



Ciclo de Talleres: Compartiendo experiencias de innovación docente.



¿QUÉ HA CAMBIADO EN MI DOCENCIA? MI EXPERIENCIA

DEJANDO ATRÁS LA MEMORIA O CUADERNO DE LABORATORIO

Dra. M^a Ángeles Ruiz González

Departamento de Química Inorgánica, Orgánica y Bioquímica



Ciudad Real, 3 noviembre 2021



Mis problemas con la memoria de prácticas de laboratorio

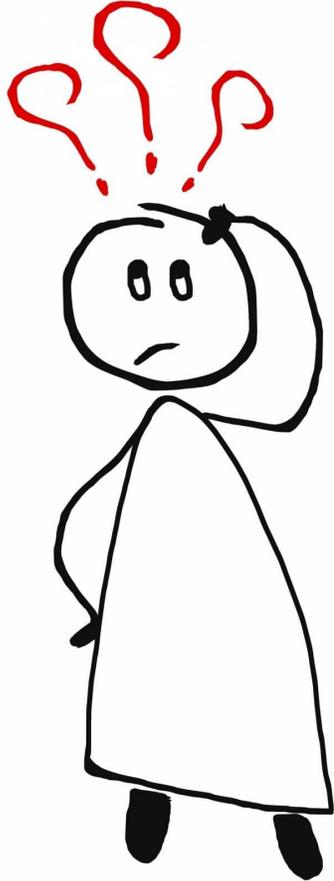
"Lo peor es que el empeoramiento empieza a empeorar"



- Se copian de memorias de años anteriores
- Las realizan en el último momento
- Corrección interminable...
- ¿REALMENTE COMPRENDEN LO QUÉ HAN HECHO?

BASTA!





¿Qué puedo cambiar?

ENTREGAR EN PAPEL SOLO ALGUNOS CÁLCULOS

**REALIZAR UN SEMINARIO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO
(asistencia obligatoria)**



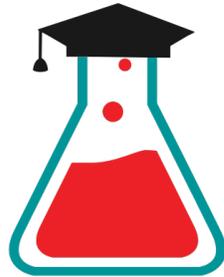
Seminario de prácticas de laboratorio

1. RECOGER RESPUESTAS EN TIEMPO REAL MEDIANTE TURNING POINT, UTILIZANDO LOS MÓVILES PERSONALES COMO “CLICKERS”
2. REALIZACIÓN DE ALGUNOS CÁLCULOS EN LA PIZARRA
3. DEBATE Y DISCUSIÓN SOBRE LAS RESPUESTAS, RESULTADOS Y CÁLCULOS



TurningPoint

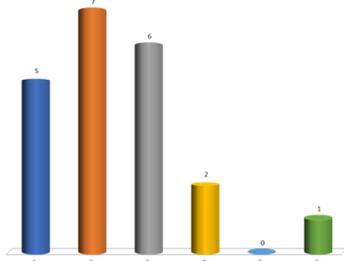




Seminario de prácticas de laboratorio

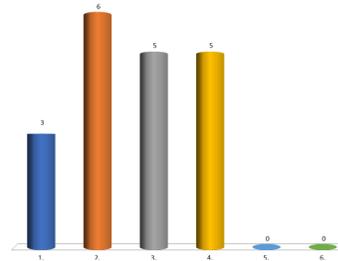
Indica en qué tubos del protocolo 1 te ha dado positiva la reacción de Benedict :

1. Tubo 1
2. Tubo 2
3. Tubo 3
4. Tubo 4
5. Tubo 5
6. Tubo 6



Indica en qué tubos del protocolo 1 era de esperar que diera positiva la reacción de Benedict :

1. Tubo 1
2. Tubo 2
3. Tubo 3
4. Tubo 4
5. Tubo 5
6. Tubo 6



Indicar los cálculos para preparar la glucosa al 1% y al 0,3% a partir de la glucosa al 2%.

¿Algún voluntario para la pizarra?



¡¡Gracias por vuestra atención!!

