



25
años

Érase una vez la Escuela
Politécnica
de Cuenca



Universidad de
Castilla-La Mancha



Escuela Politécnica CUENCA

© de los textos: sus autores
© de la edición: Universidad de Castilla-La Mancha

Edita: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Colección EDICIONES INSTITUCIONALES n.º 133

D.O.I.: http://dx.doi.org/10.18239/ins_2020.133.00
D.L.: CU 88-2020

Composición: CIDI-UCLM
Hecho en España (U.E.) – Made in Spain (U.E.)

Esta obra se encuentra bajo una licencia internacional Creative Commons CC BY 4.0.
Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra no incluida en la licencia Creative Commons CC BY 4.0 solo puede ser realizada con la autorización expresa de los titulares, salvo excepción prevista por la ley. Puede Vd. acceder al texto completo de la licencia en este enlace: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>



Érase una vez la Escuela
Politécnica
años de Cuenca



Universidad de
Castilla-La Mancha



Escuela Politécnica CUENCA



Con ocasión de la edición de esta publicación que conmemora el XXV aniversario de la vida de un centro que acaparó los últimos años de mi vida como profesor en activo, SALUDO:

A los alumnos de la Escuela Politécnica de Cuenca, tanto actuales como a los ya graduados en estos veinticinco cursos. Siempre dije que los alumnos que he tenido fueron inmejorables y facilitaron las gestiones para dotar a Cuenca y a la UCLM de un centro tecnológico de gran valía.

A mis colegas los profesores (en activo, jubilados), sin cuya labor no sería una realidad este centro. Han pasado los años, nos han dejado algunos después de una labor meritoria, han ido llegando otros y lo que siempre perdura es nuestra Escuela.

A los compañeros de administración y servicios, que cumplieron y cumplen sus labores de manera voluntariosa y eficaz.

A los que fueron o son cargos de la Universidad de Castilla-La Mancha, desde rectores y vicerrectores a los jefes de servicio, que facilitaron el nacimiento y consolidación de esta Escuela.

A los directores que se han sucedido en los últimos 15 años en circunstancias difíciles y, muy especialmente, a la ciudad de Cuenca por la que trabajamos con entusiasmo.

José Antonio Peña Rodríguez
Profesor y primer director de la Escuela Politécnica de Cuenca

Historia abreviada de la Escuela Politécnica de Cuenca

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) apostó en 1994 por la puesta en marcha de la titulación de Arquitectura Técnica, siendo el Vicerrector del campus de Cuenca, Dr. Joaquín Saúl García, quien propuso por aquel entonces esta tarea al profesor Catedrático de Escuela Universitaria, D. José Antonio Peña, que inició el proceso con el respaldo y conocimiento del Rector, Dr. Luis Arroyo, y del Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, Dr. Ernesto Martínez.

Una vez estudiadas las Directrices Generales Básicas en vigor sobre las enseñanzas y el título de Arquitecto Técnico, se contactó con las Escuelas de Arquitectura Técnica de la Universidad Politécnica de Madrid y con la de la Universidad Politécnica de Valencia, contratándose, inicialmente por tres cursos, a dos cualificados aparejadores y miembros de la Dirección de la Escuela de Valencia, D. Rafael Capuz y D. Eduardo Espín. Dichos profesores constituyeron una Dirección in pectore que asumió las tareas de diseñar el nuevo plan de estudios, contratar profesorado, evaluar las necesidades de documentación y bibliografía, determinar la ubicación física, el mobiliario, etc.







A la colaboración e impulso que daban las autoridades académicas ya citadas se sumó, eficaz y oportunamente, la de los Vicerrectores de Infraestructuras, Dr. Isidro Sánchez, y de Planes de Estudio, Dr. Gustavo Raúl de las Heras.

A mediados de julio de 1994 se remitió el Plan de Estudios al Rectorado para su aprobación en la Junta de Gobierno y su remisión al Consejo de Universidades. La aprobación y publicación de dicho plan, en el BOE del 4 de noviembre de 1994, supuso el refrendo legal de los estudios de Arquitecto Técnico en Cuenca que comenzaron con una primera promoción de 75 estudiantes, 9 profesores y 1 persona de administración y servicios, además de los dos Subdirectores Asesores, Srs. Capuz y Espín, en un edificio de la C/ El Sargal. Después, la Escuela sería trasladada al edificio “Melchor Cano” del campus universitario comenzando allí la actividad docente en el curso académico 1997/98.

Como ampliación de los estudios técnicos en el campus de Cuenca y buscando campos de enseñanzas con futuro evidente, se apuntaron al Rectorado los estudios de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones, apuesta acertada que ha sido refrendada en la actualidad con la evolución de estas profesiones en las que existen sectores profesionales y económicos

coincidentes de gran peso en el desarrollo del país como son, los edificios inteligentes, Smart Cities, construcción sostenible, etc. El Vicerrector de Nuevas Enseñanzas, Dr. Ernesto Martínez, logró la colaboración del Dr. Manuel Recuero, de la Universidad Politécnica de Madrid, y la del Dr. Pedro Carrión, de la UCLM, para implantar en 1998 la carrera de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad en Sonido e Imagen, pasando la Escuela de Arquitectura Técnica a ser la Escuela Universitaria Politécnica de Cuenca.

Publicado el Plan de Estudios en el BOE del 6 de octubre de 1998, tuvieron su acreditación legal los estudios de Ingeniero Técnico de Telecomunicación (especialidad en Sonido e Imagen) en Cuenca, que comenzaron en el curso académico 1998/99 con una primera promoción de 50 estudiantes y 6 profesores, impartándose su docencia en el edificio “Melchor Cano” del campus universitario de Cuenca.

En noviembre de 1999 se forma la primera Junta de Escuela “creciente” que eligió al Director, D. José Antonio Peña.



Al tiempo que el claustro de profesores lograba, brillantemente, su titularidad, las gestiones ante el Rectorado hacían realidad un buen edificio de más de 8.000 m² y se conseguían fondos europeos para sus laboratorios, trasladándose ambas titulaciones al actual edificio de la Escuela el 19 de abril de 2004.

La normalización de esta Escuela Universitaria Politécnica culminó con las elecciones del año 2004, el relevo en la Dirección y la puesta en funcionamiento del nuevo edificio coincidiendo exactamente con el décimo aniversario del inicio del Centro.

El proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior implicó, como conversión de los anteriores estudios técnicos, la puesta en marcha de los Grados en Ingeniería de Edificación y del Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales de Telecomunicación, posteriormente sustituido por el actual Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. Ese proceso también supuso que la Escuela pasara oficialmente a denominarse Escuela Politécnica de Cuenca desde el día 30 de octubre de 2010.





En octubre de 2016, siendo Rector el Dr. Miguel Ángel Collado, se implantan y comienzan las clases del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, convirtiendo la Escuela Politécnica de Cuenca en un Centro de referencia de estudios de telecomunicación de la Comunidad de Castilla-La Mancha. Posteriormente, en 2017, se pone en funcionamiento el Instituto de Tecnología, Construcción y Telecomunicaciones (ITct), afianzando no solo la docencia sino también la investigación en los dos pilares de la Escuela Politécnica de Cuenca – la Edificación y las Telecomunicaciones –.

Durante estos años, la Escuela Politécnica de Cuenca se ha caracterizado por su dinamismo y responsabilidad en la labor de formar Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos de Telecomunicación e Ingenieros de Telecomunicación competentes y preparados para realizar las funciones que demandan la sociedad y las empresas, con una preparación actualizada en las últimas técnicas y conocimientos de los sectores de la Edificación y la Telecomunicación.

La implicación del Centro en el entorno socioeconómico de la provincia y de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha ha sido intensa, como lo prueba la cantidad de convenios firmados con empresas y organismos públicos y/o privados para la realización de labores de colaboración y asesoramiento por parte de los profesores, así como para la realización de prácticas y proyectos fin de grado de estudiantes.

Finalmente, es importante resaltar los premios obtenidos en concursos nacionales por los proyectos fin de carrera elaborados por los estudiantes formados en este Centro, como el premio Liberalización de las Telecomunicaciones o el de la Fundación MAPFRE, conseguidos en varias ediciones.

■ ¿Quiénes somos?

La Escuela Politécnica de Cuenca está formada por un nutrido grupo de personas entre profesores, estudiantes y personal de administración y servicios, que colaboran estrechamente para conseguir que este centro docente e investigador siga siendo uno de los mejores.

El profesorado, el 90% del cual es doctor en su ámbito de conocimiento, presenta un perfil en continua actualización para estar siempre en contacto con las últimas novedades y tecnologías que demanda el mercado laboral.

Los estudiantes, el activo máspreciado, aprenden su profesión en grupos reducidos y en estrecho contacto con el profesorado y el mundo de la empresa: bajo el prisma de la cercanía y el trabajo colaborativo, se forman personas, con nombres y apellidos, para que lideren las telecomunicaciones y la edificación del futuro.





■ ¿Dónde estamos?

La Escuela Politécnica de Cuenca se ubica en un edificio de nueva construcción situado en el Campus de Cuenca de la Universidad de Castilla-La Mancha, en una zona a 10 minutos caminando desde el centro de la ciudad junto a las residencias universitarias y numerosos servicios (hospital, centro comercial, zonas deportivas y de ocio, bares y restaurantes, etc.).

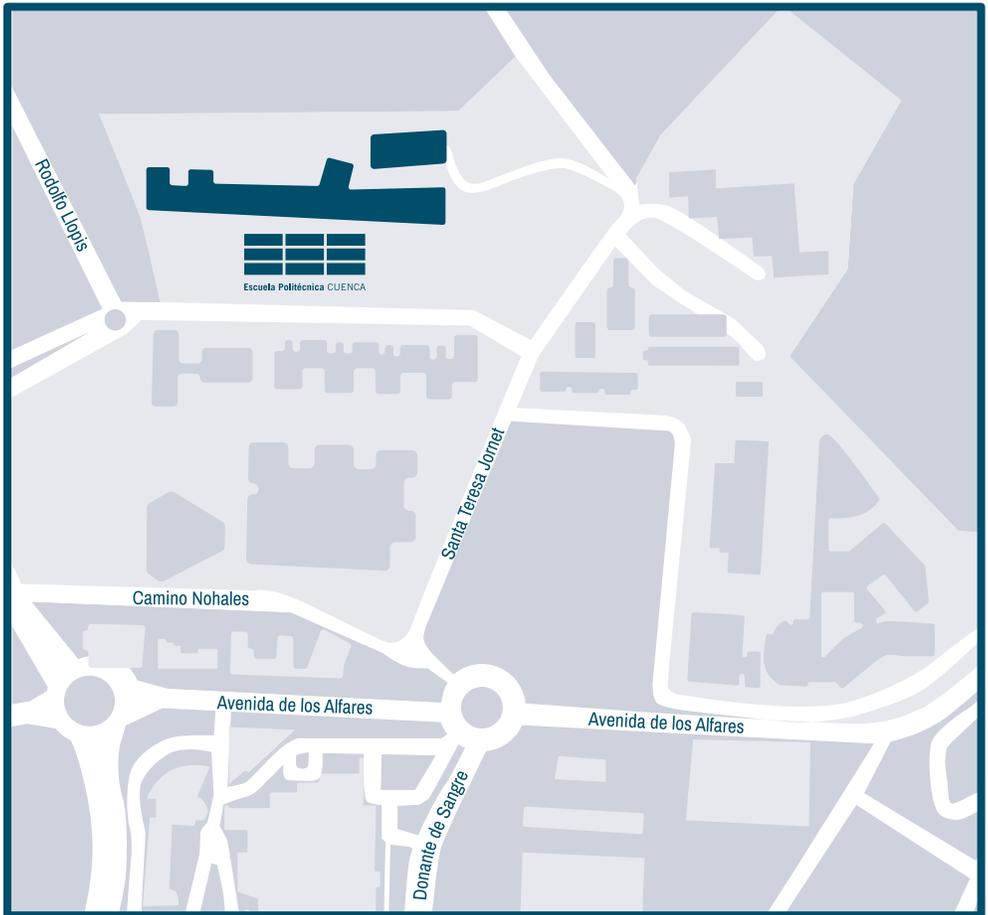
■ ¿Qué hacemos?

En la Escuela Politécnica de Cuenca se forman profesionales de primer orden en el ámbito de la ingeniería, en dos vertientes:

- La edificación y la construcción.
- Las telecomunicaciones y el mundo técnico audiovisual.

También se ofrecen múltiples cursos de corta duración de actualización y reciclaje profesional, así como cursos de especialización de larga duración.

El personal de la Escuela, altamente cualificado, investiga en campos muy diversos (IoT, circuitos de microondas, ingeniería biomédica, eficiencia energética, construcción sostenible, etc.) y transfiere conocimiento no solo a la comunidad científica, sino también a la sociedad, por medio de convenios con empresas e instituciones.





■ Quiero ser ingeniero

Según el diccionario de la Real Academia Española, ingeniero es aquella persona que *“discurre con ingenio las trazas y modos de conseguir o ejecutar algo”*. En efecto, el ingeniero en potencia sabe que tiene ciertas capacidades para razonar e inventar cosas nuevas. El que tenga curiosidad por saber cómo funcionan, o incluso mejorar, las máquinas y aparatos que le rodean, le guste enfrentarse a problemas solo con el objetivo de poder resolverlos, o le fascine crear cosas de la nada... es que quiere ser INGENIERO.

De las muchas ingenierías que se pueden estudiar en Castilla-La Mancha, en la Escuela Politécnica de Cuenca se ofrecen dos áreas de conocimiento interrelacionadas entre sí: la Edificación y las Telecomunicaciones, dos de las ingenierías, a día de hoy, que más oportunidades tienen de inserción laboral. Las previsiones de la Unión Europea de cara a la primera mitad del siglo XXI (próximos 25 años) muestra la necesidad urgente de formar profesionales de ingeniería de edificación y telecomunicaciones de cara a las Smart Cities, Smart buildings o el Big Data y la ciberseguridad.



Hacerse ingeniero en la Escuela Politécnica de Cuenca significa hacerse una persona trabajadora, constante, organizada, perfeccionista y de espíritu innovador. La experiencia de 25 años demuestra que estudiar en la Escuela Politécnica de Cuenca es optimizar más el tiempo, sacar un mayor rendimiento al trabajo, tanto en calificaciones como en aprendizaje. En esta Escuela se tiene una atención especializada y personalizada, motivada por las actividades en grupos pequeños. El futuro ingeniero tiene disponibilidad para usar todos los equipos y laboratorios a todas horas, pues no hay horarios. De esta manera se afianza el aprendizaje teórico con simulaciones del trabajo real en los laboratorios. El profesorado presta una atención permanente, siendo un centro universitario de calidad, pero con un ambiente casi familiar. Los ingenieros formados en la Escuela Politécnica de Cuenca están altamente valorados por las empresas que los contratan, siendo referente en el ámbito regional, nacional e internacional.



■ Rigor e innovación

Durante los últimos 25 años la Escuela Politécnica de Cuenca se ha enfrentado a numerosos retos y oportunidades en materia educativa y lo ha realizado con entusiasmo y rigor. El reto más reseñable fue adaptarse en 2009 al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), año en el que las antiguas titulaciones técnicas pasaron a los respectivos grados, configurándose y ofertándose posteriormente el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación que forma profesionales capaces de desempeñar con éxito la profesión de Ingeniero de Telecomunicación.

Con la implantación de los nuevos grados se apostó por la *Innovación Docente* como recurso para la mejora educativa, realizando una formación eminentemente aplicada en función de las necesidades de los sectores de la edificación y las telecomunicaciones, y aplicando diversidad de técnicas y procedimientos de enseñanza/aprendizaje. Para ello, la Escuela Politécnica Cuenca potenció la creación de equipos docentes multidisciplinares de ambas titulaciones que analizaban con

rigor los métodos de trabajos adecuados para realizar una correcta enseñanza y evaluación del aprendizaje. Ese esfuerzo continuado a lo largo del tiempo se concentra en más de 20 proyectos de innovación docente, 10 talleres de técnicas de aprendizaje y jornadas anuales de innovación docente de la Escuela Politécnica de Cuenca.

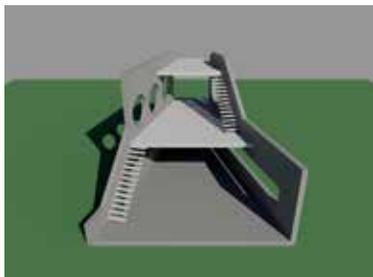
Como ejemplos de proyectos de innovación podrían mencionarse la participación en el proyecto *Symbcity* para la competición internacional “Solar Decathlon” Europe 2014; así como el proyecto SmartEPC, iniciado por la Escuela en 2017 con el objetivo de dotar al centro de un sistema de sensorización que permita la adquisición de datos referentes a parámetros de confort ambiental y consumo energético, así como su posterior análisis e integración con modelos de información tipo Building Information Modeling (BIM) que también se incorpora como estrategia docente, dentro de los estudios de edificación, desde el año 2015 en la actividad denominada Aula BIM.



■ TFG a la última

Desde las primeras promociones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Técnica de Telecomunicación hasta la actualidad, la Escuela Politécnica de Cuenca ha sido un referente en cuanto a los Trabajos Fin de Estudios realizados, siendo una buena muestra de ello las numerosas condecoraciones nacionales obtenidas por nuestros estudiantes durante estos años.

Los Trabajos Fin de Grado y Máster desarrollados han versado sobre temáticas diversas, abarcando desde estudios teórico-prácticos a proyectos desarrollados en empresa e incluso Trabajos Fin de Grado y Máster de investigación con publicaciones en congresos y revistas especializadas.



Algunas de las temáticas elegidas por nuestros estudiantes han sido:

- **Arquitectura Técnica - Grado en Ingeniería de Edificación:**
 - Realización de proyectos de obra nueva.
 - Realización de proyectos de intervención en edificios existentes.
 - Realización de proyectos con metodologías BIM.
 - Seguimientos a pie de obra.
 - Realización de proyectos monográficos sobre:
 - Nuevos materiales.
 - Nuevas metodologías constructivas.
 - Eficiencia energética de los edificios.
 - Edificación sostenible.

- **Ingeniería Técnica de Telecomunicación - Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales de Telecomunicación - Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación:**
 - Realización de estudios acústicos.
 - Realización de producciones audiovisuales y videojuegos.
 - Realización de aplicaciones para distintas plataformas y páginas web.
 - Diseño de instalaciones de baja tensión, ICT y domótica.
 - Realización de estudios de electromedicina e ingeniería biomédica.
 - Realización de estudios de telemática y ciberseguridad.
 - Realización de estudios de comunicaciones móviles y vía satélite.
 - Diseño y fabricación de dispositivos para comunicaciones en microondas.

- **Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación:**
 - Realización de estudios de electromedicina.
 - Diseño y fabricación de dispositivos para comunicaciones en microondas.
 - Realización de estudios de telemática.
 - Realización de aplicaciones para distintas plataformas.
 - Implementación de redes de sensores.

Nuestros complementos formativos

Constancia, colaboración, convencimiento y adaptación podrían ser algunas de las características representativas de cualquier proyecto que pretendiera ser exitoso. Veinticinco ediciones, más de 400 actividades organizadas, decenas de empresas e instituciones públicas y privadas participantes, invitación a egresados de referencia como ponentes e implantación de la retransmisión en *streaming* entre otras, son algunas de las características que ponen en valor el Ciclo de Conferencias Técnicas de la Escuela Politécnica de Cuenca. Un hito formativo con actividades complementarias que es referencia y modelo en la UCLM por su tradición, planteamiento y resultados.

Este ciclo de conferencias se realiza de forma paralela a otras actividades complementarias que por su configuración y duración requieren de un planteamiento diferente. El Aula de Formación Complementaria da respuesta a estas situaciones con la organización de cursos y talleres anuales propuestos bien por el profesorado del centro, bien por agentes externos como administraciones públicas, instituciones o empresas con las que se tiene convenios de colaboración. Valgan como ejemplo los cursos de cableado estructurado





que permiten a nuestros estudiantes la obtención de certificaciones profesionales avaladas por empresas del sector de las comunicaciones y el Aula BIM, un aula-taller docente que sirve de apoyo y complemento en la elaboración de informes, prácticas, trabajos guiados planteados por distintas asignaturas, con el objetivo de fomentar el trabajo del alumnado en el entorno de trabajo colaborativo propio de la metodología “Building Information Management”.

La formación reglada que ofrece la Escuela Politécnica de Cuenca no termina con la consecución de los Grados y Máster sino que la oferta académica va mucho más allá con multitud de Cursos de Experto y Especialista que permiten a estudiantes y profesionales del sector continuar formándose, de forma on-line y/o presencial, en temáticas tan diversas como la seguridad y la salud en las obras de construcción, las valoraciones inmobiliarias, la intervención de edificios, la elaboración de proyectos con CYPE, las redes de comunicaciones o la ciberseguridad.



■ Me voy de intercambio

El programa Erasmus de la Unión Europea y la Universidad han caminado de la mano desde su existencia con notable éxito y participación. Sin embargo, en lo que a intercambio e internacionalización de los centros se refiere, existen otros muchos programas que en la Escuela adquieren una importancia relevante. Los convenios bilaterales suponen la oportunidad para abrir convenios de intercambio entre universidades internacionales enmarcadas geográficamente fuera de la habitual zona Erasmus.

La especial idiosincrasia de las titulaciones de la Escuela permite generar perfiles competenciales y profesionales que inducen a sinergias con numerosos centros docentes universitarios de otros países con los que finalmente se establecen acuerdos de intercambio. El abanico de países que confían en la Escuela Politécnica de Cuenca es muy amplio: Brasil, México, Paraguay, Colombia, Perú, Austria, Italia, Kazajistán, son algunos de los centros de origen que han enviado estudiantes a nuestra Escuela. Estos estudiantes internacionales, no solo cursan sus materias académicas comunes, si no que participan en el desarrollo social y económico de la ciudad

mediante la realización de prácticas externas académicas en instituciones y empresas locales, lo que dota a estas estancias de un plus frente a otros destinos y permite a la Escuela crecer de forma continuada en esta línea y reforzar los convenios ya firmados, además de ampliarlos con universidades cercanas concededoras de esta circunstancia.

No se pueden olvidar los números de salida, con un creciente intercambio, especialmente en los estudios de telecomunicación, a países como Polonia, Eslovenia, Austria, Portugal, etc. Con el número actual de convenios en marcha se puede asegurar que cualquier estudiante que cumpla los requisitos de las correspondientes convocatorias puede solicitar y realizar un intercambio internacional desde la Escuela Politécnica de Cuenca.

También son relevantes los intercambios con universidades nacionales a través del programa SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles), programa de movilidad nacional que permite a los estudiantes universitarios realizar parte de los estudios en una universidad española distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico, aprovechamiento y adecuación a su perfil curricular. En la Escuela estos intercambios se realizan en las dos titulaciones de grado, habiendo permitido que más de 150 estudiantes hayan disfrutado de este programa de intercambio desde su puesta en marcha.



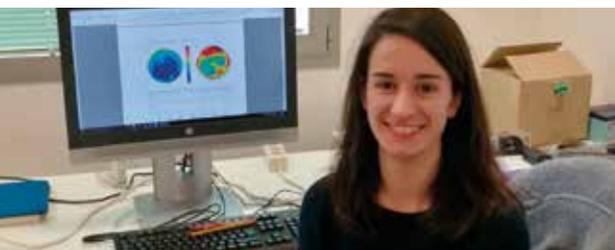
■ También nos divertimos

El curso académico es muy largo y, aunque el principal objetivo de la Escuela Politécnica de Cuenca es la formación de calidad de sus estudiantes, también hay tiempo para la diversión y la confraternización, momentos que hacen que todos los que integran la Escuela sean al final una gran familia.

Dentro de estas actividades se enmarcan la romería de la Escuela Politécnica de Cuenca, las cenas organizadas por los estudiantes e incluso los Pasos de Ecuador, que, aunque se trate de un acto académico, contempla también un acto menos formal como es la “imposición de cascos” y la cena con la que termina el día, además de competiciones deportivas y otras iniciativas del alumnado, como las competiciones de e-games retransmitidas en directo por *streaming*.







Mi primera experiencia laboral

La Escuela siempre ha mantenido una postura global respecto a la empleabilidad de sus egresados. Si bien es cierto que el tejido productivo y económico de la ciudad de Cuenca no tiene el desarrollo ni crecimiento del de los grandes polos empresariales de nuestro país, la cercanía a los mismos posibilita la movilidad laboral de los estudiantes de la Escuela a zonas limítrofes como Madrid y Valencia. Una buena forma de acceso a estas primeras experiencias laborales siempre han sido las prácticas en empresas, a las que ya se han acogido cerca de 1.800 estudiantes. En ambas titulaciones, el contacto con las empresas de cada sector, a nivel local, regional y nacional ha permitido a los estudiantes en sus últimos años tener un contacto directo con los condicionantes que imponen unos entornos de trabajo exigentes y cambiantes, demostrando a todas las partes: egresados, empleadores y a la propia Escuela, el alto nivel de adaptación y desempeño de los profesionales que cada año salen del centro. Buena muestra de ello es el desarrollo profesional de algunos egresados que ocupan altos niveles de responsabilidad en sus actuales empresas, repartidos por todo el mundo y llevando siempre a gala su pertenencia a la Escuela Politécnica de Cuenca y a lo aprendido, en lo profesional y en lo personal, en ella.

En los últimos años, el proceso de deslocalización de empresas del sector TIC está posibilitando la apertura de factorías software y filiales tecnológicas en Cuenca lo que supone una gran oportunidad de acceso al mercado laboral en el entorno geográfico y familiar cercano, además de posibilitar al tiempo un desempeño profesional con un marchamo global como es el que imponen las líneas de negocio de estas empresas.

Politécnicos por el mundo

Realizar un filtrado por localización geográfica en algunos de los grupos y redes sociales de egresados supone un viaje por multitud de países y empresas. En la Escuela Politécnica de Cuenca siempre se ha mantenido el convencimiento de que las posibilidades de desempeño laboral de sus estudiantes estaban a la altura de las necesidades de cualquier empresa, ya fuera de ámbito local, autonómico, nacional o internacional.

En un mundo cada vez más globalizado, los ingenieros de la Escuela Politécnica de Cuenca demuestran su valía en Estados Unidos, Reino Unido, Abu Dabi, Francia, Alemania, Brasil, Chile, Perú, Portugal, ...





■ Nuestras investigaciones

La Investigación en la Escuela Politécnica de Cuenca marca, junto con la Docencia, los dos pilares básicos del trabajo del profesorado. La plantilla se distribuye en 14 grupos de investigación adscritos a 4 institutos de investigación diferentes, con diversas temáticas de investigación, como pueden ser la construcción en todas sus vertientes, las telecomunicaciones, la electromedicina, la teledetección, la hidrogeología o las aplicaciones matemáticas y físicas.

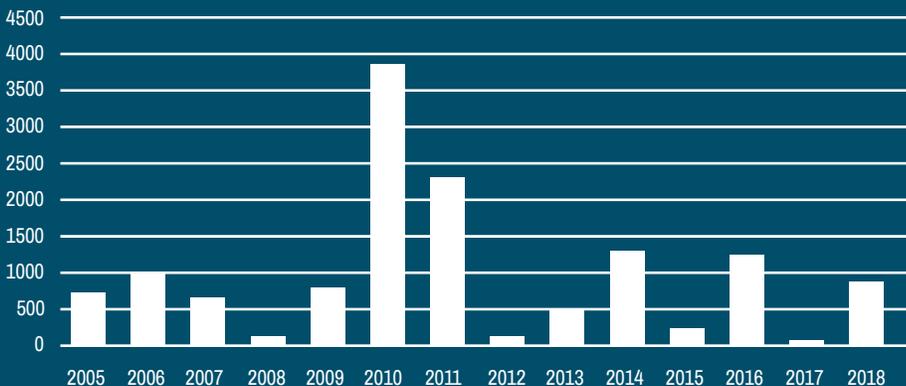
La labor investigadora se resume, desde los primeros registros disponibles de 2005, en la consecución de 125 proyectos financiados en convocatorias públicas, con una captación de fondos con una media anual de casi 1 millón de euros (*) y un total de más de 14,5 millones de euros, a los que habría que añadir los fondos captados en convocatorias de infraestructuras, que superan los 2 millones de euros y destacando los proyectos IN-NPACTO con presupuesto de hasta casi 3 millones de euros.

Otro de los grandes indicativos de la investigación son las publicaciones científicas en revistas y congresos especializados. El profesorado de la Escuela Politécnica de Cuenca cuenta con una amplia producción científica que se resume en un promedio anual de 17 publicaciones en revistas internacionales de impacto, que va creciendo a medida que pasan los años, de la misma forma que lo hacen la asistencia a congresos nacionales

* Los fondos captados se han contabilizado en el primer año de ejecución del proyecto, debiendo tener en cuenta que la duración normal de estos proyectos es de tres años, durante los cuales no se puede participar en otra convocatoria.

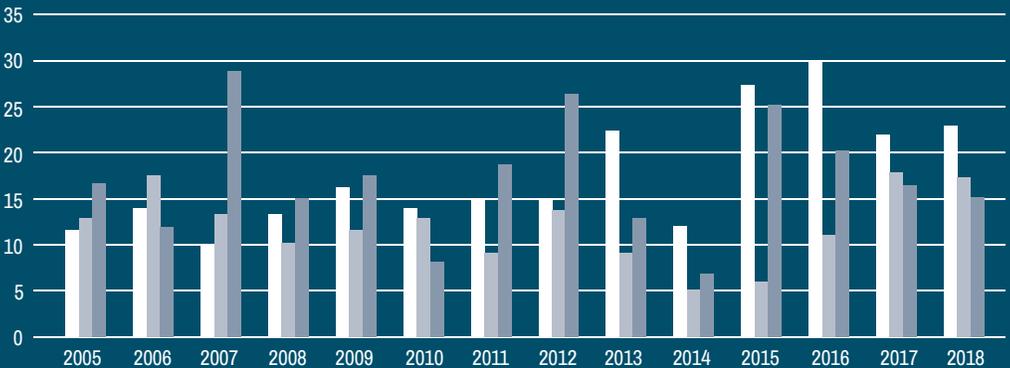
Evolución anual de la financiación conseguida en convocatorias públicas por el personal de la Escuela Politécnica de Cuenca (2005-2018)

(Miles de euros)



Publicaciones

■ Revistas ■ Congresos nacionales ■ Congresos internacionales



e internacionales de reconocido prestigio. Estas publicaciones han sido reconocidas en varios casos a nivel nacional e internacional, muestra de ello son los premios Norbert Gerbier-MUMM 2010 International Award otorgado por la Organización Meteorológica Mundial (OMM), Eduard Fontserè 2007 International Award otorgado por la Asociación Catalana de Meteorología o el reconocimiento del Consejo Social de la UCLM 2011 otorgados a la labor investigadora; los premios al Mejor Investigador Joven en el 7th IEEE International Conference on E-Health and Bioengineering por la ponencia “Assisting Electrophysiological Substrate Quantification in Atrial Fibrillation Ablation”, el premio a la Mejor Comunicación Oral del XVI Congreso de la Sociedad Catalana de Cirugía Cardíaca por la ponencia “Predictores electrocardiográficos del éxito de la cirugía MAZE en el momento del alta” o los premios a las publicaciones “Study on the P-wave feature time course as early predictors of paroxysmal atrial fibrillation” y “Morphological variability of the P-wave for premature envision of paroxysmal atrial fibrillation events” por ser de los mejores artículos de la revista en el año de su publicación.



En lo que a divulgación se refiere, también cabe destacar que el profesorado de la Escuela Politécnica de Cuenca ha impartido conferencias invitadas en congresos y jornadas de especial relevancia; además, cuenta con la publicación de patentes derivadas de los resultados de sus investigaciones, números que hacen de la Escuela Politécnica de Cuenca un centro investigador de primer nivel.

Finalmente, indicar que los doctores de esta Escuela dirigen tesis doctorales, tanto en esta Universidad como en colaboración con otras universidades.

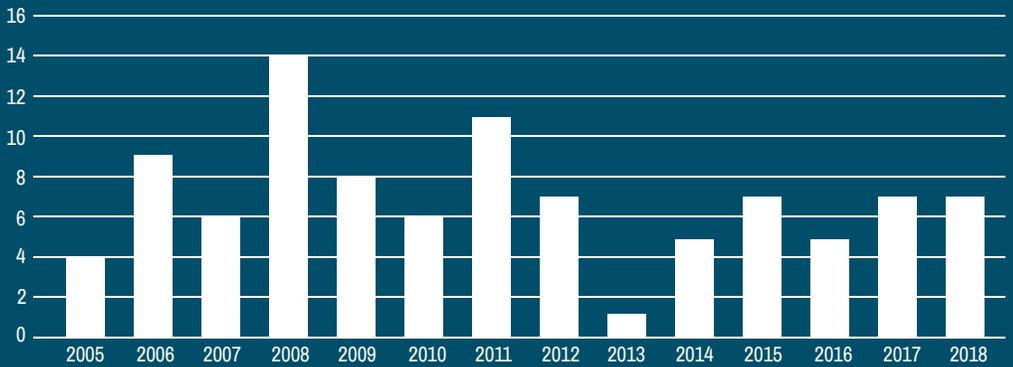
Colaboramos con empresas e instituciones

Aparte de la investigación básica mediante captación de fondos en convocatorias públicas, los convenios de colaboración con empresas e instituciones también son una máxima dentro de las actividades desarrolladas por el profesorado de la Escuela Politécnica de Cuenca, contando con un promedio de 7 contratos de colaboración anuales con distintas entidades públicas y privadas.

Como ejemplos, podrían mencionarse la colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Cuenca para la realización del "Mapa de Ruido de la Ciudad de Cuenca", así como la acreditación obtenida en 2009 por parte de la Entidad Nacional de Acreditación, como el único laboratorio acreditado en Castilla-La Mancha, tanto a nivel público como privado, en el área de hormigones y sus componentes.



Contratos de colaboración con empresas e instituciones



■ Colaboramos con la sociedad

La Escuela Politécnica de Cuenca colabora con diferentes instituciones, asociaciones, entidades, etc., bien participando mediante la cesión de espacios para la realización de actividades sin ánimo de lucro, o bien colaborando directamente en la organización de estas.

A lo largo de estos 25 años son muchas las colaboraciones, pero cabría destacar las siguientes: organización de diversas actividades con los Colegios Oficiales de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de Cuenca, de Albacete, de Ciudad Real y de Toledo; con la Asociación Española de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación, así como con su Asociación Castellano-Manchega; organización de Semanas de la Ciencia; grabación de conciertos de la Semana Santa de Cuenca; grabación de eventos como el partido de Baloncesto entre el Real Madrid Veteranos y el C.D. Cuenca (en el que también se participó en la organización del encuentro); elaboración de DVDs como el del “Museo Etnográfico de Chillarón de Cuenca” o “El hombre, el alfarero, el artista” sobre la vida de Pedro Mercedes; asesoramiento del equipamiento audiovisual del Auditorio de Cuenca; cursos de formación a personal del Ayuntamiento de Cuenca; proyecto ESTALMAT (Estímulo del Talento Matemático); asesoramiento formativo a la Sociedad Español de Electromedicina e Ingeniería Clínica; Olimpiada Matemática provincial y autonómica; Jornadas de Seguridad Informática MorterueloCon; campeonato de Cubo Rubik; concurso de diseño de puentes con Kínex y colaboración con la comunidad educativa de centros de primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional, para acercar el mundo universitario a los estudiantes a través de los programas del proyecto PreCampus y PreCampus Kids de la Escuela Politécnica de Cuenca, etc.





■ El futuro nos visita

Conscientes de la necesidad de despertar las vocaciones en ciencia y tecnología desde edades tempranas y llevando a un nivel de compromiso mayor las habituales jornadas de puertas abiertas que muestran las instalaciones de nuestros centros a los estudiantes que están a punto de incorporarse a estudios universitarios, la Escuela Politécnica de Cuenca inició en el año 2012 un ambicioso proyecto en el que no se pretendía solo mostrar sus instalaciones, sino poner a disposición de la comunidad educativa preuniversitaria la posibilidad de realización de talleres con distintos niveles de dificultad relacionados con la ciencia básica y las ingenierías de edificación y telecomunicación. Así nació el proyecto PreCampus y PreCampus Kids que en estos años de vida ha posibilitado que más de 3.000 estudiantes desde los 8 hasta los 17 años sientan y comprendan la ciencia y la tecnología desde el “hacer” y no solo desde el “ver”. Profesores, técnicos de laboratorio y estudiantes de ingeniería han mostrado y enseñado robótica, electrónica, programación, resistencia de materiales, uso de programas CAD, simulación de terremotos, acústica, matemáticas avanzadas, etc., poniendo sus conocimientos y medios materiales al servicio de la comunidad educativa no solo de Cuenca, sino también de su provincia y de toda la región de Castilla-La Mancha a través de la participación de diversos centros formativos de Cuenca, Ciudad Real, Toledo y Albacete que cada año traen a sus estudiantes a nuestros laboratorios.

El programa PreCampus es una referencia ya a nivel regional, ejemplo de colaboración entre un centro universitario y el resto de los niveles educativos, y un servicio notablemente valorado para poder acercar el ámbito de la ingeniería a aquellos tecnólogos en potencia que, a pesar de su corta edad, empiezan a despertar en su interior la vocación por desarrollar su “ingenio”.

Hall of Fame

Premios de nuestra comunidad educativa

Desde sus orígenes la Escuela Politécnica de Cuenca ha tenido una clara vocación de preparar a sus estudiantes para que lideren los cambios científicos, tecnológicos, sociales y económicos a los que nos enfrentaremos en un futuro inmediato. Además de haber formado a cientos de intelectuales cualificados, cultos y con espíritu crítico, las comisiones docentes de la Escuela han reconocido y premiado anualmente a aquellos estudiantes que, por su expediente académico, curriculum vitae o por su implicación en la elaboración de su trabajo fin de grado hayan destacado en contenido, originalidad, aplicación práctica y grado de dificultad.

Independientemente de estos premios, la calidad y excelencia de muchos trabajos fin de grado y expedientes académicos de nuestros estudiantes han propiciado que fueran galardonados en concursos competitivos otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico y/o empresarial.





Durante los últimos 25 años el palmarés de los estudiantes de la Escuela Politécnica de Cuenca se podría resumir en:

- 3 premiados y una mención especial en el área de Ingeniería y Arquitectura en los premios Nacionales a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario otorgados anualmente por la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades.
- 1 premiado Caja de Ingenieros a la Mejor Trayectoria Académica otorgado por el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación (COIT) junto con la Asociación Española de Ingenieros de Telecomunicación (AEIT).
- 11 galardonados en el premio Liberalización de las Telecomunicaciones otorgado anualmente por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación.
- 1 galardonado por su Trabajo Fin de Grado por la Asociación CLM de Ingenieros Técnicos en Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones (ITACA).
- 2 premiados en los premios de la Fundación MAPFRE concedidos a los Proyectos/Trabajos Fin de Carrera en los que se realicen aportaciones relevantes en el campo de la prevención de accidentes y la reducción de consecuencias, en las siguientes materias: Prevención de Riesgos Laborales y Prevención de la Contaminación Ambiental.
- 10 premiados en los premios anuales del Consejo General de la Arquitectura Técnica de España (CGATE).



Además, en muchas ocasiones profesores y estudiantes han participado en numerosos premios, congresos, concursos y otras actividades de carácter nacional e internacional de gran proyección y notoriedad, dejando siempre el nombre de la Escuela Politécnica de Cuenca en los lugares más altos. Entre otros ejemplos destacables podrían mencionarse:

- 3 premiados en el Concurso de “Software-libre” de Castilla-La Mancha.
- Competición “Solar Decathlon Europe 2014”, en la que se participó con el proyecto “SymbCity”, al que se le concedió el premio a la Innovación Docente 2014-2015 otorgado por el Consejo Social de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Concurso “BIM Valladolid 2016”, en el que el equipo del que formaba parte la Escuela Politécnica de Cuenca se alzó con el segundo premio del concurso, la mención especial al mejor equipo representante de una universidad y el premio especial del público otorgado por votación directa entre los asistentes al congreso.
- “IV International BIM Competition 2017”, donde el equipo de la Escuela Politécnica de Cuenca obtuvo el Primer Premio de Competición Abierta en BIM, además de conseguir el premio LUMION otorgado por una de las tres empresas patrocinadoras.
- Premio ARQUITRABE “VI Premio a Persona y/o Entidades que hayan Colaborado en la Promoción de la Profesión de Aparejador y Arquitecto Técnico” para la Escuela Politécnica de Cuenca, que otorgó en 2010 el Colegio Oficial de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de Albacete, a solicitud de sus colegiados.

■ Plomadas de honor

La Escuela Politécnica de Cuenca tiene una plomada como símbolo de reconocimiento y extremo afecto a aquellas personas e instituciones que han prestado su apoyo a la Escuela o a los estudios que en ellas se imparten y que han contribuido a su progreso. Esta nació en los primeros días de este centro docente, como símbolo general y no específico de una carrera, pues un instrumento tan antiguo en un centro tan nuevo y moderno puede simbolizar el nexo que une a lo tradicional como reserva de lo más medular de las profesiones que se imparten, o se puedan impartir en el futuro, en la Escuela.

Muchas son las personas e instituciones que la han recibido, como el Patronato Universitario Gil de Albornoz, el Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Cuenca, la Asociación Española y Castellano-Manchega de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación, los rectores Dr. Luis Arroyo y Dr. Ernesto Martínez, los directores de la Escuela, D. José Antonio Peña, Dr. Miguel Ángel López y Dr. César Sánchez, etc.



Reconocimientos de la Escuela Politécnica de Cuenca

La Escuela Politécnica de Cuenca también reconoce a aquellos profesores suyos que han participado y se han involucrado de manera excepcional con el proyecto de Escuela. La Junta de Escuela, que es el órgano colegiado más importante que esta tiene, en su día propuso y aprobó que dos espacios físicos de esta Escuela llevaran el nombre de dos de sus profesores. Estos espacios son el Salón de Actos, que lleva el nombre de nuestro profesor, y primer director, D. José Antonio Peña; y el Aula de Estudio, profesor Dr. Juan Coloma.





Cumplimos 25 años, y lo que nos queda...

Y como 25 años son solo el comienzo de la aventura, la Escuela Politécnica de Cuenca continuará muchos años más formando profesionales de reconocido prestigio, con rigor e innovación docente, apostando por las nuevas metodologías, por el trato cercano, por la confraternización entre estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, y todo ello sin descuidar una investigación puntera que crece de forma exponencial.

Participa con la comunidad de la Escuela Politécnica de Cuenca en los actos conmemorativos de su XXV Aniversario en este año 2020 y, sobre todo...

*¡Únete al futuro que te aguarda...
...en la Escuela Politécnica de Cuenca!*



Universidad de
Castilla-La Mancha



Escuela Politécnica CUENCA

Ven a conocernos

Campus Universitario
16071 Cuenca (España)

Teléfono: (+34) 969 179 124
Fax: (+34) 969 179 119

politecnica.cu@uclm.es

<https://politecnicacuenca.uclm.es/>