIÓN SOCIAL: EL MOVIMIENTO OBRERO, EL ESTADO Y LA PATRONAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Periodo temporal:</b> NOVIEMBRE 2022	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 25-11-2021
<b>Tema 4 (de 4): CRISIS Y CRECIMIENTO DEL CAPITALISMO EN EL SIGLO XX: SINDICALISMO, MOVIMIENTOS SOCIALES Y MOVIMIENTOS GLOBALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Periodo temporal:</b> DICIEMBRE 2022	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-12-2021	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	44
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	44
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
HOBSBAWM, E.J.	El mundo del trabajo: estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera	Crítica		1987	
ARÓSTEGUI, J. et al	El mundo contemporáneo. Historia y problemas	Crítica		2001	
LINDEN, Marcel Van der	Workers of the word: essays toward a global labor history	Brill		2008	
MARKS, R.	Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión	Crítica		2007	
VILLARES, R. Y BAHAMONDE, Á.	El mundo contemporáneo. Del siglo XIX al siglo XXI	Taurus		2012	
SAGNES, J. (dir.)	Histoire du syndicalisme dans le monde: des origines à nos jours	Privalos		1994	
VAN DER LINDEN, M.	Historia transaccional del trabajo	UNED		2006	
TILLY, Ch.	Los movimientos sociales, 1768-2008: desde sus orígenes a Facebook	Crítica		2008	
AIZPURU, M. Y RIVERA, A.	Manual de historia social del trabajo	Siglo XXI		1994	
FEDERICI, S.	Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria	Traficante de sueños		2010	
SENNETT, R.	La corrosión del carácter. Las consecuencias del trabajo en el nuevo capitalismo	Anagrama		2003	
LANDES, D.S.	La riqueza y la pobreza de las naciones	Crítica		1998	
PIKETTY, Th.	El capital en el siglo XXI	Fondo de Cultura Económica		2014	