

Programa asignatura:

EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Física

Código	Tipo	Curso	Crédito		Anual/Cuatrim.	Curso académico
			Teóricos	prácticos		
45 401	Obligatoria	1º	6		C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

1. Saber fundamentar la importancia de la práctica motriz en la educación integral.
2. Valorar la importancia del cuerpo y la actividad física como medio fundamental de exploración personal y de relación con los demás.
3. Conocer los fundamentos de la motricidad humana.
4. Conocer los principales autores y teorías que han desarrollado la Educación Física de Base y la Psicomotricidad.
5. Conocer diferentes actividades para el desarrollo de los elementos básicos que conforman la Educación Física de Base.
6. Saber aplicar de forma práctica diferentes actividades perceptivo-motrices adecuadas para la Etapa Primaria.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. La motricidad humana.
 - Conceptos básicos: cuerpo, movimiento y educaciónAnálisis del movimiento humano. Aproximación psico-fisiológica
2. Introducción a la Educación Física de Base
 - Generalidades y conceptos. Principios pedagógicos
3. La psicomotricidad
 - Origen, evolución y difusión. Conceptos y fundamentación. Métodos de trabajo
4. Contenidos de la Educación Física de Base
 - Las capacidades motrices. Comparación contenidos E.F.B. y la E.F. en Primaria
5. Análisis y desarrollo de las habilidades básicas
 - Las habilidades básicas: introducción

- Locomotivas: desplazamientos, giros y saltos
 - Manipulativas: lanzamientos y recepciones
6. El esquema corporal
- Concepto y características. Desarrollo. Objetivos, elementos y actividades
7. La corporalidad
- La somatognosia. La actividad tónico-postural
8. Percepción del entorno
- Estructuración espacial Estructuración temporal
9. Coordinación dinámico-general y equilibrio
- Concepto y características. Desarrollo, objetivos, elementos y actividades

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- A.I.E.F. de Lovaina. "Educación Física de Base nº 1, 2 y 3.". Gymnos
- Amicale Eps. "El niño y la actividad física". Paidotribo
- Bower, T. "El mundo perceptivo en el niño". Morata
- Castañer y Camerino. "La educación física en la Enseñanza Primaria". Inde
- Da Fonseca, V. "Estudio y génesis de la psicomotricidad". Inde
- Florence, J. "Tareas significativas en E.F. Escolar". Inde
- Gazzano, E. "Educación psicomotriz. 1 y 2". Cincel
- Lapiere y Aucuturier. "La educación vivenciada". Científico médica
- Le Boulch, J. "Hacia una ciencia del movimiento humano". Paidos
- Le Boulch, J. "La educación por el movimiento". Paidos
- Lora Risco, J. "La educación corporal". Paidotribo
- Vacas, M. "El cuerpo entra en la escuela". ICE Salamanca
- Vacas, M. "Tratamiento pedagógico de lo corporal". Colección Unisport
- Varios. "La educación infantil. Vol. I, II, III" Paidotribo
- Varios. "Guía del diseño curricular en Educación Física". Agonos
- Vayer, P. "El diálogo corporal". Científico médica

EVALUACIÓN

A) Prueba sobre los contenidos de la asignatura

- Mediante un **cuestionario** objetivo y **preguntas** cortas (80 % de la nota total de la asignatura).
- En el cuestionario se incluyen contenidos teórico-prácticos dados en las clases y contenidos dados en fotocopias (partes de libros y artículos).
- Otra parte del contenido de la prueba consistirá en la realización de breves **propuestas prácticas** de actividades.

- En las **convocatorias extraordinarias** la prueba sobre los contenidos de la asignatura será a base de preguntas generales.

B) Parte práctica (20 % de la nota total de la asignatura)

- La **asistencia a las clases prácticas** y la participación en las mismas será **obligatoria**. El porcentaje de asistencia se determinará al comienzo del curso. Sólo bajo circunstancias excepcionales se admitirán otras actividades alternativas a las prácticas presenciales que se habrán de negociar con el profesor.

- De las prácticas realizadas se llevará un **registro** que será presentado el día de la prueba de los contenidos teóricos o cuando el profesor lo requiera.

- Se llevarán a cabo **sesiones prácticas** preparadas y dirigidas por los **alumnos**.