



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA SOCIAL Y LABORAL DE LA ESPAÑA ACTUAL	Código: 43343
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)	Curso académico: 2021-22
Centro: 403 - FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (CR)	Grupo(s): 20
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **VICENTE CASTELLANOS GOMEZ** - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, despacho 18	HISTORIA	3329	vicente.castellanos@uclm.es	Miércoles de 17:30 a 18:30 y de 20:30 a 21:30, y jueves de 17:30 a 21:30.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Memoria e historia se entrecruzan en el tiempo presente, muy claramente en lo que afecta a la "historia vivida" de las generaciones que recuerdan en franquismo y la Transición democrática o que han recibido una transmisión directa de la Segunda República y la Guerra Civil. Por eso, en esta asignatura se abordan ambas vertientes, la historia y la memoria de la experiencia sociolaboral, la información que se ha escrito y la que se recuerda. Esta asignatura se relaciona directamente con otras materias del Grado de RRLL y RRHH, fundamentalmente con Derecho del Trabajo, Sociología, Psicología e Historia Social Contemporánea.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Capacidad para comprender el marco normativo regulador de las relaciones laborales y de la Seguridad Social
E14	Capacidad para comprender y contextualizar los fenómenos y procesos que tiene lugar en la evolución histórica del trabajo y de las relaciones laborales.
E16	Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprendizaje autónomo.

Conocimientos del marco normativo regulador de las relaciones laborales.

Exposición y defensa de asunto relacionados con la materia.

Búsqueda, análisis y síntesis de información.

Comprender la relación entre los procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

Comprender los fenómenos y procesos que tiene lugar en la evolución histórica del trabajo y de las organizaciones sindicales.

6. TEMARIO

Tema 1: ANTECEDENTES SOCIALES Y LABORALES DE LA ESPAÑA ACTUAL

Tema 2: REPRESIÓN, DISCIPLINA, RESISTENCIAS Y CAMBIOS DURANTE EL FRANQUISMO

Tema 3: LA TRANSICIÓN, CAMBIO SOCIAL Y LABORAL EN LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

					Competencias

Actividad formativa	Metodología	relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G01 G02	1.2	30	S	N	Clases magistrales con interacción del alumnado y suministro de información en formato de presentación digital
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	G03	2.62	65.5	S	N	realización autónoma del alumno de trabajos sobre la asignatura y preparación de preguntas de examen que pueden ser revisadas por el profesor en tutoría si el alumno/a lo solicita.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E14 E16 G01 G02	0.08	2	S	S	Realización de una prueba objetiva de dos horas de duración con seis preguntas de desarrollo acortes con el temario, de las que el alumno/a tendrá que hacer cuatro.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.6	15	S	N	Esquemas, resúmenes, comentarios de texto y búsqueda de información de forma autónoma, actividades todas obligatorias y evaluables por el profesor.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.88							Horas totales de trabajo presencial: 47
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.62							Horas totales de trabajo autónomo: 65.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	60.00%	0.00%	Las clases prácticas incluyen corrección de resúmenes, esquemas, búsqueda de información, comentarios de texto, posibles trabajos en grupo y preparación de debates. Todas las actividades tendrán una calificación. La calificación final será la media de todas las actividades prácticas. Calificación mínima: 4. Por debajo de esta calificación el alumno/a será considerado ajeno a la evaluación continua y su calificación será el 100% de la evaluación no continua, es decir, de la prueba objetiva. En esta prueba se examinará también de los contenidos de las prácticas.
Prueba final	40.00%	100.00%	Prueba objetiva con realización de cuatro preguntas a elegir entre seis propuestas, con puntuación de 2,5 por pregunta. A los alumnos de evaluación continua no les entrarán los contenidos considerados de prácticas. A los alumnos de evaluación no continua si les entrarán los contenidos considerados de prácticas. Nota mínima exigida para aprobar la materia y sumar con 60% de prácticas: 4.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

NOTA MEDIA DE LAS PRÁCTICAS DESARROLLADAS EN CLASE Y PRÁCTICAS AUTÓNOMAS

Evaluación no continua:

EXAMEN DE DOS HORAS SOBRE LA MATERIA DE LA ASIGNATURA

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

IDÉNTICAS A LA CONVOCATORIA ORDINARIA

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

IDÉNTICAS A LA CONVOCATORIA ORDINARIA

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): ANTECEDENTES SOCIALES Y LABORALES DE LA ESPAÑA ACTUAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	21.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: FEBRERO 2022	

Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-02-2022	Fin del tema: 25-02-2022
Tema 2 (de 3): REPRESIÓN, DISCIPLINA, RESISTENCIAS Y CAMBIOS DURANTE EL FRANQUISMO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	22
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: MARZO 2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-03-2022	Fin del tema: 28-04-2022
Tema 3 (de 3): LA TRANSICIÓN, CAMBIO SOCIAL Y LABORAL EN LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	22
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: ABRIL-MAYO 2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-04-2022	Fin del tema: 12-05-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	65.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Quirosa-Cheyrouze, R. (coord.)	La sociedad española en la Transición: los movimientos sociales en el proceso democratizado	Biblioteca Nueva			2011	
Casanova, Julián	Historia de España en el siglo XX	Ariel	Madrid	978-84-344-3491-2		SIRVE COMO MANUAL DE LA ASIGNATURA (CONSULTAR AL PROFESOR)
Moliner, Carme (1955-)	Productores disciplinados y minorías subversivas : clase ob	Siglo XXI de España		84-323-0970-2	1998	
Moradiellos García, Enrique (1961-)	La España de Franco (1939-1975) : política y sociedad	Síntesis		84-7738-740-0	2000	
Ruiz, David	La España democrática, (1975-2000) : política y sociedad	Síntesis		978-84-975601-5-3	2007	
Shubert, Adrian	Historia social de España (1800-1990)	Nerea		84-86763-47-9	1999	
González, J.J. et al	Tres décadas de cambio social en España	Alianza	Madrid	978-84-206-8393-5	2008	