## **Anexo Vc. Rúbrica de defensa del Trabajo Fin de Grado. Propuesta de aplicación práctica e innovación docente y propuesta de iniciación a la investigación**

Se entiende de forma orientativa

**Escala de valoración cualitativa**

* **Excelente**: demuestra dominio, madurez, reflexión profunda, análisis crítico, presentación impecable
* **Avanzado**: cumple ampliamente con los objetivos, con buen nivel de reflexión, organización y fundamentación
* **Básico**: responde de forma general a los apartados, aunque muestra falta de profundidad o precisión
* **Mínimo**: desarrollo muy limitado o superficial, con aspectos relevantes ausentes o inadecuadamente tratados

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apartado evaluado** | **Ponderación** | **Mínimo** | **Básico** | **Avanzado** | **Excelente** |
| **1.PRESENTACIÓN DEL TFG** | **1 punto** |  |  |  |  |
| Hilo conductor claro | 0,25 | Presentación desorganizada o incoherente | Secuencia general comprensible, con fallos puntuales | Presentación clara y estructurada | Desarrollo muy coherente, con narrativa fluida y profesional |
| Dominio y uso del lenguaje | 0,25 | Léxico impreciso, errores de expresión frecuentes | Lenguaje general, con correcciones básicas | Lenguaje académico correcto y adaptado al contexto | Uso excelente del lenguaje técnico, preciso y comunicativo |
| Creatividad en la exposición | 0,25 | Exposición rutinaria, sin elementos diferenciadores | Algún intento de originalidad en la estructura o ejemplos | Presentación con recursos atractivos y ejemplos funcionales | Defensa original, motivadora y con elementos creativos integrados |
| Carácter formal y profesional | 0,25 | Falta de registro adecuado o actitud poco académica | Actitud madura pero poco segura | Comportamiento adecuado y académico | Seguridad, respeto y rigurosidad |
| **2.USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES Y TECNOLÓGICAS** | **0,25 puntos** |  |  |  |  |
| Uso de medios digitales | 0,25 | Uso inadecuado o inexistente de herramientas tecnológicas | Uso funcional pero básico o con errores | Uso correcto, con integración coherente en la defensa | Uso eficaz, fluido, pertinente y con valor añadido para la exposición |
| **3.ESTRUCTURACIÓN DEL TIEMPO** | **0,25 puntos** |  |  |  |  |
| Distribución del tiempo | 0,25 | Defensa descompensada; excede o se queda muy breve | Presentación ajustada pero desorganizada en tramos | Buena gestión del tiempo y exposición equilibrada | Excelente uso del tiempo; ritmo fluido y constante |
| **4.CONOCIMIENTO DEL TFG: EXPOSICIÓN** | **1 punto** |  |  |  |  |
| Claridad y ejemplos | 1 | Expone sin profundidad ni ejemplos claros | Exposición comprensible, con ejemplos básicos | Argumenta con solvencia, ejemplos pertinentes | Demuestra dominio del contenido con ejemplos originales y rigurosos |
| **5.CONCLUSIONES Y AUTOVALORACIÓN** | **0,25 puntos** |  |  |  |  |
| Conclusiones y reflexión | 0,25 | Conclusiones vagas, sin conexión con los objetivos. Sin reflexión | Conclusiones comprensibles; reflexión superficial | Conclusiones claras; autocrítica presente | Conclusión sólida, crítica y proyección profesional bien argumentada |
| **6.CONOCIMIENTO DEL TFG: RESPUESTAS AL TRIBUNAL** | **0,25 puntos** |  |  |  |  |
| Respuestas al tribunal | 0,25 | No responde con claridad; falta de argumentación | Respuestas correctas pero poco fundamentadas | Contesta con seguridad, argumentando con coherencia | Demuestra dominio, pensamiento crítico y justificación sólida |