



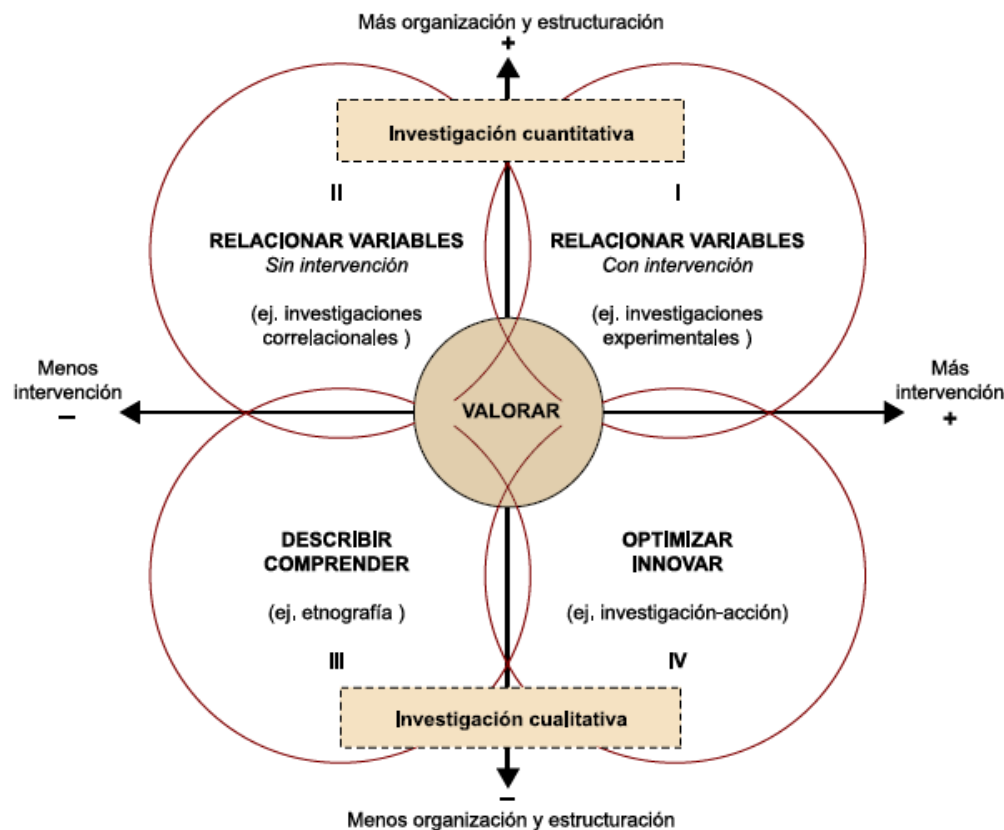
Taller de Metodología Trabajo Fin de Grado

Dra. Esther Ponce Blázquez
Dr. Óscar Navarro Martínez

Facultad de Educación de Ciudad Real
Universidad de Castilla La Mancha
4 de febrero 2026

Modalidades de Investigación

Crerios e ideas básicas de
Investigación Educativa



Criterios de clasificación de la investigación (Moya y otros, 2005, pág. 127).

Punto de Partida

1. Concretar qué tipo de TFG queréis llevar a cabo, tipologías:

- a) **Experimental.** Enfoque científico, donde un conjunto de variables se mantienen constantes, mientras que el otro conjunto de variables se miden como sujeto del experimento. Determinar población y muestra (se debe respetar una validez y fiabilidad).
- b) **Descriptivo.** Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades u otro fenómeno que sea sometido a análisis. Sólo describe resultados obtenidos, a modo de diagnóstico de la situación.
- c) **Innovación.** Hay que realizar un diagnóstico de una situación y ante ella proponer una propuesta (innovación) educativa. No es necesario llevarlo a cabo.
- d) **Revisión teórica.** Hay que analizar todas las publicaciones de un tema concreto. La publicación deben ser de no más de 10 - 15 años. Una vez analizadas debemos clasificarlas o categorizarlas, llegando a una conclusión de la temática estudiada.

Estructura del TFG

1. Portada
2. Índice
3. Resumen (estructurado; 300-400 palabras; una hoja) y palabras clave.
4. Introducción:
 - a. Presentación y justificación de la selección del tema. (500 palabras).
 - b. Señalar algunas competencias genéricas y específicas del Título con las que está relacionado el tema de estudio y cómo este trabajo contribuye a desarrollarlas (500 palabras).
5. Objetivos (+ Hipótesis) ¿?
6. Marco Teórico
 - a. Definición del objeto de estudio
 - b. Investigaciones previas

7. Metodología

- Participantes y contexto
- Procedimiento de investigación. Diseño y descripción del programa
- Variables de estudio
- Instrumentos de recogida y evaluación
- Tipo de análisis de datos

8. Resultados

9. Conclusiones y discusión

- a. Resultados más relevantes (asociados a los objetivos e hipótesis)
- b. Aportación del estudio al contexto educativo
- c. Limitaciones
- d. Prospectiva de investigación

10. Referencias bibliográficas

11. Anexos

Estructura del TFG

1. **Portada**
2. **Índice**
3. **Resumen (estructurado; 300-400 palabras; una hoja) y palabras clave.**
4. **Introducción**
 - a. Presentación y justificación de la selección del tema. (500 palabras).
 - b. Señalar algunas competencias genéricas y específicas del Título con las que está relacionado el tema de estudio y cómo este trabajo contribuye a desarrollarlas (500 palabras).
5. **Objetivos**
6. **Marco teórico**
 - a. **Fundamentación conceptual: Definición del objeto de estudio y el estado de la cuestión del mismo.**
 - b. **Fundamentación didáctica: Marco teórico en el que se apoya la propuesta didáctica (autores). Justificación de la elección de este tipo de intervención frente a otras.**
 - c. **Marco legislativo en el que se encuadra la propuesta (relación con el curriculum)**
7. **Desarrollo de la propuesta**

Descripción de la propuesta (Introducción, justificación/contexto, objetivos, metodología implementada en la propuesta, recursos, temporalización, evaluación....)
8. **Resultados (resultados esperados)**
9. **Conclusiones**
 - a. Resultados más relevantes (asociados a los objetivos e hipótesis)
 - b. Aportación del estudio al contexto educativo
 - c. Limitaciones
 - d. Prospectiva de investigación
10. **Referencias bibliográficas**
11. **Anexos**

Estructura del TFG

1. Portada
2. Índice
3. Resumen (estructurado; 300-400 palabras; una hoja) y palabras clave.
4. Introducción
 - a. Presentación y justificación de la selección del tema. (500 palabras).
 - b. Señalar algunas competencias genéricas y específicas del Título con las que está relacionado el tema de estudio y cómo este trabajo contribuye a desarrollarlas (500 palabras).
5. Objetivos
6. Método
 - a. Estrategia de búsqueda bibliográfica
 - b. Descriptores manejados
7. Resultados
8. Discusión
 - a. Contrastar las ideas de autores de forma crítica
9. Conclusiones
 - a. Resultados más relevantes (asociados a los objetivos e hipótesis)
 - b. Aportación del estudio al contexto educativo
 - c. Limitaciones
 - d. Prospectiva de investigación
10. Referencias bibliográficas
11. Anexos

Propuesta de Trabajo de Fin de Grado

TIPO DE TFG: *Experimental, Descriptivo, Innovación, Teórico*

- **Título**
- **Finalidad**
- **Breve descripción**



Taller de Metodología Trabajo Fin de Grado



Dra. Esther Ponce Blázquez
Dr. Óscar Navarro Martínez

Facultad de Educación de Ciudad Real
Universidad de Castilla La Mancha
4 de febrero 2026

Esther.Ponce@uclm.es
Oscar.Navarro@uclm.es