## **Anexo IV. Ficha para la evaluación de la defensa del TFG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categorías**  **a evaluar** | **Ítems de evaluación** | **Puntuación** |
| **Presentación del TFG**  **(1 punto máximo)** | La presentación tiene un hilo conductor claro y continuado durante toda la defensa (0,25 puntos máximo) |  |
| Dominio y uso correcto del lenguaje (0,25 puntos máximo) |
| Creatividad en la exposición: realiza un planteamiento de defensa original (0,25 puntos máximo) |
| La defensa tiene un carácter formal y profesional (0,25 puntos máximo) |
| **Uso adecuado de las herramientas digitales y tecnológicas (0,25 puntos máximo)** | Utiliza con buen criterio las herramientas digitales y tecnológicas a su disposición |  |
| **Estructuración adecuada del tiempo (0,25**  **puntos**  **máximo)** | Distribución apropiada y equilibrada del tiempo de la defensa |  |
| **Conocimiento del TFG: exposición (1 punto máximo)** | Soltura a la hora de comunicar conocimientos académicos y/o científicos. Adecuación y originalidad de ejemplos que ayuden a comprender el mensaje |  |
| **Conclusiones y autovaloración**  **(0,25 puntos máximo)** | Las conclusiones responden a los objetivos y competencias adquiridas. Son claras y precisas.  Autoevalúa los puntos fuertes y débiles de su futura carrera como docente (prospectiva de futuro).  Justifica y analiza su trabajo y el esfuerzo realizado |  |
| **Conocimiento del TFG: respuestas al tribunal (0,25 puntos máximo)** | Dominio del tema, la pertinencia de las contestaciones y la justificación razonada de estas ante las preguntas del tribunal |  |
| **Total (3 puntos máximo)** | |  |

**FECHA Y FIRMA**