

INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO Y PLAN DE MEJORA DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

DATOS BÁSICO:

Denominación del Programa :	
Año de seguimiento:	2019
Curso académico al que se refiere este informe:	2018-19

Tabla de contenido

Objeto y ámbito.....	3
1. IDENTIFICACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD.....	4
2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA.....	5
2.1. Perfil de ingreso y criterios de admisión	5
2.2. Actividades formativas	7
2.2.1. Relación de actividades organizadas por el programa.....	7
2.2.2. Relación de actividades organizadas por otros centros de investigación, facultades o departamentos en relación a los doctorandos (p.e.: seminarios, congresos)	8
2.2.3. Formación transversal de la EID.....	8
2.2.4. Relación de recursos y actividades de financiación de actividades formativas.....	9
2.2.5. Relación de doctorandos matriculados en el programa que han recibido ayudas para acciones formativas desde la implantación del programa.....	¡Error! Marcador no definido.
2.3. Internacionalización del programa	16
3. PERSONAL INVESTIGADOR.....	18
3.1 Proyectos competitivos vivos asociados a los equipos de investigación del programa	18
3.2 Referencia completa de un máximo de 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa en el curso 2018-19	19
3.3 Tesis dirigidas por el personal investigador fuera del programa y contribuciones científicas/artísticas en el curso 2018-19	21
4. RESULTADOS.....	23
4.1. Tesis leídas en el programa de doctorado y contribuciones científicas derivadas de las mismas.....	23
4.2 Relación de alumnos con beca/contrato predoctoral (Tabla 9)	25
5. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS	26
6. VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO	31
7. PLAN DE MEJORAS	32
Anexos: Relación de tablas facilitadas por la EID	33

Objeto y ámbito

El sistema de garantía interna de la calidad de los programas de doctorado de la Universidad de Castilla-La Mancha establece que las Comisiones de Calidad de cada uno de los programas elaboren un Informe anual de seguimiento de su programa y el correspondiente Plan de Mejora, que remitirán a la Escuela Internacional de Doctorado para su aprobación por el Comité de Dirección de la misma. El objeto de este documento es la recogida de la información necesaria para cumplir con este requerimiento.

Los responsables del programa deberán aportar a la Escuela Internacional de Doctorado este documento cumplimentado, a partir del análisis de la información que dicha Escuela les proporciona, información que han de contrastar con los datos propios con los que cuente la comisión académica del programa y que aparece contenida en las TABLAS y documentos adjuntos.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD

1.1. Composición de la Comisión de Calidad del Programa:

- VICENTE J. ANASTASIO MARTÍNEZ VIZCAÍNO (COORDINADOR)
- FRANCISCO ESCRIBANO SOTOS
- CÉSAR SÁNCHEZ MELÉNDEZ
- JOSÉ M^a GONZÁLEZ RAVÉ
- JOSÉ MONDÉJAR JIMÉNEZ
- LUIS M^a ALEGRE DURÁN
- RICARDO MORA RODRÍGUEZ

1.2. Fecha y lugar de la reunión

(Se adjuntan actas al final del documento)

- 14/11/2018 VIDEOCONFERENCIA
- 23/01/2019 VIDEOCONFERENCIA

2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.1. Perfil de ingreso y criterios de admisión

Los criterios de admisión aplicados: <http://blog.uclm.es/eid/procedimientos/matricula/> han permitido que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el programa de doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.

Concretamente, el número de estudiantes de nuevo ingreso ha sido de 23 (Tabla 1). Ningún alumno ha requerido complementos de formación (Tabla 1).

Actualmente el número de plazas estipuladas en la memoria de verificación es de 20, sin embargo, se llevará a cabo la solicitud, debido a la alta demanda, de la ampliación del número de plazas a 40.

El perfil de ingreso, así como los criterios de admisión, se presentan a continuación:

PERFIL DE INGRESO RECOMENDADO:

Se recomienda que los estudiantes hayan cursado estudios de grado o licenciatura, y máster en la rama de Ciencias de la Salud, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Ciencias Sociales, Economía o Administración y Dirección de Empresas, preferentemente en el campo sociosanitario y del deporte o relacionado con dichos campos. Además, también tendrán preferencia los estudiantes procedentes de la rama de Ingeniería especializados en Telecomunicaciones.

Criterios generales y específicos:

- Criterio general: estar en uno de los supuestos del artículo 6 del RD 99/2011.
- Criterios específicos:
 1. Haber superado títulos oficiales de Máster Universitario en Investigación Sociosanitaria, en Ciencias del Deporte, en Ingeniería de la Comunicación u otros de mismo nivel y/o temáticas/competencias afines. O bien, estar en posesión del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el RD 778/98.
 2. Los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.
 3. En consonancia con los requisitos establecidos por la Universidad de Castilla-La Mancha para sus títulos de grado y máster, será requisito de acceso el conocimiento de la lengua inglesa en su nivel B1 o superior.

CRITERIOS DE ADMISIÓN:

<http://blog.uclm.es/eid/procedimientos/matricula/>

Una vez cumplidas las condiciones exigidas legalmente para el acceso, la Comisión Académica del Programa de Doctorado se ocupará de realizar la selección y admisión del alumno de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Calificaciones obtenidas en el grado. Ponderación: 45%
2. Calificaciones obtenidas en el máster. Ponderación: 35%
3. Demostrar, por cualquier vía reconocida oficialmente, que se poseen un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo, que permita abordar sin dificultad el desarrollo del Programa de Doctorado. Ponderación: 5 %.
4. Otros: experiencia investigadora a través de contratos y becas, y publicaciones científicas referenciadas. 15% A destacar que será solicitado que este porcentaje pase a ser un 15% (**umentando en un 5% en la memoria verifica para alcanzar un total ponderado del 100%, como se recomienda en el informe de verificación, criterio 3**).

Así mismo, los miembros de la Comisión Académica tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- Solicitantes de habla no hispana: solicitud de la acreditación de un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo.
- Solicitantes con discapacidad con necesidades educativas especiales: establecimiento de servicios de apoyo y asesoramiento, así como la posibilidad de adaptar el itinerario propuesto.
- Solicitantes al doctorado con dedicación a tiempo parcial: valoración de cada caso de la justificación y conveniencia de realizar los estudios con ese grado de dedicación.
- Estudiantes de doctorado que soliciten cambio de grado de dedicación: valoración de cada caso de la justificación y conveniencia de realizar dicho cambio.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Todos los años el número de preinscritos han sobrepasado el número		Aumentar el número de plazas, solicitando la

establecido de alumnos de nuevo ingreso.		modificación de la memoria verifica.
El Programa de Doctorado tiene una demanda alta de estudiantes interesados en realizarlo desde el primer año.		
El proceso de información y matriculación es ágil.		Debe ser actualizada y ampliada la información de la página de nuestro programa en relación con: -Perfil de ingreso recomendado. -Criterios de admisión específicos.

2.2. Actividades formativas

2.2.1. Relación de actividades organizadas por el programa

Indique las actividades realizadas, lugar, fecha de realización y nº de participantes del programa de doctorado.

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Actividad número 1. Seminarios: Crítica de manuscritos en elaboración	Cuenca, Online LYNC	No se imparte.	
Actividad número 2. Diseño y validación de cuestionarios y escalas de medición	Cuenca, Online LYNC	18 y 19 de Febrero	14
Actividad número 3. Análisis estadístico avanzado	Cuenca, Online LYNC	22 al 25 de abril	23
Actividad número 4. Ecuaciones estructurales	Cuenca, Online LYNC	4 y 5 de febrero	2
Actividad número 5. La medición de la actividad física	Cuenca, Online LYNC	No se imparte.	
Actividad número 6. Evaluación económica de intervenciones y políticas sociosanitarias	Cuenca, Online LYNC	2 y 3 de Mayo	7

Actividad número 7. Diseño y técnicas de investigación cualitativa	Cuenca, Online LYNC	25 al 28 de febrero	6
Actividad número 8. Desarrollo de patentes	Cuenca, Online LYNC	20 y 21 de mayo	22
Actividad número 9. Participación en congresos	Sin lugar establecido.	Curso académico 2018-2019	54
Actividad número 10. Estancias de investigación	Sin lugar establecido.	Curso académico 2018-2019	5

Las actividades del programa se ajustan al perfil de ingreso y han resultado efectivas para que los alumnos alcancen el nivel de conocimientos de base requerido. El resultado de las encuestas de satisfacción en relación a la adecuación de las actividades de formación organizadas por el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física es 3.62/5, por encima del 3.46 que es la puntuación obtenida por la UCLM Asimismo, la puntuación obtenida en las encuestas a doctorandos en relación con la satisfacción general con el número de actividades formativas y el interés de las mismas es 3.54/5, también superando la puntuación de la UCLM (3.45)

2.2.2. Relación de actividades organizadas por otros centros de investigación, facultades o departamentos en relación a los doctorandos (p.e.: seminarios, congresos)

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Curso propio de revisiones sistemáticas y meta-análisis en ciencias de la salud	Cuenca	4-14/02/2019	18

2.2.3. Formación transversal de la EID

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES*
VII Jornadas Doctorales de la UCLM	Albacete	16 de octubre de 2018	334
Concurso Tesis en Tres Minutos (3MT)	Albacete	05/03/19 hasta 07/06/2019	12
Curso de Comunicación Oral en Investigación. Segunda edición.	Toledo y Cuenca	Toledo: 29/03/2019 Cuenca: 05/04/2019	99
Curso sobre Propiedad Intelectual. Segunda edición	Albacete presencial Videoconferencia en todos los campus	15 y 22 de febrero de 2019	71

*Nº de participantes del programa de doctorado en esta actividad. Los datos están disponibles en el espacio compartido.

2.2.4. Relación de recursos y actividades de financiación de actividades formativas.

Las actividades formativas propuestas se estiman de una duración de 2 años para estudiantes a dedicación completa, y de 3 años para aquellos con dedicación parcial. Cada director de tesis o equipo adecuará las actividades propuestas a las posibilidades económicas del grupo en el que se encuentre, a las necesidades de la investigación y a la motivación docente del doctorando.

Requisitos mínimos: cada doctorando deberá participar en al menos ocho actividades formativas durante los dos primeros años de su formación doctoral en el caso de dedicación completa, y durante los tres primeros años en el caso de dedicación parcial.

Nombre	Número 1: Seminarios “Crítica de manuscritos en elaboración”	Horas	4 horas/mes
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para los doctorandos con temáticas de investigación o metodologías afines de las diferentes líneas de investigación del programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.			
Contenidos:			
En ellos se mostrará y analizará de manera crítica los avances del alumno en la elaboración de artículos relacionados con los resultados de su investigación.			
Resultados de aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el proceso de elaboración de un artículo científico. - Ser capaz de revisar críticamente el manuscrito de un artículo científico. 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia del estudiante (20%); por la valoración del docente encargado en los aspectos de presentación, defensa de resultados y claridad de la exposición (80%).			
Temporalización			
Durante todo el programa de doctorado. Para los alumnos a tiempo completo, los seminarios serán mensuales, y para los alumnos a tiempo parcial los seminarios serán cada dos meses.			

Nombre	Número 2: Diseño y validación de cuestionarios y escalas de medición.	Horas	50 horas
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.			

Contenidos:

Escalas y cuestionarios: tipos, utilidad. Validez, tipos. Fiabilidad. Pruebas estadísticas de validez y fiabilidad de escalas.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer cómo diseñar y validar cuestionarios.
- Saber utilizar las principales pruebas estadísticas para evaluar la validez y fiabilidad de escalas.

Procedimientos de Control

Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).

Temporalización

Optativa: Primer cuatrimestre del primer año tanto para alumnos a tiempo completo, como para alumnos a tiempo parcial.

Nombre	Número 3: Análisis estadístico avanzado	Horas	60 horas
---------------	--	--------------	----------

Descripción

Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.

Contenidos:

Validez y fiabilidad de los estudios sociosanitarios. Sesgos. Confusión e interacción. El análisis multivariable en el control de sesgos: Análisis de covarianza, Regresión lineal múltiple, Regresión logística, Análisis de supervivencia.

Resultados de aprendizaje:

- Saber el uso de los procedimientos multivariados en el control de variables confusoras.
- Saber utilizar el procedimiento multivariable más adecuado en función de las características de los datos a analizar.

Procedimientos de Control

Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).

Temporalización

Segundo cuatrimestre del segundo año (para doctorandos a tiempo completo) o del tercer año (para doctorandos a tiempo parcial).

Nombre	Número 4: Ecuaciones estructurales	Horas	50 horas
Descripción			

<p>Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.</p> <p>Contenidos: Definición de Modelos de ecuaciones estructurales. Aplicación en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física: Análisis Factorial Confirmatorio.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los tipos y características de los modelos de ecuaciones estructurales - Saber testar modelos de ecuaciones estructurales utilizando el paquete de software AMOS.
<p>Procedimientos de Control</p>
<p>Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).</p>
<p>Temporalización</p>
<p>Optativa. Segundo cuatrimestre del segundo año (para doctorandos a tiempo completo) o del tercer año (para doctorandos a tiempo parcial).</p>

Nombre	Número 5: La medición de la actividad física	Horas	50 horas
Descripción			
<p>Se trata de una actividad transversal para el programa del Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.</p> <p>Contenidos: Métodos subjetivos y métodos objetivos de medición de la actividad física: validez, fiabilidad y pertinencia.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principales instrumentos de medición, tanto subjetivos como objetivos, de la actividad física. - Diseñar cómo medir la actividad física en un proyecto de investigación. - Saber analizar los datos de un acelerómetro. 			
Procedimientos de Control			
<p>Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).</p>			
Temporalización			
<p>Optativa. Segundo cuatrimestre del primer año de doctorado(para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año (para doctorandos a tiempo parcial)</p>			

Nombre	Número 6: Evaluación económica de intervenciones y políticas sociosanitarias	Horas	50 horas
Descripción			
<p>Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Conocer los métodos de medición de costes y la determinación de los resultados. Conocer el uso de los distintos métodos de evaluación económica utilizados y aprender a aplicarlos. Conocer las necesidades de financiación de los distintos sistemas y analizar las posibles fuentes de financiación del mismo.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar métodos de medición de costes y necesidades de financiación en el área sociosanitaria. - Saber diseñar ya analizar estudios de coste-eficacia y coste-efectividad 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
Temporalización			
Optativa: Segundo cuatrimestre del primer año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año de doctorado (para doctorandos a tiempo parcial).			

Nombre	Número 7: Diseño y técnicas de investigación cualitativa	Horas	50 horas
Descripción			
<p>Se trata de una actividad del Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollado por alguno de los profesores del Programa de Doctorado y en el que deben participar alumnos cuyos proyectos de investigación sean susceptibles de abordar desde una perspectiva cualitativa.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Diseño de las investigaciones cualitativas.</p> <p>Principales técnicas cualitativas: individuales y grupales.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principales diseños en investigación cualitativa. - Conocer las ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas. 			

- Saber analizar las transcripciones de investigación cualitativa.
Procedimientos de Control
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).
Temporalización
Optativa: Primer cuatrimestre del primer año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año de doctorando (para doctorandos a tiempo parcial).

Nombre	Número 8: Desarrollo de patentes	Horas	50 horas
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para el programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.			
Contenidos:			
Exposición y debate sobre las modalidades de protección aplicables a resultados de investigación.			
Resultados de aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la legislación que afecta al desarrollo de patentes. - Conocer los modelos de protección de patentes en investigación. 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
Temporalización			
Optativa: segundo año de doctorado (tiempo completo) o tercer año de doctorado (tiempo parcial).			

Nombre	Número 9: Participación en congresos	Horas	30 horas
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para el programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.			
Contenidos:			
Participación en congresos internacionales como ponente (póster o presentación oral) presentando los resultados parciales y finales obtenidos.			
Resultados de aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> - Presentar una comunicación en un congreso internacional. 			
Procedimientos de Control			

Informe anual a la Comisión Académica del Programa y a la Comisión de Doctorado de la UCLM al actualizar la vigencia de la tutela académica a través de los diplomas de asistencia y presentación de comunicaciones expedidos o del libro de abstracts de los eventos científicos.
Temporalización
A desarrollar a partir del segundo año de doctorado tanto para doctorandos a tiempo completo, como para doctorandos a tiempo parcial.
Movilidad
Para facilitar la movilidad, cuando sea posible, el coste de la participación en congresos se sufragará con cargo a los proyectos de los equipos investigadores participantes o ayudas públicas

Nombre	Número 10: Estancias de investigación	Horas	300 horas
Descripción			
Estancia en otro centro de investigación de una duración de 3 meses (100 horas/mes). Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la metodología de trabajo de otros grupos de investigación que trabajen temas relacionados con la tesis del doctorando. Resultados de aprendizaje: Desarrollar parte del trabajo de la tesis durante la estancia de investigación.			
Procedimientos de Control			
Memorias mensuales de actividad en el centro de investigación (50%) e informe del investigador-tutor en el centro de recepción (50%).			
Temporalización			
Optativa: Segundo cuatrimestre del segundo año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o segundo cuatrimestre del tercer año de doctorado (para doctorandos a tiempo parcial).			
Movilidad			
Para facilitar la movilidad, cuando sea posible, el coste de las estancias de investigación se sufragará con cargo a los proyectos de los equipos investigador es participantes o ayudas públicas			

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
------------	-------------	-----------------

Las actividades del programa se ajustan al perfil de ingreso.		
Las actividades del programa han resultado adecuadas para que los alumnos alcancen el nivel de conocimientos de base requerido, como se refleja en las puntuaciones obtenidas en las encuestas de satisfacción de los doctorandos matriculados.	La imposibilidad de llevar a cabo dos de las actividades que en principio habían sido planteadas.	Organizar las actividades de forma que se facilite la realización de todas ellas.
Los cursos y talleres organizados por la EID, permiten afianzar el contacto entre doctorandos, así como mejorar sus competencias investigadoras.		A pesar de que los doctorandos introducen en la plataforma RAPI información sobre participación en congresos y estancias de investigación, no disponemos de un registro en el que se recoja esta información de todos los doctorandos. Sería necesario añadir un documento en el que se incluyera la información sobre estas evidencias.
<i>Las actividades formativas desarrolladas y las descritas en la página web se corresponden con las descritas en la memoria verificada.</i>		

2.3. Internacionalización del programa

El 37.5% del total de las tesis leídas han conseguido la Mención Internacional de Doctorado (Tabla 4).

La UCLM tiene un Plan de movilidad que permite a los estudiantes (y también a los profesores) contar con la financiación necesaria para llevar a cabo las estancias en centros de investigación extranjeros, otorgando becas a los doctorandos en convocatorias competitivas (<http://blog.uclm.es/eid/2016/11/04/ayudas-uclm-para-estancias-en-otras-universidades-y-centros-de-investigacion-para-el-ano-2017/>).

La movilidad es fruto de la existencia de colaboraciones que los diferentes grupos tienen con otras universidades (<https://disaf.doctorado.uclm.es/seccion.aspx?s=informe>).

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Favorece la movilidad de los doctorandos, de forma que el porcentaje de tesis leídas que han conseguido la Mención Internacional ha aumentado respecto al curso anterior.		Poner en nuestra página web el link directo, así como los plazos para solicitar diferentes ayudas de movilidad.
El Doctorado Internacional en el caso de ser universidades de otros países da lugar a la obtención del título de doctor por ambas universidades.		
Las estancias de investigación promueven el aumento de las competencias de nuestros doctorandos: -Aprender nuevas técnicas y programas estadísticos. -Redacción de artículos científicos.		

<p>-Aprender nuevas metodologías de trabajo en equipo.</p> <p>-Conceptualizar y aplicar con rigor diseños de investigación y metodologías que permitan contribuir a ampliar las fronteras del conocimiento en el campo de investigación</p>		
<p>Las estancias de investigación permiten colaborar y estrechar vínculos con nuevos grupos de investigación.</p>		

3. PERSONAL INVESTIGADOR

3.1 Proyectos competitivos vivos asociados a los equipos de investigación del programa

Indique un mínimo de un proyecto de investigación vivo por cada equipo

Línea 1: Calidad de Vida y Salud.

1. Efectividad de las intervenciones MOVI en la mejora de la adiposidad, la cognición y los marcadores subclínicos de aterosclerosis a través del incremento de la capacidad aeróbica. PI16/01919 (ISCIII / FEDER, UE). Fecha de inicio: 01/01/2017. Fecha fin: 21/12/2019.
2. Red de investigación en actividades preventivas y promoción de la salud en atención primaria. RD16/0007/0009. (ISCIII / FEDER, UE). Fecha de inicio: 01/01/2017. Fecha fin: 31/12/2021.
3. La prescripción de actividad física: desde la evidencia al paciente. JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA. Fecha de inicio: 01/09/2018. Fecha fin: 31/08/2021.

Línea 2: Actividad Física y Ciencias del Deporte.

1. Interacciones entre el entrenamiento físico y la medicación crónica con antihipertensivos, estatinas e hipoglucemiantes en personas con Síndrome metabólico (MINECO/AEI/FEDER. REF.: DEP2017-83244-R). Fecha de inicio: 01/01/2018. Fecha fin: 31/12/2020.

Línea 3: Evaluación Técnica y Económica de Tecnologías, Intervenciones y Políticas Aplicadas a la Mejora de la Salud.

1. "Scaling-up of and evidence-based intervention programme in older people with Diabetes and Frailty in LatinAmerica". Organismos colaboradores: Comisión Europea, hospital Universitario de Getafe, Universidad de Castilla La Mancha (entre otras) (2019-2021).
2. "Más allá de las fronteras económicas de las políticas de salud". Organismos colaboradores: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad Internacional de Cataluña y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (2018-2020).
3. "Pérdidas laborales asociadas a fallecimientos prematuros ocasionados por el cáncer de mama en España". Organismos colaboradores: Pfizer y Universidad de Castilla La Mancha (2018).
4. "Improved methods and actionable tools for enhancing health technology assessment". Organismos colaboradores: Comisión Europea, Universidad de Castilla La Mancha (entre otras) (2018-2020).

3.2 Referencia completa de un máximo de 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa en el curso 2018-2019.

1. Adelantado-Renau M, Moliner-Urdiales D, Cavero-Redondo I, Beltran-Valls MR, Martínez-Vizcaíno V, Álvarez-Bueno C. Association Between Screen Media Use and Academic Performance Among Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Pediatr.* 2019 Sep 23. doi: 10.1001/jamapediatrics.2019.3176.
2. Morales-Palomo F, Ramirez-Jimenez M, Ortega JF, Mora-Rodriguez R. Effectiveness of Aerobic Exercise Programs for Health Promotion in Metabolic Syndrome. *Med Sci Sports Exerc.* 2019 Sep;51(9):1876-1883. doi: 10.1249/MSS.0000000000001983.
3. Rodriguez-Ayllon M, Cadenas-Sánchez C, Estévez-López F, Muñoz NE, Mora-Gonzalez J, Migueles JH, Molina-García P, Henriksson H, Mena-Molina A, Martínez-Vizcaíno V, Catena A, Löf M, Erickson KI, Lubans DR, Ortega FB, Esteban-Cornejo I. Role of Physical Activity and Sedentary Behavior in the Mental Health of Preschoolers, Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Sports Med.* 2019 Sep;49(9):1383-1410. doi: 10.1007/s40279-019-01099-5.
4. García-Hermoso A, Ramírez-Vélez R, Ramírez-Campillo R, Peterson MD, Martínez-Vizcaíno V. Reply to the comments on: concurrent aerobic plus resistance exercise versus aerobic exercise alone to improve health outcomes in paediatric obesity: a systematic review and meta-analysis. *Br J Sports Med.* 2019 Aug;53(16):1045-1046. doi: 10.1136/bjsports-2018-099416.
5. Garrido-Miguel M, Cavero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Rodríguez-Artalejo F, Moreno LA, Ruiz JR, Ahrens W, Martínez-Vizcaíno V. Prevalence and Trends of Overweight and Obesity in European Children From 1999 to 2016: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Pediatr.* 2019 Aug 5:e192430. doi: 10.1001/jamapediatrics.2019.2430.
6. Del Pozo-Rubio R, Mínguez-Salido R, Pardo-García I, Escribano-Sotos F. Catastrophic long-term care expenditure: associated socio-demographic and economic factors. *Eur J Health Econ.* 2019 Jul;20(5):691-701. doi: 10.1007/s10198-019-01031-8.
7. Álvarez-Bueno C, Martínez-Vizcaíno V, López EJ, Visier-Alfonso ME, Redondo-Tébar A, Cavero-Redondo I. Comparative Effect of Low-Glycemic Index versus High-Glycemic Index Breakfasts on Cognitive Function: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Nutrients.* 2019 Jul 24;11(8). pii: E1706. doi: 10.3390/nu11081706.
8. Garrido-Miguel M, Oliveira A, Cavero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Pozuelo-Carrascosa DP, Soriano-Cano A, Martínez-Vizcaíno V. Prevalence of Overweight and Obesity among European Preschool Children: A Systematic Review and Meta-Regression by Food Group Consumption. *Nutrients.* 2019 Jul 23;11(7). pii: E1698. doi: 10.3390/nu11071698
9. Labayen I, Medrano M, Arenaza L, Maíz E, Osés M, Martínez-Vizcaíno V, Ruiz JR, Ortega FB. Effects of Exercise in Addition to a Family-Based Lifestyle Intervention Program on Hepatic Fat in Children With Overweight. *Diabetes Care.* 2019 Jun 21. pii: dc190351. doi: 10.2337/dc19-0351.

10. Cavero-Redondo I, Alvarez-Bueno C, Sotos-Prieto M, Gil A, Martinez-Vizcaino V, Ruiz JR. Milk and Dairy Product Consumption and Risk of Mortality: An Overview of Systematic Reviews and Meta-Analyses. *Adv Nutr.* 2019 May 1;10(suppl_2):S97-S104. doi:10.1093/advances/nmy128.
11. Pozuelo-Carrascosa DP, Alvarez-Bueno C, Cavero-Redondo I, Morais S, Lee IM, Martínez-Vizcaíno V. Cardiorespiratory fitness and site-specific risk of cancer in men: A systematic review and meta-analysis. *Eur J Cancer.* 2019 May;113:58-68. doi: 10.1016/j.ejca.2019.03.008.
12. Alvarez-Bueno C, Cavero-Redondo I, Martinez-Vizcaino V, Sotos-Prieto M, Ruiz JR, Gil A. Effects of Milk and Dairy Product Consumption on Type 2 Diabetes: Overview of Systematic Reviews and Meta-Analyses. *Adv Nutr.* 2019 May 1;10(suppl2):S154-S163. doi:10.1093/advances/nmy107.
13. Sánchez-López M, Cavero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Ruiz-Hermosa A, Pozuelo-Carrascosa DP, Díez-Fernández A, Gutierrez-Díaz Del Campo D, Pardo-Guijarro MJ, Martínez-Vizcaíno V. Impact of a multicomponent physical activity intervention on cognitive performance: The MOVI-KIDS study. *Scand J Med Sci Sports.* 2019 May;29(5):766-775. doi: 10.1111/sms.13383.
14. Braun H, von Andrian-Werburg J, Malisova O, Athanasatou A, Kapsokefalou M, Ortega JF, Mora-Rodriguez R, Thevis M. Differing Water Intake and Hydration Status in Three European Countries-A Day-to-Day Analysis. *Nutrients.* 2019 Apr 3;11(4). pii: E773. doi:10.3390/nu11040773.
15. Díez-Fernández A, Álvarez-Bueno C, Martínez-Vizcaíno V, Sotos-Prieto M, Recio-Rodríguez JJ, Cavero-Redondo I. Total Dairy, Cheese and Milk Intake and Arterial Stiffness: A Systematic Review and Meta-Analysis of Cross-sectional Studies. *Nutrients.* 2019 Mar 29;11(4). pii: E741. doi: 10.3390/nu11040741.
16. Morán-Navarro R, Courel-Ibáñez J, Martínez-Cava A, Conesa-Ros E, Sánchez-Pay A, Mora-Rodriguez R, Pallarés JG. Validity of Skin, Oral and Tympanic Temperatures During Exercise in the Heat: Effects of Wind and Sweat. *Ann Biomed Eng.* 2019 Jan;47(1):317-331. doi: 10.1007/s10439-018-02115-x.
17. Morán-Navarro R, Martínez-Cava A, Sánchez-Medina L, Mora-Rodríguez R, González-Badillo JJ, Pallarés JG. Movement Velocity as a Measure of Level of Effort During Resistance Exercise. *J Strength Cond Res.* 2019 Jun;33(6):1496-1504. doi: 10.1519/JSC.0000000000002017.
18. Recio-Rodriguez JJ, Rodriguez-Martin C, Gonzalez-Sanchez J, Rodriguez-Sanchez E, Martin-Borras C, Martínez-Vizcaino V, Arieteleanizbeaskoa MS, Magdalena-Gonzalez O, Fernandez-Alonso C, Maderuelo-Fernandez JA, Gomez-Marcos MA, Garcia-Ortiz L; EVIDENT Investigators. EVIDENT Smartphone App, a New Method for the Dietary Record: Comparison With a Food Frequency Questionnaire. *JMIR Mhealth Uhealth.* 2019 Feb 8;7(2):e11463. doi: 10.2196/11463.
19. Cavero-Redondo I, Tudor-Locke C, Álvarez-Bueno C, Cunha PG, Aguiar EJ, Martínez-Vizcaíno V. Steps per Day and Arterial Stiffness. *Hypertension.* 2019 Feb;73(2):350-363. doi: 10.1161/HYPERTENSIONAHA.118.11987.
20. Martínez-Vizcaíno V, Pozuelo-Carrascosa DP, García-Prieto JC, Cavero-Redondo I, Solera-Martínez M, Garrido-Miguel M, Díez-Fernández A, Ruiz-Hermosa A, Sánchez-López M.

- Effectiveness of a school-based physical activity intervention on adiposity, fitness and blood pressure: MOVI-KIDS study. *Br J Sports Med.* 2019 Jan 9. pii: bjsports-2018-099655. doi: 10.1136/bjsports-2018-099655.
21. Pozuelo-Carrascosa DP, Cavero-Redondo I, Herráiz-Adillo Á, Díez-Fernández A, Sánchez-López M, Martínez-Vizcaíno V. School-Based Exercise Programs and Cardiometabolic Risk Factors: A Meta-analysis. *Pediatrics.* 2018 Nov;142(5). pii: e20181033. doi: 10.1542/peds.2018-1033.
 22. Morales-Palomo F, Ramirez-Jimenez M, Ortega JF, Mora-Rodriguez R. Exercise Periodization over the Year Improves Metabolic Syndrome and Medication Use. *Med Sci Sports Exerc.* 2018 Oct;50(10):1983-1991. doi: 10.1249/MSS.0000000000001659.
 23. Pozuelo-Carrascosa DP, Torres-Costoso A, Alvarez-Bueno C, Cavero-Redondo I, López Muñoz P, Martínez-Vizcaíno V. Multimodality respiratory physiotherapy reduces mortality but may not prevent ventilator-associated pneumonia or reduce length of stay in the intensive care unit: a systematic review. *J Physiother.* 2018 Oct;64(4):222-228. doi: 10.1016/j.jphys.2018.08.005.
 24. Sánchez González MP, Escribano Sotos F, Tejada Ponce Á. Impact of provincial characteristics on the number of traffic accident victims on interurban roads in Spain. *Accid Anal Prev.* 2018 Sep;118:178-189. doi: 10.1016/j.aap.2018.02.015.
 25. Cavero-Redondo I, Soriano-Cano A, Álvarez-Bueno C, Cunha PG, Martínez-Hortelano JA, Garrido-Miguel M, Berlanga-Macías C, Martínez-Vizcaíno V. Skin Autofluorescence-Indicated Advanced Glycation End Products as Predictors of Cardiovascular and All-Cause Mortality in High-Risk Subjects: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Am Heart Assoc.* 2018 Sep 18;7(18):e009833. doi: 10.1161/JAHA.118.009833.

3.3 Tesis dirigidas por el personal investigador fuera del programa y contribuciones científicas/artísticas de las mismas en el curso 2018-2019.

No disponemos de ninguna tesis dirigida fuera del programa de doctorado.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Tanto los avalistas como los profesores adscritos al Programa de Doctorado tienen una producción científica importante, así como proyectos vivos.	Pero faltan artículos “hitos” de la ciencia (FI > 15)	Estimular más las aportaciones científicas de muy alta calidad que la profusión de artículos.

La producción científica de los avalistas y profesores adscritos es de elevado nivel.		
---	--	--

4. RESULTADOS

4.1. Tesis leídas en el programa de doctorado y contribuciones científicas derivadas de las mismas

(Agregar una contribución a cada una de las tesis que figuran en el listado de la tabla 9).

1. FACTORES DETERMINANTES DE LA SINIESTRALIDAD VIAL. INFLUENCIAS Y REPERCUSIONES ECONÓMICAS

Autor: SÁNCHEZ GONZÁLEZ, MARÍA PILAR

Director/es: Francisco Escribano Sotos; Ángel Tejada Ponce

Fecha de defensa: 19/JUL/2019

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE. **Mención Doctorado Internacional:** Sí

Contribución científica: González MPS, Sotos FE, Ponce ÁT. Data on the determinants of the risk of fatalities, serious injuries and light injuries in traffic accidents on interurban roads in Spain. Data Brief. 2018 May 1;18:1941-1944. doi: 10.1016/j.dib.2018.04.117

2. NEUROCOGNICIÓN Y RESULTADO FUNCIONAL EN EL TRASTORNO BIPOLAR CON SÍNTOMAS PSICÓTICOS

Autor: JIMÉNEZ LÓPEZ, ESTELA

Director/es: José Luis Santos Gómez; Eva María Sánchez Morla

Fecha de defensa: 30/MAY/2019

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE. **Mención Doctorado Internacional:** No

Contribución científica: Jiménez-López E, Sánchez-Morla EM, López-Villarreal A, Aparicio AI, Martínez-Vizcaíno V, Vieta E, Rodríguez-Jimenez R, Santos JL. Neurocognition and functional outcome in patients with psychotic, non-psychotic bipolar I disorder, and schizophrenia. A five-year follow-up. Eur Psychiatry. 2019 Feb;56:60-68. doi: 10.1016/j.eurpsy.2018.11.008.

3. OBESIDAD, PRESION ARTERIAL Y CONDICION FISICA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA EDAD ESCOLAR

Autor: POZUELO CARRASCOSA, DIANA PATRICIA

Director/es: Vicente J. Martínez Vizcaino

Fecha de defensa: 17/DIC/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE. **Mención Doctorado Internacional:** No

Contribución científica: Pozuelo-Carrascosa DP, Cavero-Redondo I, Herráiz-Adillo Á, Díez-Fernández A, Sánchez-López M, Martínez-Vizcaíno V. School-Based Exercise Programs and Cardiometabolic Risk Factors: A Meta-analysis. Pediatrics. 2018 Nov;142(5). pii: e20181033. doi: 10.1542/peds.2018-1033.

4. EFECTO DE LA APLICACIÓN TRANSCUTÁNEA DE CORRIENTES ELÉCTRICAS DE BAJA Y MEDIA FRECUENCIA SOBRE EL SISTEMA SENSITIVO-MOTOR DE VOLUNTARIOS SANOS

Autor: SERRANO MUÑOZ, DIEGO

Director/es: Julio Gómez Soriano; Juan Avendaño Coy

Fecha de defensa: 12/DIC/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE. **Mención Doctorado Internacional:** No

Contribución científica: Serrano-Muñoz D, Avendaño-Coy J, Simón-Martínez C, Taylor J, Gómez-Soriano J. Effect of high-frequency alternating current transcutaneous stimulation over muscle strength: a controlled pilot study.

J Neuroeng Rehabil. 2018 Nov 12;15(1):103. doi: 10.1186/s12984-018-0443-2

5. INFLUENCIA DE LOS NIVELES DE ACTIVIDAD FISICA Y CONDICION FISICA SOBRE LA SALUD OSEA EN DIFERENTES POBLACIONES ESPECIALES

Autor: RODRIGUEZ GOMEZ, IRENE

Director/es: Luis Alegre durán; Ignacio Ara Royo

Fecha de defensa: 10/DIC/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE. **Mención Doctorado Internacional:** Sí

Contribución científica: Rodríguez-Gómez I, Mañas A, Losa-Reyna J, Rodríguez-Mañas L, Chastin SFM, Alegre LM, García-García FJ, Ara I. The Impact of Movement Behaviors on Bone Health in Elderly with Adequate Nutritional Status: Compositional Data Analysis Depending on the Frailty Status. Nutrients. 2019 Mar 9;11(3). pii: E582. doi: 10.3390/nu11030582.

6. RIESGO DE ORTOREXIA: ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN AL ESPAÑOL DEL CUESTIONARIO (ORTHO-15)

Autor: PARRA FERNANDEZ, MARIA LAURA

Director/es: Blanca Notario Pacheco; María Teresa Rodríguez Cano

Fecha de defensa: 30/NOV/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE. **Mención Doctorado Internacional:** No

Contribución científica: Fernández-Martínez E, Onieva-Zafra MD, Parra-Fernández ML. Lifestyle and prevalence of dysmenorrhea among Spanish female university students. PLoS One. 2018 Aug 10;13(8):e0201894. doi:10.1371/journal.pone.0201894.

7. TRATAMIENTO DEL SINDROME METÁBOLICO CON EJERCICIO AERÓBICO; EFECTOS DE DISTINTOS TIPOS DE ENTRENAMIENTO Y DE LA PERIODIZACIÓN ANUAL

Autor: MORALES PALOMO, FELIX ALBERTO

Director/es: Ricardo Mora Rodríguez; Juan Fernando Ortega Fonseca

Fecha de defensa: 19/NOV/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE. **Mención Doctorado Internacional:** Sí

Contribución científica: Morales-Palomo F, Ramirez-Jimenez M, Ortega JF, Lopez-Galindo PL, Fernandez-Martin J, Mora-Rodriguez R. Effects of repeated yearly exposure to

exercise-training on blood pressure and metabolic syndrome evolution. J Hypertens. 2017 Oct;35(10):1992-1999. doi: 10.1097/HJH.0000000000001430.

8. ESFUERZOS DE ALTA Y BAJA INTENSIDAD Y SUS EFECTOS AGUDOS Y A MEDIO PLAZO EN LA ECONOMÍA DE CARRERA DE CORREDORES DE DIFERENTES NIVELES DE RENDIMIENTO

Autor: GONZALEZ-MOHINO MAYORALAS, FERNANDO

Director/es: José María González Rave

Fecha de defensa: 18/OCT/2018

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE. **Mención Doctorado Internacional:** No

Contribución científica: González-Mohino F, Martín R, Santos-García DJ, Fidel PA, de Asis Fernandez F, Yustres I, González-Ravé JM. Effects of High-intensity Warm-ups on Running Performance. Int J Sports Med. 2018 Jun;39(6):426-432. doi: 10.1055/s-0044-102132.

4.2 Relación de alumnos con beca/contrato predoctoral (Tabla 9)

Nombre	Contrato predoctoral
MARIA PILAR SÁNCHEZ GONZÁLEZ	NO
ESTELA JIMÉNEZ LÓPEZ	NO
DIANA PATRICIA POZUELO CARRASCOSA	SÍ (Contrato predoctoral de formación del profesorado universitario (FPU14/031370))
DIEGO SERRANO MUÑOZ	SÍ (Beca de investigación asociada a un proyecto financiado por la Fundación Mutua Madrileña)
IRENE RODRÍGUEZ GÓMEZ	SÍ (Contrato predoctoral "Plan propio de I+D+I" cofinanciado por el Fondo Social Europeo (2014/10340))
MARIA LAURA PARRA FERNÁNDEZ	NO
FELIX ALBERTO MORALES PALOMO	SÍ (FPI asociada al proyecto DEP2014-52930-R)
FERNANDO GONZÁLEZ-MOHÍNO MAYORALAS	NO

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
------------	-------------	-----------------

<p>El número de Tesis por compendio de artículos favorece la producción científica dentro de nuestro Programa de Doctorado.</p>		
<p>El 50% de las tesis defendidas durante el curso 2018-2019 han disfrutado de alguna beca o contrato predoctoral</p>	<p>No se conoce directamente el tipo de beca o contrato que reciben nuestros doctorandos.</p>	<p>Entre los datos que se solicitan a los alumnos anualmente se añade un apartado para recopilar la información sobre ayudas económicas recibidas, así como tipo de contrato predoctoral, incluyendo su número de referencia de todos los doctorandos.</p>

5. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS

(Describir las recomendaciones realizadas por ANECA y las soluciones adoptadas y sus resultados, si los ha habido)

Aspectos a valorar

1. *Acciones emprendidas para dar cumplimiento a las recomendaciones y/u observaciones incluidas en los informes de verificación, modificación, seguimiento.*

2. *Las acciones y cambios implementados son adecuados para abordar los compromisos, observaciones y recomendaciones mencionadas.*

Los aspectos que se tienen en consideración a continuación son relativos al último informe de seguimiento remitido por ANECA. nº. 01 del expediente nº. 5600993

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

Recomendación: *Según la evidencia Tabla 1 el número de estudiantes matriculados está por encima de las 20 plazas previstas en la memoria verificada. En el curso 2014-2015:24 matrículas nuevas; en el 2015-2016: 27 y en el 2016-2017: 35.*

Soluciones: Se solicitará una ampliación en el número de plazas en la memoria de verificación.

Recomendación: *Según la evidencia E1 los criterios de admisión y requisitos de acceso se corresponden con los aprobados en la memoria verificada. Esta información no se encuentra disponible en la web del programa.*

Soluciones: Los criterios de admisión específicos del programa, así como los requisitos de acceso aprobados en la memoria de verificación, se especificarán en los próximos meses en la página web de nuestro programa de doctorado.

Recomendación: *Con los datos aportados en la evidencia Tabla 2 no es posible valorar si los requisitos de acceso y los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el programa.*

Soluciones: Es necesario que se añada a la tabla 2 información sobre algunos de los requisitos de acceso. Específicamente información sobre:

1. Si se posee un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo, que permita abordar sin dificultad el desarrollo del Programa de Doctorado.
2. Experiencia investigadora a través de contratos y becas, y publicaciones científicas referenciadas.

Recomendación: *Según la evidencia E3 las actividades formativas desarrolladas son de tipo transversal y no se corresponden con las descritas en la memoria verificada. Sin embargo, en la web del programa las actividades formativas ofertadas son las descritas en la memoria verificada.*

Soluciones: *Esta información ha sido verificada y corregida de modo que actualmente las actividades formativas se corresponden, tanto con las descritas en la página web, como con las de la memoria verificada.*

Recomendación: *De los nueve documentos de actividades (DA) solicitados solamente se han aportado 3 indicando que el resto habían causado baja, lo que no coincide con los datos aportados en la evidencia Tabla 4, donde se indica que ningún estudiante ha abandonado el programa de doctorado.*

Soluciones: Debido a los problemas de actualización del plan de actividades del pasado año con la plataforma RAPI, algunos doctorandos no completaron el plan, por lo que no disponíamos de dichos informes. Sin embargo, esta incidencia ha sido subsanada y nuestros doctorandos han procedido a actualizar, de forma obligatoria, su documento de actividades, así como su plan de investigación, por lo que en la actualización de la información de la tabla 4 ya aparece el número de doctorandos que han abandonado el programa.

Recomendación: *La información aportada en la evidencia Tabla 2 es insuficiente porque no incluye información sobre el tipo de dedicación ni qué estudiantes han causado baja en el programa. Existen discrepancias entre la información aportada en la evidencia Tabla 2 y los DA consultados de los estudiantes, sobre todo en lo referente a estancias/movilidad.*

Soluciones: Actualmente ya disponemos en la tabla 2 de información sobre el tipo de dedicación, así como de los doctorandos que han realizado estancias/movilidad. Por otra parte, el número de bajas del programa no se muestran en la Tabla 2, pero sí en la Tabla 4. Es necesario, sin embargo, recopilar información especialmente en lo referente a contratos predoctorales y tipo de ayudas recibidas.

Recomendaciones relacionadas con la evidencia Tabla 2.

- Según la información aportada en la evidencia Tabla 2 hay 7 estudiantes (de los 115 totales) que carecen de fecha de asignación de tutor y/o director, y otros 14 en los que la fecha de asignación de tutor y/o director no está dentro de los plazos establecidos.

- Según la información aportada en la evidencia Tabla 2 hay 12 estudiantes (de los 115 totales) que carecen de fecha de asignación de tutor y/o director, y otros 9 en los que la fecha de entrega del plan de investigación no está dentro de los plazos establecidos.

- De los 115 estudiantes del programa de doctorado que aparecen en la Tabla 2, solo 8 tienen fecha de depósito de la tesis, y todos ellos están dentro de los 3 años post-matriculación. No se aporta información sobre si los estudiantes están a tiempo completo o tiempo parcial, por lo que los que no han hecho el depósito de la tesis y se han matriculado en 2014, no se puede valorar si no cumplen los plazos o son a tiempo parcial.

Soluciones: En relación con el curso 2018-2019, actualmente todos los alumnos disponen de información sobre la fecha de asignación de tutor y/o director, dentro del plazo establecido en todos los casos. Sin embargo, en la evidencia Tabla 2, no disponemos de información sobre los doctorandos matriculados en cursos anteriores, solamente disponemos de datos de los matriculados durante el último año. Sería necesario controlar que todos los datos requeridos estén disponibles, de cada uno de los doctorandos. Además, con el objetivo de poder verificar si la información que se menciona en las anteriores recomendaciones se ha corregido correctamente, la Tabla 2 debería aportar la información sobre los totales.

- Las evidencias aportadas (E7, web del título y Tabla 3) indican que la Comisión Académica no está organizada según lo previsto en la memoria verificada.

Solución: Se llevará a cabo la solicitud de inclusión de nuevos tutores, así como la incorporación de un nuevo miembro en la comisión académica, tras lo cual, la composición de la misma estará organizada según lo previsto en la memoria verificada.

Recomendación: No se aportan evidencias que permitan evaluar si se han producido incidencias en el proceso de asignación del tutor/director de tesis.

Soluciones: Incluir en la plataforma RAPI un espacio en el que se pueda añadir información sobre incidencias.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Recomendación: La memoria verificada está protegida con claves, requiriéndose estar matriculado o ser personal de la Universidad para poder acceder a la misma.

Solución: Esta recomendación ya fue subsanada por lo que actualmente la memoria verificada está disponible sin claves.

Recomendación: En la web del programa no se encuentran disponibles ni el perfil de ingreso de este programa, ni los criterios de admisión específicos.

Soluciones: Los criterios de admisión específicos del programa, así como los requisitos de acceso aprobados en la memoria verificada, se especificará en los próximos meses en la página web de nuestro programa de doctorado.

Recomendación: No se aportan evidencias que permitan evaluar si se han producido incidencias en el proceso de asignación del tutor/director de tesis.

Soluciones: Se debe incluir un apartado de incidencias en la plataforma RAPI, para recabar esta información.

Recomendación: *Se aporta una relación nominal de los investigadores, sin informaciones complementarias relativas a proyectos activos en curso, algunas de las publicaciones más recientes y relevantes, etc.; y sin enlaces a sus respectivos CVs.*

Solución: Se solicitará la en la página web información complementaria relativa a proyectos, publicaciones recientes y relevantes, así como links de enlace a sus respectivos CVs.

Recomendación: *La información sobre cotutelas/codirección y ayudas para financiar la movilidad está disponible pero no es fácilmente accesible desde la página web del programa. Dicha información está accesible pero en la sección de "Escuela Internacional de Doctorado" en el enlace directo "Movilidad".*

Solución: Actualmente subsanado.

Recomendación: *La información relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento para los doctorandos con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad está disponible en la web pero no es fácilmente accesible.*

Solución: Se solicitará realizar la modificación necesaria en la página web, para facilitar el acceso a esta información.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

Recomendaciones: No se aportan evidencias:

- *Que permitan valorar si los equipos de investigación incorporados al programa cuentan con, al menos, un proyecto competitivo vivo en temas relacionados con las líneas de investigación del programa.*
- *La distribución de las contribuciones científicas entre los equipos de investigación asociados al programa.*
- *La proporción de personal investigador del programa que ha dirigido tesis en los últimos 5 años.*
- *Que permitan valorar la calidad de las tesis dirigidas por el personal investigador del programa en los últimos 5 años.*

Soluciones: Será necesario aportar como evidencia información sobre las contribuciones científicas, los proyectos competitivos vivos de los equipos de investigación incorporados al programa, así como la

proporción de personal investigador del programa que ha dirigido tesis en los últimos cinco años. Se incluye en el presente documento información actualizada sobre los proyectos activos durante el curso 2018-2019, y las 25 contribuciones científicas más relevantes de los equipos de investigación. En relación con la calidad de las tesis dirigidas, esta información ya está disponible en el documento "Tesis defendidas DISAF 2018-2019).

CRITERIO 5. RESULTADOS

Recomendación: *Con las evidencias aportadas no es posible determinar con exactitud si las tasas de éxito y abandono se corresponden con las establecidas en la memoria verificada del programa ya que no se ha aportado información sobre los estudiantes a tiempo completo y tiempo parcial.*

Soluciones: Actualmente ya se aportan evidencias sobre los estudiantes a tiempo completo y tiempo parcial.

Recomendación: *En la evidencia E9 no se aporta información sobre la producción científica asociada a las tesis leídas.*

Solución: Se incluye en la presente memoria información sobre la producción científica asociada a las tesis leídas.

Recomendación. *No se han llevado a cabo encuestas que valoren inserción laboral.*

Solución: Actualmente se incluyen en las evidencias resultados de las "Encuestas a egresados de programas de doctorado de la UCLM en el curso 2018-2019", se valoran información sobre la inserción laboral.

CRITERIO 6. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Recomendación: No se han puesto en marcha acciones para dar respuesta a la recomendación (Criterio 3) incluida en el informe de verificación: "Pese a reducir al requisito de investigación a un 10%, el total ponderado no alcanza el 100% (se queda en 95%). De cara a la implantación del título y para futuras revisiones de la memoria, se recomienda incrementar alguno de los apartados en un 5%".

Soluciones: Se solicitará una modificación en la memoria, aumentando un 5% la ponderación en experiencia investigadora, de la siguiente manera:

1. Calificaciones obtenidas en el grado. Ponderación: 45%
2. Calificaciones obtenidas en el máster. Ponderación: 35%
3. Demostrar, por cualquier vía reconocida oficialmente, que se poseen un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo, que permita abordar sin dificultad el desarrollo del Programa de Doctorado. Ponderación: 5%.
4. Otros: experiencia investigadora a través de contratos y becas, y publicaciones científicas referenciadas. 15% (se aumentará este apartado un 5%).

Además de subsanar las recomendaciones realizadas por la ANECA, se han implementado las siguientes acciones de mejora para dar cumplimiento a las recomendaciones mejorando especialmente el impacto científico y social del Programa de Doctorado.

- Se ha estimulado la publicación de artículos de elevado impacto.
- Se ha aumentado la difusión de las publicaciones científicas, a través de notas de prensa y redes sociales (twitter, Facebook, wikis, blogs, etc.),
- Se ha puesto en marcha una nueva edición del curso propio sobre Revisiones sistemáticas y Meta-análisis.

6. VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

En este apartado deberán redactarse un informe que aluda, al menos a los siguientes aspectos:

- *Proceso que ha conducido a la elaboración y aprobación de este informe de seguimiento, detallando los grupos de interés que han participado en su redacción, así como el procedimiento empleado.*
- **Valoración** *del cumplimiento del proyecto establecido en la memoria verificada y sus posteriores modificaciones aprobadas en el caso de que las hubiera.*
- **Si los hubiese:** *Motivos por lo que no se ha logrado cumplir todo lo incluido en la memoria verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.*
- **Valoración** *de las principales dificultades encontradas durante la puesta en marcha y desarrollo del programa.*
- *Medidas correctoras que se han adoptado en los casos anteriores, revisión y eficacia de las mismas y previsión de acciones de mejora del título: se puede hacer referencia a las acciones de mejora recogidas en este proceso de seguimiento.*

Este informe cuenta con la aprobación de todos los miembros de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. En su redacción han participado todos los miembros de la Comisión, mediante sesiones vía Skype o bien mediante correo electrónico.

Se está cumpliendo todo lo establecido en la memoria de verificación en todos los puntos excepto en el número de plazas que se cubren en nuestro programa, puesto que en la memoria verificada son 20 y cada año de esta excediendo esta cifra.

La razón por la que se ha sobrepasado el número de plazas es que, en los departamentos que participan en el programa, y especialmente en el de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, el número de profesores con capacidad para dirigir tesis doctorales ha aumentado sustancialmente. Con el objetivo de subsanar esta debilidad, se procederá próximamente a actualizar la memoria de verificación, aumentando el número de plazas disponibles.

7. PLAN DE MEJORAS

Identifique un máximo de tres aspectos esenciales para mejorar la calidad y funcionamiento de su programa de doctorado. Tenga en cuenta que los responsables de su programa de doctorado deberán asegurar la consecución de los aspectos considerados como mejorables.

Acciones de mejora	Tareas	Responsable de tarea	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Financiación	Responsable seguimiento
1. Realizar modificaciones en la plataforma RAPI para la obtención de información adicional de relevancia.	a. Añadir en RAPI nuevos apartados, que deban ser cumplimentados con obligatoriedad sobre contratos y becas (incluyendo tipo y código de referencia) b. Añadir un apartado (a completar de forma voluntaria) para registrar posibles incidencias.	Soporte informático de la UCLM Ejecutivo del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional.	A lo largo del curso 2019-20	Ninguno	No.	Comisión académica.
2. Debatir anualmente en la Comisión Académica si se puede mantener el nº de alumnos del programa de doctorado o hay que tomar medidas de control	a) Incluir como punto del orden del día dicho tema. b) Definir los criterios para realizar un listado de personas en reserva.	Ejecutivo del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional	Al inicio de cada curso	Ninguno	No.	Comisión académica
3. Actualizar en los próximos meses la memoria de verificación	Modificar algunos apartados de nuestra memoria	Comisión Académica	Primera mitad de la presente anualidad	Ninguno	No.	Comisión académica

Anexos: Relación de documentos disponibles en los espacios compartidos correspondientes

Tabla 1. Datos globales de nuevo ingreso y matrícula

Tabla 2. Información básica de los doctorandos matriculados en el programa

Tabla 3. Experiencia investigadora y/o profesional del profesorado vinculado al programa

Tabla 4. Indicadores de resultados

Encuestas de satisfacción^[1]

Tabla Doctorandos

Tabla Profesores

Tabla PAS

Tabla Egresados

Tabla Movilidad

Tabla de datos relativos a las tesis doctorales defendidas en el Programa de Doctorado (a falta de agregar una contribución científica a cada una de las tesis)

^[1] En las encuestas se ha utilizado la escala de 1 a 5, siendo 1=Nada, 2=Poco, 3=Regular, 4=Bastante y 5=Mucho, NS/NC = No se sabe/No contesta.