

Programa asignatura:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Infantil

Código	Tipo	Curso	Créditos	Anual/Cuatrim.	Curso académico
45066	Troncal	1º	4,5	C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

Dos objetivos fundamentales deben intentar resolver la asignatura dirigida a Maestros de Educación Infantil.

Por un lado el conocimiento básico del Medio, por otro, que ésta asignatura le ofrezca los recursos necesarios para la contextualización de la docencia.

Para ello la metodología que seguiremos, consistirá fundamentalmente, en la aplicación de las realidades globales a situaciones concretas, por lo que partiremos de la aplicación de una metodología científica y metodología

didáctica, ambas básicas en la formación del docente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Tema 1. El Conocimiento del Medio en la Legislación Educativa: Objetivos y recursos didácticos.

Tema 2. Fundamentos Metodológicos en el Conocimiento del Medio: Fundamentación Psicológica, Fundamentación Pedagógica.

Tema 3. Los recursos digitales en el Conocimiento del Medio y en la Educación Medio Ambiental.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALBET, A. (2000): Una Geografía renovada: lugares y regiones en un mundo global, Vicens Vives, Barcelona.

BENEJAN, P. Y OTROS (2001): “La Construcción del Conocimiento Social y el Lenguaje. Ed. Grao. Barcelona.

- BIELZA DE ORY, V.(coord..)(1993): Geografía general, Taurus, Madrid, 2 Vols.
- FRIERA SUAREZ, F. (1997) Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía e Historia. Proyecto didáctico Quirón nº 59. Ed. De La Torre. Madrid
- HERRERO FABREGAT, C. (1995) Geografía y Educación: Sugerencias Didácticas. Ed. Huerga y Fierro. Madrid
- HERRERO FABREGAT, C. (2000): Geografía, Profesorado y Sociedad: Teoría y Práctica de la Geografía en la Enseñanza. Ed. González Ortiz y Marrón Gaite. A.G.E. Universidad de Murcia.
- LACOSTE, Y. Y GHIRARDI, R. (1983): Geografía general: física y humana, Oikos-Tau, Barcelona.
- LOPEZ BERMÚDEZ, F., RUBIO RECIO, J.M. Y CUADRAT, J.M. (1992): Geografía física, Cátedra, Madrid.
- LÓPEZ BONILLO, D. (2001): El medio ambiente, Cátedra, Madrid.
- MOLINERO, F. (1990): Los espacios rurales, agricultura y sociedad en el mundo, Ariel, Barcelona.
- MUÑOZ, J. (1991): Geomorfología general, Síntesis, Madrid.
- PUYOL, R., ESTÉBANEZ, J. Y MÉNDEZ, R (1995): Geografía humana, Cátedra, Madrid.
- PUYOL ANTOLÍN, R. (coord..)(1992): Geografía Humana, Pirámide, Madrid.
- SANTOS, M. (2000): La Naturaleza del Espacio: Ciencia y Técnica, Razón y Emoción. Ed. Ariel. Barcelona.
- SANTOS, M. (1990): Por una nueva Geografía, Espasa Calpe, Madrid.
- STRAHLER, A.N. Y STRAHLER, A.H. (1989): Geografía Física, Omega, Barcelona.
- UNWIN, T. (1995): El lugar de la Geografía, Cátedra, Madrid.

EVALUACIÓN

Consiste en primer lugar que esta sea continua, formativa y sumativa. Puede haber también un examen final donde se evaluara los conceptos básicos y comprensión de la ciencia, Será obligatorio, que los alumnos elaboren y justifiquen una unidad didáctica aplicada a cada uno de los medios propuestos de práctica educativa, así como la lectura obligatoria de dos de los libros de la bibliografía propuesta de los que uno de ellos lo decide el profesor.