

Programa asignatura

Iniciación Deportiva

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Física

Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso académico
			teóricos	Prácticos		
45407	Obligatoria	2º			C3	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

- ③ Reconocer las posibilidades del deporte como medio educativo y aprender a desarrollarlas.
- ③ Conocer los diferentes modelos metodológicos de iniciación deportiva y aprender a aplicarlos en función del contexto de enseñanza.
- ③ Aprender y practicar las habilidades técnico-tácticas básicas de diferentes grupos de deportes.
- ③ Diseñar y evaluar actividades propias de la etapa de iniciación deportiva.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Tema 1: El deporte como medio educativo. Tema

2: Concepto y clasificación de deporte. Tema 3:

Deporte y currículo en educación física.

Tema 4: Los contenidos técnico-tácticos en la iniciación deportiva escolar.

Tema 5: Modelos de enseñanza en la iniciación deportiva.

Tema 6: Investigación sobre los modelos de enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CONTRERAS, O.R.; DE LA TORRE, E.; VELÁZQUEZ, R. (2001): *Iniciación deportiva*. Madrid: Síntesis.

BLÁZQUEZ, D. et al. (1995): *La Iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: INDE.

DEVIS, J. Y PEIRÓ, C. (Eds.) (1992): *Nuevas perspectivas curriculares en educación física: La salud y los juegos modificados*. Barcelona: Inde.

LASIERRA, G. y LAVEGA, P. (1993): *1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo*. Barcelona: Paidotribo.

MITCHELL, S.A., OSLIN, J.L. y GRIFFIN, L.L. (2003): *Sport Foundations for Elementary Physical Education*. Champaign, Il.: Human Kinetics.

Artículos cuyas referencias son aportadas en clase.

METODOLOGÍA DOCENTE, ACTIVIDADES PREVISTAS Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	HORAS SEMANALES DEDICACIÓN ALUMNO (CÁLCULO MEDIO)
Exposiciones teóricas por parte del profesor	2
Actividades prácticas	1
Realización y exposición de trabajos teórico prácticos	2
Lectura, análisis y debates grupales de artículos científicos	2
Preparación y realización de exámenes teóricos	3
TOTAL	10

EVALUACIÓN

El alumno podrá optar entre dos formas de evaluación:

Modo A: Llevar a cabo el seguimiento de la asignatura de manera totalmente presencial (si se tienen más de 3 faltas el alumno será evaluado por el modo B).

1. Prueba escrita sobre el conjunto de los contenidos del programa. Ha de obtenerse al menos cinco puntos sobre diez. Porcentaje: 60%.
2. El otro 40 por ciento corresponderá a:
 - Asistencia a clase.
 - Cuaderno de prácticas: se formarán grupos de 3 alumnos, debiendo presentar cada grupo un cuaderno de prácticas, en el que se incluirán trabajos grupales (iguales dentro del grupo) e individuales si lo hubiera.
 - Participación en las clases y en el trabajo en grupo.
 - Exposiciones en clase.
 - Actitud y participación en las clases teóricas y prácticas.

Modo B: si el número de faltas es superior a 3, el alumno deberá realizar un examen teórico-práctico, en el que se incluirán todos aquellos contenidos y materiales trabajados en las clases teóricas y teórico- prácticas. No pudiendo dejar ninguna de las preguntas con una puntuación de cero para aprobar.