

PROPUESTA DE TUTORÍAS PERSONALIZADAS

La **Tutoría Personalizada** es un sistema de atención al alumnado que ofrece orientación y seguimiento individualizados durante su trayectoria académica universitaria. Dicha orientación es transversal y no especializada. Su finalidad última es que contribuya a que dicho alumnado alcance las competencias del Grado.

El tutor o tutora es el profesor o profesora con quien el estudiante establece un contexto comunicativo que, basado en la reflexión y el diálogo, lo hace más capaz de tomar decisiones y aprovechar mejor su paso por la Universidad.

NECESIDADES DE LOS Y LAS ESTUDIANTES			
PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
TRANSICIÓN /INTEGRACIÓN / PREVENCIÓN	SEGUIMIENTO / TOMA DE DECISIONES		LABORAL / TRANSICIÓN
Situación de partida. Tiempo potencial de estudio. Estudiantes en de 2ª opción. Las claves del éxito. Asistencia. Habilidades y enfoques de aprendizaje: clases, trabajo en grupo, exposiciones, redacción, evaluación. Participación. Socialización. Atención a dificultades especiales.	Desarrollo competencial: fortalezas y debilidades. Resultados académicos y abandono. Situaciones sobrevenidas: repercusiones académicas. Autoconocimiento. Itinerarios, optatividad. Movilidad nacional e internacional.	Desarrollo competencial: fortalezas y debilidades. Resultados académicos y abandono. Situaciones sobrevenidas: repercusiones académicas. Autoconocimiento. Movilidad nacional e internacional.	Balance, reflexión sobre la trayectoria académica. Formación Complementaria: másteres u otros estudios. Escenarios profesionales futuros e inserción.

NECESIDADES DEL ESTUDIANTADO EN TODOS LOS CURSOS

Ser escuchados: estados emocionales, estrés, problemas personales que afecten a lo académico, integración o sentido de pertenencia, mensajes de exigencia y de reconocimiento.

Intercambiar con los iguales en pequeño grupo, “pensar con otros”.

Ofrecer al equipo decanal y al profesorado un feedback sobre la marcha del Grado.

Transformar dificultades en retos.

Resolver posibles conflictos.

La Tutoría Personalizada **no debe ser** un espacio de crítica hacia otros profesores, un lugar de mediación y defensa de los intereses del estudiante, un sustituto de secretaría, un sustituto de la capacidad de pensar y decidir del alumno, un consultorio psicológico. Los asuntos relativos a cada asignatura deben resolverse con el docente responsable de la misma.