

Inscripción y justificación:

CURSO GRATUITO. Requiere inscripción en la página web de la UCLM <https://cursosweb.uclm.es/index.aspx>. Título: II Seminario online de didáctica de la Historia. Hasta el 24 de noviembre de 2022, a las 18:00 horas.

La página de inscripción del Curso Web proporciona el código de acceso a la retransmisión de la sesión que tendrá lugar a través de la plataforma TEAMS. Dicha plataforma permite efectuar un control horario permanente de los asistentes.

Coordinación y organización

Dr. D. José Antonio Jara Fuente
Profesor Titular, UCLM - Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Campus de Cuenca

Dr. D. Juan Francisco Ruiz López
Profesor Contratado-Doctor, UCLM - Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Campus de Cuenca

Se otorgará un certificado de participación a todos los inscritos que acrediten una asistencia continuada al seminario.

El certificado se podrá descargar en <https://cursosweb.uclm.es/index.aspx> una semana después de concluido el seminario.

Dirigido a

Profesorado y alumnado de Enseñanza Secundaria y de Universidad, con carácter general, y específicamente vinculado a la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

Objetivos del seminario

El 6 de noviembre de 2020, celebramos un primer Seminario online de didáctica de la Historia dirigido a reflexionar sobre las estrategias que convergen en los procesos de enseñanza de la Historia, tanto en el nivel educativo de la enseñanza Secundaria como en la Universidad. Los resultados, generados en un contexto de pandemia y confinamiento, invitaban a relanzar esa fructífera experiencia de diálogo entre los especialistas implicados en estos procesos, profesores y otros agentes sociales.

En esta oportunidad, perseguimos la presentación y análisis de experiencias docentes en tres ámbitos complementarios, incorporando a las enseñanzas secundaria y universitaria otros espacios de formación, como son las actividades guiadas y de interpretación. A partir de estas experiencias, buscamos examinar las estrategias docentes (e incluso discentes, allí donde es posible alcanzar ese nivel de detalle) que se encuentran en la base del éxito de estos proyectos; valorando

las posibles sinergias que pueden generarse en un contexto formativo más global, que considere los tres ámbitos implicados. En última instancia, se trata de reflexionar y aprender unos de otros, con el fin de adoptar (adaptando) enfoques, propuestas, e instrumentos formativos, generando un diálogo enriquecedor entre los distintos ámbitos y agentes protagonistas del proceso de formación.

Así mismo, no debemos olvidar el «público» al que nos dirigimos, al que se dirigen estos proyectos docentes, cuya atención, interés, y participación aquéllos han de saber captar. El grado de éxito de los proyectos docentes que aquí se presentan es expresión, también, del grado de vinculación que se ha sabido crear entre esas actividades y su público objetivo. Dialogar y compartir estas estrategias constituyen también objetivos de primer orden de este Seminario y de todo proceso formativo.

Programa

09:00 h. Recepción y presentación
José Antonio Jara Fuente
Coordinador del seminario y Profesor Titular, UCLM

PONENCIAS

Modera: Juan Francisco Ruiz López
Coordinador del Seminario
Profesor Contratado Doctor, UCLM

09:15 h. «La enseñanza de la Historia a través de la educación plástica y el cómic: los mitos griegos»
Beatriz Saiz Artiaga
Profesora del I.E.S.O. Luisa Sigea (Tarancón)

09:30 h. «Si son cuatro piedras... La Historia fuera de los libros / historiar fuera de las aulas»
Alicia Caballero Salamanca
Guía-Intérprete Patrimonial, Parque Arqueológico de Segóbriga

09:50 h. «Construyendo un espacio propio de aprendizaje. Las wikis y las Humanidades digitales en la enseñanza de la Historia Medieval»
José Antonio Jara Fuente
Profesor Titular, UCLM

10:10 h. «La plataforma digital Modernalia como recurso para la enseñanza de la Historia Moderna»
Yolanda Fernández Valverde
Profesora Asociada, UCLM

10:30 h. «Centenarios y otras efemérides: aplicaciones en la didáctica de la Historia Contemporánea en Secundaria y Bachillerato»
Herminio Lebrero Izquierdo
Profesor del I.E.S. Fernando Zóbel (Cuenca)

10:50 h. «Las revoluciones liberales a través de flipped classroom, una nueva forma de acercarse a los cambios políticos del siglo XIX»
Alicia Lozano Castellanos
Profesora del I.E.S. Harévolar (Alovera, Guadalajara)

11:10 h. «Experiencia APPangea: trabajando la Historia con mapas digitales»
José Eduardo Córcoles Tendero
Profesor del I.E.S. Histórico Bachiller Sabuco (Albacete)

DESCANSO

12:00 h. Debate conjunto de las ponencias



Facultad de
Ciencias de la Educación
y Humanidades

Departamento
de Historia

II Seminario *online* Didáctica de la Historia 25 de noviembre de 2022